



**VILNIAUS KOLEGIJA**

Studijų kryptis:  
**MAISTO TECHNOLOGIJOS (F06)**  
**SAVIANALIZĖS SUVESTINĖ**

2025, gruodis

### Maisto technologijų krypties Maisto technologija studijų programa

Nr.	Pavadinimas	Valstybinis kodas	Rūšis	Studijų pakopa/LTKS lygis	Studijų forma ir trukmė metais	Apimtis kreditais	Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Vykdymo kalba	Priėmimo reikalavimai	Įregistravimo data	Vykdymo vieta
1.	Maisto technologija	6531FX004	Koleginės studijos	Pirma	Nuolatinės studijos, 3 metai	180	Technologijų mokslų profesinis bakalauras	Lietuvių k.	Ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas	2003 05 29 (Nr. ISAK-762)	(Vilniaus kolegija Agrotechnologijų fakultetas

### Savianalizės rengimo grupė

Nr.	Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pareigos	Telefono nr. (darbo ir mobilus)	El. pašto adresas
1.	Jurgita Lazdauskienė	Lektorė, Maisto technologijų studijų krypties komiteto pirmininkė	+370 685 07917	<a href="mailto:j.lazdauskiene@atf.viko.lt">j.lazdauskiene@atf.viko.lt</a>
2.	Ingrida Radveikienė	Lektorė, Chemijos ir maisto technologijos katedros vedėja	+370 639 29685	<a href="mailto:i.radveikiene@atf.viko.lt">i.radveikiene@atf.viko.lt</a>
3.	dr. Erika Kubilienė	Prodekanė, Chemijos ir maisto technologijos katedros docentė	+370 684 45 118	<a href="mailto:e.kubiliene@viko.lt">e.kubiliene@viko.lt</a>
4.	Rasa Miakinkovienė	Studijų skyriaus vedėja, Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedros lektorė	+370 640 41 804	<a href="mailto:r.miakinkoviene@atf.viko.lt">r.miakinkoviene@atf.viko.lt</a>
5.	Nijolė Ružienė	Mokslo taikomosios veiklos laboratorijos vedėja, Chemijos ir maisto technologijos katedros lektorė	+370 683 96 268	<a href="mailto:n.ruziene@atf.viko.lt">n.ruziene@atf.viko.lt</a>
6.	Elena Grinė	Chemijos ir maisto technologijos katedros lektorė	+370 616 84 891	<a href="mailto:e.grine@atf.viko.lt">e.grine@atf.viko.lt</a>
7.	Vilma Gudžiūnaitė	Chemijos ir maisto technologijos katedros lektorė	+370 689 54 717	<a href="mailto:v.gudziunaite@atf.viko.lt">v.gudziunaite@atf.viko.lt</a>
8.	Kristina Žilionytė	Lektorė, Chemijos ir maisto technologijos katedros administratorė	+370 688 427 68	<a href="mailto:k.zilionyte@atf.viko.lt">k.zilionyte@atf.viko.lt</a>
9.	Aistė Kazakauskienė	UAB „Malsena Plus“ kokybės vadovė	+370 630 37279	<a href="mailto:aiste.kazakauskiene@gmail.com">aiste.kazakauskiene@gmail.com</a>
10.	Margarita Udovenko	Maisto technologijos studijų programos nuolatinės studijų formos trečio kurso studentė	+370 67980151	<a href="mailto:margarita.udovenko@atf.stud.viko.lt">margarita.udovenko@atf.stud.viko.lt</a>

### Kontaktinis asmuo

Nr.	Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pareigos	Telefono nr. (darbo ir mobilus)	El. pašto adresas
1.	Jurgita Lazdauskienė	Lektorė, Maisto technologijų studijų krypties komiteto pirmininkė	+370 685 07917	<a href="mailto:j.lazdauskiene@atf.viko.lt">j.lazdauskiene@atf.viko.lt</a>

## TURINYS

ĮVADAS .....	6
KRYPTIES STUDIJŲ ANALIZĖ .....	9
1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys .....	9
2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos. ....	24
3. Studentų priėmimas ir parama .....	28
4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas.....	36
5. Dėstytojai.....	42
6. Studijų materialieji ištekliai.....	48
7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas .....	52

### PRIEDAI

#### **1 PRIEDAS. MAISTO TECHNOLOGIJŲ STUDIJŲ KRYPTIES MAISTO TECHNOLOGIJA PROGRAMOS STUDIJŲ PLANAS**

#### **1A PRIEDAS. PROGRAMOS ATITIKTIS TEISĖS AKTŲ REIKALAVIMAMS**

#### **2 PRIEDAS. MAISTO TECHNOLOGIJŲ STUDIJŲ KRYPTIES MAISTO TECHNOLOGIJA PROGRAMOS STUDIJŲ PLANAS PAGAL SESIJINĮ TVARKARAŠTĮ**

#### **3 PRIEDAS. STUDIJŲ PROGRAMOS STUDIJŲ REZULTATŲ APRAŠAS**

#### **4 PRIEDAS. PROGRAMOS TIKSLŲ, STUDIJŲ REZULTATŲ, STUDIJŲ DALYKŲ, STUDIJŲ METODŲ IR VERTINIMO METODŲ SĄSAJOS**

#### **4A PRIEDAS. MAISTO TECHNOLOGIJŲ KRYPTIES PROGRAMOS TURINIO IŠDĖSTYMO LOGIKA**

#### **5 PRIEDAS. PROGRAMOS STUDENTŲ PARENGTI BAIGIAMIEJI DARBAI 2022 – 2025 m. m.**

#### **6 PRIEDAS. MOKSLO TAIKOMOSIOS EKSPERIMENTINĖS VEIKLOS INTEGRAVIMAS Į STUDIJAS**

#### **7 PRIEDAS. PROGRAMOS DĖSTYTOJAI**

#### **8 PRIEDAS. DĖSTYTOJŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

#### **9 PRIEDAS. PROGRAMOS DĖSTYTOJŲ IR STUDENTŲ JUNGTINĖS PUBLIKACIJOS**

#### **10 PRIEDAS. KRYPTIES DALYKŲ DĖSTYTOJŲ, DIRBANČIŲ NE MAŽIAU KAIP 3 METUS SĄRAŠAS IR JŲ REIKŠMINGIAUSI DARBAI PARENGTI PER PASKUTINIUS 5 METUS**

## IVADAS

Vilniaus kolegija (toliau – Kolegija) yra akredituota Lietuvos Respublikos valstybinė aukštoji mokykla, vykdanči kolegines studijas, plėtojanti taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir (arba) profesionalųjį meną. Kolegija įsteigta 2000 m., sujungiant atskiras specializuotas aukštesnias mokyklas. Šiuo metu Vilniaus kolegija yra didžiausia profesinio aukštojo mokslo institucija Baltijos šalyse, atliepanti ne tik Vilniaus regiono, bet ir visos Lietuvos stojančiųjų lūkesčius.

Kolegijos misija – socialiai atsakingos akademinės bendruomenės pastangomis vykdyti Europos standartus atitinkančias, modernias aukštojo mokslo studijas, užtikrinti nacionaliniu bei tarptautiniu mastu pripažintų taikomųjų mokslinių tyrimų ir profesionaliojo meno plėtrą veiksmingai bendradarbiaujant su veiklos pasauliu, siekiant sėkmingos studentų profesinės karjeros ir Vilniaus regiono bei Lietuvos valstybės gerovės.

Kolegijoje studijos organizuojamos devyniuose fakultetuose: Agrotechnologijų, Ekonomikos, Elektronikos ir informatikos, Menų ir dizaino technologijų, Pedagogikos, Statybos, Sveikatos priežiūros, Technikos ir Verslo vadybos, vykdomos 34 studijų kryptys, 58 studijų programos.

2025 m. spalio 1 d. duomenimis: studijavo 6588 studentai, iš jų – 648 užsieniečiai, studijuojantys visą studijų programą. Per visą Kolegijos gyvavimo laikotarpį Kolegiją baigė virš 40 000 absolventų. Kolegijos absolventų įsidarbinimas siekia 94 proc.

2025 m. spalio 1 d. Kolegijoje dirbo 563 dėstytojai. Iš jų 17,76 proc. sudarė docentai, 56,66 proc. – lektoriai, 1,42 proc. – asistentai, 24,16 proc. – dėstytojai-praktikai. 96 dėstytojai turi mokslo laipsnį, 28 yra pripažinti menininkai, 19 dėstytojų studijuoja doktorantūroje.

Kolegija yra pasirašiusi 280 bendradarbiavimo sutarčių su tarptautiniais partneriais iš 42 šalių. Didžiąją tarptautinių partnerių dalį sudaro Europos Sąjungos aukštojo mokslo institucijos, tačiau neseniai partnerystė išsiplėtė į Azijos (Kinija, Japonija, Indija) ir kitus pasaulio regionus.

Kasmet Kolegija vykdo apie 20 įvairių projektų iš skirtingų programų – Erasmus, Nordplus, COST, INTERREG ir kt. Įgyvendinant Kolegijos taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros tikslus, Kolegijoje veikia 44 tyrėjų grupės, apimančios 17 mokslo krypčių.

Kolegija dalyvauja tarptautinių (EURASHE, UAS4EUROPE, EAE, EERA, ECTN, COST, CDIO, SPACE, ENPHE, EFAD, EFRS, FINE, VETNET, EAAP, ECLAS, OMEP, COMENIUS ASSOCIATION, ILITE, ELIA) ir šalies (Lietuvos kolegijų direktorių konferencija, Žinių ekonomikos forumas, Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmai, Lietuvos mokslo ir studijų informacinės sistemos EDINA palaikymo ir plėtros konsorciumas ir kt.) organizacijų ir asociacijų veikloje. Taip pat turi platų užsienio šalių bendradarbiavimo tinklą, bendradarbiauja su daugiau nei 290 užsienio aukštųjų mokyklų ir yra viena iš pirmaujančių aukštųjų mokyklų Lietuvoje pagal studentų ir personalo mobilumą.

Kolegijoje plėtojamas taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (toliau – TMTEP) ir (arba) meno veiklos tarpkryptiškumas, išskirtinis dėmesys skiriamas mokslo projektams (pvz., EIT Climate KIC, Manufacturing, EIT Food projektų vykdymas). Kolegija 2024 metais dalyvavo 47 tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose (2023 m. – 46), vykdyta 14 projektų. Aktyviai įsitraukta į „EIT Food“ – didžiausią ir dinamiškiausią pasaulyje maisto inovacijų bendruomenę. Europos Komisija 2024 m. pripažino reikšmingu Kolegijos Erasmus+ strateginių partnerystės projektą „StayWell“ ir apdovanojo prestižiniu 2024 m. Europos inovatyvaus mokymo apdovanojimu (EITA) kategorijoje „Gera savijauta mokykloje“.

Kolegija pirmąją valstybinių kolegijų reitinge. Kaip skelbiama 2025 m. pavasario žurnalo „Reitingai“ numeryje, Kolegijai priklauso aukščiausias rezultatas tarp valstybinių kolegijų absolventų kuriamos pridėtinės vertės bei darbdavių vertinimo srityse. Pradėtas įgyvendinti projektas „VIKO veiklos efektyvumo didinimas: inžinerijos studijų ir mokslo bei meno sinergija“. Pasinaudojant Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) finansavimu, projekto metu bus įrengti beveik 5 mln. eurų vertės ArtSpace ir TechSpace meno ir mokslo centrai. Jie ne tik sustiprins esamas studijų programas, bet ir padės plačiau taikyti mokslo pasiekimus praktikoje. Studentai

mokslo ir meno centruose kurs interaktyvias audiovizualines instaliacijas, naudos virtualios ir papildytos realybės sprendimus bei vystys inovatyvius prototipus, pritaikomus tiek kultūros, tiek technologijų sektoriuose. Ši sinergija skatins tarpdisciplininį bendradarbiavimą, kūrybingumą ir naujų idėjų įgyvendinimą.

2025 m. kolegijos pirmą kartą buvo vertintos pagal naują kriterijų – mokslo, meno ir / ar sporto veiklą bei jos kuriamą pridėtinę vertę šalies ūkiui. Kolegija investuoja į mokslo ir meno centrų kūrimą, siekdama ne tik stiprinti praktinį studijų turinį, bet ir nuosekliai žengti link strateginio tikslo tapti taikomųjų mokslų universitetu. 2028 m. sausio 1 d. Mokslo ir studijų įstatyme (MSĮ) įsigalioja nuostata dėl kolegijų TMTEP ir meno lygio nustatymo. Reglamentuojama, kad Kolegijų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros lygis yra nustatomas atliekant kas 5 metus vykdomą ekspertinį TMTEP ir meno veiklos vertinimą, remiantis TMTEP ir meno veiklos kokybės, ekonominio ir socialinio poveikio, veiklos perspektyvumo kriterijais, Vyriausybės ar jos įgaliotos institucijos nustatyta tvarka.

Kolegija nuosekliai siekia užtikrinti aukščiausios kokybės profesinio bakalauro studijas. Tam kryptingai stiprinamos dėstytojų kompetencijos, į studijų procesą įtraukiami dėstytojai praktikai, verslo partneriai ir savo sričių ekspertai. Plečiamos nuotolinių studijų galimybės, tobulinami studijų kokybės užtikrinimo mechanizmai, o pradedantiems dėstytojams taikoma mentorystės programa.

2024 m. gegužės mėn. analitinis švietimo ir aukštojo mokslo žurnalas „Reitingai“ paskelbė aukštųjų mokyklų (toliau - AM) reitingus, kuriuose buvo apibendrinta ir sisteminta informacija apie keturias AM veiklos sritis: studentai ir studijos; alumnų kuriama pridėtinė vertė ir darbdavių įvertinimas; kolegijos akademinis personalas ir studijų bazės gerovė; konkuravimas tarptautinėje studijų erdvėje. Kolegija yra lyderė tarp kolegijų pagal alumnų kuriamą pridėtinę vertę ir darbdavių įvertinimą. Pagal visas analizuojamas sritis Kolegija užėmė pirmą vietą tarp Lietuvos valstybinių kolegijų.

2024 m. gruodžio mėn. minėtas žurnalas paskelbė studijų krypčių reitingus. Kolegijų reitinge pagal profesinio bakalauro specialistų parengimą iš vertintų 50 koleginių studijų krypčių Kolegija pirmauja 27. Lyderės pozicijų Kolegija neužleidžia nuo 2014 m.

Kolegija stiprina ir tarptautinį bendradarbiavimą. 2024 m. startavo Europos Komisijos patvirtinto Europos universitetų aljanso HEROES (angl. Higher Education for Resilience-Oriented and Empowered Societies) veikla. HEROES aljansą sudaro devyni partneriai iš Belgijos, Olandijos, Danijos, Portugalijos, Vokietijos, Švedijos, Suomijos, Čekijos ir Lietuvos. Nuo 2025 m. sausio 1 d. Kolegija tapo HEROES nare ir drauge su aštuoniomis kitų Europos šalių profesinio aukštojo mokslo institucijomis dalyvauja bendrose studijų, kokybės užtikrinimo, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklose.

Kolegija turi autonomiją, apimančią akademinę, administracinę, ūkio, finansų tvarkymo veiklą, grindžiamą savivaldos principu ir akademinė laisve. Kolegijos autonomija derinama su atskaitomybe visuomenei, Vyriausybei bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai.

Kolegija turi kolegialius valdymo organus – Tarybą ir Akademinę tarybą (toliau – AT), taip pat vienasmenį valdymo organą – Kolegijos direktorių (toliau – direktorius). Taryba yra Kolegijos valdymo organas, Akademinė taryba yra Kolegijos akademinį reikalų valdymo organas. Direktorius yra Kolegijos vienasmenis valdymo organas, veikia jos vardu ir jai atstovauja.

Studentų interesams Kolegijoje atstovauja Studentų atstovybė, kuri yra juridškai nepriklausoma. Studentų atstovavimas užtikrinamas AT ir Kolegijos taryboje: Kolegijos taryboje yra vienas, Akademinėje taryboje – devyni visiems fakultetams atstovaujantys studentai. Studentų atstovai yra Fakultetų tarybų, dėstytojų konkursų ir atestacijos komisijų bei studijų krypčių ir (ar) studijų programų komitetų nariai.

Kolegija turi administraciją, būtiną jos ir jos padalinių administracinėms funkcijoms atlikti, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros, ūkinės veiklos uždaviniams įgyvendinti. Fakultetas yra Kolegijos padalinys, atsakingas už giminingų studijų krypčių grupių

vykdomų studijų, taikomųjų mokslinių tyrimų ir (ar) meno veiklos organizavimą, akademinės veiklos kokybės užtikrinimą, fakulteto veiklos planavimą. Fakultetą sudaro katedros, laboratorijos, centrai, skyriai ir kiti padaliniai (pvz., imitacinės bendrovės, mokslo dirbtuvės).

2024 m. įkurta *Paslaugų visuomenei ir bendruomenei tarnyba*, kuri yra skirta instituciniu lygmeniu kurti ir įgyvendinti Kolegijos paslaugų visuomenei rinkodaros strategiją, vykdyti paslaugų išorei (tokių kaip mokymai, kursai, seminarai, TMTEP ir kt.) pardavimą ir centralizuotą administravimą, inicijuoti ir koordinuoti bendradarbiavimą su Kolegijos socialiniais partneriais ir regionų savivaldomis (Daugiau apie [paslaugas visuomenei](#)). Paslaugos bendruomenei apima VIKO siūlomas kultūrinės, meno, sporto bei kitas iniciatyvas, siekiant kurti tvarią, atsparią ir savimi pasitikinčią Kolegijos bendruomenę.

Karjeros konsultavimo ir informavimo paslaugas studentams teikia Karjeros centras. Studentai konsultuojami praktikos ir darbo vietų paieškos klausimais, suteikiama žinių apie situaciją darbo rinkoje, karjeros planavimą. Karjeros centras prisideda prie studentų verslumo kompetencijų ugdymo.

2025 m. rugsėjo 1 d. įsteigtas *Vilniaus kolegijos Dėstytojų meistrų centro*. Pagrindinis Centro veiklos tikslas – stiprinti dėstytojų didaktines kompetencijas ir kurti įtraukias bei modernias mokymosi aplinkas, atliepiančias studentų poreikius. Centro nuostatai apibrėžia Centro funkcijas: dėstytojų didaktinių kompetencijų plėtra, mokymo(si) inovacijų diegimas, VMA turinio ir vertinimo priemonių vystymas, mokymo(si) efektyvumo tyrimai ir konsultacijos. Centro misija ir tikslai tiesiogiai prisideda prie Kolegijos misijos: transformuojamos dėstytojų idėjos į įgyvendintus sprendimus (metodikas, mokymo(si) veiklų programose ir studijų dalykuose projektavimą, mikrokredencialus, skaitmeninius ženklelius), kurie stiprina tvarią Kolegijos bendruomenę ir kuria atpažįstamą studijų identitetą.

Kūno kultūros ir sporto centras koordinuoja studentų ir dėstytojų kūno kultūros, sporto ir sveikatingumo veiklą, sudaro sąlygas studentams bei dėstytojams stiprinti ir palaikyti sveikatą, lankyti pamėgtos sporto šakos pratybas, dalyvauti varžybose.

Studentų meninę saviraišką kuruoja Meno saviveiklos centras. Studentai meninę saviraišką gali realizuoti Kolegijos ansamblyje „Voruta“, merginų chore „Vaidilutės“.

Agrotechnologijų fakultetas (toliau - Fakultetas) yra Kolegijos padalinys, atsakingas už studijų organizavimą, taikomųjų mokslinių tyrimų veiklas, vykdomas atitinkamose studijų kryptų grupėse, akademinės veiklos kokybės užtikrinimą, Fakulteto veiklos planavimą.

Fakulteto veiklai vadovauja ir jam atstovauja Dekanas. Fakulteto akademinę veiklą koordinuoja Prodekanas. Fakultete yra trys katedros: Chemijos ir maisto technologijos katedra, Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedra, Veterinarijos katedra. Kiekvienai jų vadovauja paskirtas vedėjas, pavaldus Prodekanui. Fakulteto studijų procesą administruoja Dekanui pavaldus Prodekanas ir Studijų skyrius. Skyriui vadovauja skyriaus vedėjas. Katedrų ir skyrių vedėjai pavaldūs prodekanui. Fakulteto akademinės savivaldos institucija yra Fakulteto taryba. Studentų interesams atstovauja Fakulteto studentų atstovybė.

Fakultete vykdomos 5 studijų kryptys: žemės ūkio (I01), chemijos (C01), veterinarijos (H01), aplinkos inžinerijos (E03) ir maisto technologijų (F06). Siekiant užtikrinti studijų krypties kokybę, tvarumą ir plėtrą yra sudaryti penki studijų kryptų komitetai, kurių veiklą reglamentuoja Kolegijos [Studijų komitetų nuostatai](#) (pakeitimai patvirtinti AT 2024 m. birželio 5 d. nutarimu Nr. AT N-7). Fakultete veikia dekoratyvinių augalų želdinimo centras „VikoFlora“, mokslo taikomosios veiklos laboratorija, veterinarijos klinika. Studijų kryptų įvairovė sudaro sąlygas atlikti reprezentatyvius tarpdisciplininius tyrimus, kurių rezultatai viešinami Lietuvos ir užsienio konferencijose, publikuojami tarptautinėse duomenų bazėse referuojamuose mokslo leidiniuose.

Kolegijoje *Technologijų mokslų* studijų kryptų grupėje, *Maisto technologijų* studijų kryptyje vykdoma viena studijų programa – *Maisto technologija* (6531FX004). Programa įregistruota 2003 m. gegužės 29 d. (LR ŠMM registr. Nr. ISAK-762), vykdoma nuo 2003 m. rugsėjo mėn. 1 dienos. Programa akredituota 2013 m. (SKVC direkt. 2013-03-12 ĮSAK. Nr. SV6-20), ir 2015 m. (SKVC direkt. 2015-10-29 ĮSAK. Nr. SV6-45) maksimaliam terminui.

# KRYPTIES STUDIJŲ ANALIZĖ

## 1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys

### 1.1. Krypties ir pakopos studijų programų tikslų ir studijų rezultatų atitikties visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams įvertinimas.

Maisto technologijos studijų programa (toliau – Programa) parengta vadovaujantis nacionaliniais, Europos Sąjungos teisės aktais ir kitais dokumentais, nustatančiais profesinio aukštojo mokslo absolventų profesinių ir bendrųjų kompetencijų reikalavimus (1.3 skyrius).

Programos tikslas – parengti technologijų mokslų profesinio bakalauro laipsnį turintį specialistą, kuris baigęs Programą gebės projektuoti, organizuoti, vykdyti ir valdyti visų maisto produktų grupių technologinius procesus maisto tvarkymo subjektuose.

Baigus Programos studijas, suteikiamas technologijų mokslų profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis.

Panašios maisto technologijos studijų programos šiuo metu vykdomos Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Utenos kolegijose, Kauno technologijos universitete. Maisto technologijų katedra nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. sujungta su Chemijos katedra, jos pavadinimas - Chemijos ir maisto technologijos katedra (toliau – Katedra). Jungimas atliktas siekiant optimizuoti išteklius, didinti valdymo efektyvumą, sustiprinti mokslinį potencialą, sudaryti geresnes sąlygas tarpkryptiniams tyrimams, inovacijų plėtrai bei siekti aukštesnių mokslo ir studijų rezultatų. Katedra kasmet atlieka tyrimus apie absolventų įsidarbinimą, identifikuoja nedirbančius absolventus, teikia jiems informaciją apie galimybes įsidarbinti, pasiūlo darbo vietas (nuolat skelbiami įmonių darbo pasiūlymai fakulteto interneto svetainėje). Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ministerijos (toliau – UT) pateiktais duomenimis 2022 m. birželio 1 d. įsidarbinimo lygis siekė 97,22 proc., 2023 m. birželio 1 d. duomenimis įsidarbinimo lygis buvo 100 proc., o 2024 m. birželio 1 d. įsidarbinimo lygis siekė 90,91 proc.. Aukštas Programos absolventų įsidarbinimo lygis rodo maisto technologijos specialistų poreikį darbo rinkoje ir sėkmingą absolventų integraciją.

Programos rezultatai yra orientuoti į žinių ir gebėjimų vertinimą, pagrįsti studento darbo laiku, apibrėžti mokymosi pasiekimais, jų vertinimu ir mokymosi metodais. Programos rezultatuose yra integruotas žinių taikymas, gebėjimas atlikti tyrimus, specialieji, asmeniniai ir socialiniai gebėjimai. Programos rezultatai pasiekiami per studijų dalykus. Siekiant studijų rezultatų, orientuojamasi į kritinio mąstymo ugdymą (taikomi atvejo, situacijų analizės, diskusijų metodai), kuriama patirtimi grindžiama ugdymo aplinka (mokymus veda maisto gamybos sektoriaus įmonių, mokslo įstaigų atstovai, Programos absolventai, vykdytys veiklą maisto gamybos, maisto saugos ir kokybės sektoriaus įmonėse, dėstytojai, turintys patirties maisto gamybos sektoriaus įmonėse).

Programos studijų rezultatų aktualumą ir jų atitiktį visuomenės ir darbo rinkos poreikiams rodo studentų apklausa praktikos atlikimo vietose ir teigiami darbdavių atstovų (praktikų vadovų) atsiliepimai apie studentų praktikos atlikimo kokybę. Visos Programos studentų praktikos atliekamos tik maisto gamybos sektoriaus įmonėse. Kiekvienais metais apie 18 maitinimo ir maisto produktų gamybos įmonių nustatyta tvarka priima studentus *Bendrajai technologinei ir maisto kokybės profesinei veiklos praktikai*, *Specialiųjų technologijų profesinei veiklos praktikai* ir *Baigiamajai praktikai* atlikti. Įmonės, kuriose Programos studentai atlieka praktikas žiūrėti 6.1. skyriuje. Iš darbdavių atstovų sulaukiama puikių atsiliepimų apie studentų kompetencijas ir praktinius įgūdžius (darbo atlikimo kokybę, problemų sprendimo įgūdžius, savarankiškumą, kritinį mąstymą, atsakomybę, motyvaciją ir bendradarbiavimo įgūdžius).

Programos studijų rezultatų aktualumą liudija ir studentų apklausų rezultatai. Studijų kokybę studentai įvertina kiekvieno dalyko studijų pabaigoje, dalyvaudami anoniminėse apklausose per Kolegijos *e-apklausių sistemą Lime Survey*, išreikšdami nuomonę žodžiu susitikimuose su Katedros vedėju, dėstytojais bei fakulteto administracija.

Kolegialumas, komandinis darbas, nuomonės laisvė, lygios galimybės, tolerancija, atvirumas, skaidrumas, sąžiningumas ir atsakingumas yra pagrindinės fakulteto ir Programos vertybės.

## 1.2. Krypties ir pakopos studijų programų tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas.

Programos tikslas atliepia Kolegijos misiją ir strategiją. [Vilniaus kolegijos misija](#) – socialiai atsakingos akademinės bendruomenės pastangomis vykdyti Europos standartus atitinkančias, modernias aukštojo mokslo studijas, užtikrinti nacionaliniu bei tarptautiniu mastu pripažintų taikomųjų mokslinių tyrimų ir profesionaliojo meno plėtrą veiksmingai bendradarbiaujant su veiklos pasauliu, siekiant sėkmingos studentų profesinės karjeros ir Vilniaus regiono bei Lietuvos valstybės gerovės.

Kolegijos strateginiai *tikslai*:

- vykdyti Lietuvos ir tarptautinės darbo rinkos poreikius atitinkančias profesinio aukštojo mokslo studijas ir mokymą (si) visą gyvenimą;
- plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną;
- stiprinti poveikio šaliai ir regionui veiksmingumą;
- auginti organizacijos kultūrą, orientuotą į bendruomenės narių susitelkimą, socialiai atsakingą bendruomeniškumą.

[Kolegijos 2021-2025 metų strategijoje](#) ([Kolegijos 2021-2025 metų strategija EN](#)) numatyta vykdyti Lietuvos ir tarptautinės darbo rinkos poreikius atitinkančias profesinio aukštojo mokslo studijas ir mokymą (si) visą gyvenimą. Plėtojami taikomieji moksliniai tyrimai, eksperimentinė plėtra (toliau – TMTEP), dėstytojai ir studentai įtraukiami į šias veiklas (daugiau informacijos pateikta 2.1 skyriuje, 6 priede, 9 priede), stiprinamas poveikio šaliai ir regionui veiksmingumas, auginamas socialiai atsakingas bendruomeniškumas, bendradarbiaujama su maisto gamybos ir maitinimo įmonėmis, mokslo įstaigomis, bei kitų tipų organizacijomis (daugiau informacijos 7.2 skyriuje), siūlomos Erasmus+ mainų galimybės išvykstantiems ir atvykstantiems studentams bei dėstytojams (daugiau informacijos 1.2.5, 3.3 ir 5.2 skyriuose). Tobulinamos dėstytojų kompetencijos (daugiau informacijos pateikta 5.3 skyriuje, 8 priede), įgyvendinama vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema (1.2.4, 7.1 ir 7.2 skyriai), specialiosios maisto gamybos technologijos, maisto saugos ir kokybės žinios bei asmeniniai gebėjimai įgyjami ir ugdomi, analizuojant realias situacijas studijų dalykuose, baigiamuosiuose darbuose, bendradarbiaujant, įtraukiant studentus į projektus, taikomuosius mokslinius tyrimus, studentų konferencijas bei plėtojant infrastruktūrą.

Programos tikslui pasiekti suformuoti tokie uždaviniai:

**1.2.1.** Rengti ir tobulinti konkurencingą, į socialinę atsakomybę orientuotą profesinio aukštojo mokslo studijų programą.

Maisto technologija – tai vienintelė maisto technologijų studijų krypties (toliau – Krypties) Programa Vilniaus regione. Verslumo ir socialinės atsakomybės aspektai ugdomi įtraukiant Programos dėstytojus ir socialinius partnerius. Programos dėstytojai dalyvauja socialinės atsakomybės ir darnios plėtros veiklos iniciatyvose, įtraukiant studentus į aplinkosaugines, verslumo ir Lietuvos etnokultūros puoselėjimo iniciatyvas. Programos studentai aplinkosaugines ir darnaus vystymosi kryptis nagrinėja *Tvari maisto gamyba ir aplinkosauga* dalyko temose. Analizuojami aplinkos veiksniai, taršos šaltiniai ir jos mažinimo būdai. Apžvelgiami aplinkosauginiai, darbo ir civilinės saugos teisės aktai, tvarūs technologinių procesai, aplinkos ir darbo sauga. *Verslo ekonomika ir vadyba* dalyko metu analizuojama verslo aplinka, jos poveikis verslo įmonei, aplinkos teikiamos galimybės ir grėsmės, verslo planavimo ir organizavimo ypatumai, mokomasi nustatyti materialinių išteklių poreikį, pajamų, pelno ir pelningumo rodiklius, nenuostolingą pardavimo mastą. *Maisto saugos ir kokybės* dalyko metu analizuojami ES ir LR teisės aktai, bendrieji, privalomieji maisto saugos ir kokybės reikalavimai. Apžvelgiama maisto savikontrolės sistema ir principai, maisto produktų ženklavimo, sandėliavimo ir gabenimo reikalavimai, produktų sulaikymo ir pašalinimo iš rinkos programa, organizuojamos praktinio mokymo išvykos į Nacionalinio maisto ir veterinarijos rizikos vertinimo instituto (NMVRVI) maisto rizikos vertinimo, juslinio vertinimo laboratorijas.

Profesinės veiklos praktikos metu studentai tobulina praktinius įgūdžius skirtingose maisto gamybos sektoriaus įmonėse, analizuojamos žaliavos, maisto priedai, tvarus technologinio proceso planavimas ir įgyvendinimas, technologiniai įrengimai, maisto gamyboje taikomi higienos, maisto saugos ir kokybės valdymo reikalavimai.

Etnokultūros puoselėjimo iniciatyvos skatinamos per *Etninio paveldo maisto technologijos* teorinių ir praktinių užsiėmimų temas, mokomąsias praktines išvykas į Lietuvos etnografinius regionus, (dalyvavimas šakočių kepimo, tradicinių sūrių degustacijos edukacinėje programoje Dargužių amatų centre Varėnos rajone (2022-10-19), ekologinio ūkio UAB „Farmers Circle“ „nuo lauko iki stalo“ edukacinėje programoje restorano gamybinėje bazėje, augalinių produktų tradicinio perdirbimo ceche (2024-10-14). Jų tikslas – skatinti studentų domėjimąsi Lietuvos krašto etninio paveldo maisto patiekalais, gilinti praktinius įgūdžius taikant tradicines to krašto receptūras ir technologijas.

