

MAISTO TECHNOLOGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS MODULIO DĚSTYMO KOKYBĚS APKLAUSA

Vykdyto laikas. Apklausa atlikta internetiniu būdu anonimiškai, naudojantis *VK e-apklauso sistema LimeSurvey* programa, 2021/2022 m. pasibaigus rudens/pavasario semestriui.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie studijuoto modulio dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studentai vertino modulio dėstymo kokybę pagal 12 pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklauso rezultatų pristatymas. Maisto technologijos studijų programos nuolatinės, nuolatinės sesijinės ir iššęstinės studijų formos studentai rudens semestru studijavo 10, pavasario semestru studijavo 9 skirtingus modulius.

Iš gautų apklauso rezultatų matyti, kad dėstytojai studijų pradžioje supažindina studentus su modulio vertinimo formomis ir kriterijais, dėstomas turinys yra suprantamas ir aiškus, paskaitų laikas buvo išnaudotas racionaliai. Didžioji dalis studentų sutiko su teiginiu, kad vertinimo forma ir kriterijai paaiškinami ir nesikeičia dėstymo eigoje. „Dėstomų dalykų/modulių teorinė medžiaga iliustruota praktiniais pavyzdžiais“ - taip teigia respondentai. Didžioji dalis respondentų nurodė, kad buvo skatinami užsiėmimuose diskutuoti, analizuoti bei formuluoti probleminius klausimus, kad netoleruojamas akademinis nesąžiningumas. Daugumos dėstomų modulių rezultatai su studentais buvo aptarti, dėstytojai esant poreikiui teikė studentams konsultacijas, nors kai kuriems studentams trūko ir rezultatų aptarimo ir konsultacijų teikimo. Didžioji dalis respondentų nurodė, kad dėstytojai juos skatino naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, Vilniaus kolegijos prenumeruojamomis duomenų bazėmis, lankė didesnę dalį paskaitų (nuotoliniu būdu). Studentai nurodė, kad su jais dirbantys dėstytojai bendravo pagarbiai.

Apibendrinimas. Apibendrinant atliktą apklausą galima teigti, kad didžiosios dalies studentų išreikšta nuomonė yra teigiama pagal šiuos apklauso teiginius: dėstymo pradžioje buvo aiškiai nurodytos vertinimo formos ir kriterijai, jų buvo laikomasi vertinant, aiškiai pateiktas modulių turinys, teorija gausiai iliustruota praktiniais pavyzdžiais, netoleruojamas akademinis nesąžiningumas, studentai skatinami paskaitų metu formuluoti probleminius klausimus, naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, su studentais bendraujama pagarbiai, esant poreikiui teikiamos konsultacijos. Dalyvavę apklausoje maisto technologijos studijų programos studentai patenkinti dėstymo kokybe, jų nuomone – modulių dėstymo kokybė buvo tinkama.

Kiekvienas dėstytojas supažindintas su apklausos rezultatais individualiai, rekomenduojama atsižvelgti į apklausos rezultatus studijų modulių dėstyme. Studentai supažindinami su apibendrintais apklausos rezultatais, šie rezultatai paskelbti fakulteto tinklapyje.