



VILNIAUS KOLEGIJA

Studijų kryptis:
APLINKOS INŽINERIJA (E03)

SAVIANALIZĖS SUVESTINĖ

2024 m. Spalis

Krypties studijų programa

Nr.	Pavadinimas	Valstybinis kodas	Rūšis	Studijų pakopa/ LTKS lygis	Studijų forma ir trukmė metais	Apimtis kreditais	Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Vykdymo kalba	Priėmimo reikalavimai	Įregistravimo data	Vykdymo vieta
1.	Kraštovaizdžio dizainas	6531EX029	Koleginės	Pirma studijų pakopa	Nuolatinė, 3 metai	180	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras	lietuvių		2001-08-31 Nr. 1254, perreg. 2002-06-26 Nr.1190	

Savianalizės rengimo grupė

Nr.	Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pareigos	Telefono nr. (darbo ir mobilus)	El. pašto adresas
1.	dr. Inga Jančiauskienė	Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedros docentė, studijų krypties komiteto pirmininkė	+370 640 42770	i.jancauskiene@atf.viko.lt
2.	dr. Gražina Palaitytė	Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedros vedėja, docentė	+370 640 41 828	g.palaityte@atf.viko.lt
3.	dr. Erika Kubilienė,	Agrotechnologijų fakulteto prodekanė, docentė	+370 650 16 571	e.kubiliene@viko.lt
4.	Rasa Miakinkovienė	Studijų skyriaus vedėja, lektorė	+370 640 41 804	r.miakinkoviene@atf.viko.lt
5.	Nijolė Ružienė	Mokslo taikomosios veiklos laboratorijos vedėja, Chemijos ir maisto technologijos katedros lektorė	+370 640 48008	n.ruziene@atf.viko.lt
6.	Nemira Dirmontaitė	Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedros lektorė		n.dirmontaite@atf.viko.lt
7.	Idalija Marčiulionienė	UAB „Herbela“ direktorė	+370 687 52419	info@herbela.lt
8.	Ugnė Bujanauskaitė	Kraštovaizdžio dizaino studijų programos, ZD22 gr. studentė		ugne.bujanauskaite@stud.viko.lt

Kontaktinis asmuo

Nr.	Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pareigos	Telefono nr. (darbo ir mobilus)	El. pašto adresas
1.	dr. Inga Jančiauskienė	Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedros docentė, krypties komiteto pirmininkė	+370 640 42770	i.jancauskiene@atf.viko.lt

TURINYS

IVADAS.....

KRYPTIES STUDIJŲ ANALIZĖ.....

1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys.....
2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos
3. Studentų priėmimas ir parama
4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas.....
5. Dėstytojai
6. Studijų materialieji ištekliai.....
7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas

PRIEDAI:

1A PRIEDAS. KRYPTIES STUDIJŲ PROGRAMOS APRAŠAS

1B PRIEDAS. PROGRAMOS ATITIKTIS TEISĖS AKTŲ REIKALAVIMAMS

1C PRIEDAS. PROGRAMOS STRUKTŪROS ATITIKTIS BENDRIESIEMS STUDIJŲ VYKDYMO REIKALAVIMAMS

2 PRIEDAS. KRYPTIES STUDIJŲ PROGRAMOS STUDIJŲ PLANAS

3A PRIEDAS. KRYPTIES STUDIJŲ PROGRAMOS REZULTATŲ IR DALYKO STUDIJŲ REZULTATŲ SĄSAJOS

3B PRIEDAS. KRYPTIES STUDIJŲ PROGRAMOS STUDIJŲ REZULTATŲ IR DALYKŲ, STUDIJŲ METODŲ IR VERTINIMO METODŲ SĄSAJOS

4 PRIEDAS. KRYPTIES PROGRAMOS TURINIO IŠDĖSTYMO LOGIKA

5 PRIEDAS. BAIGIAMŲJŲ DARBŲ SĄRAŠAS (2022-2024 m.)

6A PRIEDAS. UŽSAKOMŲJŲ BAIGIAMŲJŲ DARBŲ SĄRAŠAS (2022-2024 m.)

6B PRIEDAS. BAIGIAMŲJŲ DARBŲ RENGIMO IR GYNIMO REIKALAVIMAI

7A PRIEDAS. MOKSLINIŲ TYRIMŲ INTEGRAVIMAS Į PROGRAMOS STUDIJAS.

7B PRIEDAS. KRYPTIES STUDENTŲ IR DĖSTYTOJŲ PUBLIKACIJOS BEI PRANEŠIMAI (2021-2024 m.)

8 PRIEDAS. KRYPTIES DALYKŲ DĖSTYTOJŲ SĄRAŠAS

9 PRIEDAS. DĖSTYTOJŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS (2021-2024 m.)

10 PRIEDAS. KRYPTIES MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

IVADAS

Vilniaus kolegija (toliau – Kolegija) yra akredituota Lietuvos Respublikos valstybinė aukštoji mokykla, vykdanči kolegines studijas, plėtojanti taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę veiklą ir profesionalųjį meną. Kolegija įsteigta 2000 m., sujungiant atskiras specializuotas aukštesnias mokyklas.

Nuo 2024 m. birželio 5 d. LR Vyriausybės nutarimu prie Vilniaus kolegijos prijungta Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija. Šiuo metu tai yra didžiausia profesinio aukštojo mokslo institucija atliepanti Vilniaus regiono ir stojančiųjų lūkesčius ne tik Lietuvoje, bet ir Baltijos šalyse.

Kolegijos misija – socialiai atsakingos akademinės bendruomenės pastangomis vykdyti Europos standartus atitinkančias, modernias aukštojo mokslo studijas, užtikrinti nacionaliniu bei tarptautiniu mastu pripažintų taikomųjų mokslinių tyrimų ir profesionaliojo meno plėtrą veiksmingai bendradarbiaujant su veiklos pasauliu, siekiant sėkmingos studentų profesinės karjeros ir Vilniaus regiono bei Lietuvos valstybės gerovės.

Kolegijoje studijos organizuojamos dešimtyje fakultetų: Agrotechnologijų, Ekonomikos, Elektronikos ir informatikos, Menų ir kūrybinių technologijų, Pedagogikos, Sveikatos priežiūros, Verslo vadybos, Statybos, Dizaino ir Technikos.

2024 m. spalio 1 d. duomenimis: Kolegijoje vykdomos 58 studijų programos, priskiriamos 12 studijų krypčių grupių, 34 studijų kryptims, kuriose studijuoja 6637 studento statusą turintys profesinio bakalauro ir trumpųjų studijų studentai, iš jų – 553 studentai, turintys kitų šalių pilietybes ir studijuojantys visą studijų programą.

2024 m. spalio 1 d. duomenimis Kolegijoje dirba 560 dėstytojai. Iš jų 0,36 proc. sudaro profesoriai, 18,57 proc. – docentai (iš kurių 6,61 proc. kviesiniai docentai), 62,86 proc. – vyr. lektoriai ir lektoriai, 16,77 – dėstytojai praktikai ir 1,44 proc. – asistentai. 120 dėstytojų turi mokslo laipsnį.

Kolegija yra pasirašiusi 280 bendradarbiavimo sutarčių su tarptautiniais partneriais iš 42 šalių. Didžiąją tarptautinių partnerių dalį sudaro Europos Sąjungos aukštojo mokslo institucijos, tačiau neseniai partnerystė išsiplėtė į Azijos (Kinija, Japonija, Indija) ir kitus pasaulio regionus.

Kasmet Kolegija vykdo apie 20 įvairių projektų iš skirtingų programų – Erasmus, Nordplus, COST, INTERREG ir kt. Įgyvendinant Kolegijos taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros tikslus, Kolegijoje veikia 44 tyrėjų grupės, apimančios 14 mokslo ir 3 meno kryptis.

Kolegija dalyvauja tarptautinių (EURASHE, UAS4EUROPE, EAE, EERA, COST, CDIO, SPACE, ENPHE, EFAD, EFRS, FINE, VETNNET, EAAP, ECLAS, OMEP, COMENIUS ASSOCIATION, ILITE, ELIA) ir šalies (Lietuvos kolegijų direktorių konferencija, Žinių ekonomikos forumas, Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmai, Lietuvos mokslo ir studijų informacinės sistemos EDINA palaikymo ir plėtros konsorciumas ir kt.) organizacijų ir asociacijų veikloje. Taip pat turi platų užsienio šalių bendradarbiavimo tinklą, bendradarbiauja su daugiau nei 290 užsienio aukštųjų mokyklų ir yra viena iš pirmaujančių aukštųjų mokyklų Lietuvoje pagal studentų ir personalo judumą.

Kolegija užima pirmąsias vietas nacionaliniuose reitinguose, yra gavusi svarbių apdovanojimų. Keturis kartus (2005 m., 2007 m., 2017 m. ir 2022 m.) Kolegijai nominaciją „Už pasiekimus“ tarp aukštųjų mokyklų suteikė Vilniaus pramonės, prekybos ir amatų rūmai. „Investors' Spotlight“ kokybės ženklas suteiktas 2018 m. balandžio mėn. Buhalterinės apskaitos studijų programai, o 2020 m. birželio mėn. Elektronikos inžinerijos studijų programai. Pasaulio universitetų reitingavime „U-Multirank“ Kolegija dalyvauja nuo šio projekto pradžios. Europos Komisija 2010 m. Kolegijai suteikė Diplomo priedėlio etiketę.

Kolegija turi autonomiją, apimančią akademinę, administracinę, ūkio, finansų tvarkymo veiklą, grindžiamą savivaldos principu ir akademinę laisvę. Kolegijos autonomija derinama su

atskaitomybe visuomenei, Vyriausybei ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai.

Kolegija turi kolegialius valdymo organus – Tarybą ir Akademine tarybą, taip pat vienasmenį valdymo organą – Kolegijos direktorių (toliau – direktorius). Taryba yra Kolegijos valdymo organas, Akademine taryba yra Kolegijos akademinių reikalų valdymo organas. Direktorius yra Kolegijos vienasmenis valdymo organas, veikia jos vardu ir jai atstovauja.

Studentų interesams Kolegijoje atstovauja Studentų atstovybė, kuri yra juridškai nepriklausoma. Studentų atstovavimas užtikrinamas Akademine taryboje ir Kolegijos taryboje: Kolegijos taryboje yra vienas, Akademine taryboje – dešimt (10) visus fakultetus atstovaujantys studentai. Studentų atstovai yra Fakultetų tarybų, dėstytojų konkursų ir atestacijos komisijų bei studijų programų komitetų nariai.

Kolegija turi administraciją, būtiną jos ir jos padalinių administracinėms funkcijoms atlikti, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros, ūkinės veiklos uždaviniams įgyvendinti. Fakultetas yra Kolegijos padalinys, atsakingas už giminingų studijų kryptių grupių vykdomų studijų, taikomųjų mokslinių tyrimų ir (ar) meno veiklos organizavimą, akademinės veiklos kokybės užtikrinimą, fakulteto veiklos planavimą. Fakultetą sudaro katedros, laboratorijos, centrai, skyriai ir kitos tarnybos.

Karjeros konsultavimo ir informavimo paslaugas studentams teikia Karjeros centras. Studentai konsultuojami praktikos ir darbo vietų paieškos klausimais, suteikiama žinių apie situaciją darbo rinkoje, karjeros planavimą. Karjeros centras prisideda prie studentų verslumo kompetencijų ugdymo.

Kūno kultūros ir sporto centras koordinuoja studentų ir dėstytojų kūno kultūros, sporto ir sveikatingumo veiklą, sudaro sąlygas studentams bei dėstytojams stiprinti ir palaikyti sveikatą, lankyti pamėgtos sporto šakos pratybas, dalyvauti varžybose. Studentai meninę saviraišką gali realizuoti Kolegijos ansamblyje „Voruta“, merginų chore „Vaidilutės“.

Agrotechnologijų fakultetas (toliau - Fakultetas) yra Kolegijos padalinys, atsakingas už studijų organizavimą, taikomųjų mokslinių tyrimų veiklas, vykdomas atitinkamose studijų kryptių grupėse, akademinės veiklos kokybės užtikrinimą, Fakulteto veiklos planavimą. Fakulteto veiklai vadovauja ir jam atstovauja Dekanas. Fakulteto akademinę veiklą koordinuoja Prodekanas. Fakultete yra 3 katedros: *Kraštovarkos ir agroverslo technologijų* katedra, *Chemijos ir maisto technologijos* katedra, *Veterinarijos* katedra. Kiekvienai jų vadovauja paskirtas vedėjas, pavaldus Prodekanui. Fakulteto studijų procesą administruoja Dekanui pavaldus Prodekanas ir Studijų skyrius. Studentų interesams atstovauja Fakulteto studentų atstovybė. Fakulteto akademinės savivaldos institucija yra Fakulteto taryba.

Vilniaus kolegijoje *Inžinerijos mokslų* (E) studijų kryptių grupės *Aplinkos inžinerijos* (E03) studijų kryptyje vykdoma vienintelė studijų programa (toliau – Programa) *Kraštovaizdžio dizainas* (6531EX029). Programa Kolegijoje vykdoma nuo 2001 m. rugsėjo mėn. 1 d.. Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) direktoriaus 2009 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. 1-73 „Dėl studijų programų akreditavimo“, Programa buvo akredituota.

2012 m. *Kraštovaizdžio dizaino* Programa (tuometinis pavadinimas – „Želdynai ir jų dizainas“) buvo akredituota 6 metų laikotarpiui (įvertinta 19 balų iš 24). 2014 m. atlikus darbdavių, studentų, dėstytojų apklausas ir tyrimo rezultatus aptarus studijų programos komitete, studijų programos pavadinimas iš „Želdynai ir jų dizainas“ buvo pakeistas į „Kraštovaizdžio dizainas“, siekiant apimti visas rengiamo specialisto veiklos sritis. Iki 2016 m. pagal Studijų kryptis sudarančių šakų sąrašą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro 2010-02-19 įsak. Nr. V-222, Programa priklausė *Inžinerijos* studijų kryptčiai (H900), *Kraštovaizdžio projektavimo* (H930) šakai.

LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016-12-01 įsak. Nr. V-1075 (2021-07-19 įsak. Nr. V-1298 redakcija) patvirtintas naujas studijų kryptių ir kryptių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašas ir kvalifikacinių laipsnių sąrangą. Šiuo metu studijų programa

Kraštovaizdžio dizainas yra priskirta *Inžinerijos mokslų* (E) studijų kryptių grupei, *Aplinkos inžinerijos* (E03) studijų kryptčiai. Aplinkos inžinerijos kryptis 2022-05-04, vadovaujantis ekspertų parengtomis krypties studijų išorinio vertinimo išvadomis Nr. SV4-42, akredituota 3 metų laikotarpiui.

Aplinkos inžinerijos studijų krypties komitetas, atsižvelgdamas į ekspertų vertinimo išvadas ir *Aplinkos inžinerijos* studijų krypties 2022 m. kokybės stebėsenos ataskaitą, priėmė sprendimą atlikti darbdavių ir socialinių partnerių apklausą apie Programos poreikį, studijų rezultatus ir turinį (posėdžio 2022-09-30 protokolas Nr. 12). Atlikus apklausą, *Aplinkos inžinerijos* studijų krypties komiteto sprendimu (posėdžio 2022-11-21 protokolas Nr. 13) buvo sudaryta darbo grupė (ATF dekanas 2022-12-21 Įsakymas Nr. AT V1-34), kuri atnaujino *Aplinkos inžinerijos* studijų kryptį atitinkantį studijų programos *Kraštovaizdžio dizainas* aprašą.

KRYPTIES STUDIJŲ ANALIZĖ

1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys

1.1. Krypties studijų programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams įvertinimas. Vadovaujantis *Aplinkos inžinerijos* studijų krypties (toliau – Krypties) pirmos pakopos išorinio vertinimo tarptautinių ekspertų išvadomis, Inžinerijos mokslų studijų kryptčių grupės aprašu, patvirtintu 20230705 LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-948, LR Želdynų įstatymu (20210323 Nr. XIV-199), buvo tobulinti studijų programos rezultatai ir studijų planas nuolatinės studijų formos (dieninis, sesijinis studijų tvarkaraštis) studentams. Tuo pačiu buvo organizuoti studentų bei darbdavių, socialinių partnerių susitikimai siekiant išsiaiškinti ir pagrįsti Programos atitiktį *Aplinkos inžinerijos* studijų kryptčiai. 2022 m. rudens semestre buvo atlikta apklausa apie Programos poreikį, studijų rezultatus ir turinį. Apklausoje dalyvavo aplinkotvarkos paslaugas atliekančių privačių, valstybinių ir uždarytųjų akcinių bendrovių atstovai. Dauguma respondentų (66,7 proc.) pritarė Programos priskyrimui *Aplinkos inžinerijos* studijų kryptčiai; mažiau nei trečdalis respondentų (30 proc.) Programą matė *Žemės ūkio* studijų kryptyje, ir tik mažiau nei dešimtadalis (12,5 proc.) – Menų studijų kryptčių grupėje. Svarbu paminėti, jog daugiau nei pusė respondentų (66,7 proc.) teigė, kad absolventai būtų dar labiau paklausūs darbo rinkoje, jeigu studijos suteiktų kiek daugiau inžinerinių žinių.

Vilniaus regione per dešimtmetį gyventojų skaičius išaugo 8,5 proc., Nekilnojamojo turto plėtros tendencijos yra vienbučiai ar blokuoti gyvenamieji namai su privačiu žemės sklypu, kas sudaro prielaidas aplinkotvarkos specialistų veiklos apimtims augti Vilniaus regione.

Programos tikslas – parengti inžinerijos mokslų profesinius bakalaurus, gebančius projektuoti ir įgyvendinti gyvenamosios paskirties pastatų sklypų ir nedidelės apimties kraštovaizdžio architektūros objektų aplinkotvarką; įgyvendinti želdyno statinių ir įrenginių projektus; dalyvauti želdinamų teritorijų inžinerinių sistemų projektavime; vykdyti želdynų tvarkymą; organizuoti dekoratyvinių augalų auginimą.

Programos studijų rezultatai – aktualūs, apimantys profesinės veiklos sritis tenkinančius žmogaus ir visuomenės poreikius, studijas baigusio absolvento žinias ir jų taikymą, gebėjimą atlikti tyrimus, specialiuosius, socialinius ir asmeninius gebėjimus. Programos aprašas pateikiamas 1A PRIEDE. Studijų rezultatų grupė *Žinios, jų taikymas* (A) apima tris (3) Programos studijų rezultatus, *Gebėjimai atlikti tyrimus* (B) – du (2) Programos studijų rezultatus, *Specialieji gebėjimai* (C) – devynis (9) Programos studijų rezultatus, *Socialiniai gebėjimai* (D) – tris (3) Programos studijų rezultatus ir *Asmeniniai gebėjimai* (E) – du (2) Programos studijų rezultatus. Kiekvieno studijų pakopą apibūdinančių studijų rezultatų grupės Programos studijų rezultato siekia atitinkami studijų dalykai.

1.2. Krypties studijų programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas. Fakultetas, vykdydamas Krypties Programą, įgyvendina [Vilniaus kolegijos misiją](#) – socialiai atsakingos akademinės bendruomenės pastangomis vykdyti Europos standartus atitinkančias, modernias aukštojo mokslo studijas, užtikrinti nacionaliniu bei tarptautiniu mastu pripažintų taikomųjų mokslinių tyrimų ir profesionaliojo meno plėtrą, veiksmingai bendradarbiauti su veiklos pasauliu, siekiant sėkmingos studentų profesinės karjeros ir Vilniaus regiono bei Lietuvos valstybės gerovės.

Programos tikslas ir studijų rezultatai padeda siekti Kolegijos strategijoje 2021-2025 metams apibrėžtus pagrindinius veiklos tikslus – vykdyti Lietuvos ir tarptautinės darbo rinkos poreikius atitinkančias profesinio aukštojo mokslo studijas ir mokymą (si) visą gyvenimą; plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųji meną; stiprinti poveikio šaliai ir regionui veiksmingumą; auginti organizacijos kultūrą, orientuotą į bendruomenės narių susitelkimą, socialiai atsakingą bendruomeniškumą. Krypties Programos studijų rezultatų ir dalyko studijų rezultatų sąsajos pateikiamos 3A ir 3 B PRIEDUOSE.

Programa sudaryta vadovaujantis reikalavimais, numatytais nacionaliniuose, Europos Sąjungos teisės aktuose ir kituose dokumentuose, nustatančiuose profesinio aukštojo mokslo absolventų profesinių ir bendrųjų kompetencijų reikalavimus (1B PRIEDAS)

1.3. Krypties studijų programos atitikties teisės aktų reikalavimams įvertinimas. Programos struktūra atitinka Bendrųjų studijų vykdymo aprašo reikalavimus (1C PRIEDAS). Programos apimtis – 180 kreditų. Bendriesiems koleginių studijų dalykams skirta 13 kreditų. Krypties studijoms skirti 163 kreditai. Iš jų Krypties studijų dalykams tenka 118 kreditų, profesinės veiklos praktikoms – 35 kreditai, baigiamojo darbo rengimui - 10 kreditų. Laisvai pasirenkamųjų dalykų apimtis – 4 kreditai. Praktiniam rengimui skirta 1641 val. (34 proc.). Kontaktinis darbas sudaro 2529 val. (52,7 proc.), studento savarankiško darbo apimtis - 2271 val. (47,3 proc.). Studijų trukmė – 3 metai, 6 semestrai. Semestro apimtis – 30 kreditų.

Programos studijų plane (2 PRIEDAS) pasirinktas teorinių ir praktinių užsiėmimų, savarankiško darbo valandų santykis, orientuojantis į praktinių gebėjimų formavimo ir įtvirtinimo procesą bei kryptingo ir kūrybiško savarankiško darbo įgūdžių formavimą. Visi studijų dalykai baigiami egzaminu arba projektu. Kiekvieno studijų dalyko apimtis nustatyta vertinant studento darbo krūvį, reikalingą numatomiems studijų rezultatams pasiekti. Pagrindiniai dokumentai, kuriais buvo vadovaujama rengiant Programos aprašą (*Aplinkos inžinerijos studijų krypties komiteto (SKK) 2023-11-10 posėdžio protokolas Nr. 15*) - [Inžinerijos mokslų studijų kryptų grupės aprašas](#) (patvirtinta 2023-07-05 LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-948) ir [Lietuvos Respublikos želdynų įstatymo Nr. X-1241 nauja redakcija](#) (paskelbta 2021-03-23 Prezidento įsakymu Nr. XIV-199).

Programos tikslo siekiama per Programos studijų rezultatus, kurie akcentuoja į studentą orientuotą mokymą – parenkant studijų metodus, studijų pasiekimų vertinimo metodus ir veiklas, įgalinančias studentus imtis aktyvaus vaidmens studijų procese.

1.4. Krypties studijų programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas. Programos studijų rezultatų ir studijų dalykų rezultatų dėmė atsispindi studijų dalyko apraše, kuriame įvardijamas studijuojamo dalyko tikslas, numatomi dalyko rezultatai, jų sąsaja su Programos studijų rezultatais, reikalingas pasirengimas, kontaktinio ir studentų savarankiško darbo apimtys, pagrindinės studijų dalyko temos, studijų metodai, studentų pasiekimų vertinimo metodai, pateikiama vertinimo struktūra ir kriterijai. Programos studijų rezultatų ir dalykų studijų rezultatų sąsajos pateikiamos 3A PRIEDE.

