AGROVERSLO TECHNOLOGIJŲ STUDIJŲ PROGRAMOS 2025 M. LAIDOS ABSOLVENTAI APIE DARBINĘ VEIKLĄ PO 12 MĖNESIŲ BAIGUS STUDIJAS

Vykdymo laikas: 2026 m. birželio mėn., praėjus 12 mėn. po studijų baigimo.

Tikslas: sužinoti absolventų nuomonę apie jų užimtumą po 12 m. nuo studijų baigimo, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje.

Trumpas klausimyno pristatymas. Klausimyną sudarė 8 klausimai, susiję su dabartine absolvento veikla, darbo vieta ir darbo pobūdžiu, įsidarbinimo trukme ir galimybėmis. Buvo prašoma įvardinti dabartinę savo veiklą, įvertinti studijų programos atitikimą jų lūkesčiams, įgytų žinių ir įgūdžių pritaikomumą darbo rinkoje, atliktų praktikų naudingumą. Absolventų buvo paklausta, kokias profesines žinias ir įgūdžius reikėjo įgyti/tobulinti baigus studijų programą, įvertinti, kiek jų darbinėje veikloje svarbios dalykinės žinios ir įgūdžiai bei asmeninės savybės. Absolventų buvo prašoma pasiūlyti temą ar dalyką, kuris, jų nuomone, būtų reikalingas studijuojant Agroverslo technologijų studijų programą, pateikti pastebėjimus, siūlymus ar komentarus apie studijas Vilniaus kolegijoje.

Apklausos rezultatų pristatymas (dėl mažo respondentų skaičiaus (11 absolventų), išvadose nepateikiama procentinė išraiška):

1. Absolventų įsidarbinimo rodikliai yra aukšti – praėjus 12 mėnesių po studijų baigimo dirbo 9 iš 11 apklausoje dalyvavusių absolventų, o nedirbo 2 absolventai. Tai rodo geras studijų programos absolventų įsidarbinimo galimybes.
2. Dauguma dirbančių absolventų (6 iš 9) įsidarbino pagal baigtą studijų programą, o likusieji dirbo kitą aukštos kvalifikacijos darbą. Tai leidžia teigti, kad studijų metu įgytos kompetencijos yra paklausios darbo rinkoje.
3. Absolventai sėkmingai integruojasi tiek privačiame, tiek viešajame sektoriuose. Daugiausia jų dirba privačiame sektoriuje, dalis – viešojo sektoriaus organizacijose, o vienas absolventas vysto nuosavą verslą. Tai rodo plačias profesinės veiklos galimybes baigus studijų programą.
4. Dalis absolventų (3) studijas tęsia aukštesnėje pakopoje, todėl galima daryti išvadą, kad studijų programa sudaro prielaidas tolesniam profesiniam ir akademiniam tobulėjimui.
5. Apklausos rezultatai atskleidė, kad absolventai teigiamai vertina studijų kokybę – dauguma sutinka arba visiškai sutinka, jog studijos atitiko jų lūkesčius, studijų metu įgytos žinios ir gebėjimai yra pritaikomi darbo rinkoje, o atliktos praktikos buvo naudingos.
6. Absolventų komentarai rodo poreikį dar labiau stiprinti praktinį studijų aspektą. Dažniausiai buvo siūloma skirti daugiau dėmesio praktiniams užsiėmimams, agronomijos ir gyvulininkystės disciplinų gilinimui, žemės ūkio dokumentacijos tvarkymui, technikos pažinimui, inovatyvių technologijų taikymui bei verslumo ir komunikacijos kompetencijų ugdymui.
7. Apibendrinant galima teigti, kad studijų programa atitinka darbo rinkos poreikius ir užtikrina sėkmingą absolventų profesinę integraciją, tačiau jos kokybę būtų tikslinga toliau gerinti stiprinant praktinį rengimą ir plečiant su šiuolaikinėmis žemės ūkio technologijomis susijusį studijų turinį.

Absolventai pateikė atsiliepimų ir pastebėjimų apie studijas Vilniaus kolegijoje:

1. Absolventų pasiūlymai rodo, kad studijų programa vertinama palankiai, tačiau didžiausias dėmesys turėtų būti skiriamas praktinio rengimo stiprinimui. Dažniausiai buvo siūloma

didinti praktinių užsiėmimų apimtį, sudaryti daugiau galimybių dirbti realiomis ūkininkavimo sąlygomis, įrengiant kolegijai priklausantį mokomąjį ūkį ir į studijų procesą aktyviau įtraukiant praktikuojančius ūkininkus.

2. Absolventai taip pat rekomendavo stiprinti profesinį studijų turinį – daugiau dėmesio skirti agronomijai, augalininkystei, gyvulininkystei ir žemės ūkio technikos mechanizacijai, gilinti svarbiausias disciplinas vietoje didesnio skaičiaus skirtingų modulių. Siūlyta papildyti programą inovatyvios augalininkystės temomis (hidroponika, akvaponika), žemės ūkio projektų rengimo ir finansavimo galimybių, jaunojo ūkininko paramos, agroverslui reikalingų chemijos pagrindų bei su zootechniko veikla susijusios apskaitos ir dokumentacijos tvarkymo temomis.
3. Dalis absolventų pabrėžė, kad studijos suteikė tvirtą teorinį pagrindą, dėstytojai buvo kompetentingi ir pasirengę padėti, o praktinių užsiėmimų pakako. Tačiau kartu buvo išreikštas poreikis dar labiau stiprinti praktinių įgūdžių ugdymą, daugiau dėmesio skiriant realių ūkio situacijų analizei, projektinėms užduotims, verslumo kompetencijoms bei praktiniam gyvūnų auginimo ir priežiūros mokymui.

Tolimesni veiksmai. Tyrimo rezultatai svarbūs studijų programai tobulinti, todėl bus aptarti fakulteto dekanato posėdyje, svarstomi Žemės ūkio studijų krypties komiteto posėdyje, skelbiami viešai fakulteto svetainėje. Atsižvelgiant į absolventų apklausos rezultatus, numatoma tobulinti studijų programą, didinant praktinio rengimo apimtį ir stiprinant studijų turinio atitikimą darbo rinkos poreikiams (stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir į studijų procesą aktyviau įtraukti praktikuojančius ūkininkus bei kitus žemės ūkio sektoriaus specialistus; svarstyti galimybes plėtoti mokomąją bazę, sudarant studentams daugiau galimybių įgyti praktinių įgūdžių; peržiūrėti studijų programos turinį, daugiau dėmesio skiriant agronomijos, augalininkystės, gyvulininkystės, žemės ūkio mechanizacijos, inovatyvių technologijų bei projektų rengimo ir finansavimo temoms; stiprinti praktinių kompetencijų ugdymą dokumentacijos tvarkymo, verslumo, ekonomikos ir ūkio valdymo srityse).