

TAIKOMOJI CHEMINĖ ANALIZĖ STUDIJŲ PROGRAMOS STUDENTŲ PASIRENGIMO PROFESINEI VEIKLAI APKLAUSA

Vykdyimo laikas: apklausa buvo vykdoma 2026 m. birželio mėn. per e-apklausų sistemą Lime Survey.

Tikslas – įvertinti *Taikomosios cheminės analizės* studijų programos studentų pasirengimą profesinei veiklai.

Trumpas klausimyno pristatymas. Apklausos tikslinė grupė buvo praktikų vadovai (darbdaviai), kurių įmonėse *Taikomosios cheminės analizės* studijų programos (toliau – Programos) CH23 ir CH24 grupių studentai atliko Baigiamąją ir Instrumentinės analizės profesinės veiklos praktikas pavasario semestre. Pateikta vienuolika (12) anketų, gauta dešimt (10) anketų.

Apklausos rezultatų pristatymas. Programos CH23 ir CH24 grupių studentai 2026 m. pavasario semestre Baigiamąją ir Instrumentinės analizės profesinės veiklos praktikas atliko šiose įmonėse: UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“ (8 studentai), Aplinkos apsaugos agentūros Aplinkos tyrimų departamento Cheminių tyrimų skyrius (2 studentai), Valstybinės teismo medicinos tarnybos Toksikologijos laboratorija (1 studentas) ir UAB „Ekometrija“ (1 studentas).

Apklausoje dalyvavę įmonių praktikos vadovai nurodė, kad pagrindiniai absolventų įsidarbinimą lemiantys veiksniai yra *profesinės žinios, gebėjimai ir įgūdžiai* bei *studijų metu įgytas praktinis pasirengimas*. Pagrindinė Programos ir socialinių partnerių bendradarbiavimo forma yra studentų praktikų organizavimas, tačiau su strateginiais partneriais, tokiais kaip UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“, bendradarbiavimas apima ir dalyvavimą studijų procese, studentų skatinimą bei absolventų įdarbinimą.

Studentų pasirengimas profesinei veiklai vertinamas palankiai – 70 proc. praktikų vadovų studentus įvertino kaip *visiškai pasirengusius* arba *pasirengusius* profesinei veiklai.

Tyrimo rezultatai taip pat atskleidė darbdavių poreikį pritraukti jaunos specialistus – 80 proc. respondentų nurodė planuojantys ateityje įdarbinti Programos absolventus. Buvo atlikta SSGG analizė.

Stiprybės:

1. Aukštas studentų pasirengimo profesinei veiklai vertinimas (70 proc. studentų vertinami kaip *pasirengę* arba *visiškai pasirengę* profesinei veiklai).
2. Pagrindiniai veiksniai, lemiantys absolventų įsidarbinimą, yra *profesinės žinios, gebėjimai bei įgūdžiai* ir *geras praktinis pasirengimas* įgytas studijų metu.
3. Įvertinta profesinių, asmeninių ir socialinių kompetencijų svarba darbinėje veikloje: *kritinis mąstymas, atsakomybė, noras tobulėti*, aukštai vertinamos *studijų metu įgytos žinios ir įgūdžiai, gebėjimas teorines žinias pritaikyti praktikoje ir bendravimas ir bendradarbiavimas* ir kt. kompetencijos.
4. Studentų praktikos išlieka pagrindine darbdavių ir ATF bendradarbiavimo forma.

5. Bendradarbiavimas su Programos strateginiais partneriais – UAB „Thermo Fisher Scientific Balics“ yra daugialypis ir apima partnerių įsitraukimą į studijų procesą, baigiamųjų darbų rengimą ir vertinimą, paramos teikimą bei absolventų profesinės karjeros galimybių plėtrą įdarbinant juos įmonėje.
6. Aukštas darbdavių suinteresuotumas Programos absolventais: 80 proc. apklaustų darbdavių nurodė ketinantys juos įdarbinti.
7. Praktikos suteikia studentams galimybę įgyti realios darbo patirties ir lengviau integruotis į darbo rinką.

Silpnybės:

1. Dalis studentų (30 proc.) vertinami tik kaip *iš dalies pasirengę* profesinei veiklai.
2. Darbdaviai akcentuoja poreikį stiprinti studentų praktinius įgūdžius ir profesinę patirtį siūlydami ilginti praktikos laikotarpį.
3. Mažas studentų skaičius riboja bendradarbiavimo su platesniu socialinių partnerių tinklu plėtrą, o daugumos praktikų koncentracija nedideliame įmonių skaičiuje mažina praktikos vietų įvairovę.

Galimybės:

1. Plėsti bendradarbiavimo tinklą su naujais socialiniais partneriais ir didinti praktikos vietų įvairovę.
2. Ilginti profesinės praktikos trukmę ir stiprinti praktinio mokymo dedamąją studijose.
3. Didinti darbdavių įsitraukimą į studijų procesą, baigiamųjų darbų rengimą ir studentų kompetencijų vertinimą.
4. Plėtoti tikslines absolventų įdarbinimo iniciatyvas su strateginiais partneriais.
5. Stiprinti studentų dalyvavimą taikomuosiuose tyrimuose ir projektinėse veiklose.

Grėsmės:

1. Darbo rinkos pokyčiai gali didinti reikalavimus absolventų kompetencijoms ir praktinei patirčiai.
2. Per didelė priklausomybė nuo kelių pagrindinių praktikos partnerių.
3. Nepakankamas praktinių įgūdžių ugdymas gali mažinti absolventų konkurencingumą darbo rinkoje.

Tolimesni veiksmai. Apklausos rezultatai bus apsvarstyti Chemijos ir maisto technologijos katedros posėdyje ir bus panaudoti fakulteto metinės ir studijų programos pažangos ataskaitų rengimui bei tarptautinei Programos akreditacijai.