

VILNIAUS KOLEGIJA



Studijų kryptis:
APLINKOS INŽINERIJA (E03)

SAVIANALIZĖS SUVESTINĖ

2021, gegužė

Studijų krypties duomenys*

Nr.	Studijų programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Studijų programos rūšis	Studijų pakopa	Studijų forma (trukmė metais)	Studijų programos apimtis kreditais	Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Studijų programos vykdymo kalba	Reikalavimai stojantiejiems	Studijų programos įregistravimo data	Studijų programos vykdymo pabaigos data (jei yra)	Studijų programos vykdymo vieta
1.	Kraštovaizdžio dizainas	6531EX029	Koleginės	Pirma studijų pakopa	Nuolatinės, nuolatinės sesijinės 3 metai	180	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras	lietuvių	<p>Jeigu vidurinis išsilavinimas įgytas 2020 m. ir 2019 m., stojant į valstybės finansuojamą vietą reikia išlaikyti 3 valstybinių brandos egzaminų:</p> <p>lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos, užsienio kalbos (anglų, vokiečių arba prancūzų) valstybinio brandos arba tarptautinio ir matematikos (išskyrus menų studijas) valstybinio brandos egzamino;</p> <p>penkių privalomų mokytis dalykų metinių įvertinimų aritmetinis vidurkis, suapvalintas iki sveikojo skaičiaus, ne mažesnis negu 6;</p> <p>konkursinio balo, ne mažesnio negu 4,3.</p> <p>Į valstybės nefinansuojamą vietą reikia: išlaikyti 1 valstybinį brandos egzaminą; konkursinio balo, ne mažesnio negu 4,3.</p>	2001-08-31, Nr. 1254 Perregistruota 2002-06-26, Nr. 1190	-	Studentų g. 39A, LT-08106 Vilnius

Savianalizės rengimo grupė

Nr.	Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pareigos	Telefono nr. (darbo ir mobilus)	El. pašto adresas
1.	Docentė daktarė Rimantė Kondratienė	Kraštovaizdžio dizaino studijų programos koordinatorė (darbo grupės vadovė)	+370 611 50879	r.kondratiene@atf.viko.lt
2.	Docentė daktarė Gražina Palaitytė	Kraštovarkos ir agroverslo technologijos katedros vedėja	+370 640 41 828	g.palaityte@atf.viko.lt
3.	Lektorė Ramunė Vanagaitė	Kraštovarkos ir agroverslo technologijos katedros lektorė, prodekanė	+370 640 41 545	r.vanagaite@atf.viko.lt
4.	Lektorė Rasa Miakinkovienė	Kraštovarkos ir agroverslo technologijos katedros lektorė, Studijų skyriaus vedėja	+370 640 41 804	r.miakinkoviene@atf.viko.lt
5.	Idalija Marčiulionienė	AB „Herbela“ direktorė	+370 687 52419	info@herbela.lt
6.	Erika Tichanovič	Kraštovaizdžio dizaino studijų programos ZD18 gr. studentė	+370 643 01550	erika.tichanovic@stud.viko.lt

TURINYS

ĮVADAS	5
KRYPTIES IR PAKOPOS STUDIJŲ ANALIZĖ	7
1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys.....	7
2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	17
3. Studentų priėmimas ir parama	20
4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas.....	26
5. Dėstytojai	31
6. Studijų materialieji ištekliai.....	36
7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	40

PRIEDAI:

- 1 PRIEDAS. Kraštovaizdžio dizaino studijų programos planai
- 2 PRIEDAS. Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentų baigiamųjų darbų sąrašas 2017–2020 m. (ir pagal įmonių užsakymus)
- 3 PRIEDAS. Programos tikslo, kompetencijų, studijų rezultatų aprašas
- 4 PRIEDAS. Programos studijų rezultatų ir dalykų sąsajos (Ryšių matrica)
- 5 PRIEDAS. Programos studijų rezultatų, dalykų studijų rezultatų, studijų metodų, studentų pasiekimų ir vertinimo metodų sąsajos
- 6 PRIEDAS. Krypties dalykų dėstytojai
- 7 PRIEDAS. Krypties dalykų dėstytojų, nuolat dirbančių institucijoje, 3 reikšmingiausi darbai, parengti per paskutinius 5 metus
8. PRIEDAS. Programos studijų rezultatų atitikimas Inžinerijos studijų krypties grupės aprašui
- 9 PRIEDAS. Krypties dėstytojai, išvykę akademiniam darbui į užsienį 2017–2019 m.
- 10 PRIEDAS. Užsienio dėstytojai, atvykę akademiniam darbui 2017–2020 m.
- 11 PRIEDAS. Krypties dėstytojų kompetencijų tobulinimo suvestinė 2017–2020 m.
- 12 PRIEDAS. Agrotechnologijų fakulteto organizacinė valdymo struktūra
- 13 PRIEDAS. Programos absolventų nuomonė apie studijuotą programą, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje

IVADAS

Vilniaus kolegija (toliau – Kolegija) yra akredituota Lietuvos Respublikos valstybinė aukštoji mokykla, vykdanči kolegines studijas, plėtojanti taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir profesionalųjį meną. Kolegija įsteigta 2000 metais, sujungiant atskiras specializuotas aukštesniąsias mokyklas. Šiuo metu Vilniaus kolegija yra didžiausia profesinio aukštojo mokslo institucija Lietuvoje.

Kolegijos misija – rengti į praktinę veiklą orientuotus aukštąjį koleginių išsilavinimą turinčius biomedicinos, fizinių, humanitarinių, socialinių, technologijos mokslų ir menų studijų sričių specialistus, tenkinančius Vilniaus regiono ir visos Lietuvos ekonominius ir socialinius poreikius. Veiksmingai bendradarbiaujant su veiklos pasaulio atstovais užtikrinti modernų ir Europos standartus atitinkantį studijų procesą. Ugdyti bendruosius studentų gebėjimus bei pilietines vertybių nuostatas, būtinas Kolegijos absolventų darbui ir tęstinėms studijoms.

Studijos organizuojamos 7-iose fakultetuose: Elektronikos ir informatikos, Ekonomikos, Verslo vadybos, Sveikatos priežiūros, Pedagogikos, Agrotechnologijų, Menų ir kūrybinių technologijų.

2020 m. spalio 1 d. Kolegijoje buvo vykdomos 44 studijų programos, priskiriamos 12 studijų krypčių grupių, 28 studijų kryptims, studijavo 6 391 studentas, iš jų – 126 užsieniečiai, studijuojantys visą studijų programą.

Kolegija užima pirmąsias vietas nacionaliniuose reitinguose, yra gavusi įvairių apdovanojimų.

Nuo Kolegijos įsteigimo vyko du instituciniai vertinimai – 2005 m. vertino nacionalinių ekspertų grupė, 2014 m. – tarptautiniai ekspertai. Abu kartus Kolegija akredituota maksimaliam laikotarpiui.

Kolegija turi autonomiją, apimančią akademinę, administracinę, ūkio, finansų tvarkymo veiklą, grindžiamą savivaldos principu ir akademinė laisve. Kolegijos autonomija derinama su atskaitomybe visuomenei, Vyriausybei ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai.

Kolegialūs Kolegijos valdymo organai: Kolegijos taryba ir Akademinė taryba. Kolegijos taryba – aukščiausias Kolegijos valdymo organas. Akademinė taryba – Kolegijos akademinį reikalų valdymo organas.

Kolegijos taryba renka direktorių 5 metų kadencijai. Direktorius turi tris pavaduotojus, kuruojančius atskiras sritis: pavaduotojas studijoms, pavaduotojas mokslui ir partnerystei, pavaduotojas ekonomikai.

Kolegija taiko du struktūrinius valdymo modelius: centrinių-administracinį ir fakultetinį; jie abu vertikaliai orientuoti iš viršaus į apačią, atskiros grandys susietos pavaldumo ryšiais. Valdymo modeliai paremti formalios hierarchijos principu, kas leidžia užtikrinti kolegijos strateginių tikslų įgyvendinimą ir efektyvų grįžtamąjį ryšį. Valdymo struktūra palanki studijoms vykdyti: studentai gali naudotis kitų fakultetų laboratorijomis, mokymo centrais, centrinės bibliotekos padaliniais, dėstytojais – dirbti ir kituose fakultetuose.

Lygiagrečiai egzistuoja horizontalus savivaldos modelis: Akademinė taryba, fakultetų tarybos, fakultetų studentų atstovybės. Tai užtikrina Kolegijos bendruomenės atstovavimą ir dalyvavimą priimančias sprendimus bei viešumą per atsiskaitomumą.

Agrotechnologijų fakultetas (toliau – Fakultetas) yra Kolegijos padalinys, atsakingas už giminingų studijų krypčių grupių vykdomų studijų, taikomųjų mokslinių tyrimų ir (ar) meno veiklos organizavimą, akademinės veiklos kokybės užtikrinimą, fakulteto veiklos planavimą.

Fakultetui vadovauja, jo vardu veikia ir jam atstovauja dekanas. Akademinę veiklą administruoja prodekanas. Dekaną ir prodekaną, gavęs Akademinės tarybos pritarimą, savo įgaliojimų laikotarpiui skiria direktorius. Fakultete veikia keturios katedros. Katedrose dirba dėstytojai (docentai, lektoriai ir asistentai). Katedrai vadovauja katedros vedėjas. Katedros vedėją dekanas teikimu skiria direktorius. Fakulteto studijų procesą administruoja studijų skyriai. Skyriams vadovauja skyrių vedėjai. Katedrų ir skyrių vedėjai pavaldūs prodekanui. Fakulteto valdymo

organizacinė struktūra pateikiama 12 priede. Fakulteto akademinės savivaldos institucija yra fakulteto taryba.

Agrotechnologijų fakultete vykdomos 5 studijų kryptys: žemės ūkio (I01), chemijos (C01), veterinarijos (H01), aplinkos inžinerijos (E03) ir maisto technologijos (F06). Fakultete veikia dekoratyvinių augalų želdinimo centras „VikoFlora“, mokslo taikomosios veiklos laboratorija, veterinarijos klinika. Studijų krypčių įvairovė sudaro sąlygas atlikti reprezentatyvius tarpdisciplininius tyrimus, kurių rezultatai viešinami Lietuvos ir užsienio konferencijose, publikuojami tarptautinėse duomenų bazėse referuojamuose mokslo leidiniuose.

Kolegijoje inžinerijos studijų krypčių grupėje, aplinkos inžinerijos studijų kryptyje vykdoma viena studijų programa – kraštovaizdžio dizainas (6531EX029) (toliau – Programa). Programa vykdoma nuo 2001 m. rugsėjo mėn. 1 dienos, perregistruota 2002 m. birželio 26 d. Programa akredituota du kartus: Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2009 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. 1-73 „Dėl studijų programų akreditavimo“ ir Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2013-04-02 pažyma Nr. SV5-81. „Dėl vykdomos studijų programos išorinio įvertinimo“ Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. SV6-15 programos akreditacija pratęsta iki vertinimo kartu su kitomis tos pačios krypties (ar krypčių grupės) studijų programomis

(<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/21556c81889211e98a8298567570d639>).

2012 m. Programa (ankstesnis pavadinimas – Želdynai ir jų dizainas) buvo akredituota 6 metų laikotarpiui, įvertinta 19 balų. Programos išorinio vertinimo sritis – programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai įvertinti labai gerai (sritis yra išskirtinė), programos sandara – gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turinti savitų bruožų). Programos sandara atitinka ne tik darbo rinkos poreikius, bet taip pat atspindi šios profesinės srities pokyčius.

Siekiant tiksliau atspindėti rengiamo specialisto profesinės veiklos sritį bei remiantis darbdavių, dėstytojų ir studentų apklausų rezultatais, Studijų programos komitetas (toliau – SPK) 2014 m. inicijavo studijų programos pavadinimo keitimą iš „Želdynai ir jų dizainas“ į „Kraštovaizdžio dizainas“.

Iki 2016 metų pagal Studijų kryptis sudarančių šakų sąrašą, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2010 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-222 (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.365785>), Programa priklausė Inžinerijos studijų kryptčiai (H900), Kraštovaizdžio projektavimo (H930) šakai.

LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-1075 patvirtinus naują studijų krypčių ir krypčių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašą ir kvalifikacinių laipsnių sąrangą (<https://www.etar.lt/portal/lt/legalAct/ae5d5730b7c211e693eea1ef35f20da9/asr>), Kolegija teikė Studijų kokybės vertinimo centrui raštą dėl galimybės įtraukti pokrypčius – Želdynų projektavimas, Kraštovaizdžio projektavimas į rengiamą inžinerijos krypčių aprašą. Šiuo metu Programa priskirta Inžinerijos studijų krypčių grupei (E), Aplinkos inžinerijos studijų kryptčiai (E03).

Šioje savianalizės suvestinėje pateikiami paskutinių trejų studijų metų duomenys apie aplinkos inžinerijos kryptyje vykdomą kraštovaizdžio dizaino studijų programą. Savianalizę atliko Kolegijos direktoriaus įsakymu sudaryta savianalizės suvestinės rengimo darbo grupė.

KRYPTIES IR PAKOPOS STUDIJŲ ANALIZĖ

1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys

1.1. Krypties ir pakopos studijų programos tikslo ir studijų rezultatų atitikties visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams įvertinimas

Per pastaruosius dešimtmečius nusistovėjo Kraštovaizdžio dizaino studijų programoje rengiamo inžinerijos mokslų profesinio bakalauro pagrindinės profesinės veiklos sritys, kuriose absolventai sėkmingai dirba: privačių gyvenamosios paskirties sklypų bei kitų nedidelių kraštovaizdžio architektūros objektų aplinkotvarka (individuali veikla), viešųjų pastatų sklypų ir kitų stambesnių kraštovaizdžio architektūros objektų aplinkotvarka (aplinkotvarkos įmonėse).

Aplinkotvarka, kaip kultūrinio kraštovaizdžio formavimas ir aplinkos tvarkymas, apima reljefo formavimą, privažiavimų, dviračių ir pėsčiųjų takų tiesimą, automobilių stovėjimo ir vaikų žaidimų aikštelių įrengimą, mažųjų kraštovaizdžio architektūros statinių statybą, želdinimą, todėl praktinėje veikloje išryškėjo poreikis turėti inžinerinių kompetencijų, susijusių su sklypo aplinkotvarka įrengiant inžinerinius tinklus.

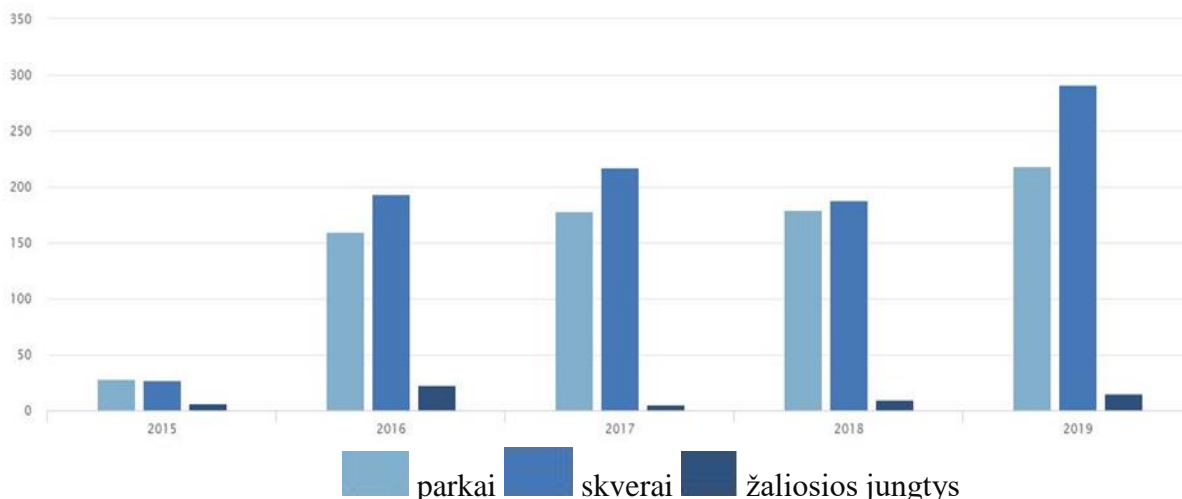
Rengiamo specialisto profesinės veiklos laukas tiksliausiai atitinka ties kraštovaizdžio architektūros ir dizaino sandūra susiformavusią, palyginti, naują veiklos sritį – kraštovaizdžio dizainą. Kraštovaizdžio dizainas – tai kraštovaizdžio architektūros objekto materialinę-daiktinę aplinkos komponentę sudarančių elementų (mažųjų kraštovaizdžio architektūros statinių: atraminių sienelių, tvorelių, laiptų, lauko baldų ir šviestuvų, lengvų konstrukcijų pavėsinių, stoginių, lieptų, tiltelių, informacinių statinių (stendų, skydų, nuorodų ir kitų), skulptūros, aplinkos meno kūrinių, kitų vieno stiliaus teritorijos tvarkymo ir puošybos statinių) (Lietuvos Respublikos želdynų įstatymas, 2 straipsnio 9 punktą <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.301807>), įrangos ir kt. meninis-techninis konstravimas, atsižvelgiant į čia vykstančią žmogaus veiklą, bei menas ir mokslas iš šių elementų kontekstualioje erdvėje formuoti kraštovaizdžio visavertę materialinę-daiktinę aplinką. Lietuvoje daliai dizaino studijų aukštųjų mokyklų absolventų suteikiamas menų profesinis bakalauras (Vilniaus dailės akademija, Vilniaus dizaino kolegija ir kt.), kitai daliai – inžinerijos mokslų profesinis bakalauras (Vilnius TECH, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija ir kt.).

Europos kraštovaizdžio konvencijos (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.189933>), kurią Lietuvos Respublika pasirašė 2000 m. (ratifikavo – 2002 m.), pagrindinis tikslas yra skatinti kraštovaizdžio apsaugą, tvarkymą bei planavimą ir organizuoti bendradarbiavimą kraštovaizdžio klausimais. Šios konvencijos 6 straipsnyje kiekviena šalis įsipareigojo skatinti rengti kraštovaizdžio politikos, apsaugos, tvarkymo ir planavimo daugiadalykes profesinio rengimo programas.

Būtinumą darniai, racionaliai planuoti ir tvarkyti aplinką, laikantis aplinkosauginių reikalavimų liudija šios srities specialistų poreikis ekonomiškai išsivysčiusiose valstybėse. Lietuvoje stebimas visuomenės poreikių darnios aplinkos vystymui augimas, kuris ypač sustiprėjo po įstojimo į Europos Sąjungą.

Remiantis Oficialiosios statistikos portalo duomenimis (<https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize#/>) sutvarkytų želdynų skaičius ir plotas per paskutinius penkerius metus didėjo (1.1 pav.). Tai lemia ir kraštovaizdžio dizaino specialistų poreikį želdynų įrengimui ir priežiūrai.

Švarios ir saugios aplinkos svarba valstybės strateginių tikslų pasiekimui pabrėžiama Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““ (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.425517>). Kadangi aplinkos tvarkymo specialistai prisidės prie teigiamų aplinkos pokyčių, todėl remiantis šia strategija galima numatyti, kad šie specialistai bus paklausūs ir ateityje.



1.1 pav. Sutvarkytų želdynų skaičius (<https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize#/>)

Vilniaus mieste vis labiau ryškėjanti nekilnojamojo turto plėtros tendencijos kryptis nuo daugiabučių gyvenamųjų namų link didesnės dalies vienubučių ar blokuotų gyvenamųjų namų su privačiu žemės sklypu sudaro prielaidas augančioms aplinkotvarkos specialistų veiklos apimtims Vilniaus regione.

Programos tikslas – parengti inžinerijos mokslų profesinius bakalaurus, gebančius projektuoti ir įgyvendinti gyvenamosios paskirties pastatų sklypų ir nedidelės apimties kraštovaizdžio architektūros objektų aplinkotvarką; įgyvendinti mažųjų kraštovaizdžio architektūros statinių projektus bei kurti jų ir aplinkos tvarkymo elementų dizainą; dalyvauti projektuojant želdinamų teritorijų inžinerines sistemas; vykdyti želdynų tvarkymą; organizuoti dekoratyviųjų augalų auginimą. Studijų programos rezultatai suformuluoti siekiant tinkamai parengti absolventą profesinei veiklai. Programos rezultatai apibūdina studijas baigusio absolvento žinias, supratimą ir gebėjimus. Programos rezultatų pasiekama ugdant kritinį mąstymą, gebėjimą bendrauti profesinėje aplinkoje lietuvių ir užsienio kalbomis, analizuoti atliktų tyrimų duomenis, spręsti iškilusias problemas integruojant inžinerijos žinias (3 priedas).

Programos tikslas, kompetencijos, studijų rezultatai siejasi su Kolegijos Strategijos 2021–2025 vienu iš strateginių tikslų – vykdyti Lietuvos ir tarptautinės darbo rinkos poreikius atitinkančias profesinio aukštojo mokslo studijas ir mokymą(si) visą gyvenimą.