Studijų pasiekimų vertinimo sistema suteikia galimybę matyti, kaip studentui sekasi siekti studijų rezultatų, laiku nustatyti nukrypimus, palaikyti grįžtamąjį ryšį bei stebėti studento pažangą. Studijų procese naudojami studijų ir vertinimo metodai, derantys su studijų rezultatais. Programos studijų rezultatai yra tarpiai susieti tarpusavyje ir atsispindi studijų dalykų rezultatuose, papildo

vienas kitą, siekiant galutinio Programos tikslo. Būsiami specialistai ugdomi taikant šiuos studijų metodus - akademinė paskaita, įtraukianti paskaita, probleminis dėstymas, individualios praktinės užduotys, uždavinių sprendimas, praktinės užduotys, kūrybiniai darbai, atvejų analizė, diskusijos, darbas grupėse, projekto nagrinėjimas, grupinis kūrybinis darbas, individualios konsultacijos, konsultavimas, literatūros apžvalga, mokomosios ir mokslinės literatūros, informacinių šaltinių studijavimas, savarankiškas darbas, projektas.

Programos tikslo, studijų rezultatų, studijų dalykų, studijų metodų ir vertinimo metodų sąsajos pateiktos 3B PRIEDE. Studijų metu studentai mokomi teorines žinias pritaikyti praktiškai. Studentų pasiekimų vertinimui taikomas kaupiamasis vertinimas. Baigiamąjį vertinimą sudaro tarpinių vertinimų ir galutinio (egzamino ar projekto) vertinimo rezultatai. Studentų pasiekimų vertinimas yra kriterinis (pagrįstas iš anksto numatytais vertinimo kriterijais).

Vertinant studijų rezultatus, vadovaujamosi [Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu](#). Vertinimas yra objektyvus – studentai kiekvieno dalyko vertinimo kriterijus ir tvarką sužino semestro pradžioje. Vertinimas yra nešališkas. Atliekant vertinimą, studentai skatinami mokytis ir siekti studijų rezultatų. Galutinis vertinimas sesijos metu vykdomas raštu (gali būti vykdomas virtualioje mokymo/si aplinkoje (VMA) MOODLE, studijų dalykuose, kuriuose galutinis vertinimas – projektas, organizuojami projekto gynimai).

1.5. Krypties studijų programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklių kompetencijų ugdymą(-si), įvertinimas. Programos studijų plane dalykai išdėstyti nuosekliai, siekiant konkrečių studijų dalykų ir Programos studijų rezultatų. Dalykų turinį, stebėdami naujausias sektoriaus tendencijas bei glaudžiai bendradarbiaudami tarpusavyje, kuria dėstytojai, derina su SKK – taip išvengiama turinio dubliavimosi, studijų dalykai vienas kitą papildo. Dalyko apraše nurodoma, kokie studijų dalykai turėtų būti išklaustyti anksčiau. **Krypties Programos turinio išdėstymo logika pateikiama 4 PRIEDE.** Visos Programos tobulinimo idėjos aptariamose ir protokoluojamos SKK posėdžiuose. Studijų procese vadovaujamosi Bloom'o taksonomijos principais: pirmiausia studentai įgyja žinių ir yra skatinami ugdyti supratimą, tada, atlikdami į praktiką orientuotas užduotis, studentai demonstruoja gebėjimą tinkamai taikyti įgytas žinias ir atlikti analizę, o, rengdami projektus ar kompleksines užduotis, studentai demonstruoja sintezės ir vertinimo gebėjimus.

Pirmo kurso rudens ir pavasario semestruose išdėstomi bendrieji koleginių studijų dalykai, kurie yra svarbūs ne tik dalykiniams gebėjimams formuoti, bet ir ugdantys asmenines bei socialines patirtis, padedančias tolimesnėse studijose. **Profesinės užsienio kalbos** programa sudaryta atsižvelgiant į svarbiausią užsienio kalbų mokymo veiksnį - komunikacinę kryptį. Lavinami kalbos raiškos gebėjimai, reikalingi profesiniame kontekste: suprasti ir analizuoti profesinės tematikos tekstus, kurti arba atpasakoti tekstą profesine tematika, vartoti pagrindines profesinės kalbos formas ir struktūras. Aptariama informacija apie studijas ir karjeros galimybes, augalų reikšmė žmogaus gyvenime, sodininkystės ypatumai, dizainas apskritai bei kraštovaizdžio dizainas, analizuojamas aplinkotvarkos inžinerijos terminų žodynas, lavinami bendravimo bei pristatymų įgūdžiai. **Tyrimų metodologija** skirta suteikti žinių apie informacijos rinkimo, apdorojimo, analizės ir interpretavimo principus, metodus bei priemones. Ugdyti gebėjimą įgytas žinias taikyti praktinėje veikloje, ugdyti loginio ir kritinio mąstymo gebėjimus, problemų sprendimo kompetencijas. Dalykas **Komunikavimo pagrindai** apibrėžia pagrindinius pozityvaus bendravimo principus, bendravimo būdus ir stilius, viešojo kalbėjimo ypatybės, klausymosi kultūra. Studentai supažindinami su komunikacija profesinėje aplinkoje dirbant grupėse ar komandose. Apibūdinamas savęs ir kitų pažinimas bei vertinimas. Nagrinėjamos konfliktų sprendimo strategijos. **Taikomoji matematika** suteikia žinių apie matematinius modelius ir metodus, jų taikymą praktinėje veikloje. Ugdomos analizavimo, loginio ir kritinio mąstymo, problemų sprendimo kompetencijos.

Pirmame semestre dėstomas Krypties dalykas **Gamtos mokslų pagrindai**, kuriuo siekiama išsiaiškinti procesų, formuojančių gamtinius kompleksus, tarpusavio ryšį, suteikiant reikalingų žinių ir praktinės patirties saugoti kraštovaizdžio vertybes, planuoti veiklą atsižvelgiant į darnaus

vystymosi aspektus. Apžvelgiama kraštovaizdžio ypatumai ir vertybės, saugomų teritorijų sistema, dirvodaros procesas, dirvožemių diagnostikos principai bei tvarus gamtos išteklių naudojimas. Dalykas **Žoliniai dekoratyviniai augalai** suteikia žinių apie želdynams tinkamus žolinius dekoratyvinius augalus: morfologines dekoratyvines bei bioekologines savybes, jų auginimo, dauginimo ir pritaikymo želdynams principus. Apžvelgiama žolinių dekoratyvinių augalų taikomoji plotmė, paskirtis, gėlių klasifikacija. Pateikiami studentams natūralistinio stiliaus gėlynų kūrimo pagrindai. **Taikomosios dendrologijos dalyke** suteikiamos morfologijos ir sistematikos pradinės žinios. Apžvelgiamos Lietuvoje augančios ir auginamos pušų ir sumedėjusių magnolijūnų gentys, dažniausiai auginamos jų rūšys ir veislės. Supažindinama su sumedėjusių dekoratyvinių augalų panaudojimo želdynuose galimybėmis. Ugdomi augalų būdinimo gebėjimai. **Architektūrinės grafikos** dalyke ugdomi piešimo, komponavimo įgūdžiai, mokoma apdoroti, įvertinti bei apibendrinti gautus grafinius duomenis ir juos išreikšti kraštovaizdžio dizaino projektuose. **Inžinerinė grafika** skirta supažindinami su: inžinerinės grafikos objektais, tarptautiniais ir valstybiniais standartais; brėžinių apipavidalinimu; geometrine braižyba; projekcine braižyba; technine braižyba; pastatų brėžiniais; aplinkotvarkos brėžiniais; brėžinių braižymu naudojant automatizuoto projektavimo sistemą AutoCAD.

Pavasario semestre toliau tęsiamos dalyko **Žoliniai dekoratyviniai augalai** studijos, kurių metu įgytos žinios įtvirtinamos **Taikomosios žolinių augalų praktikos** metu. Šios praktikos metu ugdomi gebėjimai grupuoti stebimus dekoratyvinius žolinius augalus pagal jų pritaikymą želdynuose. Žolinių dekoratyvinių augalų apibūdinimas (atpažinimas) lauko kolekcijose. Analizuojama žolinių dekoratyvinių augalų augimo sąlygos, išmokoma dekoratyvinių žolinių augalų dauginimo. Rudens semestre įgytos žinios **Taikomosios dendrologijos dalyke** taip pat įtvirtinamos **Taikomojoje dendrologijos praktikoje**, kuri suteikia žinių apie dekoratyvinių sumedėjusių augalų svarbiausius atstovus, jų panaudojimą želdiniuose, ugdo sumedėjusių augalų būdinimo ir panaudojimo želdiniuose gebėjimus.

Antrame semestre dėstomas **Kompiuterinės grafikos** dalykas, kuriame supažindinama su pagrindiniais šiuolaikinių grafinių redaktorių ir sistemų metodais, aptariamos jų galimybės ir ribotumai. Ugdomi gebėjimai savarankiškai kurti ir retušuoti nuotraukas, montažus naudojant Photopea programą. Ugdomi gebėjimai rengti projektus naudojantis SketchUp programą. Lygiagrečiai dėstomi **Želdynų komponavimo pagrindai**, kuriuose analizuojami želdyno išplanavimą sąlygojantys objektyvūs reikalavimai, fiziologinės, biologinės sąlygos ir augalija, supažindinama su meninės raiškos priemonėmis (principais) želdynų projektavime ir sumedėjusių augalų biokonstrukciniais želdyno komponentais. Analizuojama reguliariosios ir laisvosios sodų struktūros raida. Ugdomi želdyno projekto rengimo gebėjimai.

Antro kurso rudens semestre dalykas **Aplinkotvarkos statybos pagrindai** yra skirtas išugdyti gebėjimą parinkti medžiagas, reikalingas kraštovaizdžio dizaino projektų įgyvendinimui atsižvelgiant į medžiagų savybes, jų paskirtį bei aplinkos sąlygas ir suprasti, kokie produktai gali būti naudojami skirtingose eksploatacijos sąlygose. Ugdomi praktiniai medžiagų parinkimo, atsižvelgiant į jų savybes rengiant aplinkotvarkos projekto technines specifikacijas – gebėjimai, medžiagų savybių nustatymo ir medžiagų panaudojimo pagal jų paskirtį gebėjimai. **Arboristikos pagrindų** dalyke nagrinėjama arboristikos disciplina kaip tarpdisciplininė veikla, kuria siekiama koreguoti sumedėjusių augalų augimą, išlaikant jų biologinį gyvybingumą, palaikant gerovę bei užtikrinant apsaugą ekologijos, kraštovaizdžio kontekste. Arboristika priklauso nuo daugelio techninių, fizinių, teisinių, socialinių ir ekologinių veiksnių todėl arboristikos studijoms yra svarbios pirmame kurse įgytos gamtos mokslų pagrindų ir taikomios dendrologijos žinios. **Kraštovaizdžio architektūra** dėstoma antro kurso rudens ir pavasario semestruose, studentai jau būna išklause inžinerinės grafikos, architektūrinės grafikos, želdynų komponavimo pagrindų, taikomios dendrologijos, žolinių dekoratyvinių augalų dalykus bei atlikę taikomios dendrologijos, žolinių dekoratyvinių augalų praktikas. Pirmame kurse įgytos žinios ir gebėjimai būtini kraštovaizdžio architektūros studijoms kurių metu studentai mokomi įvertinti esamą želdyną, parengti želdyno kūrimo ar pertvarkymo projektą. **Inžinerinių matavimų technologijos** dalykas skirtas suteikti

studentams geodezijos pagrindus, gebėti atlikti paprastus geodezinius matavimus šiuolaikiniais geodeziniais prietaisais, suprasti koordinačių bei aukščių sistemas, analizuoti topografinius planus ir reljefą, gebėti nustatyti taško altitudę bei suprasti nužymėjimo darbus vietovėje. **Želdynų įrengimo ir priežiūros mašinos** dalykas skirtas suteikti žinių apie želdynų įrengimo ir priežiūros mašinas bei įrankius. Rudens semestre yra atliekama **Želdynų įrengimo praktika** kurios metu studentai įgyja specialiųjų želdyno įrengimo veiklos gebėjimų bei suformuojami įgūdžiai savarankiškai dirbti organizuojant želdyno įrengimo darbus, bei atlikti darbus grupėse. **Želdynų priežiūra ir tvarkymas** dalyke analizuojama dekoratyvinių augalų auginimas ir priežiūra, augalų apsaugos priemonės ir vykdymas. Analizuojama kaip planuoti, organizuoti želdynų priežiūros technologijos procesus. **Želdynų priežiūros ir tvarkymo praktikos** metu atliekama pavasario semestro pabaigoje, ji skirta suteikti žinių apie želdynų priežiūros technologijas ir tvarkymą siekiant ugdyti žolinių ir sumedėjusių dekoratyvinių augalų auginimo ir priežiūros kompetenciją, gebėti racionaliai naudoti priežiūrai ir tvarkymui skirtas priemones. **Aplinkotvarkos inžinerijos** dalykas tęsiasi per tris semestrus (3, 4 ir 5 semestrai) - pateikiama teritorijų inžinerinio parengimo tinklų projektavimo žinių. Ugdomi praktiniai šių žinių pritaikymo gebėjimai parengiant projektinius teritorijų planavimo, įvertinant vandens tiekimą ir nuotekų nuvedimą, techninius brėžinius kraštovaizdžio dizaino, pastatų statybos (sklypo sutvarkymo) ir kraštovaizdžio architektūros objektų projektams. Nagrinėjami projektai, pagal žalio kurso ir ekologiško dizaino direktyvos reikalavimus, pagal žalio indekso rodiklius. Dalyko studijoms svarbios taikomosios matematikos, gamtos mokslų pagrindų, tyrimų metodologijos, inžinerinės grafikos, inžinerinių matavimų technologijų studijavimo metu įgytos žinios.

Dalykas **Dekoratyvinių augalų auginimo technologija ir inžinerija**, dėstomas 5 semestre, suteikia žinių ir gebėjimų, reikalingų dekoratyvinių augalų sodmenų auginimo technologijos ir inžinerijos kompetencijoms.

Sodybinio sklypo želdyno projektavimo dalykas skirtas suteikti žinių ir praktinės patirties ugdant gebėjimą parengti vienbučių gyvenamųjų namų sklypų želdyno projektą.

Trečio kurso rudens semestre studijuojama **Inžinerinė ekonomika**. Šiame dalyke aiškinamasi, kaip organizuoti įmonės veiklą, apskaičiuoti ir įvertinti verslo įmonės materialiuosius, darbo, finansinius, investicinius poreikius ir esamus išteklius. Pavasario semestre studijuojamame **Verslo valdymo** dalyke analizuojama verslo aplinka, principai, lyginami skirtingo tipo verslo organizavimo privalumai ir trūkumai. Smulkaus ir vidutinio verslo samprata, darnus vadovavimas.

Kompiuterinio projektavimo praktika atliekama 5 ir 6 semestruose ir suteikia gebėjimų, reikalingų perteikti idėjas ir sprendimus, taikant kompiuterines programas (AutoCAD, SketchUp), lavinami aplinkotvarkos brėžinių vizualizavimo Lumion programine įranga gebėjimai.

Želdynų statiniai ir įrenginiai dalyke tobulinami praktiniai gebėjimai parengiant originalius želdynų statinių ir įrenginių parinkimo projektus bei techninius brėžinius ir specifikacijas. Suteikiama žinių apie želdynų statinių ir įrenginių statybines konstrukcijas iš tam tikrų medžiagų ar gaminių, šių konstrukcijų naudojimo ypatumus, statybos procesų technologiją. Ugdomi gebėjimai racionaliai parinkti ilgaamžiškas medžiagas bei gaminius projektuojant želdynų statinių ir įrenginių statybines konstrukcijas.

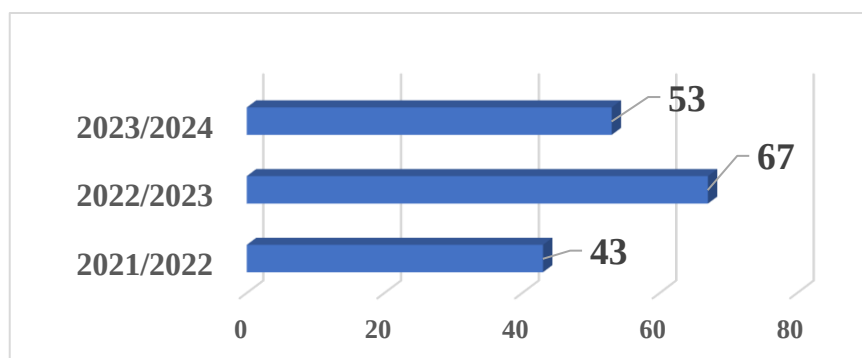
Baigiamoji profesinės veiklos praktika vyksta 5 ir 6 semestruose bei skirta pagilinti praktinius įgūdžius ir užtikrinti teorinių žinių integraciją į konkrečią veiklą. Suteikti gebėjimų, reikalingų įgyti organizavimo ir praktinio darbo įgūdžių bei surinkti baigiamajam darbui reikalingą medžiagą. Praktikos metu stebima, analizuojama, dalyvaujama aplinkotvarkos įmonės veikloje, įsisavinami veiklos organizavimo, valdymo metodai, analizuojama įmonės parengta aplinkotvarkos objektų projektinė dokumentacija, susipažįstama su įrengtais ir prižiūrimais želdynais bei rengiamais naujais aplinkotvarkos objektais.

1.6. Galimybių studijuojantiems individualizuoti krypties studijų programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas. Studijų planų individualizavimas per analizuojamą laikotarpį buvo įgyvendinamas šiais

atvejais: įskaitant dalinius studijų rezultatus, pasirenkant studijuoti studijų dalykus iš laisvai pasirenkamų dalykų sąrašo. Studentams sudarytos sąlygos studijuoti laisvai pasirenkamus dalykus iš Fakultete ir kitų fakultetų siūlomų dalykų sąrašo. Programos studentams buvo siūlomi šie laisvai pasirenkami dalykai: Interneto svetainių kūrimo priemonės ir valdymas (4 kreditai), Klientų elgsena ir bendravimas (4 kreditai), Sveikatingumas ir fizinis aktyvumas (4 kreditai) arba dalykai, vykdomi kituose fakultetuose.

Atnaujintas [Laisvai pasirenkamųjų dalykų \(modulių\) studijų organizavimo tvarkos aprašas](#) (patvirtinta AT 2024-06-05 nutarimu Nr. AT N-7), kuris nustato laisvai pasirenkamųjų dalykų (LPD) studijų planavimą, studento pasirinkimą ir LPD studijų organizavimo Vilniaus kolegijoje tvarką, suteiks studentams platesnes galimybes laisvai rinktis studijuojamus dalykus kituose fakultetuose. Studentai gali studijuoti laisvai pasirenkamus studijų dalykus pagal savo domėjimosi sritis, interesus ir galimybes, numatomą ir norimą karjeros kelią. Studijų plano individualizavimo atvejus ir tvarką nustato [Studijų plano individualizavimo tvarkos aprašas](#).

1.7. Baigiamųjų darbų atitikties krypties reikalavimams įvertinimas. Baigiamasis darbas (toliau – BD) rengiamas ir ginamas šeštame semestre. BD rengimo metu studentai ugdo kritinio ir analitinio mąstymo įgūdžius. BD temos yra nukreiptos į studijų rezultatų pasiekimą, bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymą bei socialinę atsakomybę. Paskutinių trejų metų absolventų baigiamųjų darbų sąrašas, nurodant darbo temą, vadovą ir įvertinimą, pateikiamas 5 PRIEDE. Dalis BD yra rengiama pagal įmonių ir įstaigų užsakymus, o parengti aplinkotvarkos projektai pateikiami fiziniams ir juridiniams užsakovams. Užsakomųjų BD reikšmė yra neabejotina. Tai skatina studentų ir dėstytojų bei užsakovų įsitraukimą į bendrą dialogą, o taip pat ir fizinio ar juridinio asmens (užsakovo) įsitraukimą į bendradarbiavimą su Fakulteto akademine bendruomene. 2021-2022 m. m. BD sėkmingai apgynė keturiolika (14) Programos studentų, iš jų 6 diplomantų (43 proc.) darbai buvo užsakomieji. 2022-2023 m. m. dvidešimt vienas (21) diplomantas gynė BD, iš jų 14 studentų (67 proc.) BD buvo užsakomieji. 2023-2024 m. m. BD apgynė septyniolika (17) studentų, 9 diplomantų (53 proc.) darbai buvo užsakomieji (1 pav.). Užsakomųjų projektų (BD) dalis nuo visų Programos studentų BD – vienas geriausių rodiklių visoje Kolegijoje.



1 pav. Užsakomųjų projektų (BD) dalis, proc. nuo visų Programos studentų BD 2021-2024 m.

Programos studentų užsakomieji BD, parengti pagal socialinių partnerių užsakymus ir apginti 2021-2024 metais, pateikti 6A PRIEDE.

Verta paminėti tokius užsakomuosius projektus (BD), kaip „Laisvalaikio ir sporto centro, Kalnalaukio g. 41, Širvintose, sklypo tvarkymo projektas“ (2021/2022 m.), kurio užsakovas - Širvintų r. Laisvalaikio ir sporto centro administracija. VU botanikos sodo administracija 2022/2023 m. užsakė projektą (BD) „Sumedėjusių augalų valgomais vaisiais įvairovės kolekcijos kūrimo projektas VU Botanikos sode Kairėnuose“. „M. K. Čiurlionio menų mokyklos poilsiavietės Užkanavės g. 29, Kunigiškėse, Palangoje, aplinkotvarkos projekto“ (2022/2023 m.) užsakovas - Nacionalinė M.K. Čiurlionio menų mokyklos administracija. Jakų bendruomenės centras užsakė aplinkotvarkos sutvarkymo projektą, „Jakų gyvenvietės bendruomenės parko sutvarkymo projektas“ (2022/2023 m.). Reikšmingas užsakymas 2023/2024 m. gautas iš Šalčininkų r. savivaldybės – buvo parengti du

užsakovieji BD „Šalčininkų r. savivaldybės Civilinės metrikacijos skyriaus prieigų erdvės aplinkotvarkos dizaino projektiniai pasiūlymai” ir „Šalčininkų r. savivaldybės aikštės Vilniaus g. 49, Šalčininkuose, želdynų pertvarkymo projektas”.