Visos profesinės veiklos praktikos atliekamos realioje verslo aplinkoje – maisto gamybos įmonėse, su socialiniais partneriais pasirašomos praktinio mokymo sutartys. Visi baigiamieji darbai, kuriais studentai siekia pademonstruoti pasiektus studijų rezultatus, taip pat susieti su socialinių partnerių maisto gamybos įmonėmis. Baigiamuose darbuose nagrinėjamos inovatyvių, sveikatai palankių maisto produktų kūrimo, asortimento atnaujinimo, tradicinių ir inovatyvių technologijų, maisto dizaino idėjų taikymo probleminės sritys. Programos studentės E. Pochorenko 2023 m. baigiamajame darbe „Senovinių lietuviškų kepinų gamybos įdiegimas kepykloje „Grūdas“ (užsakovas UAB Baltic Food Republic) puoselėjama etninio paveldo maisto produktų gamyba naudojant tik Lietuvoje išaugintas žaliavas, tik mūsų šalyje pagamintų nedidelių ūkių maisto produktus, taikant tradicines gamybos technologijas, istoriniais šaltiniais paremtas receptūras. Programos studentės K. Paškevičiūtės 2024 m. baigiamajame darbe „Senovinių dzūkiškų patiekalų įdiegimas R. Paltanavičienės IĮ“ (užsakovas Rūtos Paltanavičienės IĮ) prisimenamas dzūkų krašto kulinarinis maisto paveldas, siekiant įmonėje įdiegti senovinius dzūkiškus patiekalus. Inovatyvių maisto produktų kūrimas nagrinėjamas studentės K. Murphy 2025 m. baigiamajame darbe „Naujų produktų kūrimas įmonėje UAB „Divaks“ panaudojant inovatyvius tekstūruotus vabzdžių baltymus“ (užsakovas UAB „Divaks“), inovacijos ir maisto dizaino elementų taikymas patiekalų gamyboje nagrinėjamos 2024 m. studentės J. Šarauskaitės baigiamajame darbe „Veganiškų patiekalų asortimento plėtra taikant maisto dizainą restorane „Trys“ (užsakovas UAB „Hotel TomasLT“) ir 2025 m. studentės J. Dauneckienės baigiamajame darbe „Maisto dizaino idėjų pritaikymas patiekiant pobūviams skirtus karštuosius patiekalus įmonėje MB „Kaimynų gūžta“ (užsakovas MB „Kaimynų gūžta“).

### 1.2.2. Užtikrinti studentų skaičiaus tvarumą.

2022-2025 m. m. priimtų į *Maisto technologijų* krypties studijas studentų skaičius išlieka stabilus. Pagrindinė stiprybė – Programos viešinimas. *Maisto technologijų studijų krypties komitetas* (toliau – SKK) ir Katedra, bendradarbiaudami su Kolegijos Studijų tarnyba, Karjeros centru, Komunikacijos skyriumi ir socialiniais partneriais, pristato Programą visuomenei. Studentų skaičiaus tvarumo užtikrinimui kiekvienais mokslo metais vykdomas Programos viešinimas – vizitai į mokyklas, nuotolinės pamokos, praktiniai užsiėmimai mokiniam Fakulteto laboratorijose maisto technologijos, maisto saugos ir kokybės temomis: „Maisto juslinė analizė. Atpažink 4 pagrindinius skonius“; „Maisto produktų ženklavimas. Kaip teisingai suprasti maisto produkto etiketės informaciją“; „Augalinės žaliavos ir produktų liofilizavimas“; „Glitimas ir jo vaidmuo maisto produktuose“; „Ar gali greitas maistas tapti sveikatai palankios mitybos dalimi“; „Duonos, pyrago ar miltinės konditerijos kepinų kepimas ir degustavimas“.

2022-2023 m. m. mokiniams pravesta 15 pamokų/ praktinių užsiėmimų, 2023-2024 m. m. pravesta 18 pamokų/praktinių užsiėmimų, 2024-2025 m. m. pravesta 17 pamokų/praktinių užsiėmimų.

Programos dėstytojai, absolventai, socialiniai partneriai UAB „Rimi Lietuva“, UAB „Biovela Group“, UAB „Malsena Plus“, UAB „I Lunch restaurant“ atstovai viešina Programą dalyvaujant

fakulteto atvirų durų ir karjeros savaitėje, Litexpo parodoje „Studijos ir karjera“ (2023-03-31), Lietuvos moksleivių technologijų olimpiadoje, organizuotoje Fakultete (2025-05-16). SKK bendradarbiauja su profesinėmis mokyklomis (Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras, Verslo ir svetingumo profesinio mokymo centru), viešina Programą dalyvaujant bendruose studentų ir mokinių praktiniuose užsiėmimuose „Proginiai pietūs“, „Maisto dizainas per fotografiją“ (2022-11-21), „Vaisių, daržovių liofilizavimas“ (2023-09-26).

2022 m. Programos dėstytojai viešino Programą dalyvaudami televizijos laidos „Vartotojų kontrolė“ filmavime temomis „Natūralaus raugo duonos paslaptys. Specialistai dalinasi patarimais kaip duona kepti namuose“, „Virtų dešrų sudėtis“. 2022-2023 m. m. Programos dėstytojai populiarino programą leidinyje „Ūkininko patarėjas“ temomis: „Maisto technologija - nuo žaliavos iki pagaminto maisto produkto rinkoje“, „Maisto technologo profesija: perspektyvos ir karjeros galimybės“, „Maisto technologija – mokslo ir studijų vienovė“, „Profesijos naujienos maisto technologijos srityje“. 2024 m. Programos dėstytojos kartu su UAB „Vilniaus duona“ dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ organizacijos „JA Šešėliavimas“ projekte populiarino Programą mokiniams tema „Maisto technologija studijos renkantis karjerą maisto sektoriaus įmonėse“. 2025 m. Katedra viešino Programą dalyvaujama televizijos laidos „Renkuosi studijuoti“ filmavime. Taikant minėtas Programos viešinimo priemones, mokiniams ir visuomenei suteikiama informacija apie Programos maisto technologija studijas, maisto mokslo, technologijų, maisto saugos, kokybės suvokimą (6 priedas).

Programos studentai įtraukiami į Programos viešinimą per užsiėmimų mokiniams vedimą, dalyvavimą karjeros, atvirų durų savaitėse, Litexpo parodoje, video filmukų fakulteto tinklapiui apie Programą filmavime. 2022-2025 m. m. studentai dalyvavo vedant mokiniams edukacijas „Žaidimas maistinėmis spalvomis“, „Saldumynų iš liofilizuotų uogų ir vaisių gamyba“, „Kalėdinių meduolių kepimas“. Litexpo parodoje „Studijos ir karjera“ viešino programą tema „Tapk maisto ekspertu 5 minutėms“, skaitė pranešimą tema „Maisto technologijos: kaip atrasti savo pašaukimą“, dalyvavo labdaros ir paramos fondo „Mamų unija“ pyragų dienos akcijoje, gamino ir aukojo pyragus paremiant sergančius vaikus. Kiekvienais metais Programos studentai dalyvauja socialinio partnerio VŠĮ „AgriFood Lithuania DIH“ iššūkių laboratorijoje, kurioje studentų komandos ieško sprendimų aktualiems maisto ir žemės ūkio sektoriaus iššūkiams spręsti.

### 1.2.3. Tobulinti į studentą orientuotą studijų procesą.

Šiam uždaviniui vykdyti atsižvelgiama į studentų apklausų rezultatus. Kiekvienais mokslo metais, rudens ir pavasario semestro pabaigoje, Katedra atlieka studentų apklausas apie studijuotus dalykus, kurių tikslas - išsiaiškinti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų dėstytojų kokybę. Apibendrinti apklausų rezultatai pateikiami apklausose dalyvavusiems studentams, užtikrinant apklausose dalyvavusių asmenų duomenų konfidencialumą, ir vykdoma apklausų rezultatų sklaida Fakulteto bendruomenėje, viešinama [Fakulteto interneto svetainėje](#).

Dalyko dėstytojas supažindinamas su dėstytojų kokybės apklausos rezultatais, nustato sąsajas tarp taikytų studijavimo pasiekimų vertinimo modelio, studentų pasiekimų ir nepažangumo lygio ir, esant poreikiui, keičia studijų ar vertinimo metodus.

Studentų pasiekimų vertinimo rezultatai ir grįžtamasis ryšys periodiškai teikiamas per Studentų akademinę informavimo sistemą (AIS) ir Virtualią mokymo/-si aplinką (VMA) Moodle individualiai kiekvienam studentui. Kiekvieno dalyko dėstytojas rezultatus turi paskelbti per 5 darbo dienas, neįskaitant atsiskaitymo dienos. Paskelbęs įvertinimus, dalyko dėstytojas jo nurodytu laiku turi supažindinti besidominčius studentus su pagrindiniais jų darbo trūkumais ir klaidomis.

Programos studentų apklausa apie dėstytojų kokybę rodo, kad didžiosios dalies studentų (86 – 100 proc.) nuomonė yra teigiama pagal šiuos apklausos teiginius: dėstytojai studijų pradžioje supažindina studentus su dėstomo dalyko aprašu, vertinimo formomis ir kriterijais, esant poreikiui konsultuoja, racionaliai išnaudoja paskaitų laiką, laikosi pateiktos vertinimo struktūros, teikia grįžtamąjį ryšį, skatina aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką, bendrauja laikydamiesi akademinės etikos. Aiškiai ir suprantamai dėstomas dalyko turinys, paskaitų laikas išnaudojamas racionaliai,

dalyko turinys iliustruotas įvairiais praktiniais pavyzdžiais, skatinama naudotis įvairiais papildomais literatūros šaltiniais, netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai.

Katedroje išskirtinis dėmesys skiriamas pirmo kurso studentams integracijos ir adaptacijos studijų procese metu. Siekiant didinti studijų prieinamumą, skiriamas dėmesys studentams su specialiaisiais poreikiais (daugiau informacijos pateikta 1.5 skyriuje).

Programos studentams sudarytos sąlygos studijuoti pagal individualizuotą studijų planą (1.6 skyrius).

#### **1.2.4. Gerinti vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą.**

Vidinis Programos studijų kokybės užtikrinimas atliekamas vykdant kasmetinę Maisto technologijų studijų krypties stebėseną ir apklausas vidinės studijų kokybės stebėsenai užtikrinti. Krypties stebėseną vykdo SKK. Katedra kasmet vykdo dalyko dėstytojų kokybės apklausą (plačiau 7.4 skyriuje), studentų pasirengimo profesinei veiklai apklausą, praktikų, atliekamų ne fakultete, vertinimo apklausą, baigiamojo kurso studentų apklausą apie pasirinktą Programą, absolventų apklausą apie studijuotą Programą, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje. Apklausių rezultatai dėstytojams siunčiami elektroniniu paštu, apibendrinti apklausių rezultatai yra viešai skelbiami internete, [fakulteto tinklalapyje](#) (plačiau 7.1, 7.2 skyriuose).

Socialiniai partneriai – maisto gamybos įmonių atstovai, dalyvauja Programos vykdyime ir vidiniame studijų kokybės užtikrinime. Į Maisto technologijų krypties Komitetą įeina Nacionalinio maisto ir veterinarijos rizikos vertinimo instituto (NMVRVI), UAB „Malsena Plus“, restorano „Neringa“, atstovai. Socialiniai partneriai (UAB „Malsena Plus“, UAB „Biovela Group“, NMVRVI, UAB „Rimi Lietuva“, UAB „I Lunch Restaurant“, UAB „Buga LT“) dalyvauja Baigiamųjų darbų gynimo komisijoje, dėsto „Maisto saugos“ dalyką, recenzuoja studentų baigiamuosius darbus, veda praktinius užsiėmimus pačioje įmonėje ir fakulteto auditorijose, pateikia naujausias maisto gamybos technologijas studentams. 2023 m. lapkričio mėn. suorganizuotas susitikimas su Programos socialiniais partneriais, absolventais dėl Programos pokyčių. Susitikime dalyvavo 11 socialinių partnerių iš skirtingų maisto gamybos sektoriaus įmonių. Susitikimo metu pateikti pasiūlymai ir pastebėjimai Programos studijų plano, dalykų atnaujinimui, pasidalinta gerąja patirtimi ugdant studentų kompetencijas maisto mokslo, technologijų, maisto saugos srityje. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos rezultatai pateikti (11 lentelėje).

#### **1.2.5. Užtikrinti studijų tarptautiškumą.**

Programos strateginiai tarptautiniai partneriai yra *Politechnical Institute of Beja* (Portugalija), *Rovira i Virgili University* (Ispanija). Strategine partneryste susietose aukštosiose mokyklose vykdomos veiklos apima studentų ir dėstytojų mobilumą, projektines veiklas, kviestinio lektoriaus paskaitas. Programos dėstytojai ir studentai dalyvauja studentų mobilumo Erasmus+ programoje. Dalinėms studijoms 2022-2025 m. m. buvo išvykę 7 studentai. 2022-2023 m. tai sudarė 8,69 proc. nuo visų Programos studentų skaičiaus, 2023-2024 m. m. tai sudarė 2,22 proc. nuo visų Programos studentų skaičiaus, 2024-2025 m. m. – 5,26 proc. Studentai mobilumui rinkosi praktikas užsienio maisto gamybos įmonėse ir semestre esančius dalykus. Studentų tarptautinis mobilumas pateiktas 3.3. skyriuje.

Stazuotėms užsienyje, dalyvauti projektuose, skaityti paskaitų užsienio partnerių universitetuose 2022-2025 m. m. buvo išvykę 17 Programos dėstytojų. 2022-2023 m. tai sudarė 46,6 proc. nuo visų studijų krypties dalykų dėstančių dėstytojų, 2023-2024 m. m. – 33,3 proc., 2024-2025 m. m. – 33,3 proc.

Programos dėstytojai 2023 m. gegužės mėn. dalyvavo Nordplus Higher Education projekte „Intensive course Safety of dairy products 2“ (Nr. NPHE-2022/10324). Projekto tikslas – parengti studentams intensyvius mokymo kursus, kurių tikslas patobulinti žinias apie pieno kokybei įtaką darančius veiksnius ir kokybės veiksnių svarbą tolesnei perdirbimo pramonei ar vartotojui. Projekto koordinatorius – Seinajoki taikomųjų mokslų universitetas (Suomija), partneriai – Vilniaus kolegija, Latvijos gyvybės mokslų ir technologijų universitetas. 2023 m. aktyviai įsitraukta į „EIT Food“ - didžiausios ir dinamiškiausios Europoje maisto inovacijų bendruomenės veiklas - FoodEducators vykdomą [iniciatyvą](#). Dėstytojų tarptautinis mobilumas pateiktas 5.2 skyriuje.

Programa užsienio kalba nėra vykdoma, tačiau vykdomos dalinės studijos – atskiri dalykai „Maisto sauga ir kokybė“, „Augalinio maisto technologijos ir įrengimai“ dėstomi anglų kalba. 2022-2025 m. m. dalinėms studijoms buvo atvykę 3 studentai iš užsienio (*Rovira i Virgili University* (Ispanija), *Polytechnic Institute of Beja* (Portugalija), 2022-2023 m.m. tai sudarė 4,34 proc., 2023-2024 m. m. – 2,22 proc. nuo visų studentų skaičiaus.

#### **1.2.6. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą veiklas.**

2022-2025 m. m. įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą veiklas, Programos dėstytojai skaitė pranešimus kvalifikacijos tobulinimo kursuose, konferencijose, praktiniuose mokymuose visuomenei. Pranešimai skaityti švietimo įstaigų darbuotojams – Lietuvos chemijos mokytojų asociacijos nariams (2022-04-19), Biologijos mokytojų asociacijos nariams (2023-05-11), Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos bendruomenei (2022-04-28), darbuotojams Lietuvos Respublikos Žemės ūkio rūmuose (2022-03-18), Lietuvos Junior Achievement organizacijos dalyviams (2024-11-14) temomis: „Liofilizavimas ir liofilizuotų produktų pristatymas“, „Gera savijauta – raktas į sveikesnį gyvenimą“, „Sveikatai palankios mitybos įpročiai kaip prielaida mokymosi sėkmei patirti“, „Kūrybiškumo paieškos: būsimųjų maisto technologų patirtis“, „Maisto technologija studijos renkantis karjerą maisto sektoriaus įmonėse“, „Žinių prieinamumo didinimas žemės ūkio veiklos subjektams ir kaimo gyventojams“. Programos dėstytojai taip pat skaito pranešimus ir rengia mokslo straipsnius kasmetinėje fakultete organizuojamoje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai“. Dėstytojų skaityti pranešimai konferencijose, seminaruose pateikti 6 priede.

#### **1.2.7. Kurti šiuolaikišką studijų aplinką.**

Programos studentų visi teoriniai ir praktiniai užsiėmimai vyksta centriniame Fakulteto pastate, Studentų g. 39 A. 2024 m. spalio mėn. šiame pastate atidarytas modernus *Studijų ir mokslo išteklių centras* (toliau - SMIC) su naujomis chemijos laboratorijomis, todėl Programos studentai dalykų *Cheminė analizė, Organinė chemija ir biochemija, Maisto cheminiai tyrimai ir statistinis apdorojimas* praktinius darbus atlieka moderniose laboratorijose.

Programos studentai mokosi fakulteto auditorijose, kuriose įrengti projektoriai ir sumontuoti interaktyvūs ekranai. Visos šios auditorijos prijungtos prie interneto ir aprūpintos garso įranga.

2022-2025 m. m. *Maisto technologijos* laboratorija papildyta maisto saugos ir higienos reikalavimus atitinkančia įranga - nerūdijančio plieno stalai, lentynos, spintelės žaliavų, inventoriaus laikymui. Įsigyta nauja įranga – valgomųjų ledų gamybos įrenginys „Arctic Refrigeration“, fermentatorius „ProService Brew“, termomiksas „Termomiksu™“, džiovavimo krosnelė „Profi line“, 3D maisto spausdintuvas „Foodini“, šokinio šaldymo kamera „Arctic“, ledo smulkinimo trynimo įranga „Pakojet“, kurie naudojami *Augalinio maisto technologijos ir įrengimai, Gyvūninio maisto technologijos ir įrengimai, Maitinimo įmonių gamybos technologija ir įrengimai, Maisto dizainas ir inovacijos* praktiniams darbams atlikti. Juslinės analizės laboratorijoje įrengta virtuvėlė juslinės analizės mėginių paruošimui, įrengtas apšvietimas degustavimo kabinose (plačiau apie šiuolaikiškos studijų aplinkos kūrimą 6.1, 6.2 skyriuose).

Atsižvelgiant į Kolegijos strateginius tikslus bei derinant juos su Programos tikslo ir studijų rezultatų įgyvendinimu, šiuolaikiškai įrengtose laboratorijose vykdoma dėstytojų ir studentų mokslo taikomoji eksperimentinė veikla, vystomas tarptautiškumas, rengiami ir įgyvendinami nacionaliniai bei tarptautiniai projektai, vykdomos darbo rinkos poreikius atitinkančios profesinio aukštojo mokslo studijos, tobulinamas į studentą orientuotas studijų procesas.

### **1.3. Krypties studijų programos atitikties teisės aktų reikalavimams įvertinimas**

Programos struktūra atitinka [Bendrijų studijų vykdymo reikalavimų aprašo nuostatas](#) (1a priedo 1 lentelė). Programa parengta vadovaujantis nacionaliniais, Europos Sąjungos teisės aktais ir kitais dokumentais, nustatančiais profesinio aukštojo mokslo absolventų profesinių ir bendrųjų kompetencijų reikalavimus (1a priedo 2 lentelė).

Programos apimtis – 180 kreditų (4800 valandų). Studijos trunka trejus metus, šešis semestrus. Visų semestrų apimtis tolygi – po 30 kreditų. Viename semestru yra 4 – 6 studijų dalykai.

Vienas studijų dalykas yra ne mažesnės nei 3 kreditų apimties. Programą sudaro bendrieji koleginių studijų dalykai, studijų krypties dalykai, laisvai pasirenkami dalykai, bendroji technologinė ir maisto kokybės profesinė veiklos praktika, specialiųjų technologijų profesinės veiklos praktika, baigiamoji profesinės veiklos praktika bei baigiamasis darbas. Nuolatinų studijų planas pagal dieninį tvarkaraštį pateiktas 1 priede, nuolatinų studijų planas pagal sesijinį tvarkaraštį pateiktas 2 priede.

Nuolatinės studijos pagal sesijinį tvarkaraštį organizuojamos sesijomis. 55 proc. studijų plane numatytų kontaktinių valandų studijuojama sesijų metu auditorijose, laboratorijose, likusios – nuotoliniu būdu.

Bendrųjų koleginių studijų dalies dalykams skirta 20 kred., tai sudaro 11,11 proc. Programos apimties. Privalomi studijų krypties dalykai sudaro 110 kred. (61,11 proc.), profesinės veiklos praktikos – 30 kred. (16,67 proc.), baigiamasis darbas – 10 kred. (5,56 proc.), laisvai pasirenkamiems dalykams skirta 10 kred. (5,56 proc. Programos apimties) (1A priedo 1 lentelė).

Praktinio rengimo (t. y., studijų krypties dalykų praktikumų, kurių metu ugdomi studentų įgūdžiai, ir praktikų, atliekamų realiomis darbo sąlygomis) trukmė yra 1452 val., tai sudaro 75,9 proc. studijų krypties dalykų kontaktinio darbo apimties arba 36,3 proc. nuo visos studijų krypties dalykų apimties.

Kiekvieno studijų dalyko kontaktinio darbo ir studento savarankiško darbo apimtis nustatoma atsižvelgiant į studijų dalyko ypatybes. Savarankiškas darbas sudaro 2531 val. (52,73 proc.), kontaktinis darbas – 2269 val. (47,27 proc.) Programos apimties.

SKK siekdamas, kad Programos rezultatai atitiktų darbo rinkos poreikius, ir bendradarbiaudamas su maisto gamybos sektoriaus įmonėmis, organizacijomis, darbdaviais, patikslino studijų rezultatus. Komitetas taip pat numatė studijų dalykus, jų vietą studijų plane ir apimtį siekiant studijų rezultatų. Už studijų dalykų turinio aktualumą atsakingi dalykų dėstytojai, kurių veiklą koordinuoja Katedra. Programos turinys buvo atnaujintas 2021 m., 2022 m. ir 2024 m. atsižvelgiant į teisės aktų pokyčius, SKK įžvalgas, studentų, absolventų, darbdavių pasiūlymus, kitų Europos šalių aukštųjų mokyklų patirtį, atliepiant šiandienos aktualijas ir iššūkius, didinant Programos patrauklumą studentams ir besidomintiems moksleiviams.

2021 m. studijų plane, atsižvelgiant į kitų Europos aukštųjų mokyklų, turinčių panašią studijų programą, patirtį ir siekiant padidinti programos patrauklumą, įtraukti dalykai *Maisto dizainas ir inovacijos*, *Etninio paveldo maisto technologijos*. Dalykų *Tikslųjų mokslų pagrindai*, *Saviugda ir komunikacija* pavadinimai pakeisti į *Matematika ir taikomosios kompiuterinės programos ir komunikacija*.

2022 m. atlikti pakeitimai studijų plane, atsižvelgus į SKK narių, socialinių partnerių, dėstytojų ir studentų pasiūlymus. Studijų krypties modulių bloke modulis *Chemija I* perkeltas iš I semestro į II semestrą, nes pirmakursiams reikia laiko prisitaikyti prie aukštosios mokyklos reikalavimų, naujo mokymosi tempo ir savarankiško darbo. Perkėlus sudėtingesnę modulį į antrą semestrą, studentai jau būna įgiję reikiamų įgūdžių studijuoti. Laisvai pasirenkami dalykai iš VI semestro perkelti į IV semestrą, kad visų Fakulteto studijų programų laisvai pasirenkami dalykai būtų dėstomi vienu metu. Dėl šios priežasties keitėsi kitų dalykų vieta studijų plane.

2023 m. kovo 2 d. LR švietimo mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-247 patvirtintas atnaujintas Technologijų mokslų studijų krypties aprašas, vadovaujantis šiuo dokumentu buvo atnaujinti Programos studijų rezultatai. (SKK 2023–05–24 posėdžio protokolas Nr. AT K (MT) -4). Atnaujinti Programos rezultatai atsispindi Programos apraše, patvirtintame Kolegijos akademinės tarybos 2024 m. kovo 12 d. nutarimu Nr. ATN-3.

Atsižvelgus į studentų atsiliepimus, darbdavių pasiūlymus, Programos dėstytojų pasiūlymus, 2024 m. atnaujintas Programos studijų planas, kuriame du bendrieji koleginių studijų dalykai *Matematika ir taikomosios kompiuterinės programos* (10 kreditų) ir *Komunikacija* (10 kreditų) suskaidyti į atskirus dalykus: *Matematika ir taikomosios kompiuterinės programos* (6 kred.), *Inžinerinė grafika* (4 kred.), *Specialybės kalba ir akademinis raštingumas* (3 kred.), *Profesinė užsienio kalba* (4 kred.), *Profesinė komunikacija* (3 kred.). Studijų krypties dalykai - *Aplinkosauga ir tvari gamyba* (10 kreditų), *Chemija I* (10 kreditų), *Chemija II* (10 kreditų) suskaidyti į atskirus

dalykus: *Tvari maisto gamyba ir aplinkosauga* (4 kred.), *Darbo teisė ir sauga* (6 kred.) *Cheminė analizė* (5 kred.), *Organinė chemija ir biochemija* (5 kred.) *Maisto cheminiai tyrimai ir statistinis duomenų apdorojimas* (10 kred.). Mažesnės kreditų apimties dalykai leidžia geriau derinti teorinius ir praktinius komponentus, užtikrinti nuoseklų žinių kaupimą bei palengvina studijų planavimą. Daugelio užsienio universitetų praktikoje dalykai dažniausiai būna mažesnės apimties (3–6 kreditų), todėl tokių studijų kreditų pripažinimas tampa paprastesnis. Taip pat atsakyta specializacijų, nes šiuolaikinėje darbo rinkoje vertinami įvairiapusiai specialistai, gebantys prisitaikyti prie greitai besikeičiančių technologijų, įvairių veiklos sričių, leidžiančių ugdyti platesnį žinių bei gebėjimų spektrą.

#### **1.4. Krypties ir pakopos studijų programų studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas**

Programa sudaryta taip, kad nuosekliai būtų pasiektas Programos tikslas ir studijų rezultatai. Programos studijų rezultatai yra suderinti su Krypties apraše įvardintais rezultatais, kuriuos turėtų pasiekti Krypties studijų pirmosios pakopos absolventai (3 priedas).

Programos rezultatai apima technologijų mokslų profesinio bakalauro veiklai būtinas žinias ir jų taikymą, gebėjimą atlikti tyrimus, specialiuosius gebėjimus bei socialinių ir asmeninių gebėjimų vertinimą, pagrįstą darbo laiku, reikalingu studentui pasiekti Programos tikslą, kuris pamatuojamas (apibrėžtas) studijų rezultatais bei atitinkamais studijų ir vertinimo metodais.

Studijų pakopą apibūdinančių studijų rezultatų grupėje *Žinios, jų taikymas* Programos rezultatais siekiama ugdyti matematikos, informatikos, fizinių mokslų žinias žaliavų, medžiagų, visų maisto produktų grupių gamybos, saugos ir kokybės maisto technologiniuose procesuose užtikrinimo, verslumo, ekonomikos pagrindų, komunikacijos žinių, idėjų perteikimo maisto įmonės veikloje.

Studijų rezultatų grupėje *Gebėjimai atlikti tyrimus* ugdomi gebėjimai rasti reikiamą profesinę informaciją duomenų bazėse ir kituose informacijos šaltiniuose, atlikti reikiamus eksperimentus, apdoroti jų duomenis, argumentuotai pagrįsti savo sprendimus, pristatyti eksperimentų ar tyrimų rezultatus ir pateikti išvadas apie produktų maistinę vertę, sudėtį, kokybę bei saugą.

*Specialieji* gebėjimai orientuoti į žaliavų kokybės užtikrinimą, maisto gamybos technologinių procesų planavimą, organizavimą, vykdymą, kontrolę, produkcijos saugos ir kokybės reikalavimų užtikrinimą pagal savikontrolės sistemas, technologinės įrangos parinkimą, išdėstymą pagal maisto gamybos technologinių operacijų srautą, maisto technologijų projektavimo metodikų taikymą, maisto mokslo ir technologijų inovacijų su maisto gamyba, paskirstymu ir vartojimu susijusioje veikloje taikymą.

*Socialiniais* gebėjimais siekiama demonstruoti gebėjimą bendrauti taisyklinga lietuvių ir užsienio kalba, atsižvelgiant į technologijų poveikį žmonių sveikatai ir gamtai, į ekonomines ir socialines pasekmes.

*Asmeniniais* gebėjimais ugdomas veiksmingas darbas tiek savarankiškai, tiek komandoje.

Programos tikslas – parengti technologijų mokslų profesinio bakalauro laipsnį turintį specialistą, kuris, baigęs Programą, gebės projektuoti, organizuoti, vykdyti ir valdyti visų maisto produktų grupių technologinius procesus maisto tvarkymo subjektuose. Studijų pakopą apibūdinančių studijų rezultatų grupės, Programos rezultatai ir studijų dalykai yra pateikti 2 priede. Siekiant Programos studijų rezultatų, perteikiant reikiamas žinias, ugdomi studentų gebėjimus, praktinius įgūdžius bei vertybes, studijos organizuojamos derinant kontaktinį ar nuotolinį darbą su savarankišku darbu. Programos dalykų išdėstymas semestruose paremtas Bloom'o taksonomijos principais: pirmiausia studentai įgyja žinių ir yra skatinami ugdyti supratimą, tada, atlikdami į praktiką orientuotus užduotis, jie demonstruoja gebėjimą tinkamai tas žinias taikyti ir atlikti analizę, o rengdami grupinius projektus, demonstruoja sintezės ir vertinimo gebėjimus. Pavyzdžiui, privalomojo dalyko *Gyvūninio maisto technologijos ir įrenginiai* tikslas yra suteikti žinių apie gyvūninių maisto produktų gamybos technologijas, technologinio proceso nuoseklumą ir kontrolę, naudojamus įrengimus įvairiuose technologinio proceso etapuose, ugdyti studentų gebėjimą vertinti

žaliavų, medžiagų ir pagamintų produktų kokybę. Studentai taiko žinias, skatinami ugdyti supratimą, atlieka praktinius darbus *Maisto technologijos laboratorijoje* ir demonstruoja kompetencijas, vertindami konkrečias (žaliavų kokybės, technologinio proceso projektavimo, naujo gaminio receptūros kūrimo ir kt.) situacijas. Siekiant šių studijų rezultatų, teorinė medžiaga derinama su daugybe praktinėmis užduotimis (pvz. pieno produktų – varškės, nenokintų sūrių, valgomųjų ledų gamyba pagal teoriškai pateiktas ar kuriamas receptūras, technologinio proceso projektavimas (srautų diagramų sudarymas, įrangos išdėstymas brėžinyje pagal technologinių operacijų srautą užtikrinant kryžminės taršos nebuvimą, pagamintų produktų juslinių ir fizikinių cheminių rodiklių nustatymas laboratorijoje).

Vertinant studijų rezultatus, vadovaujamosi [\*Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu\*](#) (pakeitimai patvirtinti AT 2025 m. birželio 4 d. nutarimu Nr. AT N-7). Vertinimas yra objektyvus – studentai kiekvieno dalyko vertinimo kriterijus ir tvarką sužino semestro pradžioje. Studentų pasiekimų vertinimui taikomas kaupiamasis vertinimas. Galutinį vertinimą sudaro tarpinio vertinimo, savarankiško darbo ir egzamino ar projekto vertinimo rezultatai. Studentų pasiekimų vertinimas yra formuojamasis (suteikiantis studentams konstruktyvų grįžtamąjį ryšį studijų proceso metu) ir kriterinis (pagrįstas iš anksto numatytais vertinimo kriterijais). Atliekant vertinimą, studentai skatinami mokytis ir siekti studijų rezultatų. Rengiant užduotis ypatingas dėmesys skiriamas grupinėms, projektinėms ir problemų sprendimo užduotims. Galutinis vertinimas – egzaminas sesijos metu vykdomas raštu (gali būti vykdomas VMA Moodle). Studijų dalykuose, kuriuose galutinis vertinimas – projektas, organizuojami projekto gynimai. Programos dalykų studijose naudojama metodinė medžiaga, kurioje daug dėmesio skiriama praktinei veiklai bei realių maisto produktų gamybos, maitinimo įmonių gamybos, mitybos, maisto saugos ir kokybės užtikrinimo veikloje pasitaikančių situacijų nagrinėjimui.