Pagrindinės nuostatos – studento poreikius atitinkančios (į studentą orientuotos) studijos; imli edukacinė aplinka; glaudus bendradarbiavimas su veiklos pasaulio atstovais, laiduojantis nuolatinę studijų proceso kaitą ir naujausiais įrodymais grįstą profesinės srities informaciją; dalyvavimas tarptautiniame judime – taip pat buvo svarbios formuluojant programos rezultatus. Studijų rezultatų atnaujinimui turėjo įtakos Kolegijos narystė ECLAS (angl. *The European Council of Landscape Architecture Schools*).

Studijų programos komitetas (toliau – SPK), siekdamas priartinti rengiamų specialistų kompetencijas prie besikeičiančių darbo rinkos poreikių, 2020 m. atliko šios Programos absolventų poreikio apklausą, kurios metu buvo apklaustos Vilniaus regiono aplinkotvarkos srities įmonės. Apklausa atskleidė, kad beveik pusėje apklaustų aplinkotvarkos įmonių dirba Vilniaus kolegijos Kraštovaizdžio dizaino studijų programos absolventai (darbų vadovais, projektų vadovais, želdinių inžinieriais, želdynų priežiūros specialistais, kraštovaizdžio dizaineriais). Apklauskos rezultatai atskleidė darbdavių nuomonę, kad Programos rengiami specialistai bus paklausūs per ateinančius trejus metus. Taip teigė daugiau kaip 53 proc. respondentų. Kiekvienais metais iš aplinkotvarkos įmonių studijų programos studentai gauna pasiūlymus atlikti praktiką ir įsidarbinti.

Vilniaus kolegijoje iš visų Lietuvos kolegijų vykdoma Kraštovaizdžio dizaino studijų programa yra vienintelė. Panašių pavadinimų studijų programos vykdomos Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijoje – Želdynų dizaino studijų programa, Vytauto Didžiojo universitete – Želdininkystės ir kraštovaizdžio dizaino studijų programa. Tiek Vilniaus kolegijos, tiek Kauno

miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos šių studijų programų absolventams suteikiamas inžinerijos mokslų profesinio bakalauro laipsnis.

Programos turinį sudaro dalykai, užtikrinantys kompetencijų ugdymą(si) biomedicinos, fizinių, technologijos, socialinių ir menų mokslų srityse. Šios kompetencijos yra būtinos rengiant visapusiškus aukšto lygio specialistus (4 priedas).

1.2. Krypties ir pakopos studijų programų tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas

Kolegijos Strategijoje 2021–2025 numatyti tikslai įpareigoja vykdyti Lietuvos ir tarptautinės darbo rinkos poreikius atitinkančias profesinio aukštojo mokslo studijas ir mokymą(si) visą gyvenimą, plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną, stiprinti poveikio šaliai ir regionui veiksmingumą, auginti organizacijos kultūrą orientuotą į bendruomenės narių susitelkimą, socialiai atsakingą bendruomeniškumą.

Atsižvelgiant į institucijos strateginius tikslus bei derinant juos su Programos tikslų ir studijų rezultatų įgyvendinimu, vystomas tarptautiškumas, plėtojama ir skatinama dėstytojų ir studentų taikomoji mokslinė veikla, skatinamas dėstytojų kompetencijų tobulinimas Lietuvoje ir užsienyje, rengiami ir įgyvendinami nacionaliniai bei tarptautiniai projektai, vykdomos darbo rinkos poreikius atitinkančios profesinio aukštojo mokslo studijos, nuolat tobulinamas į studentą orientuotas studijų procesas, gerinama vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema, kuriama šiuolaikiška studijų aplinka, studentai įtraukiami į TMTEP projektines veiklas, teikiami TMTEP veikloms reikalingų išteklių pirkimai ir kt.

1.3. Krypties ir pakopos studijų programų atitikties teisės aktų reikalavimams įvertinimas

Programa yra suderinta su teisės aktų reikalavimais:

Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašu (2016-12-30 Nr. V-1168 ŠMM) (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/a4caf862ced511e6a476d5908abd2210/asr>);

Inžinerijos studijų kryptių grupės aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. V-964 (aplinkos inžinerijos aprašo nėra) (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/48aa06b058b711e5a9129f08109b20ec/asr>);

Nuolatinės ir iššestinės studijų formų aprašu (2009-05-12 ŠMM įsakymas Nr. ISAK-1026) (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.344309>), pagal kurį suvienodintos kontaktinės valandos abiejose studijų formose;

Studijų kryptių ir kryptių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašo, jo keitimo tvarkos, kvalifikacinių laipsnių sąrangos ir studijų programų pavadinimų sudarymo principų patvirtinimo (2016-12-01 ŠMM ministro įsakymas Nr. 1075) (<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/ae5d5730b7c211e693eea1ef35f20da9>);

Vilniaus kolegijos studijų tvarka (patvirtinta akademinės tarybos 2016 m. gegužės 4 d. nutarimu Nr. ATN-5) (<https://www.viko.lt/studijos/studiju-dokumentai/vilniaus-kolegijos-studiju-tvarka/>);

Studijų pakopų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1012 (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/d32e4f70ad0811e68987e8320e9a5185?jfwid=-9dzqntza2>).

Suteikiamas profesinio bakalauro laipsnis atitinka šeštąjį Lietuvos kvalifikacijų sandaros ir Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sąrangos lygmenį, taip pat Europos aukštojo mokslo erdvės kvalifikacijų sąrangos pirmąją pakopą. Programos apimtis – 180 kreditų atitinka Lietuvos aukštojo mokslo reikalavimus ir yra pakankama studijų rezultatams pasiekti. Kraštovaizdžio dizaino studijos vykdomos nuolatine forma, iki 2020 metų buvo vykdomos ir iššestine forma.

Nuolatinų studijų programos trukmė – 3 metai, kiekvieniems mokslo metams skiriant 60 kreditų. Rudens semestru skiriama 30, pavasario semestru 30 kreditų (1 priedas).

Vieno semestro trukmė – 20 savaičių. Vienas studijų kreditas vidutiniškai sudaro 25–30 studento darbo valandų. Nuolatinės studijos organizuojamos darbo dienomis. Nuo 2020 m. į pirmą kursą priimtiems studentams studijos vykdomos tik nuolatine studijų forma (pagal dieninių ir sesijinių studijų tvarkaraščius). Iššęstinės studijos yra vykdomos įstojusiesiems 2019, 2018 ir 2017 metais (1 priedas). Studijos iššęstine forma organizuojamos sesijomis; tarp sesijų studijuojama savarankiškai, konsultuojantis su dėstytojais, sesijos metu vedamos paskaitos, praktikumai, praktikos, vyksta egzaminai, savarankiškų darbų gynimai.

Programoje studijuojamų dalykų apimtis ne mažesnė nei 3 kreditai. Programoje per semestrą studijuojamų dalykų yra ne daugiau kaip 7.

Studijų plane visi dalykai suskirstyti į tris grupes pagal studijų dalykų tipus: bendrieji koleginių studijų dalykai, studijų krypties dalykai ir laisvai pasirenkami dalykai. Programos sandaros atitiktis teisės aktų reikalavimams parodyta 1 lentelėje.

1 lentelė. Programos sandaros atitiktis teisės aktų reikalavimams

Dalykų tipas	Reikalaujama teisės aktuose	Kreditų skaičius Programoje
Bendrieji koleginių studijų dalykai		19
Studijų krypties (įskaitant praktiką ir baigiamąjį darbo rengimą) dalykai	ne mažiau kaip 120 kreditų	157
Privalomi studijų krypties dalykai		118
Praktikos	ne mažiau kaip 30 kreditų	30
Baigiamasis darbas	ne mažiau kaip 9 kreditai	9
Laisvai pasirenkamas dalykas		4
Iš viso		180

1.4. Krypties ir pakopos studijų programų studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo(-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas

SPK siekdamas, kad studijų programos rezultatai atitiktų darbo rinkos poreikius, ir bendradarbiaudamas su darbdaviais bei organizacijomis, vienijančiomis aplinkotvarkos profesionalus, apibrėžė studijų rezultatus. SPK taip pat numatė studijų dalykus, jų vietą studijų plane ir apimtį siekiant studijų rezultatų (4 priedas). Už studijų dalykų turinio aktualumą atsakingi dalykų dėstytojai, kurių veiklą koordinuoja Kraštovarkos ir agroverslo technologijos katedra.

Bendrieji ir specialieji studijų programos rezultatai yra integruoti į visų dalykų turinį ir aprėpia būtiną inžinerijos mokslų profesinio bakalauro profesinių kompetencijų spektrą.

Studijų programos turinys periodiškai atnaujinamas atsižvelgiant į teisės aktų pokyčius, SPK įžvalgas, studentų, absolventų ir darbdavių apklausų rezultatus.

2018 metais, siekiant sklandesnio studijų proceso bei didesnio programos lankstumo, įvertinus 6 metų modulinės studijų programos įgyvendinimo patirtį ir įsitikinus modulinės sistemos netinkamumu Kraštovaizdžio dizaino studijoms, studijų programa buvo pertvarkyta iš modulinės į dalykinę. Tokį apsisprendimą lėmė modulinės programos reikalaujamas ne mažiau kaip 10 kreditų apimties modulių dydis (šiuo metu dalykinėje programoje yra 26 dalykai, kurių apimtis mažesnė kaip 10 kreditų). Moduliai kai kuriais atvejais buvo dirbtinai suformuoti, sujungiant į jį kelis mažai tarpusavyje susijusius dalykus, pvz.: Aplinkotvarkos statybos pagrindai ir Ekonomika, Kraštovarka ir Kraštovaizdžio kompiuterinis projektavimas ir pan.

2016 m. pasikeitus teisės aktų nuostatoms (Studijų sričių ir kryptių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąraše Inžinerijos studijų kryptių grupėje panaikinus Kraštovaizdžio projektavimo šaką) ir SPK apsvaščius Kraštovaizdžio dizaino studijų programos galimą atitikimą Aplinkos inžinerijos kryptiai, buvo teiktas prašymas perregistruoti programą

Aplinkos inžinerijos kryptyje. Aplinkos inžinerijos studijų krypties aprašas dar neparengtas, todėl formuluojant Programos rezultatus buvo remtasi Inžinerijos studijų krypties grupės aprašu.

Studijų programa nuolat atnaujinama. 2018 m. Programos studijų plane optimizuotas dalykų išdėstymas (SPK 2018 m. sausio 20 d. protokolas Nr. 3). Pakeitimai patvirtinti VK direktoriaus 2018 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-88. 2020 m. atsisakyta specializacijų, pakeitimai atlikti atsižvelgus į socialinių partnerių siūlymus, baigiamųjų darbų gynimo komisijos pastabas, SPK pasiūlymus ir studentų pageidavimus (SPK 2020 m. vasario 11 d. protokolas Nr. 5). Pakeitimai patvirtinti VK direktoriaus 2020 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V-84. Programa su integruotais specializacijų dalykais sudarys sąlygas studentams įgyti įvairiapusiškesnių žinių ir įgūdžių, praplėsti jų kompetencijas ir padidinti išsidarbinimo galimybes.

Kiekvienais metais Kraštotvarkos ir agroverslo technologijos katedros darbuotojai atlieka apklausas: studentų apklausą apie praktikas, atliekamas ne fakultete; darbdavių apklausą apie studentų pasirengimą profesinei veiklai; baigiamojo kurso studentų apklausą apie studijų programą; absolventų apklausą apie studijuotą studijų programą, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje; darbdavių apklausą apie studijų programos poreikį, studijų rezultatus ir turinį. Taip pat atsižvelgiama į baigiamųjų darbų gynimo komisijos posėdžio pirmininko pastabas, pateiktas ataskaitoje. Apklausių rezultatai aptariami katedros posėdyje ir skelbiami fakulteto internetiniame puslapyje (<https://atf.viko.lt/studentams/apklausu-rezultatai/>)

SPK du kartus per studijų metus įvertina studento darbo krūvio sandaros tikslinimo poreikį, vadovaudamasis studentų apklausių rezultatais bei studijų programos stebėseną.

1.5. Krypties ir pakopos studijų programų dalykų visumos, užtikrinančios studentų nuoseklią kompetencijų ugdymą(si) įvertinimas

Programos tikslas nusako kraštovaizdžio dizaino studijų programos absolvento kompetencijas ir siekiamus studijų rezultatus. *Bendrosios kompetencijos*: gebėti dalykiškai bendrauti su inžinerijos bendruomene ir plačiąja visuomene; gebėti suprasti inžinerinių sprendimų poveikį visuomenei ir aplinkai, suvokti atsakomybę už inžinerinės veiklos rezultatus. *Dalykinės kompetencijos*: gebėti taikyti dekoratyvinių augalų auginimo technologijas; gebėti įgyvendinti mažųjų kraštovaizdžio architektūros statinių projektus bei rengti jų ir aplinkos tvarkymo elementų projektinės dokumentacijos dalį, apimančią architektūros ir dizaino kūrimą; gebėti projektuoti želdinamų teritorijų inžinerines sistemas; gebėti projektuoti ir įgyvendinti gyvenamosios paskirties pastatų sklypų ir nedidelės apimties kraštovaizdžio architektūros objektų aplinkotvarką; gebėti vykdyti želdynų tvarkymą.

Programos studijų pakopą apibūdinančių studijų rezultatų grupės, studijų programos rezultatai, studijų dalykai pateikti 2 lentelėje.

2 lentelė. Programos studijų pakopą apibūdinančių studijų rezultatų grupės, studijų programos rezultatai, studijų dalykai

Studijų pakopą apibūdinančių studijų rezultatų grupės	Studijų programos rezultatai	Studijų dalykai
A. Žinios, jų taikymas	4.2. Taikys technologines aplinkotvarkos statybinių medžiagų bei gaminių ir procesų žinias. 4.3. Taikys inžinerines bei atskirų aplinkotvarkos sričių žinias. 5.2. Taikys kraštovaizdžio architektūros stilistinės raidos žinias. 5.5. Organizuos įmonės (padalinio) veiklą, taikys apskaitos ir vadybos žinias.	Aplinkotvarkos inžinerija 1 - 2; Kraštovaizdžio architektūros istorija; Kraštovaizdžio architektūra 2 - 3; Aplinkotvarkos statybos pagrindai; Želdynų statinių projektavimas ir statyba; Įmonės valdymas ir ekonomika; Želdyno įrengimo technologijų praktika; Baigiamoji profesinės veiklos praktika; Baigiamasis darbas.

Studijų pakopą apibūdinančių studijų rezultatų grupės	Studijų programos rezultatai	Studijų dalykai
B. Gebėjimai atlikti tyrimus	<p>2.1. Analizuos esamą situaciją, vertins gautus rezultatus ir priims sprendimus.</p> <p>2.2. Suras reikiamą profesinę informaciją naudodamas duomenų bazines ir kitus mokslinės bei inžinerinės informacijos šaltinius.</p>	<p>Taikomoji matematika; Tyrimų metodologija; Kraštovarkla ir aplinkosauga; Kraštovaizdžio architektūra 1, 2; Profesinė užsienio kalba; Komunikavimo pagrindai; Kraštovaizdžio architektūros istorija; Dirvotyra; Lietuvos flora; Inžinerinė grafika; Architektūrinė grafika; Želdynų priežiūros technologijos; Taikomoji dendrologija; Žoliniai dekoratyviniai augalai; Inžinerinių matavimų technologijos; Kompiuterinė grafika; Kraštovaizdžio architektūra 3,4; Dekoratyvinių augalų auginimo technologija ir inžinerija; Aplinkotvarkos inžinerija 1, 2; Įmonės valdymas ir ekonomika; Aplinkotvarkos statybos pagrindai; Mažoji želdynų architektūra; Želdynų statinių projektavimas ir statyba; Baigiamoji profesinės veiklos praktika; Profesinio bakalauro baigiamasis darbas.</p>
C. Specialieji gebėjimai	<p>3.1. Apibūdins augalų biologines savybes, vystymosi dėsningumus.</p> <p>3.2. Įvertins augalų auginimo sąlygas, parinks augalų auginimo, dauginimo ir priežiūros technologijas.</p> <p>4.1. Perteiks kompozicinio sumanymo idėją ir projektinius sprendinius inžinerinės grafikos priemonėmis.</p> <p>4.4. Darniai formuos kraštovaizdį mažaisiais kraštovaizdžio architektūros statiniais.</p> <p>5.1. Analizuos kraštovaizdį, saugos kraštovaizdžio vertybes.</p> <p>5.3. Projektuos ir įgyvendins gyvenamosios paskirties pastatų sklypų ir nedidelės apimties kraštovaizdžio architektūros objektų aplinkotvarką.</p> <p>5.4. Pagal projektus įrengs ir prižiūrės želdynus.</p>	<p>Lietuvos flora; Taikomoji dendrologija; Taikomoji dendrologijos praktika; Žoliniai dekoratyviniai augalai; Taikomoji žolinių dekoratyvinių augalų praktika; Želdynų priežiūros technologijos; Dekoratyvinių augalų auginimo technologija ir inžinerija; Inžinerinė grafika; Architektūrinė grafika; Kompiuterinė grafika; Kompiuterinio projektavimo praktika; Kraštovaizdžio architektūra 1 - 4; Želdynų įrengimo technologijų praktika; Mažoji želdynų architektūra; Kraštovarkla ir aplinkosauga; Inžinerinių matavimų technologija; Želdynų priežiūros technologijų praktika; Želdyno įrengimo technologijų praktika; Baigiamoji profesinės veiklos praktika; Profesinio bakalauro baigiamasis darbas.</p>
D. Socialiniai gebėjimai	<p>1.1. Dirbs pavieniui ir komandoje, spręš problemas ir priims sprendimus.</p>	<p>Komunikavimo pagrindai; Profesinė užsienio kalba; Tyrimų metodologija; Želdynų priežiūros technologijos; Žoliniai dekoratyviniai augalai; Inžinerinių matavimų technologijos; Želdynų statinių projektavimas ir statyba; Taikomoji dendrologijos praktika; Taikomoji žolinių augalų praktika; Kompiuterinio projektavimo praktika; Želdynų įrengimo technologijų praktika; Želdynų priežiūros technologijų praktika; Baigiamoji profesinės veiklos praktika; Profesinio bakalauro baigiamasis darbas.</p>

Studijų pakopą apibūdinančių studijų rezultatų grupės	Studijų programos rezultatai	Studijų dalykai
E. Asmeniniai gebėjimai	1.2. Supras individualaus mokymosi visą gyvenimą svarbą ir jam pasirengs.	Komunikavimo pagrindai; Profesinė užsienio kalba; Kraštovaizdžio architektūros istorija; Tyrimų metodologija; Dirvotyra; Lietuvos flora; Inžinerinė grafika; Architektūrinė grafika; Želdynų priežiūros technologijos; Taikomoji dendrologija; Žoliniai dekoratyviniai augalai; Kompiuterinė grafika; Kraštovaizdžio architektūra 1; Kraštovaizdžio architektūra 2; Kraštovaizdžio architektūra 3; Kraštovaizdžio architektūra 4; Dekoratyvinių augalų auginimo; technologija ir inžinerija; Aplinkotvarkos inžinerija 1; Aplinkotvarkos inžinerija 2; Įmonės valdymas ir ekonomika; Aplinkotvarkos statybos pagrindai; Kraštovaizdžio ir aplinkosauga; Mažoji želdynų architektūra; Baigiamoji profesinės veiklos praktika; Profesinio bakalauro baigiamasis darbas.

Studijų programos rezultatai pagrįsti Inžinerijos studijų krypties grupės aprašu (<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/8300a570584a11e5825682aa0fc6b8d5/asr>) ir profesiniais reikalavimais (LR želdynų įstatymas (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.301807>); LR aplinkos apsaugos įstatymas (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.2493/asr>); LR statybos įstatymas (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.26250>); LR saugomų teritorijų įstatymas (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.156931>) ir kt. Studijų rezultatai padeda nustatyti, kaip ir koku lygiu studentas įgijo tam tikras kompetencijas. Jie konkretūs ir aiškūs, suformuluoti objektyviai, realiai įgyvendinami. Išskirti studijų rezultatai leidžia nuosekliai siekti studijų programos tikslo. Studijų rezultatai dera tarpusavyje, papildo vienas kitą, nesikartoja ir sudaro būtinų gebėjimų visumą. Programos studijų rezultatų atitiktis Inžinerijos studijų krypties aprašo koleginių studijų rezultatams pateikti 8 priede.

