

Agrotechnologijų fakulteto I kurso studentų adaptacijos studijų procese tyrimo ataskaita

Vykdymo laikas: Apklausa atlikta 2025/2026 m. m. lapkričio-gruodžio mėn. per Limesurvey sistemą, t.y. praėjus 3 mėnesiams nuo studijų pradžios.

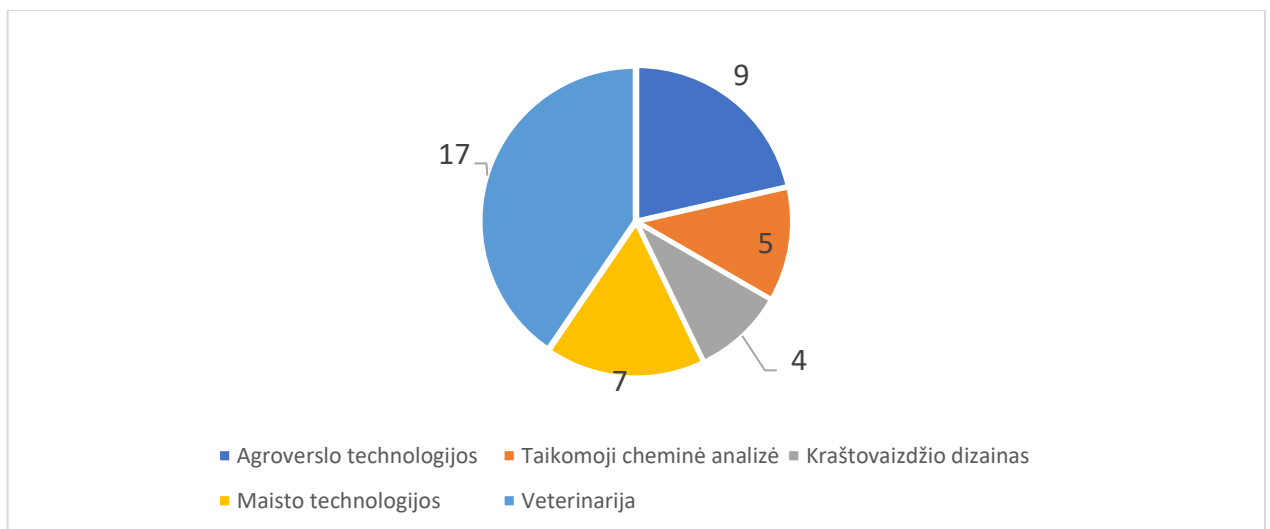
Tikslas - nustatyti ATF 2025-2026 m. m. įstojusiųjų pirmo kurso studentų adaptaciją studijų procese sąlygojančius veiksnius, lūkesčius ir pasitenkinimą studijų pradžioje.

Trumpas klausimyno pristatymas. Siekiant išsiaiškinti, kaip adaptuojasi pirmo kurso studentai, adaptacijos sunkumus, o taip pat išsiaiškinti, kokie veiksniai palengvintų jų adaptaciją studijų procese, buvo atliktas kiekybinis tyrimo metodas – apklausa.

Klausimyną sudaro 9 klausimai. Studentai turėjo pažymėti studijų programą. Buvo klausima apie savijautą/būseną studijų pradžioje ir šiandien. Taip pat buvo prašoma pažymėti studijų sunkumus ir juos pakomentuoti. Respondentų buvo prašoma įvertinti paramos iš dėstytojų ir administracijos efektyvumą. Tyrėjos siekis kiek studijų pradžia pateisino išankstinius lūkesčius apskaičiuotas išvedant vidurkius pagal studijų programas. Tyrimo metu surinktiems duomenims apdoroti taikytas statistinis tyrimo metodas. Klausimynas buvo išsiustas 118 studentams, grįžtamumas – 42 klausimynai (**35,6 proc.**, 2024 m. - 43,8 proc.).

Tyrimo rezultatai.

Aktyviausiai tyrime dalyvavo veterinarijos studijų programos studentai (17 studentų).



1 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal studijų programas, studentai

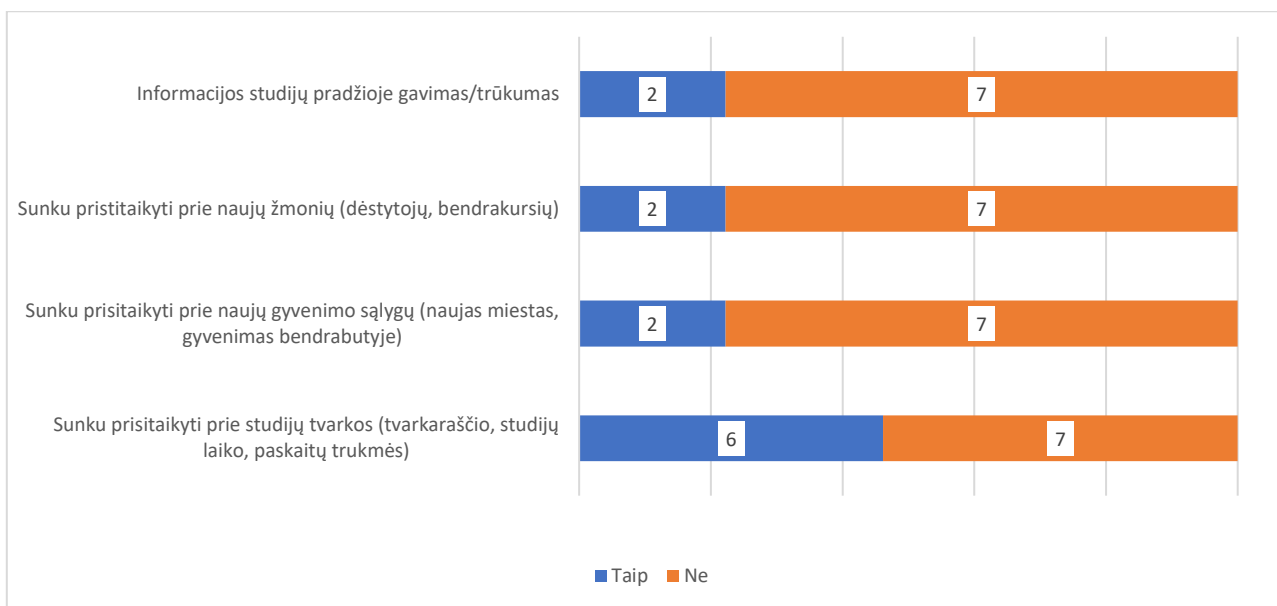
Siekiant įvertinti studentų adaptacijos problemas, tyrimo rezultatai buvo susisteminti ir analizuojami atskirai pagal studijų programas.

