

VILNIAUS KOLEGIJA



Studijų kryptis:

VETERINARIJA (H01)

SAVIANALIZĖS SUVESTINĖ

2021, gruodis

Studijų krypties duomenys

Nr.	Studijų programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Studijų programos rūšis	Studijų pakopa	Studijų forma (trukmė metais)	Studijų programos apimtis kreditais	Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Studijų programos vykdymo kalba	Reikalavimai stojantiejiems	Studijų programos registravimo data	Studijų programos vykdymo pabaigos data (jei yra)	Studijų programos vykdymo vieta
1.	Veterinarija	6531HX001	Koleginės studijos	Pirma	Nuolatinės studijos, 3 metai	180	Veterinarijos mokslų profesinis bakalauras, veterinarijos felčeris	Lietuvių k.	Ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas	2001 m. rugsėjo 1 d.	-	Vilniaus kolegija Agrotechnologijų fakultetas

Savianalizės rengimo grupė

Nr.	Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pareigos	Telefono nr. (darbo ir mobilus)	El. pašto adresas
1.	Aivaras Paukštė	Lektorius, Veterinarinės medicinos katedros vedėjas, studijų programos „Veterinarija“ komiteto pirmininkas	+370 687 05 276	a.paukste@atf.viko.lt
2.	dr. Virginija Jarulė	Veterinarinės medicinos katedros docentė	+370 652 55 582	v.jarule@atf.viko.lt
3.	Rūta Karalienė	Veterinarinės medicinos katedros lektorė, Vilniaus kolegijos veterinarijos klinikos vadovė	+370 612 97 360	r.karaliene@atf.viko.lt
4.	Monika Zdanavičiūtė	Veterinarinės medicinos katedros lektorė	+370 640 41 955	m.zdanaviciute@atf.viko.lt
5.	Ramunė Vanagaite	Prodekanė, lektorė	+370 640 41 545	r.vanagaite@atf.viko.lt
6.	Rasa Miakinkovienė	Studijų skyriaus vedėja, lektorė	+370 640 41 804	r.miakinkoviene@atf.viko.lt
7.	Nijolė Ružienė	Mokslo taikomosios laboratorijos vedėja, Erasmus+ koordinatorė, lektorė	+370 640 48 008	n.ruziene@atf.viko.lt
8.	Arūnas Benas Noreikis	Lietuvos zoologijos sodo vyriausiasis biologas, veterinarijos gydytojas	+370 698 23 627	bnoreikis@gmail.com
9.	Evelina Stankevičiūtė	VT19 grupės studentė	+370 630 06 789	evelina.stankeviciute@stud.viko.lt

TURINYS

ĮVADAS.....	5
KRYPTIES IR PAKOPOS STUDIJŲ ANALIZĖ.....	6
1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys.....	6
2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	13
3. Studentų priėmimas ir parama	16
4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas.....	23
5. Dėstytojai	27
6. Studijų materialieji ištekliai	32
7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	35

PRIEDAI:

1 PRIEDAS. VETERINARIJOS STUDIJŲ KRYPTIES VETERINARIJOS PROGRAMOS STUDIJŲ PLANAS

2 PRIEDAS. VETERINARIJOS STUDIJŲ KRYPTIES STUDENTŲ 2018-2020 M. BAIGIAMŲJŲ DARBŲ SĄRAŠAS

3 PRIEDAS. STUDIJŲ PROGRAMOS STUDIJŲ REZULTATŲ APRAŠAS

4 PRIEDAS. PROGRAMOS STUDIJŲ REZULTATŲ, DALYKŲ STUDIJŲ REZULTATŲ, STUDIJŲ METODŲ, STUDENTŲ PASIEKIMŲ VERTINIMO METODŲ SĄSAJOS

5 PRIEDAS. KRYPTIES DALYKŲ DĖSTYTOJŲ, DIRBANČIŲ NE MAŽIAU KAIP 3 METUS, SĄRAŠAS IR JŲ REIKŠMINGIAUSI DARBAI, PARENGTI PER PASKUTINIUS 5 METUS

6 PRIEDAS. PROGRAMOS DĖSTYTOJAI

7 PRIEDAS. DĖSTYTOJŲ ATLIKTOS REIKŠMINGOS VEIKLOS

8. PRIEDAS. NAUJA ĮRANGA PAGAL PROJEKTĄ „VILNIAUS KOLEGIJOS STUDIJŲ INFRASTRUKTŪROS MODERNIZAVIMAS“, PAGAL PROJEKTĄ 2014–2020 M. EUROPOS SĄJUNGOS FONDŲ INVESTICIJŲ VEIKSMŲ PROPGRAMĄ, PROJEKTO NR. 09.1.1-CPVA-V-720-11-0001

9. PRIEDAS. FAKULTETO ORGANIZACINĖ VALDYMO STRUKTŪRA

IVADAS

Vilniaus kolegija (toliau – Kolegija) yra akredituota Lietuvos Respublikos valstybinė aukštoji mokykla, vykdanči kolegines studijas, plėtojanti taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir profesionalųjį meną. Kolegija įsteigta 2000 metais, sujungiant atskiras specializuotas aukštesnias mokyklas. Šiuo metu Vilniaus kolegija yra didžiausia profesinio aukštojo mokslo institucija Lietuvoje.