Vilniaus kolegijoje taikomas *kaupiamasis vertinimas* – dalyko studijų rezultatais pagrįstas studijų pasiekimų vertinimas, kai baigiamasis įvertinimas gaunamas sudėjus kaupiamojo vertinimo dedamųjų (tarpinio(-ių) atsiskaitymo(-ų) ir galutinio atsiskaitymo) įvertinimus, padaugintus iš jiems suteiktų svertinių koeficientų. Atsižvelgiant į studijų dalyką, jo studijų rezultatus pasirenkami studijų metodai, studentų pasiekimų vertinimo metodai, kurie leidžia pamatuoti studentų pasiektus studijų rezultatus. Studijų dalykuose taikomi integruoti aktyvūs mokymo(si) metodai, praktikos, savarankiškos užduotys, praktikumai formuoja studentų gebėjimus teorines žinias taikyti praktikoje, ugdo profesines ir bendrąsias kompetencijas ir leidžia pasiekti numatytus studijų rezultatus. Pvz., šie studijų metodai – darbas grupėse, projektavimas, atvejų analizė, mokslinės literatūros (analizė), praktiniai darbai, kritinis mąstymas – ir atitinkamai parinkti vertinimo metodai – egzaminas, praktinės veiklos ataskaitos pristatymas, pateiktųjų pristatymas ir vertinimas – moko studentus suprasti tarpinius studijų tikslus ir vertinimo kriterijus, dalyvauti priimančiam vertinimo sprendimui. Studentams suteikiamas grįžtamasis ryšys, kuris leidžia išsakyti savo poreikius ir lūkesčius siekiant gerinti studijų kokybę ir patenkinti visų suinteresuotųjų šalių pageidavimus. Programos studijų rezultatų, dalykų studijų rezultatų, studijų metodų, studentų vertinimo metodų sąrašas pateiktas 5 priede. Atskirų dalykų studijų rezultatai, papildydami vienas kitą ir išdėstyti per kelis semestrus, sudaro galimybę studentui efektyviai siekti konkretaus studijų programos rezultato.

Kaip jau buvo minėta, studijų programos absolventai yra pasirengę ir dirba aplinkotvarkos profesiniame lauke, kuriame siejasi inžinerija, menas ir botanika. Todėl daugiadiscipliniškumas atsispindi ir studijų programos plane. Dalykų sąrašas, eiliškumas ir apimtys grindžiamos

numatomais studijų rezultatais. Dalykų dėstymo semestruose seka, pagrįsta nuosekliai tarpusavyje susijusių dalykų studijavimo eiliškumu. Privalomi studijų krypties dalykai dėstomi 1–6 semestruose. Dalykai, kurie suteikia pamatines žinias, tampančias svarbiu pagrindu tolesnėms studijoms, dėstomi pirmiausia: „Inžinerinė grafika“, „Architektūrinė grafika“, „Taikomoji dendrologija“, „Žoliniai dekoratyviniai augalai“, „Lietuvos flora“, „Dirvotyra“, „Aplinkotvarkos statybos pagrindai“. Vėlesniuose semestruose dalykai remiasi anksčiau išdėstytų dalykų žiniomis ir gebėjimais: „Aplinkotvarkos inžinerija 1“, „Aplinkotvarkos inžinerija 2“, „Kraštovaizdžio architektūra 1“, „Kraštovaizdžio architektūra 2“, „Kraštovaizdžio architektūra 3“, „Kraštovaizdžio architektūra 4“, „Kompiuterinė grafika“, „Želdynų priežiūros technologijos“, „Inžinerinių matavimų technologijos“, „Dekoratyvinių augalų auginimo technologija ir inžinerija“, „Mažoji želdynų architektūra“, „Želdynų statinių projektavimas“, „Įmonės valdymas ir ekonomika“, „Kraštovarka ir aplinkosauga“. Dėstomų dalykų turinys suderintas tarpusavyje. Tai leidžia studijų rezultatų siekti laipsniškai.

Bendrieji koleginių studijų dalykai dėstomi 1–3 semestruose: „Profesinė užsienio kalba“, „Komunikavimo pagrindai“, „Taikomoji matematika“, „Tyrimų metodologija“, „Kraštovaizdžio architektūros istorija“, ugdatys atsakingą, kūrybišką, aktyvią, pilietišką asmenybę, gebančią komunikuoti ir argumentuotai reikšti mintis.

Programoje numatytų studijų dalykų tarpusavio sąsajos aiškiausiai atsispindi dalykų aprašuose, kuriuose nurodytas reikalingas pasirengimas konkreto dalyko studijoms.

Studentų apklausos atliekamos po kiekvieno dalyko studijų ir, esant poreikiui, svarstoma dėl dalyko turinio tobulinimo, dėstymo kokybės pokyčių. Pvz., į dalyką „Kompiuterinė grafika“ buvo įtrauktas Adobe Photoshop, SketchUp programų, kurios yra dažnai taikomos aplinkotvarkos įmonėse, dėstymas.

Praktikos išdėstytos 2–4 semestruose: „Taikomoji dendrologijos“, „Taikomoji žolinių augalų“, „Kompiuterinio projektavimo“, „Želdynų įrengimo technologijų“, „Želdynų priežiūros technologijų“, „Baigiamoji profesinės veiklos“. Baigiamoji praktika atliekama 5 ir 6 semestruose. Atliekant praktinį mokymą įmonėse, užtikrinamos sąsajos tarp teorinių žinių ir realios profesinės veiklos. Siekiant tobulinti praktikų atlikimą, kiekvienais metais, apibendrinus praktikos apklausos (studentų, darbdavių) rezultatus, atnaujinamas įmonių praktikoms atlikti sąrašas.

1.6. Galimybių studijuojantiems individualizuoti krypties studijų programų struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas

Studentai turi galimybę pasirinkti 4 kreditų apimties laisvai pasirenkamą studijų dalyką iš visų Agrotechnologijų fakulteto siūlomų laisvai pasirenkamų dalykų sąrašo: „Internetinių svetainių kūrimo priemonės ir valdymas“, „Maisto analizė“, „Netradicinė augalininkystė ir gyvulininkystė“, „Ūkinių gyvūnų sveikatingumas“, „Vaisių, uogų laikymo ir perdirbimo technologija ir įrengimai“. Kitais mokslo metais studentams planuojamas pateikti visų Kolegijoje siūlomų laisvai pasirenkamų dalykų bendras sąrašas.

Vilniaus kolegijos formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo tvarkos aprašas (https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/Kompetenciju-pripazinim-aprasas__2017-12-1.pdf) nustato formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo kaip Vilniaus kolegijos vykdomos studijų programos dalies principus ir įforminimo tvarką. Studentas teikia dekanui prašymą pripažinti pageidaujamas jo įgytas kompetencijas bei pateikia profesinio mokymo diplomą ar kvalifikacijos pažymėjimą ir jo priedus, kuriais patvirtinama asmens įgyta ne žemesnio kaip 4 lygio kvalifikacija, ir profesinio mokymo programos (modulio) aprašą (jei jis neskelbiamas internete). Programos kuratorius prima sprendimą dėl asmens įgytų kompetencijų pripažinimo. Asmens įgytos kompetencijos pripažįstamos kaip studijuojamoje programoje numatytas panašus studijų dalykas, jeigu jos iš esmės atitinka dalyko studijų rezultatus ir tikslus.

Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytos dalykinės kompetencijos gali būti vertinamos ir pripažįstamos studijų procese vadovaujantis Vilniaus kolegijos direktoriaus įsakymu

„Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo Vilniaus kolegijoje tvarkos aprašas“ (<https://atf.viko.lt/media/uploads/sites/6/2020/11/Neformaliojo-%C5%A1vietimo-ir-savi%C5%A1vietos-b%C5%ABdu-%C4%AFgyt%C5%B3-kompetencij%C5%B3-vertinimas-ir-pripa%C5%BEinimas-converted.pdf>). Mokymosi pasiekimų vertinimas atliekamas remiantis mokymosi pasiekimų aplanko metodo modeliu.

Pažangiems studentams jų prašymu po pirmojo semestro dekanų įsakymu gali būti sudaromas individualus studijų tvarkaraštis. Individualaus semestro studijų tvarkaraščio projektą rengia studentas, derindamas su dalykų dėstytojais, tvirtina fakulteto dekanas (Vilniaus kolegijos studijų pagal individualų studijų tvarkaraštį tvarkos aprašas https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/Individualiu-ST-tvarkos-aprasas-VK_ST_10-24.pdf).

1.7. Baigiamųjų darbų atitikties krypties ir pakopos reikalavimams įvertinimas

Vilniaus kolegijos baigiamųjų darbų (projektų) rengimo ir gynimo tvarkos aprašas (https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/BD_tvarkos_aprasas_2020-062021_02-sav-patikra.pdf) nustato baigiamųjų darbų (projektų) rengimo, peržiūros ir gynimo katedroje bei baigiamųjų darbų gynimo komisijoje procedūrą. Baigiamųjų darbų metodinės rekomendacijos yra pateiktos viešai fakulteto puslapyje (<https://atf.viko.lt/studentams/diplomantams/>).

2020–2021 m. m. studijas baigia paskutinė išstęstinių studijų grupės laida, kuri galėjo pasirinkti specializaciją iš dviejų siūlomų: „Mažoji želdynų architektūra“, „Dekoratyvinė sodininkystė“. Kadangi daugelis studentų pageidavo ir vienos, ir kitos specializacijos, keičiant Programos sandarą iš modulinės į dalykinę specializaciją buvo atsisakyta, į Programą įtraukiant dalykus tiek iš vienos, tiek ir iš kitos specializacijos, pvz., „Dekoratyvinių augalų auginimo technologija ir inžinerija“, „Mažoji želdynų architektūra“, „Želdynų statinių projektavimas ir statyba“.

Taip pat buvo atsižvelgta į baigiamųjų darbų komisijos pirmininko pastebėjimą daugiau dėmesio skirti sąmatų skaičiavimams ir ekonomikai. Sąmatų skaičiavimams pasitelkėme praktikus iš UAB „Stebulė“, o integruojančias įmonės valdymo ir ekonomikos dalyko paskaitas studentams skaitė verslininkas, vieno didžiausių nekilnojamojo turto vystytojų „Citus Group“ savininkas, geriausių Lietuvoje startuolių dešimtuko „Profitus“ savininkas. Su studentais jis dalinosi praktiniais pavyzdžiais apie verslo aplinką, įmonės strategiją ir valdymą, plėtros galimybes, darnaus vadovavimo principus ir kt.

Baigiamasis darbas savarankiškai parengiamas viešai ginti kvalifikavimo komisijoje. Baigiamojo darbo temą studentai gali rinktis iš baigiamojo darbo probleminio tyrimo lauko sričių, kurias skelbia studijų programą kuriojanti katedra. Baigiamojo darbo temą, probleminio lauko sritį studentas siūlo pats, suderinęs su katedra ir baigiamojo darbo vadovu.

Rengdamas baigiamąjį darbą studentas turi praktiškai susieti studijuotų bendrųjų, studijų krypties dalykų bei įgytos praktinės patirties žinias ir gebėjimus – analizuoti, sisteminti surinktus duomenis, pateikti išvadas ir praktines rekomendacijas, valdyti grafines projektavimo programas, atskleisdamas savarankiškumą ir kūrybiškumą ir įrodydamas kvalifikacijos ir profesinio pasirėngimo lygį. Taip pat turi pademonstruoti bendruosius gebėjimus: aktyvumą, kritinį mąstymą, sisteminių požiūrį į darbą, problemų sprendimą, gebėjimą bendrauti, bendradarbiauti ir priimti sprendimus bei surasti reikiamą profesinę informaciją naudodamasis duomenų bazėmis ir kitais mokslinės bei inžinerinės informacijos šaltiniais.

Baigiamųjų darbų temos pateiktos 2 priede. Baigiamasis darbo parengimas, jo gynimas ir vertinimas apibendrina studento įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Kiekvienais metais yra parengiama baigiamųjų darbų pagal įmonių užsakymus (2 priedas).

2019–2020 m. m. esant Covid-19 pandemijai baigiamųjų darbų rengimo ir gynimo procesas vyko MS TEAMS aplinkoje.

Negalintiems dirbti savo kompiuteriais buvo suteikta galimybė prisijungti nuotoliniu būdu iš fakulteto kompiuterių auditorijos.

Kolegijoje 2021 m. įdiegta citavimo (plagiato) baigiamuosiuose darbuose patikros programa.

Studentui neapgynus baigiamojo darbo, sudaromos sąlygos darbą ginti kitame kvalifikavimo komisijos posėdyje, bet ne anksčiau kaip po vienerių metų.

Kiekvienais metais baigiamųjų darbų gynimo komisijos pirmininkas rengia ataskaitą, kurioje pateikia baigiamųjų darbų privalumus ir tobulintinus aspektus bei pasiūlymus. Ataskaita yra svarstoma katedros posėdyje, aptariami tobulinti aspektai.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai			
<i>Studijų tikslai, rezultatai ir turinys</i>			
	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>	<i>Pastabos</i>
1.	Atsižvelgiant į aukštą želdynų ir jų dizaino švietimo lygį ir ambicingus uždavinius reikėtų didinti dizaino (kraštovaizdžio architektūros) paskaitų skaičių programoje.	Kraštovaizdžio architektūros dalyko apimtis padidinta 15 kreditų.	
2.	Reikėtų stiprinti orientaciją į dizaino sektorių ir žaliųjų miesto erdvių zonų priežiūrą ir dendrologiją.	Stiprinant dizaino aspektus programoje studijų turinys buvo papildytas naujomis temomis ir naujais dėstomais dalykais. Dendrologijos dalyko apimtis padidinta 1 kreditu; be to, naujai skirti 4 kreditai dendrologijos praktikai. Taip pat papildomai skirti 4 kreditai želdynų priežiūros technologijų praktikai.	
3.	Siūloma didinti medžiagotyros valandų skaičių.	Statybos pagrindų ir želdynų statinių projektavimo ir statybos dalykų valandų skaičius padidintas.	
4.	Užsiėmimų skaičius daigyne turėtų mažėti.	2017 m. įkurtas dekoratyvinių augalų ir želdinimo centras „VikoFlora“, jo darbuotojai atlieka visus darbus augyne.	
5.	Istorinių sodų / parkų restauravimas galėtų tapti iššūkiu keliančiu, tačiau perspektyvia orientacija ateityje.	Istorinių sodų / parkų restauravimas teisės aktais priskiriamas universitetinį išsilavinimą turinčiam specialistui.	
7.	Reikėtų suintensyvinti pastangas siekiant įvesti paskaitas anglų kalba.	Studijų programa yra išversta į anglų kalbą, yra siūlomi dalykai anglų kalba.	
8.	Turėtų būti išplėtos virtualaus mokymosi galimybės.	Nuotolinėms studijoms yra naudojama <i>Microsoft Teams</i> taikomoji programa ir <i>Moodle</i> – virtuali mokymosi aplinka.	
9.	Didesnį dėmesį reikėtų atkreipti į bendravimo įgūdžių ugdymą ir tobulinimą	Tai daroma pasirenkant įvairesnius aktyvius dėstymo metodus, pvz.: darbas grupėje, ekspertų metodas, mozaika ir kt. Taip pat dėstant komunikacijos dalyke papildomas dėmesys skiriamas bendravimo įgūdžių ugdymui.	

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje	
<i>Studijų tikslai, rezultatai ir turinys</i>	
Stiprybės	Nustatant studijų programos poreikį ir tikslus, galimybę ją įgyvendinti atsižvelgta į potencialių darbdavių, visuomenės lūkesčius, darbo rinkos pokyčius, absolventų vertinimus, mokslo plėtrą, naujas technologijas, šalies ir ES dokumentus, reglamentuojančius studijų programų rengimą. Studijų rezultatai susiję su nustatytomis bendrosiomis ir dalykinėmis kompetencijomis, kurios apibrėžtos pasinaudojant atliktų tyrimų rezultatais.
Tobulintini aspektai	Aktyviau įtraukti socialinius partnerius į studijų proceso vykdymą ir baigiamųjų darbų rengimą.

2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos

2.1. Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (taikomosios mokslo, meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas

Kolegijų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos (toliau – TMTEP) vertinimas vykdomas, vadovaujantis Kasmetinio kolegijų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo reglamento (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/68769782af1411e9b43db72f2154cfa0?jfwid=-ebwr1wttta>) nuostatomis. Kolegijose vykdomų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir meno veiklos rezultatai, už kuriuos kolegijoms skiriamas papildomas finansavimas, grupuojami į tokius pogrupius: mokslo darbai; užsakomoji projektinė veikla ir meno taikomoji veikla; kita užsakomoji projektinė veikla (stebėseną, analizę, tiriamoji studija); papildomų kompetencijų suteikimas, kvalifikacijos tobulinimas, seminaras; konsultacijos; kita švietėjiška veikla. Lėšos skiriamos tik užsakomojo pobūdžio veikloms (išskyrus mokslo darbus), t. y. toms, kurioms įgyvendinti buvo skirtas išorinis finansavimas, ir tokį finansavimą kolegija gali pagrįsti sutartimis ir apmokėtomis sąskaitomis. Tokia Reglamente įtvirtinta vertinimo tvarka eliminuoja neatlygintinas veiklas.

Kolegijos direktoriaus įsakymu „Dėl Vilniaus kolegijos tyrėjų grupių ir jų koordinatorių sąrašo pagal mokslo kryptis 2019/2020 m. m. patvirtinimo“ buvo sudarytos tyrėjų grupės pagal mokslo kryptis. Katedros tyrėjų grupė išgrynino prioritėtines tyrimų kryptis, kurios buvo įtrauktos į Kolegijos Taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos gaires 2020–2022.

2016–2017 m. Programą kuruojančios katedros vedėja dalyvavo COST (*European Cooperation in Science and Technology*) TD1304 programos „The network for the biology of zinc (zinc-net)“ veiklos valdymo komitete ir su tarptautiniais partneriais atliko tyrimą „Cinko koncentracija įvairiuose kompostuose ir susikaupimas kompostais tręšiamuose augaluose“ (Cinko koncentracijos įvairiuose Lietuvos ir Graikijos pasėliuose lyginamoji analizė).

Svarbi katedros dėstytojų tyrimų sritis yra Lietuvos retųjų ir saugomų augalų tyrimai. Taikomieji tyrimai atliekami siekiant išsiaiškinti retųjų ir saugomų augalų auginimo urbanizuotose teritorijose galimybes. Studentai saugomų augalų kolekcijoje atlieka augalų stebėjimus, yra rengiami baigiamieji darbai. Mokomajame augyne buvo atlikti vaistinės raitinytės (*Gratiola officinalis*) ir vaistinio kietagrūdžio (*Lithospermum officinale*), modeliuojant skirtingas augimo sąlygas, lauko eksperimentai. Tyrimo vadovė – dr. G. Palaitytė, tyrėjos – dr. O. Motiejūnaitė, dr. R. Kondratienė.

2017–2019 metais vykdytas taikomasis tyrimas „Mineralinio mulčiaus panaudojimas natūralistiniame želdyne“. Tyrimo vadovė – dr. R. Kondratienė, tyrėjai – dr. G. Palaitytė, dokt. I. Jančauskienė, R. Kondratas. Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentai dalyvavo visuose eksperimentų vykdymo etapuose.

Šiuo metu atliekamas tyrimas „Vertikaliose sistemose auginamų augalų biologinio potencialo vertinimas“, kuris įtrauktas į Vilniaus kolegijos Taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos programą. Tyrimo vadovas – dr. G. Palaitytė, tyrėjai – dr. N. Liepienė, dr. D. Ryliskis, dr. O. Motiejūnaitė, dr. R. Kondratienė, I. Jančauskienė. Įsigyta įranga: N-PEN – azoto augaluose matuoklis; Plant Pen NDVI 310 – fotosintetinių pigmentų kiekiui matuoti; Plant Pen PRI 210 – augimo produktyvumo ir streso matuoklis. Tyrimo veiklų pradžia – 2020-04-01, veiklų pabaiga – 2023-12-01. Įtraukti ZDI19, ZD18 grupių studentai. Yra parengta šio tyrimo metodika, kurios pagrindu kartu su Liublino gyvybės mokslų universiteto tyrėjais buvo pateikta paraiška Lietuvos mokslo tarybai. DAINA2 – POLISH-LITHUANIAN FUNDING INITIATIVE CALL FOR PROPOSALS 2020, „Vertikalaus želdinimo technologijų optimizavimas siekiant pagerinti aplinkos sąlygas Lenkijos ir Lietuvos miestuose“, registracijos Nr. P-LL-21-88.

Vykdam mokslų taikomąją veiklą planuojama uždirbti lėšų iš užsakomosios konsultacinės veiklos, kvalifikacijos tobulinimo kursų, vedant edukacinius teorinius ir praktinius seminarus visuomenei. 2020–2021 metais katedros nariai suplanavo 4 konsultacinius seminarus.