Agroverslo technologijos studijų programos 1 kurso studentams (N=9) adaptacija praėjo sklandžiai: beveik nebuvo sunkumų prisitaikyti prie naujų žmonių, studijų tvarkos (tvarkaraščio, studijų ir paskaitų laiko), netrūko informacijos. Du studentai nurodė, kad pradžioje buvo labai daug neaiškumo, abejonių

ar gerai nusprendžiau vėl stoti ir pan.; sunku spėti kartais per greitai ir per daug informacijos. Studentams buvo sunku prisitaikyti prie tvarkos (sunku susigaudyti, su sesijiniais tvarkaraščiais daug nežinomybės).

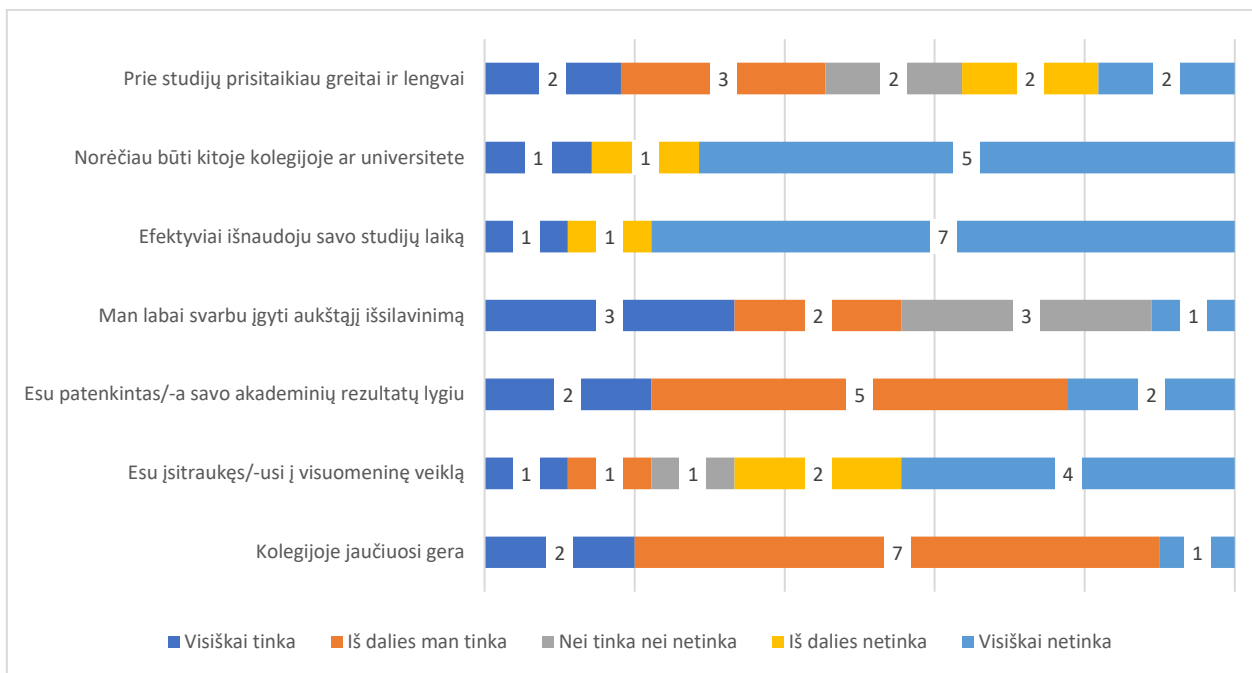
Kiti studentų komentarai:

- Kai kurios užduotys nelabai suprantamos be dėstytoju pagalbos. Kaip pagal mane moodle kursuose viskas labai išmėtyta, nesusisteminta, sudėtingai orientuotis.
- Nelabai suprantama sistema kaip kur pasižiūrėti tam tikrus dalykus.
- Vis dar yra sunkumai su VPN programa Mac įrenginiams, aplikacijos nėra. Pagalbos centras ilgą laiką neatsako.
- Vienintelis sunkumas- nebuvo rudens atostogų, smegenys šiek tiek pervargo. Dėl kitų dalykų viskas yra gerai.
- Sunku susiderinti studijas su darbu.

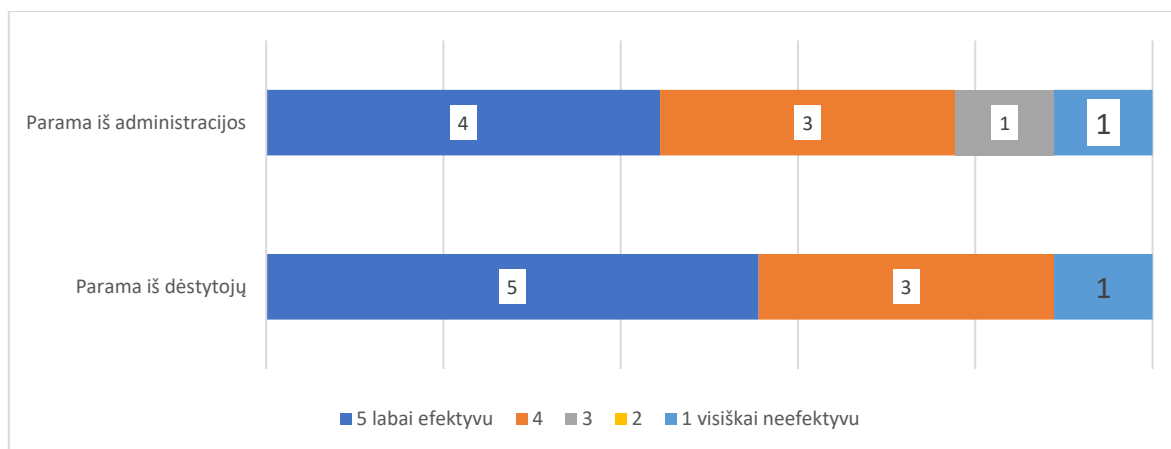


2 pav. Agroverslo technologijos studijų programos studentų pasiskirstymas pagal adaptacijos sunkumus, studentai

Tyrimas parodė, jog agroverslo studijų programos 1 kurso studentai (N=9) fakultete jaučiasi gerai, tačiau nėra visiškai patenkinti akademinio rezultato lygiu. Jie taip pat pažymėjo, jog neefektyviai išnaudoja studijų laiką, kas galėtų turėti įtaką studijų rezultatams.