BD rengiami ir ginami vadovaujantis [Vilniaus kolegijos baigiamųjų darbų \(projektų\) rengimo ir gynimo tvarkos aprašu](#) ir Fakulteto dekanas 2023-12-30 įsak. Nr. AT V1-44 patvirtintais studijų programos [Kraštovaizdžio dizainas baigiamojo darbo \(projekto\) rengimo ir gynimo metodiniais nurodymais](#) (6B PRIEDAS)

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai			
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys			
1.	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta	Pastabos
	Studijų programoje daugiau dėmesio turėtų būti skiriama architektūrai ir dizainui, o mažiau - inžinerijai. Studentai ir darbdaviai domisi su kraštovaizdžio dizainu, sodininkyste ir daržininkyste susijusiais studijų programos aspektais, tačiau nėra didelio susidomėjimo inžinerine jos dalimi, o taip pat nėra pakankamai kompetentingų dėstytojų būtent statybų inžinerijos srityje. Vertinama, kad studijų programos priskyrimas prie aplinkos inžinerijos studijų krypties yra netinkamas, ir kad ji vėliau galėtų būti įvardinama kaip kraštovaizdžio architektūros ar, galbūt, miesto žaliosios infrastruktūros studijų krypties programa	Atlikta apklausa apie Programos poreikį, studijų rezultatus ir turinį. Apklausoje dalyvavo želdinimo paslaugas atliekančių privačių, valstybinių ir uždarytų akcinių bendrovių atstovai. Didžioji dalis respondentų (66,7 proc.) pritarė Programos priskyrimui <i>Aplinkos inžinerijos</i> studijų kryptčiai. Vadovaujantis Inžinerijos mokslų studijų krypties grupės aprašu (LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 5 d. Nr. V-948 įsakymas), naujos redakcijos LR Želdynų įstatymo Nr. X-1241 pakeitimo įstatymu (2021 m. kovo 23 d. Nr. XIV-199), buvo patobulinti Programos studijų rezultatai bei studijų planas nuolatinės studijų formos (dieninio ir sesijinio studijų tvarkaraščio) studentams. Organizuoti studentų, darbdavių ir socialinių partnerių susitikimai, kurių metu buvo teikiami pasiūlymai Programos tobulinimui ir pagrindžiama Programos turinio ir studijų rezultatų atitiktis <i>Aplinkos inžinerijos</i> studijų kryptčiai.	

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje	
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	
Stipriosios pusės	
1. <i>Kraštovaizdžio dizaino</i> studijų programa yra trilypė, kur gamtos ir inžineriniai mokslai susijungia su dizainu. Atnaujintas studijų programos aprašas ir studijų planai (patvirtinta Akademinės tarybos 2023 m. vasario 22 d. nutarimu Nr. ATN-2) atliepia naujausias <i>Aplinkos inžinerijos</i> mokslo ir studijų krypties aktualijas. 2. Galimybė studentams individualizuoti studijų planus, atsižvelgiant į asmeninius studijų tikslus bei siekiamus studijų rezultatus.	
Tobulintini aspektai	
Besikeičiančios aplinkotvarkos tendencijos ir technologijos skatina nuolat atnaujinti studijų turinį.	

2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos

2.1. Vykdomos taikomosios mokslo veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo kryptyje įvertinimas. Lietuva lygiuodamasi į kitas ES šalis, didina valstybės finansavimą studijoms bei mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) veiklai, siekiama, kad MTEP veikla ir jos taikymas taptų privaloma prielaida, siekiant vykdyti aukštojo mokslo studijas. Keliant aukštojo mokslo kokybę, kolegijos įpareigotos vykdyti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) veiklą. MTEP veiklą vykdydamas yra neatsiejama kokybiškų studijų dalis. Nuo 2028 m. kolegijų vykdomos studijos bus tiesiogiai siejamos su jų vykdoma taikomąja MTEP veikla. 2028 m. numatyta pradėti vykdyti ekspertinį kolegijų taikomųjų MTEP veiklų vertinimą. Vertinant kolegijų taikomąją MTEP veiklą bus atsižvelgiama į jų kokybę, ekonominį ir socialinį poveikį bei

potencialą. Vertinimą organizuos Lietuvos mokslo taryba, pasitelkdama nepriklausomus ekspertus iš užsienio profesinio aukštojo mokslo institucijų.

Svarbu paminėti, kad 2023-10-04 Vilniaus kolegija prisijungė prie CoARA (angl. *Coalition for Advancing Research Assessment*) koalicijos ir susitarimo. Šiuo susitarimu dėl mokslinių tyrimų vertinimo reformos nustatoma bendra mokslinių tyrimų, tyrėjų ir mokslinius tyrimus vykdančių organizacijų vertinimo praktikos pokyčių kryptis, siekiant pagrindinio tikslo – kuo labiau padidinti mokslinių tyrimų kokybę ir poveikį. Susitarime numatyti reformos principai, įsipareigojimai ir terminai, taip pat išdėstyti organizacijų, norinčių bendradarbiauti įgyvendinant pokyčius, koalicijos principai.

Įgyvendinant Vilniaus kolegijos misiją taikomosios mokslo ir meno veiklos srityje, vadovaujamosi LR mokslo ir studijų įstatymu, Vilniaus kolegijos statutu ir Vilniaus kolegijos strategijos tikslu – plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną. Moksliniai tyrimai, eksperimentinė plėtra (MTEP) ir meno veikla Kolegijoje yra vykdoma įgyvendinant [Vilniaus kolegijos MTEP ir meno veiklos 2022-2025 metų programą](#) (patvirtinta 2022-04-06 AT nutarimu Nr. AT N-5). Programos tikslas – stiprinti Kolegijos MTEP ir meno veiklos lygį, įgyvendinant Kolegijos strategiją 2021–2025 ir darant poveikį šaliai bei regionui.

Kolegijos direktoriaus 2023 m. gegužės 4 d. įsakymu Nr. V-112 „Dėl Vilniaus kolegijos tyrėjų grupių ir jų koordinatorių sąrašo pagal mokslo / meno ir studijų kryptis 2023/2024 m. m. patvirtinimo“ buvo formalizuotos mokslo / meno tyrėjų grupės 14-oje mokslo ir 3 meno kryptyse, susijusiose su 27 studijų kryptimis. Kasmet atnaujinamos perspektyvinės TMTEP ir meno veiklos gairės, kurių tikslas – planuoti, organizuoti, vertinti ir koordinuoti tyrėjų grupių veiklas įvairiose mokslo / meno kryptyse. Veiklos gairių pagrindu Krypties tyrėjų grupė kiekvienais metais formuoja veiklos planus ir atlieka [taikamuosius mokslinius tyrimus](#). Paminėtini tokie projektai, kaip gyvenamųjų namų aplinkotvarkos projektai; viešų įstaigų sklypų pertvarkymo projektai; rekreacinių erdvių pertvarkymo projektai; erdvių pritaikymo edukacijos tikslams aplinkotvarkos projektai. Studentai taip pat įtraukiami į tyrėjų grupes pagal mokslo kryptis. MTEP veiklose aktyviai dalyvaujantiems studentams skiriamos tikslinės išmokos studentų mokslo veikloms, ypač toms, kurios reikalauja papildomų išteklių, vykdyti. *Stipendijų už mokslo ar meno veiklos pasiekimus ir tikslinių išmokų studentų mokslo ir meno veikloms vykdyti skyrimo tvarkos aprašas* (patvirtinta 2024-02-29 VK direktoriaus įsak. Nr. V-62) reglamentuoja koleginių studijų vienkartinį stipendijų skiriamų už mokslo ir meno pasiekimus ir tikslinių išmokų studentų mokslo ar meno veikloms vykdyti skyrimo ir mokėjimo tvarką Kolegijoje.

Vilniaus kolegijos *Atitikties mokslinių tyrimų etikai komiteto veiklos reglamentas* (patvirtintas 2022-09-08 VK direktoriaus įsak. Nr. V-214) yra parengtas vadovaujantis [Atitikties mokslinių tyrimų etikai vertinimo gairėmis](#). Atitikties mokslinių tyrimų etikai komitetą, 2023 m. spalio 25 d. AT nutarimu Nr. AT N-9 patvirtinta VK *Atitikties mokslinių tyrimų etikai komiteto sudėtis*.

Siekiant akademinėi bendruomenei padėti įvertinti atitiktį mokslinių tyrimų etikai, užtikrinant mokslinių tyrimų akademinio sąžiningumo principų, nustatytų konkrečiam moksliniam tyrimui, laikymąsi, ir apsaugoti tiriamųjų (asmenų) interesus bei moksliniuose tyrimuose naudojamus gyvūnus, 2024 m. sausio 23 d. VK Akademinės tarybos nutarimu Nr. AT-1 patvirtintas Atitikties mokslinių tyrimų etikai vertinimo tvarkos aprašas. Atitikties mokslinių tyrimų etikai vertinimo procedūros taikymas turėtų tapti mokslinių tyrimų kokybės rodikliu, sprendžiant atliekamų mokslinių tyrimų patikimumo, sąžiningumo, išsamumo, surinktų duomenų valdymo problemas ir iššūkius. Imtis esminių pokyčių šioje srityje reikalinga vien dėl to, kad pasauliniai akademinės etikos reikalavimai kyla, ir, norint gauti finansavimą moksliniams tyrimams ar publikuoti jų rezultatus žurnaluose, turinčiuose aukštą cituojamumo indeksą, tyrėjui vis dažniau privalu turėti atitikties mokslinių tyrimų etikai patvirtinimą. Šiame dokumente pateikiamos bendrosios ir specialiosios etikos nuostatos, kurios turėtų būti taikomos konkrečioms moksliniams tyrimams, reikalaujantiems kritinio įvertinimo ir apsvaistymo.

Kolegija, atsižvelgdama į *Atitikties mokslinių tyrimų etikai vertinimo tvarkos apraše* aprašytas rekomendacijas, yra įsipareigojusi skleisti savo tyrimus visuomenei ir sukūrusi institucijos tyrimų registrą, kuris skelbiamas [Kolegijos tinklalapyje](#).

2.2. Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo ir technologijų pasiekimais įvertinimas. Kolegija, siekdama supažindinti akademinę bendruomenę su nauja bendrąja mokslinių tyrimų ir inovacijų programa „[Europos Horizontas](#)“, nuo 2024 m. sausio mėnesio vykdo susitikimus su nacionaliniais kontaktiniais atstovais (angl. NCP), kurie teikia naujausią aktualią informaciją bei visapusiškas konsultacijas įvairiais programos taisyklių taikymo ir dalyvavimo joje klausimais. Siekiant stiprinti institucijos tyrėjų kompetencijas, periodiškai yra organizuojami mokymai bendradarbiaujant su valstybinėmis ir tarptautinėmis institucijomis: Lietuvos mokslo taryba, LR Akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnyba, EURASHE ir kt.

Krypties dėstytojai aktyviai dalyvauja ES mokslinių tyrimų ir inovacijų programos Europos Horizontas veiklose. Kolegija yra Europos inovacijų ir technologijų instituto (EIT) Maisto edukacinės programos „FoodEducors“ nacionalinis centras Lietuvoje. 2024 m. rugsėjo mėn. papildomai pateiktos paraiškos pagal du naujus programos Europos Horizontas kvietimus: HORIZON-WIDERA-2024-TALENTS-03 „Mokslinių tyrimų ir inovacijų kompetencijos stiprinimas žaliajam ir skaitmeniniam pokyčiui žemės ūkyje“ (angl. Building Research Excellence and Innovation Capacity in WIDERA Agriculture for the Twin (Green and Digital) Transition (koordinatorius – Lenkija, trukmė - 48 months)) ir HORIZON-EIE-2024-CONNECT-02 „Įgūdžių tobulinimas ir naujos kartos išmaniųjų ūkininkavimo technologijų integravimas į mokslinius tyrimus, švietimą ir MVI“ (angl. AgriTECHuptake: Elevating Skills and Integrating Next-Generation Smart Farming Technologies within Research, Education and SMEs (koordinatorius – Graikija, trukmė - 24 months)).

Taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatų integravimo į Programos studijas pavyzdžiai pateikti 7A PRIEDE. Dėstytojų vykdomi taikomieji moksliniai tyrimai siejasi su dėstomų dalykų siekiamais studijų rezultatais, tyrimines veiklas studentai atlieka praktinių, projektinių darbų metu. *Aplinkotvarkos inžinerijos* dalyko studijose integruotas tyrimas „Pakartotinis lietaus vandens naudojimas“. Dalyko *Aplinkotvarkos ir statybos pagrindai* studijose – tyrimai „Atliekų naudojimas aplinkotvarkoje“, „Inovatyvių medžiagų paskirtis“. Studijų dalyke *Želdynų statiniai ir įrenginiai* integruotas tyrimas „Antrinių žaliavų panaudojimas įrengiant želdynų statinius“. Tyrimas „Dirvožemio fizikinių savybių kitimo vertinimas priklausomai nuo Frass'o trąšų panaudojimo“ integruotas į dalyką *Gamtos mokslų pagrindai*. *Taikomosios žolinių augalų praktikos* metu 2022 m. buvo atliktas tyrimas „Asortimento parinkimas natūralistiniame želdinime“, kurio metu praktinius darbus atliekantys pirmo kurso studentai įgijo dalykinių ir tyriminių kompetencijų. 2022 m. dalyko *Tyrimų metodologija* praktinių darbų metu studentai atliko tyrimą „Vertikalojo želdinimo ypatumai Vilniaus mieste“, kurio rezultatai naudojami dalyko *Kraštovaizdžio architektūra* studijose. Kasmet *Taikomosios dendrologijos praktikos* metu studentai atlieka tyrimą „Naujai pasodintų medžių Vilniaus mieste vertinimas arboristiniu požiūriu“, įgyti įgūdžiai yra svarbūs tolesnėse dalykų *Arboristikos pagrindai* bei *Kraštovaizdžio architektūra* studijose.

Studijų dalyko *Aplinkotvarkos inžinerija* praktinių užsiėmimų - *Teritorijų inžinerinis parengimas* - dalis yra praktinis darbas objekto vietoje (2022–2023, 2023-2024 m. m.), kurio metu atliekamas tyrimas „Lietaus vandens kiekio tyrimai ir kokybiškas klasterinis vertinimas“.

Programos trečio kurso studentai aktyviai dalyvavo seminare, skirtame Europos atliekų mažinimo savaitei (2021-11-24). Seminaro medžiagą parengė ir pristatė pranešimus: Liubou Vinslovė tema „Apsaugoti tamsą: šviesos užterštumas miestuose“; Eglė Cibulskienė, Lina Tirevičienė „Valymo priemonės tvariai būčiai“; Eglė Makselytė „Tvarūs kūrybiniai sprendimai mene“; Audrius Garunkštis „Beatliekinės technologijos taikymas dekoratyvinių augalų medelyne“.

2021 m. Krypties dėstytojai atliko užsakomąjį tyrimą „Substrato praturtinto bioanglimi įtaka daržinio špinato (*Spinacia oleracea*) produkcijos kokybei“. Su tyrimo užsakovu UAB „MRE Investicija“ 2021 m. balandžio 12 d. buvo pasirašyta *Užsakomosios projektinės veiklos darbų* sutartis Nr. TMV-5.

2023 m. Krypties dėstytojai atliko užsakovą tyrimą „Dirvožemio, praturtinto Frass'o trąšomis, įtaka baltosios garstyčios (*Sinapis alba*) produktyvumui“, kuris buvo atliktas kartu su Gamtos mokslų srities Chemijos mokslo krypties tyrėjais. Tyrimo objektas - Didžiojo milčiaus (*Tenebrio molitor*) Frass'o lervų ekskrementai. Su tyrimo užsakovu - UAB „Divaks“ 2023 m. gegužės 31 d. buvo pasirašyta *Užsakomosios projektinės veiklos darbų sutartis* Nr. TMV-16. Tyrimui atlikti buvo iškelti du uždaviniai: ištirti naudojamo dirvožemio agrocheminės savybės; įvertinti skirtingo praturtinimo Frass'u substrato įtaką baltosios garstyčios (*Sinapis alba*) produktyvumui. Tyrimas vyko Kolegijos *Agrotechnologijų* fakulteto mokomajame augyne ir taikomųjų tyrimų laboratorijoje. Į tyrimo parengiamąjį etapą buvo įtraukti šeši (6) Programos studentai, į tyrimo vykdymą, duomenų rinkimą ir analizę - įtraukti dar du (2) studentai. 2024 m. su tyrimo užsakovu UAB „Divaks“ veiklos tęsiamas tyrimas „Dirvožemio, praturtinto frass'o trąšomis, įtaka daržo augalų produktyvumui“, 2024 m. gegužės 9 d. pasirašyta *Užsakomosios projektinės veiklos sutartis* Nr. TMV-21. Į veiklas įtraukti papildomo augalų asortimento tyrimai.

2.3. Sąlygų studentams įsitraukti į taikomąją mokslo veiklą, atitinkančią studijų pakopą, sudarymo įvertinimas. Fakultetas kiekvienais metais organizuoja tarptautinę mokslinę - praktinę konferenciją *Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai*. Ši konferencija ugdo studentų taikomųjų tyrimų atlikimo, tyrimų duomenų aprašymo ir jų analizės, straipsnių rengimo bei tyrimų duomenų sklaidos konferencijose, seminaruose kompetencijas. Konferencijoje skaitytuose pranešimuose analizuojamos žmonių gerovės kūrimo aktualijos, technologinės pažangos tendencijos, akcentuojami skaitmenizavimo sprendimai versle, aplinkosaugos ir žaliojo kurso aspektai.

2022 m. mokslinėje - praktinėje konferencijoje „*Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2022*“ pranešimus skaitė penki (5) Programos studentai (7B PRIEDAS).

2022-2023 m. m. TMTEP veiklose aktyviai dalyvavo Programos studentas M. Rutalė (ZD21), kuris dirbo augalų biologinio potencialo tyrimuose. Gauti tyrimų rezultatai buvo pavišinti Fakulteto mokslinės - praktinės konferencijos *Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2023* metu, parengta publikacija konferencijos straipsnių rinkinyje.

2024 m. Fakulteto tarptautinėje mokslinėje - praktinėje konferencijoje „*Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2024*“ pranešimus skaitė du (2) Programos studentai: Evelina Verbickaitė (ZD23) ir Mindaugas Rutalė (ZD21). Parengti pranešimai 2024 m. rudenį bus publikuojami konferencijos straipsnių rinkinyje. Taip pat 2024 m. Programos trečio kurso studentas Mindaugas Rutalė (ZD21) pristatė du (2) stendinius pranešimus VDU 30-oje tarptautinėje mokslinėje - praktinėje konferencijoje „*Žmogaus ir gamtos sauga 2024*“.

Krypties dėstytojai dr. R. Kondratienė ir R. Kondratas kartu su Programos antro kurso studentais dalyvavo 2024 m. birželio 5 d. prezidentūroje vykusiame moksleiviams skirtame „Žaliųjų idėjų“ festivalyje, kuriame pristatė inovatyvią vertikalojo augalų auginimo technologiją.

Programos antro kurso studentai Ugnė Bujanauskaitė, Gintautas Kerpiškis, Rokas Kalibatas, Loreta Bačiulienė, Mindaugas Rutalė kartu su dėstytojais prof. dr. Marina Valentukevičienė, doc. dr. Ramunė Žurauskienė ir Rita Šuminskiene 2024 m. dalyvavo žurnalo „Structum“ organizuoto projekto „[Išmanusis miestas 10](#)“ kūrybinėse dirbtuvėse, kurių metu Agrotechnologijų fakulteto komanda susitiko su Vilniaus rajono savivaldybės ir 16-os projekto rėmėjų atstovais. Studentai juos supažindino su inovatyviais ir tvariais sprendimais, kuriuos panaudojo Kasmiškių gyvenvietės bendruomenės namų aplinkos sutvarkymo projekte. Susirinkusieji aptarė rūpimus klausimus, studentai išklausė patarimų, kaip pasiekti pačių geriausių rezultatų, kuriant bendruomenei patrauklią aplinką. Atsižvelgiant į vertinimo kriterijus ir išgrynintus projekto tobulinimo sprendimus komanda sukūrė inovatyviais ir tvariais sprendimais paremtą Kasmiškių gyvenvietės bendruomenės namų aplinkos sutvarkymo [projektą](#).

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos

1.	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta	Pastabos
	Reikėtų didinti dėstytojų atliekamų mokslinių tyrimų kiekį. Tai būtų įmanoma tik tuo atveju, jei kolegijoje padaugėtų dėstytojų, turinčių daktaro laipsnį.	<i>Aplinkos inžinerijos</i> studijų kryptyje Krypties dalykus dėsto septyni (7) mokslų daktarai, kurie sudaro daugiau nei pusę visų Krypties dalykus dėstančių dėstytojų. Dėstytojai nuolat tobulina tyrimines kompetencijas. Taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (TMTEP) veiklos sudaro 33 proc. docento viso darbo krūvio ir 10 proc. lektoriaus viso darbo krūvio.	

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje <i>Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos</i>	
Stipriosios pusės	
1. Studentai dalyvauja kasmet vykstančioje tarptautinėje mokslinėje - praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai“, skaito pranešimus ir rengia publikacijas. 2. Krypties dėstytojai dalyvauja užsakomojoje projektinėje veikloje, vykdo taikomuosius mokslinius tyrimus ir tyrimų rezultatus sėkmingai integruoja į dėstomų dalykų turinį. 3. Dėstytojai tobulina dalykines ir tyrimines kompetencijas.	
Tobulintini aspektai	
1. Plėtoti taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatų sklaidą konferencijose Lietuvoje ir užsienyje. 2. Į taikomuosius mokslinius tyrimus ir užsakomosios projektinės veiklos darbus įtraukti daugiau studentų, motyvuoti studentus dalyvauti Studentų mokslinės draugijos (SMD) veiklose. 3. Publikuoti straipsnius mokslo žurnaluose, vykdyti tarpdisciplininius tyrimus. 4. Plėtoti studijų ir mokslo tarptautiškumą, bendradarbiauti su užsienio aukštosiomis mokyklomis projektinėje ir mokslinių tyrimų veiklose.	

3. Studentų priėmimas ir parama

3.1. Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas. Studentų priėmimas į Programą vykdomas pagal Kolegijos Akademinės tarybos patvirtintas studentų priėmimo taisykles. Priėmimo reikalavimai stojantiesiems skelbiami viešai [Kolegijos tinklalapyje](#). Studentų priėmimas vykdomas per bendrąjį priėmimą, teisės aktuose nustatyta tvarka, priėmimą organizuoja ir administruoja Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti (toliau - LAMA BPO). Bendra studentų priėmimo sistema pagerina informacijos apie studijų programas prieinamumą, palengvina dokumentų įforminimo procedūras, suteikia skaidrumo priėmimo vykdymui ir rezultatų skelbimui.

Priėmimo reikalavimai stojantiesiems numatomi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto (toliau – LR ŠMSM) ministro tvirtinamame Konkursinės eilės sudarymo tvarkos apraše. Pagrindinis kriterijus yra vidurinio išsilavinimo pasiekimai, t. y., laikytų arba jiems prilygintų valstybinių brandos egzaminų skaičius ir nustatytas minimalus konkursinis balas. Konkursinių mokomųjų dalykų pagal studijų kryptis sąrašą Kolegija skelbia ne vėliau kaip prieš 2 metus iki atitinkamų studijų metų priėmimo pradžios. Stojantiesiems taikomi minimalūs reikalavimai pagal vidurinio išsilavinimo įgijimo metus ir minimalus konkursinis balas, nustatomi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu. Jie viešai skelbiami [Kolegijos tinklalapyje](#).