Katedros dėstytojai vykdo projektus, susietus su darnios visuomenės principais, ekologinės savimonės ugdymu tiriant aplinką. 2017 metais vykdytas projektas „Vilniečių gamtamokslinės kompetencijos ugdymas tyrinėjant aplinką“ (Vilniaus miesto savivaldybė, finansavimo sutartis Nr. A72-1098117 (3.1.36-TDZ)). Projekto metu buvo nagrinėjama gyvosios gamtos įvairovė, nykimo priežastys ir apsauga, gamtinės aplinkos evoliucija, žmogaus ir kraštovaizdžio santykių raida, kitimo tendencijos. Dalyviai susipažino su kraštovaizdžio apsaugos problemomis, mokėsi stebėti kraštovaizdžio kaitą, išskirti jo elementus, spalvas ir net kvapus; tyrinėjo vandens ekosistemą, jos būklę, vandens gyvūnus ir jų savitumus, susipažino su dumblių įvairove, vandens kokybės bioindikatoriais. Projekto dalyviai – Vilniaus miesto švietimo įstaigų bendruomenės. 2018 metų projektas – „Gamtos tyrimai švietimo įstaigoje ugdant asmens gamtamokslinę kompetenciją“ (Vilniaus miesto savivaldybė, finansavimo sutartis A291-1512/18 (2.2.1.95-TD2)). Projekto metu nagrinėtos aplinkos taršos problemos: oro kokybės vertinimas pagal grybų, kerpių ir augalų požymius bei žaliųjų edukacinių erdvių naudojimas plėtojant aplinkosauginį ugdymą.

2018 m. partnerio teisėmis dalyvavome rengiant Erasmus + strateginių partnerysčių projektą „Urban Gardener – Fostering competences for Inclusive and Green cities“ (Erasmus+ Strategic Partnership – ADULT). Projekto koordinatorius buvo AIFORIA (Vokietija), projektas nebuvo finansuotas, tačiau tai buvo svarbi patirtis bendradarbiaujant su užsienio partneriais. Sukaupta bendradarbiavimo patirtis įgalino 2019 m. Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedrą teikti Erasmus + projektą „Innovative Rain Gardens’ Methodologies in Training of Environmental Design Specialists“ (Erasmus+ KA202 – Strategic Partnerships for vocational education and training). Rengiant projektą buvo bendradarbiauta su užsienio ir Lietuvos mokslo institucijomis: DEULA-Nienburg GmbH, Vokietijoje, Valstybinis gyvybės ir aplinkosaugos mokslų universitetas, Ukrainoje (*National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine*), Žemės ūkio universitetas Nitroje, Slovakijoje (*The Slovak University of Agriculture in Nitra*), Technologijos institutas Bejoje, Portugalija (*Instituto Politécnico de Beja, Portugal*), Gyvybės mokslų universitetas, Tartu, Estijoje (*The Estonian University of Life Sciences, Tartu*), viešoji įstaiga Vilniaus statybininkų rengimo centras, Zarasų profesinė mokykla – projektas finansavimo nelaimėjo. 2019 m. teiktas projektas „Facilitation Methodologies for Innovative Learning and Teaching in Higher Educational Organizations“ (Erasmus+ KA203 – Strategic Partnerships for higher education), kurio partneriais buvo numatyti: Porto technologijos universitetas, Portugalija (*Polytechnic Institute of Porto*), Latvijos gyvybės mokslų ir technologijos universitetas, Jelgava, Latvija (*The Latvia University of Life Sciences and Technologies, Jelgava*), Valladolid universitetas, Ispanijoje (*University of Valladolid, Spain*), Žemės ūkio universitetas Nitroje, Slovakijoje (*The Slovak University of Agriculture in Nitra*), tačiau projektas finansavimo nelaimėjo.

2019 metais vykdytas tarptautinis projektas „Refurbishment Design Proposals of Ozo Park in Vilnius“ (2019 m. spalio 16 d. Nr. AT V1-19). Dalyviai: Banato žemės ūkio mokslų ir veterinarinės medicinos universiteto Timišoaroje, Rumunijoje (*Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara*), Sodininkystės ir miškininkystės fakulteto profesoriai, lektoriai ir studentai. Projekto metu tarptautinė komanda parengė Ozo parko Vilniuje atnaujinimo projektinius pasiūlymus. Parko atnaujinimo projektiniai pasiūlymai (bendras parko dizainas, augalai, takai, vanduo, apšvietimas, mažosios želdynų architektūros statiniai) buvo pristatyti Vilniaus miesto savivaldybėje. Planuojama tęsti bendro projekto veiklas.

2.2. Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas

Programos turinys nuolat atnaujinamas atsižvelgiant į naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus, kurie tampa prieinami dėstytojams, aktyviai dalyvaujantiems respublikinėse ir tarptautinėse mokslinėse konferencijose, ECLAS veikloje bei bendradarbiaujant su kitomis mokslo institucijomis.

Dėstytojai į dėstomų dalykų turinį įtraukia atliktų tyrimų rezultatus, pvz.: į „Dekoratyvinių augalų auginimo technologijos ir inžinerijos“ dalyką – inovatyvias dekoratyvinių augalų auginimo

technologijas, į „Dirvotyros“ dalyką – dirvožemio humusingumo atstatymo tyrimų apžvalgą, į „Kraštovarkos ir aplinkosaugos“ dalyką – kraštovaizdžio monitoringą, biologinės įvairovės išsaugojimo mokslinį pagrindimą.

Dėstant studijų dalykus formuluojamos probleminės praktinės užduotys, jų pagrindu vyksta diskusijos, atskleidžiančios tyrimų rezultatų integraciją į mokymosi procesą. Studentai rengia rašto darbus, kuriuos pristato grupei, diskutuojama, interpretuojami rezultatai. Studentų tyrimo kompetencijos ugdomos studijuojant „Tyrimų metodologijos“ dalyką.

Per praktinius užsiėmimus studentai skatinami rengti potencialias tyrimų programas, kur analizuoja problemines aplinkotvarkos situacijas, suformuluoja temą, numato tyrimo rezultatus. Mokomajame augyne sudaromos sąlygos įgyvendinti pačių sukurtus tyrimų projektus, atlikti tyrimus. Svarbesni studentų atlikti tyrimai: Flavonoidų Juodauogio šėivamedžio (*Sambucus nigra*) vaisiuose tyrimas priklausomai nuo augimvietės, Paprastojo čiobrelio (*Thymus Serpyllum*) pritaikymas želdynuose, Žolinių dekoratyvinių augalų auginimo mineraliniame substrate tyrimas, Biologinio preparato „Baikal EMI“ poveikis daigų ir sodmenų auginimui tyrimas.

2.3. Sąlygų studentams įsitraukti į mokslinę (taikomąją mokslo, meno) veiklą, atitinkančią studijų pakopą, sudarymo įvertinimas

Fakultete veikia mokslo taikomosios veiklos laboratorija, kurioje studentai formuoja tyrėjų įgūdžius, atlieka tyrimus. Kiekvienais metais fakultete vyksta mokslinė/s konferencija/jos, kuriose studentai skaito pranešimus, parengia straipsnius, pvz.: „Flavonoidai Juodauogio šėivamedžio (*Sambucus nigra*) vaisiuose“, „Flavonoidų kitimas Juodauogio šėivamedžio (*Sambucus nigra*) skirtingų augaviečių vaisiuose“, „Paprastojo čiobrelio (*Thymus Serpyllum*) pritaikymo galimybės miesto želdynuose“, „Augalų, auginamų vertikaliuose sistemose, asortimento parinkimas“, „Energetiniai augalai želdynuose“, „Augalai, gebantys skatinti savaiminius dirvožemio savivalos procesus“, „3D spausdintuvo pritaikymo galimybės kraštovaizdžio dizaine“ ir kt.

Fakultete veikia ir Studentų mokslinė draugija (toliau – SMD), vienijanti studentus, aktyviai atliekančius taikomuosius tyrimus, siekiančius žinių ir praktinių gebėjimų tobulinimo. Jos veikloje dalyvauja ir kraštovaizdžio dizaino specialybės studentai.

Studentai dalyvauja įvairiose veiklose, ugdančiose darnios visuomenės kompetencijas, asmens ekologinę savimonę. Jau tradicija tapo Europos „Atliekų mažinimo savaitė“. Kartu su katedros dėstytojais studentai dalyvauja Lietuvos retųjų augalų pažinimo ir apsaugos klubo „Medumėlė“ ekspedicijose: 2017 m. – „Akmenės rajono ir Ventos regioninio parko biologinė įvairovė ir kultūros paveldas“; 2018 m. – „Vygrių nacionalinio parko biologinė įvairovė ir kultūros paveldas“; 2019 m. – „Dzūkijos nacionalinio parko biologinė įvairovė ir kultūros paveldas“. Taip pat studentai savarankiškai dalyvauja savanorystės programose ir stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje (pvz., tarptautinė grupinė savanorystė Italijoje, tarpkultūriniame tvarumo ir perdirbimo fabrike „FIERi“).

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai

Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos

	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsizvelgta</i>	<i>Pastabos</i>
I.	Nebuvo	-	-

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje

Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos

Stiprybės

Programos studentai yra įtraukiami į mokslo taikomąją, socialinės atsakomybės veiklas.

Programos dėstytojai aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje.

Tobulintini aspektai

Taikomųjų mokslinių tyrimų vystymas. Siekiant plėsti tyrimų apimtį, įsigyti papildomos laboratorinės įrangos.

3. Studentų priėmimas ir parama

3.1. Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas

Priėmimas į pirmosios pakopos studijas Kolegijoje vykdomas bendrojo priėmimo tvarka. Bendrąjį priėmimą organizuoja ir koordinuoja LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu įgaliota Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija Bendrajam priėmimui organizuoti (toliau – LAMA BPO). Į aukštųjų mokyklų pirmosios pakopos studijas gali pretenduoti tik asmenys, kurių mokymosi rezultatai yra ne žemesni negu švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinti minimalūs rodikliai.

Konkursinis balas sudaromas vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintu Stojančiųjų į pirmosios pakopos studijų vietas konkursinės eilės sudarymo tvarkos aprašu. Mažiausias konkursinis balas stojantiejiems į valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas vietas: 2017 m. – ne mažiau nei 1,6, 2018 m. – 2,0, 2019–2021 m. – 4,3.

Studentų priėmimo taisyklės kiekvienais metais svarstomos ir tvirtinamos Kolegijos akademinėje taryboje, skelbiamos Kolegijos internetiniame puslapyje (<https://www.viko.lt/stojantiejiems>) ir LAMA BPO internetiniame puslapyje (www.lamabpo.lt).

Stojančiųjų į Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studijas 2020 m. konkursinį balą sudarė matematikos brandos egzamino įvertinimas (koeficientas 0,4), lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino įvertinimas (koeficientas 0,2), fizikos arba chemijos brandos egzamino įvertinimas (koeficientas 0,2), kito dalyko brandos egzamino įvertinimas arba metinis pažymys (koeficientas 0,2). Stojančiųjų konkursinio balo skaičiavimo, atskirų brandos egzaminų įvertinimų ir metinių pažymių įskaitymo ir perskaičiavimo principai numatyti LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu. Galimybė skirti papildomus balus yra numatyta Studentų priėmimo taisyklėse (<https://www.viko.lt/priemimas-2021-m/>).

Studentų atrankos ir priėmimo tvarka viešinama šiais būdais: Kolegijos internetiniame puslapyje – Stojantiejiems; Lamabpo.lt puslapyje; teminėse parodose ir mugėse: Studijos (Vilnius), Aukštųjų mokyklų mugėje (Kaunas); Atvirų durų dienos VIKO (Vilnius); Žurnale „Kur stoti?“, Žurnaluose „Rasos“, „Savaitė“, „Namai ir sodas“. Susitikimuose su moksleiviais, socialiniais partneriais; Konsultuojant moksleivius el. paštu, telefonu; Tarptautinėje žemės ūkio parodoje „Ką pasėsi...“ (Kaunas); Gėlininkų sąjungos organizuojamose augalų mugėse „Lietuvos žiedai“ ir Agrotechnologijų fakulteto organizuojamose „VikoFlora“ augalų mugėse. Siekiant skatinti jaunimą domėtis studijų programa, Fakultete organizuojamos Atvirų durų dienos, vyksta susitikimai su moksleiviais mokyklose, vedamos jiems pamokos, vykdomi mokslo populiarinimo renginiai.

Pateikdami prašymus studijuoti, stojantieji nurodo pageidaujamą finansavimo pobūdį: valstybės finansuojama studijų vieta (vf), valstybės nefinansuojama studijų vieta (vnf), valstybės nefinansuojama studijų vieta su studijų stipendija (vnf/st). Duomenys apie priėmimą į studijų programą pateikti 3.1.1 lentelėje.

3.1.1 lentelė. Pateiktų prašymų ir sutartis pasirašiusių studentų skaičius Programoje 2017–2020 m. nuolatine studijų forma

Metai	Paduotų prašymų skaičius pagal 1-ą pageidavimą	Paduotų prašymų skaičius pagal visus pageidavimus	Pasirašiusių sutartis skaičius	
			vf	vnf
2017	20	114	13	5
2018	20	105	6	5
2019	17	89	12	1
2020	51	169	9	6

2020 m. susidomėjimas Kraštovaizdžio dizaino studijų programa ženkliai išaugo, tačiau dalis norinčiųjų studijuoti nepasiekė minimalaus konkursinio balo. 2020 m. priėmimas į iššęstinę studijų formą nebuvo vykdomas.

3.1.2. lentelė. Pateiktų prašymų ir sutartis pasirašiusių studentų skaičius Programoje 2017–2019 m. iššęstine studijų forma

Metai	Paduotų prašymų skaičius pagal 1-ą pageidavimą	Paduotų prašymų skaičius pagal visus pageidavimus	Pasirašiusių sutartis skaičius	
			VF	VNF
2017	20	92	10	7
2018	20	84	8	6
2019	24	80	9	6

Priimtųjų studijuoti nuolatine studijų forma į Programą studentų konkursinių balų analizė rodo, jog paskutinio priimtojo konkursinis balas nuo 2017 m. didėjo.

Duomenys apie priimtųjų studijuoti į studijų programą konkursiniai balai pateikti 3.1.3 lentelėje. Stojančiųjų konkursiniai balai rodo pakankamą asmenų pasirengimą studijoms. Didėjantis priimtųjų studijuoti vidutinis konkursinis balas rodo, jog šias studijas renkasi geriau studijoms pasirengę jaunuoliai, kurie gebės studijuoti, o baigę studijas dirbs darbą, kuriam reikalingas aukštasis išsilavinimas.

3.1.3 lentelė. Priimtųjų studijuoti nuolatine studijų forma į Programą 2017–2020 m. konkursiniai balai

Metai	Pirmo priimtojo konkursinis balas	Paskutinio priimtojo konkursinis balas	Vidutinis konkursinis balas
2017	8,20	1,68	3,05
2018	8,36	2,04	3,53
2019	7,16	4,47	5,00
2020	8,48	4,36	6,44

Priimtųjų studijuoti iššęstine studijų forma į Programą studentų konkursinių balų analizė rodo (3.1.4 lentelė), jog paskutinio priimtojo konkursinis balas nuo 2017 m. didėjo. Priimtųjų studijuoti iššęstine studijų forma vidutinis konkursinis balas 2017–2019 m. buvo aukštesnis nei pasirinkusių nuolatine studijų formą.

3.1.4 lentelė. Priimtųjų studijuoti iššęstine studijų forma į Programą 2017–2019 m. konkursiniai balai

Metai	Pirmo priimtojo konkursinis balas	Paskutinio priimtojo konkursinis balas	Vidutinis konkursinis balas
2017	8,18	1,62	3,73
2018	8,56	2,00	5,08
2019	8,92	4,61	6,42

3.2. Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas, sąlygų studijuojančiųjų akademiniam judumui užtikrinti įvertinimas

Užsienyje įgytų dalinių studijų, praktikų studijų rezultatų įskaitymą Kolegijoje reglamentuoja Studijų rezultatų įskaitymo tvarkos aprašas. Asmens, studijavusio kitoje Lietuvos ar užsienio valstybės aukštojoje mokykloje pagal dalinių studijų sutartį, studijų rezultatai įskaitomi be apribojimų, jeigu nenustatomi sutarties ar kito dokumento, kuriuo buvo suderintas studijų turinys, reikalavimų pažeidimai.

2017–2018 m. m. studijų rezultatai įskaityti 5 studentams, kurie studijavo kitose Lietuvos aukštosiose mokyklose, 2018/2019 m. m. – 21 studentui, 2019–2020 m. m. – 23 studentams. 2017–2020 m. m. formaliojo švietimo būdu įgytos kompetencijos pripažintos 4 studentams.

2017–2020 m. m. pagal Erasmus+ studijas arba praktikas įskaityta 83 ECTS kreditų apimties dalykų (modulių). Rezultatų neįskaitymo arba profesinių kompetencijų nepripažinimo atvejų nebuvo.

3.3. Sąlygų studijuojančiųjų akademiniam judumui užtikrinti įvertinimas

Tarptautiniai studentų mainai suteikia galimybę dalį studijų rezultatų pasiekti užsienio šalies institucijoje pagal suderintą programą ir pažinti kitą kultūrą bei gerinti užsienio kalbos įgūdžius. Pagrindinė studentų judumo priemonė yra Erasmus + programa. Informacija, apie dalyvavimo šioje programoje sąlygas ir galimybes skelbiama Kolegijos tinklalapyje (<https://www.viko.lt/tarptautiniai-ryšiai/>).

Kiekvieno semestro pradžioje rengiami informaciniai seminarai apie Erasmus + programą. Kvietimą atvykti į šį seminarą visi studentai gauna elektroniniu paštu, tuo pačiu laišku jie informuojami ir apie Fakulteto Erasmus koordinatorių, jo kontaktus ir konsultavimo laiką. Iškilus klausimams studentai taip pat gali kreiptis į Kolegijos tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos projektų vadovą, koordinuojantį išvykstančių studentų mobilumą. Fakulteto Erasmus koordinatorius studentams padeda užmegzti ryšį su užsienio partneriu ir parengti dokumentus, būtinus dalyvavimui Erasmus + programoje. Po studijų užsienyje laikotarpio studentai pristato dokumentus, liudijančius apie išklaustų dalykų trukmę ir įvertinimą, bei pildo aprašomąją studijų mainų ataskaitą.

Mobilūs studentai, studijuojantys valstybės nefinansuojamose vietose, mobilumo studijoms metu yra atleidžiami nuo studijų kainos mokėjimo.

Išvykstančius studentus mobilumui motyvuoja per tarptautines savaites atvykstantys užsienio aukštųjų mokyklų lektoriai, skaitantys paskaitas konkrečiose akademinėse grupėse. Programos dėstytojai, grįžę iš mobilumo dėstymui vizitų užsienio aukštosiose mokyklose pasidalina informacija apie konkrečią aukštąją mokyklą. Tai yra viena iš priemonių išvykstančių studentų akademinio judumo motyvacijai didinti. Grįžusieji po mobilumo studentai pasidalina gerąja patirtimi, kuri skelbiama fakulteto internetinėje svetainėje.

Turime pasirašę sutartis su šiomis institucijomis vykdyti Erasmus+ programą: *Anhalt University of Applied Sciences, The University of Greifswald, The Polytechnic University of Valencia, University of Genova, Università degli Studi di Milano, University of Pisa, Latvia University of Life Sciences and Technologies, Slovak University of Agriculture in Nitra, Mustafa Kemal University* ir kitais.

Studentų mobilumas pagal Erasmus + programą pateiktas 3.3.1 lentelėje.

2017–2018 mokslo metais Programos studentai buvo aktyvūs – 5 išvyko atlikti praktikos pagal Erasmus+ programą. 2018/2019 metais tik vienas studentas pasirinko Erasmus + praktiką. 2019/2020 m. m. Erasmus + praktikos atranką laimėjo keturi studijų programos studentai, studijų – du. Dėl pandemijos 2020 m. išvyko tik po vieną studentą praktikos (*DEULA-Nienburg*) ir studijų (*Anhalt University of Applied Sciences*). Trys studentės neišvyko į praktiką įmonėje “*Green Maze Design SRL*”, Timišoaroje, Rumunijoje, ir vienam studentui buvo atšauktos studijos *Slovak University of Agriculture in Nitra*, Slovakijoje. Integruotos plėtros strategijos įgyvendinimo (veiksmų) plane 2020 m. tikėtasi 5 proc. mobilių studentų santykio su bendru studentų skaičiumi. Šį rodiklį pasiekti sutrukdė Covid-19 pandemija.

Buvo vykdomos studentų apklausos, kodėl yra mažai norinčių išvykti į mainus. Studentai paminėjo šias priežastis: negali išvykti, nes turi sveikatos problemų, negali atsisakyti darbo, negali išvykti dėl šeiminių aplinkybių, nepasitiki savo anglų kalbos žiniomis ir kt.

3.3.1 lentelė. Studentų mobilumas pagal Erasmus + programą

Metai	Išvykę studentai	
	Praktikos	Studijų
2017 / 2018	5	-
2018 / 2019	1	-
2019 / 2020	4 (1)	2 (1)

Per nagrinėjamus paskutinius trejus metus atvykusių studentų pagal Erasmus+ programą neturėjome. Ankstesniais metais turėjome tris studentus iš *Slovak University of Agriculture in Nitra*, Slovakijoje ir du studentus iš *Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Timișoara*, Rumunijoje. 2017–2018 ir 2018–2019 m. m. buvo po vieną norintį atvykti studentą, tačiau jie nesusitvarkė reikiamų dokumentų. Kraštovaizdžio dizaino studijų programa siūlo dalykus anglų kalba rudens ir pavasario semestruose. Dalykų aprašai yra parengti anglų kalba. Atvykstantiems studentams skirta informacija pateikiama Kolegijos puslapyje anglų kalba.