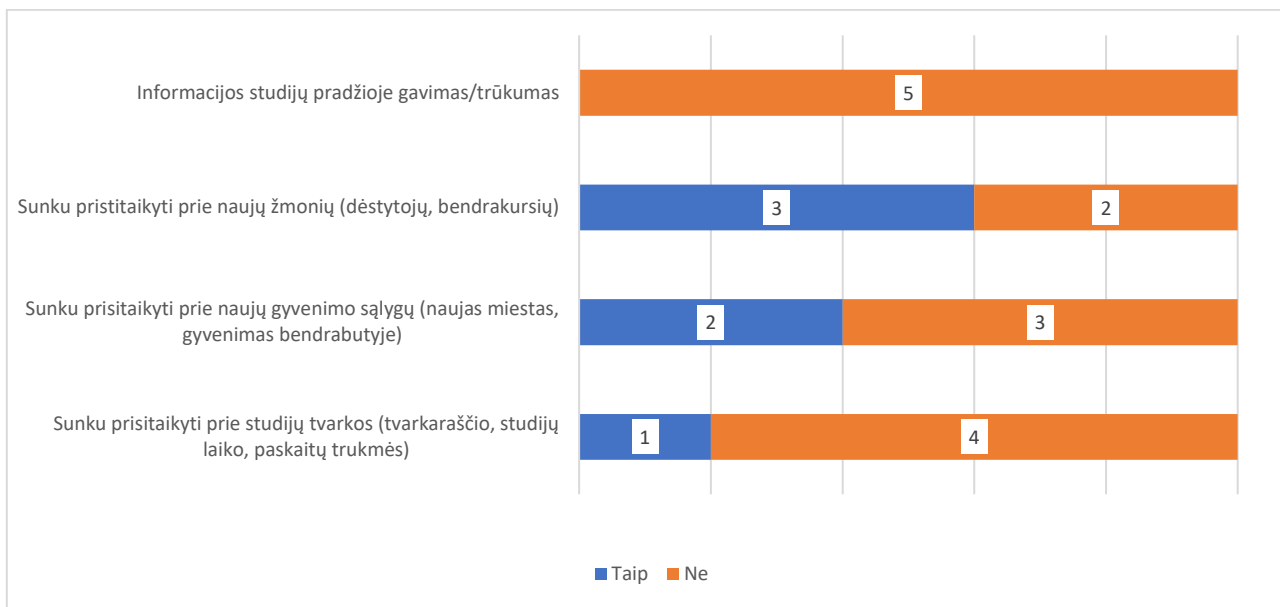


3 pav. Agroverslo technologijos studijų programos studentų pasiskirstymas pagal savijautą, studentai paramą iš dėstytojų ir administracijos studentai vertina labiau teigiamai.



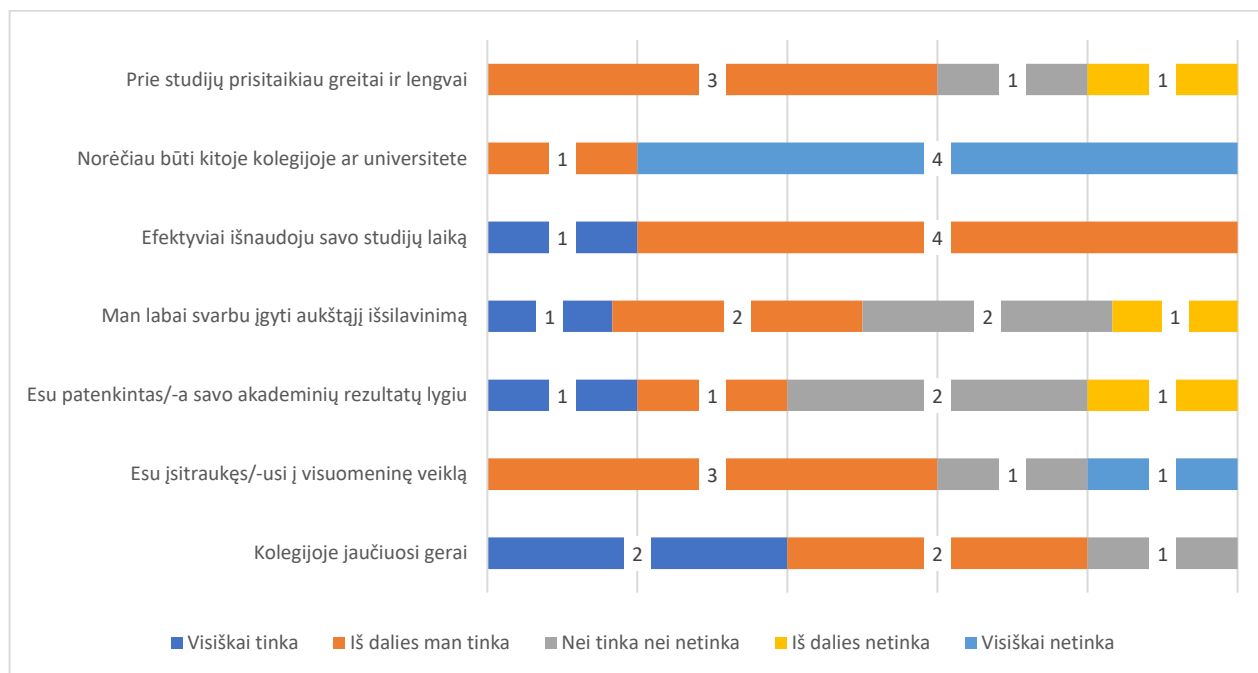
4 pav. Akademinės paramos vertinimas

Taikomosios cheminės analizės studijų programos studentai tyrime dalyvavo 5. Tyrimas atskleidė, jog studentams adaptacija nebuvo sudėtinga: rugsėjo pradžioje savijauta visai gera, jautėsi motyvuoti, atlikinėjo praktinę veiklą laboratorijoje siekiant susipažinti su darbo aplinka ir naudojamais įrankiais (žr. 5 pav.).