Kolegijos misija – rengti į praktinę veiklą orientuotus aukštąjį koleginių išsilavinimą turinčius biomedicinos, fizinių, humanitarinių, socialinių, technologijos mokslų ir menų studijų sričių specialistus, tenkinančius Vilniaus regiono ir visos Lietuvos ekonominius ir socialinius poreikius. Veiksmingai bendradarbiaujant su veiklos pasaulio atstovais užtikrinti modernų ir Europos standartus atitinkančių studijų procesą. Ugdyti bendruosius studentų gebėjimus bei pilietinių vertybių nuostatas, būtinąs Kolegijos absolventų darbui ir tęstinėms studijoms.

Studijos organizuojamos 7-iose fakultetuose: Elektronikos ir informatikos, Ekonomikos, Verslo vadybos, Sveikatos priežiūros, Pedagogikos, Agrotechnologijų, Menų ir kūrybinių technologijų. 2020 m. spalio 1 d. Kolegijoje buvo vykdomos 44 studijų programos, priskiriamos 12 studijų krypčių grupių, 28 studijų kryptims, studijavo 6 391 studentas, iš jų – 126 užsieniečiai, studijuojantys visą studijų programą.

Kolegija užima pirmąsias vietas nacionaliniuose reitinguose, yra gavusi įvairių apdovanojimų. Nuo Kolegijos įsteigimo vyko du instituciniai vertinimai – 2005 m. vertino nacionalinių ekspertų grupė, 2014 m. – tarptautiniai ekspertai. Abu kartus Kolegija akredituota maksimaliam laikotarpiui.

Kolegija dalyvauja tarptautinių (EURASHE, UAS4EUROPE, EAIE, EERA, COST, CDIO, SPACE, ENPHE, EFAD, EFRS, FINE, VETNET, EAAP, ECLAS, OMEP, COMENIUS ASSOCIATION, ILITE, ELIA) ir šalies (Lietuvos kolegijų direktorių konferencija, Žinių ekonomikos forumas, Vilniaus pramonės, prekybos ir amatų rūmai, Lietuvos mokslo ir studijų informacinės sistemos EDINA palaikymo ir plėtros konsorciumas, kt.) organizacijų ir asociacijų veikloje.

Kolegija yra pasirašiusi 280 bendradarbiavimo sutarčių su tarptautiniais partneriais iš 42 šalių. Didžiąją tarptautinių partnerių dalį sudaro Europos Sąjungos aukštojo mokslo institucijos, tačiau neseniai partnerystė išsiplėtė į Rytų Europos (Baltarusija, Sakartvelas, Ukraina), Azijos (Kinija, Japonija, Indija) ir kitus regionus.

Kasmet Kolegija vykdo apie 20 įvairių projektų iš skirtingų programų – Erasmus, Nordplus, COST, INTERREG ir kt.

Igyvendinant Kolegijos taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros tikslus, Kolegijoje veikia 23 tyrėjų grupės, apimančios 18 mokslo krypčių.

Kolegija turi autonomiją, apimančią akademinę, administracinę, ūkio, finansų tvarkymo veiklą, grindžiamą savivaldos principu ir akademinė laisve. Kolegijos autonomija derinama su atskaitomybe visuomenei, Vyriausybei ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai.

Kolegialūs Kolegijos valdymo organai: Kolegijos taryba ir Akademinė taryba. Kolegijos taryba – aukščiausias Kolegijos valdymo organas. Akademinė taryba – Kolegijos akademinių reikalų valdymo organas. Kolegijos taryba renka direktorių 5 metų kadencijai. Direktorius turi tris pavaduotojus, kuriojančius atskiras sritis: pavaduotojas studijoms, pavaduotojas mokslui ir partnerystei, pavaduotojas ekonomikai.

Kolegija taiko du struktūrinius valdymo modelius: centrinį-administracinį ir fakultetinį; jie abu vertikalčiai orientuoti iš viršaus į apačią, atskiros grandys susietos pavaldumo ryšiais. Valdymo modeliai paremti formalios hierarchijos principu, kas leidžia užtikrinti kolegijos strateginių tikslų įgyvendinimą ir efektyvų grįžtamąjį ryšį. Valdymo struktūra palanki studijoms vykdyti: studentai gali naudotis kitų fakultetų laboratorijomis, mokymo centrais, centrinės bibliotekos padaliniais, dėstytojais – dirbti ir kituose fakultetuose.

