MAISTO TECHNOLOGIJA STUDIJŲ PROGRAMOS

DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: 2025/2026 m. m. pasibaigus rudens ir pavasario semestro dalykų studijoms.

Tikslas: išsiaiškinti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: Apklausa skirta studentams, baigusiems studijų dalyką, siekiant įvertinti jo dėstymo kokybę. Klausimyną sudarė 11 teiginių, apimančių pagrindinius studijų dalyko dėstymo kokybės aspektus: dėstymo aiškumą ir nuoseklumą, dalyko turinio suprantamumą, vertinimo tvarkos atitiktį dalyko apraše numatytiems reikalavimams, grįžtamojo ryšio teikimą, studentų skatinimą aktyviai įsitraukti į studijų procesą bei kitus su dėstymo kokybe susijusius aspektus. Kiekvieną teiginį studentai vertino pasirinkdami vieną iš trijų atsakymo variantų: „Sutinku“, „Nesutinku“ arba „Nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas. Dalyvauti dalykų dėstymo kokybės apklausoje buvo kviečiami visi studijų programos *Maisto technologija* studentai, studijavę atitinkamus dalykus 2025–2026 mokslo metais. Studentai buvo apklausti, naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Iš viso gauti 53 apklausos atsakymai: 32 rudens ir 21 pavasario semestrą. Apklausos rezultatai rodo, kad studentai palankiai vertino studijų dalykų dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių, nes atsakymą „sutinku“ pasirinkusių studentų dalis svyravo nuo 79,25 % iki 96,23 %. Apibendrinti apklausų rezultatai:

Dėstytojas dalyko dėstymo pradžioje pateikė dalyko aprašą	96,23%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	92,45%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	86,79%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko turinį	83,02%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	84,91%
Dalyko turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	88,68%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką	79,25%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	92,45%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	86,79%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	92,45%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiavimo ir kt.)	88,68%

Maisto technologija studijų programos studentų lankomumas buvo geras. 84,62% apklausoje dalyvavusių studentų nurodė lankę 76%-100% studijų dalykų užsiėmimų.

Tolimesni veiksmai. Studijų dalykų dėstymo kokybės apklausa yra viena iš svarbių priemonių, padedančių sistemingai vertinti ir tobulinti studijų procesą bei užtikrinti jo kokybę. Apklausos rezultatai pristatomi dėstytojams ir naudojami dėstymo kokybei gerinti, atsižvelgiant į studentų išsakytas nuomones ir pastebėjimus. Ypatingas dėmesys yra skiriamas studentų aktyvaus įsitraukimo į studijų procesą skatinimui, dėstomos medžiagos aiškumui ir suprantamumui bei nuoseklaus ir konstruktyvaus grįžtamojo ryšio teikimui.

Siekiant stiprinti studentų ir dėstytojų bendradarbiavimą bei skatinti atvirą dialogą studijų kokybės klausimais, apklausų rezultatai ir studijų tobulinimo galimybės aptariami fakultete organizuojamose apskritojo stalo diskusijose. Studentai supažindinami su apibendrintais apklausų rezultatais ir skatinami aktyviai prisidėti prie studijų kokybės gerinimo: atsakingai vertinti savo įsitraukimą į studijų procesą, rodyti iniciatyvą bendradarbiaujant su dėstytojais ir kitais studentais, dalyvauti studijų kokybės apklausose bei teikti konstruktyvius pasiūlymus.