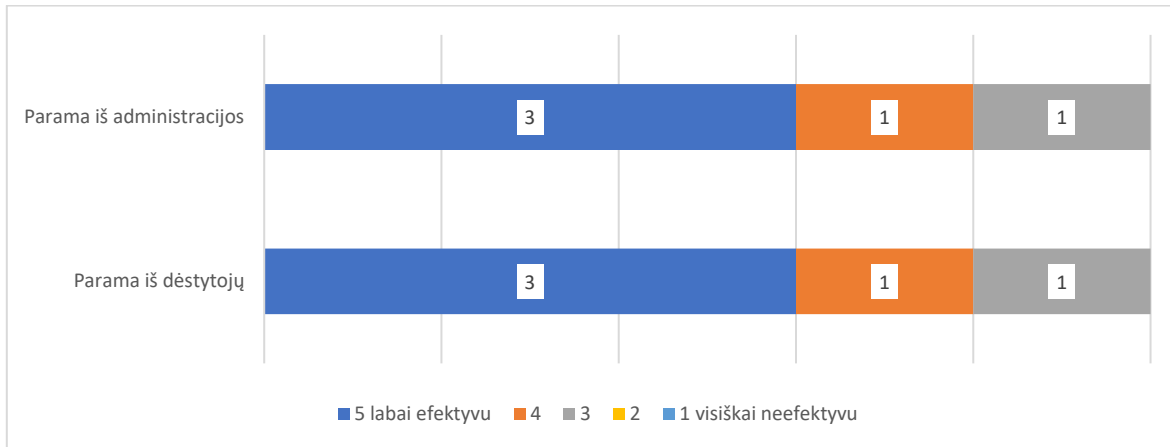
5 pav. Taikomosios cheminės analizės studijų programos studentų pasiskirstymas pagal adaptacijos sunkumus, studentai

Tyrimas parodė, jog 1 kurso studentai (N=5) fakultete jaučiasi gerai, tačiau jaučia per didelį tempą, motyvacijos stoką.



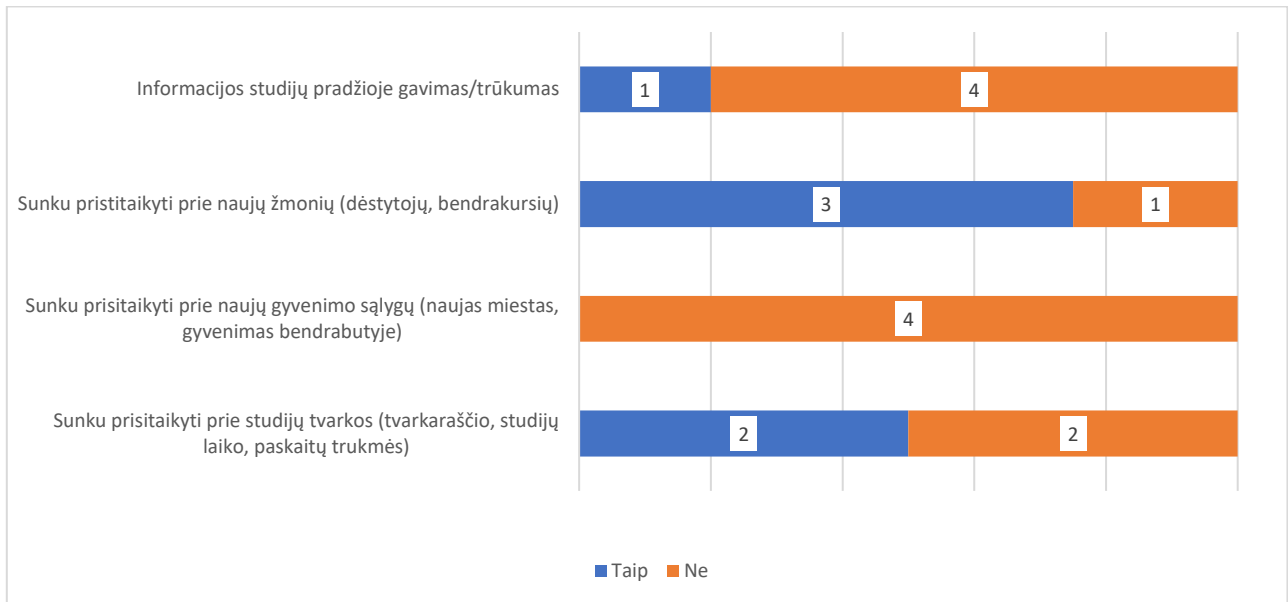
6 pav. Taikomosios cheminės analizės studijų programos studentų pasiskirstymas pagal savijautą, studentai

Paramą iš dėstytojų ir administracijos studentai vertina teigiamai.



7 pav. Akademinės paramos vertinimas

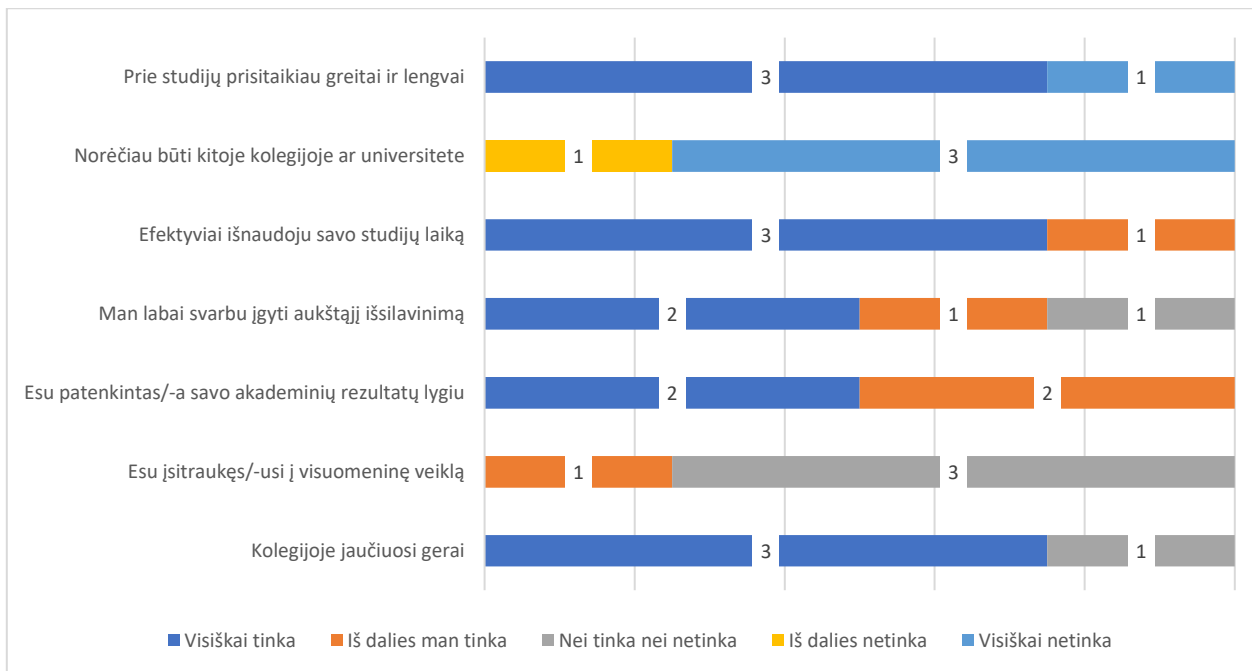
Kraštovaizdžio dizainas studijų programos 1 kurso studentams (N=4) adaptacija 2025 m. nebuvo visai sklandi (žr. 8 pav.). Apklausoje studentai paminėjo, jog: didelis tempas, didelis informacijos srautas, tačiau paskaitos įdomios ir informatyvios; buvau pasimetimo ir nerimo, nes viskas buvo nauja ir nepažįstama.



