

BAIGIAMOJO KURSO APKLAUSA APIE AGROVERSLO TECHNOLOGIJŲ STUDIJŲ PROGRAMĄ

Vykdyimo laikas - 2025 m. birželio mėn., po baigiamojo darbo gynimo.
Tikslas - išsiaiškinti baigiamojo kurso studentų nuomonę apie studijų kokybę, jų profesinius lūkesčius ir pasirengimą darbo rinkai.

Studentai vertino teiginius skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 – visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku. Taip pat pateikė atsiliepimus į atviro tipo klausimus.

Respondentų skaičius: apklausoje dalyvavo 17 studentų.

1 lentelė. Apibendrinti kiekybiniai rezultatai

Vertinimo aspektas	Sutinka (%)	Pastabos / Nesutinka
Studijos atitiko lūkesčius	82,3 %	-
Žinios ir įgūdžiai paklausūs darbo rinkoje	88,2 %	-
Dėstytojų bendradarbiavimas grindžiamas pagarba	82,3 %	Likę neturėjo nuomonės
Praktikos buvo naudingos	82,3 %	2 respondentai nesutiko
Galimybė vykti į užsienio studijas ar praktikas	88,2 %	-
Literatūros prieinamumas atitiko poreikius	76,5 %	2 nesutiko
Auditorijos pritaikytos programai	82,3 %	3 negalėjo atsakyti
Galimybė naudotis laboratorijomis	82,3 %	1 nesutiko, 2 neturėjo nuomonės
Dalyvavimas mokslinėje, meninėje veikloje	82,3 %	1 nesutiko, 1 neturėjo nuomonės
Pasirengimas karjerai po studijų	35 % – pakankamai, 47 % – vidutiniškai, 11 % – nepakankamai	1 neatsakė

Rekomenduotą šią studijų programą draugams	88,2 %	1 neatsakė
Dėstomų dalykų eiliškumas buvo logiškas	100 %	Visi atsakę sutiko

Kokybinės įžvalgos (iš atvirų atsakymų). Dėstytojų bendradarbiavimas ir pagarba buvo dažniausiai minimi kaip stiprioji pusė. Praktika įvardyta kaip naudinga tiek profesiniam pasirengimui, tiek žinių pritaikymui. Teigiamai vertintos galimybės naudotis laboratorijomis bei specializuota įranga. Stipriosios studijų metu ugdytos kompetencijos: savarankiškumas, žodinė ir rašytinė komunikacija, kritinis mąstymas, problemų sprendimas, bendradarbiavimas.

Iššūkiai: Baigiamųjų darbų rengimas – motyvacijos stoka, laiko trūkumas, informacijos (literatūros) paieška.

Karjeros pasirengimas – dalis studentų nurodė, kad pasirengimas darbo rinkai dar galėtų būti stiprinamas.

Studentų siūlymai dėl studijų turinio tobulinimo. Rekomenduojama daugiau dėmesio skirti: agronomijai, augalininkystei, duonos kepimo technologijai, profesinei anglų kalbai, praktikoms su dėstytojais ūkiuose, verslumui, ekologijai, bitininkystės technologijai. Siūloma mažinti dėmesį šiems dalykams: laisvai pasirenkami dalykai, sertifikavimui, komunikacijos pagrindams, taikomąją matematiką, žemės ūkio techniką, kompiuterinėms ūkio valdymo programoms, gyvulininkystei, biodinamikai. Studentai išreiškė susidomėjimą šiais papildomais dalykais: agronomija, mikrobiologija, biofizika, verslumu, chemijos pagrindais.

Tolimesni veiksmai. Apklausa atskleidė, kad dauguma studentų yra patenkinti studijų kokybe, dėstytojų bendradarbiavimu ir praktinių įgūdžių įgijimu. Studentų siūlymai leidžia identifikuoti aiškias tobulintinas sritis – tiek dėstomų dalykų turinio, tiek pasirengimo profesinei veiklai aspektu. Apklausos rezultatai bus aptariami Žemės ūkio studijų krypties komitete. Su išvadomis bus supažindinti dėstytojai, dėstantys programos dalykus. Inicijuojama apskritojo stalo diskusija su studentais apie studijų kokybę ir programos tobulinimą. Agroverslo technologijų studijų kokybę reikėtų gerinti integruojant mokslinius tyrimus į studijų turinį bei taikant probleminio mokymosi metodus. Studentai turėtų būti aktyviau įtraukiami į eksperimentinę plėtrą per praktinius ir kūrybinius projektus. Svarbu stiprinti materialinę bazę ir skatinti tarpdisciplininę bei verslo bendradarbiavimą.