Lygiagrečiai egzistuoja horizontalus savivaldos modelis: Akademinė taryba, fakultetų tarybos, fakultetų studentų atstovybės. Tai užtikrina Kolegijos bendruomenės atstovavimą ir dalyvavimą priimanč sprendimus bei viešumą per atsiskaitomumą.

Agrotechnologijų fakultetas (toliau – Fakultetas) yra Kolegijos padalinys, atsakingas už giminingų studijų krypčių grupių vykdomų studijų, taikomųjų mokslinių tyrimų ir (ar) meno veiklos organizavimą, akademinės veiklos kokybės užtikrinimą, fakulteto veiklos planavimą.

Fakultetui vadovauja, jo vardu veikia ir jam atstovauja dekanas. Akademinę veiklą administruoja prodekanas. Dekaną ir prodekaną, gavęs Akademinės tarybos pritarimą, savo įgaliojimų laikotarpiui skiria direktorius. Fakultete nuo 2021–2022 m. m. veikia trys katedros. Katedrose dirba dėstytojai (docentai, lektoriai ir asistentai). Katedrai vadovauja katedros vedėjas. Katedros vedėją dekanas teikimu skiria direktorius. Fakulteto studijų procesą administruoja studijų skyrius. Skyriui vadovauja skyriaus vedėjas. Katedrų ir skyrių vedėjai pavaldūs prodekanui. Fakulteto valdymo organizacinė struktūra pateikiama 9 priede. Fakulteto akademinės savivaldos institucija yra fakulteto taryba.

Agrotechnologijų fakultete vykdomos 5 studijų kryptys: žemės ūkio (I01), chemijos (C01), veterinarijos (H01), aplinkos inžinerijos (E03) ir maisto technologijos (F06). Siekiant užtikrinti studijų krypties kokybę, tvarumą ir plėtrą yra sudaryti penki studijų krypčių komitetai, kurių veiklą reglamentuoja Kolegijos studijų komitetų nuostatai. Fakultete veikia dekoratyvinių augalų želdinimo centras „VikoFlora“, mokslo taikomosios veiklos laboratorija, veterinarijos klinika. Studijų krypčių įvairovė sudaro sąlygas atlikti reprezentatyvius tarpdisciplininius tyrimus, kurių rezultatai viešinami Lietuvos ir užsienio konferencijose, publikuojami tarptautinėse duomenų bazėse referuojamuose mokslo leidiniuose.

Kolegijoje veterinarijos mokslų studijų krypčių grupėje, veterinarijos studijų kryptyje vykdoma viena studijų programa – veterinarija (6531HX001). Programa vykdoma nuo 2001 m. rugsėjo mėn. 1 dienos (registravimo Nr. 1254). Programa akredituota 2005 m., pareikštine tvarka – 2009 m. ir 2013 m. – maksimaliam terminui. 2019 m. birželio 15 d. Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus įsakymu Nr. SV6-15, programos akreditacija pratęsta iki vertinimo kartu su kitomis tos pačios krypties (ar krypčių grupės) studijų programomis.

KRYPTIES IR PAKOPOS STUDIJŲ ANALIZĖ

1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys

Kolegija vykdo veterinarijos studijų krypties Veterinarijos studijų programą (toliau – Programa). Programa parengta remiantis nacionaliniais teisės aktais (žr. 1.3 poskyris), Veterinarijos felčerių rengimo akreditacijos komiteto (*Accreditation Committee of Veterinary Nurse Education (toliau - ACOVENE)*), Daugiašalio Europos veterinarijos felčerių rengimo tinklo (*Veterinary European Transnational Network of Nursing Education and Training (toliau - VETNNET)*) rekomendacijomis, analizuojant giminingas užsienio aukštųjų mokyklų studijų programas.

Programos tikslas yra rengti profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį įgijusius kvalifikuotus veterinarijos felčerus, išmanančius gyvūnų morfologiją, fiziologinius ir patologinius procesus, gebančius suteikti pirmąją pagalbą, slaugyti, išduoti klientams vaistus, prižiūrėti ir paruošti veterinarinės paskirties patalpas, klinikoje esančią aparatūrą, prietaisus ir pačius gyvūnus procedūroms bei tyrimams atlikti.