3.4. Krypties studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas

Studentų interesams Kolegijoje atstovauja Studentų atstovybė, kuri yra juridškai nepriklausoma. Studentų atstovavimas užtikrinamas Akademinėje taryboje ir Kolegijos taryboje: Kolegijos taryboje yra vienas, Akademinėje taryboje – septyni visiems fakultetams atstovaujantys studentai. Studentų atstovai yra Fakultetų tarybų, dėstytojų konkursų ir atestacijos komisijų bei studijų programų komitetų nariai.

Karjeros konsultavimo ir informavimo paslaugas studentams teikia Karjeros centras. Studentai konsultuojami praktikos ir darbo vietų paieškos klausimais, suteikiama žinių apie situaciją darbo rinkoje, karjeros planavimą. Karjeros centras prisideda prie studentų verslumo kompetencijų ugdymo.

Nuo 2017 m. sausio 1 d. studentai turi galimybę Kolegijoje gauti nemokamas psichologo konsultacijas.

Kūno kultūros ir sporto centras koordinuoja studentų kūno kultūros, sporto ir sveikatingumo veiklą, sudaro sąlygas studentams stiprinti ir palaikyti sveikatą, lankyti pamėgtos sporto šakos pratybas, dalyvauti varžybose.

Studentai meninę saviraišką gali realizuoti Kolegijos ansambliuose „Voruta“, „Želmuo“, merginų chore „Vaidilutės“.

Ištojusiems į Kolegiją studentams, kurie gyvena ne Vilniuje, suteikiama galimybė apsigyventi bendrabutyje (Agrotechnologijų ir Pedagogikos fakultetų bendrabutis Nr. 4).

Finansinę paramą studentams reglamentuoja šie dokumentai: LR mokslo ir studijų įstatymas; Valstybės paskolų ir valstybės remiamų paskolų studentams suteikimo, administravimo ir gražinimo tvarkos aprašas; Valstybės paramos užsienio lietuvių studijoms Lietuvos auštosiose mokyklose skyrimo tvarkos aprašas; Valstybės paramos išeivijos ir lietuvių kilmės užsienio vaikų, vaikaičių ir provaikaičių studijoms Lietuvos aukštosiose mokyklose skyrimo tvarkos aprašas; Tikslinių išmokų neįgaliesiems, studijuojantiems aukštosiose mokyklose, skyrimo tvarkos aprašas; Socialinių stipendijų aukštųjų mokyklų studentams skyrimo ir administravimo tvarkos aprašas, Vilniaus kolegijos stipendijų ir išmokų nuostatai; Studijų finansavimo pobūdžio pasikeitimo tvarkos aprašas.

Studentams teikiama šių rūšių finansinė parama: skatinamosios, socialinės, studijų ir tikslinės stipendijos, vienkartinės socialinės išmokos, premijos, tikslinės išmokos studentams,

turintiems negalią, stipendijos ir socialinės išmokos užsienio kilmės lietuviams, paskolos gyvenimo išlaidoms ir studijų kainai sumokėti. Informacija apie šios paramos formas, terminus prieinama internetiniame puslapyje, taip pat skelbiama per įvadinę-informacinę savaitę visų studijų formų studentams.

2017 m. iš stipendijų fondo Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentams iš viso buvo išmokėta 487 200 Eur: 359 062 Eur skatinamųjų stipendijų, 29 106,60 Eur premijų, 1 254 Eur vienkartinųjų socialinių išmokų.

Vardinės stipendijos skiriamos talentingiems, ypač pasižymintiems studijose, mokslinėje, visuomeninėje veiklose studentams. Programos studentai kasmet pretenduoja gauti Prezidento Jono Žemaičio (inžinerijos mokslų studijų kryptių ir technologijos mokslų studijų kryptių grupės) stipendiją. 2017 m. stipendiją laimėjo II kurso studentė, 2019 m. – II kurso studentė, 2020 m. – II kurso studentė.

2017 m. Valstybinis studijų fondas (toliau – Fondas) studentams pavasario semestre skyrė socialines stipendijas 2 studentams, rudens semestre – taip pat 2 studentams. 2018 m. dėl socialinių stipendijų pavasario semestre kreipėsi 1 studentas, rudens semestre 6 studentai, iš viso stipendijos buvo skirtos 6 studentams. 2019 m. pavasario semestre dėl socialinės stipendijos kreipėsi 1 studentas, rudens semestre – 4, iš viso buvo skirtos 5 socialinės stipendijos.

Fondas skyrė tikslinę stipendiją turintiems negalią. Iš viso buvo skirta stipendija 1 studentui 2018 metais rudens semestre, 2019 metais pavasario ir rudens semestre, 2020 metais pavasario semestre.

Geriausiai besimokantiems studentams, atsilaisvinus valstybės finansuojamai vietai, sudaromos sąlygos ją užimti. Vidutiniškai pavasario semestre laisvas valstybės finansuojamas vietas užima 1–2 studentai. Gerai besimokančio studento kriterijų atitinka ir laisvas valstybės finansuojamas vietas galėtų užimti ir daugiau Kraštovaizdžio dizaino studijų programą studijuojančių studentų, tačiau pakartotinai studijuoja pagal tos pačios arba žemesnės pakopos studijų programą ir yra įgiję daugiau kaip pusę tos studijų programos kreditų valstybės biudžeto lėšomis.

Visų studijų formų studentams teikiama dėstytojų bei administracijos darbuotojų akademinė parama. Akademinė parama padeda studijuojančiam tikslingai ir nuosekliai pasiekti studijų rezultatus. Gaudami akademinę paramą, studentai jaučiasi visaverčiais studijų proceso dalyviais, yra atsakingi ir reiklūs įgyjamoms žinioms ir gebėjimams bei ugdo savyje mokymosi visą gyvenimą nuostatas.

3.5. Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas

Fakulteto dėstytojai teikia studentams akademinę paramą konsultacijų valandomis, elektroniniu paštu arba virtualioje mokymosi *Moodle* aplinkoje. Konsultacijų tvarkaraščiai rengiami, tvirtinami fakulteto dekanı ir skelbiami fakulteto internetinėje svetainėje. Šiame tvarkaraštyje numatomos privalomos konsultacijos, kurioms skiriamos kontaktinės valandos; esant poreikiui, dėstytojai konsultuoja studentus po paskaitų arba iš anksto sutartu laiku tiek individualiai, tiek grupėmis, elektroniniu paštu arba virtualioje mokymosi aplinkoje.

Studijų skyrius konsultuoja ir padeda dėstytojams ir studentams organizuoti nuoseklų studijų procesą. Studijų skyrius ir katedra atlieka nuolatinę studentų pažangumo stebėseną, susisiekiama su tarpiniuose ar galutiniuose atsiskaitymuose nedalyvavusiais studentais, taip pat studentais, turinčiais mokymosi sunkumų ar akademinį skolų, konsultuoja dėl mokymosi sunkumų įveikimo.

Siekiant sėkmingo pirmakursių adaptavimosi akademinėje ir socialinėje Kolegijos aplinkoje, fakultete kiekvienais studijų metais skiriami kuratoriai pirmo kurso studentams. Jais dažniausiai tampa 2 ar 3 kurso studentai. Abiejų studijų formų pirmo kurso studentams kiekvienų metų pradžioje per įvadinę savaitę organizuojami informaciniai seminarai apie studijas, studijų programas, tarptautinį judumą, saviraiškos galimybes. Per pirmąjį semestrą Studijų skyriaus vedėja dar kartą susitinka su pirmo kurso studentais įsitikinti, jog jiems žinoma ir suprantama aktuali

informacija. Jei per mokslo metus yra keičiami ir tvirtinami nauji studijas reglamentuojantys dokumentai, informacija apie pokyčius siunčiama kiekvienam studentui asmeniškai el. paštu.

Fakultete teikiama akademinė parama studentams. Studentus nustatytu laiku dėstytojai konsultuoja katedrose, plėtojamas studentų konsultavimas elektroninėje studijų aplinkoje. Dėstytojų konsultacijų tvarkaraščiai tvirtinami ir skelbiami fakulteto internetiniame puslapyje.

Bibliotekos darbuotojai studentus nuolat konsultuoja dėl naudojimosi elektroniniu katalogu Aleph, duomenų bazėmis, informacijos paieškos ir kt. klausimais.

Karjeros planavimo klausimais studentus konsultuoja Vilniaus kolegijos Karjeros centras, darbo pasiūlymai ir skelbimai viešinami fakulteto internetiniame puslapyje, siunčiami studentams el. paštu.

Kiekvienas metais pavasario semestre fakulteto administracija (dekanas, prodekanas, studijų skyriaus vedėjas, vadybininkas) organizuoja apskrito stalo diskusijas su pirmo kurso studentais. Šių diskusijų tikslas – gauti grįžtamąjį ryšį apie įvadinės-informacinės savaitės organizavimo efektyvumą, studijų kokybės vertinimą, adaptacijos problemas ir sunkumus ir pan. Esant poreikiui, apskrito stalo diskusijos organizuojamos ne tik su pirmo kurso, bet ir kitų kursų studentais. 2018 m. rudens semestre vyko apskrito stalo diskusija, kurioje dalyvavo socialiniai katedros partneriai, darbdaviai, programos absolventai, katedros dėstytojai ir fakulteto administracija. Taip pat yra galimybė anonimiškai rašyti VIKO puslapyje laiškus fakulteto administracijai.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai

Studentų priėmimas ir parama

	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>	<i>Pastabos</i>
<i>I.</i>	<i>Nebuvo</i>	-	-

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje

Studentų priėmimas ir parama

Stiprybės

Studentai turi galimybę pasinaudoti teikiama akademinė, finansine ir psichologine pagalba. Programos studentai beveik kiekvienas metais laimi Prezidento Jono Žemaičio stipendiją. Didėja į programą priimtųjų studijuoti vidutinis konkursinis balas.

Tobulintini aspektai

Didinti atvykstančių semestro studijoms / praktikai užsienio studentų skaičių.

4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas

4.1. Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas

Studijos nuo 2020 m. organizuojamos nuolatine forma. Kolegijos Agrotechnologijų fakulteto tinklalapyje skelbiamas studijų tvarkaraštis. Studijų nuolatine forma semestro vidutinė trukmė yra 20 savaitių (studijų apimtis – 30 kreditų), iš jų 3 savaitės skiriamos egzaminų sesijai. Studentų darbo krūvis yra paskirstytas tolygiai: per savaitę kontaktinio darbo trukmė ne ilgesnė kaip 28 akademinės valandos, o per dieną – neviršija 8 akademinė valandų. Kontaktinis darbas ir egzaminų sesijos vyksta pagal dekanato patvirtintą tvarkaraštį. Tvarkaraščiai skelbiami ne vėliau, kaip likus vienai savaitei iki semestro arba egzaminų sesijos pradžios fakulteto tinklalapyje.

Studijų dalykų auditorinio ir savarankiško darbo užduotys atliekamos ir už jas atsiskaitoma tolygiai semestro metu pagal dalyko dėstytojo sudarytą grafiką, pateikiamą pirmos semestro paskaitos metu. Egzaminų ir projektų vertinimas organizuojamas 3 savaitių trukmės egzaminų sesijos metu. Atsižvelgdama į dėstytojo ir studentų susitarimą, nuolatinių studijų egzaminų tvarkaraščius sudaro skyriaus vadybininkas, tvirtina dekanas.

Studijų organizavimo būdai yra kontaktinis darbas ir studentų savarankiškas darbas. Studijų organizavimo būdai nurodomi studijuojamų dalykų aprašuose. Studijų plane kiekvienam studijų dalykui yra numatytos savarankiško darbo valandos. Dėstytojas skiria savarankiško darbo užduotį ir parenka užduoties vertinimo metodus. Pradėdami studijuoti dalyką, studentai yra supažindinami su dalyko studijų nuoseklumu, aptariamoms teorinio, praktinio ir savarankiško darbo sąsajos, savarankiško darbo užduoties atlikimo laikas, pristatomi vertinimo kriterijai. Informacijos paieškai naudojamos Kolegijos prenumeruojamos duomenų bazės.

Savarankiško darbo užduotys ugdo studentų gebėjimą surasti, sisteminti ir apibendrinti mokslu grįstą informaciją, tobulina viešo kalbėjimo / pristatymo įgūdžius, atskleidžia mokslo ir studijų sąsajas. Studentų savarankiško darbo užduoties vertinime išskiriami tokie aspektai, kaip laiko planavimas, informacijos šaltinių tinkamumas ir mokslinis pagrįstumas, analitiniai gebėjimai, viešo kalbėjimo, informacijos sisteminimo ir apibendrinimo įgūdžiai. Savarankiško darbo vertinimas yra studijų dalyko kaupiamojo vertinimo dalis.

Taikomi šie pagrindiniai studijų metodai: įtraukianti paskaita, diskusija, darbas grupėje, praktinis darbas, situacijos analizė, informacijos šaltinių paieška, individualios konsultacijos, projektai ir kt. Studijų metodai nurodyti dalykų aprašuose. Įvedus nuotolinį mokymą dėl Covid-19 pandemijos buvo pradėti taikyti nauji interaktyvieji studijų metodai – įvairūs vaizdo paskaitų produktai, naudojant virtualiąsias aplinkas.

Studijų rezultatų vertinimo principus ir tvarką Kolegijoje reglamentuoja studijų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/Studiju_pasiek_vert_tvarka_2020-05-13_galutinis.pdf). Kolegijoje, vertinant studentų studijų pasiekimus, vadovaujamosi šiais principais: tinkamumo ir pagrįstumo, patikimumo, įtraukumo. Studento pasiekti studijų rezultatai, baigus dalyką, vertinami balais (dešimtbalė skalė), priskiriant juos studijų pasiekimų lygmeniui. Studijų pasiekimams vertinti taikomi vertinimo būdai numatyti dalyko apraše. Dalyko studijos baigiamos egzaminu arba studento savarankiškai atliktu darbu (projektu, praktikos ataskaita). Siekiant užtikrinti nuolatinį studentų darbą per visą studijų semestrą, Kolegijoje taikomas kaupiamasis ir kriterinis vertinimas, kurio struktūra ir kriterijai apibrėžti dalyko apraše. Studento atliktos savarankiško darbo užduotys turi įtakos studijų procesui ir jo kokybei, todėl įvairiuose dalykuose yra vertinamos įvairiais metodais: asmeninė pažanga per semestrą, aktyvus dalyvavimas praktiniuose darbuose, jų metu pademonstruojant atliktas savarankiško darbo užduotis, pranešimas ir kt.

Antrosios pakopos studijas absolventai gali rinktis kitų šalių aukštosiose mokyklose: *HAMK University of Applied Sciences*, Suomijoje, *Corvinus University*, Vengrijoje, *Slovak University in Nitra*, Slovakijoje ir kt. Taip pat absolventai po vienerių metų praktinio darbo patirties šioje srityje

(arba po išlyginamųjų studijų) gali stoti į giminingų sričių magistrantūros studijas Vilniaus universitete.

4.2. Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas

Analizuojamu laikotarpiu studentų su specialiaisiais poreikiais arba iš socialiai pažeidžiamų grupių neturėjome. Atsiradus poreikiui, šiems studentams būtų suteikiama galimybė studijuoti pagal individualų studijų grafiką. Fakulteto pastatas (Studentų g. 39A ir Dvaro g. 2) studentams su specialiaisiais poreikiais pritaikytas. Socialiai pažeidžiamoms grupėms (našlaičiams, neįgaliesiems, studentams iš daugiavaikių šeimų bei šeimų, kurių pajamos vienam asmeniui mažos) gali būti taikomas studijų kainos mokėjimo atidėjimas arba mokėjimas dalimis, taip pat 50–25 proc. mažinamas gyvenamosios vietos bendrąbutyje mokestis.

4.3. Vykdomos studentų studijavimo pažangos stebėsenos sistemingumo ir studentams teikiamo grįžtamojo ryšio, skatinančio pasiektų rezultatų įsivertinimą ir tolimesnį studijų pažangos planavimą, įvertinimas

Studentų studijavimo pažangos stebėseną vykdoma keliais etapais:

Studentas asmeniškai yra atsakingas už savo studijavimo pažangos stebėseną. Kiekvienas studentas studijų pradžioje gauna prisijungimą prie Akademinės informavimo sistemos (toliau – AIS) ir nuolat yra skatinamas stebėti savo pažangą šiose sistemoje.

Katedrų vedėjai, studijų programos koordinatoriai ir atskirų dalykų dėstytojai periodiškai (kas mėnesį) informuoja studijų skyriaus vedėją apie studentus, neatvykusius į tarpinius ir galutinius atsiskaitymus, jei jie nebuvo informavę apie pateisinamas priežastis. Studijų skyriaus vedėjas susisiekiama su studentu (el. paštu arba telefonu), kad nustatytų nedalyvavimo priežastis, motyvuotų studentus atsiskaitymuose dalyvauti laiku, siekiant gerinti studentų pažangą. Tokiu būdu nustatomi studentai, gavę neigiamus tarpinius ir galutinius įvertinimus. Įvertinamas kiekvieno neigiamus įvertinimus gavusio studento nepažangumo lygis, vertinamas ryšys tarp studentų pasiekimų stebėsenos ir fakultete periodiškai atliekamos dėstytojų kokybės vertinimo apklausos rezultatų. Nustatomos tendencijos, situacijos analizė pristatoma fakulteto dekanato ir/arba bendruomenės posėdžiuose, diskutuojama, aptariamos galimybės studentų nepažangumui mažinti.

Semestru pasibaigus, studijų skyrius atlieka studentų pažangos analizę, studentus informuoja apie jų studijų rezultatus studijų nutraukimo prevencijos tikslais, sudaro studentų, turinčių akademinį skolą, skolų likvidavimo tvarkaraštį (su atsiskaitymo data, laiku, vieta). Šis tvarkaraštis sudaromas ir skelbiamas tiek studentams, tiek dėstytojams ne vėliau kaip dvi savaitės nuo naujo semestro pradžios fakulteto internetiniame puslapyje, nuoroda siunčiama el. paštu.

Siekiant gerinti studentų pažangą, katedrų vedėjai / studijų skyriaus darbuotojai nuolat studentus konsultuoja dalykų pasirinkimo, atsiskaitymų, kitais akademiniais klausimais.

Įvertinus praėjusio semestro studijų dalykų sąrašą, iš kurių studentai turi daugiausia akademinę skolą, studijų skyriaus iniciatyva gali būti sudaromas individualus papildomų konsultacijų tvarkaraštis.

Atsižvelgiant į nevienodą studentų pasirengimą studijoms Vilniaus kolegijoje, fakulteto dekanato sprendimu studentams gali būti sudaromas papildomų konsultacijų tvarkaraštis.

Kiekvieno dalyko dėstytojas rezultatus turi paskelbti per 5 darbo dienas, neįskaitant atsiskaitymo dienos. Paskelbęs įvertinimus, dalyko dėstytojas jo nurodytu laiku turi supažindinti besidominčius studentus su pagrindiniais jų darbo trūkumais ir klaidomis.

Semestru pasibaigus, dalyko dėstytojas susipažįsta su fakultete periodiškai atliekamos dėstytojų kokybės vertinimo apklausos rezultatais, nustato sąsajas tarp taikytų studijavimo pasiekimų vertinimo modelio, studentų pasiekimų ir nepažangumo lygio ir, esant poreikiui, keičia studentų vertinimo modelį.

4.4. Studijų metu studentams teikiamo grįžtamojo ryšio, skatinančio pasiektų rezultatų įvertinimą ir tolesnį studijų pažangos planavimą, įvertinimas

Studentų studijavimo pažangos stebėseną reglamentuoja Studijų tvarka ([https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/VIKO Studiju tvarka su-pakeitimais 2020-05-18.pdf](https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/VIKO_Studiju_tvarka_su-pakeitimais_2020-05-18.pdf)) bei Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas ([https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/Studiju pasiek vert tvarka 2020-05-13 galutinis.pdf](https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/Studiju_pasiek_vert_tvarka_2020-05-13_galutinis.pdf)). Vidutinis programos studentų pažangumas siekia 8,15 (4.4.1 lentelė).

