

AGROVERSLO TECHNOLOGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS STUDENTŲ PASIRENGIMO PROFESINEI VEIKLAI APKLAUSOS ATASKAITA

Vykdyimo laikas: nuo 2022-05-16 iki 2022-05-27.

Tikslas - išsiaiškinti darbdavių nuomonę apie Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultete rengiamus Agroverslo technologijos studijų programos specialistus, jų pasirengimą profesinei veiklai.

Trumpas klausimyno pristatymas: Anketinės apklausos tikslinė grupė buvo - Agroverslo technologijų studijų programos darbdaviai iš 17 privačių įmonių / įstaigų/ organizacijų.

Tyrimo imtis – 17 įmonių, kuriose Agroverslo technologijų studijų programos AT19 ir ATI18 grupių studentai atliko baigiamąją praktiką; 15 įmonių / įstaigų / organizacijų dydis (dirbančiųjų skaičius) darbdaviai įvardino - vidutinis metinis darbuotojų skaičius yra 0-9, kiti 2 – jog, vidutinis metinis darbuotojų skaičius yra 10-49. Trys studentai tuo pat metu buvo ir įdarbinti. Tyrimui atlikti pasirinkta anketinė apklausa.

Apklausos rezultatų pristatymas. Iš tyrimo paaiškėjo, jog darbdavių nuomonės, įvardinant veiksnius, kurie labiausiai lemia aukštųjų mokyklų absolventų įsidarbinimą, išsiskyrė: 15 iš jų pažymėjo, jog profesinės žinios, gebėjimai bei įgūdžiai yra svarbiausias veiksnys lemiantys absolventų įsidarbinimą. Kitų savybių pasirinkimas pasiskirstė atitinkamai: geras praktinis pasirengimas įgytas studijų metu (8), darbo patirtis (5), asmeninės savybės (5), įdėtos pastangos (5), pažintys (asmeniniai ir/arba tėvų socialiniai ryšiai) (1), baigtos aukštosios mokyklos prestižas (1), regiono ekonominė situacija (1).

Puikiai darbdaviai įvertino Vilniaus kolegijos Agroverslo technologijos studijų programos „studentų savarankiškumą“ (15), „darbštumą“ (14), „žinių siekimą, komunikabilumą ir atsakingumą“ (13), „gebėjimą dirbti komandoje ir motyvaciją“ pasirinko 12 apklausoje dalyvavusiųjų darbdavių, tuo tarpu „gebėjimą teorines žinias pritaikyti praktikoje“ pažymėjo 11 ir 7 pažymėjo „praktinius įgūdžius“.

Gerai darbdaviai įvertino šias Vilniaus kolegijos Agroverslo technologijos studijų programos studentų profesinio pasirengimo savybes: „praktiniai įgūdžiai“ (6), „gebėjimas teorines žinias pritaikyti praktikoje, gebėjimas dirbti komandoje ir komunikabilumas“ (5), „žinių siekimas ir motyvacija“ (4), „darbštumas“ (3), „savarankiškumas ir iniciatyvumas“ (2).

Vidutiniškai darbdaviai įvertino šias Vilniaus kolegijos Agroverslo technologijos studijų programos studentų profesinio pasirengimo savybes: „iniciatyvumą“ pažymėjo 2 darbdaviai, o „praktinius įgūdžius, gebėjimą teorines žinias pritaikyti praktikoje, atsakingumą bei motyvaciją“ pažymėjo po vieną apklausos dalyvį.

Siekiant išsiaiškinti, fakulteto ir darbdavių partnerystę į klausimą „Kaip bendradarbiaujate su VK Agrotechnologijų fakultetu?“ respondentai atsakė, jog „priima šio fakulteto studentus atlikti praktiką“ (8), vienas pasisakė, jog „dalyvauja fakulteto organizuojamuose renginiuose“, vienas – „dėsto dalyką“, ir vienas pažymėjo, jog „teikia pagalbą fakultetui“. Kiti anketinės apklausos klausimai tokie, kaip „ar dalyvaujate baigiamųjų darbų gynimo komisijos darbe; konsultuojate dėstytojus ir padedate jiems rengti mokymo/metodinę medžiagą; sudarote dėstytojams galimybę tobulinti kvalifikaciją Jūsų organizacijoje“ – liko neatsakyti.

Įvertindami Vilniaus kolegijos Agroverslo technologijos studijų programos studentų pasirengimą profesinei veiklai skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia, kad visiškai pasirengęs (-usi), 1 – kad visiškai neapsirengęs (-usi), darbdavių nuomonės pasiskirstė taip: 8 atsakė, jog Agroverslo technologijos

studijų programos studentai yra visiškai pasirengę (-usios) profesinei veiklai, 8 – pasirengę (-usios) profesinei veiklai, ir vienas pažymėjo, kad šios studijų programos studentai yra visiškai nepasirengę (-usios) profesinei veiklai. Pažymėtina tai, kad respondentai pozityviai nusiteikę praktikantų atžvilgiu, net 6 respondentai ateityje planuoja įdarbinti Agroverslo technologijos studijų programos/Agrotechnologijų fakulteto absolventus, tačiau 10 iš jų dar nėra apsisprendę, o vienas atsakė, jog ateityje neketina Agroverslo technologijos studijų programos/Agrotechnologijų fakulteto absolventų įdarbinti savo ūkyje/ įmonėje / įstaigoje / organizacijoje.

Apibendrinimas. Dauguma apklaustųjų studentus į praktiką įmonėse/ūkiuose priėmė noriai. Darbdaviai patvirtina, jog pagrindiniai veiksniai, kurie lemia aukštųjų mokyklų absolventų įsidarbinimą yra profesinės žinios, gebėjimai bei įgūdžiai bei geras praktinis pasirengimas įgytas studijų metu, darbo patirtis, asmeninės savybės bei įdėtos pastangos. Respondentai puikiai įvertino Vilniaus kolegijos Agroverslo technologijos studijų programos studentų savarankiškumą, darbštumą, žinių siekimą, komunikabilumą ir atsakingumą, gebėjimą dirbti komandoje ir motyvaciją. Teigiamai buvo įvertintas ir priimamų į praktikas studentų naudingumas. Ateityje reikėtų didesnę dėmesį skirti ir įtraukti fakulteto darbdavius abipusiai naudingam bendradarbiavimui studijų, taikomųjų mokslinių tyrimų bei projektinės veiklos srityse. Džiugu, jog įvertindami Vilniaus kolegijos Agroverslo technologijos studijų programos studentų pasirengimą profesinei veiklai darbdaviai akcentavo, jog Agroverslo technologijos studijų programos studentai yra visiškai pasirengę (-usios) profesinei veiklai ir tik vienas pažymėjo, kad šios studijų programos studentai yra visiškai nepasirengę (-usios) profesinei veiklai, tačiau nežiūrint į tai, ateityje planuojama kuo daugiau Agroverslo technologijos studijų programos studentų ir absolventų įdarbinti žemės ūkio įmonėse/ūkiuose/organizacijose.

Apklaustos rezultatai bus aptarti artimiausiame Kraštotvarkos ir agroverslo technologijos katedros posėdyje. Ateityje šie rezultatai bus panaudoti rengiant Agroverslo technologijos studijų programos savianalizę.