

AGROVERSLO TECHNOLOGIJŲ STUDIJŲ PROGRAMOS DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: 2025-2026 m. m. pasibaigus rudens ir pavasario semestrams.

Tikslas – sužinoti Agroverslo technologijų studijų programos studentų nuomonę apie studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Apklausoje rezultatų pristatymas. Analizuoti rudens semestro ir pavasario semestrų rezultatai dėstymo kokybės apklausų rezultatai. Studentai vertino vienuolika dėstymo kokybės: dalyko aprašo pateikimą, vertinimo struktūros laikymąsi, grįžtamąjį ryšį, turinio aiškumą, paskaitų laiko panaudojimą, praktinių pavyzdžių taikymą, studentų įtraukimą, papildomų informacijos šaltinių naudojimo skatinimą, konsultavimą, akademinės etikos laikymąsi ir akademinio sąžiningumo užtikrinimą. Apklausoje naudoti atsakymų variantai „Sutinku“, „Nesutinku“ ir „Nežinau / negaliu atsakyti“. Atskirų semestrų apklausoje dalyvavo nuo 1 iki 6 respondentų, todėl procentiniai rodikliai vertinami atsižvelgiant į nedidelį respondentų skaičių.

Tyrimo rezultatų apibendrinimas. Rudens semestre studentų vertinimai iš esmės buvo palankūs. Pirmame semestre ypač aukštai įvertinti Agronomijos pagrindai, Žemės ūkio chemija ir tyrimai bei Agrochemijos praktika - teigiami atsakymai kiekviename iš šių dalykų sudarė po 95,3 proc. Profesinės užsienio kalbos, Įvado į studijas ir Rinkodaros ir rinkos tyrimų dalykuose teigiami vertinimai sudarė po 72,1 proc., Taikomosios matematikos ir informatikos - 69,8 proc. Likusią atsakymų dalį šiuose dalykuose sudarė pasirinkimas „Nežinau / negaliu atsakyti“.

Trečiame semestre itin palankiai įvertinta Augalininkystė (97,9 proc.) ir Žemės ūkio verslo vadyba (95,7 proc.). Aukšti teigiami vertinimai taip pat nustatyti Augalininkystės ir gyvulininkystės produkcijos gamybos ekonomikos (89,4 proc.) bei Žemės ūkio technikos (85,1 proc.) dalykuose. Ūkinių gyvūnų laikymo ir higienos dalyke teigiami atsakymai sudarė 80,9 proc., o Žemės ūkio produktų kokybės, laikymo ir perdirbimo procesų modeliavimo - 76,6 proc. Šių dalykų rezultatuose matoma kiek didesnė studentų nuomonių įvairovė.

Penktame semestre Duonos gaminių kepimo technologijos, Agroekologijos, Biologinės dinaminės žemdirbystės bei Gamtinės žemdirbystės ir agromiškininkystės dalykuose visi pateikti vertinimai buvo teigiami. Ekologinės žemdirbystės dalyke teigiami atsakymai sudarė 87,9 proc., Žemės ūkio produktų sertifikavimo - 78,8 proc.

Pavasario semestre taip pat dominavo palankūs vertinimai. Antrame semestre aukščiausiai įvertinti Augalininkystės ir Ūkinių gyvūnų auginimo technologijų dalykai (po 94,5 proc.), Robotikos taikymo pagrindai (94,4 proc.) ir Elektrotechnikos pagrindai (92,7 proc.). Agronomijos pagrindų praktikos teigiami atsakymai sudarė 83,6 proc., Bioekonomikos - 76,4 proc. Bioekonomikos dalyke

likusią atsakymų dalį sudarė pasirinkimas „Nežinau / negaliu atsakyti“, todėl šis rezultatas savaime nerodo neigiamo dėstyto kokybės vertinimo.

Ketvirtame semestre labai palankiai įvertintos Biotechnologijos gyvulininkystėje (95,5 proc.), Biotechnologijos augalininkystėje (92,4 proc.), Agrorinka ir prekyba žemės ūkio produktais (92,3 proc.) bei Žemės ūkio produktų kokybės, laikymo ir perdirbimo procesų modeliavimas (90,9 proc.). Agropolitikos ir žemės ūkio teisės dalyke teigiami atsakymai sudarė 81,5 proc., Buhalterinės apskaitos ir mokesčių - 78,8 proc.

Šešto semestro Kompiuterinės ūkio valdymo programos praktikos ir Žemės ūkio skaitmeninių technologijų praktikos vertinimai buvo teigiami pagal visus vertintus kriterijus. Vis dėlto apklausoje dalyvavo tik vienas respondentas, todėl šiuos rezultatus tikslinga vertinti kaip individualų grįžtamąjį ryšį, o ne kaip reprezentatyvų visos studentų grupės vertinimą.

Apibendrinimas. 2025-2026 m. m. Agroverslo technologijų studijų programos dalykų dėstyto kokybę studentai daugiausia vertino palankiai. Daugelyje dalykų teigiamų atsakymų dalis viršijo 80–90 proc., o kai kuriuose pasiekė 100 proc. Didesnė atsakymų įvairovė nustatyta tik atskiruose dalykuose ir vertinimo aspektuose. Atsižvelgiant į kai kurių apklausų nedidelį respondentų skaičių, rezultatus tikslinga vertinti kaip svarbų grįžtamąjį ryšį, padedantį išlaikyti pasiteisinusias dėstyto praktikas ir kryptingai tobulinti studijų procesą.

Kas toliau? Apklausos rezultatus tikslinga aptarti Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedros posėdyje ir panaudoti planuojant studijų kokybės tobulinimo priemones.

Siūloma:

- nuosekliai tobulinti studijų proceso organizavimą, ypatingą dėmesį skiriant dėstyto turinio, užduočių ir vertinimo kriterijų aiškumui bei savalaikiam grįžtamajam ryšiui;
- stiprinti į studentą orientuotą dėstymą, aktyvų studentų dalyvavimą studijų procese;
- didinti studentų įsitraukimą į dėstyto kokybės vertinimą ir sistemingai panaudoti apklausų rezultatus studijų proceso kokybei stebėti bei tobulinti.