

KRAŠTOVAIZDŽIO DIZAINO STUDIJŲ PROGRAMOS BAIGIAMOJO KURSO STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ PROGRAMĄ

Vykdyimo laikas – apklausa atlikta 2026 m. birželio mėnesį.

Tikslas – sužinoti studentų požiūrį į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas.

Trumpas klausimyno pristatymas. Klausimynu siekiama įvertinti baigiamoją kurso studentų patirtį ir nuomonę apie studijų kokybę, įgytas žinias ir kompetencijas, praktikas, studijų infrastruktūrą, pasirengimą profesinei veiklai bei studijų programos atitiktį lūkesčiams. Studentai taip pat kviečiami teikti pasiūlymus dėl studijų turinio, dalykų apimties ir eiliškumo, baigiamoją darbo rengimo bei išsakyti pastebėjimus ir rekomendacijas.

Bendra apklausos apžvalga

Apklausoje dalyvavo **19 respondentų**: 10 (52 %) studijavo pagal dieninį, 9 (48 %) – pagal sesijinį tvarkaraštį. 5 respondentai (26 %) dirbo pagal studijų programą, 9 (48 %) – ne pagal studijų programą, o 5 (26 %) nedirbo.

Studijų kokybė vertinama **teigiamai**. 90 % respondentų nurodė, kad studijos atitiko jų lūkesčius, ir tiek pat mano, kad įgytos žinios bei įgūdžiai yra paklausūs darbo rinkoje. Dėstytojų ir studentų bendravimą bei abipusę pagarbą teigiamai įvertino **100 %** respondentų. Praktikų naudingumą teigiamai įvertino 95 %, galimybes išvykti į užsienį – 90 %, auditorijų ir laboratorijų pritaikymą – 95 %, galimybę naudotis specialia įranga ir patalpomis – 90 %. Literatūros ir informacijos šaltinių pasiūla įvertinta 85 %, o galimybė dalyvauti mokslinėje / meninėje veikloje – 75 %.

Visos vertintos kompetencijos taip pat įvertintos palankiai. Aukščiausiai įvertinti **noras tobulėti, iniciatyvumas, bendravimas ir bendradarbiavimas** – po **100 % teigiamų atsakymų**, atsakomybė, kūrybiškumas, savarankiškumas ir organizuotumas – po 95 %. **70 % respondentų** mano esantys pakankamai pasirengę dirbti pagal studijų programą, 25 % pasirengimą vertina kaip vidutinį, o 5 % mano, kad reikės papildomai mokytis.

Atvirose atsakymuose išryškėjo poreikis **stiprinti praktinę ir profesinę studijų programos dalį**: daugiau laiko skirti projektavimui, inžinerijai, profesinei praktikai, dokumentacijos ir vizualizacijų rengimui bei darbui su „AutoCAD“, „Lumion“ ir „SketchUp“. Studentai taip pat siūlo į studijų procesą įtraukti daugiau skirtingų kraštovaizdžio architektūros ir dizaino specialistų praktinės patirties bei atnaujinti kai kurių dalykų turinį, labiau jį susiejant su profesine praktika.

70 % respondentų dalykų dėstymo eiliškumą vertina kaip nuoseklų ir logišką, tačiau 30 % su tuo nesutinka. Studentai pastebi, kad kai kurių žinių ir projektavimo įrankių prireikia anksčiau, todėl siūloma projektavimo veiklą ir atitinkamų programų mokymą numatyti ankstesniuose kursuose.

Studijų programą **38 % respondentų rekomenduotų, 52 % – tikriausiai rekomenduotų**, neigiamų atsakymų nebuvo. Dažniausias iššūkis rengiant baigiamąjį darbą – **laiko trūkumas**, ypač derinant darbą, studijas ir praktiką. Taip pat minimi metodinių nurodymų, kai kurių žinių bei praktinių įgūdžių trūkumas ir sunkumai atliekant inžinerinius skaičiavimus.

Studentų komentaruose daug teigiamų atsiliepimų apie dėstytojus, praktikas, augalų pažinimo ir priežiūros, dendrologijos, statybos pagrindų, dirvožemio pažinimo, „Lumion“ ir „SketchUp“ temas bei dalyvavimą įvairiuose projektuose. Kartu siūloma daugiau dėmesio skirti individualių sklypų projektavimui, vizualizacijoms, inžineriniams sprendiniams ir želdynų dizainui.

Pagrindinės išvados

Apklausoje rezultatai rodo, kad **Kraštovaizdžio dizaino studijų programa vertinama pozityviai** – dauguma respondentų mano, kad studijos atitiko jų lūkesčius, suteikė darbo rinkoje reikalingų žinių ir parengė profesinei veiklai. Stipriausiai vertinamos dėstytojų ir studentų bendravimo, bendradarbiavimo, iniciatyvumo, noro tobulėti, atsakomybės, kūrybiškumo ir savarankiškumo sritys. Kartu išryškėjo poreikis stiprinti praktinį profesinį rengimą, daugiau laiko skirti projektavimui, inžinerijai, profesinei praktikai, dokumentacijos rengimui ir realių situacijų analizei. Tikslinga peržiūrėti „AutoCAD“, „SketchUp“ ir „Lumion“ mokymo laiką bei dalykų išdėstymą, racionalizuoti pasikartojančias ar mažiau aktualias temas, taip pat tobulinti baigiamojo darbo rengimo organizavimą, daugiau dėmesio skiriant laiko planavimui, ankstesniam temos derinimui ir metodiniams nurodymams. Vertėtų didinti į studijų procesą įtraukiamų kraštovaizdžio architektūros ir dizaino profesionalų įvairovę bei jų praktinės patirties dalį.

Apibendrinant, 2026 m. apklausoje rezultatai rodo, kad studijų programa iš esmės atitinka studentų lūkesčius ir yra vertinama teigiamai. Pagrindinės tobulinimo kryptys – praktinio projektavimo ir inžinerijos stiprinimas, skaitmeninių projektavimo įrankių integracija, racionalesnis dalykų išdėstymas ir turinys bei baigiamojo darbo rengimo organizavimo tobulinimas.

Kas toliau? Apklausos rezultatai aptariami Studijų krypties komitete, su studijų programą vykdančiais dėstytojais, katedros posėdyje ir apskritojo stalo diskusijoje su studentais. Apibendrinti rezultatai skelbiami fakulteto interneto svetainėje. Baigiamojo kurso studentų apklausa yra viena iš priemonių studijų kokybei gerinti.