4.4.1 lentelė. Programoje studijuojančių studentų pažangumas

Metai	Studentų pažangumas			Nepažangių studentų skaičius	
	Nuolatinė studijų forma	Iššėstinė studijų forma	Vidurkis	Nuolatinė studijų forma	Iššėstinė studijų forma
2017–2018	7,23	8,38	7,83	0	0
2018–2019	8,18	7,93	8,04	0	1
2019–2020	8,45	8,68	8,59	2	1

Pažangumo stebėseną rodo, jog per pastaruosius trejus metus studijų pasiekimai gerėjo, tačiau 2019/2020 m. m. net 3 studentai pavasario semestrą baigė su akademinėmis skolomis. Priežastys labai individualios ir siejamos su nuotoliniu mokymu karantino laikotarpiu. Stebėsenos rezultatai naudojami priežasčių analizei ir jų šalinimui (diskusijos apie priežastis su katedros vedėju bei dalyką dėstančiu dėstytoju). Esant studento atsilikimui nuo atsiskaitymų tvarkaraščio, abipusiu susitarimu sudaromas individualus atsiskaitymų grafikas.

Tarpiniai atsiskaitymų vertinimai padeda studentui stebėti savo pažangą. Dėstytojai po kiekvienos savarankiškos darbo užduoties atlikimo bendrais bruožais išanalizuoja ir aptaria studentų grupės pasiektus rezultatus (laikantis Bendrojo asmens duomenų apsaugos reglamento nuostatų). Dėstytojo nurodytu laiku studentas individualiai susipažįsta su atliktos užduoties pastabomis ir įvertinimu. Vilniaus kolegijoje grįžtamajam ryšiui suteikti naudojamas šios IT programos: Moodle, MS TEAMS, AIS.

Kiekvieno semestro pabaigoje po egzaminų sesijos atliekama studentų pasiekimų stebėsenos analizė ir tikrinamas ryšys su dėstytojų kokybės vertinimo rezultatais. Semestriui pasibaigus, sudaromas akademinė skolų turinčių studentų sąrašas, identifikuojami dalykai / moduliai, iš kurių studentai turi daugiausiai akademinė skolų. Apibendrinti rezultatai pristatomi fakulteto dekanate, fakulteto taryboje ir naudojami studijų procesui tobulinti, pagalbai studentui planuoti. Studijų skyriaus vedėjas / katedros vedėjas susisiekiama su nepažangiais studentais, išsiaiškina jų nepažangumo priežastis ir pasiūlo bei organizuoja sprendimo būdus, pvz., papildomas konsultacijas. Stebėsenos rezultatais taip pat naudojasi dėstytojai planuodami dalyko tobulinimo ir studentų pažangumo didinimo priemones. Yra įsiklausoma į studentų nusiskundimus dėl studijų proceso ir dėstytojų. Pvz., ZD17 grupės studentai skundėsi braižybos dėstytoju, jis buvo informuotas, tačiau dėstytojui neatsižvelgus į pastabas, jis buvo pakeistas.

4.5. Studijų kryptyje vykdomos absolventų užimtumo ir karjeros stebėsenos įvertinimas

Absolventų užimtumui ir karjeros stebėsenai užtikrinti, pagal Kolegijoje galiojančią Grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašą, katedra kasmet atlieka absolventų apklausas apie studijuotą programą, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje po 6 mėnesių baigus studijas. Apklausa siekiama išsiaiškinti, ar absolventai, praėjus 6 mėnesiams, po studijų programos baigimo, dirba, ar darbo pobūdis susijęs su studijuota studijų programa, kaip

greitai jiems sekėsi įsidarbinti, su kokiais sunkumais susidūrė. Absolventai vertina studijų metu įgytų žinių ir įgūdžių pritaikomumą darbo rinkoje, taip pat fakultetui pateikia grįžtamąjį ryšį apie tai, kaip galima būtų gerinti studijų programą ir studijų kokybę.

Apklausa atliekama per tiesioginių apklausų paslaugą. Nuorodos nusiunčiamos studentams į elektroninius paštus ir prašoma užpildyti apklausas. Apklausų rezultatai skelbiami Kolegijos fakulteto puslapyje.

Programos absolventų karjeros stebėseną kiekvienais metais vykdoma remiantis Užimtumo tarnybos (iki 2018 m. spalio 1 d. Lietuvos darbo biržos) prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Karjeros valdymo informacinės sistemos (KVIS, Sodros) duomenimis. Pagal Užimtumo tarnybos (UT) prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 2017 m., 2018 m., 2019 m. birželio 1 d. duomenis, absolventų įsidarbinimo rodikliai iki pandemijos buvo pakankamai aukšti (atitinkamai 90–100 proc.)

Karjera.lt platforma leidžia stebėti Kraštovaizdžio dizaino studijų programos absolventų įsidarbinimą pagal baigtą studijų programą ir darbo užmokesčio rodiklius.

Kolegijos Karjeros centre ir fakultetuose organizuojami karjeros valdymo įgūdžių lavinimo seminarai, susitikimai su darbdaviais, paskaitos, praktiniai profesinio veiklumo užsiėmimai, vyksta į įmones susipažinti su realiomis darbo sąlygomis. Studentai turi galimybę praktiškai pritaikyti teorines žinias, pažinti save, įsivertinti stiprybes ir silpnybes, susikurti karjeros viziją, asmenines darbo paieškos strategijas, ugdyti mokymosi mokytis ir kitus įgūdžius. Lavindami karjeros valdymo įgūdžius absolventai išmoksta tinkamai reaguoti į darbo rinkos pokyčius. Karjeros centre teikiamos individualios karjeros konsultacijos (dėl gyvenimo aprašymo, darbo ar praktikos vietos paieškos, dėl asmeninio prisistatymo darbdaviui ir kt.). Prisijungę prie Karjeros valdymo informacinės sistemos studentai ir absolventai (pastarieji sistema gali naudotis dar 5 metus po studijų baigimo) gali savarankiškai pasinaudoti karjeros planavimo įrankiais, atlikti Interesų, Gabumų, Karjeros vertybių, Karjeros valdymo situacijų ir Karjeros valdymo kompetencijų testus, stebėti asmeninius pokyčius (testus galima pakartoti kas 6 mėnesius ir savo rodiklius palyginti su Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų rezultatų vidurkiu), susikurti asmeninį karjeros planą, darbdaviams pateikti informaciją apie save, sužinoti daug praktinių patarimų, pasinaudoti darbo pasiūlymais ir praktikų galimybėmis.

Kraštovaizdžio dizaino studijų programos absolventų įsidarbinimo rodikliai pateikti 4.5.1 lentelėje.

4.5.1 lentelė. Programos absolventų įsidarbinimo duomenys 2017–2019 m.

Studijų baigimo laikotarpis iki	Baigusiujų studijas skaičius	Įregistruotų po 12 mėn. Užimtumo tarnyboje skaičius	Įsidarbinimo lygis, proc.
2017-07-01	17	0	100,00
2018-07-01	10	1	90,00
2019-07-01	13	6	53,85

Absolventų įsidarbinimo analizė rodo, jog 2020 m. padaugėjo Užimtumo tarnyboje įsiregistravusių absolventų. Šis laikotarpis siejamas su privalomuoju karantinu ir laikotarpiu po karantino bei su nedarbo lygio didėjimu. Besiregistruojančių asmenų skaičiaus augimui įtakos turėjo karantino ir ekstremalios situacijos metu darbdavių persvarstytos veiklos perspektyvos, optimizuotos funkcijos ir darbo jėgos apimtys bei dėl to atleisti darbuotojai.

Įmonių veiklos procesų pertvarkymą rodo ir Užimtumo tarnybos gaunama informacija apie grupės darbuotojų atleidimus: per devynis 2020 m. mėnesius gauta 2 kartus daugiau pranešimų apie numatomus grupės darbuotojų atleidimus nei per tą patį laikotarpį pernai. Registruotis gyventojus skatina ir galimybė gauti darbo paieškos išmokas (dėl to Užimtumo tarnybos klientais tampa daugiau darbo rinkoje neaktyvių asmenų). Taip pat dėl ekonominės situacijos dalis savarankišką veiklą vykdžiusių asmenų neatnaujino savo veiklos. Jie tapo Užimtumo tarnybos klientais.

Siekiant gerinti studijų kokybę ir absolventų profesinį pasirengimą, kartą per metus yra atliekamos absolventų ir darbdavių apklausa, kuriose jie gali išreikšti savo nuomonę apie profesinį pasirengimą ir įgytas kompetencijas. Apibendrinant 2017–2020 metų apklausa duomenis galima teigti, kad studijų programą absolventai vertina gerai. Savo pasirengimą būsimai profesinei veiklai pagal įgyjamą kvalifikaciją jie vertina taip pat gerai. Apibendrinant 2017–2020 metų tyrimo rezultatus taip pat galima teigti, kad įmonės / įstaigos / organizacijos teigiamai vertina Kraštovaizdžio dizaino specialybės studentų pasirengimą profesinei veiklai.

4.6. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas

Pagrindinis dokumentas, reglamentuojantis akademinį sąžiningumą Kolegijoje, – Akademinės etikos kodeksas (<https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/Akademinės-etikos-kodeksas-EN-AT-1.pdf>). Akademinės etikos priežiūrą vykdo Akademinės etikos komitetas. Kiekvienas studentas susipažįsta ir pasirašo „Studento sąžiningumo deklaraciją“, kurioje laisva ir sąmoninga valia įsipareigoja laikytis kolegijos Akademinės etikos kodekso, reglamentuojančio etišką elgesį, nuostatų. Studijų tvarkoje (<https://www.viko.lt/studijos/studiju-dokumentai/vilniaus-kolegijos-studiju-tvarka/>) taip pat įtvirtintos tolerancijos ir nediskriminavimo nuostatos: studentai turi teisę laisvai reikšti savo mintis ir pažiūras; numatyta tvarka gauti socialinę ir materialinę paramą, atsiskaityti už darbus alternatyviais būdais, jeigu turi negalią.

Atliekamos kasmetinės studentų apklausa siekiant įvertinti akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos veiksmingumą. Per pastaruosius trejus metus nepasitaikė akademinio nesąžiningumo atvejų tarp kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentų.

4.7. Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas

Apeliacijų teikimo ir svarstymo tvarką nustatantis dokumentas – „Vilniaus kolegijos apeliacijų nuostatai“. Pagal šį dokumentą studijuojantis asmuo apeliaciją gali pateikti dėl dalyko tarpinio ir (arba) baigiamojo atsiskaitymo įvertinimo, dalyko tarpinio ir (arba) baigiamojo atsiskaitymo vertinimo procedūros, baigiamojo darbo vertinimo procedūros, studijų rezultatų įskaitymo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo. Apeliacija turi būti motyvuota ir pateikta raštu per nustatytą terminą. Priklausomai nuo apeliacijos pobūdžio, ji teikiama Fakulteto dekanui arba Kolegijos direktoriui. Gavus apeliaciją, jai nagrinėti sudaroma 5 narių Apeliacinė komisija. Komisijos sprendimas yra galutinis ir neskundžiamas. Kraštovaizdžio dizaino studijų programoje per pastaruosius trejus metus apeliacijų ir skundų dėl studijų proceso nebuvo.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai			
<i>Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</i>			
	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>	<i>Pastabos</i>
1.	Nebuvo	-	-

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje	
<i>Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</i>	
Stiprybės	Nuoseklus duomenų apie studentus ir jų studijas sisteminimas bei periodinė analizė.
Tobulintini aspektai	Siekti skaitlingesnio darbdavių ir absolventų dalyvavimo grįžtamojo ryšio apklausose.

5. Dėstytojai

5.1. Krypties studijų programose(-oje) institucijoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas

Aplinkos inžinerijos krypties Kraštovaizdžio dizaino studijų programos dalykus dėstančių dėstytojų sąrašas pateiktas 6 priede. Šią studijų programą įgyvendina 13 dėstytojų, nuolat dirbančių institucijoje. Krypties dalykų dėstytojų, turinčių ne mažiau kaip pusę etato ir dirbančių ne trumpiau kaip trejus metus, yra 6, procentine išraiška – 60 proc. nuo visų krypties studijų programoje krypties dalykų dėstančių dėstytojų, 4 dėstytojai yra nuolat dirbantys institucijoje, turintys mažiau negu 0,5 etato, jie sudaro 40 proc., 3 dėstytojai, nuolat dirbantys institucijoje ir turintys mažiau kaip 0,5 etato analizuojamoje kryptyje, dėsto bendruosius dalykus. 7 priede pateiktas krypties dalykų dėstytojų sąrašas, nurodant turimą pedagoginį ir (ar) mokslo laipsnį, pedagoginio darbo patirtį, mokslinių interesų kryptis (nurodant 3 reikšmingiausius darbus, parengtus per paskutinius 5 metus), praktinio darbo patirtį dėstomo dalyko srityje, dėstomus dalykus, esamą darbo krūvį aukštojoje mokykloje. Santykinai mažą dėstytojų skaičių kryptyje sąlygojo studentų skaičiaus mažėjimas, studijų proceso optimizavimas. Tolesnėje akademinio personalo analizėje teikiami duomenys tik apie krypties dalykus dėstančius dėstytojus.

Kiekvienais studijų metais į krypties studijas priimama vidutiniškai 18 studentų. Nuo 2020 m. priėmimas vykdomas tik į nuolatinę studijų formą, suteikiant galimybę pasirinkti studijavimo būdą dieninį arba sesijinį. 2020 m. spalio 1 d. iš viso studijavo 65 studentai, iš jų 19 pirmo kurso studentai. Krypties dalykų dėstytojų skaičiaus ir studentų skaičiaus santykis yra 7.

Atsižvelgiant į pedagoginį ir mokslo laipsnį krypties dalykus dėsto penki (50 proc.) docentai mokslų daktarai ir penki (50 proc.) lektoriai, iš kurių vienas dėstytojas studijuoja doktorantūroje. Tai atitinka formaliuosius studijų programų vykdymo reikalavimus, kuriuose nurodyta, kad ne mažiau kaip 10 proc. studijų krypties dalykų dėsto mokslo daktaro laipsnį turintys dėstytojai. Krypties dalykų dėstytojų vidutinis pedagoginio darbo stažas – 22,4 m., o vidutinė praktinė patirtis dėstomo dalyko srityje – 12,4 m.

Dėstytojų branduolį sudaro dėstytojai, sukaupe didelę pedagoginę patirtį, kuri tiesiogiai siejasi su jų pedagoginiu meistriškumu, t. y. gebėjimu bendrauti, bendradarbiauti su studentais ir kolegomis, derinti studentų lūkesčius su studijų programos rezultatais, taikyti lanksčius studijų metodus įvairių gabumų studentams, parinkti tinkamą dalykinę informaciją, kurti metodinę medžiagą. Krypties dalykų dėstytojų aukštas mokslinis potencialas leidžia aktyviai dalyvauti taikomuosiuose moksliniuose tyrimuose ir eksperimentinėje plėtroje. Dėstytojai aktyvūs projektinėje veikloje, rengiant ir įgyvendinant nacionalinius ir tarptautinius projektus. Detali informacija apie krypties dėstytojų mokslinę veiklą pateikta 7 priede.

Siekiant įvairinti studijas, kviečiami dėstyti dėstytojai-praktikai. Intensyviai vykdomos integruojančios paskaitos, kuriose praktine patirtimi dalinasi alumnai, socialiniai partneriai, tokie kaip: Inga Gaidelytė-Markevičienė (Lietuvos arboristų asociacijos – LARA narė), Ignas Gylys (UAB IDG Service), Raimonda Šimėnaitė (Vilniaus universiteto Botanikos sodas), Renata Mikailionytė (UAB Sodo botanika), Eglė Visockė ir Audrius Sakalauskas (UAB Stebulė), Gintarė Dubakienė (Kraštovaizdžio dizainerė), Kazimieras Kazlauskas (UAB Herbela), Rita Bieliauskaitė-Bareikienė (UAB Inrita). Praktinių darbų atlikimą mokomajame augyne koordinuoja Vilniaus kolegijos „VikoFlora“ vadovas Tomas Čižokas. Praktikoms, atliekamoms įmonėse, vadovauja įmonių paskirti praktikos vadovai. Planuojama ir toliau į krypties dalykų dėstymą įtraukti kuo daugiau dėstytojų-praktikų (nekilnojamojo turto projektų darnios plėtros vadovą iš Citus Group, statybos inžinierių-ekspertą iš Kiwa Group). Kviečiant dėstytojus iš verslo aplinkos, kitų institucijų, keičiamasi informacija apie darbo rinkos struktūros bei profesijų turinio ir poreikių kaitą, profesijų bei kvalifikacijų įgijimo kelius, karjeros galimybes. Pateikdami konkrečius atvejus ir dalindamiesi pavyzdžiais iš savo praktinės patirties, dėstytojai priartina studentus prie realaus verslo pasaulio,

padeda ieškoti konkrečių problemų sprendimų būdų. Šis procesas vyksta sistemingai ir suteikia įvairovės studijoms.

Krypties dalykų dėstytojai yra nacionalinių draugijų, asociacijų nariai ar jų vadovai, tokių kaip Lietuvos dendrologų sąjungos, Lietuvos gėlininkų sąjungos, Lietuvos herbologų draugijos, Lietuvos retųjų augalų pažinimo ir apsaugos klubo „Medumėlė“, Lietuvos kraštovaizdžio architektų sąjungos, Lietuvos Respublikos Žemės ūkio tarybos, tarptautinių organizacijų – ECLAS (*European Council of Landscape Architecture Schools*).

Krypties dalykų dėstytojai taip pat veda kursus, seminarus, kūrybines dirbtuves, skaito viešas paskaitas, dalyvauja radijo laidose ir kt. Per analizuojamą laikotarpį 2019/2020 m. m. publikuota straipsnių mokslo populiarinimo leidiniuose – 14, skaityta viešų paskaitų – 7, organizuota dekoratyvinių augalų mugių – 4; 2018–2019 m. m. publikuota straipsnių mokslo populiarinimo leidiniuose – 13, skaityta viešų paskaitų – 24, organizuotos dekoratyvinių augalų mugės – 2, dalyvavimas radijo laidose – 2; 2017–2018 m. m. publikuota straipsnių mokslo populiarinimo leidiniuose – 4, skaityta viešų paskaitų – 22, organizuotos dekoratyvinių augalų mugės – 4. Dėstytojai vykdo ekspertinę veiklą atlikdami studijų programų, projektų, renginių vertinimą (dr. N. Liepienė, dr. D. Ryliškis, dr. O. Motiejūnaitė, dr. G. Palaitytė, dr. R. Kondratienė).

Priklausomai nuo dėstytojo pareigybei keliamų reikalavimų dėstytojų kompetencijų tobulinimas yra įvairiapusis. Ankstesnėse savianalizės dalyse buvo minėta apie aukštą personalo kompetenciją, todėl galime teigti, kad didelė dalis dėstytojų kompetencijas gilina vykdydami mokslo taikomąją veiklą, rašydami straipsnius, monografijas, rengdami pranešimus, viešas paskaitas.

Dėstytojų darbo apimtis matuojama etatais. Vienas etatas – 1 520 valandų per mokslo metus. Dėstytojo kontaktinis darbas su studentais sudaro 760 valandų. Kitos valandos skirtos mokslo taikomajai, projektinei, organizacinei ir metodinei veiklai bei kompetencijoms tobulinti.

Per paskutinius trejus metus dėstytojų, dėstančių studijų krypties dalykus, skaičius yra stabilus. Stabilus Programoje dirbančių dėstytojų kolektyvas užtikrina aktyvią studijų programos stebėseną ir efektyvų grįžtamąjį ryšį siekiant studijų programos rezultatų. Studijų kryptyje dirbančių dėstytojų amžiaus vidurkis yra 52,8 m., akademinio personalo amžius yra nuo 44 iki 61 metų. Esant pakankamai stabilioms vidutinio amžiaus dėstytojų grupėms ir mažėjant studentų skaičiui, komplektuoti personalą, užtikrinantį kaitą, yra pakankamai sudėtingas uždavinys, kurį spręsti teks artimiausioje ateityje.

Dėstytojai į Kolegiją priimami konkurso tvarka, atsižvelgiant į bazinį išsilavinimą ir jo atitikimą dėstomam dalykui, į praktinio darbo patirtį, į mokslo laipsnį bei pedagoginį vardą. Dėstytojų priėmimo procedūrą reglamentuoja *Vilniaus kolegijos konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų tvarkos aprašas, paskelbtas Vilniaus kolegijos direktoriaus 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-94* (https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/Konkursu_atestacijos_tvarka_2019-1.pdf) *Vilniaus kolegijos dėstytojų pareigybių aprašas* paskelbtas Vilniaus kolegijos direktoriaus 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-36, *Darbo tvarkos taisyklės*, patvirtintos Vilniaus kolegijos Tarybos 2018 m. posėdžio protokolo Nr. STN-6 nutarimu (<https://www.viko.lt/kolegija/veiklos-dokumentai/darbo-tvarkos-taisykles/>) ir *Asmenų įsidarbinimo ir darbo santykių nutraukimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus kolegijos* 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-204

Dėstytojai gali būti priimami pagal terminuotą iki 2 metų trukmės darbo sutartį arba konkurso tvarka 5 metų kadencijai. Programos akademinį personalą formuoja Katedros vedėjas ir numatytas kandidatūras pristato Fakulteto dekanui. Katedros sudėtį kiekvienais metais fakulteto dekanas teikimu tvirtina Kolegijos direktorius.

