

KRAŠTOVAIZDŽIO DIZAINO STUDIJŲ PROGRAMOS BAIGIAMOJO KURSO STUDENTŲ APKLAUSA APIE PASIRINKTĄ STUDIJŲ PROGRAMĄ

Vykdyimo laikas – 2021 metų birželio mėn. 14–20 dienos.

Tyrimo tikslas – atskleisti kraštovaizdžio dizaino specialybės studentų nuomonę apie pasirinktą studijų programą.

Tyrimo instrumentas – apklausa raštu pagal VIKO klausimyną „Baigiamojo kurso studentų apklausa apie studijų programą“.

Apklausoje dalyvavo 11 studentų: 6 ZD18 grupės studentai ir 5 ZDI17 grupės studentai.

Trumpas klausimyno pristatymas – studentai atsakė į 6 uždarus ir 2 atvirus klausimus.

Apklausoje rezultatus pristatymas. Atlikta apklausa atskleidė, kad studijų programą baigiamojo studentų studentai vertina gerai. Savo pasirengimą būsimai profesinei veiklai pagal įgyjamą kvalifikaciją jie vertina taip pat gerai.

Atsakymuose jūsų pastebėjimai studentai parašė:

- „*Studijuoti patiko, dėstytojais labai draugiški, supratingi bei padedantys, geri savo srities profesionalai.*“
- „*Didžiąja dalimi džiaugiuosi dėstytojų maloniu bendravimu, asmeninės patirties dalijimusi, profesionalumu.*“
- „*Siūlau dar daugiau praktikų.*“
- „*Man studijų programa buvo įdomi, kokybiška ir plati, apimanti daug sričių.*“
- „*Visa studijų programa man patiko. O iš pasiūlymų būtų, daugiau valandų skirti projektuojant želdynus su kompiuterinėmis programomis.*“
- „*<...> į programą įtraukti daugiau mokymų su įvairiomis vizualizacijų programomis.*“
- „*Auditorinių disciplinoms pakankamai gerai, tačiau praktikos galėtų būti liberalesnės, kada būtų galima pasirinkti datas priklausomai nuo sezoniškumo, kada yra įvairesnių želdinių įrengimo darbu.*“
- „*Psichologijos paskaitos turėtų būti nukreiptos į bendravimą su klientais, klausimų formulavimą ir pan., o ne į bendrą ir savęs pažinimą.*“
- „*1-me kurse 1 pusmetį studijavome augalus, kurių dauguma studentų nežinojo, o 2 pusmečio gale atlikinėjome praktiką Botanikos sode, kur detalčiai augalus nagrinėjome. Logiškai būtų iš pradžių praktiškai išnagrinėti augalus, o vėliau įsigilinti į teoriją.*“

Apklausoje rezultatai buvo aptarti katedros posėdyje ir skelbiami fakulteto internetiniame puslapyje.