8 pav. Kraštovaizdžio dizainas studijų programos studentų pasiskirstymas pagal adaptacijos sunkumus, studentai

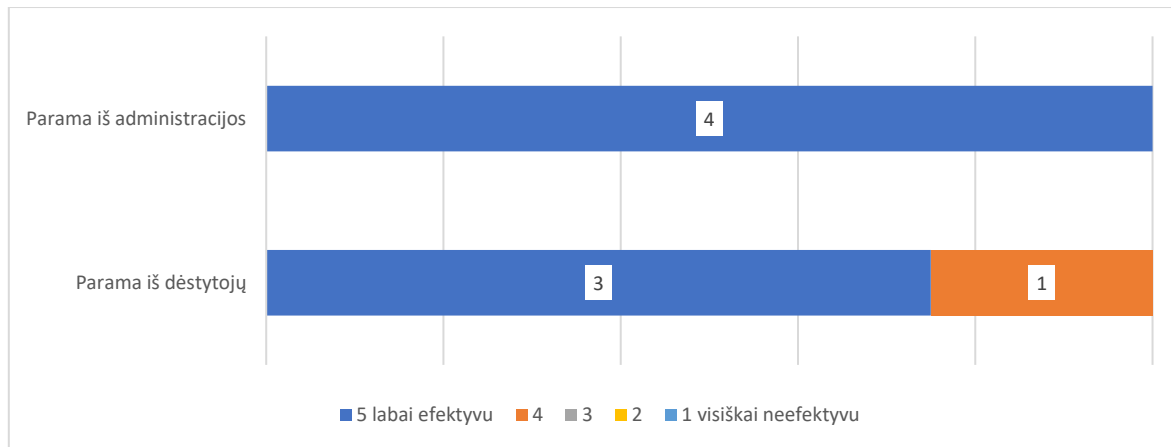
Tyrimas parodė, jog šiandien kraštovaizdžio dizainas programos 1 kurso studentai (N=4) fakultete jaučiasi puikiai. Tačiau studijų pradžioje studentai susidūrė su šiais sunkumais:

1. Buvo sunku susidėlioti grafiką. Studijos vyksta skirtingose vietose, todėl laiko planavimas labai svarbus. Transporto planavimas tai pat prisideda.
2. Sunku priimti informacija ypač kada atsiskaitymai, sunku prisitaikyti prie studentu trukumo.



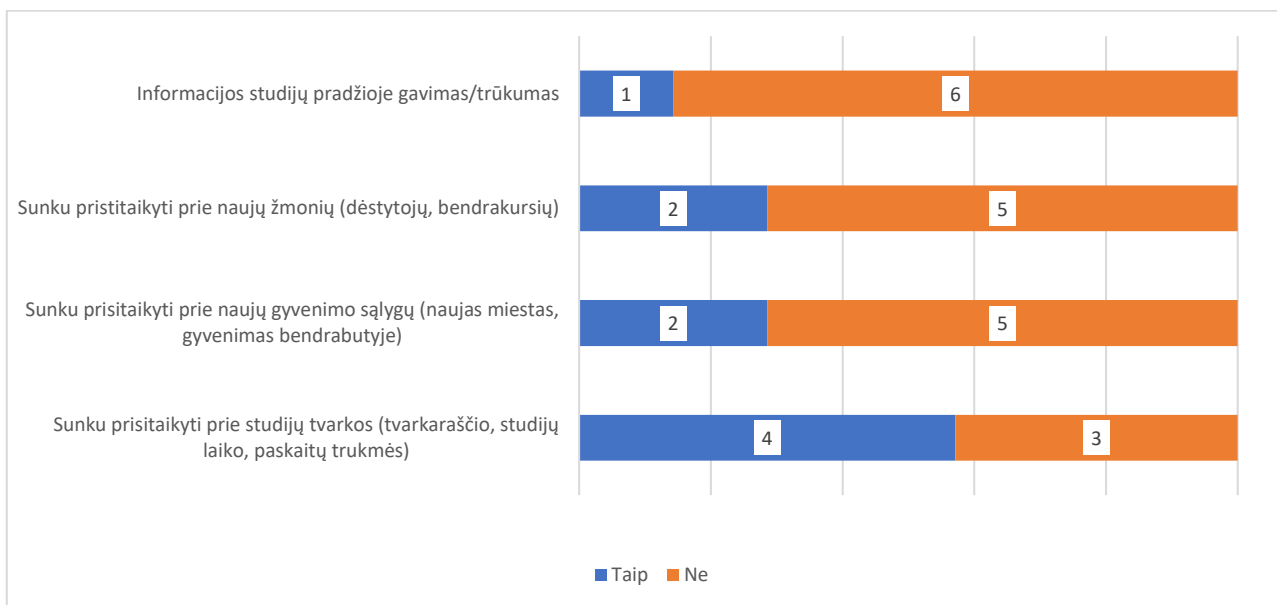
9 pav. Kraštovaizdžio dizainas studijų programos studentų pasiskirstymas pagal savijautą, studentai

Akademines paramos efektyvumą kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentai vertina tik labai gerai ir gerai (žr. 10 pav.).