Stojančiųjų konkursinį balą sudaro brandos atestato dalykų ir (arba) stojamųjų egzaminų įvertinimų, padaugintų iš svertinių koeficientų, suma ir balų skaičius už kitus stojančiojo pasiekimus. 2021-2023 m. LR ŠMSM ministro nustatytas minimalus konkursinis balas buvo 4,3. Nuo 2024 m. LR ŠMSM įvedė reikalavimą, kad visi stojantieji būtų išlaikę bent 3 valstybinius brandos egzaminus (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir trečią laisvai pasirinktą). Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų aritmetinis vidurkis švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka turi prilygti brandos egzaminų programose nustatytam patenkinamam mokymosi pasiekimų lygiui. Nuo 2024 m. minimalų konkursinį balą nustato pačios aukštosios mokyklos, stojantiesiems į Kolegiją nustatytas minimalus konkursinis balas yra 3,2.

Kitų pasiekimų įvertinimai papildė konkursinį balą Konkursinės eilės sudarymo tvarkos apraše nurodytomis vertėmis:

stojantiesiems į visų studijų kryptų programas į konkursinį balą įskaičiuojami tarptautinių ir šalies olimpiadų ir konkursų, I vietos, arba aukso medalio, II vietos, arba sidabro medalio, arba III vietos, arba bronzos medalio, šalies ir tarptautinių olimpiadų ar konkursų laimėjimų rezultatai. Papildomų balų pridedama už tas olimpiadas ir konkursus, kurie tais metais, kai stojantysis įgijo vidurinę išsilavinimą, buvo įrašyti į švietimo, mokslo ir sporto ministro kasmet tvirtinamas konkursinės eilės sudarymo tvarkas;

stojantiesiems, baigusiesiems tos pačios švietimo srities profesinio mokymo programas su pagyrimu arba baigusiesiems tos pačios švietimo srities profesinio mokymo programas ir turintiesiems ne mažesnę kaip vienerių metų darbo stažą pagal įgytą kvalifikaciją;

stojantiesiems, dalyvavusiems programų „Erasmus+“, „Europos solidarumo korpusas“ finansuotose tarptautinės savanoriškos veiklos projektuose arba „Nacionalinėje jaunimo savanoriškos veiklos programoje“, kurioje savanoriška veikla truko ne mažiau kaip 3 mėnesius, arba „Jaunimo savanoriškos tarnybos“ programoje, kurioje savanoriška veikla truko ne mažiau kaip 6 mėnesius;

Pasibaigus bendrajam priėmimui, iki rugpjūčio 31 dienos fakultetuose organizuojamas institucinis priėmimas į valstybės nefinansuojamas studijų vietas. Informacija apie laisvas studijų vietas skelbiama Kolegijos svetainėje, „Facebook“ bei „Instagram“ paskyrose, taip pat informacija kandidatams teikiama telefonu bei elektroniniu paštu. Kandidatai turi pateikti prašymą, atitinkamų dokumentų kopijas ir atitikti minimalius stojimo reikalavimus.

Studentų atrankos ir priėmimo tvarka viešinama šiais būdais: Fakulteto interneto puslapyje – [Stojantiesiems](#); [Lamabpo.lt](#) puslapyje; teminėse parodose ir mugėse: Studijos (Vilnius), Aukštųjų mokyklų mugėje (Kaunas); Atvirų durų dienos VIKO (Vilnius); žurnale „[Kur stoti?](#)“; susitikimuose su moksleiviais, socialiniais partneriais; konsultuojant moksleivius el. paštu, telefonu; Tarptautinėje žemės ūkio parodoje „Ką pasėsi...“ (Kaunas). Siekiant skatinti jaunimą domėtis Programa, Kolegijoje ir Fakultete organizuojamos Atvirų durų dienos, vyksta susitikimai su moksleiviais mokyklose, moksleiviams vedamos pamokos, vyksta mokslo populiarinimo renginiai. Pateikdami prašymus studijuoti, stojantieji nurodo pageidaujamą finansavimo pobūdį: valstybės finansuojama studijų vieta (vf), valstybės nefinansuojama studijų vieta (vnf), valstybės nefinansuojama studijų vieta su studijų stipendija (vnf/st).

Duomenys apie priėmimo į Programą rezultatus pateikti 1 lentelėje. Konkursas į Programą pagal pirmą pasirinkimą per pastaruosius trejus metus buvo 0,73–1,80. Matyti, kad pasirašiusių sutartis studentų skaičius 2021-2023 metais neženkiai kito (2022 m. - kiek sumažėjo, o 2023 m. – grįžo į 2021 m. lygį), priklausomai nuo pretendentų studijuoti išlaikytų valstybinių brandos egzaminų rezultatų ir konkursinių balų.

1 lentelė. Stojančiųjų į studijų programą *Kraštovaizdžio dizainas* asmenų skaičius 2021 – 2023 m.

Metai	Studijų programa	Kandidatai (pirmas pasirinkimas/visi pasirinkimai)	Pasirašytų sutarčių skaičius (į valstybės finansuojamas vietas)	Pasirašytų sutarčių skaičius (į valstybės nefinansuojamas vietas)	Bendras priimtųjų skaičius
2021-2022	Kraštovaizdžio dizainas	59/174	24	5	29
2022-2023	Kraštovaizdžio dizainas	51/174	18	6	24
2023-2024	Kraštovaizdžio dizainas	28/105	27	1	28

Duomenys apie priimtųjų studijuoti į Programą konkursinius balus pateikti 2 lentelėje. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija kiekvienais metais patvirtindavo 4,3 minimalų konkursinį balą, analizėje bus atskirai aptariami kiekvienų metų įverčiai. Priimtųjų 2021-

2023 m. į studijas balai pakankamai aukšti. Vidutinis priimtojo studijuoti balas aukščiausias 2021 m. m.

2 lentelė. 2021–2023 m. priimtųjų į studijų programą *Kraštovaizdžio dizainas* konkursiniai balai.

Metai	Studijų programa	Konkursinis balas		
		Aukščiausias	Žemiausias	Vidutinis
2021-2022	Kraštovaizdžio dizainas	9,20	4,32	6,76
2022-2023.	Kraštovaizdžio dizainas	9,24	4,56	6,46
2023-2024	Kraštovaizdžio dizainas	9,07	4,32	5,14

Stojančiųjų į Programos studijas konkursiniai balai liudija pakankamą asmenų pasirengimą studijoms. Skirtumas tarp pirmojo priimtojo ir paskutinio priimtojo į studijas konkursinio balo 2021 m. buvo 4,88, 2022 m. – 4,68, 2023 m. – 4,75 balo. Konkursinių balų skirtumas tarp pirmojo priimtojo ir paskutinio priimtojo į studijas kiekvienais metais skiriasi, tai rodo, jog Programoje akademinės grupės yra heterogeniškos.

3 lentelė. *Aplinkos inžinerijos* studijų krypties studentų skaičius 2021 – 2023 m. m.

Krypties studijų programa	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Kraštovaizdžio dizainas	72	70	65
Iš viso Aplinkos inžinerijos studijų kryptyje:	72	70	65

Krypties studentų skaičius pateikiamas kiekvienų metų spalio 1 d. (3 lentelė). Studijuojančių studentų skaičius per pastaruosius 3 metus sumažėjo 9,7 proc. Dėl neigiamų demografinių tendencijų stojančių skaičius mažėja, šis pokytis iš dalies susijęs ir su minimaliu konkursiniu balu, kurio yra griežtai laikomasi priimant studentus į Kolegiją.

3.2. Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas. Stojančiųjų užsienio kvalifikacijų vertinimą ir akademinį pripažinimą organizuoja ir vykdo Kolegijos direktoriaus įsakymu paskirtas Studijų tarnybos darbuotojas. Stojančiųjų užsienio kvalifikacijų vertinimo ir akademinio pripažinimo tvarka nustatyta patvirtintose [*Stojančiųjų į Vilniaus kolegiją išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, akademinio pripažinimo taisyklėse.*](#)

Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pripažinimo procedūra aprašyta [*Neformaliojo ir savaiminio būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo Vilniaus kolegijoje tvarkos apraše.*](#) Dokumente nurodoma, kad kandidatai, turintys žinių ir gebėjimų, įgytų per patirtį (darbinėje ar savanoriškoje veikloje, mokantis pagal neformalaus mokymo programas ar savarankiškai), gali dalyvauti neformaliojo ir savaiminio būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo procedūroje. Pagrindiniai kandidatams keliami reikalavimai yra: ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas ir ne mažesnė kaip 3 metų darbo patirtis vertinamojoje srityje. Kryptyje kandidatų, siekiančių užsienyje įgytų kvalifikacijų ir neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimo nebuvo.

Dalinių studijų rezultatų įskaitymo procedūra aprašyta [*Dalinių studijų rezultatų įskaitymo tvarkos apraše.*](#) Vadovaujantis aprašu, asmuo, pageidaujantis, kad būtų įskaityti studijų rezultatai, studijų skyriaus vedėjui pateikia pažymą apie studijas Lietuvos ar užsienio valstybės aukštojoje mokykloje/studijų pažymėjimą/diplomo priedėlio kopiją, prašymą dėl dalykų įskaitymo ir prašomų įskaityti dalykų aprašus. Įvertinus gautų dokumentų atitiktį formaliesiems reikalavimams, jie perduodami katedros vedėjui. Katedros vedėjas, remdamasis pateiktais dokumentais, įvertinęs asmens pasiektų studijų rezultatų ir studijų programos ar jos dalies reikalavimų atitiktį, užpildo Studijų rezultatų įskaitymo kortelę. Sprendimas dėl dalinių studijų rezultatų įskaitymo ne vėliau kaip per vieną mėnesį nuo dokumentų gavimo dienos įforminamas fakulteto studijų skyriaus vedėjo teikimu dekanui patvirtinti ir registruota studijų rezultatų įskaitymo kortele. Dalykai yra įskaitomi,

jeigu pasiekti studijų rezultatai iš esmės atitinka programos ar jos dalies studijų rezultatus. Laisvai pasirenkami dalykai įskaitomi be apribojimų. Baigiamasis darbas – neįskaitomas. Įskaityti galima ne daugiau kaip 75 proc. studijų programos apimties dalykų.

2021-2022 m. m. buvo gauti 35 prašymai įskaityti studijų rezultatus. Visi prašymai atitiko dalinių studijų rezultatų įskaitymo reikalavimus ir buvo patenkinti, iš viso įskaityta 200 kreditų. 2022-2023 m. m. buvo gautas 31 prašymas, iš jų keturi (4) prašymai – įskaityti Erasmus+ mobilumo studijų rezultatus. Visi prašymai atitiko dalinių studijų rezultatų įskaitymo aprašo reikalavimus ir buvo įskaityti iš viso 256 kreditai, iš jų iš Erasmus+ mobilumo – 116 kreditų. 2023-2024 m. m. buvo gauti 38 studentų prašymai, iš jų keturi (4) – Erasmus + studijų rezultatams įskaityti. Visi prašymai patenkinti. Iš viso įskaityti 243 kreditai, iš jų Erasmus+ mobilumo – 52 kreditai.

Studentų, išvykusių dalinėms studijoms į užsienio aukštąsias mokyklas (ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų), procentas nuo visų Krypties studijose studijuojančių studentų per paskutinius 3 metus išaugo 5,71 proc. punkto.

3.3. Sąlygų studijuojančiųjų akademiniam judumui užtikrinti įvertinimas. Pagrindinė studentų judumo priemonė yra Erasmus+ mainų programa. Joje gali dalyvauti pažangūs visų kursų studentai. Informacija apie dalyvavimo šioje programoje sąlygas ir galimybes skelbiama Kolegijos tinklalapyje [lietuvių](#) ir [anglų kalbomis](#). Informacija apie konkursus skelbiama Kolegijos bei fakulteto internetiniuose puslapiuose, Kolegijos socialinių tinklų paskyrose, išsiunčiama į studentų el. paštus, organizuojami Erasmus+ informaciniai renginiai, studentai konsultuojami kiekvienoje akademinėje grupėje atskirai. Studentams pateikiamas aukštųjų mokyklų, su kuriomis sudarytos dvišalės sutartys, sąrašas. Paraiškas dalyvauti konkurse studentai pildo bendroje elektroninėje sistemoje. Studentų atrankas vykdo fakulteto dekanas įsakymu sudaryta atrankos komisija. Informacija apie pasiruošimą mobilumui skelbiama Kolegijos ir fakulteto interneto svetainėse, siunčiama studentams grupių elektroniniu paštu, individualiai studentus konsultuoja Fakulteto Erasmus+ koordinatore. Laimėjusiems konkursą studentams Kolegijos *Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos* projektų vadovė, koordinuojanti išvykstančių studentų mobilumą, surengia informacinį seminarą, kurio metu detalai paaiškinama tolesnė pasiruošimo mobilumui eiga. Fakulteto Erasmus+ koordinatore padeda užmegzti ryšį su užsienio aukštąja mokykla ir parengti dokumentus, būtinus dalyvavimui Erasmus+ programoje. Katedros dėstytojai taip pat skatina studentus įgyti studijų patirties tarptautinėje aplinkoje.

Po studijų užsienyje studentai pristato dokumentus, liudijančius apie išklaustų dalykų trukmę ir įvertinimą, pildo aprašomąją studijų mainų ataskaitą, pasidalina gerąja patirtimi, kuri skelbiama [Fakulteto interneto svetainėje](#). Išvykstančius studentus mobilumui motyvuoja studijų procese bei tarptautinių savaitių metu į fakultetą atvykstantys užsienio aukštųjų mokyklų lektoriai, skaitantys paskaitas studentams. Fakulteto dėstytojai, grįžę iš mobilumo dėstymui vizitų užsienio aukštosiose mokyklose, pasidalina informacija apie aukštąją mokyklą. Studentai, studijuojantys valstybės nefinansuojamose vietose, mobilumo studijoms laikotarpiu yra atleidžiami nuo studijų kainos mokėjimo.

Studentai dalyvauja ir kitose studentų tarptautinio mobilumo veiklose – mišrių intensyvių programų (*angl. Blended Intensive Programs (BIP)*) projektuose. 2023-2024 m. m. buvo įgyvendinta mišri intensyvi programa (BIP) tema „Tvarūs sprendimai urbanizuotoms teritorijoms želdinti“ (*angl. Sustainable Landscaping Solutions for Urban Areas*), kurios tikslas – ugdyti gebėjimus, taikyti į tvarumą orientuotus sprendimus kraštovaizdžio formavimo srityje, siekiant sujungti žmones su gamta. Joje dalyvavo 20 studentų ir dėstytojų (5) iš *VIVES University of Applied Sciences* (Belgija) ir *University of Life Sciences "King Mihai I" from Timisoara* (Rumunija) bei septyni (7) Programos studentai, dėstytojai (6). Sėkmingai įgyvendinusiems mišrios intensyvios programos (BIP) veiklas studentams buvo įskaitytas 3 kreditų apimties laisvai pasirenkamas dalykas.

Analizuojamuoju periodu Krypties studentai buvo išvykę dalinėms studijoms į užsienio aukštąsias mokyklas – *Slovak University of Agriculture in Nitra*, Slovakija; *University College Ghent*,

Belgija ir praktikai *University of Life Sciences "KING MIHAI I" from TIMISOARA*, Rumunijoje (4 lentelė).

Atvykusių dalinėms semestro studijoms buvo 8 studentai (vienas - iš *Royal Thimphu College*, Butanas ir 7 studentai - iš *Gdansk University*, Lenkija (iš jų 3 studentai pratęsė Erasmus+ dalinių semestro studijų laikotarpį dar vienam semestru).

4 lentelė. Studentų, išvykusių/atvykusių dalinėms (bent 15 studijų kreditų apimties) Krypties studijoms ar praktikai, judumas studijų metu.

Studijų metai	Studijų krypties studentų skaičius	Išvykusių studentų skaičius	Išvykusių studentų dalis, proc.	Atvykusių studentų skaičius	Atvykusių studentų dalis, proc.
2023-2024	65	1	1,54	7	10,8
2022-2023	70	4	5,71	1	1,43
2021-2022	72	4	5,56	0	0

Atvykusių pilnomis Krypties studijoms užsienio studentų analizuojamu trejų metų laikotarpiu nebuvo.

3.4. Krypties studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas. Visus studijų metus Krypties studentams teikiama *akademinė parama*. Studentai yra supažindinami ir konsultuojami tokiais klausimais, kaip studijų sistema (studijų programos, jų keitimo galimybės, studijų dalykai, studijų organizavimo būdai); studijų procesas (studijų grafikas, užsiėmimų ir egzaminų tvarkaraščiai, studijų dalykų atsiskaitymas ir vertinimas, studijų rezultatų pagerinimo galimybės ir apeliacijų pateikimo tvarka, akademinės skolos ir jų likvidavimas, studijų rezultatų įskaitymas); praktikos, jų atlikimo ir atsiskaitymo tvarka; studijų nutraukimas, atnaujinimas bei sustabdymas; mokėjimas už studijas; stipendijų ir išmokų skyrimo tvarka; studijų baigimas; studentų teisės ir pareigos; studentų skatinimas ir nuobaudos; studijų finansavimo pobūdžio pasikeitimas; lėšų į valstybės biudžetą grąžinimas bei už studijas sumokėtos kainos kompensavimas.

Studentus nustatytu laiku konsultuoja dėstytojai, plėtojamas studentų konsultavimas elektroninėje studijų aplinkoje. Bibliotekos darbuotojai studentus nuolat konsultuoja kaip naudotis elektroniniu katalogu Aleph, duomenų bazėmis, informacijos paieškos, mokslinių straipsnių citavimo rengiant rašto darbus ir kt. klausimais.

Studentai, ketinantys vykti dalinių studijų į užsienio aukštąją mokyklą, pasirenka studijų dalykus (modulius) iš tos aukštosios mokyklos siūlomų dalykų (modulių) sąrašo. Studentus, ketinančius vykti dalinių studijų į užsienio aukštąją mokyklą, konsultuoja ir pagalbą teikia fakulteto Erasmus koordinatorius ir atsakingas TRPT projektų vadovas; semestro studijų planą derina su katedros vedėju. Studentų, išvykusių dalinių studijų, pasiektų studijų rezultatų įskaitymą reglamentuoja [*Dalinių studijų rezultatų įskaitymo tvarkos aprašas*](#).

Vadovaujantis šiuo tvarkos aprašu, gali būti įskaityti studento studijų rezultatai, pasiekti kitose Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose. Formaliojo švietimo būdu įgytų studento kompetencijų pripažinimas vykdomas vadovaujantis [*Formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo tvarkos aprašu*](#).

Neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu darbinėje, savanoriškoje veikloje, mokantis savarankiškai ar pagal neformalaus mokymo programas studento įgytų kompetencijų pripažinimas vykdomas vadovaujantis [*Neformaliojo ir savišvietos būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo Vilniaus kolegijoje tvarkos aprašu*](#)

Karjeros centre teikiamos individualios karjeros konsultacijos (dėl gyvenimo aprašymo parengimo, pasirengimo darbo pokalbiui, darbo ar praktikos vietos paieškos, dėl asmeninio prisistatymo darbdaviui ir kt.). Siekiant sėkmingo pirmakursių adaptavimosi akademinėje ir

socialinėje Kolegijos aplinkoje, visuose fakultetuose pirmakursiams skiriami kuratoriai. Taip pat pirmakursiams organizuojami informaciniai seminarai apie studijas, studijų Programą, taikomąją mokslo veiklą ir dalyvavimą Studentų mokslinės draugijos (SMD) veiklose, tarptautinį judumą ir saviraiškos galimybes.

Kolegijos studentams teikiama šių rūšių finansinė parama: skatinamosios, socialinės ir studijų stipendijos, vienkartinės socialinės išmokos, premijos, tikslinės išmokos studentams, turintiems negalią, stipendijos ir socialinės išmokos užsienio kilmės lietuviams, valstybės remiamos paskolos gyvenimo išlaidoms ir studijų kainai sumokėti, studijų kainos sumažinimas bei mokėjimas dalimis. Socialinė parama studentams teikiama aprūpinant bendrabučiu visus jo prašančius studentus, geriausiai besimokantiems valstybės nefinansuojamiems studentams kompensuojant sumokėtą studijų kainą.

Pagal [Kolegijos studentų įmokų nustatymo ir mokėjimo tvarkos aprašą](#) (patvirtinta Akademinių tarybos 2022-05-18 nutarimu ATN-8) finansinių sunkumų turintys studentai turi galimybę studijų kainą mokėti dalimis, kiekvieno semestro pradžioje pateikdami prašymą.

2023-2024 m. m. rudens ir pavasario semestruose buvo gauta po 4 prašymus semestro studijų kainą mokėti dalimis, jie patenkinti. Taip pat studentai, neturintys lėšų mokesčiui už studijas sumokėti ar pragyvenimo išlaidoms, vis aktyviau naudojasi valstybės remiamų paskolų teikiamomis galimybėmis. Šios paskolos teikiamos per bankus, tačiau pagrįstos valstybės garantiniais išpareigojimais. (Valstybinis studijų fondas: [Valstybės remiamos paskolos - Valstybinis studijų fondas \(lr.v.lt\)](#)).

Stipendijos, vienkartinės socialinės išmokos ir premijos skiriamos vadovaujantis Vilniaus kolegijos stipendijų ir išmokų nuostatais: [Stipendijų, pašalpų ir premijų skyrimo nuostatai \(viko.lt\)](#). Kolegijos studentams mokamos skatinamosios stipendijos yra dviejų dydžių: padidinta (3 BSI dydžio) ir bazinė (iki 2024 m. vasario 1 d. - 1 BSI dydžio, nuo 2024 m. vasario 1 d. – 1,5 BSI). Skatinamosios stipendijos skiriamos semestrai pagal praėjusio semestro studijų rezultatus. Pirmiausia paskirstomos padidintos stipendijos; likusios lėšos skiriamos bazinėms stipendijoms, kurios paskirstomos pagal sudarytą to paties kurso ir Krypties studentų semestro studijų rezultatų suvestinę, proporcingai Kryptyje ir kursuose semestro pradžioje studijuojančių studentų skaičiui.

Dekano įsakymais skatinamosios stipendijos buvo paskirtos:

- 2021-2022 m. m. rudens sem. - 1 padidinta ir 3 bazinės stipendijos;
- 2021-2022 m. m. pavasario sem. – 2 padidintos ir 3 bazinės stipendijos;
- 2022-2023 m. m. rudens sem. - 6 padidintos ir 11 bazinių stipendijų;
- 2022-2023 m. m. pavasario sem. - 1 padidinta ir 13 bazinių stipendijos;
- 2023-2024 m. m. rudens sem. - 1 padidinta ir 8 bazinės stipendijos;
- 2023-2024 m. m. pavasario sem. - 3 padidintos ir 7 bazinės stipendijos.

Šeimos narių (tėvų, vaikų) mirties atveju arba dėl sunkios materialinės padėties, materialiesiems nuostoliams, patirtiems dėl ilgalaikės ligos/traumos, vagystės ar stichinės nelaimės, iš dalies atlyginti (ne dažniau kaip vieną kartą per semestrą) studentai gali gauti vienkartinę socialinę išmoką, kuri pagal studentų prašymus ir pateiktus dokumentus skiriama dekanų įsakymu. Nagrinėjamu laikotarpiu dėl sunkios materialinės padėties prašymų skirti išmoką negauta.

