

KRAŠTOVAIZDŽIO DIZAINO STUDIJŲ PROGRAMOS DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: 2020/2021 m. m. pasibaigus rudens ir pavasario semestrams.

Tikslas - sužinoti Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentų nuomonę apie studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Apklausoje dalyvavo 25 Kraštovaizdžio dizaino studijų programos nuolatinės ir iššęstinės studijų formų studentai. Didžioji dalis apklausoje dalyvavusių studentų nurodė, kad užsiėmimuose dalyvavo nuolat. Studentai vertino dalyko dėstymo kokybę pagal vienuolika pateiktų teiginių, kuriais buvo siekiama išsiaiškinti, ar studentams buvo aiškus dalyko turinys, vertinimo formos ir kriterijai, ar teorija buvo iliustruota praktiniais pavyzdžiais, ar studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, ir kt. Vertinimas atliktas skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Iš gautų rezultatų galima matyti, kad dalykų dėstomas turinys didžiąjai daliai studentų yra suprantamas ir aiškus. Dėstytojai su vertinimo formomis ir kriterijais studentus supažindina dalyko dėstymo pradžioje. Didžioji dalis studentų sutiko su teiginiu, kad dalyko vertinimo forma ir kriterijai nesikeičia dėstymo eigoje. Didžioji dalis respondentų nurodė, kad buvo skatinami užsiėmimuose diskutuoti, analizuoti bei formuluoti probleminius klausimus. Daugumos dėstomų dalykų rezultatai su studentais buvo aptarti, dėstytojai esant poreikiui teikė studentams konsultacijas. Dėstytojai, dėstantys Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentams, juos skatino naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, naujaisiais mokslo pasiekimais bei Vilniaus kolegijos prenumeruojamomis duomenų bazėmis.

Apibendrinimas. Išanalizavus apklausos duomenis, galima teigti, jog Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentus tenkina dalykų dėstymo kokybė. Betarpiškas bendravimas tarp studentų ir dėstytojų vyksta nuolat viso studijų proceso metu, su studentais bendraujama pagarbiai, jie skatinami diskutuoti, analizuoti, buvo teikiamos papildomos konsultacijos. Pačioje studijų pradžioje studentams yra išaiškinami vertinimo kriterijai, aiškiai pateikiamas studijuojamo dalyko turinys, dėstytojai skatino naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, Vilniaus kolegijos prenumeruojamomis duomenų bazėmis, akademinis nesąžiningumas buvo netoleruotinas.

Apklausos rezultatai aptarti Kraštovarkos ir agroverslo technologijos katedros posėdyje.