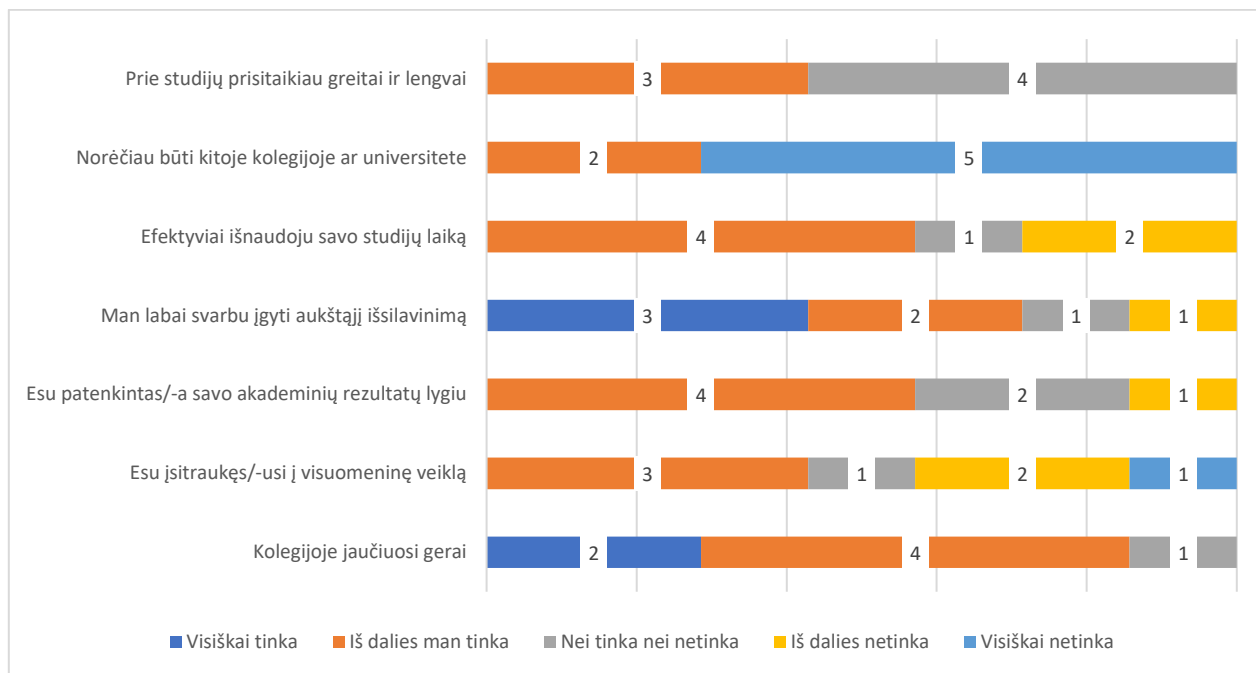
10 pav. Akademines paramos vertinimas

Maisto technologijos studijų programos 1 kurso studentams (N=7) adaptacija praėjo beveik sklandžiai. Šiek tiek jautė nerimo dėl naujų žmonių, naujos aplinkos, tačiau greitai pavyko adaptuotis. 1 studentas pažymėjo, jog trūko/negavo pakankamai informacijos (žr. 11 pav.). Atvirose atsakymuose pažymėjo, jog informacija nors ir buvo pateikta visiems tokia pati, jaučiausi labai pasimetusi, nes teko greitai įsisavinti labai daug informacijos vienu metu.



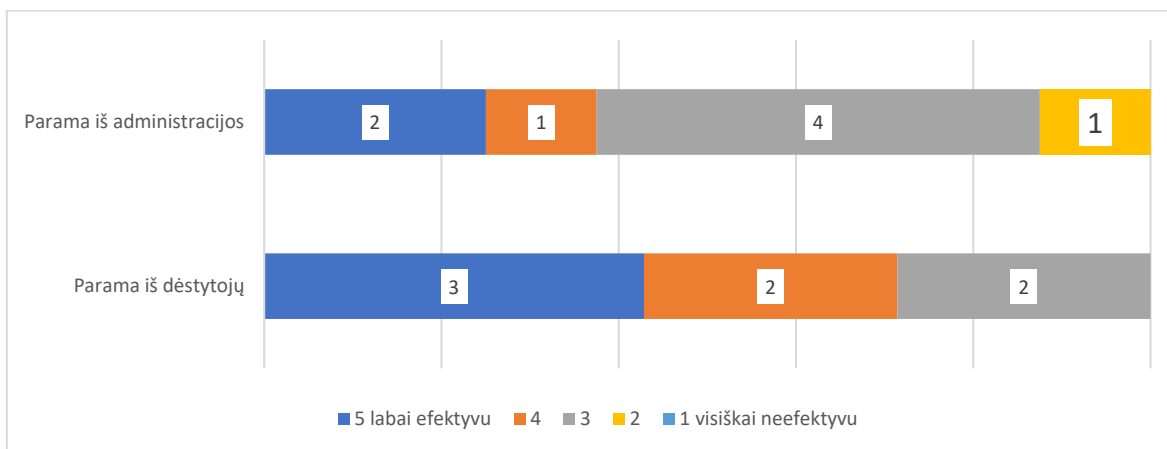
11 pav. Maisto technologijos studijų programos studentų pasiskirstymas pagal adaptacijos sunkumus, studentai

Maisto technologijos 1 kurso studentai kolegijoje jaučiasi gerai arba beveik gerai (žr. 12 pav.). Tačiau nėra visiškai patenkinti akademinio pasiekimų lygiu ir mano, jog vidutiniškai efektyviai išnaudoja savo studijų laiką.



12 pav. Maisto technologijų studijų programos studentų pasiskirstymas pagal savijautą, studentai

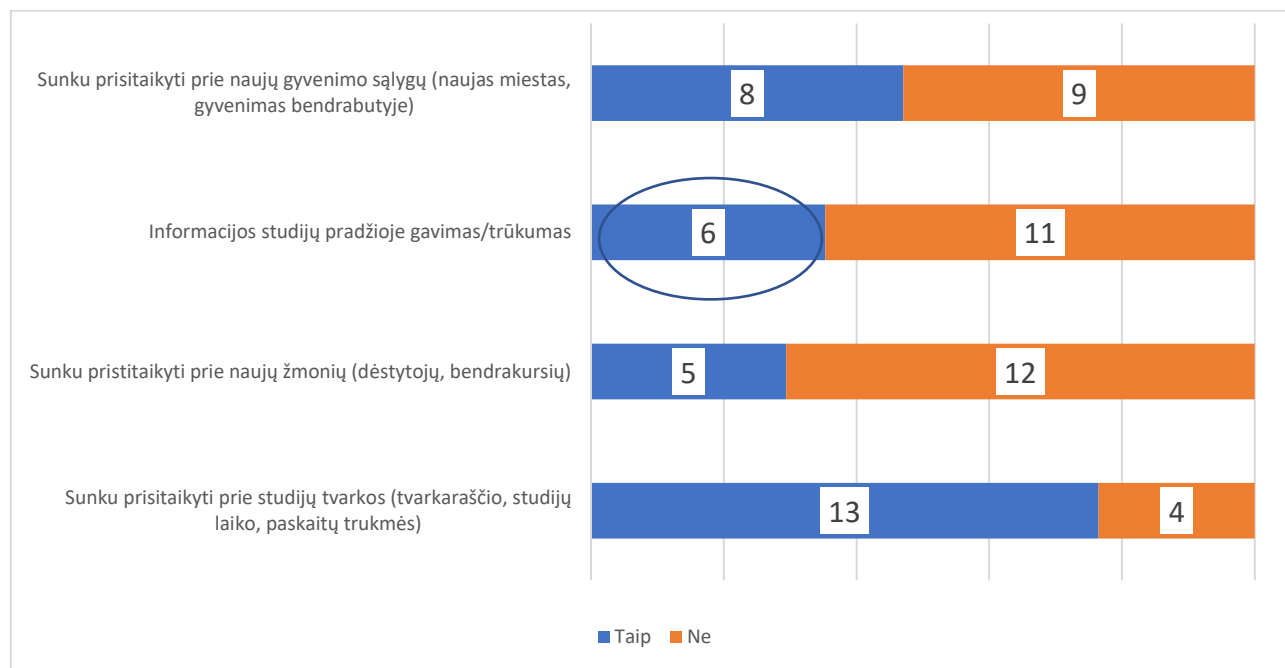
Akademines paramos vertinimas iš administracijos ir dėstytojų pusės vertinimas labiau vidutinis, ypač paramos iš administracijos pusės vertinimas. Dėstytojų parama vertinama žymiai geriau nei administracijos.