Programa orientuota į maisto technologijos specialistų (technologų, maisto gamybos vadovų, maisto gamybos cecho (padalinio) vadovų) rengimą maisto gamybos sektoriaus įmonėms. Visos programos tobulinimo idėjos aptariamoms ir protokoluojamos SKK posėdžiuose. Dalykų tikslai yra aiškiai suformuluoti, integruotos temos viena kitą papildo, numatomi studijų rezultatai ir vertinimo metodai yra aiškiai išdėstyti. Siekiant užtikrinti studijų kokybę, parengiamas kiekvieno dalyko aprašas, kuriame išsamiai pristatomas dalyko tikslas, dalyko turinys, programos studijų rezultatų sąsajos su dalyko studijų rezultatais, studentų pasiekimų vertinimo metodai. Programos studijų dalykų aprašus nuolat atnaujina dalykus kuruojantys dėstytojai, atsižvelgdami į mokslo pažangos ir technologijų naujoves, socialinių partnerių apklausos rezultatus. Pakeitimai tvirtinami SKK ir katedros posėdžiuose.

Vertinant Programos rezultatų pagrįstumą, periodiškai atliekami socialinių partnerių, praktikos vadovų, absolventų nuomonės tyrimai. Minėti tyrimai patvirtina, kad specialistui būtinos žinios, gebėjimai atlikti tyrimus, specialieji, socialiniai bei asmeniniai gebėjimai atitinka analizuojamos Programos rezultatus. Programos studijų rezultatai tobulinami atsižvelgus į darbo rinkos poreikius ar patvirtinus naujus norminius dokumentus. Krypties Programos tikslų, studijų rezultatų, studijų dalykų, studijų metodų ir vertinimo metodų sąsajos pateiktos 4 priede.

### **1.5. Krypties ir pakopos studijų programų dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklų kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas**

Programos dalykai suskirstyti į tris tikslines grupes: bendrieji koleginių studijų dalykai, studijų krypties dalykai, laisvai pasirenkami dalykai. Bendriesiems koleginių studijų dalykams skirta 20 kred., tai sudaro 11,11 proc. Programos apimties. Privalomi studijų krypties dalykai sudaro 110 kred. (61,11 proc.), profesinės veiklos praktikos – 30 kred. (16,67 proc.), baigiamasis darbas – 10 kred. (5,56 proc.), laisvai pasirenkamiems dalykams skirta 10 kred. (5,56 proc.) Programos apimties. Programos turinio išdėstymo logika pateikta 4A priede.

#### **Pirmame kurse studijuojami dalykai.**

Studijuojant dalyką *Specialybės kalba ir akademinis rašymas*, įgyjamos žinios apie bendrinės (sakytinės, rašytinės, elektroninės) kalbos normas, jų taikymą profesinėje kalboje, maisto srities terminus. Ugdomi gebėjimai tinkamai bendrauti viešose ir privačiose bendravimo situacijose, parengti žodinį pranešimą bei vaizdinę medžiagą, atsižvelgiant į kalbos taisyklingumo reikalavimus. Supažindinama su Programos rašto darbų rengimo reikalavimais. Studentai ugdo mokslinio (akademini) teksto rengimo gebėjimus.

Dalyko *Profesinės komunikacijos* studijų metu studentai supažindinami su bendraisiais komunikavimo principais, modeliais, sąvokomis, analizuojama bendravimo kultūra. Apibūdinamas savęs, kitų pažinimas bei vertinimas. Nagrinėjami žmonių bendravimo skirtumai ir panašumai, kokie socialinės psichologijos dėsniai veikia verbalinį ir neverbalinį komunikavimą, kaip bendraujama grupėse, kokios iškyla komunikacijos kliūtys darbo aplinkoje; aptariami konfliktų sprendimo būdai.

Studijuojant dalyką *Profesinė užsienio kalba*, supažindinama su taisyklingos užsienio kalbos vartojimu socialinėje ir profesinėje veikloje, komunikuojant su įmonės personalu ir verslo partneriais. Aptariama informacija apie studijas ir karjeros galimybes, žmogaus maitinimąsi, maisto produktus ir jų savybes. Analizuojamas patiekalų receptų žodynas, ingredientai ir gaminimo būdai.

Dalykas *Matematika ir taikomosios kompiuterinės programos* supažindina su aukštosios matematikos pagrindais ir matematinių metodų taikymu praktinėje veikloje, ugdomi praktiniai kompiuterinės informacijos apdorojimo gebėjimai. Mokoma racionaliai atlikti skaičiavimus, apdoroti rezultatus, juos analizuoti ir vizualizuoti pasinaudojant kompiuterinėmis programomis.

*Inžinerinės grafikos* dalyko studijų metu supažindinama su projektavimo AutoCad programa principais ir galimybėmis. Mokoma apdoroti rezultatus, juos analizuoti ir vizualizuoti pasinaudojant kompiuterinėmis programomis. Supažindinama su technologinių procesų planavimu ir pasirinktų maisto pramonės įrenginių išdėstymo galimybėmis technologiniame procese.

Dalykas *Augalinio maisto technologijos ir įrengimai* suteikia žinių ir praktinių įgūdžių apie maisto produktų technologijas, siekiant ugdyti studentų gebėjimą įsisavinti įvairių maisto produktų gamybos ir perdirbimo technologijas, analizuoti žaliavų ir pagamintų gaminių kokybę, maisto produktų sudėtį, apdirbimui naudojamą įrangą. Supažindinama su maisto saugos, sanitarijos ir higienos reikalavimais.

Dalyko *Cheminė analizė* studijų metu suformuojami teoriniai cheminės analizės pagrindai, suteikiama bazinių žinių apie jonų mainų, oksidacijos-redukcijos reakcijų mechanizmus, tirpalų savybes, dispersines heterogenines sistemas bei jų taikymą praktikoje. Skaičiuojamos ruošiamų tirpalų koncentracijos. Ugdomi praktiniai saugaus darbo chemijos laboratorijoje įgūdžiai, dirbant su cheminės analizės priemonėmis ir aparatūra bei atliekant standartines laboratorines procedūras, maisto žaliavų ir produktų sudėties kokybinę ir kiekybinę analizę gravimetrijos ir titrimetrijos metodais. Ugdomi gebėjimai atlikti skaičiavimus ir pateikti rezultatus nustatyta forma.

*Dalyko Gyvūninio maisto technologijos ir įrengimai* studijų metu nagrinėjamos gyvūninių maisto produktų gamybos technologijos, technologinio proceso kontrolė, maisto pramonės įrengimai, atliekami maisto žaliavų ir medžiagų kiekio skaičiavimai, bandomoji maisto produktų gamyba, analizuojama žaliavų, pagamintų gaminių kokybė, higienos, sanitarijos reikalavimai.

Studijuojant dalyką *Tvari maisto gamyba ir aplinkosauga*, suteikiama žinių apie aplinkos kokybę ir jos kitimo tendencijas. Analizuojami aplinkos veiksniai, jų įtaka pagrindiniams aplinkos komponentams, taršos šaltiniai ir jos mažinimo būdai. Apžvelgiami tvarūs technologiniai procesai, technologiniame procese susidariusių atliekų tvarkymas. Nagrinėjamos problemos susijusios su tvariuma maisto vartojimu ir maisto švaistymu.

Dalyko *Darbo teisė ir sauga* studijų metu nagrinėjami pagrindiniai darbo ir civilinės saugos įstatymai, paaiškinami saugos darbe teisės aktai ir jų taikymas praktikoje, nustatomos galimos ekstremalios situacijos bei parenkami tinkami sprendimo būdai biologinio, cheminio, radiacinio užteršimo atvejais. Analizuojamos nelaimingų atsitikimų priežastys ir taikomos prevencinės priemonės, aptariamos pirminės gaisrų gesinimo priemonės ir jų naudojimo metodika. Analizuojamos ir vertinamos pagrindinės darbuotojo ir darbdavio pareigos ir teisės, darbo sutarčių rūšys ir sudarymo principai.

Dalyko *Speciali mityba ir funkcinis maistas* studijų metu formuojami įgūdžiai, kaip pritaikyti specialiosios mitybos principus ir funkcinio maisto kūrimo metodus maisto pramonėje, analizuojama funkcinio maisto produktų sudėtis ir kokybė, studentai taiko žinias gamindami saugius, kokybiškus ir sveikatai palankius produktus, įgyja gebėjimų kurti ir gaminti funkcinio maisto produktus, kurie atitinka specialių vartotojų maitinimosi poreikius ir prisideda prie visuomenės sveikatos gerinimo.

#### **Antrame kurse studijuojami dalykai.**

Dalyko *Organinė chemija ir biochemija* studijų metu nagrinėjami ir taikomi bendrieji organinių junginių sandaros principai, organinių junginių klasifikacija, nomenklatūra, izomerija, pagrindiniai cheminių reakcijų mechanizmai. Analizuojami organinių junginių sintezės būdai, cheminės savybės. Palyginami angliavandeniliai pagal ryšio tipą, nagrinėjami angliavandenilių dariniai pagal funkcines grupes. Apibūdinama pagrindinių gyvųjų organizmų junginių klasių – baltymų, angliavandenių, lipidų – struktūra, savybės, jų apykaitos organizme pagrindiniai principai, bioaktyvių junginių svarba. Ugdomi saugaus darbo su cheminėmis medžiagomis gebėjimai, formuojami tarpasmeninio bendravimo įgūdžiai.

Dėstant studijų dalyką *Maisto cheminiai tyrimai ir statistinis duomenų apdorojimas*, nagrinėjami gyvūninių ir negyvūninių maisto žaliavų ir produktų cheminė sudėtis bei jų tyrimo metodai. Suteikiama žinių apie maisto priedus bei teršalus. Nagrinėjami maisto žaliavų ir produktų ėminių paėmimo ir mėginių paruošimo metodai bei tyrimo etapai. Ugdomi tyrėjo įgūdžiai atliekant maisto žaliavų ir produktų kokybinius ir kiekybinius tyrimus laboratorijoje. Supažindinama su tyrimų metu gautų rezultatų patikimumo užtikrinimu. Ugdomi gebėjimai statistiniais metodais įvertinti ir palyginti gautus tyrimų rezultatus su kituose informacijos šaltiniuose pateiktais rezultatais ar norminiuose dokumentuose nurodytomis vertėmis.

Dalyko *Etninio paveldo maisto technologijos* studijų metu supažindinama su kulinarijos ir tautinio paveldo maisto produktų reglamentavimu, nagrinėjamos kulinarijos paveldo technologijos, tautinio paveldo maisto produktai ir jų gamybos technologijos, Lietuvos etnografinių regionų valgiai, jų asortimentas, gamybos ypatumai, unikalios kokybės savybės. Atliekama bandomoji tradicinių Lietuvos regionų patiekalų ir maisto produktų gamyba siekiant unikalių kokybės savybių.

Studijuojant studijų dalyką *Maisto dizainas ir inovacijos*, nagrinėjami maisto dizaino tipai, vizualiai estetiško maisto kūrimo idėjos ir inovacijos, naudojamos netradicinės, inovatyvios žaliavos ir inventorius patiekalų kūrimui, dekoravimui. Atliekamas bandomasis maisto produkto, patiekalo kūrimas, siekiant maistą suvokti kaip dizaino projektą, kuriame svarbi forma, medžiagos, maisto tekstūros pokyčiai, naudojimo ritualai, išskirtinio estetinio vaizdo, skonį ir aromatų harmonija. Nagrinėjamos gastronomijos, konditerijos produktų, kepinų, vaisių ir daržovių produktų naujovės.

Dalyko *Vaisių daržovių perdirbimo technologijos ir įrengimai* studijų metu nagrinėjamos vaisių ir daržovių perdirbimo produktų gamybos technologijos, įrengimai, technologinio proceso kontrolė, žaliavų ir medžiagų kiekio skaičiavimai, atliekama bandomoji vaisių, daržovių perdirbimo produktų gamyba, analizuojama žaliavų, galutinių produktų kokybė, higienos, sanitarijos reikalavimai.

Dėstant studijų dalyką *Maisto sauga ir kokybė*, analizuojami ES ir LR teisės aktai, bendrieji, privalomieji maisto saugos ir kokybės reikalavimai. Apžvelgiama maisto gamybos savikontrolės sistema ir principai, maisto produktų ženklavimo, maisto produktų sandėliavimo ir gabenimo reikalavimai bei produktų sulaikymo ir pašalinimo iš rinkos programa.

Dalyko *Maisto mikrobiologija* studijų metu analizuojamas žaliavų ir maisto produktų šviežumas, galimas užterštumas, būdai apsaugoti vartotoją nuo galimų susirgimų, aplinkos mikroorganizmai, mikroorganizmų medžiagų apykaitos ypatumai, fiziologiniai procesai ir jų pasekmės.

Dalykas *Juslinė analizė* skirtas taikyti šiuolaikinius juslinius maisto produktų kokybės tyrimų bei vertinimo metodus. Praktiniai darbai atliekami taikant standartinius juslinės analizės metodus, analizuojamos juslinės analizės atlikimo sąlygos, fiziologiniai ir psichologiniai veiksniai, turintys įtakos jusliniam vertinimui.

*Bendrosios technologinės ir maisto kokybės profesinės veiklos praktikos metu įmonėje supažindinama su gamybine veikla, tobulinami kvalifikaciniai gebėjimai dirbant gamybiniuose padaliniuose, nagrinėjami atskirų maisto produktų gamybos etapai, technologiniai parametrai, supažindinama su įrengimais, žaliavų, galutinių produktų kokybe, RVASVT, GHP taikymu įmonėje, higienos, sanitarijos reikalavimais. Ugdomi praktiniai įgūdžiai, reikalingi maisto produktų technologui projektuoti ir organizuoti gamybos procesą, atlikti žaliavų ir produkcijos kokybės vertinimą, vadovauti maisto produktų gamybos technologiniam procesui, saugos ir kokybės užtikrinimui.*

### **Trečiame kurse studijuojami dalykai.**

Dalyko *Maitinimo įmonių gamybos technologija ir įrengimai* studijų metu apžvelgiamos patiekalų ruošimo technologijos ir naujausi technologiniai procesai, maitinimo įmonėms keliami maisto saugos reikalavimai. Demonstruojama maitinimo įmonėse naudojama įranga, jos išdėstymo gamybiniame ceche reikalavimai, eksploatacija ir aptarnavimas. Praktiškai sudaromos technologinės kortelės, atliekama patiekalų gamyba, technologinio proceso projektavimas, žaliavų, patiekalų kokybės įvertinimas jusliniu būdu.

*Maisto gamybos įmonių saugos ir kokybės valdymas* nagrinėja skirtingų maistą gamybą vykdančių įmonių maisto saugą užtikrinančius veiklos etapus, technologinio proceso kokybės ir saugos valdymą ir kontrolę, taisykles ir teisės aktus, reglamentuojančius maisto tvarkymą įmonėse. Nagrinėjamos RVASVT sistemos principais nustatytos maisto saugos procedūros, maisto žaliavų ir produktų kokybės reikalavimai, laikymo ir realizavimo sąlygos, norminiai aktai. Praktikumų metu sudaromos technologinės schemas, technologinio proceso gamybos srautų diagramos, atliekama ruošiamų gaminių kokybės ir saugos aprašomoji analizė.

Dalyko *Verslo ekonomika ir vadyba* studijų metu supažindinama su verslumo gebėjimais ir jų tobulinimo galimybėmis. Analizuojama verslo aplinka, jos poveikis verslo įmonei, aplinkos teikiamos galimybės ir grėsmės, lyginami skirtingo tipo verslo organizavimo privalumai ir trūkumai. Analizuojami skirtingo tipo verslo steigimo reikalavimai ir tvarka. Mokomasi nustatyti materialinių išteklių poreikį, atsargų dydį, parinkti ir taikyti darbo apmokėjimo formas bei sistemas. Skaičiuojama produkto vieneto savikaina ir pardavimo savikaina. Mokomasi nustatyti pajamas, pelno ir pelningumo rodiklius, nenuostolingą pardavimo mastą, apskaičiuoti planuojamų investicijų poreikį ir pasirinkti finansavimo šaltinius. Vertinama verslo įmonių socialinė atsakomybė visuomenei, tvarumo aspektai, nagrinėjami rinkodaros strategijos kūrimo praktiniai aspektai.

Dalyko *Verslo etika studijų* metu apžvelgiamos koncepcijos, pagrindžiančios verslo etiką, moralinių ir socialinių vertybių įtaka moraliniam elgesiui verslo aplinkoje, svarstomi verslo moralinio pagrindimo argumentai. Analizuojami etiško elgesio pažeidimo atvejai organizacijose, etikos kodeksų funkcionalumas, vertinama verslo įmonių socialinė atsakomybė visuomenei, nagrinėjami socialiniai-etiniai rinkodaros principai. Apibrėžiami pagrindiniai dalykinio bendravimo principai. Aptariama komandinio darbo etika.

*Laisvai pasirenkamas dalykas.* Studentai turi galimybę pasirinkti 4 ir 6 kreditų apimties laisvai pasirenkamus dalykus (toliau – LPD) iš visų Kolegijoje siūlomų LPD sąrašo. 2023 m. Programos studentams siūlomas naujas LPD *Kepinių ir desertų kūrimas*, kuris startavo 2024 m. vasario mėn. ir sulaukė didelio Programos studentų susidomėjimo. Programos studentai renkasi ir kitus Kolegijoje siūlomus LPD iš sąrašo: *Klientų elgsena ir bendravimas*, *Aplinkos žalioji infrastruktūra*, *Gyvūnų augintojų sveikatingumas*, *Ūkinių gyvūnų priežiūra ir slauga*, *Internetinių svetainių kūrimas*, *Sveikatingumas ir fizinis aktyvumas*, *Kūrybinio mąstymo dirbtuvės* (PDF), *Skaitmeniniai žaidimai ugdymo procese* (SPF), *Verslo galimybių analizė* (EKF) ir *Asmeninių finansų valdymas* (EKF). LPD studijų planavimą, studento LPD pasirinkimą ir LPD studijų organizavimo Kolegijoje tvarką nustato [Laisvai pasirenkamųjų dalykų \(modulių\) studijų organizavimo tvarkos aprašas](#) (patvirtinta AT 2024 m. birželio 5 d. nutarimu Nr. AT N-7). Studentai gali gilinti žinias tos pačios krypties studijose arba plėsti žinias kitos krypties studijų dalykuose. LPD lavina tuos studentų gebėjimus ir įgūdžius, kurie labiausiai atitinka jų asmeninius interesus ir poreikius. Kiekvienais metais Kolegijos LPD dalykų sąrašas yra atnaujinamas.

*Specialiųjų technologijų profesinės veiklos* praktiką studentai atlieka maisto gamybos įmonėse pagal pasirinktą maisto technologijų sritį. *Specialiųjų technologijų profesinės veiklos* praktikos metu supažindinama su gamybos padalinių darbo organizavimu, vykdymu. Analizuojami skirtingų maisto gamybos įmonių veiklos norminiai dokumentai, higienos reikalavimai, įrengimų panaudojimas ir išdėstymas gamybinėse patalpose. Dalyvaujama skirtingų maisto gamybos įmonių gamybos procesuose nuo žaliavos priėmimo iki galutinio produkto pateikimo į rinką, analizuojami skirtingų maisto gamybos įmonių veiklos norminiai dokumentai, įrengimų panaudojimas ir išdėstymas gamybinėse patalpose, ugdomi praktiniai įgūdžiai, reikalingi skirtingų maisto gamybos technologijų profesinėms kompetencijoms įgyti.

*Baigiamosios profesinės veiklos* praktiką studentai atlieka maisto gamybos įmonėse pagal pasirinktą maisto technologijų sritį ir baigiamojo darbo temą. Praktikos metu studentai ne tik pagilina studijų metu įgytas žinias ir praktinius gebėjimus, bet ir surenka baigiamajam darbui reikalingą informaciją. Išanalizuojamos maisto žaliavos, maisto priedai, technologinio proceso planavimas, projektavimas (technologinio proceso schemos, įrenginių išdėstymas gamybinėse patalpose), įgyvendinimas, darbas su technologine įranga, gamybos sanitarija ir higiena, maisto saugos ir kokybės valdymas, maisto produktų pakavimas, ženklavimas ir laikymas, verslo aplinka ir galimybės.

*Baigiamuoju darbu* studentas demonstruoja pasiektus Programos studijų rezultatus tokiose studijų pakopą apibūdinančių studijų rezultatų grupėse, kaip *Žinios, jų taikymas, Gebėjimai atlikti tyrimus, Specialieji gebėjimai* (maisto gamybos technologinio proceso planavimas, organizavimas, vykdymas ir valdymas, žaliavų, medžiagų, maisto gamybos, saugos ir kokybės reikalavimų technologiniuose procesuose užtikrinimas, produkcijos saugos ir kokybės vertinimas), *Socialiniai, Asmeniniai gebėjimai* (1.7 skyrius).

## **1.6. Galimybių studijuojantiems individualizuoti krypties studijų programų struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas**

Studijų plano individualizavimo tvarką nustato [Studijų plano individualizavimo tvarkos aprašas](#) (patvirtinta AT 2024 m. birželio 5 d. nutarimus AT N-7), kuris apibrėžia studijų plano individualizavimo atvejus ir galimybes studentams: rinktis dalykus, kurie labiau atitinka studento profesinius ir asmeninius tikslus; galimybes pripažinti ankstesnio mokymosi pasiekimus. 2025 m. pavasario semestre studentai galėjo rinktis studijų dalykus iš LPD sąrašų bet kuriame Kolegijos fakultete. Studentams yra galimybė derinti mainų programas ir tarptautinius projektus kaip studijų plano dalį, įskaitant kreditus. Įsigaliojęs studijų plano individualizavimo tvarkos aprašas leidžia iš dalies individualizuoti studijų planą, nepažeidžiant numatytų studijų rezultatų kokybės ir atitikimo kvalifikacijos reikalavimams. Studentų apklausos rodo, jog jie teigiamai vertina galimybes individualizuoti studijų planus, teigiamai vertina laisvai rinktis siūlomų dalykų galimybes ne tik Fakultete, bet ir kitose studijų programose bei fakultetuose.

2022–2025 m. m. pavasario semestre studentų LPD pateikti 1.5 skyriuje.

Katedroje dėmesys skiriamas studentams su specialiaisiais poreikiais, siekiant didinti studijų prieinamumą. Programos dėstytojai atsižvelgia į kiekvieno studento gabumus ir poreikius, į socialiai pažeidžiamas grupes ir studentus su specialiaisiais poreikiais, siekdami išlaikyti kiekvieną studentą, padėti jam integruotis į studijų procesą. Tai individualios studijos – praktiniai darbai laboratorijose, sudarant individualų tvarkaraštį, individualias užduotis kiekvienam studentui, individualus studentų konsultavimas VMA Moodle, MS Teams aplinkoje, individualių atsiskaitymo užduočių sudarymas nesant galimybei atsiskaityti laiku. Teorinių ir praktinių užsiėmimų metu daugiau laiko skiriama darbui su kiekvienu studentu. Taikant tokį studijų proceso organizavimą, didžiausias krūvis tenka dėstytojui, kai paskaitos, konsultacijos vykdomos kontaktiniu būdu ir derinamos su e-mokymosi elementais, naudojant virtualias mokymosi aplinkas, sudarant studentams galimybę studijuoti savarankiškai.

Sudijų metų pradžioje itin didelis dėmesys skiriamas pirmo kurso studentų akademinėi ir socialinei adaptacijai. SKK pirmininkas pirmojo semestro pradžioje organizuoja informacinius

susitikimus, kurių metu išsamiai pristatoma Programa, jos struktūra, tikslai, numatomi studijų rezultatai bei karjeros perspektyvos. Į šiuos susitikimus įtraukiami ir socialiniai partneriai – darbdavių atstovai bei programos absolventai, kurie pristato profesinės veiklos galimybes, aptaria darbo rinkos lūkesčius ir pasidalina asmeninėmis sėkmės istorijomis. Tokia praktika padeda studentams aiškiau suvokti pasirinktų studijų reikšmę ir ryšį su būsima profesine veikla, skatina motyvaciją bei atsakomybę už mokymosi rezultatus.

Siekiant užtikrinti sklandžią pirmo kurso studentų integraciją į akademinę aplinką, jiems skiriami dėstytojai – kuratoriai, kurie teikia metodinę ir konsultacinę pagalbą, padeda spręsti studijų organizavimo klausimus, stebi studentų pažangą. Kartu su dėstytojais aktyviai bendradarbiauja studentų atstovybė, paskirianti vyresniųjų kursų studentus–kuratorius, kurie padeda naujai priimtiems kolegoms adaptuotis socialiniu aspektu - supažindina su praktiniais akademinio gyvenimo aspektais.

### 1.7. Baigiamųjų darbų atitikties krypties ir pakopos reikalavimams įvertinimas

Baigiamieji darbai rengiami ir ginami vadovaujantis [Vilniaus kolegijos baigiamųjų darbų \(projektų\) rengimo ir gynimo tvarkos aprašu](#) (patvirtintu Akademinės tarybos 2020 m. birželio 16 d. nutarimu Nr. AT N-5 (pakeitimai patvirtinti AT 2022 m. spalio 12 d. nutarimu Nr. AT N-12).

Programos baigiamojo vertinimo forma – baigiamasis darbas (toliau BD). Tai studento savarankiškas darbas, rodantis jo gebėjimą panaudoti studijų metu įgytas žinias bei praktinius įgūdžius, juos taikyti praktinėje maisto produktų technologo veikloje. BD nagrinėjamas temos aktualumas, išryškinama problema, suformuluojamas tikslas ir uždaviniai, įvardinamas tyrimo objektas, nurodomi tyrimo metodai, atliekama literatūros šaltinių analizė, pateikiamas techninis ekonominis pagrindimas, aprašoma technologinė dalis, pateikiami atliktų tyrimų rezultatai, atliekama grafinė dalis, išnagrinėjami darbo saugos ir priežiūros organizavimo reikalavimai, atliekami ekonominiai skaičiavimai, pateikiamos išvados ir rekomendacijos.

BD leidžiama rengti visiems Programos studentams, sėkmingai išklausiusiems studijų dalykus ir neturintiems akademinų skolų.

Rudens semestre studentams paskelbiamos BD probleminio tyrimo lauko sritys. Studentai renkasi iš sąrašo, kurį skelbia katedra. BD problemą, atitinkančią Programos kryptį, gali siūlyti ir studentas. Pastarasis ją turi suderinti su katedros vedėju. BD vadovais katedros vedėjo teikimu dekanu įsakymu skiriami Kolegijos dėstytojai ar socialinių partnerių atstovai, turintys ne žemesnį nei magistro laipsnį. BD rengiami vadovaujantis Programos profesinio bakalauro baigiamųjų darbų metodiniais nurodymais, kurie skelbiami fakulteto tinklapyje [MT-BD-rengimo-metodiniais-nurodymais 2025.pdf](#). BD metodiniai nurodymai atnaujinti 2025 m.

Parengtas darbas turi atitikti reikalavimus pateiktus BD metodiniuose nurodymuose. Po BD gynimo katedroje darbai tikrinami elektronine sutapties atpažinimo sistema, vadovaujantis Kolegijos [Bendruosiuose studijų rašto darbų reikalavimuose](#) nurodyta tvarka ir numatytais plagiatu nustatymo kriterijais.

Studentų BD temos yra aktualios, orientuotos į šiuolaikinės maisto mokslo, technologijų perspektyvas, suderintos su socialiniais partneriais, turi įtakos bendruomenės, regiono, verslo plėtrai. BD studentas rengia savarankiškai, konsultuodamasis su baigiamojo darbo vadovu ir, jei reikia, konsultantu. BD temą pasirenka bei jo tikslus suformuluoja studentas, suderinęs su BD vadovu, arba ją gali siūlyti BD vadovas. Studentas, siūlantis savo temą, privalo pagrįsti jos pasirinkimo motyvus ir suderinti su BD vadovu. BD temos aptiriamos baigiamosios praktikos metu bendraujant su maisto technologais, gamybos padalinių vadovais, maisto saugos ir kokybės specialistais, siekiant spęsti aktualias įmonei maisto saugos ir kokybės užtikrinimo, asortimento formavimo, technologinių kortelių atnaujinimo, sveikatai palankių patiekalų kūrimo, saugaus, kokybiško maisto teikimą į rinką problemas.

Programos studento BD turi būti projektinio pobūdžio arba analitinio pobūdžio (mokslinis tiriamasis darbas), t. y. paties rengėjo, atliktų naujų maisto produktų kūrimo, maisto technologijų,

maisto kokybės tyrimų medžiaga, susisteminama ir analizuojami gauti duomenys, pateikiamos išvados bei rekomendacijos.

Gynimas katedroje vyksta BD rengimo etapų plane numatytais terminais. BD gynimui katedroje Kolegijos dekanas įsakymu sudaroma komisija iš trijų (3) Krypties dėstytojų (Katedros komisija). Po BD gynimo katedroje darbai tikrinami elektronine sutapties atpažinimo sistema, vadovaujantis Vilniaus kolegijos Bendruosiuose studijų rašto darbų reikalavimuose nurodyta tvarka ir numatytais plagiato nustatymo kriterijais. Katedros teikimu, fakulteto dekanas įsakymu paskiriamas recenzentas, kuris recenzijoje siūlo, kokių pažymių vertinti studento baigiamąjį darbą.

BD gynimo komisija skiriama Kolegijos direktoriaus įsakymu iš 3 arba 5 asmenų, iš kurių du trečdalius turi sudaryti darbdavių atstovai, turintys ne žemesnę kaip magistro laipsnį. Vienas iš darbdavių atstovų minėtu direktoriaus įsakymu skiriamas Komisijos pirmininku.

Vidutinis programos studentų BD įvertinimas: 2023 m. - 8,8 balo, 2024 m.- 8,9, 2025 m. 9,0 balo. BD komisijos pirmininkas po BD gynimo parengia ataskaitą, kurioje pateikia komisijos narių pastabas ir rekomendacijas, kurios vėliau aptariamos SKK ir su BD vadovais.

Pagal socialinių partnerių užsakymą Programos studentų parengti BD 2022-2023 m. m. sudarė 45 proc. nuo visų Programos studentų BD skaičiaus, 2023-2024 m. m. - 69,2 proc. nuo visų Programos studentų BD skaičiaus, o 2024-2025 m. m. - 50 proc. nuo visų Programos studentų BD skaičiaus.

Pagal socialinių partnerių užsakymą Programos studentų parengti BD pateikti 5 priede.

<b>Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai</b>			
<i>Studijų tikslai, rezultatai ir turinys</i>			
<i>1.</i>	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>	<i>Pastabos</i>
	Peržiūrėti didelius modulius ir apsvarstyti galimybę turėti daugiau, bet mažesnės apimties modulių.	Atsižvelgiant į studentų atsiliepimus, darbdavių, programos absolventų katedros dėstytojų pasiūlymus, 2024 m. atnaujintas Programos studijų planas (1 priedas)	Didelės apimties moduliai išskaidyti į atskirus dalykus ne mažesnius nei 3 kreditai.
<i>2.</i>	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>	<i>Pastabos</i>
	Baigiamuose darbuose stengtis skirti ypatingą dėmesį bibliografijai, kuri turėtų būti grindžiama naujausiais ir patikimais šaltiniais.	Bibliotekos darbuotojai teikia konsultacijas bibliotekos paslaugų, išteklių ir informacijos paieškos, citavimo bei bibliografinių duomenų tvarkymo įrankių temomis. Biblioteka nuolat užsakinėja naujausią literatūrą pagal dėstytojų pageidavimus	
	Reiktų stengtis gerinti baigiamųjų darbų – santraukų anglų kalba – kokybę.	Studentai įpareigojami naudotis baigiamųjų darbų rengimo metodiniais nurodymais. Studentai dėl baigiamųjų darbų santraukų anglų kalba gali kreiptis pagalbos į anglų k. dėstytojus, taip pat gali naudotis skaitmeniniais vertimo įrankiais.	Programos Baigiamųjų darbų metodiniai nurodymai, atsižvelgiant į maisto gamybos sektoriaus norminių dokumentų pasikeitimus ir literatūros šaltinių citavimo pasikeitimus atnaujinti 2022 m. ir 2025 m.

**Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje**

## Studijų tikslai, rezultatai ir turinys

### Stipriosios pusės

1. Studijų tikslas jungia technologines žinias (gamybos procesai, inžinerija) ir mokslinę analizę (chemija, mikrobiologija, kokybės kontrolė), ruošiant universalius specialistus, galinčius dirbti visoje maisto grandinėje.
2. Vertinant Programos rezultatų pagrįstumą, periodiškai atliekami darbdavių, praktikos vadovų, dėstytojų, studentų nuomonės tyrimai. Dalykų studijų rezultatai periodiškai peržiūrimi ir atnaujinami. Programos studijų rezultatai anaujinami pasikeitus teisiniam reglamentavimui.
3. Programos turinys yra tarpdisciplininis, jungiantis chemijos, mikrobiologijos ir inžinerijos žinias su specifinėmis maisto mokslo, maitinimosi ir verslumo kompetencijomis, ir aktualus siekiant tvarios maisto sistemos. Akcentuojamas praktinių įgūdžių lavinimas, sprendžiant realias verslo problemas.
4. Studijų tikslai ir rezultatai yra glaudžiai susiję su šiuolaikinėmis tendencijomis ir nuostatomis, tokiomis kaip *Europos žaliasis kursas* ir *ES strategija „Nuo ūkio iki stalo“*. Tai skatina atsakingo ir tvaraus maisto verslo vystymo principų taikymą.
5. Programos studijos orientuotos į aukštos pridėtinės vertės ir inovatyvių maisto žaliavų bei produktų kūrimą. Absolventai įgyja gebėjimų taikyti naujausias žinias ir inžinerinius įgūdžius gerinant maisto produktų maistinę vertę, kokybę ir saugą.
6. Programos turinyje atsispindi ne tik technologinės kompetencijos, bet ir projektų valdymas, etika, komandinis darbas ir komunikacija, reikalingos sėkmingam darbui maisto pramonėje.

### Tobulintini aspektai

1. Studentų gebėjimas analizuoti ir integruoti tarpdalykines žinias, siekiant spręsti kompleksines problemas, susijusias su maisto sauga, tvarumu ir inovacijomis, įgyvendinti mokslinius tyrimus maisto technologijų kryptyje.
2. Siekiant didesnio Programos patrauklumo užsienio studentams ir atvirumo tarptautinei aplinkai, tikslinga parengti daugiau Programos studijų dalykų anglų kalba.

## 2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos.

### 2.1. Kolegijos vykdomos mokslo (taikomosios mokslo, meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas.

Lietuva, lygiuodamasi į kitas ES šalis, didina valstybės finansavimą studijoms bei TMTEP veiklai, siekiama, kad TMTEP veikla ir jos taikymas taptų privaloma prielaida, siekiant vykdyti aukštojo mokslo studijas. Keliant aukštojo mokslo kokybę, kolegijos įpareigos vykdyti TMTEP veiklą. TMTEP veiklų vykdymas yra neatsiejama kokybiškų studijų dalis. Nuo 2028 m. kolegijų vykdomos studijos bus tiesiogiai siejamos su jų vykdoma TMTEP veikla. 2028 m. numatyta pradėti vykdyti ekspertinį kolegijų TMTEP veiklų vertinimą. Vertinant kolegijų taikomąją TMTEP veiklą, bus atsižvelgiama į jų kokybę, ekonominę ir socialinę poveikį bei potencialą. Vertinimą organizuos Lietuvos mokslo taryba, pasitelkdama nepriklausomus ekspertus iš užsienio profesinio aukštojo mokslo institucijų.

Svarbu paminėti, kad 2023-10-04 Kolegija prisijungė prie CoARA (angl. *Coalition for Advancing Research Assessment*) koalicijos ir susitarimo. Šiuo susitarimu dėl mokslinių tyrimų vertinimo reformos nustatoma bendra mokslinių tyrimų, tyrėjų ir mokslinius tyrimus vykdančių organizacijų vertinimo praktikos pokyčių kryptis, siekiant pagrindinio tikslo – kuo labiau padidinti mokslinių tyrimų kokybę ir poveikį. Susitarime numatyti reformos principai, įsipareigojimai ir terminai, taip pat išdėstyti organizacijų, norinčių bendradarbiauti įgyvendinant pokyčius, koalicijos principai.

Įgyvendinant Kolegijos misiją taikomosios mokslo ir meno veiklos srityje, vadovaujamosi LR mokslo ir studijų įstatymu, Vilniaus kolegijos statutu ir Kolegijos strategijos tikslu – plėtoti veiklos pasauliui aktualius TMTEP ir paveikų profesionalųjį meną. TMTEP ir meno veikla Kolegijoje yra vykdoma įgyvendinant [Vilniaus kolegijos TMTEP ir meno veiklos 2022-2025 metų programa](#)

(patvirtinta 2022 m. balandžio 6 d. AT nutarimu Nr. AT N-5). Programos tikslas – stiprinti Kolegijos TMTEP ir meno veiklos lygį, įgyvendinant Kolegijos strategiją 2021–2025 ir darant poveikį šaliai bei regionui.

[Kolegijos prioritetingos mokslinių tyrimų kryptys](#) ir tyrėjų grupės 2025-2029 m. buvo patvirtintos AT 2025 m. vasario 27 d. nutarimu Nr. AT N-3. Šiuo metu Kolegijoje veikia [42 tyrėjų grupės 19 mokslo ir 4 meno kryptyse](#), susijusiose su 27 studijų kryptimis. Prioritetinių tyrimų kryptis pagrindu tyrėjų grupės formuoja veiklos planus ir atlieka [taikomuosius mokslinius tyrimus](#). Studentai taip pat įtraukiami į tyrėjų grupes pagal mokslo kryptis. TMTEP veiklose aktyviai dalyvaujantiems studentams skiriamos tikslinės išmokos studentų mokslo veikloms, ypač toms, kurios reikalauja papildomų išteklių, vykdyti. *Stipendijų už mokslo ar meno veiklos pasiekimus ir tikslinių išmokų studentų mokslo ir meno veikloms vykdyti skyrimo tvarkos aprašas* (patvirtinta 2024-02-29 VK direktoriaus įsak. Nr. V-62) reglamentuoja koleginių studijų vienkartinį stipendijų skiriamų už mokslo ir meno pasiekimus ir tikslinių išmokų studentų mokslo ar meno veikloms vykdyti skyrimo ir mokėjimo tvarką Kolegijoje.

Kolegijos *Atitikties mokslinių tyrimų etikai komiteto veiklos reglamentas* (patvirtintas 2022-09-08 Kolegijos direktoriaus įsak. Nr. V-214) yra parengtas vadovaujantis [Atitikties mokslinių tyrimų etikai vertinimo gairėmis](#). Atitikties mokslinių tyrimų etikai komitetą, 2023 m. spalio 25 d. AT nutarimu Nr. AT N-9 patvirtinta Kolegijos *Atitikties mokslinių tyrimų etikai komiteto sudėtis*.

Siekiant akademinę bendruomenę padėti įvertinti atitiktį mokslinių tyrimų etikai, užtikrinant mokslinių tyrimų akademinio sąžiningumo principų, nustatytų konkrečiam moksliniam tyrimui, laikymąsi, ir apsaugoti tiriamųjų (asmenų) interesus bei moksliniuose tyrimuose naudojamus gyvūnus, 2024 m. sausio 23 d. Kolegijos AT nutarimu Nr. AT-1 patvirtintas *Atitikties mokslinių tyrimų etikai vertinimo tvarkos aprašas*. Atitikties mokslinių tyrimų etikai vertinimo procedūros taikymas turėtų tapti mokslinių tyrimų kokybės rodikliu, sprendžiant atliekamų mokslinių tyrimų patikimumo, sąžiningumo, išsamumo, surinktų duomenų valdymo problemas ir iššūkius. Imtis esminių pokyčių šioje srityje reikalinga vien dėl to, kad pasauliniai akademinės etikos reikalavimai kyla, ir, norint gauti finansavimą moksliniams tyrimams ar publikuoti jų rezultatus mokslo žurnaluose, turinčiuose aukštą citavimo indeksą, tyrėjui vis dažniau privalu turėti atitikties mokslinių tyrimų etikai patvirtinimą. Šiame dokumente pateikiamos bendrosios ir specialiosios etikos nuostatos, kurios turėtų būti taikomos konkrečioms moksliniams tyrimams, reikalaujantiems kritinio įvertinimo ir apsvaistymo.

Kolegija, atsižvelgdama į *Atitikties mokslinių tyrimų etikai vertinimo tvarkos apraše* aprašytas rekomendacijas, yra įsipareigojusi skleisti savo tyrimus visuomenei ir sukūrusi institucijos tyrimų registrą, kuris skelbiamas [Kolegijos tinklalapyje](#).

Kolegija, siekdama supažindinti akademinę bendruomenę su nauja bendrąja mokslinių tyrimų ir inovacijų programa „[Europos horizontas](#)“, nuo 2024 m. sausio mėnesio vykdo susitikimus su nacionaliniais kontaktiniais atstovais (angl. NCP), kurie teikia naujausią aktualią informaciją bei visapusiškas konsultacijas įvairiais programos taisyklių taikymo ir dalyvavimo joje klausimais. Siekiant stiprinti institucijos tyrėjų kompetencijas, periodiškai yra organizuojami mokymai bendradarbiaujant su valstybinėmis ir tarptautinėmis institucijomis: Lietuvos mokslo taryba, LR Akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnyba, EURASHE, ECTN ir kt.

Kolegijos TMTEP ir meno veiklos orientuotos į poveikio regionui ir bendruomenei kūrimą, tyrėjų ir menininkų grupės vykdo [užsakomuosius tyrimus \(meno darbus\), bei įsitraukia į mokslo ir/ar meno projektus](#).

Programos dėstytojai į studijų procesą integruoja socialiniams partneriams aktualius tyrimus pagal užsakomosios projektinės veiklos darbų sutartis tyrimus, į veiklas įtraukiami ir studentai. TMTEP veiklos integravimo į studijas pavyzdžiai pateiktasi 6 priede. *Maisto technologijos* laboratorijoje atliekami maisto produktų receptūrų, technologijų kūrimo, maisto inovacijų taikymo tyrimai. *Juslinės analizės* laboratorijoje atliekami maisto produktų jusliniai tyrimai taikant standartines metodikas.

2023-2024 m. m. Programos dėstytojai vykdė užsakomuosius taikomuosius mokslinius tyrimus „Grikių produktų receptūros ir technologijos sukūrimas“ (Užsakomosios projektinės veiklos darbų 2023 rugsėjo 28 d. sutartis Nr. TMV-169 (2023-09 – 2024-05), kurių tikslas - parengti užsakovui devynių grikių produktų receptūrų ir technologijų aprašymus. Suformuluoti tyrimo uždaviniai - sudaryti grikių produktų receptūras ir atlikti bandomąją gamybą, atlikti naujų gaminių juslinį vertinimą (išvaizdos, skonio, aromato, liekamojo skonio, tekstūros) priimtumo/patikimo įvertinimas taikant standartines metodikas, pagal užsakovo pateiktas pastabas atlikti pakartotinį grikių produktų receptūrų koregavimą ir galutinis receptūrų ir gamybos technologijos parengimas.

2023 m. dr. Inga Kepalienė kartu su studentais vykdė Pasaulinės paukštininkystės mokslo asociacijos Lietuvos skyriaus užsakymą - apklausą, gautų anketinių duomenų analizę, apibendrinimą ir duomenų pateikimą užsakovui apie paukštienos pasirinkimo kriterijus vartotojų tarpe.

Katedros dėstytojai nuolatos veda seminarus, mokymus, skaito paskaitas socialiniams partneriams ir visuomenei. Pasirenkamos aktualios temos, susijusios su naujų, sveikatai palankių produktų technologijų kūrimu, eksperimentine veikla ir inovacijomis maisto technologijų srityje. Taip pat katedros dėstytojai rengia straipsnius ir publikuoja juos mokslo leidiniuose. Mokslo taikomosios eksperimentinės veiklos integravimo į studijas pavyzdžiai pateikiami 6 priede.

## **2.2. Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas**

Studijų turinys siejamas su naujausiais mokslo ir technologijų pasiekimais per studijų dalykų atnaujinimą, naujų studijų dalykų kūrimą ir diegimą studijų procese, laboratorijų atnaujinimą ir naujos įrangos įsigijimą, maisto technologijų inovacijų taikymą profesinės veiklos praktikų metu, Programos dėstytojų ir studentų dalyvavimu TMTEP veikloje, užsakomojoje projektinėje veikloje.

2.2.1. *Naujų studijų dalykų kūrimas ir diegimas studijų procese.* Programos turinys nuolat atnaujinamas, atsižvelgiant į naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus, kurie tampa prieinami dėstytojams, aktyviai dalyvaujantiems respublikinėse ir tarptautinėse mokslinėse konferencijose, bendradarbiaujant su kitomis mokslo ir studijų institucijomis, tobulinant dėstytojų kompetencijas.

Nuo 2021 m. Studijų planas papildytas dviem (2) naujais dalykais *Maisto dizainas ir inovacijos* ir *Etninio paveldo maisto technologijos*. *Maisto dizaino ir inovacijų* dalykas, integruotas į mokymosi procesą, suteikė studentams naujų kompetencijų ir iššūkių, nes nagrinėjami maisto dizaino tipai, „gimsta“ maisto idėjos ir inovacijos, naudojamos netradicinės, inovatyvios žaliavos, inventorius ir įranga patiekalų ar atskirų jų elementų kūrimui, dekoravimui. Supažindinama su inovatyviomis inventorius parinkimo koncepcijomis, inovatyviu produktų, patiekalų pateikimu. Nagrinėjamos gastronomijos, konditerijos produktų, kepinų, vaisių ir daržovių produktų naujovės, atliekamas bandomasis maisto produkto, patiekalo kūrimas siekiant maistą suvokti kaip dizaino projektą, kuriame svarbi forma, medžiagos, maisto tekstūros pokyčiai, išskirtinio estetinio vaizdo, skonių ir aromatų harmonija.

Šalia maisto dizaino ir inovacijų labai svarbu išlaikyti, puoselėti savo krašto maisto gamybos tradicijas, įgyti Lietuvos kulinarijos paveldo ir tautinio paveldo maisto produktų gamybos žinių ir praktinių gebėjimų. Tam skirtas studijų dalykas *Etninio paveldo maisto gamybos technologijos*, kurio metu studentai turi galimybę susipažinti su Lietuvos regionų tradiciniais maisto produktais, valgiais, jų asortimentu, išbandyti jų gamybos ypatumus, atrasti unikalias juslinėmis savybes.

Atsižvelgiant į studentų poreikį susipažinti su naujausiomis kepinų ir desertų gamybos technologinėmis naujovėmis ir inovatyviomis šių gaminių ruošimui naudojamomis žaliavomis, nuo 2023 m. studentai gali rinktis LPD *Kepinių ir desertų kūrimas*. Jis ypač aktualus studentams, norintiems gilinti žinias ir praktinius įgūdžius gaminant šiuolaikinius, išskirtinės kokybės, sudėties ir technologijos desertus. Jo metu studentai supažindinami su naujausiomis konditerijos gaminių ruošimo technologijomis, žaliavomis ir jų savybėmis, gaminių dekoravimu ir estetiniu pateikimu. Apžvelgiamos naujausios desertinių gaminių pateikimo ir ruošimo naujovės, maisto mados, sveikatai palankios sudėties desertų kūrimo tendencijos.

Lietuvos etninio paveldo maisto produktų gamyba, šiuolaikinės maisto technologijos, aplinkosauga ir tvari gamyba, maisto sauga, kokybė ir maisto inovacijos - tai praeities, dabarties ir ateities dermė. Taip studentams suteikiama galimybė platesnio spektro BD atlikimui, gebėjimų demonstravimui konferencijose, parodose, o sukauptos žinios, praktiniai gebėjimai, pasitikėjimas savimi padės įsitvirtinti maisto gamybos įmonėse.

2.2.2. *Laboratorijų atnaujinimas ir naujos įrangos įsigijimas*, maisto gamybos įmonės, kuriose studentai atliko praktikas, įgijo maisto technologijų inovacijų taikymo žinių ir praktinių įgūdžių, pateiktas 6.1. skyriuje.

2.2.3. *Naujausi mokslo ir technologijų pasiekimai* siejami su Programos dėstytojų dalyvavimu TMTEP veikloje, užsakomojoje projektinėje veikloje, kasmetinėje Fakultete organizuojamoje tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai“, kurioje studentai pristato TMTEP veiklos rezultatus, drauge su dėstytojais parengia straipsnius konferencijos straipsnių leidinyje (6 priedas, 9 priedas). Dėstytojai skatina studentus eksperimentuoti, kurti gaminių receptūras ir technologijas, atlikti bandomąją gamybą, juslinį maisto produktų vertinimą, fizikinių - cheminių rodiklių tyrimus, gautus rezultatus statistiškai apdoroti ir pristatyti konferencijose. Taip Programos studentai skatinami įsitraukti į Fakulteto studentų mokslinės draugijos (SMD) veiklą, į Vilniaus kolegijos tyrėjų grupę Medicinos, sveikatos ir žemės ūkio mokslinių tyrimų centro mokslo kryptyje Chemija (N003) (Technologijų mokslų (F) studijų krypties grupės Maisto technologijų (F06) studijų kryptis).

### 2.3. Sąlygų studentams įsitraukti į mokslinę (taikomąją mokslo, meno) veiklą, atitinkančią studijų pakopą, sudarymo įvertinimas

Programos studentai dalyvauja tyrėjų grupėse ir studentų mokslinės draugijos veikloje, kur, vadovaujant dėstytojams, pasirenka aktualias tyrimų temas, vykdo eksperimentinę veiklą ir apdoroja gautus duomenis. Atlikti tyrimai pateikiami 6 priede.

Tyrimų metu gautus duomenis studentai apibendrina pranešimuose, kuriuos pristato kasmetinėje fakulteto organizuojamoje tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai“, taip pat tyrimų duomenys naudojami ir straipsnių rengimui. Nuo 2021 m. m. iki 2025 m. m. Programos studentai parengė 10 pranešimų ir publikavo 7 straipsnius. 2021-2022 m. m. 2 pranešimai ir 2 straipsniai, 2022-2023 m. m. 2 pranešimai ir 1 straipsnis, 2023-2024 m. m. parengti 2 pranešimai, 2024-2025 m. parengti 4 pranešimai ir 4 straipsniai. 2022-2023 m. m. tai sudaro 7,3 proc. nuo visų Programos studentų, 2023-2024 m. m. parengti pranešimai ir straipsniai sudaro 4,4 proc. nuo visų Programos studentų skaičiaus, o 2024-2025 m. m. - 17,7 proc. nuo visų Programos studentų skaičiaus. Jungtinės dėstytojų ir studentų publikacijos pateiktos 9 priede.

TMTEP veikla atsispindi studentų BD, kai pagal įmonės užsakymą atliekamas taikomas eksperimentinis tyrimas, nagrinėjamos ir sprendžiamos aktualios naujų maisto produktų kūrimo, maisto gamybos tvarumo, darnios plėtros ir verslumo tematikos. Įmonių užsakovieji baigiamieji darbai, kuriuose Programos studentai sprendė įmonėms aktualias problemas, pateikti 5 priede.

<b>Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai</b>			
<i>Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos</i>			
<i>1.</i>	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>	<i>Pastabos</i>
	<i>Dėstytojai turėtų būti skatinami plėsti savo mokslinių tyrimų apimtį. Norint tai</i>	2022–2025 m.m. įsigyta įranga nurodyta 6.1 skyriuje. Su šia įranga dėstytojai ir studentai atlieka taikomuosius mokslinius tyrimus ir gautus tyrimo duomenis pristato Fakulteto kasmetinėje tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje. Siekiant mokslinių tyrimų apimties plėtros, dėstytojų etatinio darbo krūvio sudarymo tvarka buvo	Mokslinių tyrimų apimties skatinimui įsigyta įranga pateikta 6.1 skyriuje.

<p><i>padaryti, reikėtų ir toliau investuoti į įrangą bei peržiūrėti dėstytojų darbo krūvį.</i></p>	<p>atnaujinta 2024 m., TMTEP veiklas vykdančiams dėstytojams sumažinant darbo krūvį iki 38 proc. Dėstytojams, priimtiems iki 2023-12-31, TMTEP veikla, šios veiklos rezultatų skelbimas ir viešinimas sudaro ne mažiau kaip 33 proc. docento ir 10 proc. lektoriaus viso darbo krūvio. Nuo 2024-01-01 priimtiems dėstytojams darbo krūvio struktūra diferencijuojama pagal pareigybę: docentui – darbo krūvis TMTEP veikloms atlikti mažinamas 38 proc. Lektorius, vyr. lektorius ir dėstytojas gali vykdyti TMTEP veiklas atskiru Dekano įsakymu, sumažindamas darbo krūvį iki 33 proc.</p>	<p>Dėstytojų atlikti moksliniai tyrimai, publikuoti straipsniai, pranešimai pateikiami 6 priede.</p>
---	--	--

<p><b>Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje</b> <i>Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos</i></p>	
<p><b>Stipriosios pusės</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krypties dėstytojų atliekami taikomieji moksliniai tyrimai atspindi dalyko studijose per pateikiamus pavyzdžius, parinktus aktyvius studijų metodus, glaudų teorijos ir praktikos ryšį.</li> <li>2. Studentai įtraukiami į realius projektus – naujų maisto produktų kūrimą, technologinių procesų optimizavimą ir kokybės gerinimą, kasmet su pranešimais dalyvauja Fakulteto organizuojamoje tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje <i>Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai</i>, kartu su dėstytojais rengia mokslinius straipsnius.</li> <li>3. Į taikomuosius mokslinius tyrimus įsitraukę studentai tobulina savo kompetencijas rinkti, apdoroti ir interpretuoti mokslinius duomenis, susijusius su maisto technologija, didina motyvaciją studijoms, plečia savo žinias.</li> <li>4. Studijų praktinė vertė - baigiamieji darbai, kurių rezultatai yra aktualūs ir pritaikomi gamyboje arba skirti konkrečios įmonės problemų sprendimui.</li> </ol>	
<p><b>Tobulintini aspektai</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toliau stiprinti taikomųjų mokslinių tyrimų atlikimą pagal užsakomosios projektinės veiklos darbų sutartis su fiziniais ir juridiniais asmenimis.</li> <li>2. Toliau skatinti didesnę skaičių baigiamųjų darbų, kurie būtų rengiami pagal socialinių partnerių (įmonių) užsakymą, sprendžiant realias pramonės problemas (pvz., naujų funkcinų produktų kūrimas, atliekų perdirbimas, procesų optimizavimas).</li> <li>3. Skatinti studentus aktyviau dalyvauti tyrėjų grupių ir Studentų mokslinės draugijos (SMD) veiklose, remiantis atliktais tyrimais ir gautais rezultatais, rengti jungtines dėstytojų ir studentų publikacijas.</li> </ol>	

### 3. Studentų priėmimas ir parama

#### 3.1. Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas

Studentų priėmimas į Programą vyksta pagal Kolegijos AT patvirtintas studentų priėmimo taisykles. Priėmimo reikalavimai stojantiems skelbiami viešai [Kolegijos tinklalapyje](#). Studentų priėmimas vykdomas per bendrąjį (centralizuotą – nuo 2023 metų pagal Mokslo ir studijų įstatymo 59 str. 7 d.) priėmimą, teisės aktuose nustatyta tvarka, priėmimą organizuoja ir administruoja Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti (LAMA BPO). Bendra studentų priėmimo sistema pagerina informacijos apie studijų programas prieinamumą, palengvina dokumentų įforminimo procedūras, suteikia skaidrumo priėmimo vykdymui ir rezultatų skelbimui.

Priėmimo reikalavimai stojantiesiems numatomi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto (toliau - LR ŠMSM) ministro tvirtinamame Konkursinės eilės sudarymo tvarkos apraše. Pagrindinis kriterijus yra vidurinio išsilavinimo pasiekimai, t. y. laikytų arba jiems prilygintų valstybinių brandos egzaminų skaičius ir nustatytas minimalus konkursinis balas. Konkursinių mokomųjų dalykų pagal studijų kryptis sąrašą Kolegija skelbia ne vėliau kaip prieš 2 metus iki atitinkamų studijų metų priėmimo pradžios. Stojantiesiems taikomi minimalūs reikalavimai pagal vidurinio išsilavinimo įgijimo metus ir minimalus konkursinis balas nustatomi LR ŠMSM ministro įsakymu. Jie viešai skelbiami [Kolegijos tinklalapyje](#).

Stojančiųjų konkursinį balą sudaro brandos atestato dalykų ir (arba) stojamųjų egzaminų įvertinimų, padaugintų iš svertinių koeficientų, suma ir papildomų balų skaičius už kitus stojančiojo pasiekimus numatytus. Nuo 2024 m. pačios AM nustato ir tvirtina konkursinį balą. Iki 2023 m. min. balą tvirtindavo LR ŠMSM. 2025 m. buvo taikomi kiti minimalūs reikalavimai - 2025 m. Lietuvoje įgijusiems vidurinį išsilavinimą: išlaikyti trys valstybiniai brandos egzaminai: lietuvių kalbos ir literatūros; matematikos (išskyrus stojantiems į menų kryptių grupės studijų programas; stojančiojo laisvai pasirenkamas egzaminas. Šių trijų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų aritmetinis vidurkis prilygsta brandos egzaminų programose nustatytam patenkinamam mokymosi pasiekimų lygiui (ne mažiau kaip 41).

Kitų pasiekimų įvertinimai papildo konkursinį balą Konkursinės eilės sudarymo tvarkos apraše nurodytomis vertėmis:

- stojantiesiems į visų studijų kryptių programas į konkursinį balą įskaičiuojami tarptautinių ir šalies olimpiadų ir konkursų, I vietos, arba aukso medalio, II vietos, arba sidabro medalio, arba III vietos, arba bronzos medalio, šalies ir tarptautinių olimpiadų ar konkursų laimėjimų rezultatai. Papildomų balų pridedama už tas olimpiadas ir konkursus, kurie tais metais, kai stojantysis įgijo vidurinį išsilavinimą, buvo įrašyti į švietimo, mokslo ir sporto ministro kasmet tvirtinamas konkursinės eilės sudarymo tvarkas;

- stojantiesiems, baigusiesiems tos pačios švietimo srities profesinio mokymo programas su pagyrimu arba baigusiesiems tos pačios švietimo srities profesinio mokymo programas ir turintiesiems ne mažesnę kaip vienu metų darbo stažą pagal įgytą kvalifikaciją;

- stojantiesiems, dalyvavusiems programų „Erasmus+“, „Europos solidarumo korpusas“ finansuotuose tarptautinės savanoriškos veiklos projektuose arba „Nacionalinėje jaunimo savanoriškos veiklos programoje“, kurioje savanoriška veikla truko ne mažiau kaip 3 mėnesius, arba „Jaunimo savanoriškos tarnybos“ programoje, kurioje savanoriška veikla truko ne mažiau kaip 6 mėnesius;

Studentų priėmimo tvarka viešinama šiais būdais: Kolegijos interneto puslapyje – Stojantiesiems; Lamabpo.lt puslapyje; teminėse parodose ir mugėse: Studijos (Vilnius), Aukštųjų mokyklų mugėje (Kaunas); Atvirų durų dienose VIKO (Vilnius); žurnale „Kur stoti?“, susitikimuose su moksleiviais, socialiniais partneriais; konsultuojant moksleivius el. paštu, telefonu; Siekiant skatinti jaunimą domėtis Programa, Kolegijoje organizuojamos Atvirų durų dienos, vyksta susitikimai su moksleiviais mokyklose, vedamos jiems pamokos, vykdomi mokslo populiarinimo renginiai. Pateikdami prašymus studijuoti, stojantieji nurodo pageidaujamą finansavimo pobūdį: valstybės finansuojama studijų vieta (vf), valstybės nefinansuojama studijų vieta (vnf), valstybės nefinansuojama studijų vieta su studijų stipendija (vnf/st).

Nuo 2021 m. LR žemės ūkio (toliau – LR ŽŪM) ministro įsakymu *Dėl studijų programų, susijusių su žemės ūkio sektoriumi, preliminarus tikslinių skatinamųjų stipendijų dydžio ir jų skaičiaus, tikslinių skatinamųjų stipendijų paskirstymo pagal studijų programas ir aukštąsias mokyklas sąrašo patvirtinimo penkiems (5) (nuo 2023 m. – trims (3)) valstybės finansuojamose vietose studijuojantiems pirmo kurso studentams skiriamos tikslinės skatinamosios stipendijos. Skiriamos tikslinės skatinamosios stipendijos dydis akademiniais metais yra 200 Eur per mėnesį.*

Duomenys apie priėmimo į Programą rezultatus pateikti 1 lentelėje. Konkursas į Programą pagal pirmą pasirinkimą per pastaruosius trejus metus buvo 0,33–1,25. Matyti, kad pasirašiusių

sutartis studentų skaičius 2022 m. buvo mažiausias, 2023 m. padidėjo priklausomai nuo valstybinių egzaminų rezultatų ir konkursinių balų. Nuo 2024 m. priimtų studijuoti studentų skaičius yra stabilus.

1 lentelė. Stojančiųjų į Krypties Programą asmenų skaičius 2022 – 2025 m. m.

Metai	Studijų programa	Kandidatai (pirmas pasirinkimas/visi pasirinkimai)	Pasirašytų sutarčių skaičius (į valstybės finansuojamas vietas)	Pasirašytų sutarčių skaičius (į valstybės nefinansuojamas vietas)	Bendras priimtųjų skaičius
2022-2023 m.m.	Maisto technologija	38/174	10	7	17
2023-2024 m.m.	Maisto technologija	14/97	17	2	19
2024-2025 m.m.	Maisto technologija	28/154	18	4	22
2025-2026 m.m.	Maisto technologija	25/105	18	3	21

Duomenys apie priimtųjų studijuoti į programą konkursinius balus pateikti 2 lentelėje. LR ŠMSM kiekvienais metais patvirtindavo minimalų konkursinį balą, analizėje atskirai aptariami kiekvienų metų įverčiai.

2 lentelė. 2022–2025 m. priimtųjų į Krypties Programą, konkursiniai balai

Metai	Studijų programa	Konkursinis balas		
		Aukščiausias	Žemiausias	Vidutinis
2022-2023 m.m.	Maisto technologija	7,50	4,33	5,67
2023-2024 m.m.	Maisto technologija	8,39	4,31	5,16
2024-2025 m.m.	Maisto technologija	7,55	3,27	4,71
2025-2026 m.m.	Maisto technologija	8,64	2,29	6,35

Stojančiųjų į Programos studijas konkursiniai balai liudija pakankamą asmenų pasirengimą studijoms. Skirtumas tarp pirmojo priimtojo ir paskutinio priimtojo į studijas konkursinio balo 2022 m. buvo 3,17, 2023 m. – 4,08 balo, 2024 m. – 4,28, 2025 m. – 6,35. Skirtumas tarp pirmojo priimtojo ir paskutinio priimtojo į studijas konkursinio balo kiekvienais metais skiriasi, tai rodo, jog akademinės grupės yra daugiau ar mažiau heterogeniškos. 2025-2026 m. m. aukščiausias balas didėjo (8,64) – tai rodo, kad Programą renkasi ir labai stiprūs stojantieji.

3 lentelė. Krypties studentų skaičius 2022 – 2025 m. m.

Krypties studijų programa	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Maisto technologija	46	46	38	44
<b>Iš viso maisto technologijų Kryptyje:</b>	46	46	38	44

Krypties studentų skaičius pasižymi nežymiais svyravimais: po stabilaus laikotarpio seka kritimas, o vėliau – augimas. Tai gali rodyti priėmimo sąlygų pokyčius.

### 3.2. Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas

Pateikiami pastarųjų 3 metų duomenys apie įskaitytus ir neįskaitytus rezultatų pripažinimo atvejus ir neįskaitymo priežastis.

Stojančiųjų užsienio kvalifikacijų vertinimą ir akademinį pripažinimą organizuoja ir vykdo Kolegijos direktoriaus įsakymu paskirtas Studijų tarnybos darbuotojas. Stojančiųjų užsienio kvalifikacijų vertinimo ir akademinio pripažinimo tvarka nustatyta 2021 m. birželio 16 d. AT nutarimu Nr. ATN-5 patvirtintose [Stojančiųjų į Vilniaus kolegiją išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, akademinio pripažinimo taisyklėse](#).

[Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pripažinimo procedūra aprašyta Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo Vilniaus kolegijoje tvarkos apraše](#) (patvirtintame 2025 m. birželio 4 d. AT nutarimu AT N-7) bei viešai prieinama Kolegijos tinklalapyje. Dokumente nurodoma, kad kandidatai, turintys žinių ir gebėjimų, įgytų per patirtį (darbinėje ar savanoriškoje veikloje, mokantis pagal neformalaus mokymo programas ar savarankiškai), gali dalyvauti neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo procedūroje. Pretendentas, siekiantis kompetencijų vertinimo ir pripažinimo, privalo turėti ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą ir ne mažiau kaip dvejų metų praktinės veiklos patirtį. Kandidatų, siekiančių užsienyje įgytų kvalifikacijų ir neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimo, Kryptyje nebuvo.

Dalinių studijų rezultatų įskaitymo procedūra [aprašyta Dalinių studijų rezultatų įskaitymo tvarkos apraše](#) (patvirtintame 2021 m. sausio 25 d. AT nutarimu Nr. AT N-1, paskalbtame Kolegijos direktoriaus 2021 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-39). Teisės aktas viešai skelbiamas Kolegijos internetinėje svetainėje. Vadovaujantis aprašu, asmuo, pageidaujantis, kad būtų įskaityti studijų rezultatai, studijų skyriaus vedėjui pateikia pažymą apie studijas Lietuvos ar užsienio valstybės aukštojoje mokykloje/studijų pažymėjimą/diplomo priedėlio kopiją, prašymą dėl dalykų įskaitymo ir prašomų įskaityti dalykų aprašus. Įvertinus gautų dokumentų atitiktį formaliems reikalavimams, jie perduodami katedros vedėjui. Katedros vedėjas, remdamasis pateiktais dokumentais, įvertinęs asmens pasiektų studijų rezultatų ir Programos ar jos dalies reikalavimų atitiktį, užpildo *Studijų rezultatų įskaitymo kortelę*. Sprendimas dėl dalinių studijų rezultatų įskaitymo ne vėliau kaip per vieną mėnesį nuo dokumentų gavimo dienos įforminamas fakulteto studijų skyriaus vedėjo teikimu dekanui patvirtinti ir registruota studijų rezultatų įskaitymo kortele. Dalykai yra įskaitomi, jeigu pasiekti studijų rezultatai iš esmės atitinka programos ar jos dalies studijų rezultatus. LPD įskaitomi be apribojimų. BD – neįskaitomas. Įskaityti galima ne daugiau kaip 75 proc. studijų programos apimties dalykų.

2021-2022 m. m. buvo gauti 2 prašymai įskaityti studijų rezultatus, iš jų – 2 prašymai įskaityti Erasmus+ mobilumo rezultatus. Visi prašymai patenkinti, iš viso įskaityta 20 kreditų. 2022-2023 m. m. buvo gauta 12 prašymų, iš jų – 4 prašymai įskaityti Erasmus+ mobilumo studijų rezultatus. Visi prašymai atitiko dalinių studijų rezultatų įskaitymo aprašo reikalavimus ir buvo įskaityta bendrai 202 kreditai, iš jų iš Erasmus+ mobilumo – 80 kreditų. 2023-2024 m. m. buvo gauti 3 studentų prašymai, iš viso įskaityta 40 kreditų. 2024-2025 m. m. - 2 prašymai įskaityti Erasmus+ mobilumo studijų rezultatus, iš viso įskaityta 27 kreditai.

### **3.3. Sąlygų studijuojančiųjų akademiniam mobilumui užtikrinti įvertinimas**

Studentų akademinį mobilumą koordinuoja Kolegijos Tarptautinių ryšių ir projektų tarnyba, atsakinga už pagrindinės tarptautinį mobilumą skatinančios Erasmus+ programos vykdymą. Pažangūs visų kursų Kolegijos studentai kviečiami dalyvauti Erasmus+ programos remiamame mobilume ir įgyti studijų ir/ar praktikos patirties užsienyje. Konkursai studentų Erasmus+ studijoms ir praktikoms vyksta 2 kartus per metus. Konkursai dalyvauti Erasmus+ mišrioje intensyviojoje programose (BIP) vyksta per visus mokslo metus. Konkursai būsimųjų absolventų praktikoms vyksta prieš mėnesį iki studijų baigimo. Studentai kviečiami teikti paraiškas bendroje elektroninėje sistemoje. Atrankas vykdo *Fakulteto atrankos komisija*.

Pagrindinė studentų mobilumo priemonė yra Erasmus+ mainų programa. Joje gali dalyvauti pažangūs visų kursų studentai. Informacija apie dalyvavimo šioje programoje sąlygas ir galimybes skelbiama Kolegijos tinklalapyje [lietuvių](#) ir [anglų](#) kalbomis. Informacija apie konkursus skelbiama Kolegijos bei fakulteto internetiniuose puslapiuose, Kolegijos socialinių tinklų paskyrose, išsiunčiama į studentų el. paštus, organizuojami Erasmus+ informaciniai renginiai, studentai konsultuojami kiekvienoje akademinėje grupėje atskirai. Studentams pateikiamas aukštųjų mokyklų, su kuriomis sudarytos dvišalės sutartys, sąrašas. Informacija apie pasiruošimą mobilumui skelbiama Kolegijos ir fakulteto interneto svetainėse, siunčiama studentams grupių elektroniniu paštu. Katedros dėstytojai integruoja į savo dėstomų dalykų turinį tarptautiškumo elementus, skatina studentus įgyti studijų tarptautinėje aplinkoje patirties. Fakulteto Erasmus+ koordinatorius studentus konsultuoja apie konkurso Erasmus+ studentų mobilumo studijoms arba praktikai sąlygas. Laimėjusiems konkursą studentams Kolegijos Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos projektų vadovė, koordinuojanti išvykstančių studentų mobilumą, surengia informacinį seminarą, kurio metu detalai paaiškinama tolesnė pasiruošimo mobilumui eiga. Fakulteto Erasmus+ koordinatorė konsultuoja studentus individualiai, padeda užmegzti ryšį su užsienio partneriu ir parengti dokumentus, būtinus dalyvavimui Erasmus+ programoje. Po studijų užsienyje laikotarpio studentai pristato dokumentus, liudijančius apie išklaustų dalykų trukmę ir įvertinimą, pildo aprašomąją studijų mainų ataskaitą, pasidalina gerąja patirtimi, kuri skelbiama [Fakulteto interneto svetainėje](#). Išvykstančius studentus mobilumui motyvuoja tarptautinių savaitių metu į fakultetą atvykstantys užsienio aukštųjų mokyklų lektoriai, skaitantys paskaitas konkrečioms akademinėms grupėms. Fakulteto dėstytojai, grįžę iš mobilumo dėstymui vizitų užsienio aukštosiose mokyklose, pasidalina informacija apie konkrečią aukštąją mokyklą. Studentai, studijuojantys valstybės nefinansuojamose vietose, mobilumo studijoms laikotarpiu yra atleidžiami nuo studijų kainos mokėjimo.

Studentai taip pat skatinami dalyvauti kituose studentų tarptautinio mobilumo projektuose ir programose, BIP-uose.

Analizuojamuoju laikotarpiu kasmet studentai buvo išvykę dalinėms studijoms arba praktikai į užsienio aukštąsias mokyklas arba įmones (4 lentelė). Jau keletą metų stebima tendencija, kad studentai mobilumui labiau renkasi praktiką, negu studijas. Priežastys - trumpesnis praktikos laikotarpis (2 mėn.), darbiniai išipareigojimai Lietuvoje arba asmeninės priežastys.

2022-2024 m. atvykusių dalinėms semestro studijoms buvo 3 studentai (*Rovila i Virgili University*, Ispanija; *Polytechnic Institute of Beja*, Portugalija). Studentas iš Ispanijos ATF studijavo 2 semestrus.

4 lentelė. Studentų išvykusių/atvykusių dalinėms (bent 15 studijų kreditų apimties) krypties studijoms ar praktikai studijų metu mobilumas

Studijų metai	Studijų krypties studentų skaičius	Išvykusių studentų skaičius	Išvykusių studentų dalis, proc.	Atvykusių studentų skaičius	Atvykusių studentų dalis, proc.
2024-2025	38	2	5,26	0	0
2023-2024	45	1	2,22	1	2,22
2022-2023	46	4	8,69	2	4,34

Atvykusių pilnoms krypties studijoms iš užsienio, analizuojamu 3 m. laikotarpiu nebuvo.

### 3.4. Krypties studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas

Krypties studentams teikiama *akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė ir asmeninė parama*.

Visus studijų metus studentams teikiama *akademine parama*. Studentai yra supažindinami bei bendrai ir individualiai pagal poreikį konsultuojami šiais klausimais: studijų sistema (studijų programos, jų keitimo galimybės, studijų dalykai, studijų organizavimo būdai); studijų procesas (studijų grafikas, užsiėmimų ir egzaminų tvarkaraščiai, studijų dalykų atsiskaitymas ir vertinimas, studijų rezultatų pagerinimo galimybės ir apeliacijų pateikimo tvarka, akademinės skolos ir jų likvidavimas, studijų rezultatų įskaitymas; studijų plano individualizavimas ([Vilniaus kolegijos studijų plano individualizavimo tvarkos aprašas](#), patvirtinta AT 2024 m. birželio 5 d. nutarimu Nr. AT N-7; praktikos, jų atlikimo ir atsiskaitymo tvarka; studijų nutraukimas, atnaujinimas bei sustabdymas; mokėjimas už studijas; stipendijų skyrimo tvarka; studijų baigimas; studentų teisės ir pareigos; studentų skatinimas ir nuobaudos; studijų finansavimo pobūdžio pasikeitimas; lėšų į valstybės biudžetą gražinimas bei už studijas sumokėtos kainos kompensavimas. Mokslo metų pradžioje studijų skyrius organizuoja visų studijų būdų (tiek dieninės, tiek sesijinės) studentams įvadinę paskaitas. Šių paskaitų metu studentams teikiama informacija apie Vilniaus kolegijoje galiojančius studijas reglamentuojančius dalykus, bibliotekos ir skaityklos išteklius ir galimybes pasinaudoti jais, poststudijinės veiklos galimybes (sportas, menas, muzika ir pan.), Studentų mokslinės draugijos viziją, veiklą, ištraukimo galimybes, įvairias paramos formas.

Studentus nustatytu laiku dėstytojai konsultuoja katedrose, plėtojamas studentų konsultavimas elektroninėje studijų aplinkoje. Bibliotekos darbuotojai studentus nuolat konsultuoja kaip naudotis Kolegijos virtualia biblioteka, rengia informacijos paieškos duomenų bazėse grupinius mokymus bei teikia individualias konsultacijas.

Studentus, ketinančius vykti dalinių studijų į užsienio aukštąją mokyklą, konsultuoja ir pagalbą teikia Fakulteto Erasmus+ koordinatorius ir atsakingas Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos projektų vadovas; semestro studijų planas yra derinamas su Katedros vedėju. Studentų, išvykusių dalinių studijų, pasiektų studijų rezultatų įskaitymą reglamentuoja [Dalinių studijų rezultatų įskaitymo tvarkos aprašas](#) (patvirtinta AT 2021 m. sausio 25 d. nutarimu Nr. AT N-1)

Vadovaujantis šiuo tvarkos aprašu, gali būti įskaityti studento studijų rezultatai, pasiekti kitose Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose. Formaliojo švietimo būdu įgytų studento kompetencijų pripažinimas vykdomas vadovaujantis [Formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo tvarkos aprašu](#) (patvirtinta AT 2017 m. gruodžio 7 d. nutarimu Nr. ATN-11).

Neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu darbinėje, savanoriškoje veikloje, mokantis savarankiškai ar pagal neformaliojo mokymo programas studento įgytų kompetencijų pripažinimas vykdomas vadovaujantis [Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo Vilniaus kolegijoje tvarkos aprašu](#). (patvirtinta AT 2025 m. birželio 4 d. nutarimu Nr. AT N-7).

Karjeros centre teikiamos individualios *karjeros konsultacijos* (dėl gyvenimo aprašymo parengimo, pasirengimo darbo pokalbiui, darbo ar praktikos vietos paieškos, dėl asmeninio prisistatymo darbdaviui ir kt.). Siekiant sėkmingo pirmakursių adaptavimosi akademinėje ir socialinėje Kolegijos aplinkoje, visuose fakultetuose jiems paskirti kuratoriai. Taip pat pirmakursiams organizuojami informaciniai seminarai apie studijas, studijų programas, tarptautinį mobilumą ir saviraiškos galimybes.

Kolegijos studentams teikiama šių rūšių *finansinė parama*: skatinamosios, socialinės ir studijų stipendijos, vienkartinės, paramos stipendijos, stipendijos už mokslo pasiekimus, tikslinės išmokos studentams, turintiems negalią, stipendijos ir socialinės išmokos užsienio kilmės lietuviams, valstybės remiamos paskolos gyvenimo išlaidoms ir studijų kainai sumokėti, studijų kainos sumažinimas bei mokėjimas dalimis. Socialinė parama studentams teikiama aprūpinant bendrabučiu visus jo prašančius studentus, geriausiai besimokantiems valstybės nefinansuojamiems studentams kompensuojant sumokėtą studijų kainą.

Pagal Kolegijos [Sudentų įmokų nustatymo ir mokėjimo tvarkos](#) aprašą (patvirtinta AT 2025 m. birželio 4 d. nutarimu ATN-7) finansinių sunkumų turintys studentai turi galimybę studijų kainą mokėti dalimis, kiekvieno semestro pradžioje pateikdami prašymą. Kasmet tokių prašymų skaičius didėja. Visi prašymai patenkinti. Taip pat studentai, neturintys lėšų mokesčiui už studijas sumokėti

ar pragyvenimo išlaidoms, vis aktyviau naudojasi valstybės remiamų paskolų teikiamomis galimybėmis. Šios paskolos teikiamos per bankus, tačiau pagrįstos valstybės garantiniais įsipareigojimais. (Valstybinis studijų fondas: [Valstybės remiamos paskolos - Valstybinis studijų fondas \(lr.v.lt\)](#)).

Stipendijos skiriamos vadovaujantis [Vilniaus kolegijos stipendijų nuostatais](#) (patvirtinta AT 2023 m. gruodžio 6 d. nutarimu Nr. AT N-11). Kolegijos studentams mokamos skatinamosios stipendijos yra dviejų dydžių: padidinta (3 BSI dydžio) ir bazinė (iki 2024 m. vasario 1 d. - 1 BSI dydžio, nuo 2024 m. vasario 1 d. – 1,5 BSI). Skatinamosios stipendijos skiriamos semestru pagal praėjusio semestro studijų rezultatus. Pirmiausiai paskirstomos padidintos stipendijos; likusios lėšos, skiriamos bazinėms stipendijoms, kurios paskirstomos pagal sudarytą to paties kurso ir studijų krypties studentų semestro studijų rezultatų suvestinę, proporcingai studijų kryptyse ir kursuose semestro pradžioje studijuojančių studentų skaičiui. 2022-2025 m. fakulteto Dekano įsakymais skatinamosios stipendijos atitinkamiems semestrams buvo paskirtos:

2022-2023 m. m. rudens semestre - 1 padidinta ir 10 bazinių stipendijų (viso 2730 Eur)

2022-2023 m. m. pavasario semestre - 1 padidinta ir 13 bazinių stipendijos (viso 3728 Eur)

2023-2024 m. m. rudens semestre - 1 padidinta ir 8 bazinės stipendijos (viso 2761 Eur)

2023-2024 m. m. pavasario semestre - 3 padidintos ir 7 bazinės stipendijos (viso 5362,5 Eur)

2024-2025 m. m. rudens semestre – 5 bazinės stipendijos ( viso 2062,5 Eur)

2024-2025 m. m. pavasario semestre – 1 padidinta ir 4 bazinės stipendijos ( viso 2700 Eur).

Nuo 2021 m. LR ŽŪM pagal Žemės ir maisto ūkio, kaimo, žuvininkystės, žemės tvarkymo ir fitosanitarijos vystymo programą kasmet skiria valstybės finansuojamose vietose geriausiai studijuojantiems programos studentams tikslines skatinamąsias stipendijas. Stipendijos dydis – 200 Eur kas mėnesį. 2021-2022 m. m. tikslines skatinamąsias LR ŽŪM stipendijas gavo 5 studentai tiek rudens, tiek pavasario semestruose, iš viso buvo išmokėta 10 000 Eur. 2022-2023 m. m. tikslinė skatinamoji stipendija buvo mokama 7 programos studentams ištisus mokslo metus (10 mėnesių). Iš viso išmokėta 14 000 Eur. 2023/2024 m. m. ši stipendija LR ŽŪM ministro sprendimu skirta 3 programos studentams ištisus metus (12 mėnesių), iš viso išmokėta 7 200 Eur. 2024-2025 m. m. ši stipendija skirta 1 programos studentui.

Šeimos narių (tėvų, vaikų) mirties atveju arba dėl sunkios materialinės padėties, materialiesiems nuostoliams, patirtiems dėl ilgalaikės ligos/traumos, vagystės ar stichinės nelaimės, iš dalies atlyginti (ne dažniau kaip vieną kartą per semestrą) studentai gali gauti paramos stipendiją, kuri pagal studentų prašymus ir pateiktus dokumentus skiriama dekanu įsakymu. Nagrinėjamu laikotarpiu dėl sunkios materialinės padėties prašymų skirti stipendiją negauta.

Išėivijos lietuviai (lietuvių emigrantų vaikai, vaikaičiai ir proanūkiai) gali gauti Valstybės paramą. Stipendijos dydis siekia 3,25 BSI ir mokama kiekvieną mėnesį, o socialinė išmoka mokama kartą į semestrą ir jos dydis siekia nuo 203 Eur iki 319 Eur.

Analizuojamu laikotarpiu studentų, turinčių negalią, nebuvo fakultete. Studentai turi teisę gauti 6,5 BSI dydžio socialinę stipendiją, jei jie atitinka bent vieną iš nurodytų kriterijų ir nurodytu laiku Valstybinių studijų fondo svetainėje pateikia [paraišką](#).

Įgyvendinant Valstybinio studijų fondo vykdomą projektą „Studijų prieinamumo didinimas“, negalią turintiems studentams teikiama 4 BSI tikslinė išmoka, kuri mokama kiekvieną mėnesį ir skiriama prekėms, paslaugoms ir kitoms išlaidoms, būtinoms studijų prieinamumui didinti. Analizuojamu laikotarpiu studentų, turinčių negalią, nebuvo fakultete.

Vadovaujantis LR Vyriausybės 2009 m. rugsėjo 23 d. nutarimu Nr. 1187 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. rugpjūčio 29 d. nutarimo Nr. 831 „Dėl finansinės pagalbos priemonių teikimo neįgaliesiems, studijuojantiems aukštosiose mokyklose, tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ ir gavus lėšų iš Neįgaliųjų reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, 2022 m. Kolegijos studentams, turintiems negalią, buvo skiriamos šios finansinės pagalbos priemonės – išmokos specialiesiems poreikiams tenkinti (50 proc. bazinės socialinio draudimo pensijos dydžio kas mėnesį) bei studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti (3,2 BSI dydžio per semestrą). Analizuojamu laikotarpiu studentų, turinčių negalią, nebuvo fakultete.

Kolegijos *Stipendijų už mokslo ar meno veiklos pasiekimus ir tikslinių išmokų studentų mokslo ir meno veikloms vykdyti skyrimo tvarkos aprašas* (patvirtinta Kolegijos direktoriaus 2024 m. vasario 29 d. įsak. Nr. V-62), reglamentuoja koleginių studijų vienkartinį stipendijų, skiriamų už mokslo ir meno pasiekimus ir tikslinių išmokų studentų mokslo ar meno veikloms vykdyti skyrimo ir mokėjimo tvarką. Stipendijos už mokslo ir meno pasiekimus yra skiriamos studentų skatinimui vykdyti mokslinę veiklą Kolegijoje.

Visi studentai gali gauti nemokamą *psichologinę pagalbą*. Studentus el. paštu, telefonu ar tiesioginių susitikimų metu konsultuoja du Kolegijos psichologai. Informacija apie psichologo paslaugas nuolat viešinama [Fakulteto tinklalapyje](#), studentams priminimai išsiunčiami el. paštu, informacija bei kontaktai skelbiami [Kolegijos interneto svetainėje](#).

Krypties studentai gali nemokamai lavinti savo meninius ir sportinius gebėjimus Kolegijos Kūno kultūros ir sporto centre, šokių ansamblyje „Voruta“ ir merginų chore „Vaidilutės“.

Studentų interesams atstovauja Kolegijos ir Fakulteto studentų atstovybės.

### 3.5. Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas

Studijų skyrius kiekvienų mokslo metų eigoje rengia įvadinę informacines paskaitas, siekiant studentams pateikti svarbiausia informaciją. Įvadinę paskaitų programa talpinama [Fakulteto interneto svetainėje](#) ir siunčiama pirmo kurso studentams asmeniniu elektroniniu paštu. Pirmą dieną studentai supažindinami su fakulteto administracija, katedros vedėju ir atstovais, kurie pristato Fakultetą ir Programą. Studijų skyrius supažindina studentus su studijas Kolegijoje reglamentuojančiais dokumentais, paramos gavimo galimybėmis, tvarkaraščių rengimo tvarka, VMA Moodle, AIS naudojimosi galimybėmis ir pan. Pristatoma Studentų mokslinės draugijos (SMD) veikla, Erasmus mobilumo galimybės.

2024 m. lapkričio mėnesį Studijų skyrius atliko pirmo kurso studentų [adaptacijos tyrimą](#), kurio metu buvo siekiama sužinoti, ar informacijos pateikimas studentams yra efektyvus. Pirmo kurso studentams (N=6) adaptacija praėjo nevisiškai sklandžiai. 2 studentai pažymėjo, jog trūko/negavo pakankamai informacijos. Atviruose atsakymuose pažymėjo, jog sunku buvo suprasti visą atsiskaitymų sistemą, rašto darbų rašymą, buvo sunku priprasti prie kursiojų, dėstytojų; daugiausiai streso kelia studijų dalykai ir jų atsiskaitymai, kurie yra nesusiję su maisto technologija; sunku tvarkytis su stresu, neaišku, kaip pavyks derinti jau buvusius kasdienius įsipareigojimus su studijomis; daug naujos informacijos; jaučiu šiek tiek pasimetimo, nerimo. Gavus tyrimo rezultatus, studijų skyriaus vedėja diskutavo su pirmo kurso studentais apie informacijos suteikimo efektyvumo didinimą, adaptacijos proceso palengvinimą.

Šio tyrimo metu taip pat buvo siekiama išsiaiškinti akademinės paramos (teikiamų konsultacijų) pakankamumą iš dėstytojų ir administracijos pusės. Akademinė parama iš administracijos ir dėstytojų pusės vertinama labai gerai, tačiau vienas studentas įvertino neigiamai ir pažymėjo, jog per paskaitas trūko dėmesio iš dėstytojų pusės. Tyrimo rezultatai pristatyti dekanato posėdžio metu, Fakulteto tarybos posėdyje buvo diskutuojama apie studentams teikiamų konsultacijų pakankamumo ir efektyvumo didinimą.

<b>Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai</b>			
<i>Studentų priėmimas ir parama</i>			
<i>1.</i>	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>	<i>Pastabos</i>
	Reikėtų ypač padidinti studentų mobilumo už Lietuvos ribų galimybes.	Organizuojami Erasmus+ informaciniai renginiai, taip pat informacija apie konkursus skelbiama Kolegijos bei fakulteto internetiniuose puslapiuose, Kolegijos socialinių tinklų	Dalinėms studijoms 2022-2025 m. m. buvo išvykę 7 studentai. 2022 - 2023 m. tai sudarė 8,69 proc. nuo visų Programos studentų skaičiaus, o 2024-2025 m.m. - 5,26 proc. nuo visų Programos studentų skaičiaus.

	<p>paskyrose, išsiunčiama į studentų el. paštus. Fakulteto Erasmus+ koordinatorius studentus konsultuoja apie konkurso Erasmus+ studentų mobilumo studijoms arba praktikai sąlygas ir galimybes.</p>	<p>Viena galimų priežasčių - prioriteto teikimas vietinei praktikai (darbo patirčiai) maisto technologijų sektoriuje, didėjanti maisto technologijų specialistų paklausa Lietuvoje skatina studentus greičiau įsidarbinti ar atlikti praktikas toje įmonėje, kurioje nori likti.</p> <p>Maisto technologijos yra inžinerinė ir taikomoji sritis, kurioje labai svarbus praktinis darbas laboratorijose ir pramoninės praktikos Lietuvoje.</p> <p>Vis dėlto tai atitinka 2021-2025 m. Vilniaus kolegijos strategijos veiksmų plano tikslą ne mažiau kaip 3 proc. studentų, išvykusių dalinėms studijoms į užsienio aukštąsias mokyklas (ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų), dalis nuo visų tos studijų krypties studentų skaičiaus.</p>
--	--	---

<p><b>Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje</b> <i>Studentų priėmimas ir parama</i></p>	
<p><b>Stipriosios pusės</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glaudus ryšys su profesinėmis mokyklomis/gimnazijomis, sėkmingai vykdomas Programos viešinimas: nuolat organizuojami studijų populiarinimo renginiai, pristatoma informacija apie studijų galimybes, pritraukiami būsimi maisto technologijos specialistai.</li> <li>2. Studijuojančių studentų skaičius programoje per pastaruosius trejus (3) metus padidėjo +15 proc.</li> <li>3. Analizuojamu laikotarpiu studentai kasmet išvyksta į praktikas užsienio aukštosiose mokyklose. Sugrįžus iš užsienio mokymo institucijos, jeigu yra poreikis, studentams sudaromos sąlygos išklaudyti trūkstamą studijų apimtį ir už ją atsiskaityti.</li> <li>4. Nuo 2021 metų valstybės finansuojamose vietose geriausiai studijuojantiems Programos studentams skiriamos tikslinės skatinamosios stipendijos.</li> <li>5. Psichologinė ir socialinė pagalba - prieinamos konsultacijos, parama sprendžiant akademines ar asmenines problemas ir užtikrinant studentų gerovę.</li> <li>6. Akademinei parama – įvadiniai seminarai pirmakursiams, užtikrinantys sklandų perėjimą į aukštojo mokslo kolegines studijas.</li> </ol>	
<p><b>Tobulintini aspektai</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didinti dėstytojų teikiamų individualių konsultacijų pakankumą ir efektyvumą.</li> <li>2. Skatinti daugiau studentų pasinaudoti Erasmus+ mobilumo galimybėmis, išvykti dalinėms studijoms į užsienio aukštąsias mokyklas.</li> </ol>	

#### 4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas

##### 4.1. Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas

Studijų procesas aprašytas [Vilniaus kolegijos studijų tvarkoje](#) (patvirtinta AT 2024 m. birželio 5 d. nutarimu Nr. AT N-7, pakeitimai patvirtinti 2025 m. birželio 4 d. AT nutarimu Nr. AT N-7). Programa vykdoma nuolatine studijų forma. Studentai gali rinktis studijuoti pagal dienių studijų

tvarkaraštį, kada tiesioginis kontaktas su dėstytoju vyksta kasdien darbo dienomis arba gali pasirinkti studijuoti pagal sesijinį studijų tvarkaraštį, kada tiesioginis kontaktas su dėstytojais vyksta sesijomis.

Programoje studentų savarankiškam darbui yra skiriama daugiau nei pusė bendro studijų laiko. Studijų plane (1 priedas) kiekvienam studijų dalykui yra numatytos savarankiško darbo valandos. Dėstytojas skiria savarankiško darbo užduotį ir nurodo užduoties vertinimo kriterijus bei metodus. Studijų pasiekimų vertinimo kriterijai, nurodyti ir apibrėžti [Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos apraše](#) (pakeitimai patvirtinti AT 2025 m. birželio 4 d. nutarimu Nr. AT N-7), turi būti kiekvienoje studijų rezultatų vertinimo užduotyje.

Studijų metodai yra pateikiami kiekvieno studijų dalyko apraše. Numatomas auditorinis darbas – įtraukiančios paskaitos, pratybos. Dėstytojai naudoja motyvuojančius mokymo ir mokymosi metodus: atvejų ir situacijų analizę, projektų rengimą, probleminį mokymąsi, diskusijas, komandinį darbą, modeliavimą, informacinės veiklos imitaciją, kūrybines užduotis. Visi naudojami studijų metodai pateikiami 3 priede.

Per pirmąją studijų dalyko paskaitą dėstytojas studentus supažindina su studijų dalyko aprašu, numatomais studijų dalyko studijų rezultatais, studijų nuoseklumu, aptariamomis teorinio, praktinio ir savarankiško darbo sąsajomis, užduočių atlikimo terminais, pristatomi studijų rezultatų vertinimo kriterijai, aptariamoms studijų dalyko temoms, rekomenduojamas literatūros sąrašas.

Studentai, dalyvaudami teorinėse ir praktinėse paskaitose, studijuoja dėstytojo pateiktą dalyko medžiagą, atlikdami įvairias užduotis VMA Moodle aplinkoje. Pagal poreikį studijų procesas yra individualizuojamas, jie gali kreiptis į dėstytoją asmeninės konsultacijos pagal pateiktą konsultacijų tvarkaraštį.

Kontaktinis darbas vyksta tiek auditoriniu būdu, tiek ir naudojant skaitmeninius mokymo(si) įrankius: VMA Moodle, MS Teams ir kt. Taip užtikrinamas individualizuotas studijų procesas, leidžiantis kiekvienam studentui pasiekti numatomus dalyko studijų rezultatus. Mišrių ir nuotolinių studijų organizavimą ir vykdymą, e. dalyko (modulio) rengimo ir atestavimo tvarką, dėstytojų ir studentų pareigas bei atsakomybę reglamentuoja [Mišrių ir nuotolinių studijų organizavimo ir vykdymo Vilniaus kolegijoje tvarkos aprašas](#) (patvirtinta AT 2025 m. birželio 25 d. nutarimu Nr. AT N-8).

Kiekvieno dalyko studijos baigiamos galutiniu atsiskaitymu (egzaminu arba projektu), kuris vertinamas balu. Baigiamasis studijų dalyko įvertinimas apskaičiuojamas pagal studijų dalyko apraše patvirtintas formules, kuriose numatytos kiekvieno tarpinio atsiskaitymo ir galutinio atsiskaitymo vertinimų procentinės dalys.

Egzaminai gali būti laikomi raštu arba yra naudojama VMA Moodle aplinka. Projektai yra ginami – vertinamas ne tik įgyvendinto projekto turinys, bet ir pristatymas. Tarpiniai atsiskaitymai yra įvairūs ir pagal studijų dalyko specifiką gali būti atliekami raštu ar žodžiu.

Programos visų studijų dalykų (išskyrus praktikas) mokymo(si) medžiaga yra parengta ir patalpinta VMA Moodle aplinkoje, skirta studijuojančiajam auditorijoje arba savarankiškoms studijoms ir savarankiškam užduočių, savikontrolės testų ir kitų papildomų e. veiklų atlikimui, siekiant įtvirtinti teorines ir praktines dalyko žinias. Dėstytojai pateikia nuorodas į papildomus kitų autorių vizualinius, audio ar rašytinius dalyko medžiagos šaltinius lietuvių ir/arba anglų kalba.

Studijų metu studentų įgytos žinios, gebėjimai ir įgūdžiai pritaikomi bei tobulinami profesinės veiklos praktikų, kurių tvarką reglamentuoja [Vilniaus kolegijos studentų praktikų organizavimo tvarkos aprašas](#) (patvirtinta 2021 m. birželio 16 d. AT nutarimu Nr. ATN-5) ir [Agrotechnologijų fakulteto Studentų praktikų organizavimo tvarkos aprašas](#) (patvirtinta Dekano 2022 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. AT V1-8), metu.

Absolventai, pabaigę Programą ir norintys tęsti studijas Lietuvoje, turi galimybę Lietuvos universitetuose studijuoti papildomose studijose arba išlyginamosiose studijų programose.

#### **4.2. Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas**

Studijų proceso individualizavimo tvarką studentams, turintiems individualiųjų poreikių, kylančių dėl negalios, sutrikimų, mokymosi sunkumų, nustato [Individualizuoto studijų proceso, atsižvelgiant į studentų individualiuosius poreikius, organizavimo tvarkos aprašas](#) (patvirtintas AT 2022 m. gruodžio 7 d. nutarimus AT N-13).

Analizuojamu trejų metų laikotarpiu į Studijų skyrių ar Katedrą besikreipiančių studentų dėl studijų proceso individualizavimo, specialiųjų poreikių ar negalios nebuvo.

