

CHEMINĖS ANALIZĖS STUDIJŲ PROGRAMOS DALYKO DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyimo laikas: 2020/2021 m. pasibaigus rudens/pavasario semestriui.

Tikslas - išsiaiškinti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų dėstytojų kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: apklausa skirta studentams baigusiems dalyką. Studentai vertino dalyko dėstytojų kokybę pagal 11 pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, čia 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklausoje rezultatų pristatymas. Apibendrinus atliktą apklausą, pažymėtina teigiama didžiosios dalies respondentų nuomonė šiais apklausoje klausimais: dėstytojų pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai, jų buvo laikomasi vertinant, dalyko turinys pateiktas aiškiai, teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais, racionaliai išnaudotas paskaitų laikas, su studentais bendraujama pagarbiai, esant poreikiui, dėstytojas konsultuoja ne paskaitų metu bei skatina naudotis papildomais informacijos šaltiniais, netoleruojamas akademinis nesąžiningumas. Pastebima dalies studentų vidutiniu balu įvertinta nuomonė dėl studentų skatinimo formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt. bei atsiskaitymų rezultatų aptariamo.

Tolimesni veiksmai. Dalyko dėstytojų kokybės apklausa yra viena iš priemonių, padedančių gerinti studijų procesą ir jo kokybę. Dėstytojai supažindinami su apklausoje rezultatais, išsiunčiant juos į el. paštą ir, esant reikalui, su dėstytoju aptariami individualiai. Nuolat tobulinamos dėstytojų didaktinės kompetencijos, jiems organizuojami seminarai bei skatinama savarankiškai tobulintis, dalyvaujant mokymuose, seminaruose bei konferencijose.

Siekiant su studentais aptarti studijų kokybės klausimus ir apklausoje rezultatus ATF vyksta apskritojo stalo diskusija. Studentai supažindinami su apibendrintais apklausoje rezultatais, kviečiami savikritiškai įsivertinti ir gerinti savo indėlį į studijas, būti iniciatyviais bendradarbiaujant su kitais studentais ir dėstytojais, ir aktyviai reikšti nuomonę studijų kokybės apklausoje bei teikti pasiūlymus studijų kokybės gerinimui.