

MAISTO TECHNOLOGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS BAIGIAMOJO KURSO STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ PROGRAMĄ

Vykdyimo laikas. Apklausa buvo vykdoma per e-apklausų sistemą *LimeSurvey* po baigiamąjo darbo gynimo 2021 m.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie studijas ir profesinės veiklos perspektyvas.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studentai vertino kiek sutinka ar nesutinka su pateiktais teiginiais skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku ir atsakė į atviro tipo klausimus.

Apklaustos rezultatų pristatymas. Tyrimo rezultatai rodo, kad studijų programą *Maisto technologija* baigiamąjo kurso studentų vertinama teigiamai. Studentai palankiai vertina galimybę dalyvauti mokslinėje tiriamoje veikloje, abipuse pagarba grįstą bendravimą su dėstytojais bei galimybę naudotis technologine įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atliekant savarankiškas užduotis. 78 proc. studentų sutinka, kad studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos. 66 proc. apklaustųjų pažymėjo, kad naudojosi galimybe ir teise išvykti į užsienį (suteikiama galimybė užsienyje studijuoti, atlikti praktiką ar dalyvauti projektinėje veikloje).

Baigiamąjo kurso studentai (90 proc.) teigiamai vertina studijų metu išsiugdytus savarankiškumo, skaitmeninio raštingumo, efektyvios žodinės ir rašytinės komunikacijos, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo gebėjimus, kad jaučiasi pakankamai ar vidutiniškai pakankamai pasiruošę dirbti pagal įgytą išsilavinimą, palankiai vertina savo pasirengimą profesinei karjerai po studijų baigimo. 10 proc. studentų nesutinka dėl pakankamo kūrybiškumo įgijimo ir karjeros valdymo įgūdžių įsisavinimo.

Pusė apklaustųjų studentų nurodė, kad studijuodami baigiamajame kurse dirbo, tačiau ne pagal studijų programą. Tik mažoji dalis (16,7 proc.) studentų nurodė, kad dirbo darbu, susijusį su studijų programa.

Studentų nuomone, dalykų dėstymo eiliškumas semestruose yra nuoseklus ir logiškas (80 proc.), tačiau teigia, kad kai kuriems moduliams galėjo būti skirta daugiau laiko. Didesnis dėmesys turėtų būti skiriamas maisto technologijų moduliams, technologinei daliai, apie maisto technologo darbą, apie pačius maisto produktus ir jų suderinamumą, bandomajai kepinių gamybai, reglamentams, teisės aktams, maisto saugai, daugiau praktikos laboratorijose. 20 proc. studentų mano, kad visiems studijų programos *Maisto technologija* moduliams yra skirta pakankamai laiko ir jis

paskirstytas teisingai. 60 proc. studentų įvardina modulius, kuriems galėjo būti skirta mažiau laiko: chemija, tikslieji mokslai (fizika, matematika), mechanika, bendri dalykai, psichologija.

Maisto technologijos studijų programą rekomenduotų rinktis draugams, kolegoms ir pažįstamiems 76 proc. baigusiujų studentų. Dalis baigusiujų yra abejojančių, o 10 proc. šį siūlymą vertina neigiamai.

Didžioji dalis studentų susidūrė su įvairiais sunkumais rengdami baigiamąjį darbą. Studentai įvardina skirtingas iššūkių, su kuriais susidūrė rengdami baigiamuosius darbus, priežastis: literatūros sąrašo sudarymas, teksto, literatūros šaltinių citavimas, konkretumo stoka metodiniuose nurodymuose, informacijos šaltinių trūkumas, gyvo bendravimo stoka.

Studijuojant daugumai studentų viskas patiko, jie nurodė, jog studijos atitiko jų lūkesčius, bendradarbiavimas su dėstytojais ir draugišku kolektyvu, komunikacija, geranoriškumas, supratimas, dėstytojų rūpestis ir pagalba mokytis ir suprasti dėstomus dalykus. 60 proc. apklaustųjų pateikė įvairių pastebėjimų, kas jiems patiko studijuojant *Maisto technologiją* ir ką reiktų tobulinti šioje programoje: daugiau projektinių veiklų, glaudesnio bendradarbiavimo su verslu, išvykų, daugiau dėmesio naujiems, moderniems, šiuolaikiškiems dalykams, populiariems gaminiams, technologijoms.

Apibendrinimas. Tyrimo rezultatai rodo, kad studijų programa *Maisto technologija* studentų vertinama teigiamai. Studentai palankiai vertina galimybę dalyvauti mokslinėje tiriamoje veikloje, abipuse pagarba grįstą bendravimą su dėstytojais, studijų metu išsiugdytus savarankiškumo, skaitmeninio raštingumo, efektyvios žodinės ir rašytinės komunikacijos, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo gebėjimus, palankiai vertina savo pasirengimą profesinei karjerai po studijų baigimo.