13 pav. Akademines paramos vertinimas

Veterinarijos studijų programos 1 kurso studentai apklausoje dalyvavo aktyviausiai (N=17). Jų adaptacija praėjo neviseškai sklandžiai. Studentai pirmame studijų semestre buvo sunku prisitaikyti prie naujos studijų tvarkos (tvarkaraščio, studijų laiko, paskaitų trukmės), naujų žmonių, aplinkos, trūko/negavo informacijos studijų pradžioje (žr. 14 pav.). Studentai pažymėjo, kad:

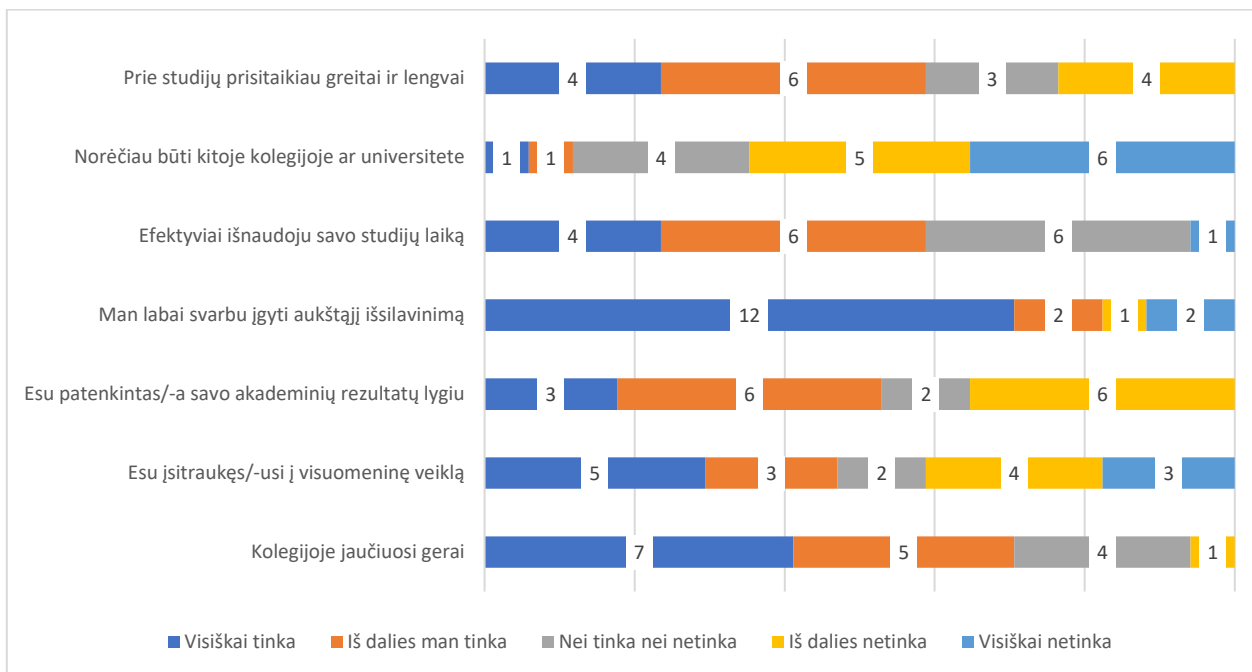
1. Šiek tiek chaotiškai dėl tvarkaraščių keitimo, komunikacijos trūkumo (kaip antai, kad negalima eiti per klinikos patalpas į 3 kab.), taip pat buvo lengvas šokas dėl patalpų, kad nėra nei valgyklos, nei normalios virtuvėlės, nei normalaus užkandžių automato, kur galėtum įsigyti ne tik šokoladukų ar nesveikų gėrimų, bet pvz. sumuštinų, salotų ar košių (tokie automatai stovi pvz. Santarų klinikose, patikėkite, labai puikiai pasiteisinęs dalykas), nuvylė, kad neegzistuoja taisyklės rūkantiems, apleista lauko zona, nesvietiškai sena literatūra/knygos su byrančiais lapais, visiškai susidėvėję anatomijos muliažai, kuriuos jau seniausiais laikais atnaujinti... Tačiau buvo ir gerų dalykų - dėstytojai mandagūs, padedantys, atsakantys į klausimus, motyvuojantys su išvykomis ir ekskursijomis, kabinetuose yra įrengti oro kondicionieriai su šilumos siurbliais, išmaniosios lentos, projektoriai, klinikoje dirba kai kurie prof. vet. gydytojai, pas kuriuos pati lankausi privačiai su savo augintiniais.
2. Daug streso dėl besikeičiančių tvarkaraščių. Pernelyg dažnas tvarkaraščių pakeitimas ir jis nenusistovėjo per visą semestrą.
3. Ne visa informacija buvo iškomunikuota savo laiku.
4. Pradžioje nebuvo informuoti apie daug dalykų.
5. Nesakyčiau kad trūko bet pati struktūra buvo neaiški.
6. Daug mokomės ir nespėjus parašyti atsiskaitymo pradedama nauja tema, kuriai skirti laiko mokytis nelabai gali, nes tuomet painiava galvoje bus.
7. Didelis krūvis, kadangi studijuojų nelengva dalyką reiktu aiškintis lėčiau.