#### **4.3. Vykdomos studentų studijavimo pažangos stebėsenos sistemingumo ir studentams teikiamo grįžtamojo ryšio, skatinančio pasiektų rezultatų įsivertinimą ir tolimesnį studijų pažangos planavimą, įvertinimas**

Krypties studentų pažangos stebėseną vykdoma keliais lygmenimis: dėstytojo, studento, katedros, programos ir fakulteto:

- Dėstytojo lygmuo – paskaitų pradžioje dėstytojai supažindina studentus su numatomais studijų rezultatais, vertinimo priemonėmis, metodais ir kriterijais. Naudojama kaupiamojo vertinimo forma, o tai reiškia, kad studentai aktyviai dalyvauja studijų procese visų dalykų studijų metu. Įvertinę kiekvieną atliktą atsiskaitymą ar užduotį, dėstytojai teikia grįžtamąjį ryšį.

- Studento lygmuo – studentai savo pasiekimus mato akademinėje informacinėje sistemoje. Jie žino, kad jų pasiekimai lemia skatinamosios stipendijos gavimą/negavimą, esant konkursui – dalyvavimo tarptautinių mainų programoje ar projektinėje veikloje dalyvavimą/nedalyvavimą, esant konkursui – norimos išorės praktikos vietos gavimą/negavimą. Taip pat studijų rezultatai lemia valstybės finansuojamos vietos išlaikymą/praradimą, o neturintiems – esant tinkamiems rezultatams – valstybės finansuojamos vietos gavimą.

- Katedros lygmuo – Katedros vedėjas renka ir analizuoja studentų atsiliepimus apie dalyko organizavimą semestro metu, informacijos tiesioginiam surinkimui organizuoja „apvaliųjų stalų“ diskusijas 2 kartus per mokslo metus. Sprendžia, aptaria su dėstytojais iškilusias problemines sritis, teikia studentams grįžtamąjį ryšį.

- Programos lygmuo – analizuojami profesinių ir baigiamųjų praktikų bei baigiamųjų darbų vertinimo rezultatai ir nustatomos tobulintinos sritys. Studentų pažangos rezultatai periodiškai sisteminiami ir analizuojami – nustatomas studentų, turinčių akademinį skolų, skaičius, mėginama nustatyti priežastis, kas lemia studentų nepažangumą. Išplėstiniuose posėdžiuose su dėstytojais aptariami kokybiškų studijų vykdymo būtini elementai, problemų sprendimo galimybių ir būdai.

- Fakulteto lygmuo – Dekano organizuojamų posėdžių metu aptariamos probleminės sritys – studentų nepažangumas, nubyrojimas. Studijų skyrius 2 kartus per mokslo metus, pasibaigus semestru atlieka studentų pažangos rezultatų analizę, su ja supažindina Dekaną, Prodekaną ir Katedros vedėją, aptarimo metu nustatomos probleminės sritys ir aptariami būdai joms tobulinti.

Nuo 2023-2024 m. m. rudens semestro atliekama sisteminga studentų lankomumo stebėseną, siekiant identifikuoti studentus, nelankančius paskaitų ir išsiaiškinti nelankymo priežastis. Dalyko dėstytojas 2 kartus per semestrą pažymi AIS dalyko žiniaraštyje kiekvieno studento lankytų paskaitų dalį. Studijų skyrius atlieka lankomumo analizę pagal studijų programas ir kursus, susisiečia su paskaitų nelankančiais studentais, aiškinasi priežastis, identifikuoja problemas, diskutuoja su studentais dėl lankomumo gerinimo galimybių.

2024 m. Studijų skyriaus atlikto pirmo kurso studentų adaptacijos tyrimo rezultatai parodė, kad studijų laiką studentai išnaudoja efektyviai arba beveik efektyviai, tačiau ne visi apklausoje dalyvavę studentai (iš viso apklausoje dalyvavo 6 studentai) buvo patenkinti pasiektu rezultatų lygiu. Apibendrinti tyrimo rezultatai skelbiami [Fakulteto interneto svetainėje](#), pristatyti Fakulteto tarybos posėdyje, aptarti dekanato posėdyje ir akademinėse grupėse. Atsižvelgiant į apklausų rezultatus, 2024 m. gruodžio 18 d. buvo organizuotas seminaras „Efektyvus laiko planavimas ir studijų rezultatų efektyvumo didinimas“, kuriame dalyvauti buvo pakviesti visų studijų programų studentai. Prieš išleidžiant studentus į profesinės veiklos praktikas įmonėse, organizuojami susitikimai su Karjeros centro vadove Beata Gervickaite.

#### 4.4. Studijų metu studentams teikiamo grįžtamojo ryšio, skatinančio pasiektų rezultatų įsivertinimą ir tolimesnį studijų pažangos planavimą, įvertinimas

Studijų dalyko vertinimai skelbiami AIS arba VMA Moodle, laikantis asmens duomenų apsaugos taisyklių. Dalyko studijų pabaigoje atsakingas Studijų skyriaus darbuotojas sutikrina rezultatų suvedimą, parengia studijavimo pasiekimų suvestines, akademinų skolų turinčių studentų sąrašus ir elektroniniu paštu asmeniškai informuoja studentus apie jų akademinės skolas ir likvidavimo galimybes. Jei studentui laiku nepavyko likviduoti akademinų skolų, jam (jai) suteikiama galimybė lankyti paskaitas (pakartotinai studijuoti dalyką) ir iš naujo atsiskaityti už tarpines užduotis bei laikyti egzaminus ([Studijų tvarka](#), patvirtinta AT 2024 m. birželio 5 d. nutarimu Nr. AT N-7, pakeitimai patvirtinti 2025 m. birželio 4 d. AT nutarimu Nr. AT N-7). Akademinų skolų likvidavimo terminas atidedamas 1 metams. 2022-2023 m. m. vienam studentui akademinų skolų likvidavimo terminas buvo atidėtas metams, kartojant modulio studijas. Vėlesniais metais kursą kartojančių studentų nebuvo.

Studentai, prisijungę prie AIS, gali matyti (stebėti) savo vertinimus ir informaciją apie akademinės skolas. Studijų skyriaus darbuotojas nuosekliai semestro eigoje stebi ir kontroliuoja, jog studentai laiku likviduotų akademinės skolas, pagal poreikį siunčia priminimus el. paštu.

#### 4.5. Studijų kryptyje vykdomos absolventų užimtumo ir karjeros stebėsenos įvertinimas

Vidinę Programų absolventų užimtumo ir karjeros stebėseną vykdo katedros ir Kolegijos karjeros centras. Karjeros centras teikia individualias ir grupines karjeros konsultacijas, informuoja apie situaciją darbo rinkoje, konsultuoja dėl praktikos ir darbo vietų paieškos.

Kolegijos, Karjeros centro ir fakulteto socialiniuose tinklalapiuose bei internetiniuose puslapiuose teikiama ir nuolat atnaujinama informacija apie karjeros galimybes, skelbiami darbo, praktikos ir savanorystės pasiūlymai, fakulteto absolventai dalinasi savo [sėkmės istorijomis](#).

Pagal [Vilniaus kolegijos grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašą](#) (patvirtinta AT 2024 m. balandžio 11 d. nutarimu AT N-5), kasmet atliekama absolventų apklausa apie studijuotą Programą, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje (vykdoma ne anksčiau kaip po 12 mėnesių baigus studijas). Apklausos pagalba katedros siekia išsiaiškinti, ar absolventai dirba ir kaip greitai jiems sekėsi įsidarbinti; ar susidūrė su sunkumais darbo paieškoje; ar darbo pobūdis susijęs su baigta Programa; taip pat absolventai pateikia studijų metu įgytų žinių ir įgūdžių pritaikomumo darbo rinkoje vertinimą, pateikia pasiūlymų, kaip galima būtų gerinti Programos ir studijų kokybę. Apklausų rezultatai aptariami SKK posėdžių metu ir skelbiami [Fakulteto](#) bei [Kolegijos interneto svetainėse](#).

2022 m. baigę ir apklausoje dalyvavę absolventai 80 proc. dirba, iš jų 40 proc. dirba pagal Programą, nurodytas laikotarpis, per kurį pavyko įsidarbinti po studijų, yra 1 mėnuo.

2023 m. baigę ir apklausoje dalyvavę absolventai 83 proc. dirba, iš jų 40 proc. dirba pagal Programą, nurodytas laikotarpis, per kurį pavyko įsidarbinti po studijų, yra 2 mėnesiai. 76 proc. apklaustųjų dirba Vilniuje ir Vilniaus apskrityje. Daugiau kaip pusė apklaustųjų dirba privataus sektoriaus organizacijose, turi nuosavą verslą (17 proc.) - dirba pagal individualios veiklos pažymėjimą, verslo liudijimą. Dauguma apklaustųjų (74 proc.) sutinka, kad žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijo studijų metu, yra pritaikomi darbo rinkoje, studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos.

2024 m. baigusią ir apklausoje dalyvavusių absolventų didžioji dalis (87,5 proc.) dirba, 62,5 proc. turi darbą, susijusį su baigta Programa. Privataus sektoriaus organizacijose dirba 62,5 proc. apklaustųjų, 25 proc. dirba pagal individualios veiklos pažymėjimą, toliau tęsia studijas 25 proc. apklaustųjų absolventų. Apklausos rezultatai skelbiami [Fakulteto tinklalapyje](#).

Programos absolventai dirba technologais, kokybės vadovais, meistras, konditeriais, padalinių ir gamybos vadovais, maisto saugos specialistais, kokybės kontrolieriais maisto gamybos įmonėse: UAB „Rimi Lietuva“, UAB „Vilniaus duona“, UAB „Vilniaus pergalė“ UAB „Biovela Group“, UAB

„Malsena Plius“, AB „Klaipėdos pienas“, UAB „Lunch restaurant“, UAB „Baltic Food Republic“, UAB „Skanus kalnas“, MB „Protingas maistas“, UAB „Buga’s“ UAB „Iki Lietuva“, „Maxima LT UAB“ ir kitose įmonėse.

Valstybės švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) 2023 m. lapkričio mėn. duomenimis, 32,2 proc. 2020 m. programos absolventų, praėjus 12 mėn. po studijų baigimo, dirbo aukštos kvalifikacijos darbą pagal darbo sutartį ir (arba) dirbo savarankiškai, jų darbo užmokesčio vidurkis siekė 1261 eurų, 2021 m. – 47,2 proc., jų darbo užmokesčio vidurkis siekė 1983 eurų, 2022 m. – 33,3 proc. absolventų dirbo aukštos kvalifikacijos darbą pagal darbo sutartį ir (arba) dirbo savarankiškai, 2023 m. 22,2 proc. absolventų dirbo aukštos kvalifikacijos darbą pagal darbo sutartį ir (arba) dirbo savarankiškai, apie darbo užmokestį nėra duomenų (dėl asmens duomenų apsaugos, esant mažam dirbančių absolventų skaičiui duomenys neskelbiami). Kai kurie absolventai registruojasi UT turėdami tikslą gauti socialines garantijas tuo laikotarpiu, kol ieškos jų lūkesčius atitinkančio darbo. Galima teigti, kad Programos absolventų įsidarbinimo galimybės yra geros. Darbdaviai susiduria su darbo jėgos trūkumu ir nuolat siūlo darbo vietas Programos absolventams.

Krypties komitetas palaiko glaudų ryšį su Programos socialiniais partneriais ir absolventais, stebi jų karjeros pokyčius. Krypties absolventų įsidarbinimo rodikliai pateikti 5 lentelėje.

5 lentelė. Krypties absolventų įsidarbinimo rodikliai, proc.

STUDIJŲ KRYPTIS	Krypties absolventų įsidarbinimo rodikliai, proc.		
	2024*	2023*	2022*
F06 Maisto technologijos	90,91	100	97,22

\*Užimtumo tarnybos duomenys

Užimtumo tarnybos (UŽT) duomenimis 2022-2024 metais Krypties absolventų įsidarbinimo rodikliai nežymiai svyruoja, 2024 m. laidos absolventų įsidarbinimo rodiklis yra 90,91 proc., ir tai rodo bendrą tendenciją - Krypties absolventų populiarumą darbo rinkoje.

#### 4.6 Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas

Kolegijos veikla grindžiama svarbiausiais akademinės etikos principais: sąžiningumu, pasitikėjimu, teisingumu, pagarba, atsakomybe, lygiateisiškumu. Akademinės bendruomenės narių etiško akademinio elgesio nuostatas apibrėžia [Akademinės etikos kodeksas](#) (patvirtinta AT 2020 m. lapkričio 18 d. nutarimu Nr. AT N-7).

Akademinio sąžiningumo užtikrinimas vertinant studijų pasiekimus yra apibrėžtas [Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos apraše](#) (pakeitimai patvirtinti AT 2025 m. birželio 4 d. nutarimu Nr. AT N-7).

Kiekvienas studentas susipažįsta ir pasirašo Studento sąžiningumo deklaraciją, kurioje laisva ir sąmoninga valia įsipareigoja laikytis [Akademinės etikos kodekso](#). [Vilniaus kolegijos studijų tvarkoje](#) (patvirtinta AT 2024 m. birželio 5 d. nutarimu Nr. AT N-7, pakeitimai patvirtinti 2025 m. birželio 4 d. AT nutarimu Nr. AT N-7) taip pat įtvirtintos tolerancijos ir nediskriminavimo nuostatos: studentai turi teisę laisvai reikšti savo mintis ir pažiūras; numatyta tvarka gauti socialinę ir materialinę paramą, atsiskaityti už darbus alternatyviais būdais, jeigu turi negalią.

Studentai, rengdami studijų rašto darbus, vadovaujasi akademinės etikos principais. [Bendruosiuose studijų rašto darbų reikalavimuose](#) (pakeitimai patvirtinti AT 2022 m. spalio 12 d. nutarimu Nr. AT N-12) numatytos prevencinės priemonės, kaip išvengti plagijavimo, ir apibrėžtos procedūros, kaip turi būti tikrinama ir vertinama studijų rašto darbų sutaptis. Iki 2024 m. sausio 1 d. Kolegijoje buvo taikomas *Ouriginal* sutapties patikros įrankis. Šiuo metu studijų rašto darbams yra

taikoma *Turnitin* sutapties patikros programa. Analizuojamu laikotarpiu studijų rašto darbų sutapties pažeidimų užfiksuota nebuvo.

#### 4.7. Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas

Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūros Kolegijoje aprašytos [Vilniaus kolegijos apeliacijų nuostatuose](#) (patvirtinta AT 2024 m. birželio 5 d. nutarimu Nr. AT N7). Kolegijos apeliacijų nuostatai reglamentuoja studentų ir klausytojų apeliacijų pateikimo, apeliacinės komisijos sudarymo, apeliacijų nagrinėjimo ir sprendimų priėmimo tvarką Kolegijoje.

Studentas apeliaciją gali pateikti dėl dalyko tarpinio ir (arba) baigiamojo atsiskaitymo įvertinimo bei vertinimo procedūros; baigiamojo darbo gynimo procedūros pažeidimo; studijų rezultatų, pasiektų studijuojant kitoje Kolegijos studijų programoje, įskaitymo; studijų rezultatų, pasiektų kitoje Lietuvos ar užsienio valstybės aukštojoje mokykloje, įskaitymo; neformaliojo mokymosi ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo studijų rezultatais Kolegijoje ([Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo Vilniaus kolegijoje tvarkos aprašas](#) (patvirtinta AT 2025 m. birželio 4 d. nutarimu AT N–7)).

Analizuojamu laikotarpiu apeliacijų dėl studijų rezultatų įvertinimo, studijų rezultatų vertinimo procedūrų ar dėl studijų rezultatų įskaitymų nebuvo gauta.

<b>Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai</b>			
<i>Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</i>			
<i>1.</i>	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>	<i>Pastabos</i>
	VMA Moodle sistema yra studentų teigiamai vertinama, todėl reikia ją plėtoti, skatinti visus dėstytojus ją naudoti, bei pritaikyti ją įvairesnėms reikmėms.	Dėstytojai intensyviai naudoja virtualaus mokymo aplinką VMA Moodle pateikdami paskaitų medžiagą, užduotis, kurdami testus atsiskaitymams, interaktyvų turinį, skelbdami grįžtamojo ryšio informaciją šioje aplinkoje.	VMA Moodle parengtą e-dalyką dėstytojas gali teikti atestacijai, prieš tai gavus dalyką kuruojančios katedros patvirtinimą.
<i>2.</i>	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>	<i>Pastabos</i>
	VK, siūlanti <i>Maisto technologijos</i> studijų programą, turėtų ištirti maisto pramonei reikalingų absolventų skaičių.	Vykdoma kasmetinė darbdavių apklausa apie Programos poreikį, studijų rezultatus ir turinį. Darbdaviai susiduria su darbo jėgos trūkumu ir nuolat siūlo darbo vietas Programos absolventams. Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ministerijos (toliau – UT) pateiktais duomenimis 2022 m. birželio 1 d. įsidarbinimo lygis siekė 97,22 proc. (užsiregistravęs 1 absolventas), 2023 m. birželio 1 d. įsidarbinimo lygis siekė 100 proc. (neužsiregistravęs nei vienas absolventas), 2024 m.	Darbdaviai teigiamai vertina <i>Maisto technologijos</i> studijų programos studentų praktinius įgūdžius, gebėjimą dirbti komandoje, gebėjimą teorines žinias pritaikyti praktikoje, iniciatyvumą, savarankiškumą. 2022-2023 m. m darbdavių apklausos rezultatai rodo, kad <i>Maisto technologija</i> technologijų mokslų bakalaurai darbo rinkoje yra reikalingi (97,2) proc.

	birželio 1 d. įsidarbinimo lygis siekė 90,91 proc. (užsiregistravęs 1 absolventas).	
--	---	--

<b>Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje</b> <i>Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</i>
<b>Stipriosios pusės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuolat atliekama studentų pažangos ir lankomumo stebėseną. Studentų pažangos rezultatai periodiškai sisteminami – nustatomas studentų, turinčių akademinį skolų, skaičius, analizuojamos priežastys, kurios lemia studentų nepažangumą. Studijų vertinimai skelbiami Akademinėje informacijos sistemoje (AIS) ir VMA Moodle.</li> <li>2. Teikiama akademinė parama, konsultacijos pirmo kurso studentams dėl motyvacijos studijuoti ir nubyrežimo prevencijos. Mažas nubyrežimas.</li> <li>3. Šiuolaikinė studijų aplinka - galimybė studijuoti moderniose, pramonės standartus atitinkančiose laboratorijose ir technologinėse bazėse. Tai leidžia studentams įgyti praktinių įgūdžių, dirbant su ta pačia įranga, kuri naudojama gamyboje.</li> <li>4. Dėstytojai dėstomų dalykų metodinę medžiagą talpina VMA Moodle, nuolat teikia grįžtamąjį ryšį studentams apie jų studijavimo pasiekimus.</li> <li>5. Kiekvienais metais atliekami studentų nuomonės tyrimai apie Programą, įgytas kompetencijas.</li> <li>6. Kasmet analizuojami aukšti absolventų įsidarbinimo rodikliai SKK posėdžių metu pagal atliktas absolventų apklausas ir Užimtumo tarnybos (UT) teikiamus duomenis.</li> </ol>
<b>Tobulintini aspektai</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stiprinti karjeros konsultavimo paslaugas ir organizuoti tikslinius renginius (karjeros dienas, susitikimus su absolventais, seminarus), padedančius studentams geriau suvokti karjeros galimybes ir darbdavių lūkesčius.</li> <li>2. Analizuoti, kodėl dalis absolventų neįsidarbina pagal specialybę (arba dirba žemesnės kvalifikacijos darbu) ir koreguoti praktikos tvarką, siekiant geriau atliepti technologų ir gamybos vadovų poreikį.</li> <li>3. Skatinti tolesnį mokymąsi ir absolventų išitraukimą į kompetencijų tobulinimo programas, užtikrinant ryšį su alumni po studijų baigimo.</li> <li>4. Užtikrinti, kad studentai profesinės veiklos praktikas atliktų tik aukštąsias technologijas naudojančiose maisto pramonės įmonėse.</li> </ol>

## 5. Dėstytojai

### 5.1. Krypties studijų programose (-oje) institucijoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas

Į Kolegijos dėstytojų pareigas asmenys priimami viešojo konkurso būdu, atsižvelgiant į jų išsilavinimą, praktinio darbo patirtį ir atitiktą ketinamo dėstyti studijų dalyko tematikai. Konkursų eiti dėstytojų pareigas ir atestacijų organizavimo tvarka bei Dėstytojų pareigybių kvalifikaciniai reikalavimai aprašyti Kolegijos [Konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų atestacijos tvarkos apraše](#) (patvirtinta AT 2019 m. vasario 27 d. nutarimu ATN–2). Nuo 2024 m. priimtiems dėstytojams galioja [Vilniaus kolegijos konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų veiklos vertinimo bei atestavimo tvarkos apraše](#) (patvirtinta AT 2024 m. vasario 21 d. nutarimu ATN–2, AT 2025 m. sausio 22 d. nutarimo Nr. AT N-1 redakcija) nustatyti dėstytojų pareigybių kvalifikaciniai reikalavimai, konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų veiklos vertinimo bei atestavimo organizavimo ir vykdymo tvarkos reikalavimai. Dėstytojus atestuoja ir konkursus eiti šias pareigas vykdo *Fakulteto konkurso ir atestacijos komisija* bei *Kolegijos konkurso ir atestacijos komisija*, kurias tvirtina

Kolegijos AT. Komisijos sudaromos penkerių metų laikotarpiui. Komisijoje ne mažiau 1/3 narių turi būti kitų institucijų atstovai, vieną narį turi deleguoti Studentų atstovybė. Pagal pareigas į Fakulteto komisiją įeina dekanas ir prodekanas, o į Kolegijos komisiją – direktorius ir direktoriaus pavaduotojas studijoms.

Konkursą laimėję dėstytojai įdarbinami 5 metų laikotarpiui. Dirbantys dėstytojai atestuojami kas penkerius metus. Atestacijos metu dėstytojai pateikia atestacinę bylą, kurioje yra sukauptos penkerių metų dėstytojo darbo ataskaitos, studentų atsiliepimai, atliktas veiklas pagrindžiantys dokumentai. Atestacijos procedūra padeda įvertinti dėstytojų atitiktį einamoms pareigoms, kvalifikaciją ir galimybes padėti studentams pasiekti Programos studijų tikslus ir rezultatus, įgyvendinti Kolegijos strateginius tikslus. Atestacija motyvuoja dėstytojus aktyviai vykdyti įvairias studijų procesą tobulinančias veiklas, tobulinti didaktines, dalykines, bendrąsias kompetencijas, taikyti įvairius studijų ir pasiekimų vertinimo metodus, dalyvauti taikomuosiuose moksliniuose tyrimuose ir/ar ekspertinėse veiklose, į tyrimines veiklas įtraukti studentus. Programos dėstytojų taikomųjų mokslinių tyrimų ir taikomosios mokslo veiklos integravimas į studijas pateiktas 6 priede.

Programos dėstytojai, jų dėstomi studijų dalykai, etato dalis ir įgytas išsilavinimas, pedagoginė ir praktinė patirtis pateikiama 7 priede. Krypties dalykų dėstytojų dirbančių (ne mažiau kaip pusė etato ir ne mažiau kaip 3 metus Kolegijoje) reikšmingiausi darbai, parengti per paskutinius 5 metus pateikti 10 priede.

Kryptyje vienam dėstytojui 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. teko 3 studentai (6 lentelė). Krypties dalykus dėstančių dėstytojų skaičius 2022--2025 m. m. išlieka stabilus, tuo tarpu Krypties studentų skaičius 2024-2025 m. m. sumažėjo mažiau nei penktadaliu (17 proc.). Dėstytojų etatai, siekiant užtikrinti Krypties dėstytojų tvarumą, buvo perskirstyti, siekiama, kad Kryptyje daugiau dėstytojų dirbtų 0,5 ir didesne etato dalimi.

6 lentelė. *Maisto technologijų* studijų krypties studentų ir krypties dalykus dėstančių dėstytojų santykis

Studijų metai	Krypties studentų skaičius	Krypties dalykus dėstančių dėstytojų skaičius	Studentų ir dėstytojų santykis
2022-2023 m. m.	46	15	3,06
2023-2024 m. m.	46	15	3,06
2024-2025 m. m.	38	15	2,53

Krypties dėstytojų sudėtis atitinka teisės aktų reikalavimus (7 lentelė).

7 lentelė. *Maisto technologijų* studijų krypties dėstytojų sudėties atitikimas teisės aktų reikalavimams

<b>Reikalavimas: Ne mažiau kaip 10 procentų koleginių studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti mokslininkai</b>		
Iš penkiolikos (15) Kryptyje studijų krypties dalykus dėstančių dėstytojų keturi (4) dėstytojai (26,7 proc.) turi mokslo daktaro laipsnį. Studijų krypties dalykų apimtis – 150 kred., o 16 kred. dalykų apimties, arba (10,67 proc.) studijų krypties dalykų apimties, dėsto mokslo laipsnį turintys dėstytojai.		
<b>Reikalavimas: Daugiau kaip pusė koleginių studijų krypties dėstytojų turi turėti ne mažiau kaip 3 metus praktinio darbo dėstomo dalyko srityje patirties</b>		
Studijų programa	Studijų krypties dalykus dėstančių dėstytojų skaičius	Ne mažiau kaip 3 metus praktinio darbo dėstomo dalyko srityje patirties turinčių dėstytojų skaičius
Maisto technologija	15	13
<b>Reikalavimas: Koleginių studijų studentų praktiniams užsiėmimams (praktiniams darbams, pratyboms, studentų praktikai ir kt.) gali vadovauti asmuo, turintis ne žemesnį kaip bakalauro arba profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį</b>		

Visi dėstytojai, kurie vadovauja Krypties studentų praktiniams užsiėmimams (praktiniams darbams, pratyboms, profesinės veiklos praktikoms), turi ne žemesnį nei magistro kvalifikacinį laipsnį.

Dėstytojų praktikų, dėstančių Krypties studijų dalykus 2022-2025 m., skaičius išlieka stabilus (8 lentelė). Krypties dėstytojai praktikai studentams perduoda praktinę patirtį, dalinasi naujomis profesinėmis žiniomis, supažindina su inovacijomis maisto technologijų srityje bei ugdo profesinius studentų gebėjimus, reikalingus procesams įgyvendinti realioje darbo aplinkoje.

8 lentelė. Dėstytojų praktikų, dėstusių *Maisto technologijų* krypties dalykus, 2022-2025 m. m., skaičius.

Studijų metai	Studijų programa	Dėstytojų skaičius kryptyje	Iš jų - dėstytojų praktikų skaičius
2022-2023 m. m.	Maisto technologija	15	3
2023-2024 m. m.	Maisto technologija	15	3
2024-2025 m. m.	Maisto technologija	15	3

Įgyvendindami Kolegijos [Strategijos 2021-2025](#) tikslus ir uždavinius, Krypties studijų dėstytojai aktyviai dalyvauja užsakomojoje projektinėje veikloje pagal sutartis, kuriose užsakovai – fiziniai ir juridiniai asmenys. Atliekami taikomieji moksliniai tyrimai ir parengiamos mokslinių tyrimų ataskaitos. Analizuojamu trejų metų laikotarpiu Krypties studijų dėstytojai įgyvendino 5 užsakomosios projektinės veiklos darbus pagal sutartis su fiziniiais ir juridiniais asmenimis bei pateikė tyrimų ataskaitas (9 lentelė).

9 lentelė. Krypties dėstytojų pagal užsakomosios projektinės veiklos sutartis atlikti darbai

Eil. Nr.	Reg. Nr.	Sutarties registravimo data	Sutarties Nr.	Sutarties sudarymo data	Sutarties šalys	Sutarties dalykas
1.	TMV-16	2023-05-31	TMV-16	2023-05-31	Agrotechnologijų fakultetas, UAB „Divaks“;	Užsakomosios projektinės veiklos darbų sutartis
2.	TMV-34	2023-09-28	TMV-34	2023-09-28	Vilniaus kolegija, UAB "LAŠŲ DUONA"	Užsakomosios projektinės veiklos darbų sutartis
3.	TMV-35	2023-10-17	TMV-35	2023-10-17	Agrotechnologijų fakultetas, Agrifood Lithuania	Užsakomosios projektinės veiklos darbų sutartis
4.	TMV-38	2023-10-26	TMV-38	2023-10-26	Agrotechnologijų fakultetas, Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija	Užsakomosios projektinės veiklos darbų sutartis
5.	TMV-40	2025-06-18	TMV-40	2025-06-18	UAB Extraction House Europe, Agrotechnologijų fakultetas	Užsakomosios projektinės veiklos darbų sutartis

Plėtojama partnerystė su nacionaliniais ir tarptautiniais strateginiais partneriais, Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, moksliniais institutais nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, kurios metu kyla idėjų naujiems užsakomosios projektinės veiklos darbams.

## 5.2. Sąlygų krypties dalykų dėstytojų akademiniam mobilumui užtikrinti įvertinimas

Kolegijoje ypač skatinamas darbuotojų mobilumas. Visi akademinės bendruomenės nariai turi lygias galimybes dalyvauti visose akademinio mobilumo veiklose. Aktuali informacija apie dėstytojų mobilumą skelbiama Kolegijos interneto svetainėje [lietuvių](#) ir [anglų](#) kalbomis.

Dėstytojų akademinį mobilumą koordinuoja Kolegijos Tarptautinių ryšių ir projektų tarnyba, atsakinga už pagrindinės tarptautinį mobilumą skatinančios Erasmus+ programos vykdymą: tarpinstitucinių bendradarbiavimo sutarčių sudarymą, finansus, išvykų prioritetų numatymą. Krypties dalykus dėstantiems dėstytojams sudaromos visos galimybės dalyvauti mobilumo programose.

Informacija apie konkursus skelbiama Kolegijos bei fakulteto internetiniuose puslapiuose, Kolegijos socialinių tinklų paskyrose, išsiunčiama į dėstytojų el. paštus, organizuojami Erasmus+ informaciniai ir sklaidos renginiai. Dėstytojus nuolat konsultuoja fakultetų Erasmus+ koordinatorius bei atsakingi Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos darbuotojai. Išsami informacija apie paraiškų teikimo tvarką, atrankos kriterijus, dotacijų dydį ir kt. pateikiama FB paskyrose, išsiunčiama į dėstytojų el. paštus, skelbiama [Kolegijos tinklalapyje](#). Konkursai dalyvauti Erasmus+ dėstyto vizituose vyksta 1 kartą per metus. Konkursai dalyvauti Erasmus+ mokymosi vizituose vyksta per visus mokslo metus. Dėstytojai kviečiami teikti paraiškas bendroje elektroninėje sistemoje. Atrankas vykdo fakulteto atrankos komisija.

Kolegija skatina dėstytojus dalyvauti šiose Erasmus+ programos mobilumo veiklose: dėstytojų mobilume dėstyti, dėstytojų mobilume mokymuisi, dalyvauti mišriose intensyviose programose (BIP), projektinėje veikloje bei kituose tarptautiniuose renginiuose: mokymuose, seminaruose, projektų susitikimuose ir kt. Dėstytojams sudaromos lanksčios galimybės suderinti dėstyto tvarkaraščius, skiriamas finansavimas vizitų išlaidoms padengti, dėstyti arba mokymosi veikla užsienyje teigiamai vertinama dėstytojų atestacijos metu. Šios veiklos skatina naujovių perdavimą studentams per paskaitas, dalykų programų atnaujinimą.

Dėstytojų mobilumo vizitų įgyvendinimui sudaromos dvišalės sutartys su Programos šalių ir šalių Partnerių užsienio aukštosiomis mokyklomis. Dėstytojai skatinami planuoti savo kompetencijų tobulinimą, vykstant į stažuotes užsienyje pagal iš anksto parengtą ir suderintą programą. Sutarčių sąrašas dėstytojų mobilumui programos šalyse yra pateikiamas [čia](#).

2022-2025 m. į užsienio partnerių universitetus skaityti paskaitų ar gilinti savo profesinių kompetencijų, dalyvauti projekto veiklose išvykusių dėstytojų skaičius pateiktas 10 lentelėje.

2022-2023 m. m. du dėstytojai skaitė paskaitas Turkijos Burdur Mehmet Akif Ersoy universitete ir Vokietijos Anhalt taikomųjų mokslų universitete. Viena studijų krypties dėstytoja dalyvavo mokymuose Bolonijos universiteto Industrinės chemijos fakultete tema „Learning, teaching and training activities“, dvi dėstytojos tobulino kvalifikaciją Vokietijos žemės ūkio inžinerijos institute DEULA Nienburg GmbH, viena dėstytoja – Vokietijos įmonėje Nurnberg Messe GmbH teoriniuose - praktiniuose mokymuose “The World of Organic Agriculture - Latest Statistics and Trends”, viena dėstytoja tobulino kvalifikaciją Rumunijoje University of Life Sciences "King Mihai I" from Timisoara.