Išsivijoję lietuviai (lietuvių emigrantų vaikai, vaikaičiai ir proanūkiai) gali gauti Valstybės paramą. Stipendijos dydis siekia 3,25 BSI ir mokama kiekvieną mėnesį, o socialinė išmoka mokama kartą į semestrą ir jos dydis siekia nuo 203 Eur iki 319 Eur.

Studentai turi teisę gauti 6,5 BSI dydžio socialinę stipendiją, jei jie atitinka bent vieną iš nurodytų kriterijų ir nurodytu laiku Valstybinių studijų fondo svetainėje pateikia [paraišką](#).

Igyvendinant Valstybinio studijų fondo vykdomą projektą „Studijų prieinamumo didinimas“, negalią turintiems studentams teikiama 4 BSI tikslinė išmoka, kuri mokama kiekvieną mėnesį ir

skiriama prekėms, paslaugoms ir kitoms išlaidoms, būtinoms studijų prieinamumui didinti. Analizuojamu trejų metų laikotarpiu studentų, turinčių negalią, Fakultete nebuvo.

Vadovaujantis LR Vyriausybės 2009 m. rugsėjo 23 d. nutarimu Nr. 1187 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. rugpjūčio 29 d. nutarimo Nr. 831 „Dėl finansinės pagalbos priemonių teikimo neįgaliesiems, studijuojantiems aukštosiose mokyklose, tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ ir gavus lėšų iš Neįgaliųjų reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, 2022 m. Kolegijos studentams, turintiems negalią, buvo skiriamos šios finansinės pagalbos priemonės – išmokos specialiesiems poreikiams tenkinti (50 proc. bazinės socialinio draudimo pensijos dydžio kas mėnesį) bei studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti (3,2 BSI dydžio per semestrą).

2023-2024 m. studentai nesikreipė į Valstybinį studijų fondą dėl valstybės remiamų paskolų studijų kainai sumokėti.

[Vilniaus kolegijos stipendijų nuostatai](#) reglamentuoja koleginių studijų vienkartinį stipendijų skiriamų už mokslo ir meno pasiekimus ir tikslinių išmokų studentų mokslo ar meno veikloms vykdyti skyrimo ir mokėjimo tvarką. Stipendijos už mokslo ir meno pasiekimus yra skiriamos studentų skatinimui vykdyti mokslinę veiklą Kolegijoje.

Visi studentai gali gauti nemokamą *psichologinę pagalbą*. Studentus Kolegijos el. paštu, telefonu ar tiesioginių susitikimų metu konsultuoja Kolegijos psichologė Nomeda Sindaravičienė. Informacija apie psichologo paslaugas nuolat viešinama fakulteto tinklapyje, apie tai studentams primenama el. paštu, informacija bei kontaktai skelbiami [Kolegijos internetiniame puslapyje](#).

Krypties studentai gali nemokamai lavinti savo meninius ir sportinius gebėjimus Kolegijos Kūno kultūros ir sporto centre, šokių ansamblyje „Voruta“ ir merginų chore „Vaidilutės“.

Studentų interesams atstovauja Kolegijos ir Fakulteto studentų atstovybės.

3.5. Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.

Studijų skyrius, siekdamas studentams pateikti svarbiausią ir aktualiausią informaciją, kiekvienų mokslo metų pradžioje rengia įvadinę informacines savaites. Įvadinės savaitės programa talpinama internete ir siunčiama pirmo kurso studentams elektroniniu paštu. Pirmą studijų dieną studentai supažindinami su Fakulteto administracija ir Katedros atstovais, kurie pristato Fakultetą ir studijų programą. Studijų skyrius supažindina studentus su studijas Vilniaus kolegijoje reglamentuojančiais dokumentais, paramos teikimo ir gavimo galimybėmis, tvarkaraščių rengimo tvarka, virtualia mokymo/si aplinka Moodle, naudojimosi Akademine informacijos sistema (toliau - AIS) galimybėmis ir pan. ([Atmintinė pirmakursiui](#)). Pirmakursiai supažindinami su „Erasmus+“ programos mobilumo galimybėmis, Studentų mokslinės draugijos (toliau - SMD) veikla.

2024 m. sausio mėnesį Studijų skyrius atliko pirmo kurso studentų adaptacijos tyrimą, kurio metu buvo siekiama sužinoti, ar informacijos pateikimas studentams yra efektyvus. Apklausoje dalyvavo dvylika (12) Programos pirmo kurso studentų. Tyrimas parodė, jog Programos studentai (N=12) fakultete jaučiasi gerai, yra visiškai arba iš dalies patenkinti akademinio pasiekimų lygiu. Studentai pažymėjo, jog beveik visuomet efektyviai išnaudoja studijų laiką. Tyrimo rezultatai rodo, jog Programos studentai yra labiausiai motyvuoti, tikslingai pasirinkę būtent šią studijų programą (tyrimo rezultatai patalpinti [čia](#)). Programos studentams adaptacija praėjo sklandžiai: nebuvo sunkumų prisitaikyti prie naujų žmonių, studijų tvarkos (tvarkaraščio, studijų ir paskaitų laiko), netrūko informacijos. Tik vienas studentas nurodė, jog negalėjo susikaupti, stokojo motyvacijos ir gebėjimų valdyti laiką bei laiku atlikti užduotis. Šio tyrimo metu taip pat buvo siekiama išsiaiškinti dėstytojų ir administracijos teikiamos akademinės paramos (konsultacijų) pakankamumą. Akademinės paramos efektyvumą Programos studentai vertina labai gerai ir gerai. Tyrimo rezultatai buvo pristatyti dekanato posėdžio metu, Fakulteto tarybos posėdyje buvo diskutuojama apie studentams teikiamų konsultacijų pakankamumo ir efektyvumo didinimą, studentams - kiekvienoje akademinėje grupėje, diskusijos su studentais metu buvo siekiama išgirsti papildomos informacijos apie pirmo kurso studentų adaptaciją ir poreikius.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai			
<i>Studentų priėmimas ir parama</i>			
1.	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta	Pastabos
	Programą išbraukus iš inžinerijos krypties, būtų galima sumažinti matematikos rezultatų koeficiento svarbą stojant į minėtą studijų programą. Tai savo ruožtu galėtų prisidėti prie įstojančių studentų skaičiaus didėjimo	Krypties komitetas (posėdžio 2022-09-30 protokolais Nr.12) išnagrinėjo šią ekspertų rekomendaciją ir priėmė nutarimą vienintelę studijų kryptyje esančią Programą palikti <i>Aplinkos inžinerijos</i> studijų kryptyje dėl Programos specifikos, kuri atitinka inžinerijos mokslų <i>aplinkos inžinerijos</i> (E03) studijų krypties sampratą ir aprėptį (tarpkryptinė mokslinė ir praktinė inžinerijos sritis, kuria siekiama sukurti įrankius, priemones ir sistemas žmogaus ir visuomenės poreikiams tenkinti, efektyviai naudojant gamtinius išteklius, vertinant ir valdant medžiagų ir reiškinių keliamą riziką; technologijų ir inžinerijos mokslo principai taikomi kuriant, planuojant, projektuojant technologinius įrenginius, priemones ir sistemas, skirtas gerinti gyvenimo kokybę, vertinant jas technologiniu, techniniu, saugos, aplinkosauginiu, ekonominiu, vadybiniu ar kitais aspektais).	Inžinerijos mokslai turi tiesioginių sąsajų su technologijos mokslais, informacinėmis technologijomis, įgalinančiomis skaitmenine forma rengti inžinerinę, technologinę ir techninę informaciją bei dokumentaciją, valdyti procesus ir duomenų srautus, taip pat yra susiję su matematika, fizika ir chemija, su aplinkosauga ir verslo vadyba, todėl mažinti matematikos rezultatų koeficiento svarbą stojant į minėtą Programą būtų netikslinga. Stojančiųjų skaičius per trejus analizuojamus metus išlieka stabilus, Programa yra populiari tiek tarp abiturientų, tiek ir tarp kitas studijas jau baigusiu asmenų.

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje	
<i>Studentų priėmimas ir parama</i>	
Stipriosios pusės	
1. Pirmo kurso studentams adaptacija fakultete sunkumų nesukelia, studentai gerai vertina akademinę paramą, kurią gauna iš dėstytojų bei administracijos. 2. Studentams teikiama įvairiapusė akademinė, socialinė ir psichologinė parama. 3. Stojančiųjų konkursinių balų vidurkis išlieka pakankamai aukštas. 4. Didžioji dalis studentų studijuoja valstybės finansuojamose vietose.	
Tobulintini aspektai	
Nuosekliai didinti studentų tarptautinį įsitraukimą tiek akademinėse studijose, tiek taikomųjų mokslinių tyrimų veikloje.	

4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas

4.1. Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas. Studijų procesas aprašytas [Vilniaus kolegijos studijų tvarkoje](#). Vadovaujantis Studijų tvarka, Krypties Programa yra vykdoma nuolatine studijų forma. Studentai gali rinktis studijuoti pagal dieninį studijų tvarkaraštį, kada tiesioginis kontaktas su dėstytoju vyksta kasdien darbo dienomis, arba gali pasirinkti studijuoti pagal sesijinį studijų tvarkaraštį, kada tiesioginis kontaktas su dėstytojais vyksta sesijomis. Tarp sesijų studentai studijuoja dalyko medžiagą ir atlieka savarankiškas užduotis nuotoliniu būdu virtualioje mokymosi aplinkoje (toliau - VMA) Moodle.

Programoje studentų savarankiskam darbui yra skiriama daugiau nei trečdalis bendro studijų laiko. Studijų plane (2 PRIEDAS) kiekvienam studijų dalykui yra numatytos savarankiško darbo valandos. Dėstytojas skiria savarankiško darbo užduotį ir parenka užduoties vertinimo metodus. Studijų pasiekimų vertinimo kriterijai nurodyti ir apibūdinti [Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos apraše](#).

Studijų metodai yra pateikiami kiekvieno studijų dalyko apraše. Numatomas auditorinis darbas – paskaitos, pratybos. Studentų savarankiško darbo apimtį reglamentuoja kiekviename dalyke

numatytos ir su bendra dalyko kreditų apimtimi suderintos savarankiško darbo valandos ir atsiskaitymų formos – kontroliniai darbai, praktiniai darbai, testai, projektų, praktikų ataskaitų, baigiamojo darbo gynimai, ir kt. Dėstytojai naudoja motyvuojančius mokymo ir mokymosi metodus: atvejų ir situacijų analizę, projektų rengimą, probleminį mokymąsi, diskusijas, komandinį darbą, modeliavimą, informacinės veiklos imitaciją, kūrybines užduotis. Visi naudojami studijų metodai pateikiami 3B priede.

Per pirmąją studijų dalyko paskaitą dėstytojas studentus supažindina su dalyko studijų nuoseklumu, aptariamais teorinio, praktinio ir savarankiško darbo sąsajomis, užduočių atlikimo terminais, pristatomi vertinimo kriterijai, paskelbiamos studijų dalyko temos, rekomenduojamas literatūros sąrašas, numatomi studijų rezultatai.

Studentai, dalyvaudami teorinėse ir praktinėse paskaitose, studijuoja dėstytojo pateikiamą dalyko medžiagą ir dėstytojo pagal studijų planą numatytu tempu, o studijuodami metodinę medžiagą ir atlikdami įvairias užduotis VMA Moodle, gali studijuoti savo tempu, individualizuoti studijų procesą pagal savo poreikį ir pagal poreikį gali kreiptis į dėstytoją asmeninės konsultacijos dėstytojo konsultacijų laiku. Kontaktinis darbas vyksta tiek auditoriniu būdu, tiek ir naudojant skaitmeninius mokymo(si) įrankius: VMA Moodle, MS Teams ir kt. Taip užtikrinamas individualizuotas studijų procesas, leidžiantis kiekvienam studentui pasiekti dalyko studijų rezultatus.

Kiekvieno dalyko studijos baigiamos galutiniu atsiskaitymu (egzaminu arba projektu), kuris vertinamas balu. Baigiamasis studijų dalyko įvertinimas apskaičiuojamas pagal studijų dalyko apraše patvirtintas formules, kuriose numatytos kiekvieno tarpinio atsiskaitymo ir galutinio atsiskaitymo vertinimų procentinės dalys.

Egzaminai gali būti laikomi raštu arba yra naudojama ir VMA Moodle. Projektai yra ginami – vertinama ne tik turinio dalis, bet ir pristatymas. Tarpiniai atsiskaitymai yra labai įvairūs ir pagal dalyko atsiskaitymo specifiką gali būti atliekami raštu ar žodžiu.

Programos visų dalykų metodinė medžiaga yra parengta, patalpinta į VMA Moodle. Ši medžiaga – tai pagalba studijuojančiajam auditorijoje arba savarankiškoms studijoms ir savarankiškam užduočių, savikontrolės testų ir kitų papildomų e. veiklų atlikimui, siekiant įtvirtinti dalyko žinias ir gebėjimus. Taip pat dėstytojai pateikia nuorodas į papildomus kitų autorių vizualinius, audio ar rašytinius dalyko medžiagos šaltinius lietuvių arba anglų kalbomis.

Studijų metu studentų įgytos žinios, gebėjimai ir įgūdžiai pritaikomi bei tobulinami profesinės veiklos praktikų metu, kurių tvarką reglamentuoja [*Vilniaus kolegijos studentų praktikų organizavimo tvarkos aprašas*](#).

Absolventai, pabaigę Programą ir norintys tęsti studijas Lietuvoje, turi galimybę Lietuvos universitetuose studijuoti papildomose studijose arba išlyginamosiose studijų programose.

4.2. Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas. Studijų proceso individualizavimo tvarką studentams, turintiems individualių poreikių, kylančių dėl negalios, sutrikimų, mokymosi sunkumų, nustato [*Individualizuoto studijų proceso, atsižvelgiant į studentų individualiuosius poreikius, organizavimo tvarkos aprašas*](#).

Analizuojamu trejų metų laikotarpiu į Studijų skyrių ar Katedrą besikreipiančių studentų dėl studijų proceso individualizavimo, specialiųjų poreikių ar negalios nebuvo.

4.3. Vykdamos studentų studijavimo pažangos stebėsenos sistemingumo ir studentams teikiamo grįžtamojo ryšio, skatinančio pasiektų rezultatų įsivertinimą ir tolimesnį studijų pažangos planavimą, įvertinimas. Krypties studentų pažangos stebėseną vykdoma keliais lygmenimis: dėstytojo, studento, Katedros, Programos ir Fakulteto:

- Dėstytojo lygmuo – paskaitų pradžioje dėstytojai supažindina studentus su numatomais studijų rezultatais, vertinimo priemonėmis, metodais ir kriterijais. Naudojama kaupiamojo vertinimo

forma, o tai reiškia, kad studentai aktyviai dalyvauja studijų procese visų dalykų studijų metu. Įvertinę kiekvieną atliktą atsiskaitymą ar užduotį, dėstytojai teikia grįžtamąjį ryšį.

- Studento lygmuo – studentai savo pasiekimus mato akademinėje informacinėje sistemoje (AIS). Jie žino, kad jų pasiekimai lemia skatinamosios stipendijos gavimą/negavimą, esant konkursui – dalyvavimo tarptautinių mainų programoje ar projektinėje veikloje dalyvavimą/nedalyvavimą, esant konkursui – norimos išorės praktikos vietos gavimą/negavimą. Taip pat studijų rezultatai lemia valstybės finansuojamos vietos išlaikymą/praradimą, o neturintiems – esant tinkamiems rezultatams – valstybės finansuojamos vietos gavimą.

- Katedros lygmuo – katedros vedėjas renka ir analizuoja studentų atsiliepimus apie dalyko organizavimą semestro metu, informacijos tiesioginiam surinkimui organizuoja „apvaliųjų stalų“ diskusijas 2 kartus per mokslo metus. Sprendžia, aptaria su dėstytojais iškilusias problemines sritis, teikia studentams grįžtamąjį ryšį.

- Programos lygmuo – analizuojami profesinių ir baigiamųjų praktikų bei baigiamųjų darbų vertinimo rezultatai ir nustatomos tobulintinos sritys. Studentų pažangos rezultatai periodiškai sisteminami ir analizuojami – nustatomas studentų, turinčių akademinių skolų, skaičius, mėginama nustatyti priežastis, kas lemia studentų nepažangumą. Išplėstiniuose posėdžiuose su dėstytojais aptariami kokybiškų studijų vykdymo būtini elementai, problemų sprendimo galimybės ir būdai.

- Fakulteto lygmuo – Dekano organizuojamų posėdžių metu aptariamos probleminės sritys – studentų nepažangumas, nubyreėjimas dėl nepažangumo. Studijų skyrius 2 kartus per mokslo metus, pasibaigus semestru atlieka studentų pažangos rezultatų analizę, su jais supažindina Dekaną, Prodekaną ir Katedros vedėją, aptarimo metu nustatomos probleminės sritys ir aptariami būdai joms tobulinti.

Nuo 2023-2024 m. m. rudens semestro atliekama sisteminga studentų lankomumo stebėseną, siekiant identifikuoti studentus, nelankančius paskaitų, ir išsiaiškinti nelankymo priežastis. Dalyko dėstytojas 2 kartus per semestrą pažymi AIS dalyko žiniaraštyje kiekvieno studento lankytų paskaitų dalį. Studijų skyrius atlieka lankomumo analizę pagal studijų programas ir kursus, susisiečia su paskaitų nelankančiais studentais, aiškinasi priežastis, identifikuoja problemas, diskutuoja su studentais dėl lankomumo gerinimo galimybių.

2024 m. Studijų skyrius atliko pirmo kurso studentų adaptacijos tyrimą, kuriame buvo siekiama išsiaiškinti, kaip studentai efektyviai išnaudoja laiką studijoms ir kiek yra patenkinti ar nepatenkinti akademinių pasiekimų lygmeniu po 2023-2024 m. m. rudens semestro. Studentai pažymėjo, jog laiką išnaudoja efektyviai arba beveik efektyviai. Visi apklausoje dalyvavę pirmo kurso studentai (N=12) nurodė, jog yra patenkinti pasiektu rezultatų lygiu. Apibendrinti šio tyrimo rezultatai skelbiami [Fakulteto interneto svetainėje](#), pristatyti Fakulteto tarybos posėdyje, aptarti dekanato posėdyje ir akademinėse grupėse.

4.4. Studijų metu studentams teikiamo grįžtamojo ryšio, skatinančio pasiektų rezultatų įsivertinimą ir tolimesnį studijų pažangos planavimą, įvertinimas. Studijų dalyko vertinimai skelbiami AIS arba virtualioje mokymo/si aplinkoje „Moodle“ ne vėliau kaip per 5 darbo dienas po atsiskaitymo, laikantis asmens duomenų apsaugos taisyklių. Dalyko studijų pabaigoje atsakingas Studijų skyriaus darbuotojas sutikrina rezultatų suvedimą, parengia studijavimo pasiekimų suvestines, akademinių skolų turinčių studentų sąrašus ir elektroniniu paštu asmeniškai informuoja studentus apie jų akademines skolas ir skolų likvidavimo galimybes. Jei studentas laiku nesugeba likviduoti akademinių skolų, studentui suteikiama galimybė lankyti paskaitas (pakartotinai studijuoti dalyką) ir iš naujo atsiskaityti tarpines užduotis bei laikyti egzaminus. Akademinių skolų likvidavimo terminas atidedamas 1 metams. Studentų, kartojančių studijų dalyką/us Programoje, 2021-2024 m. nebuvo.

Studentai, prisijungę prie AIS, gali matyti savo vertinimus ir informaciją apie akademines skolas. Studijų koordinatorius nuosekliai semestro eigoje stebi ir kontroliuoja, kad studentai laiku likviduotų akademines skolas, pagal poreikį siunčia priminimus studentų el. paštu.

4.5. Studijų kryptyje vykdomos absolventų užimtumo ir karjeros stebėsenos įvertinimas. Vidinę Krypties absolventų užimtumo ir karjeros stebėseną vykdo Katedra ir Kolegijos karjeros

centras. Karjeros centras teikia individualias ir grupines karjeros konsultacijas, informuoja apie situaciją darbo rinkoje, konsultuoja dėl praktikos ir darbo vietų paieškos.

Kolegijos, Karjeros centro ir Fakulteto socialiniuose tinklalapiuose bei internetiniuose puslapiuose teikiama ir nuolat atnaujinama informacija apie karjeros galimybes, skelbiami darbo, praktikos ir savanorystės pasiūlymai, Fakulteto absolventai dalinasi savo [sėkmės istorijomis](#).

Baigusių kolegines studijas studentų įsidarbinimo rodikliai skaičiuojami pagal tokį apibrėžimą: „Absolventų, įsidarbinusių Lietuvos profesijų klasifikatoriaus (toliau – LPK) pagrindinėse grupėse (0-3) arba pradėjusių dirbti savarankiškai per 12 mėnesių po studijų baigimo dalis nuo visų krypties ir pakopos studijas baigusių ir jų netęsiančių absolventų“. Fakultete vykdomos Krypties absolventų įsidarbinimo rodikliai 2019-2021 metais pateikiami 5 lentelėje.

5 lentelė. Studijų krypties *Aplinkos inžinerija* absolventų įsidarbinimo rodikliai, proc.

STUDIJŲ KRYPTIS	Krypties studijų absolventų, įsidarbinusių 1–3 (profesiniams bakalaurams, bakalaurams) Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse per 12 mėnesių po studijų baigimo, taip pat dirbančių savarankiškai, dalis (proc.) nuo visų krypties ir pakopos studijas baigusių ir jų netęsiančių absolventų		
	2022*	2021*	2020*
E03 Aplinkos inžinerija	64,29	46,15	50

*SKVC, Studijų krypties stebėsenos rodikliai, proc.

Pagal Kolegijos [Grijtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašą](#) (patvirtinta AT 2024-04-11 nutarimu Nr. AT N-5) absolventų apklausa apie studijuotą programą, įgytas kompetencijas ir įsivertinimą darbo rinkoje vykdoma kasmet, ne anksčiau kaip po 12 mėnesių baigus studijas. Apklausos pagalba Katedra siekia išsiaiškinti, ar absolventai dirba, ir kaip greitai jiems sekėsi įsidarbinti; su kokiais sunkumais susidūrė (ar susidūrė) darbo paieškos metu; ar darbo pobūdis susijęs su įgyta kvalifikacija; taip pat absolventai pateikia studijų metu įgytų žinių ir įgūdžių pritaikomumo darbo rinkoje vertinimą, pateikia pasiūlymų, kaip būtų galima gerinti Programos turinio ir studijų organizavimo kokybę. Apklausų rezultatai skelbiami [Fakulteto](#) ir [Kolegijos tinklalapiuose](#).

4.6. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas. Kolegijos veikla grindžiama svarbiausiais akademinės etikos principais: sąžiningumu, pasitikėjimu, teisingumu, pagarba, atsakomybe, lygiateisiškumu. Akademinės bendruomenės narių etiško akademinio elgesio nuostatas apibrėžia [Akademinės etikos kodeksas](#).

