

MAISTO TECHNOLOGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyimo laikas. Apklausa atlikta internetiniu būdu anonimiškai, naudojantis *VK e-apklausų sistema LimeSurvey* programa, 2024/2025 m. pasibaigus rudens ir pavasario semestrams.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę pasibaigus rudens ir pavasario semestrams.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studentai vertino dalyko (modulio) dėstymo kokybę pagal 12 pateiktų teiginių skalėje sutinku –nesutinku –negaliu atsakyti.

Apklausoje rezultatų pristatymas. *Maisto technologijos* studijų programos nuolatinės, nuolatinės sesijinės studijų formos studentai rudens semestre dalyvavo šių dalykų (modulių) dėstymo kokybės apklausoje: Matematika ir taikomosios kompiuterinės programos, Inžinerinė grafika, Profesinė komunikacija, Augalinio maisto technologijos ir įrengimai, Maisto dizainas ir inovacijos. Pavasario semestre dėstymo kokybės apklausa vykdyta šių dalykų (modulių): Cheminė analizė, Mityba ir maisto chemija.

Iš viso apklausoje dalyvavo 10 pirmo kurso ir 6 antro kurso *Maisto technologija* studijų programos studentai. Iš gautų apklausos rezultatų matyti, kad dėstytojai studijų pradžioje supažindino studentus su dėstomo dalyko (modulio) aprašu, vertinimo formomis ir kriterijais, esant poreikiui konsultavo, racionaliai išnaudojo paskaitų laiką - tai nurodė 100 proc. studentų.

95,4 proc. studentų teigė, kad dėstytojai laikėsi pateiktos vertinimo struktūros, teikė grįžtamąjį ryšį, skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką, bendravo laikydamasis akademinės etikos.

86,3 proc. studentų nurodė, kad buvo aiškiai ir suprantamai išdėstytas dalyko turinys, o paskaitų laikas buvo išnaudotas racionaliai.

90,9 proc. studentų teigė, kad dalyko turinys iliustruotas įvairiais praktiniais pavyzdžiais, buvo skatinama naudotis įvairiais papildomais literatūros šaltiniais, netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai.

Apibendrinimas:

Apibendrinant atliktą apklausą galima teigti, kad 86 – 100 proc. studentų teigiamai vertina *Maisto technologija* studijų programos dalykų (modulių) dėstymo kokybę. Didžiosios dalies studentų išreikšta nuomonė yra teigiama pagal šiuos apklausos teiginius: dėstytojai studijų pradžioje supažindina studentus su dėstomo dalyko (modulio) aprašu, vertinimo formomis ir kriterijais, esant poreikiui konsultuoja, racionaliai išnaudoja paskaitų laiką, laikosi pateiktos vertinimo struktūros, teikia grįžtamąjį ryšį, skatina aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką, bendrauja laikydamiesi akademinės etikos, aiškiai ir suprantamai dėstomas dalyko turinys, paskaitų laikas išnaudojamas racionaliai, dalyko turinys iliustruotas įvairiais praktiniais pavyzdžiais, buvo skatinama naudotis įvairiais papildomais literatūros šaltiniais, netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai.

Dalyvavę apklausoje studentai patenkinti dalykų (modulių) dėstymo kokybe, jų nuomone dėstymo kokybė buvo tinkama. Kiekvienas dėstytojas supažindintas su apklausos rezultatais individualiai, rekomenduojama atsižvelgti į šios apklausos rezultatus, studentai supažindinami su apibendrintais apklausos rezultatais, šie rezultatai paskelbti fakulteto tinklapyje.