2023-2024 m. m. įgyvendintas vienas dėstyto vizitas Albstadt-Sigmaringen aukštojoje mokykloje Vokietijoje, viena dėstytoja dalyvavo mokymuose Vienos technikos universitete apie IT įrankių taikymą hibridiniam/nuotoliniam mokymui, vienas dėstytojas stažavosi Vroclavo universitete Lenkijoje, du dėstytojai dalyvavo [EIT Food](#) programos FoodEducators mokymuose Lenkijoje, kuriant studijų išteklius mokytojams, kurie skatina moksleivių sveikatai palankų ir tvarų maitinimąsi, jaunosios kartos lyderystę ir verslumą agromaisto sektoriuje.

2024-2025 m. m. du dėstytojai dalyvavo mokymuose Seinajoki taikomųjų mokslų universitete Suomijoje, kurių metu, dirbant su 6 užsienio šalių ekspertais, buvo parengtos išvalgos, kaip Europos ateities žemės ūkyje tobulinti „gyvąsias laboratorijas“ (angl. Living Labs). Išvalgų pagrindu bus sukurtos ir Europos komisijai perduotos rekomendacijos. Praktinių dirbtuvių metu buvo diskutuojama, kaip didinti visuomenės pasitikėjimą naujomis technologijomis (angl. social acceptance) ir įveikti reguliavimo iššūkius (angl. regulatory challenges), susijusius su naujų maisto technologijų, tokių kaip tiksloji fermentacija (angl. precision fermentation) ir ląstelinė žemdirbystė (angl. cellular agriculture), diegimu.

Du dėstytojai stažavosi praktinio mokymo centre DEULA Nienburg (Vokietija), juose buvo nagrinėjamas klimato kaitos poveikis žemės ūkio augalų produktyvumui, demonstruotos įvairios drėkinimo technologijos, kurios taikytinos siekiant tvaraus vandens valdymo. Vienas dėstytojas tobulino kvalifikaciją apie skaitmeninių priemonių taikymą chemijos mokymui Jogailos universitete Lenkijoje,

Dėstytojų mobilumas pagal Erasmus+ mainų programą suteikia galimybę dalintis tarptautine akademinė patirtimi, užmegzti naujus kontaktus, inicijuoti projektines veiklas, gilinti kompetencijas, pasisemti užsienio partnerių patirties ir dėstomo dalyko turinį papildyti tarptautine patirtimi. Dėstytojai tobulina užsienio kalbos vartojimo įgūdžius, įgauna kultūrinės patirties. Šios veiklos stiprina tarptautinę partnerystę, prisideda prie Kolegijos strategijos įgyvendinimo.

10 lentelė. Išvykusių ir atvykusių krypties dalykų dėstytojų skaičiai ir jų dalis nuo visų krypties dalykų dėstytojų per pastaruosius 3 metus

Studijų metai	Studijų krypties dėstytojų skaičius	Išvykusių dėstytojų skaičius	Išvykusių dėstytojų dalis, proc.	Atvykusių dėstytojų skaičius	Atvykusių dėstytojų dalis, proc.
2024-2025	15	5	33,3	2	13,3
2023-2024	15	5	33,3	2	13,3
2022-2023	15	7	46,6	0	0

Kiekvienais metais Kolegija organizuoja tarptautinę dėstytojų savaitę, kurios metu į Kolegiją skaityti paskaitų studentams atvyksta užsienio partnerių universitetų dėstytojai. Studijų krypties studentai ir dėstytojai aktyviai dalyvauja užsienio svečių skaitomose paskaitose. Profesinė dėstytojų kvalifikacija gali būti tobulinama lankantis šiose paskaitose bei bendraujant su kviestiniais lektorais iš užsienio aukštųjų mokyklų. Ši savaitė sudaro „tarptautiškumo namie“ galimybes tiems studentams, kurie nedalyvauja studentų tarptautinio mobilumo veiklose.

2022-2025 m. atvyko keturi (4) dėstytojai dėstytojų vizitams: dėstytojas iš Adnan Menderes University (Turkija) skaitė paskaitas Krypties studentams apie mėsos produktų juslinę analizę, dėstytoja iš University of Tirana (Albanija) – apie geriamojo vandens cheminę analizę. Dėstytoja iš Albstadt-Sigmaringen University, Vokietija – apie naujos kartos tvaresnius ir išteklius tausojančius maisto produktus, pagamintus iš alternatyvių žaliavų, dėstytoja iš Poltava University of Economics and Trade, Ukraina – apie maisto saugos vadybos sistemas, gerą gamybos praktiką, maisto klastotes ir kt.

### 5.3. Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas

Kolegijos personalo (dėstytojų ir darbuotojų) kompetencijų tobulinimo tikslas, uždaviniai, principai, būdai, formos ir tipai, kompetencijų tobulinimo planavimo, organizavimo ir įskaitymo procedūros aprašytos [Vilniaus kolegijos personalo kompetencijų tobulinimo tvarkos apraše](#) (patvirtinta AT 2020 m. gruodžio 18 d. nutarimu AT N–9).

Kompetencijų tobulinimo tikslas – gilinti ir plėsti Kolegijos personalo kompetencijas siekiant užtikrinti studijų ir veiklos kokybę, stiprinti profesinę motyvaciją, skatinti Kolegijos personalo socialinį, kultūrinį, emocinį ir intelektualinį augimą, nuolatinį profesinį tobulėjimą. Dokumente akcentuojama, kad kiekvienas dėstytojas turi lygias teises tobulinti kompetencijas, ir kad tai yra nuolatinis ir nenutrūkstamas procesas.

2025 m. rugsėjo 1 d. įsteigtas Vilniaus kolegijos Dėstytojų meistrų centro (DMC), kurio pagrindinis tikslas – stiprinti dėstytojų mokymosi kompetencijas, įgalinti kurti įtraukias bei modernias mokymosi aplinkas, atliepiančias studentų poreikius. Įgyvendindamas šiuos uždavinius, Centras bendradarbiauja su Studijų kokybės skyriumi, fakultetais ir Užsienio kalbų centru diegiant į studentą orientuotus mokymo(si) metodus, konsultuoja studijų programų ir dalykų rengėjus, teikia rekomendacijas jų tobulinimui, organizuoja nuotolinių studijų e. dalykų atestavimą. Taip pat Centras dalyvauja kuriant ir vertinant virtualiąsias mokymosi aplinkas, e. mokymosi turinį ir paramos

sistemas, plėtoja mišraus bei hibridinio mokymosi galimybes, nustato ir vertina dėstytojų kompetencijų tobulinimo poreikius bei rezultatus, bendradarbiauja su Lietuvos ir tarptautinėmis organizacijomis.

Dėstytojų etatinio darbo krūvio sudarymo ir apskaitos tvarkos apraše (patvirtintame AT 2024 m. vasario 21 d. nutarimu AT N-2, AT 2025 m. vasario 19 d. nutarimo Nr. AT N - 2 redakcija) nurodyta, kad kompetencijų tobulinimui per metus turi būti skiriama iki 5 proc. dėstytojo darbo krūvio.

Vilniaus kolegijos dėstytojų pareigybių aprašymuose (patvirtinta AT 2024 m. sausio 23 d. nutarimu Nr. AT N-1) nurodoma dėstytojo pareiga tobulinti kompetencijas, ir teisės dalyvauti konkursuose stažuotėms Lietuvoje ir užsienyje.

Fakulteto administracija dėstytojams teikia visokeriopą akademinę paramą ir pagalbą, reikalingą kompetencijoms tobulinti. Dėstytojai skatinami vykti į dėstyto vizitus / stažuotes ir konferencijas, skatinami tobulinti kompetencijas ES struktūrinių fondų finansuojamuose projektuose.

Kiekvienais metais Fakultete atnaujinama Atmintinė dėstytojams, kurioje pateikiama aktuali su studijomis ir veiklos planavimu susijusi informacija. Naujai priimtiems dėstytojams organizuojami didaktiniai mokymai, dėstytojai skatinami vykti į dėstyto vizitus / stažuotes ir konferencijas, skatinami tobulinti kompetencijas ES struktūrinių fondų finansuojamuose projektuose. Kiekvienais metais Fakulteto administracija atlieka dėstytojų apklausas dėl kompetencijų tobulinimo poreikio ir individualizavimo galimybių. Analizuojamu laikotarpiu Krypties dėstytojai tobulino mokymo(si), dalykines, tyrimų ir bendrąsias (skaitmenines, lyderystės, tarpkultūrines) kompetencijas (8 priedas). Atsižvelgdami į institucinius ir asmeninius tobulėjimo prioritetus bei poreikius, kiekvienos kompetencijų grupės tobulinimo mastą kiekvienas Krypties dėstytojas rinkosi individualiai.

2024-2025 m. m. buvo išskirtos šios prioritetinės kompetencijų tobulinimo kryptys:

- Dirbtinio intelekto (DI) įrankiai ir jų taikymas darbinėje aplinkoje; Informacinė sauga;
- Tyrimų organizavimo ir rengimo aspektai; tyrimų rezultatais grįstų publikacijų rengimas; Mokslo projektų rengimas;
- Inovatyvūs didaktiniai metodai ir jų naudojimas aukštajame moksle; Dirbtinio intelekto naudojimas dėstytojams ir studentams palengvino idėjų paieškos ir informacijos apibendrinimo galimybes.

2024-2025 m. m. Kolegijoje buvo organizuoti 62 vidiniai kompetencijų tobulinimo renginiai (2023 m. – 64 renginiai), kuriuose Kolegijos bendruomenė tobulino savo kompetencijas: 29 skirti bendrųjų, 13 dalykinių, 12 – mokymo(si), 8 – tyrimų kompetencijų tobulinimui.

<b>Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai</b>			
<i>Dėstytojai</i>			
<i>1.</i>	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>	<i>Pastabos</i>
	Didinti mokslo daktarų skaičių; to galima pasiekti arba samdant darbuotojus su daktaro laipsniu arba padedant darbuotojams įgyti daktaro laipsnį.	Programoje dirbantys dėstytojai skatinami studijuoti doktorantūroje, iš dalies padengiant studijų išlaidas. Samdomi darbuotojai, turintys mokslų daktaro laipsnį, siekiant aktyvinti mokslinius tyrimus ir gerinti studijų kokybę.	Fakulteto administracija dėstytojams teikia visokeriopą akademinę paramą ir pagalbą, reikalingą kvalifikacijai tobulinti.  Paskelbtos prioritetinės mokslinių tyrimų kryptys ir tyrėjų grupės 2025-2029 m. (paskelbta Direktoriaus 2025 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. V-101).
<i>2.</i>	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>	<i>Pastabos</i>
	Turėtų būti privaloma visiems naujiems dėstytojams turėti	Pagal Kolegijos pareigybių kvalifikacinius reikalavimus dėstytojams	Lektoriaus pareigas gali eiti asmuo, turintis ne žemesnį kaip magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam

pedagogikos magistro laipsnį (Teaching & Learning – „mokymo ir mokymosi“ laipsnį)	nėra privalomas pedagogikos magistro laipsnis. Kiekvienas dėstytojas gali tobulinti, plėsti šios srities kompetencijas.	lygiavertę aukštojo mokslo kvalifikaciją. 2025-09-01 įsteigtas Kolegijos Dėstyto meistriskumo centras (DMC), kurio tikslas – stiprinti dėstytojų didaktines kompetencijas, įgalinti kurti įtraukias bei modernias mokymosi aplinkas, atliepiančias studentų poreikius.
---	---	--

<b>Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje</b> <i>Dėstytojai</i>
<b>Stipriosios pusės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Numatyti Kolegijos strateginiai tikslai, Programos tikslai motyvuoja dėstytojus aktyviai vykdyti įvairias studijų procesą tobulinančias veiklas, tobulinti dalykines, didaktines ir bendrųjų gebėjimų kompetencijas seminaruose ir konferencijose, taikyti įvairius studijų ir vertinimo metodus, atlikti taikomuosius mokslinius tyrimus.</li> <li>2. Kryptyje dirbantys dėstytojai praktikai nuolat integruoja technologijų naujoves į studijų procesą.</li> <li>3. Kviestiniai dėstytojai iš užsienio universitetų ir maisto pramonės įmonių skaito paskaitas, praturtindami studijų patirtį.</li> <li>4. Dėstytojai palaiko glaudžius ryšius su maisto pramonės atstovais, kas palengvina studentų profesinės veiklos praktikos vietos radimą, baigiamųjų darbų temų aktualumą ir absolventų įsidarbinimą.</li> </ol>
<b>Tobulintini aspektai</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuolat auginti ir pritraukti naujus mokslo laipsnį turinčius dėstytojus.</li> <li>2. Skatinti Programos dėstytojų pagal mainų programas mobilumą, kuris suteikia galimybę dalintis tarptautine akademinė patirtimi, užmegzti naujus kontaktus, gilinti dalykines kompetencijas, pasisemti užsienio partnerių patirties.</li> <li>3. Skatinti dėstytojus dalyvauti užsakomosios projektinės veiklos tyrimuose, kuriant ir koreguojant produktų receptūras bei technologijas, užtikrinant pridėtinę vertę tiek maisto pramonės įmonei, tiek ir studijų procesui.</li> <li>4. Vystyti ir plėtoti strategines partnerystes su užsienio profesinio aukštojo mokslo institucijomis.</li> </ol>

## 6. Studijų materialieji ištekliai

### 6.1. Krypties studijų fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas

Nuo 2024 m. spalio mėn. Fakulteto pastate, Studentų g. 39 A, atidaryta moderni Vilniaus kolegijos biblioteka - Studijų ir mokslo išteklių centras (bendras plotas - 1026,86 kv. m.), kuriame yra 64 studentų darbo vietos, 6 individualaus darbo erdvės, 2 grupinio darbo erdvės, poilsio ir mokymų zonos. Bibliotekoje yra sukurta palanki studijų ir mokslo informacinė aplinka, suteikianti prieigą prie informacijos išteklių, reikalingų studijoms ir mokslui.

Bibliotekos fonde sukaupta 261,5 tūkst. vnt. / 83 tūkst. pavad. leidinių ir kitų dokumentų. 2022-2025 m. laikotarpiu bibliotekos ištekliams per metus skiriama vidutiniškai 160 tūkst. Eur (1 studentui – 27 Eur). Kasmet biblioteka įsigyja apie 2,1 tūkst. naujų leidinių, iš jų apie 60 proc. užsienio leidyklų, kuriems skirta didesnė lėšų dalis – vidutiniškai 61 proc.; prenumeruoja apie 101 pavadinimų periodinių leidinių (53 proc. užsienio kalbomis), dalis periodinių leidinių yra elektroniniai (20 proc.).

Bibliotekoje kaupiamas Fakulteto studijų programoms aktualus leidinių fondas, iš viso yra 18 858 vnt. / 8 560 pavad. leidinių, iš kurių 15 proc. skirti Krypties bei bendriesiems koleginių studijų dalykams. Bibliotekos fondas kasmet atnaujinamas aktualiais leidiniais, 2022-2025 m. biblioteka įsigijo 183 vnt. knygų (34 proc. – užsienio k.). Krypties ir bendriesiems koleginių studijų dalykams bei prenumeravo 4 pavad. profesinių periodinių leidinių (2 pavad. – užsienio k.). Planuojant studijoms reikalingų informacijos išteklių atnaujinimą, dėstytojai pateikia atsakingam bibliotekos darbuotojui aktualių leidinių sąrašą. Taip pat studijų mokslo leidinių leidybos analizę atlieka ir leidinius įsigyti rekomenduoja atsakingi bibliotekos darbuotojai.

Vadovėliai ir mokomosios knygos studentams išduodami semestru, kitos knygos išduodamos pagal poreikį: savaitei, mėnesiui, su galimybe gražinimo terminą prasižesti. Naudotis elektroniniais ištekliais, užsakyti reikiamus leidinius ir prasižesti knygų gražinimo terminus studentai gali prisijungę prie Kolegijos virtualios bibliotekos.

Biblioteka vartotojams siūlo įvairius elektroninius išteklius: knygas, periodinius leidinius, tarptautines duomenų bazines. Kolegijos biblioteka prenumeruoja 25 duomenų bazines (22 tarptautinių, 3 Lietuvos), iš kurių 9 tinkamų studijų krypties bei bendriesiems koleginių studijų dalykams. Iš viso prenumeruojamose duomenų bazėse Kolegijos vartotojai turi prieigą prie 507,8 tūkst. pavadinimų knygų, 36,4 tūkst. pavadinimų žurnalų (WoS 13,6 tūkst., Scopus 16 tūkst.) ir 125,8 tūkst. kitų išteklių.

Tarptautinėse duomenų bazėse *Springer Journals*, *Wiley Online Library*, *Academic Search Ultimate (EBSCO Publishing)*, *Emerald* ir *Taylor & Francis* yra apie 300 pilnatekščių mokslinių ir profesinių žurnalų, tinkančių studijų krypties dalykams.

Prenumeruojamose elektroninių knygų kolekcijose *Academic Complete (ProQuest)*, *eBook Academic Collection (EBSCOhost)*, *VGTV*, *KTU* ir *VU* yra per 5 tūkst. elektroninių knygų tinkamų studijų krypties bei bendriesiems koleginių studijų dalykams. Biblioteka siūlo ir įvairius atviros prieigos išteklius, Lietuvos standartų duomenų bazę, kurie prieinami per Kolegijos virtualią biblioteką.

Biblioteka vykdo mokymus bei teikia individualias konsultacijas bibliotekos paslaugų, išteklių ir informacijos paieškos, citavimo bei bibliografinių duomenų tvarkymo įrankių temomis.

Fakultete nemažas dėmesys skiriamas kompiuterių technikos, programinės įrangos atnaujinimui. Per 2022-2023 m. m. buvo nupirkta 34 vnt. stacionarių kompiuterių su monitoriais (vertė 37818,76 Eur), esama kompiuterinė įranga buvo atnaujinta pakeičiant kompiuterių standžiuosius diskus pažangesniais, SSD technologijos pagrindu veikiančiais, 30 vnt. (vertė 675,18 Eur).

Per 2024-2025 m. m. buvo nupirkta 15 vnt. stacionarių kompiuterių su monitoriais (vertė 12214,95 Eur), 5 vnt. monitorių (vertė 628,29 Eur), 9 vnt. interaktyvūs ekranai (išmanios lentos) (vertė 19354,32 Eur), 20 vnt. prezentacijų pulteliai (vertė 210,60 Eur), 3 vnt. braižymo planšetės (vertė 149,45 Eur), 15 vnt. WEB kameros (vertė 287,40 Eur).

Visose Fakulteto auditorijose įrengti projektoriai. Visos šios auditorijos prijungtos prie interneto ir aprūpintos garso įranga. Keturiolikoje auditorijų yra sumontuoti interaktyvūs ekranai (išmanios lentos).

Fakulteto administracijos darbuotojai, dėstytojai bei studentai aktyviai naudojami debesų technologijos pagrindu veikiančiomis paslaugomis „Office 365“ su visomis naujausiomis „Office“ taikomosiomis programomis. Studentai gali nemokamai savo kompiuteryje įsidiegti naujausias Microsoft Office taikomąsias programas, o taip pat įsidiegti arba atnaujinti kompiuteryje jau esančią Microsoft Windows operacinę sistemą.

Programos visi teoriniai ir praktiniai užsiėmimai nuo 2024 m. rugsėjo mėn. vyksta centriniame Agrotechnologijų fakulteto pastate, Studentų g. 39 A. *Augalinio maisto technologijos ir įrengimai*, *Gyvūninio maisto technologijos ir įrengimai*, *Maitinimo įmonių gamybos technologija ir įrengimai*, *Maisto dizainas ir inovacijos*, *Etninio paveldo maisto technologijos*, *Vaisių ir daržovių perdirbimo technologijos ir įrengimai* praktiniai darbai vyksta *Maisto technologijų* laboratorijoje. 2022-2024 m. m. įsigyta nauja įranga – liofilizatorius „Harvest Right“, valgomųjų ledų gamybos įrenginys „Arctic Refrigeration“, fermentatorius „ProService Brew“, skirtas raugintų maisto produktų ir gėrimų

gamybai, termomiksas „Vorwerk“, džiovimo krosnelė „Profi line“, 3D maisto spausdintuvas „Foodini“, konvekcine kepimo krosnis „UNOX“, smūginis šaldiklis greitam produktų atšaldymui. 2024 m. parengtas projektas atnaujinti maisto technologijos laboratorijos bazę pagal maisto saugos reikalavimus. Laboratorijoje visa įranga, skirta liestis su maistu, yra pagaminta iš nerūdijančio plieno (stalai, lentynos, spintelės). Cheminės analizės laboratorijoje 2022-2023 m.m. mikrobiologiniams tyrimams įsigytas inkubatorius/termostatas „Binder“, pH-metras „7110 Inolab“.

*Cheminė analizė, Organinė chemija ir biochemija, Maisto cheminiai tyrimai ir statistinis duomenų apdorojimas* praktiniams darbams užsakoviesiems tyrimams atlikti Cheminės analizės laboratorijoje 2022-2023 m. m. įdiegta laboratorinė įranga: analizinės svarstyklės, džiovimo bei kaitinimo įranga, „Kjeldalio“ sistema, medžiagų smulkinimo bei maišymo įrangą (cikloninis malūnas, ultragarsinė vonelė, sraigtinės maišyklės, purtyklė), matavimo įranga: poliarimetras, refraktometras, pH/SEL/ORP/ISE matuokliai, ištirpusio deguonies matuoklis, automatiniai titratoriai, skaitmeniniai termometrai, analitinė įranga: UV/RŠ spektrofotometrai, IR spektrometras, atominės sugerties spektrometras, plonasluoksnės chromatografijos sistema, dujų chromatografas, didelio efektyvumo skysčių chromatografas. Naujai įsigyta, energiją ir laiką taupanti, „draugiška“ aplinkai, mėginių paruošimui skirta įranga: mikrobangų mineralizatorius ir eterinių aliejų ekstraktorius, rotacinis garintuvas, centrifuga, homogenizatorius ir automatinis ekstraktorius tirpikliais. Tirpalų gamybos kokybei įvertinti įsigytas skaitmeninis tirpalų tankio matuoklis, I tikslumo klasės analizinės svarstyklės, konvekcine džiovimo spinta, dejonizuoto vandens paruošimo sistema. Plečiamos jau turimų įrenginių, pH/SEL/ORP matuoklių bei automatinų titratorių galimybės: įsigyti jonams atrankūs elektrodai (fluoridams, chloridams, nitratams, kalciumui, amoniui), ORP elektrodai, savitojo elektrinio laidžio ir pH elektrodai.

Programos studentams profesinės veiklos praktikų metu sudaromos sąlygos naudotis socialinių partnerių įmonėje esančia įranga, prižiūrint praktikos vadovui įmonėje. 2022-2023 m. m. Programos studentai atliko praktikas šiose įmonėse: UAB „Liudesertinė“ UAB „Vilniaus duona“, UAB „Gero vėjo“, MB „Valgma“ restoranas „Green Town“, UAB „Good Food“, UAB „Aistvalda“, Kavinė „Iloro“, UAB „Baltic Food Republic“, UAB „Maisto slėnis“, UAB „Maisto sprengimai“, UAB „Vasaros projektai“, UAB „Skanus kalnas“, UAB „Čili pica“, UAB „Tie kepėjai“ ir kt.

2023-2024 m. m. Programos studentai praktikas atliko UAB „Desertų klubas“, MB „Restoranai Trys“, UAB „OM restoranai“, MB „Milstona“, UAB „Aistvalda“, Jiezno gimnazijos valgykla, MB „Kaimynų gūžta“, UAB „Neringos restoranai“, UAB „Kalpė“, UAB „Via Unica“, UAB „AJO bazilikas“.

2024-2025 m. m. Programos studentai praktikas atliko AB „Vilniaus paukštynas“, UAB „Divaks“, UAB „FRS catering“, UAB „Neragauta Azija“ Manami restoranai, Restoranai „Verkių vandens malūnas“, MB „Kaimynų gūžta“, UAB „Handelshus“, UAB „Mano virtuvė“, Vilniaus kolegijos valgykla.

## 6.2. Krypties studijų vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas

Materialinė techninė bazė, reikalinga kokybiškoms studijoms vykdyti, atnaujinama kiekvienais metais pagal Fakultete sudaromus metinius pirkimų planus. Laboratorinės įrangos ir priemonių atnaujinimas įprastai vykdomas Fakulteto lėšomis (lėšos priklauso nuo studentų skaičiaus) arba iš vykdomos veiklos (*konsultacinės, mokslo taikomosios, užsakomųjų tyrimų ir kt.*) pajamų lėšų. *Maisto technologijų, Juslinės analizės, Cheminės analizės* laboratorijos aprūpintos bendros paskirties, matavimo bei analitine įranga ir priemonėmis. Kiekvienais metais įsigyjama po 1 ar 2 vnt. didesnės vertės ir keletą mažesnės vertės laboratorinės įrangos. Kolegijai kasmet skiriamas papildomas finansavimas už šiuos rodiklius: studijų rezultatyvumą, studijų tarptautiškumą, studentų įdarbinimą į mokslo, meno ir studijų veiklas, absolventų karjeros sėkmingumą, studijų prieinamumą, mokslo ir studijų institucijų lėšas, gautos iš ūkio subjektų, nevyriausybinų organizacijų ir fizinių asmenų už užsakymus studijoms ir pagal paramos sutartis studijų veiklai vystyti.

Laboratorių materialinė bazė komplektuojama atsižvelgiant į poreikį plėsti bei vystyti taikomąją mokslinę veiklą Kolegijoje. Už įrangos įsigijimą atsakingas darbuotojas kartu su Krypties dėstytojais parengia planuojamos įsigyti įrangos prioritetinį sąrašą, kuris pateikiamas Fakulteto dekanui. Kiekvieną metų ketvirtį yra numatyta lėšos laboratorinėms medžiagoms ir priemonėms įsigyti. Metinį medžiagų ir laboratorinių priemonių poreikio planą parengia atsakingas darbuotojas, atsižvelgdamas į dėstytojų, planuojančių papildyti laboratorinių darbų sąrašą bei vykdyti taikomąją mokslinę veiklą, pasiūlymus. Dėstytojai nuolat atnaujina laboratorinių darbų aprašymus, įtraukdami naujas tyrimų metodikas, atsižvelgdami į saugos ir sveikatos reikalavimus dirbant su laboratorine įranga bei cheminėmis medžiagomis

Per ateinančius trejus metus planuojama atnaujinti ir praplėsti maisto technologijos laboratorijos materialinę bazę nauja įranga, kuri leis užtikrinti studentų gebėjimų naudotis šiuolaikine laboratorine įranga ugdymą sparčiai besivystant technologijoms. Žaliavų, pusgaminių mikrobiologiniams tyrimams atlikti planuojama įsigyti naują mikroskopą, technologinę įrangą papildyti ekstruderiu, skirtu pūstų grūdinių produktų gamybai. Juslinės analizės ir maisto technologijos laboratorijose planuojama įsigyti interaktyvias lentas siekiant praktinių darbų metu įtraukti studentus generuoti interaktyvius sprendimus. Įsigyta laboratorinė įranga bus naudojama ir taikomiesiems moksliniams bei užsakomiesiems tyrimams atlikti, atsiras galimybė užsakovams pasiūlyti naujas tyrimų paslaugas.

Per 2022-2025 m. esama kompiuterinė įranga buvo atnaujinta pakeičiant kompiuterių standžiuosius diskus pažangesniais, SSD technologijos pagrindu veikiančiais, bei praplečiant kompiuterių operatyvinę atmintį, 37 vnt. (vertė 2775,00 Eur). Buvo nupirkti 32 vnt. stacionarūs kompiuteriai su monitoriais (vertė 20134,40 Eur), 11 vnt. nešiojamų kompiuterių (vertė 6145,59 Eur). Moderniam ir inovatyviam studijų procesui, buvo įsigyti 3 vnt. interaktyvūs monitoriai (išmaniosios lentos) (vertė 13140,60 Eur), 14 vnt. modernių projektorių (vertė 14036,00 Eur), 4 vnt. konferencinė nuotolinio vaizdo transliavimo įrašymo įranga (vertė 3073,48 Eur), 4 vnt. aukštos 4K raiškos kompiuterinės kameros (vertė 622,76 Eur), 15 vnt. išorinių garsiakalbių (vertė 444,75 Eur), bei kita studijoms reikiama techninė įranga (vertė 450,23 Eur). IT techninės ir programinės įrangos atnaujinimui 2023 m. Fakultete buvo skirta 38493,94 Eur. Per 2022-2023 m. m. buvo nupirktas 34 vnt. stacionarių kompiuterių su monitoriais (vertė 37818,76 Eur), esama kompiuterinė įranga buvo atnaujinta pakeičiant kompiuterių standžiuosius diskus pažangesniais, SSD technologijos pagrindu veikiančiais, 30 vnt. (vertė 675,18 Eur).

Naudojant kompiuterines programas, nuolat skiriamos lėšos programinei įrangai atnaujinti ir licencijoms įsigyti (Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access)). Studentams sudarytos sąlygos kompiuterių auditorijose atlikti savarankiškas užduotis laisvu ar kitu pagal grafiką nurodytu laiku arba naudotis Fakulteto kompiuteriais jungiantis per virtualų privatą tinklą (angl. VPN).

<b>Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai</b>			
<i>Studijų materialieji ištekliai</i>			
<i>1.</i>	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>	<i>Pastabos</i>
	Turima nauja juslinės analizės laboratorija turi būti įrengta.	Juslinės analizės laboratorija iš Buivydiškių, Beržų g. 2A perkelta į Studentų g. 39A. Laboratoriją sudaro patalpa mėginių paruošimui ir juslinio vertinimo patalpa su dviem standartus atitinkančiomis juslinio vertintojo darbo vietomis (juslinės analizės kabinomis). Kabinose įrengtas apšvietimas, planuojama įrengti šviesos filtrus mėginių maskavimui.	2021-2024 m. m. Programos studentai juslinės analizės praktinius darbus atlieka atnaujintoje laboratorijoje.
<i>2.</i>	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>	<i>Pastabos</i>

	Bibliotekai reikia papildomų vadovėlių anglų kalba.	2021-2024 m. biblioteka įsigijo 241 vnt. knygas studijų krypties ir bendriesiems koleginių studijų dalykams, iš jų 39 proc. užsienio kalba. Planuojant studijoms reikalingų informacijos išteklių atnaujinimą, dėstytojai pateikia atsakingam bibliotekos darbuotojui aktualių leidinių sąrašą. Taip pat studijų mokslo leidinių srauto analizę atlieka ir leidinius įsigyti rekomenduoja atsakingi bibliotekos darbuotojai.	Studentai gali naudotis nuotoline prieiga prie informacijos paieškos duomenų bazių ir viso teksto, profesinių žurnalų mokslinių straipsnių.
3.	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>	<i>Pastabos</i>
	VK turėtų pagerinti bendrabučius, bevielio ryšio galimybes bei apšvietimą koridoriuose.	Ekspertų rekomendacija pateikta 2015 metais dabar neaktuali, nes fakultetas nuo 2019 metų rugsėjo mėn. perkeltas į kitą pastatą (Studentų g. 39A), bendrabučiai irgi kitoje vietoje (Studentų g. 47).	Fakulteto infrastruktūra, patalpos, auditorijos, kompiuterinė technika, interneto ryšys užtikrina tinkamą Programos vykdymą. Siekiant pagerinti studentų gyvenimo bendrabučiuose sąlygas ir mažinti pastatų komunalines išlaidas Kolegija nuosekliai vykdo bendrabučių kambarių, bendro naudojimo patalpų remontą, ketinama įdiegti elektrą taupančias sistemas.

### Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje

#### *Studijų materialieji ištekliai*

#### **Stipriosios pusės**

1. Studijų rezultatams pasiekti studentai turi galimybę gilinti praktinius įgūdžius su modernia pramonės standartus atitinkančia įranga ATF laboratorijose ir socialinių partnerių įmonėse.
2. Dalykinė literatūra elektroniniu formatu leidžia studentams susipažinti su naujomis technologijomis, mokslo pasiekimais, informaciją pritaikyti rengiant savarankiškus, baigiamuosius darbus.
3. Prieiga prie specializuotų mokslinių duomenų bazių leidžia studentams susipažinti su mokslškai pagrįstais tyrimais ir juos apžvelgti rengiant studijų rašto darbus.