Akademinio sąžiningumo užtikrinimas vertinant studijų pasiekimus yra apibrėžtas [Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos apraše](#).

Kiekvienas studentas susipažįsta ir pasirašo *Studento sąžiningumo deklaraciją*, kurioje laisva ir sąmoninga valia įsipareigoja laikytis Akademinės etikos kodekso. Kolegijos studijų tvarkoje taip pat įtvirtintos tolerancijos ir nediskriminavimo nuostatos: studentai turi teisę laisvai reikšti savo mintis ir pažiūras; numatyta tvarka gauti socialinę ir materialinę paramą, atsiskaityti už darbus alternatyviais būdais, jeigu turi negalią.

Studentai, rengdami studijų rašto darbus, vadovaujasi akademinės etikos principais. Bendruosiuose studijų rašto darbų reikalavimuose numatytos prevencinės priemonės, kaip išvengti plagijavimo, ir apibrėžtos procedūros, kaip turi būti tikrinama ir vertinama studijų rašto darbų sutaptis. Iki 2024 m. sausio 1 d. Kolegijoje buvo taikomas Ouriginal sutapties patikros įrankis. Šiuo metu studijų rašto darbams yra taikoma Turnitin sutapties patikros programa.

Analizuojamu laikotarpiu studijų rašto darbų sutapties pažeidimų užfiksuota nebuvo.

4.7. Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas. Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir

nagrinėjimo procedūros Kolegijoje aprašytos [Vilniaus kolegijos apeliacijų nuostatuose](#). Kolegijos apeliaciniai nuostatai reglamentuoja studentų ir klausytojų apeliacijų pateikimo, apeliacinės komisijos sudarymo, apeliacijų nagrinėjimo ir sprendimų priėmimo tvarką Kolegijoje.

Studijuojantis asmuo apeliaciją gali pateikti dėl dalyko tarpinio ir (arba) baigiamojo atsiskaitymo įvertinimo bei vertinimo procedūros; baigiamojo darbo vertinimo procedūros; studijų rezultatų, pasiektų studijuojant kitoje Kolegijos studijų programoje, įskaitymo; studijų rezultatų, pasiektų kitoje Lietuvos ar užsienio valstybės aukštojoje mokykloje atitikimo pageidaujamos studijų programos dalykams; neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo. Analizuojamu laikotarpiu buvo pateikta viena Programos studento apeliacija (2023-06-26) dėl baigiamojo darbo vertinimo. Vadovaujantis Vilniaus kolegijos apeliacijų nuostatais, dėl baigiamųjų darbų (projektų), kurių metu studijų rezultatai vertinami kolegialiai, t. y. sudaroma vertinimo komisija, apeliacija gali būti teikiama tik dėl studijų rezultatų vertinimo procedūrų pažeidimų. Dėl baigiamojo darbo įvertinimo balo apeliacijos nenagrinėjamos, tačiau Komisija, atsižvelgusi į studento prašymą peržiūrėti teikiamą atvejį individualiai, svarstė pateiktą apeliaciją, nesant joje nurodytų objektyvių apeliavimo argumentų, patvirtinančių procedūrų pažeidimo padarymo faktą. Komisija, nagrinėdama apeliaciją dėl baigiamojo darbo rezultatų vertinimo procedūrų pažeidimų, kurie turėtų esminės įtakos baigiamajam įvertinimui, nenustatė, todėl baigiamojo darbo įvertinimas buvo paliktas.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai <i>Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</i>			
1.	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta	Pastabos
	Reikėtų skatinti dėstytojus taikyti naujoviškus dėstytojų metodus, pirmiausia suteikiant jiems galimybę tarpusavyje dalytis praktinėmis žiniomis ir gerąją dėstytojų praktiką.	Dėstytojai nuolat tobulina kompetencijas vidiniuose kolegų organizuojamuose ir vykdomuose seminaruose/mokymuose bei išorės organizacijų siūlomuose renginiuose. Fakulteto administracijai ir Katedrai planuojant personalo kompetencijų tobulinimo veiklas, ypatingas dėmesys skiriamas mokymo(si) veiklų kūrimui ir įgyvendinimui, studentų pasiekimų vertinimo ir grįžtamojo ryšio teikimo mokymams.	

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje <i>Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</i>	
Stipriosios pusės	
1. Krypties studentų pasiekimų pažangos stebėseną vykdoma penkiais lygmenimis: studento, dėstytojo, Katedros, Programos ir Fakulteto.	
2. Studijų proceso organizavimas leidžia studentams pasirinkti poreikius atitinkantį nuolatinių studijų tvarkaraštį: dieninį arba sesijinį.	
3. Sudarytos sąlygos studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais.	
4. Aukštas absolventų įsidarbinimo lygis (93 ir 95%) – 2023 m ir 2024 m. Užimtumo tarnybos duomenys atitinkamai.	
Tobulintini aspektai	
1. Studentus skatinti aktyviau pasinaudoti Erasmus+ mobilumo programos bei kitų programų galimybėmis, išvykti studijuoti arba atlikti praktiką užsienio aukštosiose mokyklose – tai praplėstų studentų akiratį, didintų motyvą studijuoti.	
2. Mažinti studijas nebaigiančių studentų skaičių taikant tiek prevencines, tiek ir kokybinės analizės pagalbos priemones studentams (lankomumo stebėjimas, akademinės konsultacijos).	
3. Gerinti studijuojančiųjų pasiekimų rodiklius, taikant interaktyvius studijų metodus.	

5. Dėstytojai

5.1. Krypties studijų programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas. Programos akademinio personalo poreikį nustato Fakulteto vadovybė. Akademinė

taryba nustato pareigybių kvalifikacinius reikalavimus ir numato dėstytojų skaičių Programai įgyvendinti.

Į Kolegijos dėstytojų pareigas asmenys priimami viešojo konkurso būdu, atsižvelgiant į jų išsilavinimą, praktinio darbo patirtį ir atitikimą ketinamo dėstyti studijų dalyko tematikai. Konkursų eiti dėstytojų pareigas ir atestacijų organizavimo tvarka bei Dėstytojų pareigybių kvalifikaciniai reikalavimai aprašyti Vilniaus kolegijos konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų atestacijos tvarkos apraše (patvirtintame Akademinės tarybos 2019 m. vasario 27 d. nutarimu ATN–2). Nuo 2024 m. priimtiems dėstytojams galioja Vilniaus kolegijos konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų veiklos vertinimo bei atestavimo tvarkos apraše (patvirtintame Akademinės tarybos 2024 m. vasario 21 d. nutarimu ATN–2) nustatyti dėstytojų pareigybių kvalifikaciniai reikalavimai, konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų veiklos vertinimo bei atestavimo organizavimo ir vykdymo tvarkos reikalavimai. Dėstytojus atestuoja ir konkursus eiti šias pareigas vykdo Fakulteto konkurso ir atestacijos komisija bei Kolegijos konkurso ir atestacijos komisija, kurias tvirtina Kolegijos Akademinė taryba. Komisijos sudaromos penkerių metų laikotarpiui. Komisijoje ne mažiau 1/3 narių turi būti kitų institucijų atstovai, vieną narį turi deleguoti Studentų atstovybė. Pagal pareigas į Fakulteto komisiją įeina dekanas ir prodekanas, o į Kolegijos komisiją – direktorius ir direktoriaus pavaduotojas studijoms.

Konkursą laimėję dėstytojai įdarbinami 5 metų laikotarpiui. Dirbantys dėstytojai atestuojami kas penkerius metus. Atestacijos metu dėstytojai pateikia atestacinę bylą, kurioje yra sukauptos penkerių metų darbo ataskaitos, studentų atsiliepimai, atliktas veiklas pagrindžiantys dokumentai. Atestacijos procedūra padeda įvertinti dėstytojų atitiktį einamoms pareigoms, kvalifikaciją ir galimybes padėti studentams pasiekti Programos studijų tikslus ir rezultatus, įgyvendinti Kolegijos strateginius tikslus. Atestacija motyvuoja dėstytojus aktyviai vykdyti įvairias studijų procesą tobulinančias veiklas, tobulinti didattines, dalykines, bendrąsias kompetencijas, taikyti įvairius studijų metodus, dalyvauti taikomuosiuose moksliniuose tyrimuose ir/ar ekspertinėse veiklose, į tyrimines veiklas įtraukti studentus.

Programos dėstytojai, jų dėstomi studijų dalykai, etato dalis ir įgytas išsilavinimas, pedagoginė ir praktinė patirtis pateikiama 8 PRIEDE.

Kryptyje vienam dėstytojui 2021-2022 m. m. teko 7 studentai (6 lentelė), 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. - po 5 studentus. Nors dėstytojų skaičius 2021-2023 m. padidėjo beveik trečdaliu (30 proc.), Krypties studentų skaičius 2021-2023 m. sumažėjo dešimtadaliu (10 proc.), todėl vienam dėstytojui tenkančių studentų skaičius per trejus metus (2021-2023) sumažėjo beveik trečdaliu (29 proc.). Tokiu būdu Krypties studijų kokybė išaugo, ir tai parodo studentų apklausų apie dalyko (modulio) dėstymo kokybę rezultatai. Dėstytojų etatai, siekiant užtikrinti Krypties dėstytojų tvarumą, buvo perskirstyti, kiekvienais metais Kryptyje vis daugiau dėstytojų dirba 0,5 ir didesne etato dalimi.

6 lentelė. *Aplinkos inžinerijos studijų krypties studentų ir Krypties dalykus dėstančių dėstytojų santykis.*

Studijų metai	Krypties studentų skaičius	Krypties dalykus dėstančių dėstytojų skaičius	Studentų ir dėstytojų santykis
2023-2024 m. m.	65	13	5
2022-2023 m. m.	70	13	5,4
2021-2022 m. m.	72	10	7,2

Krypties dėstytojų sudėtis atitinka teisės aktų reikalavimus (7 lentelė).

7 lentelė. *Aplinkos inžinerijos studijų krypties dėstytojų sudėtis atitiktis teisės aktų reikalavimams.*

Reikalavimas: Ne mažiau kaip 10 procentų koleginių studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti mokslininkai
--

Iš trylikos (13) Kryptyje dirbančių ir Krypties studijų dalykus dėstančių dėstytojų, septyni (7) dėstytojai (53,85 proc.) turi mokslo daktaro laipsnį. Krypties studijų dalykų apimtis – 163 kred., o 116 kred. studijų dalykų apimtys, arba daugiau nei 70 proc. Krypties studijų dalykų apimtys, dėsto mokslo laipsnį turintys mokslininkai.		
Reikalavimas: Daugiau kaip pusė koleginių studijų krypties dėstytojų turi turėti ne mažiau kaip 3 metus praktinio darbo dėstomo dalyko srityje patirties		
Studijų programa	Studijų krypties dalykus dėstančių dėstytojų skaičius	Ne mažiau kaip 3 metus praktinio darbo dėstomo dalyko srityje patirties turinčių dėstytojų skaičius
Kraštovaizdžio dizainas	13	11
Reikalavimas: Koleginių studijų studentų praktiniams užsiėmimams (praktiniams darbams, pratyboms, studentų praktikai ir kt.) gali vadovauti asmuo, turintis ne žemesnį kaip bakalauro arba profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį		
Visi dėstytojai, kurie vadovauja Krypties studentų praktiniams užsiėmimams (praktiniai darbai, pratybos, profesinės veiklos praktikos), turi magistro kvalifikacinį laipsnį (tik vienas asmuo turi profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį).		

Dėstytojų-praktikų, dėstančių Krypties studijų dalykus 2021-2024 m., skaičius kasmet auga (8 lentelė) ir, lyginant su 2021-2022 m. m., dėstytojų-praktikų skaičius padidėjo 3,5 karto. Inžinerijos krypties dėstytojai-praktikai studentams perduoda naujausią praktinę patirtį, dalinasi praktinėmis žiniomis, supažindina su inovacijomis inžinerijos srityje bei ugdo studentų gebėjimus, reikalingus darbo rinkoje.

8 lentelė. Dėstytojų-praktikų, dėstančių *Aplinkos inžinerijos* studijų krypties dalykus, 2021-2024 m., skaičius.

Studijų metai	Dėstytojų-praktikų skaičius	Dėstytojų skaičius Kryptyje
2021-2022 m. m.	2	10
2022-2023 m. m.	4	13
2023-2024 m. m.	7	13

Įgyvendindami Kolegijos strategijos 2021-2025 tikslus ir uždavinius, Krypties studijų dėstytojai aktyviai dalyvauja užsakomojoje projektinėje veikloje pagal sutartis, kuriose užsakovai – fiziniai ir juridiniai asmenys. Atliekami taikomieji moksliniai tyrimai ir parengiamos ataskaitos, kurių apimtis ir turinys atitinka mokslinių publikacijų lygį. Per trejus analizuojamus metus Krypties studijų dėstytojai įgyvendino daugiau nei 10 užsakomosios projektinės veiklos darbų sutarčių ir pateikė ataskaitas užsakovams. Ataskaitos nėra viešinamos.

Plėtojama partnerystė su nacionaliniais ir tarptautiniais strateginiais partneriais, Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, moksliniais institutais nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, kurios metu kyla idėjų naujiems užsakomosios projektinės veiklos darbams.

5.2. Sąlygų Krypties dalykų dėstytojų akademiniam judumui užtikrinti įvertinimas. Kolegijoje ypač skatinamas darbuotojų akademinis judumas. Visi akademinės bendruomenės nariai turi lygias galimybes dalyvauti visose akademinio judumo veiklose. Aktuali informacija apie dėstytojų mobilumą skelbiama Kolegijos interneto svetainėje [lietuvių](#) ir [anglų kalbomis](#).

Informacija apie konkursus skelbiama Kolegijos bei Fakulteto internetiniuose puslapiuose, Kolegijos socialinių tinklų paskyrose, išsiunčiama į dėstytojų el. paštus, organizuojami Erasmus+ informaciniai ir sklaidos renginiai. Dėstytojus nuolat konsultuoja fakultetų Erasmus+ koordinatorius bei atsakingi *Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos* darbuotojai. Išsami informacija apie paraiškų teikimo tvarką, atrankos kriterijus, dotacijų dydį ir kt. pateikiama FB paskyrose, [Kolegijos tinklalapyje](#), išsiunčiama į dėstytojų darbo el. paštus.

Kolegija skatina dėstytojus dalyvauti Erasmus+ programos judumo veiklose: dėstytojų mobilumas dėstymui, dėstytojų mobilumas mokymuisi, dalyvavimas mišrioje intensyvioje programose (BIP), projektinėje veikloje bei kituose tarptautiniuose renginiuose: konferencijose, seminaruose, projektų susitikimuose ir kt. Dėstytojams sudaromos lanksčios galimybės suderinti dėstymo tvarkaraščius, pagal galimybes skiriamas finansavimas vizitų išlaidoms padengti, dėstymas

arba mokymosi veikla užsienyje teigiamai vertinama dėstytojų atestacijos metu. Šios veiklos skatina naujovių perdavimą studentams, dalykų programų atnaujinimą.

Dėstytojų akademinį judumą koordinuoja Kolegijos *Tarptautinių ryšių ir projektų tarnyba*, atsakinga už tarpinstitucinių bendradarbiavimo sutarčių sudarymą, finansus, išvykų prioritetų numatymą. Krypties studijų dalykus dėstantiems dėstytojams sudaromos plačios galimybės dalyvauti judumo programose. Kasmet dėstytojai turi galimybę teikti paraiškas vyksti į dėstyimo vizitus ar stažuotes. Informaciją apie ERASMUS+ programos akademinio judumo (dėstymui ir personalo mokymams) galimybes ir konkursus žodžiu ir raštu jiems nuolat teikia *Tarptautinių ryšių ir projektų tarnyba* ir Fakulteto ERASMUS koordinatorius. Dėstytojų atrankos mobilumo dėstymui konkursas skelbiamas viešai kiekvienų studijų metų rugsėjo 1–30 dienomis, konkursas personalo mobilumui mokymosi vizitams vyksta visus studijų metus. Dėstytojų mobilumo vizitų įgyvendinimui sudaromos dvišalės sutartys su programos šalių ir šalių Partnerių užsienio aukštosiomis mokyklomis. Dėstytojai skatinami planuoti savo kompetencijų tobulinimą, vykstant į stažuotes užsienyje pagal iš anksto parengtą ir suderintą programą. Sutarčių sąrašas dėstytojų mobilumui programos šalyse yra pateikiamas [čia](#).

2021-2024 m. į užsienio partnerių universitetus skaityti paskaitų ar gilinti savo profesinių kompetencijų, dalyvauti projektų veiklose iš viso išvyko šešiolika (16) Krypties dėstytojų (9 lentelė). 2021-2022 m.m. dėstytojai stažavosi Vokietijos žemės ūkio inžinerijos institute DEULA Nienburg GmbH. 2022-2023 m.m. du Krypties dėstytojai skaitė paskaitas Vokietijos Anhalt University of Applied Sciences bei Lenkijos Opole universiteto studentams. Septyni (7) Krypties dėstytojai įgyvendino mokymosi vizitus: tobulino dalykines kompetencijas, generavo bendrų projekinių veiklų idėjas Vokietijos žemės ūkio inžinerijos institute DEULA Nienburg GmbH, dalyvavo mokymuose „Vocational Training in Sustainability and Digital Farming“, „Sustainable Water Management in Agriculture“, Vokietijos įmonėje Nurnberg Messe GmbH. - “The World of Organic Agriculture - Latest Statistics and Trends”. Trys (3) Krypties dėstytojai dalyvavo teoriniuose – praktiniuose mokymuose "Environmental Conception, Nature, and Landscape Planning and Design", kurie vyko Rumunijos Gyvybės mokslų universiteto „King Mihai I“ from Timisoara“ Sodininkystės ir miškininkystės fakultete. Šis universitetas yra Programos strateginis partneris, su šiuo universitetu vykdomi bendri projektai, mišrios intensyvios programos (BIP) studentams, įgyvendinamos studentų praktikos, vyksta dėstytojų mainai dėstymui bei stažuotėms.

2023-2024 m. m. įgyvendinti du vizitai pagal Erasmus+ dėstyimo programą: Varšuvos gyvybės mokslų universitete (Lenkija), kuriame 2024-05-(20-24) lankėsi prof. Marina Valentukevičienė, bei Vokietijos Albstadt-Sigmaringen Universitete (Vokietija) Gyvybės mokslų fakultete, kuriame 2024-06-(5-7) paskaitas skaitė doc. dr. Inga Jančiauskienė. Tai puiki galimybė ne tik pasidalinti patirtimi su užsienio šalių aukštųjų mokyklų atstovais, bet ir pažinti naują kultūrą, plėsti užsienio partnerių tinklą tarptautiniam bendradarbiavimui projektinėse ir mokslinių tyrimų veiklose.

Nuo 2022 m. gruodžio mėn. Vilniaus kolegija yra asocijuota narė PRIME (Professional Inter-university Management for Educational Networking), tinklo veiklos tikslas - skatinamas jaunimo įsitraukimas į mokslinę veiklą tarptautinėje komandoje. Doc. dr. Gražina Palaitytė dalyvavo PRIME tinklo veiklose „Euroweek 2024“, kurios vyko 2024-04-(22-26) Malardalen University, School of Business, Society and Engineering (Švedija).

Vilniaus kolegija Lietuvoje įgyvendina unikalią mokymo programą „Food Educators“ (EIT Food – Europos inovacijų ir technologijų instituto), kurios siekis – tikslingai auginti būsimuosius agromaisto sektoriaus ekspertus. Doc. Dr. Gražina Palaitytė 2024-04-(09-11) dalyvavo edukatorių mokymuose (FoodEducators HUBs Kick-off Meeting), Varšuvoje, Lenkija.

Dėstytojų mobilumas pagal Erasmus+ mainų programą suteikia galimybę dalintis tarptautine akademine patirtimi, užmegzti naujus kontaktus, inicijuoti projektines veiklas, gilinti kompetencijas, pasisemti užsienio partnerių patirties ir dėstomo dalyko turinį papildyti tarptautine patirtimi. Šios veiklos stiprina tarptautinę partnerystę, prisideda prie Kolegijos strategijos įgyvendinimo.

9 lentelė. Išvykusių ir atvykusių Krypties studijų dalykų dėstytojų skaičiai ir jų dalis nuo visų Krypties dalykų dėstytojų per pastaruosius 3 metus.

Studijų metai	Krypties studijų dėstytojų skaičius	Išvykusių dėstytojų skaičius	Išvykusių dėstytojų dalis, proc.	Atvykusių dėstytojų skaičius	Atvykusių dėstytojų dalis, proc.
2023-2024	13	4	30,8	9	69,2
2022-2023	13	9	69,2	2	15,4
2021-2022	10	3	30,0	1	10,0

5.3. Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas. Vilniaus kolegijos personalo (dėstytojų/darbuotojų) kompetencijų tobulinimo tikslas, uždaviniai, principai, būdai, formos ir tipai, kompetencijų tobulinimo planavimo, organizavimo ir įskaitymo procedūros aprašyta [Vilniaus kolegijos Personalo kompetencijų tobulinimo tvarkos apraše](#).

Kompetencijų tobulinimo tikslas – gilinti ir plėsti Kolegijos personalo kompetencijas siekiant užtikrinti studijų ir veiklos kokybę, stiprinti profesinę motyvaciją, skatinti Kolegijos personalo socialinį, kultūrinį, emocinį ir intelektualinį augimą, nuolatinį profesinį tobulėjimą. Dokumente akcentuojama, kad kiekvienas dėstytojas turi lygias teises tobulinti kompetencijas, ir kad tai yra nuolatinis ir nenutrūkstamas procesas.

Dėstytojų pareigybių kvalifikacinių reikalavimų apraše (paskelbta Kolegijos direkt. 2019-03-01 įsakymu Nr. V–96) ir Kolegijos dėstytojų pareigybių aprašymuose (patvirtinta AT 2024 m. sausio 23 d. nutarimu Nr. AT N-1) nurodoma dėstytojo pareiga tobulinti kompetencijas, ir teisės dalyvauti konkursuose stažuotėms Lietuvoje ir užsienyje.

