

VETERINARIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas – 2025-2026 m. m. pasibaigus rudens ir pavasario semestrams.

Tikslas – sužinoti veterinarijos studijų programos studentų nuomonę apie studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: Apklausoje dalyvavo I–III kursų Veterinarijos studijų programos studentai. Studentai vertino dalyko dėstymo kokybę pagal vienuolika pateiktų teiginių. Teiginiais buvo siekiama išsiaiškinti, ar studentams buvo aiškus dalyko turinys, suprantamos vertinimo formos ir kriterijai, teorinės žinios buvo iliustruojamos praktiniais pavyzdžiais, ar studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti ir aktyviai dalyvauti paskaitose. Vertinimas buvo atliktas skaleje nuo 1 iki 5, kur: 5 – visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklausos rezultatų pristatymas. Tyrimo rezultatai atskleidė bendrą teigiamą studentų požiūrį į dėstytojų veiklą ir studijų proceso organizavimą. Daugumoje vertintų studijų dalykų itin palankiai buvo įvertintas akademinės etikos principų laikymasis, akademinio nesąžiningumo netoleravimas, dėstytojų konsultacijų prieinamumas, konstruktyvus grįžtamojo ryšio teikimas bei dėstomo turinio siejimas su praktiniais pavyzdžiais. Šie aspektai daugelyje apklausų sulaukė 90–100 proc. teigiamų įvertinimų. Studentai taip pat palankiai vertino semestro pradžioje aiškiai pateikiamą informaciją apie studijų dalyką, nuoseklų vertinimo kriterijų taikymą ir racionalų kontaktinio laiko panaudojimą. Ypač aukšti įvertinimai nustatyti tokiuose studijų dalykuose kaip Mikrobiologija, Parazitologija, Epidemiologija, Veterinarinė patologija, Gyvūnų augintinių sveikatingumas, Egzotinių gyvūnų sveikatingumo ypatumai bei kai kuriuose Slaugos proceso ir klinikinių įgūdžių studijų dalykuose, kuriuose dauguma vertintų kriterijų buvo įvertinti maksimaliais arba artimais maksimaliems balais.

Nepaisant bendrų teigiamų vertinimų, kai kurių studijų dalykų apklausose studentai pateikė pastabų dėl dėstymo aiškumo, aktyvesnio studentų įtraukimo į studijų procesą, didesnio papildomų informacijos šaltinių naudojimo skatinimo bei grįžtamojo ryšio kokybės. Santykinai žemesni vertinimai dažniau nustatyti atskiruose Slaugos proceso ir klinikinių įgūdžių studijų dalykuose, taip pat Zoonozų ir maisto higienos bei Gyvūnų fiziologijos studijų dalykų vertinimuose. Šios sritys identifikuotos kaip prioritetinės tolesniam studijų proceso tobulinimui.

Kas toliau?

Dalykų dėstymo kokybės apklausos yra viena iš studijų kokybės užtikrinimo priemonių. Apklausų rezultatai aptariami katedroje ir studijų krypties komitete, o gautos išvalgos naudojamos studijų proceso tobulinimui. Atsižvelgiant į studentų grįžtamąjį ryšį, numatoma toliau stiprinti dėstymo aiškumą, studentų įtraukimą į studijų procesą ir grįžtamojo ryšio kokybę, kartu išlaikant aukštus akademinės etikos ir studijų organizavimo standartus.