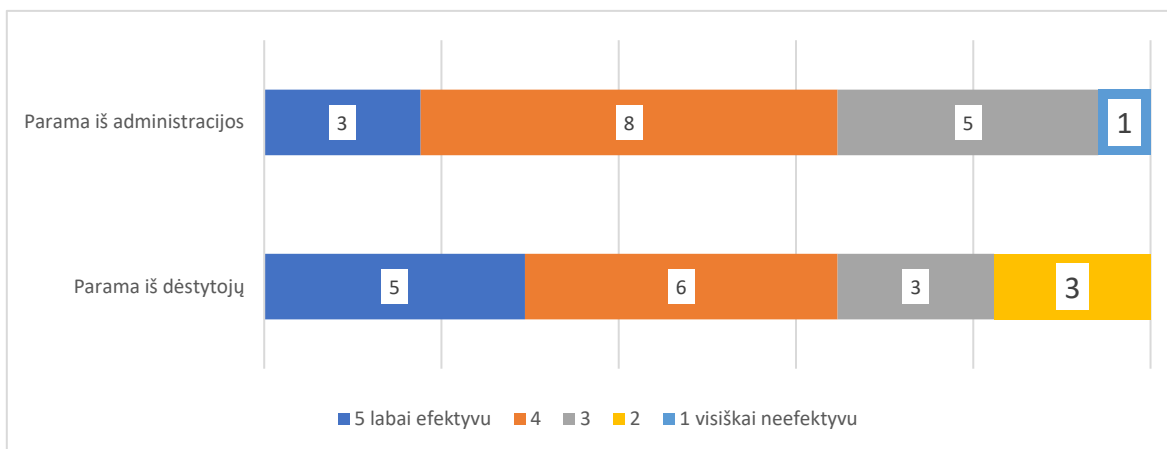
14 pav. Veterinarijos studijų programos studentų pasiskirstymas pagal adaptacijos sunkumus, studentai

Studentų savijautą pirmame studijų semestre atspinti 15 paveiksle pateikti tyrimo rezultatai. Tyrimas parodė, jog yra dalis studentų, kurie kolegijoje studijų pradžioje nesijautė visiškai gerai. Net 1/3 studentų nurodė, jog iš dalies patenkinti nepatenkinti akademiniais rezultatais lygiu. Šios studijų programos studentai

nėra aktyviai įsitraukę į visuomeninę veiklą, kas galėtų padėti susirasti draugų, tobulinti bendruosius gebėjimus.



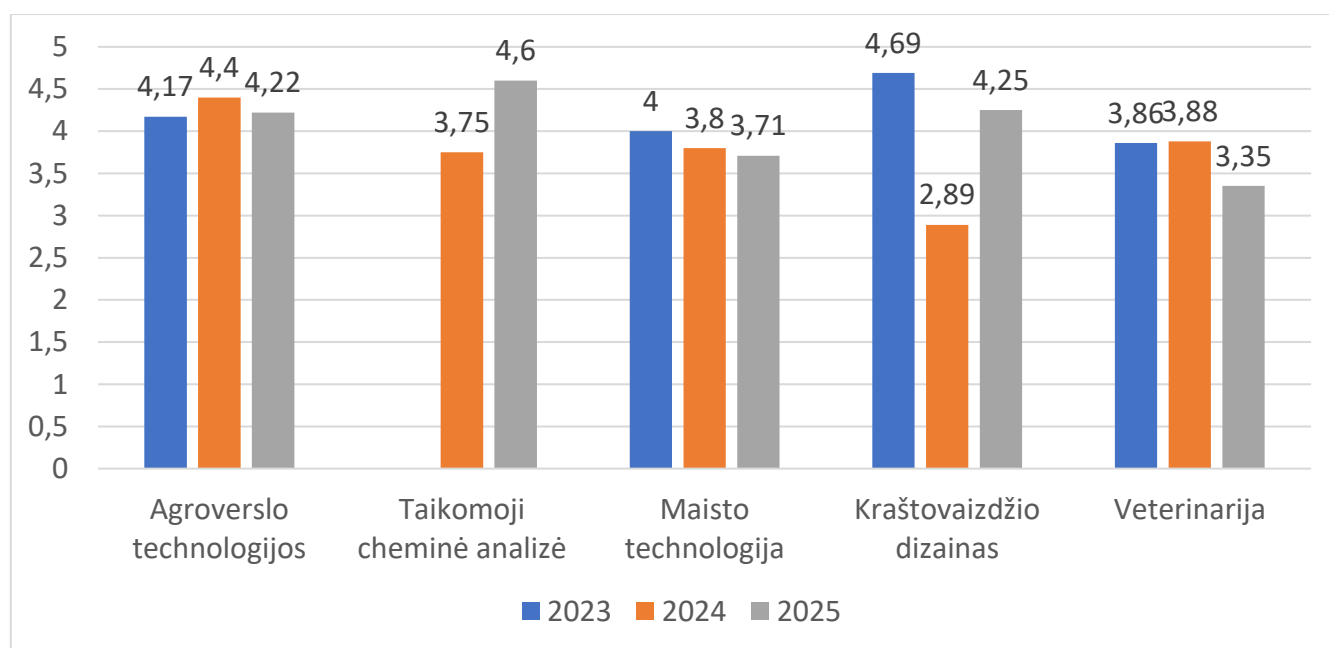
15 pav. Veterinarijos studijų programos studentų pasiskirstymas pagal savijautą, studentai



16 pav. Akademinės paramos vertinimas

Šios studijų programos studentai ne visiškai teigiamai vertina paramą iš administracijos (1 studentas).

Tyrimo metu buvo vertinama, kiek studijų pradžia pateisino studentų lūkesčius. Vertinimui buvo sudaryta 5 balų skalė (kur 5 – lūkesčiai labai patenkinti, 1 – lūkesčiai visiškai nepatenkinti). 2023 m. žemiausias įverčių vidurkis buvo tarp veterinarijos studijų programos studentų (3,86), aukščiausias – tarp kraštovaizdžio dizainas studijų programos studentų (4,69). 2024 m. žemiausias įverčių vidurkis tarp kraštovaizdžio dizainas studijų programos studentų (2,89). 2025 m. bendras lūkesčių patenkinimo vidurkis yra 3,95 (veterinarijos studentų – 3,65; agroverslo technologijos – 4,22; taikomosios cheminės analizės – 4,6; kraštovaizdžio dizaino – 4,25; maisto technologijos – 3,71). **Studentų lūkesčių patenkinimo lygis kinta tarp metų**, tačiau ne visose studijų programose kryptingai: kai kurios iš jų patiria žymius svyravimus (pvz., kraštovaizdžio dizainas). **Veterinarijos programa per trejus metus išlieka tarp žemesnių įverčių**, o tai gali signalizuoti nuolatinę poreikį stiprinti studijų organizaciją, studentų informavimą ar paramą.



13 pav. Studijų lūkesčių pasiteisinimas studijų pradžioje pagal studentų pasirinktą studijų programą (vidutinės reikšmės), Max=5, min =1. 2023 m. N=45, 2024 m. N=50).

Kas toliau? Tyrimo rezultatai bus pristatyti dekanato posėdžio metu, pristatyti kiekvienoje akademinėje grupėje, diskutuojama su studentais.