Fakulteto administracija dėstytojams teikia visokeriopą akademinę paramą ir pagalbą, reikalingą kompetencijoms tobulinti. Kiekvienais metais atnaujinama *Atmintinė dėstytojams*, kurioje pateikiama aktuali su studijomis ir veiklos planavimu susijusi informacija. Naujai priimtiems dėstytojams organizuojami didaktiniai mokymai, dėstytojai skatinami vykti į dėstyto vizitus / stažuotes ir konferencijas, skatinami tobulinti kompetencijas ES struktūrinių fondų finansuojamuose projektuose. Kiekvienais metais Fakulteto administracija atlieka dėstytojų apklausas dėl kompetencijų tobulinimo poreikio, individualizavimo galimybių. Analizuojamu laikotarpiu Krypties dėstytojai tobulino mokymo(si), dalykines, tyrimų ir bendrąsias (skaitmenines, lyderystės, tarpkultūrines) kompetencijas (9 PRIEDAS). Atsižvelgdami į institucinius ir asmeninius tobulėjimo prioritetus bei poreikius, kiekvienos kompetencijų grupės tobulinimo mastą kiekvienas Krypties dėstytojas rinkosi individualiai.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai			
Dėstytojai			
1.	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta	Pastabos
	Reikėtų rinktis, ar kelti studijų programų turinio lygį inžinerinį išsilavinimą turinčiais dėstytojais, ar sutelkti dėmesį į sodininkystę, kas taip pat yra pageidautina ir aktuali sritis studentams ir absolventams, baigusiems studijų programos dalykus.	<i>Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų</i> katedros, kuri kuruoja Krypties Programos įgyvendinimą, personalas pasipildė inžinerinį išsilavinimą turinčiais trimis (3) dėstytojais. 2024-2025 m. m. inžinerinį išsilavinimą turinčių dėstytojų darbo krūvis dėl Programos aprašo pakeitimo ženkliai išaugo: trys (3) inžinerinį išsilavinimą turintys dėstytojai dirba po 0,6 etato, vienas - 0,25 etato. Krypties dėstytojų kompetencija atitinka Inžinerijos mokslų studijų kryptių grupės apraše numatytus dėstytojų kompetencijai keliamus reikalavimus.	Dėstytojai: 1) taiko naujausius mokslinių tyrimų rezultatus, tvarumo koncepciją, žiedinės ekonomikos, dirbtinio intelekto ir gamybos skaitmeninimo principus; 2) išmano dėstomo dalyko sąsajas su fizinių ir / arba technologijų, gyvybės, matematikos ir informatikos mokslų studijų kryptimis, turi tarpkryptinį požiūrį į problemų sprendimą, geba tobulinti dėstyto ir studijavimo turinį, pasirinkti efektyvius, į studentą orientuotus studijų metodus ir studentų pasiekimų vertinimo būdus, geba kurti

		studijų metodus, teikti rekomendacijas Programos rengėjams Programai tobulinti.
--	--	---

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje	
<i>Dėstytojai</i>	
Stipriosios pusės	
1. Sistemingas ir planingas dėstytojų kompetencijų tobulinimas: Katedra kiekvienų akademinių metų pavasario semestre atlieka dėstytojų kompetencijų tobulinimo poreikio tyrimą, kurio rezultatai atsispindi Fakulteto personalo kompetencijų tobulinimo plane ateinantiems akademiniams metams. Kolegija sudaro sąlygas kompetencijoms tobulinti (užtikrina finansavimą ir laisvą kompetencijų tobulinimo būdų pasirinkimą). 2. Krypties studijų dalykus dėstantys dėstytojai-praktikai perduoda studentams naujausią informaciją ir aktualią praktinę patirtį, supažindina su darbo rinkos poreikiais. 3. Visi dėstytojai turi daugiau nei trejus metus praktinio darbo patirties, ir tai užtikrina sklandų Kolegijos misijos įgyvendinimą – į praktinių įgūdžių formavimą orientuotų studijų įgyvendinimą. 4. Daugiau nei pusė Krypties studijose dėstančių dėstytojų turi mokslo daktaro laipsnį, mokslininkai dėsto didžiąją dalį visos Krypties studijų dalykų apimties.	
Tobulintini aspektai	
2. Dalyvavimas mokslo tiriamojame veikloje ir rezultatų sklaida, įtraukiant ir motyvuojant studentus.	

6. Studijų materialieji ištekliai

6.1. Krypties studijų fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas. Efektyviai naudojant Kolegijos materialiuosius išteklius, tiesiogiai orientuotus į studijų kokybės užtikrinimą, sukuriama palankios studijų sąlygos studentams ir dėstytojams. Studijų reikmėms pagal poreikį naudojamos Fakultete įrengtos auditorijos. Patalpų dydis varijuoja nuo 10 iki 120 darbo vietų. Auditorijos paskaitoms numatomos atsižvelgiant į studentų grupės dydį ir darbo vietų skaičių auditorijoje, tokiu būdu parenkant optimalaus dydžio patalpas studijų procesui vykdyti.

Bendrųjų Programos dalykų ir dalies Krypties dalykų studijos vykdomos centriniame Fakulteto pastate, Studentų g. 39 A, Vilnius. Bendras Fakulteto plotas - 1978 m². Dėstytojai gali naudotis pilnai įrengtais dėstytojų kabinetais (8 darbo vietos). Dalis Krypties dalykų teorinių ir praktinių užsiėmimų vyksta viename iš mokomųjų Fakulteto korpusų, kuris yra Dvaro g. 1, Buivydiskėse, Vilniaus raj. (Lauko laboratorija). Bendras lauko laboratorijos plotas – 518,68 m². Lauko laboratorijoje yra įrengtos trys auditorijos ir augalų tyrimų laboratorija.

Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. *Gamtos mokslų pagrindų* praktinis mokymas vyksta naujai įrengtose Fakulteto chemijos laboratorijose. Bendras laboratorijų ir pagalbinių patalpų plotas – 245,5 m². Įrengtos 4 laboratorijos: Cheminės analizės, Chromatografinės analizės, Spektrinės analizės ir Biocheminės analizės.

Visose Fakulteto auditorijose įrengti projektoriai, auditorijos prijungtos prie interneto ir aprūpintos garso įranga. Trijose auditorijose yra sumontuoti interaktyvūs ekranai.

Katedros darbuotojai *Dekoratyvinių augalų mokomajame augyne* atlieka tyrimus, kurių tikslas - pagrįsti skirtingų medžiagų naudojimą žaliesiems stogams, tiriamas ir ilgą laikotarpį biodegraduojančių atliekų panaudojimas viršutinės žaliosios augalinės stogo dangos drenažiniam sluoksniui. Įrengtas lietaus sodas, grąžinantis lietaus vandenį į gruntą ir apsaugantis aplinkinį derlingą dirvožemio sluoksnį nuo išplovimo. Siekiant sudominti visuomenę ir pritraukti naujų studentų, *Dekoratyvinių augalų mokojo augyno* teritorijoje planuojama sukurti naują edukacinę-rekreacinę zoną. 2023 m. Programos ZDI19 gr. studentė D. Jocienė sėkmingai apgynė baigiamąjį darbą „Vilniaus kolegijos dekoratyvinių augalų ir želdinimo centro „VikoFlora“ erdvių pritaikymo edukacijos tikslams aplinkotvarkos projektas“. Projektuojamo sklypo vizija – 4 terasos, kurios tikslingai suskirstytos į atskiras zonas.

Mokomajame augyne įrengta 18 skirtingų pavadinimų augalų gyvatvorių ekspozicija. Ekspozicijos tikslas – supažindinti Programos studentus su tinkamais augalais gyvatvorėms.

Savarankiškai ir praktinių darbų metu studentai turi puikias galimybes pažinti dekoratyvinius augalus, vertinti jų auginimo želdiniuose galimybes. Vijoklinių augalų ekspoziciją sudaro 12 skirtingų pavadinimų augalų. Pastaruoju metu užsienio šalyse, želdinant miestų viešąsias erdves, sparčiai populiarėja daugiamečių augalų gėlynai, sukurti natūralistiniu želdinimo stiliumi, todėl dalyko *Žoliniai dekoratyviniai augalai* praktinių užsiėmimų metu studentai įgyja praktinės patirties dekoratyvinių augalų kolekciniam augyne, kuriame yra įrengtas natūralistinis gėlynas (~400 m²). Gėlyną sudaro 5 segmentai. Bendrai gėlyne pasodinta virš 120 skirtingų pavadinimų augalų. Daugiamečių žolinių dekoratyvinių augalų asortimentas suskirstytas į tris pagrindinius sluoksnius: struktūrinį, teminį – sezoninį ir dengiamąjį. Vienas iš natūralistinio gėlyno įrengimo tikslų – supažindinti studentus su galimybėmis tokiuose gėlynuose panaudoti ir vietinės floros rūšis ar iš jų išveistas veisles. Tokie augalai reikalauja mažiau priežiūros, lengviau prisitaiko naujoje aplinkoje. Taip formuojama aplinka tampa ekologiškai subalansuota, sukuria natūralumo įspūdį, sumažėja priežiūros kaštai. Vasaros pradžioje šis natūralistinis gėlynas papildomas ir vienmečiais žoliniais augalais. Augyne nuolat atnaujinami daugiamečių gėlių gėlynai, dauginimui skirtos lysvės, kuriose auga apie 230 skirtingų pavadinimų žolinių dekoratyvinių augalų. Teritorijoje eksponuojama daugiau nei 100 skirtingų pavadinimų dekoratyvinių sumedėjusių augalų. Viena iš svarbiausių ekspozicijų – tai Lietuvos floros retųjų ir saugomų augalų kolekcija. Šiuo metu kolekciijoje yra apie 30 skirtingų pavadinimų augalų, kurie yra įtraukti į Lietuvos Raudonąją knygą. Čia, kartu su Vilniaus miesto savivaldybės Aplinkos ir energetikos departamentu, vykdomi edukaciniai renginiai studentams, moksleiviams, Vilniaus miesto gyventojams ir svečiams.

Dekoratyvinių augalų mokomajame augyne vyksta Taikomosios dendrologijos, Taikomosios žolinių augalų bei želdynų priežiūros ir tvarkymo praktikos. Augyne yra du šiltnamiai, kuriuose sėjamos ir dauginamos vienmetės gėlės, vyksta sumedėjusių augalų dauginimas. Augyne vykdomose veiklose naudojama įvairi įranga (10 PRIEDAS). Dėstytojai vykdo edukacines veiklas, konsultacijas, organizuoja seminarus, užsiėmimus moksleiviams ir bendruomenėms.

Studentai praktinių darbų ir profesinės veiklos praktikų, taikomosios mokslo veiklos metu naudoja portatyvinius nešiojamus azoto kiekio augaluose matuoklius N-Pen N 110, chlorofilo kiekio matuoklius PlantPen NDVI 310, augalų produktyvumo ir streso matuoklius PlantPen PRI 210. Praktinėje veikloje plačiai taikomas Universalus parametų matuoklis, Klimatinė kamera Memmert su dienos/nakties ciklo, temperatūros ir drėgmės palaikymu, moduliai stogų želdinimui (4 vnt).

Fakultete veikia *Dekoratyvinių augalų ir želdinimo centras „VikoFlora“*, kurios veikla suderinta su Programos poreikiais. Studentai turi galimybę dalyvauti „VikoFloros“ vykdomose veiklose: apželdinimo, želdynų priežiūros, dekoratyvinių augalų auginimo ir kt. „VikoFlora“ koordinuoja *Dekoratyvinių augalų mokomojo augyno* veiklas: nuolat plečiamas augalų asortimentas, atliekami lauko eksperimentai, vykdomi stebėjimai, analizuojami dekoratyvinių augalų vystymosi procesai, nagrinėjami dekoratyvinių augalų augimo ypatumai.

Dekoratyvinių augalų ir želdinimo centras „VikoFlora“ organizuoja pavasarinės ir rudeninės augalų mugės, kuriose dalyvauja sodininkai ir augintojai iš visos Lietuvos. Mugių metu, kurios vyksta fakultete, galima įsigyti tiek dekoratyvinių, tiek sodo augalų, studentams tai puiki proga susipažinti su naujienomis, augalų auginimo subtilybėmis. Per metus suorganizuojamos keturios mugės: dvi mugės – pavasari (gegužės, birželio mėn.) ir dvi – rudenį (rugsėjo, spalio mėnesiais).

6.2. Krypties studijų vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas. Katedra kasmet teikia siūlymus dekanui dėl Katedros kuruojamos Programos materialųjų sąlygų atnaujinimo. Studijų procesui (praktiniams, laboratoriniams darbams) reikalingos priemonės įtraukiamos į planuojamų pirkimų sąrašus. 2021 m. dekoratyvinių augalų ir želdinimo centrui „VikoFlora“ buvo skirta 5500,00 Eur, 2022 m. – 15470,00 Eur, 2023 m. – 5000,00 Eur, 2024 m. – 6000 Eur.

Mokomosios bazės atnaujinimas siejamas su taikomųjų mokslinių tyrimų vykdymu. 2024 m. šiltnamių įrangos renovacijai skirta 37000,00 Eur, bus atnaujintos laistymo, tręšimo, vėdinimo sistemos, prijungiant oro ir drėgmės sensorius su galimybe valdyti per nuotolį. Įrengta

lietaus vandens panaudojimo laistymui sistema. Iš TMTEP veiklai skirtų lėšų 2024 m. įsigyta priemonių, reikalingų darbui su kontroliuojama klimatine kamera už 3918,00 Eur. Tyrimams skirtų augalų įsigijimui numatyta 1580,00 Eur.

Per 2020-2021 m. m. esama kompiuterinė įranga buvo atnaujinta pakeičiant kompiuterių standžiuosius diskus pažangesniais, SSD technologijos pagrindu veikiančiais, bei praplečiant kompiuterių operatyvinę atmintį, 37 vnt. (vertė 2775,00 Eur). Per 2021/2022 m. m. buvo nupirkti 32 vnt. stacionarūs kompiuteriai su monitoriais (vertė 20134,40 Eur), 11 vnt. nešiojamų kompiuterių (vertė 6145,59 Eur). Moderniam ir inovatyviam studijų procesui, buvo įsigyti 3 vnt. interaktyvūs monitoriai (smart lentos) (vertė 13140,60 Eur), 14 vnt. modernių projektorių (vertė 14036,00 Eur), 4 vnt. konferencinė nuotolinio vaizdo transliavimo įrašymo įranga (vertė 3073,48 Eur), 4 vnt. aukštos 4K raiškos kompiuterinės kameros (vertė 622,76 Eur), 15 vnt. išorinių garsiakalbių (vertė 444,75 Eur), bei kita studijoms reikiama techninė įranga (vertė 450,23 Eur). IT techninės ir programinės įrangos atnaujinimui 2023 m. Fakultete buvo skirta 38493,94 Eur. Per 2022-2023 m. m. buvo nupirkta 34 vnt. stacionarių kompiuterių su monitoriais (vertė 37818,76 Eur), esama kompiuterinė įranga buvo atnaujinta pakeičiant kompiuterių standžiuosius diskus pažangesniais, SSD technologijos pagrindu veikiančiais, 30 vnt. (vertė 675,18 Eur).

Kompiuterinių programų naudojimui pastoviai skiriamos lėšos programinės įrangos (AutoCAD 2022, 2023 (educational license), ArchiCAD (educational license), Relux Desktop, SketchUp Pro 2021, Lumion (educational license) licencijų įsigijimui. Studentams sudarytos sąlygos kompiuterių auditorijose atlikti savarankiškas užduotis popaskaitiniu ar kitu pagal grafiką nurodytu laiku arba naudotis fakulteto kompiuteriais jungiantis per virtualų privatų tinklą (VPN).

Aplinkotvarkos inžinerijos ir *Aplinkotvarkos statybos* dalykų praktiniams darbams atlikti yra sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Vilnius TECH – Vilniaus Gedimino technikos universiteu. Praktiniai darbai atliekami *Statybinių medžiagų tyrimų* laboratorijoje, kur atliekami ir medžiagų mokslo tiriamieji darbai, taip pat tiriamos statybinės medžiagos ir gaminiai, atliekami mišinių tyrimai. Studentai praktinius darbus atlieka *Aplinkos apsaugos ir vandens inžinerijos* katedrai priklausančiose aplinkos chemijos, hidraulikos ir vandentvarkos laboratorijose.

Analizuojamu laikotarpiu *Inžinerinių matavimų technologijų* dalyko praktiniams darbams atlikti buvo sudaryta sutartis su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija (VTDK, Antakalnio g. 54, Vilnius), pagal kurią nuomojama *Geodezijos laboratorija* su visa reikiama įranga. LR Vyriausybės nutarimu VTDK prijungus prie Kolegijos, 2024 m. rugsėjo mėn. Kolegijos materialinė bazė pasipildė naujomis laboratorijomis: Geodezijos ir Statybos (10 PRIEDAS).

Programos socialiniai partneriai atlieka svarbų vaidmenį studentams tobulinant praktinius įgūdžius. *Lietuvos želdintojų ir dekoratyvinių augalų augintojų* asociaciją vienijančios įmonės jau daugiau kaip 15 m. suteikia studentams praktikos vietas, sukuria galimybę įgyti praktinių įgūdžių įvairiose aplinkotvarkos srityse. Kasmet praktinius seminarus studentams apie specializuotą laistymo sistemų įrengimą, lauko apšvietimo, tvenkinių įrangą praveda [ESodo.lt](https://www.esodo.lt) ir [Laistymas.lt](https://www.laistymas.lt) darbuotojai. Krypties dalykus dėstantys dėstytojai kviečia pristatyti įmonių siūlomus aplinkotvarkos sprendimus. Paminėtinas susitikimas (2024-04-20) su įmonės „Bipa“ atstovu, kuris skaitė paskaitą apie sprendimus vaikų žaidimo aikštelėms su mažosios architektūros elementais, sporto įrenginiais, kuriant patogią, inovatyvią ir tvariam energijos valdymui palankią aplinką.

Nuo 2024 m. spalio mėn. Fakulteto pastate, Studentų g. 39 A, atidaryta moderni Vilniaus kolegijos biblioteka, kurios bendras plotas - 1026,86 kv.m. ir kurioje yra 70 studentų darbo vietų, 6 individualaus darbo erdvės, 2 grupinio darbo erdvės, poilsio ir mokymų zonos. Bibliotekoje yra sukurta palanki studijų ir mokslo informacinė aplinka, suteikianti prieigą prie informacijos išteklių, reikalingų studijoms ir mokslui.

Bibliotekos fonde sukaupta 274,2 tūkst. vnt. / 44 tūkst. pavad. leidinių ir kitų dokumentų. 2021-2023 m. laikotarpiu bibliotekos ištekliams per metus skiriama vidutiniškai 179 tūkst. Eur (1 studentui – 25,4 Eur). Kasmet biblioteka įsigyja apie 2,2 tūkst. naujų leidinių, iš jų apie 60 proc.

užsienio leidyklų, kuriems skirta didesnė lėšų dalis – vidutiniškai 61 proc.; prenumeruoja apie 95 pavadinimų periodinių leidinių (53 proc. užsienio kalbomis), dalis periodinių leidinių yra elektroniniai (online) (20 proc.).

Bibliotekoje kaupiamas Fakulteto studijų programoms aktualus leidinių fondas, iš viso yra 24 282 vnt. / 9 193 pavad. leidinių, iš kurių 15 proc. skirti Krypties bei bendriesiems koleginių studijų dalykams. Bibliotekos fondas kasmet atnaujinamas aktualiais leidiniais, 2021-2024 m. biblioteka įsigijo 77 vnt. knygų (46 proc. – užsienio k.) Krypties ir bendriesiems koleginių studijų dalykams bei prenumeravo 6 pavad. profesinių periodinių leidinių (2 pavad. – užsienio k.). Planuojant studijoms reikalingų informacijos išteklių atnaujinimą, dėstytojai pateikia atsakingam bibliotekos darbuotojui aktualių leidinių sąrašą. Taip pat studijų mokslo leidinių leidybos analizę atlieka ir leidinius įsigyti rekomenduoja atsakingi bibliotekos darbuotojai.

Vadovėliai ir mokomosios knygos studentams išduodami semestru, kitos knygos išduodamos pagal poreikį: savaitei, mėnesiui, su galimybe grąžinimo terminą prasižestti. Naudotis elektroniniais ištekliais, užsakyti reikiamus leidinius ir prasižesti knygų grąžinimo terminus studentai gali prisijungę prie VK virtualios bibliotekos.

Biblioteka vartotojams siūlo įvairius elektroninius išteklius: knygas, periodinius leidinius, tarptautines duomenų bazines. Kolegijos biblioteka prenumeruoja 22 duomenų bazines (20 tarptautinių, 2 Lietuvos), iš kurių 11 tinkamų Krypties bei bendriesiems koleginių studijų dalykams. Iš viso prenumeruojamose duomenų bazėse Kolegijos vartotojai turi prieigą prie 490 tūkst. pavadinimų knygų, 28 tūkst. pavadinimų žurnalų (WoS 13,6 tūkst., Scopus 16 tūkst.) ir 71,3 tūkst. pavadinimų kitų išteklių.

Tarptautinėse duomenų bazėse *Springer Journals*, *Wiley Online Library*, *Academic Search Ultimate (EBSCO)*, *Business Source Ultimate (EBSCO)*, *GreenFILE (EBSCO)*, *Taylor & Francis* ir *Emerald* yra per 500 pilnateksčių mokslinių ir profesinių žurnalų, tinkančių Krypties dalykų bei per 4 tūkst. žurnalų, tinkamų bendrųjų koleginių dalykų studijoms.

Artstor Digital Library skaitmeninėje vaizdų duomenų bazėje vartotojai gali ieškoti ir naudoti vaizdus (nekomercinėje mokslo ir studijų veikloje) beveik iš 300 kolekcijų, kuriose yra daugiau nei 2,5 milijono vaizdų iš įvairių pasaulio muziejų, archyvų, bibliotekų ir asmeninių kolekcijų.

Prenumeruojamose elektroninių knygų kolekcijose *Academic Complete (ProQuest)*, *eBook Academic Collection (EBSCOhost)*, *VGTV* ir *KTU* yra per 7 tūkst. elektroninių knygų tinkamų Krypties dalykų bei per 36 tūkst. knygų bendrųjų koleginių dalykų studijoms. Biblioteka siūlo ir įvairius atviros prieigos išteklius, Lietuvos standartų duomenų bazę (57 tūkst. standartų), kurie prieinami per Kolegijos virtualią biblioteką.

Biblioteka vykdo mokymus bei teikia individualias konsultacijas bibliotekos paslaugų, išteklių ir informacijos paieškos, citavimo bei bibliografinių duomenų tvarkymo įrankių temomis.

Fakulteto administracijos darbuotojai, dėstytojai bei studentai aktyviai naudoja debesų technologijos pagrindu veikiančiomis paslaugomis „Office 365“ su visomis naujausiomis „Office“ taikomosiomis programomis. Studentai gali nemokamai savo kompiuteryje įsidiegti naujausias Microsoft Office taikomąsias programas, o taip pat įsidiegti arba atnaujinti kompiuteryje jau esančią Microsoft Windows operacinę sistemą.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai <i>Studijų materialieji ištekliai</i>			
1.	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta	Pastabos
	Kadangi kraštovaizdžio dizainas yra architektūrinės aplinkos dalis (raktiniai žodžiai: darnios miesto drenavimo sistemos (SuDS), karščio salos efektas), būtina kelti hidraulikos ir aplinkos fizikos dėstymo lygį, bei atitinkamai įsigyti tinkamų studijų standų.	Dekoratyvinių augalų mokomajame augyne įrengti stogų želdinimui skirti moduliai, lietaus sodas.	.

