TAIKOMOJI CHEMINĖ ANALIZĖ STUDIJŲ PROGRAMOS

DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: 2025/2026 m. m. pasibaigus rudens ir pavasario semestro dalykų studijoms.

Tikslas: išsiaiškinti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: Apklausa skirta studentams, baigusiems studijų dalyką, siekiant įvertinti jo dėstymo kokybę. Klausimyną sudarė 11 teiginių, apimančių pagrindinius studijų dalyko dėstymo kokybės aspektus: dėstymo aiškumą ir nuoseklumą, dalyko turinio suprantamumą, vertinimo tvarkos atitiktį dalyko apraše numatytiems reikalavimams, grįžtamojo ryšio teikimą, studentų skatinimą aktyviai įsitraukti į studijų procesą bei kitus su dėstymo kokybe susijusius aspektus. Kiekvieną teiginį studentai vertino pasirinkdami vieną iš trijų atsakymo variantų: „Sutinku“, „Nesutinku“ arba „Nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas. Dalyvauti dalykų dėstymo kokybės apklausoje buvo kviečiami visi studijų programos *Taikomoji cheminė analizė* studentai, studijavę atitinkamus dalykus 2025–2026 mokslo metais. Studentai buvo apklausti, naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Iš viso gauti 53 apklausos atsakymai: 38 rudens ir 15 pavasario semestrą. Apklausos rezultatai rodo, kad studentai labai gerai vertino studijų dalykų dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių, nes atsakymą „sutinku“ pasirinkusių studentų dalis svyravo nuo 88,68 % iki 100 %. Apibendrinti apklausų rezultatai:

Dėstytojas dalyko dėstymo pradžioje pateikė dalyko aprašą	94,34%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	100%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	92,45%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko turinį	94,34%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	92,45%
Dalyko turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	98,11%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką	88,68%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	92,45%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	96,23%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	94,34%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiavimo ir kt.)	94,35%

Taikomoji cheminė analizė studijų programos studentų lankomumas buvo geras. 87,50% apklausoje dalyvavusių studentų nurodė lankę 76%-100% studijų dalykų užsiėmimų.

Tolimesni veiksmai. Studijų dalykų dėstymo kokybės apklausa yra viena iš priemonių, padedančių sistemingai vertinti ir tobulinti studijų procesą bei užtikrinti jo kokybę. Dėstytojai supažindinami su apklausos rezultatais ir skatinami jais remtis tobulindami dėstymo metodus bei studijų organizavimą. Atsižvelgiant į studentų pateiktus vertinimus ir pastebėjimus, daugiau dėmesio bus skiriama aktyvaus studentų įsitraukimo į studijų procesą skatinimui, savalaikio ir konstruktyvaus grįžtamojo ryšio teikimui bei racionaliam ir veiksmingam paskaitų laiko panaudojimui.

Siekiant stiprinti studentų ir dėstytojų bendradarbiavimą, skatinti atvirą dialogą ir bendrą atsakomybę už studijų kokybę, apklausų rezultatai bei aktualūs studijų kokybės klausimai aptariami fakultete organizuojamose apskritojo stalo diskusijose. Studentai supažindinami su apibendrintais apklausų rezultatais ir skatinami kritiškai įsivertinti savo indėlį į studijų procesą, aktyviau bendradarbiauti su dėstytojais ir kitais studentais, rodyti iniciatyvą, dalyvauti studijų kokybės apklausose bei teikti konstruktyvius pasiūlymus studijų procesui tobulinti. Nuoseklus apklausų rezultatų panaudojimas, abipusio grįžtamojo ryšio stiprinimas ir aktyvus akademinės bendruomenės įsitraukimas sudarys prielaidas kryptingam studijų kokybės gerinimui ir veiksmingesniam studijų proceso organizavimui.