Fakulteto dėstytojų personalo politika formuojama taip, kad atitiktų keliamus norminių dokumentų reikalavimus. Pagrindinius reikalavimus, kurie numatyti *Bendrujų studijų vykdymo reikalavimų* nuostatuose, tenkina visi dėstytojai, t. y. turi ne žemesnį negu magistro kvalifikacinį laipsnį, ne mažesnę kaip 3 metų darbo patirtį, 50 proc. (privalomas – 10 proc.) koleginių studijų krypties dalykų apimties dėsto mokslininkai.

Dėstytojų akademinė veikla Kolegijoje yra vertinama kasmet. Tai padeda užtikrinti kompetencijų tobulinimo sistemingumą. Vadovaujantis *Vilniaus kolegijos dėstytojo darbo*

ataskaitos rengimo ir tvirtinimo tvarkos aprašu, paskelbtu Vilniaus kolegijos 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-95, dėstytojai kasmet iki birželio 15 d. pateikia dėstytojo darbo ataskaitą, kurioje atsiskaito už per mokslo metus atliktą veiklą, kuri buvo suplanuota ir užfiksuota *Dėstytojo etatinio darbo krūvio apskaitos kortelėje*. Tai padeda įvertinti dėstytojų kvalifikaciją siekiant studijų programos tikslų, suteikia galimybę dalyvauti viešame konkurse dėstytojo pareigybei užimti ateinančių penkerių metų kadencijai. Dėstytojų atestaciją ir konkursą skelbia Kolegijos direktorius, o juos organizuoja ir vykdo konkurso ir atestacijos komisija. Su asmeniu, antrą kartą iš eilės laimėjusiu konkursą toms pačioms dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigoms eiti, sudaroma neterminuota darbo sutartis šioms pareigoms eiti. Šis asmuo atestuojamas kas 5 metai Akademinės tarybos nustatyta tvarka. Neatestuotas asmuo atleidžiamas iš einamų pareigų.

5.2. Sąlygų krypties dalykų dėstytojų akademiniam judumui užtikrinti įvertinimas (netaikoma vertinant egzilio sąlygomis veikiančios aukštosios mokyklos studijas)

Studijų proceso tarptautiškumas yra vienas iš institucijos teikiamų studijų kokybės indikatorių. Vilniaus kolegijos integruotos plėtros strategijos iki 2020 m. 2 tikslas – vystyti kolegijos tarptautiškumą. Šiam tikslui įgyvendinti fakultetas plėtojo studentų ir personalo akademinį mobilumą. Tikslas įgyvendinimas išlieka aktualus ir Kolegijos Strategijoje 2021-2025.

Vilniaus kolegijoje sukurta dėstytojų akademinio judumo įgyvendinimo sistema. Viena iš pagrindinių tarptautiškumą skatinančių programų yra Erasmus+ programa. Dėstytojai skatinami dalyvauti šiose Erasmus+ programos judumo veiklose: dėstytojų mobilumas dėstymui, dėstytojų mobilumas mokymuisi.

Dėstytojų atrankos mobilumo dėstymui konkursas skelbiamas viešai kiekvienų studijų metų rugsėjo 1–30 dienomis, kviečiami dalyvauti visi Kolegijos dėstytojai (<https://www.viko.lt/tarptautiniai-ryšiai/destytoju-mobilumas/#destytojumobilumas>). Konkursas dėstytojų mobilumui mokymosi vizitams vyksta visus studijų metus. Dėstytojų mobilumo vizitų įgyvendinimui sudaromos dvišalės sutartys su Programos šalių ir šalių Partnerių užsienio aukštosiomis mokyklomis. Aplinkos inžinerijos krypties studijų Programa turi 18 užsienio šalių partnerių judumo veiklų įgyvendinimui. Katedra, vadovaudamasi *Rekomendacijomis strateginei partnerystei*, stiprina bendradarbiavimą su strateginiais partneriais: *Latvia University of Life Sciences and Technologies*, *Anhalt University of Applied Sciences*, Vokietijoje, *Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine*, Rumunijoje ir kt., vykdamai ne tik dėstymo vizitų, bet ir rengdami bendrus dėstytojų ir studentų projektus.

Dėstytojai planuoja savo kompetencijų tobulinimą, numato ir susiranda stažuotės vietą užsienyje, parengia ir suderina stažuotės programą. Dėstytojų dėstymo ir mokymosi vizitams sudaromos sąlygos, leidžiama pasirinkti vizito laiką, dėstymas arba mokymosi veikla užsienyje įskaitomi į jų nekontaktinio darbo apimtį. Po vizito rekomenduojama vizito sklaida dėstytojams ir studentams katedroje ir fakultete, siekiant gerosios patirties perdavimo ir mobilumo veiklų viešinimo. Aplinkos inžinerijos studijų krypties dalykų dėstytojų, išvykusių akademiniam darbui į užsienį 2017–2019 m., sąrašas pateikiamas 9 priede.

2017–2018 m. m. aplinkos inžinerijos krypties dėstytojai išvyko 2 dėstymo vizitų Vokietijoje ir Lenkijoje, 2 mokymosi vizitų Belgijoje, Gento universitete. Mobilumo veiklose dalyvavo 50 proc. aplinkos inžinerijos krypties dėstytojų.

2018–2019 m. m. dėstytojų tarptautinis judumas išaugo, mobilumo veiklas užsienio aukštosiose mokyklose ir įmonėse įgyvendino 100 proc. aplinkos inžinerijos studijų krypties dėstytojų. Įgyvendinti 3 dėstymo vizitai Lenkijos ir Latvijos aukštosiose mokyklose ir 3 mokymosi vizitai Norvegijos aplinkos ir gyvybės mokslų universitete bei Vokietijos įmonėje. Judumo vizitų išvyko visi aplinkos inžinerijos krypties dėstytojai, pageidavę dėstyti arba tobulinti kompetencijas užsienio aukštosiose mokyklose arba įmonėse.

2019–2020 m. m. 67 proc. krypties dėstytojų buvo suplanavę dėstymo vizitus, kuriuos ketino įgyvendinti 2020 m. kovo–birželio mėnesiais, bet dėl COVID-19 pandemijos ir šalyje paskelbto karantino šių veiklų negalėjo įgyvendinti. Dėl tos pačios priežasties nebuvo galimybės

tęsti projektines veiklas su Rumunijos aukštąja mokykla. Šios veiklos iš dalies persikėlė į virtualiąją erdvę, palaikant kontaktus su užsienio šalių aukštųjų mokyklų partneriais.

Užsienio šalių dėstytojai į fakultetą dažniausiai atvyksta tarptautinės dėstytojų savaitės arba tarptautinės mokymosi savaitės metu, kurios organizuojamos tuo pačiu metu visuose Kolegijos fakultetuose. Tokiu būdu pritraukiamas didesnis dėstytojų skaičius, sudaromas galimybės dėstytojams komunikuoti ir keistis kontaktais su kituose fakultetuose besisvečiuojančiais užsienio šalių dėstytojais, galimybė pasiūlyti turiningesnę renginio programą ir pritraukti daugiau dalyvių. 2017–2018 kraštovaizdžio dizaino specialybės studentams paskaitas skaitė 4 lektoriai, 2018–2019 m. m. – 3 užsienio šalių lektoriai. 2019/2020 m. m. atvykstančių dėstytojų skaičius išaugo. 2020 m. tarptautinėse dėstytojų ir mokymosi savaitėse dalyvavo 2 lektoriai. Dar 4 lektoriai atšaukė savo vizitus dėl artėjančios pandemijos. Užsienio dėstytojų, atvykusių akademiniam darbui į fakultetą, 2017–2020 m. duomenys pateikiami 10 priede.

5.3. Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas

Kolegijos strategijos siekiniuose kaip prioritetinė sritis pabrėžiama galimybė dėstytojams nuolatos siekti profesinės karjeros ir asmeninio tobulėjimo. 2018 m., atlikus Kolegijos fakultetų ir administracijos darbuotojų tyrimą kompetencijų tobulinimo klausimais, buvo parengtas veiksmų planas akademinio ir administracijos personalo kompetencijoms tobulinti. Vadovaujantis šiuo planu, nuo 2019 m. vasario mėn. Kolegijos administracija centralizuotai organizuoja didaktinių, nuotolinio mokymo ir tyrėjų kompetencijų tobulinimo renginius. Apmokėjimas dėstytojams, išvykstantiems į kvalifikacijos kėlimo renginius, vykdomas remiantis Kolegijos darbuotojų vykimo į tarnybines komandiruotes tvarka. Kiekvienais mokslo metais Kolegija sudaro vidinių mokymų planą, kuriuose gali dalyvauti kiekvienas. Vidiniai mokymai sudaro galimybę efektyviau naudoti lėšas, skirtas kvalifikacijos tobulinimui. Dėstytojams siūlomi kompiuterinio raštingumo, Moodle, AIS, ELAB'os sistemų naudojimo ir kt. mokymai.

Planuojant metų įstaigos biudžetą, numatomos lėšos dėstytojų kompetencijų tobulinimui. Gegužės – birželio mėnesiais dėstytojas, koordinuojant katedros vedėjui, planuoja kitų metų kvalifikacijos tobulinimą mokslo, didaktinėje ar profesinėje srityse. Poreikis konkreitiems kursams, seminarams ateinantiems studijų metams nustatomas, atsižvelgiant į kolegijos, fakulteto tikslus, atitikimą norminiams dokumentams, derinamas ir planuojamas katedroje.

Kvalifikacijos tobulinimo principai, tikslai, uždaviniai būdai ir formos aprašyti Vilniaus kolegijos personalo kompetencijų tobulinimo tvarkos apraše, patvirtintame Vilniaus kolegijos Akademinės tarybos 2020 m. gruodžio 18 d. nutarimu ATN-9. Aprašas reglamentuoja visų Kolegijos darbuotojų – akademinio ir neakademinio personalo – kompetencijų tobulinimo tikslą, uždavinius, grupes, principus, būdus, formas ir tipus, kompetencijų tobulinimo planavimo, organizavimo ir įskaitymo procedūras.

Krypties dėstytojai sistemingai ir reguliariai tobulino didaktines, profesines ir bendrąsias kompetencijas. 2017–2018 m. dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo trukmė siekė daugiau nei 712,0 valandų. 2018–2019 metais šis skaičius išaugo iki 804,5 val. 2019–2020 m. valandų skaičius siekė tiek sumažėjo iki 680 val. (11 priedas). Aktyvus dėstytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose rodo, kad dėstytojams akademinis meistriškumas yra viena svarbiausių profesinių vertybių.

Kolegijos administracija, reaguodama į 2020 m. pavasarį susidariusią situaciją dėl COVID-19 pandemijos, kai ribojant kontaktinius renginius sumažėjo galimybės tobulinti kompetencijas „gyvai“, savo darbuotojams suteikė nuotolinio kompetencijų tobulinimo įrankį – 12 mėn. VIP narystę nuotolinio mokymosi platformoje egu.lt, kuri leidžia nemokamai ir neribotai naudotis šios platformos mokymais visą narystės laikotarpį. Kolegijos darbuotojai kompetencijas tobulino ir kitose nuotolinio mokymo platformose: Coursera, academia.edu, smis.lt, udemy.com, verslokursai.lt, Liedm.nuotoliniai.mokymai, pedagogas.lt, 2014–2020 metų Europos Sąjungos investicijų fondų programos Prisijungusi Lietuva projekto mokymuose ir kitais savišvietos būdais.

Dėstytojams siūlomi kompiuterinio raštingumo, Moodle, AIS, ELAB'os sistemų naudojimo ir kt. mokymai.

Dėstytojai aktyviai dalyvauja šalies, regiono bei miesto renginiuose, konkursuose, darnaus bendradarbiavimo projektuose, skleidžia naujausius mokslo bei praktikos pasiekimus, ugdo ekologinę savimone, skatina tausojantį vartojimą.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai			
<i>Dėstytojai</i>			
	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>	<i>Pastabos</i>
1.	Svarbu pagerinti studijų programos tarptautiškumo aspektą, skatinti studentų ir dėstytojų judumą	Vilniaus kolegija tapo Tarptautinės asociacijos ECLAS (angl. <i>European Council of Landscape Architecture Schools</i>) nare. Kiekvienais metais programos dėstytojai dalyvauja Erasmus + veiklose.	
2.	Didinti visą etatą dirbančių dėstytojų skaičių	Vykdam kryptyje vieną studijų programą tokios galimybės nebuvo.	
3.	Reikėtų palaipsniui gerinti nuolatinę administracijos darbuotojų ir dėstytojų bendravimą	Skiriamas didesnis dėmesys vidinei komunikacijai, atsižvelgiant į skirtingus dėstytojų poreikius. Planuojami ir vykdomi dekanato posėdžiai katedroje, individualūs pokalbiai su katedros dėstytojais.	

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje	
<i>Dėstytojai</i>	
Stiprybės	
<p>Krypties dalykus dėsto specialistai praktikai, turintys ne mažesnę kaip 3 metų profesinio darbo patirtį. Taip užtikrinamos dėstomų dalykų sąsajos su darbo rinkos poreikiais.</p> <p>Dėstytojai aktyvūs mobilumo programos ERASMUS+ veikloje.</p> <p>Panaudojami Kolegijos vidiniai resursai dėstytojų kompetencijoms tobulinti.</p> <p>Optimalus dėstytojų praktikų, mokslininkų kolektyvas.</p> <p>Ivairiapusis ir sistemingas studijų krypties dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas.</p>	
Numatomi veiksmai	
<p>Teikti paraiškas Švietimo mainų paramos fondo skelbiamuose konkursuose aukštos kvalifikacijos dėstytojų iš užsienio vizitams finansuoti.</p> <p>Skatinti dėstytojus aktyviau dalyvauti stažuotėse įmonėse pasinaudojant Erasmus + programos teikiamomis galimybėmis.</p>	

6. Studijų materialieji ištekliai

6.1. Krypties studijų fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas

Studijos vykdomos efektyviai naudojant Kolegijos materialiuosius išteklius, kurie tiesiogiai orientuoti į studijų kokybės užtikrinimą siekiant sukurti kuo palankesnes studijų sąlygas studentams ir dėstytojams. Fakultete įrengtos auditorijos, kurios pagal poreikį naudojamos studijų reikmėms. Patalpų dydis varijuoja nuo 10 iki 120 darbo vietų. Auditorijos paskaitoms numatomos atsižvelgiant į studentų grupės dydį ir darbo vietų skaičių auditorijoje.

Studijos vyksta patalpose, aprūpintose reikalinga studijoms technika, kompiuteriais su prieiga prie interneto, projektoriais, reikiama garso bei vaizdo aparatūra. Savarankiškam darbui atlikti studentai gali naudotis visomis auditorijomis. Kompiuterių klasių dydis varijuoja nuo 12 iki 30 darbo vietų.

Bendrieji studijų programos dalykai ir dalies krypties dalykų teorinės paskaitos vykdomos centriniame Agrotechnologijų fakulteto pastate, Studentų g. 39 A, Vilnius. Fakulteto bendras plotas – 1978 m². Dėstytojai gali naudotis įrengtais dėstytojų kabinetais (8 darbo vietos).

Didžioji dalis krypties dalykų teorinių ir praktinių užsiėmimų vyksta viename iš mokomųjų Agrotechnologijų fakulteto korpusų, kuris yra Dvaro g. 1, Buivydiškės, Vilniaus r. (Lauko laboratorija). Lauko laboratorijos bendras plotas – 518,68 m². Joje yra įrengtos keturios auditorijos-laboratorijos: agrobiologijos – 36,22 m², kompiuterinių programų (AutoCAD 2020, Sketchup 2020, Adobe Photoshop, Relux, Lumion) – 53,67 m², inžinerinės grafikos – 35,82 m², projektavimo – 98,28 m². Lauko laboratorijoje taip pat yra įrengtos 5 dėstytojų darbo vietos. Visos auditorijos aprūpintos kompiuterine programine įranga Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office Professional Plus 2019.

Inžinerinių matavimų technologijų dalyko praktiniams darbams atlikti sudaroma sutartis su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija (Antakalnio g. 54, Vilnius), pagal kurią nuomojama geodezijos laboratorija su visa reikiama įranga (Teodolitas, tacheometras, nivelyras, GPS imtuvai ir kt.).

Taikomosios dendrologijos, žolinių dekoratyvinių augalų, Lietuvos floros, želdynų priežiūros technologijų dalykų praktiniams darbams bei tyrimams naudojamos priemonės: skaitmeninis mikroskopas Smart 5 MDPRO, mikroskopai Biolight 200 bei ConusClip, kišeniniai mikroskopai, didinamieji stiklai, svarstyklės IMPERIAL, šildomos daigyklos, orų stotelė Deluxe, nešiojamasis dirvos pH ir temperatūros matuoklis, durpių – HI99121, NPK, pH nustatymo testai – H13896 ir kt.

Praktiniai užsiėmimai vykdomi Kraštovarkos ir agroverslo katedrai priklausančiame dekoratyvinių augalų mokomajame augyne (3 ha). Augyne yra du modernūs šiltnamiai, kuriuose studentai atlieka žolinių dekoratyvinių augalų, taikomosios dendrologijos dalykų praktinius užsiėmimus. Įrengtos augalų ekspozicijos: natūralistinis gėlynas, gyvatvorių ekspozicija, vijoklinių augalų ekspozicija. Daugiamečių gėlių gėlynuose auga apie 200 skirtingų pavadinimų žolinių dekoratyvinių augalų. Medelyne eksponuojama daugiau nei 100 skirtingų pavadinimų dekoratyvinių sumedėjusių augalų. Viena iš svarbiausių ekspozicijų – tai Lietuvos floros retųjų ir saugomų augalų kolekcija. Šiuo metu kolekcijoje yra apie 35 skirtingų pavadinimų augalų, kurie yra įtraukti į Lietuvos Raudonąją knygą. Mokomojo augyno kolekcijose yra sukurta informacinė sistema, pritaikyta studijoms.

Dekoratyvinių augalų mokomajame augyne vyksta taikomosios dendrologijos, taikomosios žolinių dekoratyvinių augalų ir želdinių priežiūros technologijos praktikos. Augyne vykdomose veiklose naudojama įranga: akumuliatorinės gyvatvorių žirklys STIHL HSA 86, akumuliatorinės krūmų žirklys STIHL HSA 26, akumuliatorinis lapų pūtiklis STIHL BGA 45, akumuliatorinis pjūklas STIHL MSA 160T, akumuliatorinė žoliapjovė STIHL FSA 85, elektrinis smulkintuvas STIHL GHE 250S, purkštuvai Galax A 10, sodo žirklys Single Step, benzininė vejapjovė

HUSQVARNA LC 153-HD, benzininė žoliapjovė, krūmapjovė HUSQVARNA 128R, benzininis kultivatorius JONSERED, benzininis pjūklas HUSQVARNA 236, sodo traktorius HUSQVARNA, rankiniai sodo įrankiai su Quick Fit sistema, laistymo sistema su lietintuvais, vertikalus daržas su automatine laistymo ir tręšimo sistema ir kita. Taip pat dekoratyvinių augalų mokomajame augyne dėstytojai vykdo edukacines veiklas, konsultacijas, organizuoja seminarus, užsiėmimus moksleiviams ir bendruomenėms.

Agrotechnologijų fakultete 2017 m. įkurtas mokomasis praktinio mokymo centras „VikoFlora“, skirtas Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentų praktinėms veikloms vykdyti. Centro veikla suderinta su studijų programos poreikiais. Studentai turi galimybę dalyvauti „VikoFloros“ vykdomose veiklose: apželdinimo, želdynų priežiūros, dekoratyviųjų augalų auginimo ir kt. „VikoFlora“ koordinuoja dekoratyvinių augalų mokomojo augyno veiklas: nuolat plečiamas augalų asortimentas, atliekami lauko eksperimentai, vykdomi stebėjimai, analizuojami dekoratyvinių augalų vystymosi procesai, nagrinėjami dekoratyvinių augalų augimo ypatumai. „VikoFlora“ turi internetinę svetainę, kurioje skelbiama informacija apie vykdomas veiklas bei QR kodais pasiekiamą informaciją apie turimą Lietuvos floros retųjų ir saugomų augalų kolekcijos augalus (viko.flora.viko.lt).

Biblioteka – tiesiogiai su studijų procesu susijęs Kolegijos padalinys, kurio tikslas – užtikrinti prieigą prie studijoms ir mokslui reikalingų informacijos išteklių bei ugdyti vartotojų informacinį raštingumą. Bibliotekos fonde sukaupta daugiau nei 172 tūkst. vnt. / 50 tūkst. pavad. spausdintų leidinių (2020 m.). Kasmet bibliotekos veiklai užtikrinti skiriama apie 110 tūkst. Eur (1 studentui – 17 Eur). Per metus biblioteka įsigyja apie 2,9 tūkst. naujų leidinių, iš jų 44 proc. užsienio leidyklų, kurioms skirta didžioji lėšų dalis – vidutiniškai 70 proc. Kasmet biblioteka prenumeruoja apie 120 pavadinimų periodinių leidinių, 50 proc. užsienio kalbomis (80 proc. lėšų), dalis periodinių leidinių yra elektroniniai (18 proc.).