#### **Tobulintini aspektai**

1. Toliau gerinti ATF infrastruktūrą, pagal galimybes įsigyti naują studijoms skirtą įrangą.
2. Skatinti studentus dažniau naudotis bibliotekos ir prenumeruojamų duomenų bazių ištekliais, profesinių žurnalų moksline ir praktine informacija, ypač rengiant savarankiškus ir baigiamuosius darbus.
3. Įsigyti ir diegti specializuotą programinę įrangą (pvz., receptūrų optimizavimo, gamybos procesų simuliacijos, RVASVT (angl. HACCP) valdymo), kuri naudojama šiuolaikinėje maisto pramonėje.

## 7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas

### 7.1. Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas

Vilniaus kolegijos [kokybės vadovas](#) – pagrindinis Kolegijos vidinės kokybės vadybos sistemos dokumentas (patvirtintas 2022 m. vasario 9 d. AT nutarimu Nr. AT N-2). Kokybės vadovo tikslas – apibendrinti vidinio kokybės užtikrinimo procesus ir procedūras. Kokybės vadovas suteikia galimybę užtikrinti veiklos skaidrumą, ugdyti bendruomenės sąmoningumą ir individualią bei kolektyvinę atsakomybę už studijų, taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir profesionaliojo meno veiklos bei kitų kolegijos veiklų kokybės užtikrinimą ir tobulinimą, paskirstant pareigas bei atsakomybę kokybės užtikrinimo ir tobulinimo procesuose bei įgyti vidaus bei išorės suinteresuotųjų šalių pasitikėjimą.

Kolegijos veiklos stebėsenos ir savianalizės tvarką nustato [Vilniaus kolegijos veiklos vidinio kokybės vertinimo tvarkos aprašas](#) (patvirtinta AT 2022 m. vasario 9 d. nutarimu Nr. AT N-2). Veiklos vidinio kokybės vertinimo tvarkos apraše apibrėžtos Kolegijos veiklos stebėsenos ir savianalizės rengimo procedūros ir atsakingų subjektų atsakomybės. Kolegijos veiklos stebėsenos paskirtis yra užtikrinti Vilniaus kolegijos [Strategijoje 2021–2025](#) numatytų tikslų įgyvendinimo veiksmingumą, operatyviai reaguoti į pastebėtus trūkumus ir aktualų aukštojo mokslo kontekstą. Kolegijos veiklos savianalizės paskirtis yra analizuoti ir kritiškai vertinti Vilniaus kolegijos Strategijos 2021-2025 įgyvendinimą bei numatyti jos tobulinimo perspektyvą.

[Vilniaus kolegijos studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas](#) (patvirtinta AT 2025 m. birželio 25 d. nutarimu Nr. AT N-8) nustato kokybės užtikrinimo procesus rengiant, vykdant, vertinant ir tobulinant studijų programas pagal atitinkamos studijų krypties reikalavimus ir taikomas vykdant Kolegijos vidinį kokybės užtikrinimą rengiant ketinamas vykdyti studijų programas, vykdomų krypties studijų vidinį kokybės užtikrinimą, išorinį studijų kryptių vertinimą ir akreditavimą, paskesnę veiklą po išorinio studijų kryptių vertinimo ir akreditavimo, apeliacijų po išorinio studijų kryptių vertinimo ir akreditavimo pateikimą. Teisės aktas apibrėžia studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo subjektų atsakomybes: direktorius – rūpinasi Kolegijoje organizuojamų studijų kokybe ir teikiamo aukštojo koleginio išsilavinimo lygiu, Akademinei taryba tvirtina vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą ir kontroliuoja, kaip ji įgyvendinama, direktoriaus pavaduotojas studijoms organizuoja studijų kryptių kokybės užtikrinimo veiklą Kolegijoje, Studijų tarnyba vykdo studijų kokybės stebėseną, Studijų kokybės skyrius koordinuoja studijų kryptių kokybės užtikrinimo veiklą Kolegijoje.

Vykdomos Krypties vidinį kokybės užtikrinimą fakultete organizuoja Dekanas. Dekanas formuoja Fakulteto veiklos strategiją, derančią su Kolegijos strateginiais tikslais, organizuoja Fakulteto studijų bei taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos vidinį kokybės užtikrinimą, organizuoja Fakulteto padalinių veiklą, plėtoja Fakulteto bendradarbiavimą su kitomis Lietuvos ir užsienio institucijomis, formuoja Fakulteto personalo politiką, sudaro sąlygas dėstytojams ir kitiems darbuotojams tobulinti kompetencijas.

Prodekanas administruoja Fakulteto akademinę veiklą, įgyvendina Fakulteto nuostatuose numatytą Fakulteto tikslą ir uždavinius, koordinuoja Fakulteto taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklas, bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio institucijomis, koordinuoja vidinio studijų kryptių kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimą Fakultete, koordinuoja ketinamų vykdyti studijų programų rengimą, vykdomų studijų kryptių ir programų tobulinimą, stebi studijų programų valdymą.

Katedra yra pagrindinė studijų, taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (toliau – TMTEP) veiklos Fakultete organizatorė ir vykdytoja. Vadovaudamasi *Pavyzdiniais katedros nuostatais* (patvirtinta AT 2021 m. kovo 24 d. nutarimu Nr. AT N-3) ir siekdama efektyviai valdyti ir tobulinti Krypties Programą, Katedra koordinuoja ir kontroliuoja akademinio personalo kompetencijų tobulinimą, metodinių mokymo(si) priemonių rengimą, atsako už studijų dalykų aprašų kokybę, įgyvendina SKK numatytas priemones Krypties studijoms tobulinti ir išorinio Krypties studijų vertinimo metu nustatytoms silpnybėms šalinti, rengia išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitą, kasmetinę Krypties studijų kokybės stebėsenos ataskaitą ir teikia ją SKK, teikia siūlymus dekanui atnaujinti materialiąsias sąlygas. Katedra vykdo apklausas (Dalyko

(modulio) dėstyto kokybės; Praktikos, atliekamos ne fakultete, vertinimo; Studentų pasirengimo profesinei veiklai apklausas; Baigiamojo kurso studentų apklausas apie pasirinktą Programą, studijų rezultatus ir turinį; Absolventų apklausas apie Programą, įgytas kompetencijas ir įsivertinimą darbo rinkoje; Darbdavių apklausą apie Programos poreikį), kurios reglamentuotos [Vilniaus kolegijos grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos apraše](#) (patvirtinta AT 2024 m. balandžio 11 d. nutarimu Nr. AT N-5), apibendrintas šių apklausų ataskaitas skelbia [Fakulteto internetinėje svetainėje](#). Katedra gali teikti siūlymus SKK dėl Kryptyje vykdomos Programos turinio tobulinimo.

SKK tikslas – užtikrinti Krypties studijų kokybę, tvarumą ir plėtrą, atsižvelgiant į Kolegijos strateginius tikslus. SKK vertina Programos atitiktį Kolegijos strateginiams tikslams, bendriesiems ir specialiesiems studijų programos reikalavimams, esant Programos aprašo trūkumams, juos šalina, svarsto ir tvirtina apibendrintas kasmetinės Krypties studijų kokybės stebėsenos išvadas ir Krypties studijų tobulinimo rekomendacijas. SKK atsakingas už Krypties Programos tikslų, studijų rezultatų ir turinio atitiktį visuomenės ir / ar darbo rinkos poreikiams, atlieka vidinį studijų kokybės vertinimą, teikia rekomendacijas Krypties Programos atnaujinimui ir tobulinimui. Studijų krypties ir programų komitetų Kolegijoje sudarymo tvarką, tikslus, uždavinius ir funkcijas reglamentuoja [Studijų komitetų nuostatai](#) (pakeitimai patvirtinti AT 2024 m. birželio 5 d. nutarimu Nr. AT N-7).

Siekiant tikslo, SKK keliami šie uždaviniai:

- užtikrinti Programos tikslo, studijų rezultatų, studijų ir vertinimo metodų dermę;
- bendradarbiauti su Programą kuruojančia Katedra ir Programą įgyvendinančiais dėstytojais.

SKK, įgyvendindamas uždavinius, vykdo šias funkcijas:

- teikia siūlymus Katedrai dėl vykdomos Programos tobulinimo;
- ne rečiau kaip kartą per metus aptaria Programą su Programoje dirbančiais dėstytojais, teikia jiems rekomendacijas dėl dalykų aprašų rengimo ir tobulinimo. Studijų dalyko aprašo elementai yra apibrėžti [Vilniaus kolegijos studijų programų vadove](#) (patvirtinta AT 2025 m. birželio 25 d. nutarimu Nr. AT N-8).

Kolegijoje vykdomos Krypties studijų kokybę užtikrinama atliekant vidinę kokybės stebėseną – nuolatinį studijų stebėjimą ir vertinimą, kai užtikrinama Krypties įgyvendinimo atitiktis kokybės reikalavimams ir operatyviai reaguojama į pastebėtus trūkumus bei aktualų kontekstą. Vykdomos Krypties vidinė kokybės stebėseną kasmet atliekama vadovaujantis [Studijų kryptių išorinio vertinimo metodika](#) (patvirtinta SKVC direkt. 2019 m. gruodžio 31 d. įsak. Nr. V-149; Suvestinė redakcija nuo 2025-04-17). Joje apibrėžtos vertinamosios sritys, tikslai ir rodikliai, kuriais nustatoma studijų krypties kokybė. Vykdomos Krypties kokybės užtikrinimo procedūros ir atsakingi subjektai yra reglamentuoti [Vilniaus kolegijos studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos apraše](#) (patvirtinta AT 2025 m. birželio 25 d. nutarimu Nr. AT N-8). Vadovaudamasis šiuo teisės aktu, SKK einamųjų studijų metų pabaigoje, remdamasis kasmetine Krypties studijų kokybės stebėsenos ataskaita, studentų, dėstytojų ir socialinių dalininkų nuomone bei pasiūlymais, posėdyje svarsto ir tvirtina apibendrintas kasmetinės Krypties studijų kokybės stebėsenos išvadas ir Krypties studijų tobulinimo rekomendacijas. Jas kiekvienų mokslo metų pabaigoje pristato Fakulteto tarybai. Mokslo metų pradžioje vykstančiame SKK posėdyje numatomi Kryptyje vykdomos Programos studijų kokybės tobulinimo veiksmai.

Efektyviam studijų krypties valdymui ir tobulinimui skiriami kompetentingi žmogiškieji bei pakankami materialieji ištekliai. Kryptyje dirba patyrę dėstytojai ir tyrėjai, kurių kvalifikacija, mokslinė ir praktinė patirtis, dalyvavimas projektuose, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei glaudus ryšys su maisto pramonės įmonėmis leidžia kryptingai tobulinti studijų turinį. Krypties komitetas, kartu su Studijų kokybės skyriumi ir administracijos atstovais, sistemingai vertina studijų proceso kokybę bei darbo rinkos poreikius, analizuoja suinteresuotų šalių grįžtamąjį ryšį ir inicijuoja tobulinimo priemones.

Materialieji ištekliai apima moderniai įrengtas chemijos, maisto technologijos, mikrobiologijos ir juslinės analizės laboratorijas, aprūpintas šiuolaikine įranga, leidžiančia taikyti praktikoje naujausias technologijas. Studentams ir dėstytojams sudarytos sąlygos naudotis tarptautinėmis mokslinėmis duomenų bazėmis, biblioteka, virtualia mokymo/si aplinka Moodle bei specializuota

programine įranga. Infrastruktūra nuolat atnaujinama ir plečiama, siekiant užtikrinti nuolatinį studijų kokybės gerinimą ir atitikimą maisto sektoriaus pokyčiams bei darbdavių lūkesčiams.

## 7.2. Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas

Vadovaudamiesi Kolegijos kokybės vadybos ir studijų kokybės užtikrinimo dokumentais ([Vilniaus kolegijos kokybės vadovu](#) (patvirtinta AT 2022 m. vasario 9 d. nutarimu Nr. AT N-2), [Vilniaus kolegijos studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašu](#) (patvirtinta AT 2025 m. birželio 25 d. nutarimu Nr. AT N-8), [Vilniaus kolegijos studijų programų vadovu](#) (patvirtinta AT 2025 m. birželio 25 d. nutarimu Nr. AT N-8), studentai, socialiniai partneriai, absolventai, dėstytojai ir administracijos atstovai aktyviai dalyvauja Programos turinio kokybės gerinimo procesuose – teikia siūlymus SKK, dalyvauja diskusijose ir susitikimuose aptariant apklausų rezultatus, materialinius išteklius, projektinės ir mokslinės tiriamosios veiklos galimybes, praktikos veiklas ir t.t.), studentai, socialiniai partneriai, absolventai, dėstytojai ir administracijos atstovai aktyviai dalyvauja Programos turinio kokybės gerinimo procesuose – teikia siūlymus SKK, dalyvauja diskusijose ir susitikimuose aptariant apklausų rezultatus, materialinius išteklius, projektinės ir mokslinės tiriamosios veiklos galimybes, praktikos veiklas ir t.t.

Programos socialiniai partneriai įtraukiami į svarbiausias vidinio kokybės užtikrinimo priežiūros grandis – SKK bei Fakulteto konkurso ir atestacijos komisijos sudėtį. Jie teikia siūlymus, dalyvauja priimant sprendimus dėl Krypties studijų vertinimo ir tobulinimo, pedagoginio personalo atrankos, kitų studijų kokybės užtikrinimo klausimų, o taip pat dalyvauja Krypties studijų savianalizės suvestinės rengimo grupės veiklose. Socialiniai partneriai aktyviai įtraukiami į vadovavimą studentų praktikoms ir baigiamiesiems darbams, BD recenzavimą, dalyvavimą baigiamųjų darbų (projektų) vertinime, į bendrus taikomuosius mokslinius tyrimus, konferencijų, viešų paskaitų, kompetencijų tobulinimo kursų organizavimą, edukacinius, kultūrinius renginius, projektines ir švietėjiškas veiklas, paramą įvairiems renginiams (11 lentelė). Socialiniams partneriams grįžtamasis ryšys teikiamas SKK išplėstinių posėdžių, kitų susitikimų ir diskusijų metu.

11 lentelė. 2022 – 2025 m.m. bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos rezultatai

Eil. Nr.	Socialinis partneris	Veiklos rezultatai
1.	NMVRVI	Maisto technologijų studijų krypties komiteto narys Programos studentų BDG komisijos pirmininkas Programos studentų praktinės veiklos NMVRVI juslinės analizės, chemijos laboratorijose.
2.	UAB „Malsena Plus“	Maisto technologijų studijų krypties komiteto narys Dalyko „Maisto sauga ir kokybė“ dėstymas Programos studentų praktinės veiklos vizitas įmonės gamybinuose skyriuose
3.	Restoranas „Neringa“	Maisto technologijų studijų krypties komiteto narys Praktikos vietos Programos studentams Programos studentų praktinės veiklos vizitas įmonės gamybinuose skyriuose
4.	UAB „ILunch restaurant“	Praktikos vietos Programos studentams A. Laukevičiūtė. Paskaita Programos studentams <i>Maisto technologo darbas – iššūkiai, pareigos ir atsakomybės.</i>
5.	UAB „Biovela Group“	Programos studentų BDG komisijos narys L. Makovska. Paskaita Programos studentams <i>Naujų maisto produktų kūrimo proceso ir gamybos ypatumai.</i>
6.	UAB „Rimi Lietuva“	L. Barčaitė. Paskaita Programos studentams <i>Maisto technologo darbas – iššūkiai, pareigos ir atsakomybės.</i> Programos studentų praktinės veiklos vizitas įmonės gamybinuose skyriuose
7.	UAB „BUGA LT“	Programos studentų BDG komisijos narys
8.	UAB „SSF“	Programos studentų BD recenzavimas
9.	UAB „Lašų duona“	Užsakomoji projektinė veikla „Grikių produktų receptūrų ir technologijos sukūrimas“

10.	UAB „Vilniaus duona”	„Lietuvos Junior Achievement“ organizacijos „JA Šešėliavimas“ projektas, praktinės veiklos vizitai įmonės gamybiniuose skyriuose
11.	„Maxima LT UAB”	A.Černova. Praktinis užsiėmimas Programos studentams <i>Musinių desertų gamyba ir degustacija.</i>
12.	UAB „Maisto dėlionė”	G.Sabonienė. Paskaita Programos studentams <i>Karjera maisto sektoriaus srityje baigus maisto technologijos studijas.</i>
13.	Verslo ir svetingumo profesinio mokymo centras	Programos viešinimas vykdant bendrus studentų ir centro mokinių praktinius užsiėmimus fakulteto Maisto technologijos laboratorijoje ir centro mokymo bazėje
14.	Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo verslo centras	Programos viešinimas vykdant bendrus studentų ir centro mokinių praktinius užsiėmimus fakulteto Maisto technologijos laboratorijoje ir centro mokymo bazėje
15.	NMVRVI, UAB „Malsena Plus”, UAB „ILunch restaurant”, UAB „Biovela Group”, „Maxima LT UAB”, UAB „Rimi Lietuva”, UAB „BUGA LT“	Susitikimas dėl Programos pokyčių. Pateikti pasiūlymai Programos studijų plano, dalykų atnaujinimui, užtikrinantys studento nuoseklų kompetencijų ugdymą. Pasidalinta gerą patirtimi ugdant studentų kompetencijas maisto mokslo, technologijų, maisto saugos srityje.

Ypatingas dėmesys skiriamas studentų nuomonei apie studijas studijų kokybei ir valdymui gerinti. Krypties studentai yra deleguojami į SKK, Fakulteto Tarybą, kviečiami į Dekanato posėdžius, taip pat studentai įtraukiami į *Fakulteto dėstytojų konkursų ir atestacijų komisijos* sudėtį. Studentams grįžtamais ryšys teikiamas žodžiu susitikimuose su SKK atstovais „apskritojų stalo“ diskusijų metu. Apibendrintus duomenis mato [Kolegijos](#) ir [Fakulteto](#) interneto svetainėse.

Dėstytojai yra atsakingi už dėstomų studijų dalykų rezultatų, turinio, studijų metodų ir studentų pasiekimų vertinimo metodų dermę. Kryptyje dėstantys dėstytojai gerina studijų kokybės lygį, nuolat atnaujinami savo dėstomų dalykų turinį ir talpindami jį VMA Moodle aplinkoje, dalyvauja TMTEP veikloje, skatina studentų dalyvavimą jaunųjų mokslininkų konferencijose, organizuoja socialinių partnerių paskaitas studentams, dalyvauja SKK rengiamuose išplėstiniuose posėdžiuose, dalyvauja rengiant Fakulteto veiklos savianalizės ataskaitą, dėstytojų atstovai dalyvauja Krypties studijų savianalizės suvestinės rengimo grupės veiklose.

Kas dvejus metus Kolegijoje vyksta *Dėstytojų pasitenkinimo darbu Vilniaus kolegijoje* apklausa. Dėstytojai vertina savijautą (asmeninį pripažinimą), kompetencijų tobulinimą, darbo organizavimą, socialinių ryšių palaikymą, bendrą pasitenkinimą darbu, studentų motyvaciją studijuoti ir studentų pasirengimą studijoms. Apibendrinta informacija skelbiama [Kolegijos interneto svetainėje](#). Šios ir kitų grįžtamojo ryšio apklausų rezultatai dėstytojams pristatomi Kolegijos Akademinė reikalų komisijos, direktorato, dekanato, Katedros, SKK posėdžiuose, Fakulteto tarybos ir bendruomenės susirinkimuose. Aktualūs apklausos pastebėjimai, skirti studijų kokybei tobulinti, aptariami SKK posėdžiuose.

### **7.3. Informacijos apie studijas, jų vertinimo ir tobulinimo procesus ir rezultatus rinkimo, panaudojimo ir viešinimo įvertinimas**

Kolegijos kokybės vadybos sistemos dokumentas [Vilniaus kolegijos viešojo informavimo kokybės klausimais tvarkos aprašas](#) (patvirtinta AT 2022 m. vasario 9 d. nutarimu Nr. AT N-2) nustato privalomas viešai skelbti informacijos apie Kolegijos veiklą tvarką.

Programos tikslai ir studijų rezultatai, apimtis, studijų dalykai bei profesinės veiklos galimybės, išsamiai skelbiami [Kolegijos](#) ir [Fakulteto interneto svetainėje](#). Informaciją apie Programą galima pasiekti iš kitų interneto svetainių, kurias lanko moksleiviai, studentai ir socialiniai dalininkai, pvz., Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendram priėmimui organizuoti ([LAMA BPO](#)), [SKVC](#)

interneto svetainėse. Studijas ir jų organizavimą, vertinimą ir kitas procedūras reglamentuojantys dokumentai skelbiami [Kolegijos tinklalapyje](#).

Informaciją apie Programą galima pasiekti iš kitų interneto svetainių, kurias lanko moksleiviai, studentai ir socialiniai dalininkai, pvz., Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendram priėmimui organizuoti (LAMA BPO) <http://www.lamabpo.lt/>, SKVC (<https://www.skvc.lt/default/lt/kokybes-uztikrinimas/vsp/kasmetine-studiju-krypciu-stebesena>) interneto svetainėse.

Studijas ir jų organizavimą, vertinimą ir kitas procedūras reglamentuojantys dokumentai skelbiami [Kolegijos tinklalapyje](#).

Kolegijos *vidinėje AIS* kaupiama visa informacija, susijusi su studijomis: Programų tikslas ir rezultatai, dalykų aprašai, studentų žinių vertinimai ir kt. Fakulteto administracija, o taip pat ir akademinis personalas, naudojami šia akademinė informacijos sistema. Ji sudaryta iš kelių posistemių: viena iš jų yra skirta studijų programų valdymui, pvz., dėstytojų pareiga yra kasmet užtikrinti, kad AIS sistemoje būtų atnaujintas dėstomo dalyko aprašas, katedros pareiga – kad AIS sistemoje būtų tikslūs studijų planai ir studijų programų rezultatai. Studijų skyrius yra atsakingas, kad būtų tiksli informacija apie studentą – studijų pradžia, pabaiga, studijų pertraukos ir pan. Kita posistemė yra skirta valdyti studentų duomenis: priėmimo duomenis, tarpinius ir galutinius įvertinimus, registraciją į LPD dalykus ir kt. AIS palengvina studijų įgyvendinimo procesą bei informacijos apie ją valdymą. Visiems studijų proceso dalyviams – administracijai, dėstytojams ir studentams ši informacija yra lengvai pasiekama. Studentams su Programa ir studijų procesu susijusi informacija papildomai pateikiama ir aiškinama susitikimų su SKK nariais, kuratoriais, Studijų skyriaus darbuotojais metu.

Išorinio studijų krypčių vertinimo išvados ir išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitos skelbiamos [Kolegijos tinklalapyje](#). Kolegijoje įdiegta dokumentų valdymo sistema KONTORA, kurioje kaupiami direktoriaus ir dekanų įsakymai bei kiti teisės aktai. Dėstytojai su visais dokumentais susipažįsta KONTOROJE, o studentams asmeninė informacija (įsakymai, susiję tik su konkrečiu studentu) pasiekiami per AIS sistemą.

Studijų krypties atstovai dalyvauja nacionaliniuose ir tarptautiniuose renginiuose, kuriuose viešinamos Programos studijos (1.2.2; 1.2.4; 5.2 skyriai).

Absolventų ir darbdavių grįžtamasis ryšys apie Programą viešinamas [Kolegijos tinklalapyje](#). [Socialiniuose tinkluose](#) skelbiama socialinių dalininkų nuomonė apie [Programą](#), [karjeros galimybes](#) ir [individualios sėkmės istorijas](#).

Siūlymus studijų kokybei tobulinti gali teikti:

- Katedra, surinkusi informaciją iš apklausų, susitikimų su socialiniais partneriais, organizuotų „apskrito stalo“ diskusijų su studentais apie studijų kokybę, turinį, studijų organizavimą;
- Dėstytojai, atsiradus poreikiui keisti studijų dalyko turinį dėl teisės aktų ar kitų išorinės aplinkos pasikeitimų, dalyko apimtį ar vietą studijų plane;
- SKK nariai, nustatę naujai susiformavusias aplinkybes ir apsvaustę poreikį tobulinti, matydami trūkumą;
- Dekanas ar Prodekanas, įžvelgę studijų turinio ar organizacinių trūkumą;
- Studentų atstovybė, turėdami siūlymų.

Siūlymai teikiami SKK pirmininkui, kuris parengia Dekanui teikimą dėl Programos atnaujinimo. Programos pakeitimai, priklausomai nuo apimtys ir pobūdžio, tvirtinami Dekano, Direktorius įsakymu arba Akademinės tarybos nutarimu.

Fakultetas glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais – potencialiais absolventų darbdaviais. Katedra turi strateginius socialinius partnerius, su kuriais turi daugiausia bendradarbiavimo veiklų, kurios padeda tobulinti tiek Programos turinį, tiek studijų proceso organizavimą.

#### **7.4. Krypties studentų nuomonės (surinktos Studijų kokybės vertinimo centro arba aukštosios mokyklos pasirinktais būdais ir priemonėmis) apie studijų kokybę aukštojoje mokykloje įvertinimas**

Vidinė studijų kokybės sistema yra užtikrinama studentų, dėstytojų, absolventų, darbdavių ir kitų studijų proceso dalyvių nuomonės tyrimais ir gautų duomenų naudojimu studijų proceso organizavimui, Programos, akademinio personalo, infrastruktūros, Kolegijos veiklos administravimo kokybei tobulinti.

Studentų apklausos atliekamos po kiekvieno semestro dalyko studijų ir, esant poreikiui, svarstoma dėl studijų dalyko turinio tobulinimo, dėstymo kokybės pokyčių. Su apklausų rezultatais supažindinami Programoje dėstantys dėstytojai, kurie skatinami kasmet atnaujinti dėstomo dalyko turinį, tobulinti studijų kokybę. Grįžtamasis ryšys apie studentų apklausų rezultatus skelbiamas [Kolegijos](#) ir [Fakulteto interneto svetainėse](#).

Studentų grįžtamojo ryšio organizavimas, duomenų surinkimas ir analizės prieinamumas ir panaudojimas bei viešinimo tvarka vykdoma pagal [Vilniaus kolegijos grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašą](#) (patvirtinta AT 2024 m. balandžio 11 d. nutarimu AT N–5). Grįžtamojo ryšio rezultatai skelbiami [Kolegijos tinklalapyje](#).

Kasmet vykdomas Programos studentų grįžtamasis ryšys siekiant sužinoti baigiamojo kurso studentų ir absolventų nuomonę apie Programą. Katedra kasmet vykdo baigiamojo kurso studentų apklausą apie pasirinktą Programą ir absolventų apklausą apie studijuotą Programą, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje. Apklausų rezultatai dėstytojams siunčiami elektroniniu paštu, apibendrinti apklausų rezultatai yra viešai skelbiami internete, [Fakulteto tinklalapyje](#).

2022-2023 m. m. dauguma baigiamojo kurso studentų (90 proc.) mano, kad dėstytojų ir studentų bendravimas buvo pagrįstas abipuse pagarba, kad studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos, auditorijos buvo pritaikytos Programai įgyvendinti. Teiginiui, kad įgytos žinios ir įgūdžiai yra paklausūs darbo rinkoje, pritarė 80 proc. apklaustųjų. 90 proc. studentų, dalyvavusių apklausoje, ketina dirbti pagal įgytą išsilavinimą, nes jaučiasi pakankamai pasiruošę profesinei karjerai. Programą rekomenduotų rinktis draugams, kolegoms ir pažįstamiems 78 proc. studentų.

2023-2024 m. m. didžioji dalis baigiamojo kurso Programos studentų (78 proc.), vertindami studijas, pažymėjo, kad studijos atitiko jų lūkesčius. Kad įgytos žinios ir įgūdžiai yra paklausūs darbo rinkoje, mano 89 proc. apklaustųjų. Dauguma (89 proc.) apklaustųjų sutinka, kad dalykų dėstymo eiliškumas semestruose buvo nuoseklus ir logiškas. Visi baigiamojo kurso studentai pritaria, kad dėstytojų ir studentų bendravimas buvo pagrįstas abipuse pagarba. Visi apklaustieji studentai visiškai sutinka, kad studijų metu turėjo galimybę išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktiką ar dalyvauti projektinėje veikloje). Didžioji dalis (78 proc.) pažymėjo, kad turėjo galimybę dalyvauti mokslo taikomojoje ir eksperimentinėje veikloje.

2024-2025 m. m. didžioji dalis baigiamojo kurso Programos studentų (80 proc.) sutinka, kad dalykų dėstymo eiliškumas semestruose buvo nuoseklus ir logiškas, o studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos, studentai turėjo galimybę dalyvauti mokslo taikomojoje ir eksperimentinėje veikloje. Visi studentai pritarė, kad studijų metu turėjo galimybę išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktiką ar dalyvauti projektinėje veikloje).

2022-2025 m. m. apklausose dalyvavę baigiamojo kurso studentai pateikė atsiliepimus, kas patiko studijuojant, pvz.: „patiko, kad buvo nemažai paskaitų susijusių su profesija“, „patiko viskas, reikėtų skirti daugiau dėmesio Programos dalykams (maisto saugai, chemijai)“, „mažiau chemijos, o daugiau inovacinių dalykų“, „daugiau skirti laiko ir labiau paaiškinti kompiuterines programas“.

**Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai**

*Studijų kokybės valdymas ir viešinimas*

1.	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta	Pastabos
----	---------------	----------------------------	----------

<p>Informuojant socialinius partnerius bei absolventus apie programos pakeitimus, formalizavimo metodus būtų naudingas, pvz. reklamuojant (skelbiant) Alumni asociaciją, apie kurios egzistavimą absolventai, kurie susitiko su ekspertų komanda, nežinojo.</p>	<p>2023 m. lapkričio mėn. įvyko susitikimas su socialiniais partneriais, Programos absolventais dėl Programos studijų plano pakeičių. Susitikime dalyvavo 11 socialinių partnerių, Programos absolventų iš skirtingų maisto gamybos sektoriaus įmonių. Susitikimo metu pateikti pasiūlymai ir pastebėjimai Programos studijų plano, dalykų atnaujinimui, pasidalinta gerąja patirtimi ugdant studentų kompetencijas maisto mokslo, technologijų, maisto saugos srityje.</p>	<p>Pagal pastabas ir pasiūlymus atnaujintas Programos <i>Maisto technologija</i> studijų planas įstojusiems 2024 m. (patvirtinta AT 2024 m. kovo 12 d. nutarimu Nr. AT N-3)</p>
---	---	---

<b>Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje</b> <i>Studijų kokybės valdymas ir viešinimas</i>
<p><b>Stipriosios pusės</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krypties studijų kokybės valdyme ir viešime dalyvauja Kolegijos administracijos darbuotojai ir Fakulteto akademinis personalas, studentai ir absolventai, darbdaviai bei socialiniai partneriai.</li> <li>2. Užtikrinant studijų kokybę ir priimant sprendimus, atsižvelgiama į visų suinteresuotųjų šalių nuomonę bei pasiūlymus.</li> <li>3. Programos kokybės vertinimas atliekamas tikslingai ir nuolatos, atsižvelgiama į studentų apklausų rezultatus, socialinių partnerių pasiūlymus, Krypties komiteto narių ir Programoje dirbančių dėstytojų pastabas.</li> <li>4. Grįžtamasis ryšys studijų kokybei tobulinti yra formalizuotas ir lemia nuolatinį sistemingą Programos tobulinimą, studijų proceso organizavimo gerinimą bei akademinio personalo kompetencijų plėtrą.</li> <li>5. Skiriamas pakankamas dėmesys studentų pasiekimų stebėsenai, kuri leidžia vertinti, efektyviai reaguoti ir šalinti trikdžius.</li> <li>6. Veikianti Akademinės informacijos sistema (AIS) padeda užtikrinti studijų kokybės kontrolę, išnaudojamos virtualios mokymo/si aplinkos (VMA) Moodle galimybės dėstytojų ir studentų bendravimui bei bendradarbiavimui plėsti.</li> </ol>
<p><b>Tobulintini aspektai</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skatinti studentus dalyvauti organizuojamose apklausose, siekiant gauti savalaikį aktualų grįžtamąjį ryšį ir tobulinti į studentą orientuotą studijų procesą.</li> <li>2. Palaikyti aktyvų socialinių partnerių įsitraukimą į vidinį studijų kokybės užtikrinimą (plėtoti bendradarbiavimą konferencijose, edukacinėse, programos viešinimo veiklose).</li> <li>3. Nuolat atnaujinti informaciją apie Programą ir absolventų sėkmę Fakulteto ir Kolegijos tinklalapiuose.</li> <li>4. Tobulinti Programos viešinimą tarptautiniu mastu, skatinant užsienio studentų atvykimą ir informuojant apie stipriąsias puses bei unikalumą (pvz., stiprus bendradarbiavimas su pramonės lyderiais).</li> </ol>