

## **VETERINARIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS ABSOLVENTAI (2022 M.) APIE STUDIJUOTĄ PROGRAMĄ, ĮGYTAS KOMPETENCIJAS IR ĮSITVIRTINIMĄ DARBO RINKOJE**

**Vykdyimo laikas:** 2023 m. sausio - vasario mėn.

**Tikslas:** sužinoti absolventų nuomonę apie studijuotą programą, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje.

### **Trumpas klausimyno pristatymas**

Klausimyną sudarė 10 klausimų, susijusių su dabartine absolvento veikla, darbo vieta ir darbo pobūdžiu, įsidarbinimo galimybėmis. Buvo prašoma įvertinti baigtas studijas, studijų programos atitikimą jų lūkesčiams, įgytų žinių ir įgūdžių pritaikomumą darbo rinkoje, atliktų praktikų naudingumą. 5 balų skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Absolventų buvo paklausta apie kvalifikacijos tobulinimo poreikį, kokių profesinių žinių ir įgūdžių norėtų įgyti/patobulinti, įvertinti, kiek jų įsitvirtinimas darbo rinkoje priklauso nuo pasirengimo aukštojoje mokykloje, o kiek nuo jų pačių gebėjimų, motyvacijos ir galimybių bei nuo situacijos darbo rinkoje. Buvo prašoma pateikti pastebėjimus apie studijas Vilniaus kolegijoje.

**Apklausoje rezultatus pristatymas.** Apklausoje dalyvavo 28 respondentai, studijavę Veterinarijos studijų programoje. Jų atsakymai:

1. Dauguma absolventų (24, 86.61 proc.) po studijų baigimo yra įsidarbinę, iš jų didžioji dalis (15; 53.57 proc.) dirba pagal specialybę.
2. Dauguma absolventų (20; 71.43 proc.) dirba privataus sektoriaus įmonėse, kiti – studijuoja, dirba valstybiniam sektoriuje, atlieka atsiktinius darbus arba nedirba (po 2; 7.14 proc.).
3. Didžioji dalis absolventų jau dirbo studijų metu (19; 67.86 proc.).
4. Pusė dirbančių respondentų dirba Vilniuje, visi kiti – pasiskirstę skirtingose šalies apskrityse. Vienas iš absolventų dirba užsienyje.
5. Trečdalis respondentų darbo pobūdis atitinka pabaigtą studijų programą (8; 30.77 proc.), bet visiškai neatitinka penktadalio lūkesčių (6; 23 proc.)
6. Studijos atitiko didžiosios respondentų dalies lūkesčius (12; 42.86), bet 10 absolventų (36 proc.) - ne. Didžioji dalis absolventų sėkmingai gali pritaikyti gautus įgūdžius darbo rinkoje (13, 46 proc.), 64 procentai apklaustųjų liko patenkinti studijų metais atliktomis praktikomis, trečdalis respondentų (8,28 proc.) pažymėjo, kad jos nebuvo naudingos. Dauguma absolventų (14; 50.0 proc.) pažymėjo, kad pabaigus studijas susirasti darbą jiems nebuvo sunku, tačiau trečdaliui respondentų (8,28 proc.) iškilo problemų;
7. Didžiąją dalį (82 proc.) absolventų po studijų baigimo nereikėjo kvalifikacijos tobulinimo kursų, norint dirbti.
8. Atsakant į klausimą, kokių profesinių įgūdžių respondentai norėtų įgyti arba patobulinti dalis absolventų užsiminė apie norą tęsti studijas ir įgyti vet. gydytojo kvalifikaciją, tačiau tam reikėtų išlyginamųjų studijų. Taip pat dalis respondentų norėti įgyti daugiau įgūdžių, susijusių su laboratorine ir vaizdine diagnostika, praeiti ženklinimo ir sėklinimo kursus.
9. Dauguma respondentų atsakė, jog įsitvirtinimas darbo rinkoje priklauso nuo pasirengimo aukštojoje mokykloje (6, 21.43 proc. – labai priklauso; 13, 46.43 proc. – priklauso). Taip pat 93 procentai absolventų sutiko, kad įsidarbinimui svarbūs ir jų pačių gebėjimai, taip pat ir situacija darbo rinkoje.
10. Pastebėjimus apie studijas Vilniaus kolegijoje išsakė 22 iš 28 respondentų:

Buvo pastebėjimų susijusių su praktinių užsiėmimų trūkumu vykdant studijas nuotoliniu būdu pandemijos metu. Pastebėjimai buvo išsakyti dėl per didelės studijų koncentracijos į smulkių gyvūnų praktiką, dėl praktinių užsiėmimų trūkumo ūkiuose su stambiais gyvūnais. Dėl nepakankamos komunikacijos, skaidrumo, sąžiningumo, griežtesnio požiūrio į studentus. Dėl mažų atlyginimų, požiūrio į felčerį, darbo atmosferos, didelės konkurencijos su veterinarijos gydytojo kvalifikaciją turinčiais absolventais dėl darbo vietų. Reikėtų pagalvoti apie pokyčius studijų programoje, tobulinti studijų kokybę, plėsti pareigybes.

Nemaža dalis absolventų studijų programą įvertino teigiamai, kad veterinarijos studijų programos kursas yra puikiai sudarytas, įgytos žinios ir gebėjimai pritaikomi ir reikalingi dirbant felčerio darbą, dėstytojai yra savo srities specialistai, kylantys nesklaidumai sprendžiami diplomatiškai, kantriai. Esminius konfliktus ar problemas sukelia studentai: nesuvokia savo pareigų, pozicijos ar net pasirinktos studijų srities ir jos ilgalaikės perspektyvos ateityje. Lūkesčiai nesutampa su realybe. Dėl to kyla pretenzijos dėstytojams, kolegijai.

### **Kas toliau?**

Apklausa „Absolventai apie studijuotą programą, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje“ – viena iš priemonių studijų programos tobulinimui ir studijų kokybės gerinimui. Apklaustos rezultatai svarstomi katedroje, teikiami pasiūlymai studijų krypties komitetui dėl studijų programos tobulinimo. Su apklausos rezultatais supažindinami dėstytojai. Apklaustos rezultatai sudaro galimybę sekti absolventų karjerą, nedirbantiems pasiūlomos darbo vietos, palaikomas ryšys dėl kompetencijų tobulinimo, kviečiami absolventai pasidalinti savo darbinės veiklos patirtimi su kolegijos studentais, toliau tęsiamas bendradarbiavimas. Studijų plane atsirado dalykas – Vaizdinė diagnostika.