Bibliotekos plotas – 435,27 m², skaityklose yra 46 darbo vietos, 9 kompiuterizuotos. Fakulteto bibliotekoje kaupiamas fakulteto studijų programoms aktualus leidinių fondas, iš viso yra 25 919 vnt. / 8 977 pavad. leidinių, iš kurių 25 % skirti krypties studijoms. Bibliotekos fondas kasmet atnaujinamas aktualiais leidiniais, 2017–2020 m. biblioteka įsigijo 355 knygų (30 proc. užsienio) krypties bendriesiems koleginių studijų ir studijų krypties dalykams bei prenumeravo 6 profesinius periodinius leidinius (1 užsienio).

Vadovėliai ir mokomosios knygos studentams išduodami semestru, kitos knygos išduodamos pagal poreikį: savaitei, mėnesiui, su galimybe grąžinimo terminą prasižesti. Atlikti knygų paiešką, užsakyti reikiamus leidinius ir prasižesti knygų grąžinimo terminus studentai gali prisijungę prie VK virtualios bibliotekos.

Biblioteka vartotojams siūlo įvairius elektroninius išteklius: knygas, periodinius leidinius, tarptautines duomenų bazines. Iš viso prenumeruojamose duomenų bazėse VK vartotojai turi prieigą prie 204 tūkst. pavadinimų knygų, 17 tūkst. pavadinimų žurnalų ir 90 tūkst. pavadinimų kitų išteklių.

2017–2020 m. m. biblioteka prenumeravo 5-ių Lietuvos universitetų leidyklų elektroninių knygų kolekcijas (1 255 knygos) bei siūlė universitetų atviros prieigos elektronines knygas. Šiose kolekcijose studentai galėjo skaityti krypties bendriesiems koleginių studijų dalykams reikiamas knygas (matematika, komunikacija, tyrimų metodologija ir pan.) bei studijų krypties dalykams (kraštovaizdžio architektūra bei tvarkymas, architektūrinė grafika, augalai, įmonių valdymas ir ekonomika, aplinkosauga).

2017–2020 m. VK biblioteka prenumeravo 16 tarptautinių duomenų bazių, iš kurių 7 tinkamos *Programai*: EBSCOhost (*GreenFILE, Academic Search Complete, Business Source Complete, OpenDissertations*), EBSCO eBook Academic Collection, Emerald Management eJournals Collection, Taylor & Francis.

Taylor & Francis duomenų bazėje studentai gali skaityti mokslinius straipsnius studijų krypties dalykų temomis (želdynų architektūra, kraštovaizdžio architektūra, augalų auginimas ir priežiūra, mažieji želdynai, dirvotyra, įmonių valdymas ir pan.), pvz., žurnalai *Studies in the History of Gardens & Designed Landscapes, Landscape Research, Journal of Landscape Architecture*,

Journal of the American Planning Association, Planning Perspectives, Journal of Urban Design, Communications in Soil Science and Plant Analysis, Soil Science and Plant Nutrition ir pan.

Emerald duomenų bazėje studentai gali rasti straipsnių ekologijos, darnumo ir tvarumo bei žaliosios architektūros, verslo temomis, pvz., žurnalai *Journal of Place Management and Development, Property Management, International Journal of Climate Change Strategies and Management, Ecofeminism and Climate Change* ir pan.

EBSCO eBook Academic Collection – duomenų bazėje yra 346 knygos studijų krypties temomis (kraštovaizdžio architektūra, dizainas, parkai, augalai ir pan.), 18 705 knygos verslo ir ekonomikos temomis.

EBSCOhost (GreenFILE, Academic Search Complete, Business Source Complete) yra tūkstančiai mokslinių žurnalų (Scholarly (Peer Reviewed) Journals), profesinių leidinių (trade publications) bei žurnalų (magazines) straipsnių *Programos* studijų temomis, pvz., žurnalai *Journal, Landscapes/Paysages, Journal of Urban Planning & Development, Environmental & Experimental Biology, Journal of Environmental Planning & Management, Architectural Digest*. OpenDissertations duomenų bazėje per EBSCOhost studentai gali skaityti įvairias disertacijas studijų krypties temomis (pvz.: parkų ir sodų, kraštovaizdžio dizaino, augalų, aplinkos tvarkymo ir pan.), kurias pateikė 275 pasaulio universitetai, tarp kurių Harvardo, Oxfordo, Kembridžo ir daugelis kitų Europos bei JAV universitetų.

Biblioteka atranka ir įvairias atviros prieigos duomenų bazines, sudaro teminius sąrašus pagal fakultetų studijų programas, atviros prieigos išteklius aktyvina VK virtualioje bibliotekoje. Virtualioje bibliotekoje vartotojai turi prieigą ir prie Lietuvos atviros prieigos mokslinių publikacijų bei prie Lietuvos standartų duomenų bazės (52 tūkst. standartai).

Biblioteka aktyviai prisideda prie vartotojų informacinio raštingumo ugdymo: parengė informacijos šaltinių citavimo metodiką pagal APA citavimo stilių; nuolat vykdo elektroninių išteklių sklaidą; veda gyvus, nuotolinius mokymus bei teikia individualias konsultacijas bibliotekos paslaugų, informacijos paieškos ir šaltinių citavimo temomis.

6.2. Krypties studijų vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas

Krypties studijų vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo procesas vykdomas periodiškai atsižvelgiant į besikeičiančius studentų ir dėstytojų poreikius bei valstybės finansavimą. Nuo 2019 m. programai įgyvendinti reikalinga studijų infrastruktūra papildomai atnaujinama iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Kolegijai skirtų lėšų už TMTEP veiklas.

Kiekvienais kalendoriniais metais Fakultetas planuoja studijų priemonių įsigijimą pagal finansines galimybes, kurios priklauso nuo studentų skaičiaus ir vykdomos veiklos (konsultacinės, mokslo taikomosios, projektinės veiklos, patalpų nuomos ir kt.) pajamų lėšų. Kraštovarkos ir agroverslo katedros dėstytojai kasmet teikia siūlymus reikalingoms priemonėms įsigyti, kurių prioritetus išgrynina katedra, atsižvelgdama į dėstytojų ir studentų poreikius.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai			
<i>Studijų materialieji ištekliai</i>			
	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>	<i>Pastabos</i>
1.	Pašalinti sodo inžinerijos ir priežiūros praktikai naudojamų įrankių trūkumus	Buvo įsigytos: akumuliatorinės gyvatvorių žirklys STIHL HSA 86, akumuliatorinės krūmų žirklys STIHL HSA 26, akumuliatorinis lapų pūtiklis STIHL BGA 45, akumuliatorinis pjūklas STIHL MSA 160T, akumuliatorinė žoliapjovė STIHL FSA 85, STIHL akumuliatorinės aukštapjovės su teleskopiniu kotu, gyvatvorių karpytuvas STIHL	

		HLA 85, elektrinis smulkintuvas STIHL GHE 250S, purkštuvas Galax A 10, sodo žirkklės prasilenkiančiais ašmenimis Single Step, vertikalus daržas su automatine laistymo ir tręšimo sistema ir kt.	
2.	Reikėtų tęsti sėkmingą projektą „Kraštovarkos studijų krypties praktinio mokymo ir mokslinių tyrimų infrastruktūros modernizavimas“.	Teikėme Erasmus + projektą <i>“Innovative Rain Gardens’ Methodologies in Training of Environmental Design Specialists”</i> ir kitus projektus infrastruktūrai modernizuoti. Kiekvienas metais iš mokslo taikomosios veiklos lėšų yra skiriamas finansavimas reikalingai įrangai įsigyti (pvz. LED lempa GROW BAR, skirta augalų auginimui ir kt.)	

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje

Studijų materialieji ištekliai

Stiprybės

Programos studijų tikslams ir rezultatams pasiekti yra sukurta pakankama materialiujų išteklių bazė, suteikianti profesines galimybes kokybiškai organizuoti teorines paskaitas, praktinius darbus ir praktikas bei atlikti baigiamuosius darbus parengiant kokybiškus projektus.

Metodiniai ištekliai Kolegijos bibliotekoje, prieigos prie elektroninių leidinių yra pakankami.

Tobulintini aspektai

Internetinio ryšio sparta didėjant skaitmeninių technologijų naudojimo poreikiui.

Sisteminis įrangos atnaujinimas.

Dėl Covid-19 pandemijos paskelbtas karantinas atskleidė poreikį tobulinti įrangą nuotolinio mokymo/si platformoms.

7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas

7.1. Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas

Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistema sukurta vadovaujantis *Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu, Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatomis ir gairėmis, Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo registru, Bolonijos procesu* ir kitais Europos Sąjungos aukštojo mokslo dokumentais. Vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema grindžiama Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Kolegijos įsakymais ir nuostatais, Lietuvos Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) nuostatais.

Vidinės studijų kokybės valdymo sistema įtraukia visas suinteresuotas šalis: įstaigos administracinį ir akademinį personalą, studentus, absolventus, darbdavius, profesines asociacijas ir profesines sąjungas, viešųjų įstaigų atstovus ir t.t. Vadovaujantis 2012 m. patvirtintu ilgalaikio strateginio planavimo dokumentu *Vilniaus kolegijos integruotos plėtros strategija iki 2020 m.* (<https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/Strategija-iki-2020.pdf>), yra sukurta nuolatinė stebėsenos ir viešinimo sistema. Vidinės studijų kokybės užtikrinimo mechanizmas grindžiamas reguliariai atnaujinamu kokybės valdymo modeliu. Keičiantis norminių dokumentų nuostatomis nuolat yra atnaujinami vidiniai dokumentai. 2020 m. lapkričio 18 d. priimtas naujas Vilniaus kolegijos studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo dokumentas, patvirtintas Akademinės tarybos nutarimu Nr. ATN-7.

Kolegijoje įdiegta dokumentų valdymo sistema *Kontora*, kurioje saugomi Direktorius ir Dekanų įsakymai, teisės aktai ir kiti dokumentai. Visa su studijomis susijusi informacija: dalykų / modulių aprašai, studentų pasiekimų vertinimai ir kt., pateikiama Akademinėje informacinėje sistemoje (AIS).

Studijų kokybės reikalavimai vykdomi, vadovaujantis šiais Kolegijos dokumentais: *Vilniaus kolegijos statutu, Vilniaus kolegijos studijų tvarka, Studijų programų aprašais, Vilniaus kolegijos studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo aprašu, Vilniaus Kolegijos akademinės etikos kodeksu, Studijų rezultatų įskaitymo tvarkos aprašu, Vilniaus kolegijos apeliacijų nuostatais, Vilniaus kolegijos dėstytojų pareigybių kvalifikacinių reikalavimų aprašu* (<http://www.viko.lt/studijos/studiju-dokumentai/>; <https://www.viko.lt/studijos/studiju-organizavimas/>). Šie dokumentai ir *Vilniaus kolegijos kokybės vadovas*, strateginiai plėtros planai ir ataskaitos apibrėžia sprendimų priėmimo ir patvirtinimo procedūras.

Siekiant užtikrinti efektyvų ir aiškų studentų pasiekimų vertinimą, numatytos vertinimo procedūros yra išsamiai išdėstytos *Vilniaus kolegijos studijų tvarkoje, Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos apraše* ir *Apeliacijų nuostatose*. Su dokumentais galima susipažinti Kolegijos svetainėje.

Kasmet įsivertinamos šios veiklos sritys: *vadyba, studijos ir pasiekimai, žmogiškieji ištekliai, taikomieji moksliniai tyrimai, materialieji ir finansiniai ištekliai, tarptautinis judumas, dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, kvalifikacijos tobulinimas ir organizacinė veikla*. Metiniai planai rengiami atsižvelgiant į stiprybes, silpnybes ir numatomas tobulinimui skirtas priemones. Kiekvienais metais vykdoma plano įgyvendinimo stebėseną.

7.2. Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas

Vidinio studijų kokybės užtikrinimo sistema yra orientuota į studentus, todėl jie įtraukiami į daugumą kokybės valdymo procesų. Jie dalyvauja reguliariai vykdomose apklausose, bent du kartus per semestrą susitinka su studijų programos koordinatoriumi ir bent vieną kartą su Fakulteto administracija, kad aptartų studijų kokybės klausimus ir gautų grįžtamąjį ryšį. Studentai yra atsakingi už mokymosi kokybę ir akademinį pasiekimą. Studentų dalyvavimas programos valdyme iš esmės atitinka jų įsipareigojimą „studijuoti“ ir „dalyvauti praktiniuose užsiėmimuose“. Visais atvejais respondentai gauna grįžtamąjį ryšį po apklausų ir po pritaikytų priemonių, kasmet stebima studentų pasitenkinimo studijų kokybe pažanga ir pritaikytų priemonių rezultatyvumas.

SPK, atsakingą už programos vykdymo kokybės užtikrinimą, sudaro septyni asmenys. Komiteto narių atsakomybė apibrėžta Kolegijos Studijų tvarkoje ir SPK nuostatuose. Siekdamas užtikrinti studijų programos kaitą ir kokybę komitetas posėdžiauja bent vieną kartą per metus (dažniausiai pavasario semestro pradžioje). Komiteto pirmininkas planuoja ir organizuoja veiklą, atlieka krypties / programos materialiujų ir metodinių išteklių, personalo komplektavimo bei jo kvalifikacijos tobulinimo priežiūrą. Vienas iš komiteto narių yra studentas, tai užtikrina grįžtamąjį ryšį, gaunamą iš studentų apie studijų turinį, studijų organizavimą ir vertinimą, lūkesčius. Socialinių partnerių atstovai palaiko naujovių, atitinkančių darbdavių poreikius, įdiegimą į studijų programą (pvz., įmonių atstovai kviečiami dėstyti tam tikras dalyko temas) ir specialistų poreikio identifikavimą. Nariai – dėstytojai kuruoja studijų dalykų turinio akademiškumą, studijų dalykų rezultatų dermę su vertinimo kriterijais, mokslo taikomąją veiklą, studentų bei dėstytojų judumą, ryšius su socialiniais partneriais.

Siekiant užtikrinti efektyvų grįžtamąjį ryšį Katedros posėdyje aptariami (refleksija dėstytojams) Komiteto nutarimai ir inicijuojamas pokyčių įgyvendinimas bei informacijos sklaida suinteresuotiems asmenims – paskiriami asmenys, esant poreikiui sudaromos darbo grupės.

Išlaikant mokslo taikomosios veiklos kryptingumą ir tikslingumą Katedra inicijuoja tyrėjų grupę/es taikomojo mokslo veiklai vystyti pagal Komiteto pateiktus siūlymus. Katedra teikia pasiūlymus Fakulteto administracijai dėl dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo ir materialiujų išteklių atnaujinimo. Fakulteto administracija įvertinusi Katedros siūlymus numato/planuoja lėšas, kurios atsispindi sąmatose.

Dalyko dėstytojas, kuris yra atsakingas už studijų programos ir studijų dalykų rezultatų, turinio, mokymosi ir studijų metodų dermę, dėstomo dalyko aprašo pakeitimus pažymi kasmetinėje dėstytojo veiklos ataskaitoje. Katedros veiklos ataskaitoje, kuri formuojama remiantis dėstytojų ataskaitomis, atsispindi studijų programos tobulinimas ir jos derinimas su valstybės, regiono įvairių sričių veiklos prioritetais ir tarptautiniais dokumentais, reglamentuojančiais specialisto profesinį rengimą. Katedra įpareigoja dėstytojus koreguoti studijų dalykų rezultatus, turinį.

Siekiant studijų programos tobulinimo, SPK iniciatyva kasmet atliekami darbdavių, absolventų, dėstytojų ir studentų nuomonės tyrimai, kurių metu vertinama studijų programa, jos atitiktis darbo rinkos poreikiams. Kvietimą užpildyti anoniminę anketą kartą per metus gauna visi studijų programos studentai ir visi dėstytojai. Pagal poreikį organizuojamos apskritojo stalo diskusijos, kuriose dalyvauja studentai, dėstytojai ir administracijos darbuotojai. Apibendrinti apklausų rezultatai skelbiami Kolegijos tinklalapyje, Fakulteto tarybos ir Katedros posėdžiuose. Darbdaviai, kurie prisideda prie studijų programos tobulinimo, parenkami pagal tai, kaip aktyviai sudaro studentams galimybes atlikti profesinės veiklos praktikas, įsitraukia į studijų komiteto veiklą bei baigiamųjų darbų recenzavimo ir gynimo procesą.

Patvirtinus naujus reglamentuojančius dokumentus ir atsižvelgiant į atliktų socialinių dalininkų apklausų rezultatus peržiūrimi ir koreguojami aplinkos inžinerijos krypties Kraštovaizdžio dizaino studijų programos rezultatai, studijų dalykai, jų turinys, apimtis ir vieta studijų plane.

7.3. Informacijos apie studijas, jų vertinimo ir tobulinimo procesus ir rezultatus rinkimo, panaudojimo ir viešinimo įvertinimas

Internetiniuose LR švietimo mokslo ir sporto ministerijos, Kolegijos puslapiuose yra viešinama informacija apie Aplinkos inžinerijos kryptyje įgyvendinamą studijų programą Kraštovaizdžio dizainas (<https://www.viko.lt/studijos/studiju-programos/krastovaizdzio-dizainas/>). Įvardinti programos studijų rezultatai, studijų dalykai ir jų išdėstymas semestrais, įgyjamas kvalifikacinis laipsnis. Taip pat pateikiama informacija, kaip formuojamas konkursinis balas ir stojančiųjų patogumui – šio balo skaičiuoklė. Kiekvienais metais yra parengiamas ir išleidžiamas leidinys, kuris platinamas gimnazijų moksleiviams karjeros renginiuose bei jiems lankantis Kolegijoje. Kolegijos atstovai dalyvauja nacionaliniuose (kasmetinėje parodoje „Studijos“, renginyje „Studfestas“, Aukštųjų mokyklų mugėje ir kitose) ir tarptautiniuose (studijų parodos

Lenkijoje (2019-10-11), Latvijoje (2019-09-21), Sakartvele (2020-02-28/29 ir 2019-02-22/23), UK (2019-03-23), Kinijoje (2018-10-18/20), Ukrainoje (2018-11-8/10) ir Baltarusijoje (2019-02-17)) renginiuose, viešinant studijas Kolegijoje. Socialiniuose tinkuose skelbiama socialinių dalininkų nuomonė apie programą, karjeros galimybes ir absolventų sėkmės istorijos.

7.4. Krypties studentų nuomonės apie studijų kokybę aukštojoje mokykloje įvertinimas

Vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema yra paremta studentų, dėstytojų, absolventų, darbdavių ir kitų studijų proceso dalyvių nuomonės matavimu ir gautų duomenų naudojimu studijų proceso organizavimo, studijų programų, akademinio personalo, infrastruktūros, Kolegijos veiklos administravimo kokybės tobulinimui.

Atlikta apklausa „Kraštovaizdžio dizaino studijų programos absolventų nuomonė apie studijuotą programą, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje“ (13 priedas) atskleidė, kad studijų kokybę Programos studentų (ZD17 ir ZDI16 grupių) vertinama yra gerai. Savo pasirengimą būsimai profesinei veiklai pagal įgyjamą kvalifikaciją jie vertina taip pat gerai. Paminėti trūkumai dėl nepakankamos įrangos kokybės (pasenę kompiuteriai ir prasta braižymo stalų (kulmanų) būklė) šiuo metu jau yra nebeaktualūs, įsigyta 8 vnt. naujų kompiuterių bei suremontuoti braižymo stalai.

Su apklausos rezultatais supažindinti šioje studijų programoje dėstantys dėstytojai, kurie skatinami kasmet atnaujinti dėstomo dalyko turinį, tobulinti studijų kokybę. Apklausų rezultatai skelbiami Kolegijos internetiniame puslapyje.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai

Studijų kokybės valdymas ir viešinimas

	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta	Pastabos
1.	nebuvo	-	-

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje

Studijų kokybės valdymas ir viešinimas

Stiprybės

Studijų krypties vidinio kokybės valdymo sistema yra veiksminga ir funkcionali. Sistemingai vykdoma stebėseną. Vidinio studijų kokybės užtikrinimo sistema yra orientuota į studentus, studentai įtraukiami į kokybės valdymo procesus.

Krypties studijų kokybės tobulinimas grindžiamas studentų, visuomenės ir darbo rinkos suinteresuotų dalyvių grįžtamojo ryšio informacija.

Tobulintini aspektai

Plėtoti bendradarbiavimą su darbdaviais, profesinių asociacijų, sąjungų, viešųjų įstaigų ir kitų sričių atstovais, siekiant jų aktyvesnio įsitraukimo į studijų kokybės valdymą.

Permanentinis procesas – dalykų turinio atnaujinimas remiantis naujausiais mokslo ir technologijų pasiekimais, darbo rinkos pokyčiais.