

TAIKOMOSIOS CHEMINĖS ANALIZĖS STUDIJŲ PROGRAMOS BAIGIAMOJO KURSO STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ PROGRAMĄ

Vykdyimo laikas: internetinė apklausa buvo vykdoma per e-apklausų sistemą *Lime Survey* 2026 gegužės – birželio mėn.

Tikslas- įvertinti *Taikomoji cheminė analizė* CH23 grupės baigiamojo kurso studentų (N=4) nuomonę apie požiūrį į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas, siekiant tobulinti studijų programą.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studentai vertino studijų programą pagal įvairius klausimus. Klausimyną sudarė du klausimai, kuriuose buvo pateikti teiginiai, studentai teiginius vertino skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku. Taip pat buvo pateikti keturi klausimai, kuriuose studentai turėjo pasirinkti jiems tinkamą atsakymą, penki klausimai buvo atviri, į juos studentai galėjo laisvai įrašyti savo nuomonę ar pasiūlymus.

Apklausos rezultatų pristatymas. Buvo atlikta SSGG analizė:

Stiprybės:

1. Studijos iš esmės atitiko absolventų lūkesčius.
 2. Dėstytojų ir studentų bendravimas grindžiamas abipuse pagarba (100 proc. teigiamų vertinimų).
 3. Praktikos vertinamos kaip naudingos ir prisidedančios prie profesinių kompetencijų ugdymo (100 proc.).
 4. Studijų infrastruktūra (auditorijos, laboratorijos ir specializuota įranga) yra pakankama studijų programos tikslams įgyvendinti, užtikrina kokybišką studijų procesą ir sudaro sąlygas studentams įsitraukti į mokslinę veiklą bei vykdyti savarankišką darbą.
 5. Nuoseklus ir logiškas studijų dalykų išdėstymas semestruose (100 proc. teigiamų atsakymų).
 6. Sėkmingai ugdomos bendrosios kompetencijos: savarankiškumas, organizuotumas, problemų sprendimas, atsakomybė, kritinis mąstymas, iniciatyvumas ir nuolatinio mokymosi gebėjimai.
 7. Dauguma absolventų studijų metu įgytas žinias vertina kaip pakankamą pagrindą profesinei veiklai.
- 75 proc. absolventų rekomenduotų studijų programą kitiems.

Silpnybės:

1. Nedidelis studentų įsitraukimas į tarptautinio mobilumo veiklas ir nepakankamas šių galimybių aktualumo suvokimas.
2. Dalis studentų nėra tikri dėl studijų metu įgytų žinių paklausumo darbo rinkoje ir įvardija papildomo mokymosi poreikį konkrečioje darbo vietoje.
3. Daliai studentų nepakanka akademinio rašymo, mokslinės informacijos paieškos ir statistinės duomenų analizės kompetencijų, todėl kyla sunkumų rengiant baigiamuosius darbus ir interpretuojant tyrimų rezultatus.

4. Bibliotekos išteklių ir informacijos šaltinių prieinamumas ne visų studentų vertinamas vienareikšmiškai.

Galimybės:

1. Atnaujinti studijų programos turinį, stiprinant chromatografijos, spektrinės analizės, NMR spektroskopijos ir kitų pažangių analizės metodų temas.
2. Didinti praktinių darbų ir realias darbo situacijas modeliuojančių veiklų apimtį.
3. Organizuoti daugiau susitikimų su socialiniais partneriais, chemijos ir biotechnologijų sektoriaus specialistais bei vizitų į įmones, stiprinant studentų karjeros planavimo veiklas.
4. Toliau skatinti dalyvavimą Erasmus+ programose ir tarptautiniuose projektuose.
5. Tobulinti studentų mokslinės informacijos paieškos, akademinio rašymo ir duomenų analizės gebėjimus.
6. Plėsti bendradarbiavimą su laboratorijomis ir chemijos pramonės įmonėmis, siekiant užtikrinti studijų aktualumą darbo rinkos poreikiams.

Grėsmės:

1. Sparčiai kintančios laboratorinės technologijos ir analizės metodai gali lemti studijų turinio atsilikimą nuo darbo rinkos poreikių.
2. Nepakankamai atnaujinama laboratorinė įranga gali mažinti absolventų konkurencingumą darbo rinkoje.
3. Mažas studentų aktyvumas tarptautinio mobilumo veiklose gali riboti jų tarpkultūrinių ir profesinių kompetencijų plėtrą.
4. Didėjant darbdavių lūkesčiams dėl pažangių instrumentinių metodų išmanymo, absolventams gali prireikti papildomo pasirengimo darbo vietoje.
5. Nedidelis studentų skaičius studijų programoje gali riboti duomenų reprezentatyvumą ir programos plėtros galimybes.

Tolimesni veiksmai. Baigiamojo kurso studentų apklausa apie studijų programą yra viena iš priemonių studijų programos savianalizės rengimui, studijų programos tobulinimui ir studijų kokybės gerinimui. Apklausos rezultatai skelbiami ATF tinklapyje, supažindinami katedros dėstytojai, teikiami pasiūlymai SP komitetui dėl studijų programos tobulinimo.