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje	
<i>Studijų materialieji ištekliai</i>	
Stipriosios pusės	
1. Periodiškai atnaujinamos auditorijos, padidėjo darbo vietų, kuriose galima dirbti kompiuterinėmis programomis, skaičius. 2. Kiekvienais metais atliekamas Krypties studijoms reikalingų materialųjų išteklių vertinimas, peržiūrimi mokymo/si ištekliai, įvertinama jų būklė ir tinkamumas studijų procesui. 3. Dėstytojai ir studentai naudoja virtualią mokymo/si aplinką MOODLE – kuriama ir atnaujinama metodinė medžiaga, paskaitų pateiktys, savarankiško darbo užduotys ir pan. 4. Nepageidaujamiems plagijavimo atvejams nustatyti naudojamas naujas elektroninis sutapties patikros įrankis Turnitin. 5. Krypties studijų socialiniai partneriai - <i>Dekoratyviųjų augalų augintojų ir želdintojų asociacija</i> - studentams siūlo praktikos vietas.	
Tobulintini aspektai	
Mokymo/si priemonės nusidėvi, todėl jos turi būti periodiškai papildomos / atnaujinamos.	

7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas

7.1. Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas. Kolegijos vidaus dokumentai, strateginiai plėtros planai ir ataskaitos apibrėžia studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos sprendimų priėmimo ir patvirtinimo procedūras bei atsakingus subjektus.

[Vilniaus kolegijos kokybės vadovas](#) – pagrindinis Kolegijos vidinės kokybės vadybos sistemos dokumentas. *Kokybės vadovo* tikslas – apibendrinti vidinio kokybės užtikrinimo procesus ir procedūras. *Kokybės vadovas* suteikia galimybę užtikrinti veiklos skaidrumą, ugdyti bendruomenės sąmoningumą ir individualią bei kolektyvinę atsakomybę už studijų, taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir profesionaliojo meno veiklos bei kitų Kolegijos veiklų kokybės užtikrinimą ir tobulinimą, paskirstant pareigas bei atsakomybę kokybės užtikrinimo ir tobulinimo procesuose bei įgyti vidaus bei išorės suinteresuotųjų šalių pasitikėjimą.

Kolegijos veiklos stebėsenos ir savianalizės tvarką nustato [Veiklos vidinio kokybės vertinimo tvarkos aprašas](#), kuriame apibrėžtos Kolegijos veiklos stebėsenos ir savianalizės rengimo procedūros bei atsakingų subjektų funkcijos. Kolegijos veiklos stebėsenos paskirtis yra užtikrinti Vilniaus kolegijos Strategijoje 2021–2025 numatytų tikslų įgyvendinimo veiksmingumą, operatyviai reaguoti į pastebėtus trūkumus ir aktualų aukštojo mokslo kontekstą. Kolegijos veiklos savianalizės paskirtis yra analizuoti ir kritiškai vertinti Vilniaus kolegijos Strategijos 2021-2025 įgyvendinimą bei numatyti jos tobulinimo perspektyvą.

[Studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas](#) nustato kokybės užtikrinimo procesus rengiant, vykdant, vertinant ir tobulinant studijų programas pagal atitinkamos studijų krypties reikalavimus ir taikomas vykdant Kolegijos vidinį kokybės užtikrinimą rengiant ketinamas vykdyti studijų programas, vykdomų krypties studijų vidinį kokybės užtikrinimą, išorinį studijų kryptių vertinimą ir akreditavimą, paskesnę veiklą po išorinio studijų kryptių vertinimo ir akreditavimo, apeliacijų po išorinio studijų kryptių vertinimo ir akreditavimo pateikimą. Teisės aktas apibrėžia studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo subjektų atsakomybes: direktorius – rūpinasi Kolegijoje organizuojamų studijų kokybe ir teikiamo aukštojo koleginio išsilavinimo lygiu, Akademinei taryba tvirtina vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą ir kontroliuoja, kaip ji įgyvendinama, direktoriaus pavaduotojas studijoms organizuoja studijų kryptių kokybės užtikrinimo veiklą Kolegijoje, Studijų tarnyba vykdo studijų kokybės stebėseną, Studijų kokybės skyrius koordinuoja studijų kryptių kokybės užtikrinimo veiklą Kolegijoje.

Fakultete vykdomos Krypties vidinį kokybės užtikrinimą fakultete organizuoja Dekanas. Dekanas formuoja Fakulteto veiklos strategiją, derančią su Kolegijos strateginiais tikslais, organizuoja fakulteto studijų bei taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos vidinį kokybės užtikrinimą, organizuoja Fakulteto padalinių veiklą, plėtoja Fakulteto bendradarbiavimą su kitomis Lietuvos ir užsienio institucijomis, formuoja Fakulteto personalo politiką, sudaro sąlygas dėstytojams ir kitiems darbuotojams tobulinti kompetencijas.

Prodekanas administruoja Fakulteto akademinę veiklą, įgyvendina Fakulteto nuostatuose numatytą Fakulteto tikslą ir uždavinius, koordinuoja Fakulteto taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklas, bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio institucijomis, koordinuoja vidinio studijų kryptių kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimą Fakultete, koordinuoja ketinamų vykdyti studijų programų rengimą, vykdomų studijų kryptių ir programų tobulinimą, stebi studijų programų valdymą.

Katedra yra pagrindinė studijų, taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (toliau – TMTEP) veiklos Fakultete organizatorė ir vykdytoja. Vadovaudamasi Pavyzdiniais katedros nuostatais (patvirtinti AT 2021-03-24 nutarimu AT N–3) ir siekdama efektyviai valdyti ir tobulinti Krypties Programą, Katedra koordinuoja ir kontroliuoja akademinio personalo kompetencijų tobulinimą, metodinių mokymo (-osi) priemonių rengimą, atsako už studijų dalykų (modulių) aprašų kokybę, įgyvendina SKK numatytas priemones Krypties studijoms tobulinti ir išorinio Krypties studijų vertinimo metu nustatytoms silpnybėms šalinti, rengia išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitą, kasmetinę Krypties studijų kokybės stebėsenos ataskaitą ir teikia ją SKK, teikia siūlymus dekanui atnaujinti materialiąsias sąlygas. Katedra vykdo apklausas (Dalyko (modulio) dėstytojų kokybės; Praktikos, atliekamos ne fakultete, vertinimo; Studentų pasirengimo profesinei veiklai apklausas; Baigiamojo kurso studentų apklausas apie pasirinktą studijų programą, studijų rezultatus ir turinį; Absolventų apklausas apie studijuotą programą, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje; Darbdavių apklausą apie studijų programos poreikį), kurios reglamentuotos VK grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos apraše (patvirtinta AT 2024-04-11 nutarimu Nr. AT N-5), apibendrintas šių apklausų ataskaitas skelbia Fakulteto internetinėje svetainėje. Katedra gali teikti siūlymus SKK dėl Kryptyje vykdomos Programos turinio tobulinimo.

SKK tikslas – užtikrinti Krypties studijų kokybę, tvarumą ir plėtrą, atsižvelgiant į Kolegijos strateginius tikslus. SKK vertina studijų programos atitiktį Kolegijos strateginiams tikslams, bendriesiems ir specialiesiems studijų programos reikalavimams, esant studijų programos aprašo trūkumams, juos šalina, svarsto ir tvirtina apibendrintas kasmetinės Krypties studijų kokybės stebėsenos išvadas ir Krypties studijų tobulinimo rekomendacijas. SKK atsakingas už Krypties studijų Programos tikslų, studijų rezultatų ir turinio atitiktį visuomenės ir / ar darbo rinkos poreikiams, atlieka vidinį studijų kokybės vertinimą, teikia rekomendacijas Krypties Programos atnaujinimui ir tobulinimui. Studijų krypties ir programų komitetų Kolegijoje sudarymo tvarką, tikslus, uždavinius ir funkcijas reglamentuoja Studijų komitetų nuostatai (pakeitimai patvirtinti AT 2023-12-06 nutarimu AT N–11 ir AT 2024-06-05 nutarimu AT N–7).

Siekiant pagrindinio tikslo, SKK keliama šie uždaviniai:

- užtikrinti studijų programos tikslo, studijų rezultatų, studijų ir vertinimo metodų dermę;
- bendradarbiauti su studijų programą kuriojančia Katedra ir studijų programą įgyvendinančiais dėstytojais.

SKK, įgyvendindamas uždavinius, vykdo šias funkcijas:

- teikia siūlymus Katedrai dėl vykdomos studijų programos tobulinimo;
- ne rečiau kaip kartą per metus aptaria studijų programą su studijų programoje dirbančiais dėstytojais, teikia jiems rekomendacijas dėl dalykų aprašų rengimo ir tobulinimo. Studijų dalyko aprašo elementai yra apibrėžti Vilniaus kolegijos Studijų programų vadove (pakeitimai patvirtinti AT 2024-06-05 nutarimu Nr. AT N-7).

Kolegijoje vykdomos Krypties studijų kokybė užtikrinama atliekant vidinę kokybės stebėseną – nuolatinį studijų stebėjimą ir vertinimą, kai užtikrinama Krypties įgyvendinimo atitiktis kokybės reikalavimams ir operatyviai reaguojama į pastebėtus trūkumus bei aktualų kontekstą. Vykdomos studijų krypties vidinė kokybės stebėseną kasmet atliekama vadovaujantis Studijų kryptių išorinio vertinimo metodika. Joje apibrėžtos vertinamosios sritys, tikslai ir rodikliai, kuriais nustatoma studijų krypties kokybė. Vykdomos studijų krypties kokybės užtikrinimo procedūros ir atsakingi subjektai yra reglamentuoti Kolegijos studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos apraše. Vadovaudamasis šiuo teisės aktu, SKK einamųjų studijų metų pabaigoje, remdamasis kasmetine

Krypties studijų kokybės stebėsenos ataskaita, studentų, dėstytojų ir socialinių dalininkų nuomone bei pasiūlymais, posėdyje svarsto ir tvirtina apibendrintas kasmetinės Krypties studijų kokybės stebėsenos išvadas ir Krypties studijų tobulinimo rekomendacijas. Jas kiekvienų mokslo metų pabaigoje pristato Fakulteto tarybai. Mokslo metų pradžioje vykstančiame studijų SKK posėdyje numatomi Kryptyje vykdomos Programos studijų kokybės tobulinimo veiksmai.

7.2. Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas. Vadovaudamiesi Kolegijos kokybės vadybos ir studijų kokybės užtikrinimo dokumentais ([Kokybės vadovu](#), [Studijų krypties vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašu](#), [Studijų programų vadovu](#) (paskelbtas 2021-12-14 direkt. Įsak. Nr. V-352), studentai, socialiniai partneriai, absolventai, dėstytojai ir administracijos atstovai aktyviai dalyvauja Programos turinio kokybės gerinimo procesuose – teikia siūlymus SKK, dalyvauja diskusijose ir susitikimuose aptariant apklausų rezultatus, materialinius išteklius, projektinės ir mokslinės tiriamosios veiklos galimybes, praktikos veiklas ir t.t.

Ypatingas dėmesys skiriamas studentų nuomonei apie studijas studijų kokybei ir valdymui gerinti. Krypties studentai yra deleguojami į SKK, Fakulteto Tarybą, kviečiami į Dekanato posėdžius, taip pat studentai įtraukiami į *Fakulteto dėstytojų konkursų ir atestacijų komisijos* sudėtį. Studentams grįžtamais ryšys teikiamas žodžiu susitikimuose su SKK atstovais „apskritojų stalo“ diskusijų metu. Apibendrintus duomenis mato [Kolegijos ir Fakulteto internetiniuose puslapiuose](#).

Dėstytojai yra atsakingi už dėstomų studijų dalykų rezultatų, turinio mokymosi ir mokymo studijų metodų dermę. Kryptyje dėstantys dėstytojai gerina studijų kokybės lygį, nuolat atnaujinami savo dėstomų dalykų turinį ir talpindami jį virtualiojoje mokymosi aplinkoje Moodle, dalyvauja TMTEP veikloje, skatina studentų dalyvavimą jaunųjų mokslininkų konferencijose, organizuoja socialinių partnerių paskaitas studentams, dalyvauja SKK rengiamuose išplėstiniuose posėdžiuose, dalyvauja rengiant Kolegijos veiklos savianalizės ataskaitą, dėstytojų atstovai dalyvauja Krypties studijų savianalizės suvestinės rengimo grupės veiklose.

Kas dvejus metus Kolegijoje vyksta *Dėstytojų pasitenkinimo darbu Vilniaus kolegijoje* apklausa. Dėstytojai vertina savijautą (asmeninį pripažinimą), kvalifikacijos tobulinimą, darbo organizavimą, socialinių ryšių palaikymą, bendrą pasitenkinimą darbu, studentų motyvaciją studijuoti ir studentų pasirengimą studijoms. Apibendrinta informacija skelbiama [Kolegijos interneto puslapyje](#). Šios ir kitų grįžtamojo ryšio apklausų rezultatai dėstytojams pristatomi Kolegijos Akademinių reikalų komisijos, direktorato, dekanato, Katedros, SKK posėdžiuose, fakultetų bendruomenės susirinkimuose. Aktualūs apklausos pastebėjimai, skirti studijų kokybei tobulinti, aptariamieji SKK posėdžiuose.

Krypties socialiniai partneriai (Lietuvos želdintojų ir dekoratyvinių augalų augintojų asociacija, UAB „Herbela“, UAB „Maidina“, UAB „HORTUSETDOMUS“, VšĮ „Lietuvos arboristikos centras“, UAB „Augalų ūkis“, UAB „Floralita dizainas“, UAB „Stebulė“, VšĮ „Vilniaus miesto parkai“, UAB „Soltra“, Vilniaus universiteto Botanikos sodas, Sigitos Kairienės gėlių ūkis „Žiedų spalvos“, Ligitos Poškutės gėlių ūkis „Mažieji sodai“, UAB „Želmita“, VšĮ „Bonsai 71 studija“, Papiškių medelynai, Virblės medelynai, UAB „Mano būstas“, UAB „Bona tera“, ŽŪB „DAMSAL gėlės apželdinimui“) **yra įtraukiami į svarbiausias vidinio studijų kokybės užtikrinimo priežiūros grandis – SKK bei Fakulteto konkurso ir atestacijos komisijos sudėtį.** Jie teikia siūlymus, dalyvauja priimant sprendimus dėl Krypties studijų vertinimo ir tobulinimo, pedagoginio personalo atrankos, kitų studijų kokybės užtikrinimo klausimų, o taip pat dalyvauja Krypties studijų savianalizės suvestinės rengimo grupės veiklose. Socialiniai partneriai aktyviai įtraukiami į vadovavimą studentų praktikoms ir baigiamiesiems darbams, BD recenzavimą, dalyvavimą baigiamųjų darbų (projektų) vertinime, į bendrus taikomuosius mokslinius tyrimus, konferencijas, viešų paskaitų, kompetencijų tobulinimo kursų organizavimą, edukacinius, kultūrinius renginius, projektines ir švietėjiškas veiklas, paramą įvairiems renginiams ir aktyviems studentams, bendrų socialinių problemų sprendimus. Socialiniams partneriams grįžtamasis ryšys teikiamas SKK išplėstinių posėdžių, kitų susitikimų ir diskusijų metu.

7.3. Informacijos apie studijas, jų vertinimo ir tobulinimo procesus ir rezultatus rinkimo, panaudojimo ir viešinimo įvertinimas. [Kolegijos viešojo informavimo kokybės klausimais tvarkos aprašas](#) yra parengtas vadovaujantis LR mokslo ir studijų įstatymo 46 straipsniu „Mokslo ir studijų kokybės užtikrinimas“ bei kitais teisės aktais ir nustato privalomos viešai skelbti informacijos apie Kolegijos veiklą tvarką.

Programos tikslai ir studijų rezultatai, apimtis, studijų dalykai bei profesinės veiklos galimybės, išsamiai skelbiami [Kolegijos](#) ir [Fakulteto tinklalapyje](#). Informaciją apie Programą galima pasiekti iš kitų interneto svetainių, kurias lanko moksleiviai, studentai ir socialiniai dalininkai, pvz., Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendram priėmimui organizuoti ([LAMA BPO](#)), [SKVC](#) interneto svetainėse. Studijas ir jų organizavimą, vertinimą ir kitas procedūras reglamentuojantys dokumentai skelbiami [Kolegijos tinklalapyje](#).

Dekoratyvinių augalų ir želdinimo centras „VikoFlora“ svarbus viešinant Programą. *Dekoratyvinių augalų ir želdinimo centro* vadovas Tomas Čižokas rengia ir publikuoja straipsnius įvairiose žiniasklaidos priemonėse: laikraštyje „Gimtas Rokiškis“, „Ūkininko patarėjas“, interneto portaluose [www.lnk.lt](#), [www.manonamai.lt](#), [www.delfi.lt](#), [www.temainfo.lt](#), [www.rokiskiosirena.lt](#), [www.15min.lt](#), [www.tv3.lt](#), žurnaluose „Rasos“, „Savaitė“, „Savaitė. Sode ir darže“. T. Čižokas, kaip ekspertas konsultuoja visuomenę TV laidose „Vartotojų kontrolė“, „Laba diena, Lietuva“.

Kolegijos *vidinėje AIS* kaupiama visa informacija susijusi su studijomis: programų tikslai ir rezultatai, dalykų aprašai, studentų žinių vertinimai ir kt. Fakulteto administracija, o taip pat ir akademinis personalas naudoja šia informacine sistema. Ji sudaryta iš kelių posistemių ir viena iš jų skirta – studijų programų valdymui, pvz., dėstytojų pareiga yra kasmet užtikrinti, kad AIS sistemoje būtų atnaujintas dėstomo dalyko aprašas, katedros pareiga – kad AIS sistemoje būtų tikslūs studijų planai ir studijų programų rezultatai, Studijų skyrius atsakingas, kad tiksli būtų informacija apie studentą – studijų pradžia, pabaiga, studijų pertraukos ir pan. Kita posistemė skirta valdyti studentų duomenis: priėmimo duomenis, tarpinius ir galutinius įvertinimus, registraciją į laisvai pasirenkamus dalykus ir kt. AIS palengvina studijų įgyvendinimo procesą bei informacijos apie ją valdymą. Visiems studijų proceso dalyviams – administracijai, dėstytojams ir studentams ši informaciją yra lengvai pasiekama. Studentams su studijų programa ir studijų procesu susijusi informacija papildomai pateikiama ir aiškinama susitikimų su SKK nariais, kuratoriais, Studijų skyriaus darbuotojais.

Išorinio studijų kryptių vertinimo išvados ir išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitos skelbiamos [Kolegijos tinklalapyje](#). Kolegijoje įdiegta dokumentų valdymo sistema KONTORA, kurioje kaupiami direktoriaus ir dekanų įsakymai ir kiti teisės aktai. Dėstytojai su visais dokumentais susipažįsta KONTOROJE, o studentams asmeninė informacija (įsakymai, susiję tik su konkrečiu studentu) pasiekiami per AIS sistemą.

Krypties studijų atstovai dalyvauja nacionaliniuose ir tarptautiniuose renginiuose, kuriuose viešinamos studijos [Kolegijoje](#). Absolventų ir darbdavių grįžtamasis ryšys apie Programą viešinamas [Kolegijos tinklalapyje](#). Socialiniuose tinkluose skelbiama socialinių dalininkų nuomonė apie Programą, [karjeros galimybes](#) (darbo pasiūlymai <https://atf.viko.lt/studentams/darbo-pasiulymai/>) ir [individualios sėkmės istorijos](#).

Siūlymus studijų kokybei tobulinti gali teikti:

- Katedra, surinkusi informaciją iš apklausų, susitikimų su socialiniais partneriais, organizuotų „apskrito stalo“ diskusijų su studentais apie studijų kokybę, turinį, studijų organizavimą;
- Dėstytojai, atsiradus poreikiui keisti studijų dalyko turinį dėl teisės aktų ar kitų išorinės aplinkos pasikeitimų, dalyko apimtį ar vietą studijų plane;
- SKK nariai, nustatę naujai susiformavusias aplinkybes ir apsvarstę poreikį tobulinti, matydami trūkumus;
- Dekanas ar Prodekanas, įžvelgę studijų turinio ar organizacinių trūkumų;

- Studentų atstovybė, turėdami siūlymų.

Siūlymai teikiami SKK pirmininkui, kuris parengia Dekanui teikimą dėl Programos atnaujinimo. Programos pakeitimai, priklausomai nuo apimties ir pobūdžio, tvirtinami Dekano, Direktorius įsakymu arba Akademinių tarybos nutarimu.

7.4. Krypties studentų nuomonės (surinktos pasirinktais būdais ir priemonėmis) apie studijų kokybę aukštojoje mokykloje įvertinimas. Vidinė studijų kokybės sistema yra užtikrinama studentų, dėstytojų, absolventų, darbdavių ir kitų studijų proceso dalyvių nuomonės tyrimais ir gautų duomenų naudojimu studijų proceso organizavimui, studijų programų, akademinio personalo, infrastruktūros, Kolegijos veiklos administravimo kokybei tobulinti.

Studentų apklausos (dalykų dėstymo kokybės, praktikos, atliekamos ne Fakultete, baigiamojo kurso studentų, programos absolventų, pirmo kurso studentų adaptacijos studijų procese) atliekamos po kiekvieno semestro dalyko studijų ir, esant poreikiui, svarstoma dėl studijų dalyko turinio tobulinimo, dėstymo kokybės pokyčių. Su apklausų rezultatais supažindinami Programoje dėstantys dėstytojai, kurie skatinami kasmet atnaujinti dėstomo dalyko turinį, tobulinti studijų kokybę. Grįžtamasis ryšys apie studentų apklausų rezultatus skelbiamas [Kolegijos tinklalapyje](#) ir [Fakulteto tinklalapyje](#).

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai			
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas			
1.	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta	Pastabos
	Būtina patikslinti apklausose dalyvaujančių studentų atrankos procesą ir apskritai išplėsti grįžtamojo ryšio teikimo galimybes. Grįžtamąjį ryšį grindžiant tik apklausomis ir klausimynais, neužtikrinamas pakankamai platus įsitraukimas.	Apklausos Kolegijos studentams pateikiamos per Elektroninę apklausų informacinę sistemą arba pateikiant popierinį klausimyną ir (arba) taikant konkrečiai situacijai aktualius grįžtamojo ryšio surinkimo būdus (pokalbius, apskritojo stalo diskusijas, interviu ir kt. Kolegijos absolventams apklausos išsiunčiamos elektroniniu paštu, nurodytu Kolegijos Akademiniame informacijos sistemoje (AIS). Atnaujintas Vilniaus kolegijos grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašas (numato periodinį (apklausos, klausimynai) ir neperiodinį (pokalbius, apskritojo stalo diskusijas, interviu ir kt.) grįžtamojo ryšio organizavimą.	

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje	
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	
Stipriosios pusės	
Krypties studijų kokybės valdyme ir viešime dalyvauja Kolegijos administracijos darbuotojai ir fakulteto akademinis personalas, studentai ir absolventai, darbdaviai bei socialiniai partneriai. Užtikrinant studijų kokybę ir priimant sprendimus, atsižvelgiama į visų suinteresuotųjų šalių nuomonę bei pasiūlymus. Grįžtamasis ryšys studijų kokybei tobulinti yra formalizuotas ir lemia nuolatinį sistemingą kryptyje vykdomos studijų programos tobulinimą, studijų proceso organizavimo gerinimą bei akademinio personalo kompetencijų plėtrą.	
Tobulintini aspektai	
Rasti patrauklesnį būdą studentams dalyvauti organizuojamose apklausose, siekiant gauti savalaikį grįžtamąjį ryšį.	