

TAIKOMOJI CHEMINĖ ANALIZĖ STUDIJŲ PROGRAMOS

DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyto laikas - 2024/2025 m. m. pasibaigus rudens/pavasario semestrų dalykų studijoms.

Tikslas - išsiaiškinti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: apklausa skirta studentams baigusiems studijų dalyką.

Studentai vertino dalyko dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių, kuriais buvo siekiama išsiaiškinti, ar studentams buvo aiškiai dėstomas dalyko turinys, ar buvo laikomasi dalyko apraše pateiktos vertinimo struktūros, ar buvo teikiamas grįžtamasis ryšys, ar studentai buvo skatinami aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką, ir kt. Vertinimas atliktas pasirenkant vieną iš trijų atsakymų variantų: sutinku; nesutinku; nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas. Studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijoje patvirtintą klausimyno formą. Dalyvauti „Dalykų dėstymo kokybės“ apklausoje buvo pakviesti 18-a *Taikomosios cheminės analizės* studijų programos studentų. Vertinimo rezultatai pasiskirstė taip:

Dėstytojas dalyko dėstymo pradžioje pateikė dalyko aprašą	100%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	100%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	96%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko turinį	100%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	100%
Dalyko turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	96%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką	96%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	96%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	100%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	100%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	96%

Taikomosios cheminės analizės studijų programos studentų lankomumas labai geras. 87% studentų paskaitas lankė 76%-100%; ir 13% lankė 51%-75% užsiėmimų.

Tolimesni veiksmai. Dalyko dėstymo kokybės apklausa yra viena iš priemonių, padedančių gerinti studijų procesą ir jo kokybę. Dėstytojai supažindinami su apklausos rezultatais, juos naudoja tobulindami savo dėstymo kokybę.

Siekiant su studentais aptarti studijų kokybės klausimus ir apklausų rezultatus ATF vyksta apskritojo stalo diskusija. Studentai supažindinami su apibendrintais apklausos rezultatais, kviečiami savikritiškai įsivertinti ir gerinti savo indėlį į studijas, būti iniciatyviais bendradarbiaujant su kitais studentais ir dėstytojais, ir aktyviai reikšti nuomonę studijų kokybės apklausose bei teikti pasiūlymus studijų kokybės gerinimui.