Veterinarinės medicinos katedra, nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pervadinta į Veterinarijos katedrą (toliau – Katedra), kasmet atlieka tyrimus apie absolventų įsidarbinimą, identifikuoja nedirbančius absolventus, teikia jiems informaciją apie galimybes įsidarbinti, pasiūlo darbo vietas (nuolat skelbiami įmonių darbo pasiūlymai fakulteto interneto svetainėje). Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ministerijos (toliau – UT) pateiktais duomenimis, 2018 m. birželio 1 d. UT buvo užsiregistravęs 1 absolventas (įsidarbinimo lygis siekė 97,92 proc.), 2019 m. birželio 1 d. – 3 absolventai (įsidarbinimo lygis siekė 93,02 proc.), 2020 m. birželio 1 d. – 5 absolventai (įsidarbinimo lygis siekė 87,80 proc.). Šis mažėjimas sietinas su 2020 m. kovo mėnesį prasidėjusia pandemija ir karantinu šalyje. Valstybės strateginės analizės centro (toliau - STRATA) duomenimis, 2017 m. laidos programos absolventų darbo užmokesčio vidurkis, praėjus 12 mėnesių po studijų baigimo, buvo 859,6 Eur, 2018 m. – 793,30 Eur, 2019 m. – 971, 67 Eur. Kai kurie absolventai registruojasi UT turėdami tikslą gauti socialines garantijas tuo laikotarpiu, kol ieškos jų lūkesčius

atitinkančio darbo. Galima teigti, kad Programos absolventų įsidarbinimo galimybės yra labai geros. Darbdaviai susiduria su darbo jėgos trūkumu ir nuolat siūlo darbo vietas Programos absolventams.

Programos studijų rezultatų aktualumą ir jų atitiktį visuomenės ir darbo rinkos poreikiams rodo studentų paklausa praktikos atlikimo vietose ir teigiami darbdavių atstovų (praktikų vadovų) atsiliepimai apie studentų praktikos atlikimo kokybę. Kiekvienais metais daugiau nei 50 veterinarines paslaugas teikiančių įmonių ir įstaigų Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos nustatyta tvarka priima studentus gyvūnų augintinių, ūkinių gyvūnų slaugos profesinės veiklos ar baigiamajai praktikai, o kai kurios jų priima netgi daugiau nei vieną praktikantą per metus. Iš darbdavių atstovų sulaukiama puikių atsiliepimų apie studentų kompetencijas ir praktinius įgūdžius (darbo atlikimo kokybę, problemų sprendimo įgūdžius, savarankiškumą, kritinį mąstymą, atsakomybę, motyvaciją ir bendradarbiavimo įgūdžius).

Veterinarijos studijų krypties Programos studijų rezultatų aktualumą liudija ir studentų apklausų rezultatai. Studijų kokybę studentai įvertina kiekvieno dalyko studijų pabaigoje, dalyvaudami anoniminėse apklausose, išreikšdami nuomonę žodžiu susitikimuose su Katedros vedėju, dėstytojais bei fakulteto administracija. Be to, absolventai labai sėkmingai integruojasi į darbo rinką.

Programos tikslas atliepia Kolegijos misiją <https://www.viko.lt/kolegija/misija-vizija/> ir strategiją <https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/VIKO-strategija-2021-2025.pdf>: – užtikrinti Lietuvos ir tarptautinės darbo rinkos poreikius atitinkančias profesinio aukštojo mokslo studijas ir mokymą(si) visą gyvenimą. Programos studijos yra profesinio aukštojo mokslo studijos, kurias baigus suteikiamas profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis ir veterinarijos felčerio kvalifikacija. Studijos atliepia Vilniaus kolegijos strategijos 2021-2025 tikslus: plėtojami veiklos pasauliui aktualūs taikomieji moksliniai tyrimai, eksperimentinė plėtra, bendraujama ir bendradarbiaujama su veterinarines paslaugas teikiančiomis įmonėmis ir įstaigomis bei kitų tipų organizacijomis, siūlomos Erasmus+ mainų galimybės išvykstantiems ir atvykstantiems studentams bei dėstytojams). Taip pat tobulinamos dėstytojų tyriminės kompetencijos (veterinarijos ir farmacijos įmonių verslo atstovai dalijasi žiniomis su studentais ir darbuotojais, dėstytojai kviečiami atnaujinti žinias stažuotčių įmonėse metu (daugiau informacijos pateikta 5 skyriuje)), vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema, studentai įtraukiami į Taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros (toliau – TMTEP) projektines veiklas, specialiosios žinios bei asmeniniai gebėjimai įgyjami ir ugdomi, analizuojant realias situacijas baigiamuosiuose darbuose ir kituose studijų dalykuose, bendradarbiaujant, įtraukiant studentus į projektus ir studentų konferencijas bei plėtojant infrastruktūrą. Veikla vykdoma vadovaujantis Valstybės biudžeto lėšų moksliniams tyrimams, eksperimentinei plėtrai ir meno veiklai plėtoti paskirstymo mokslo ir studijų institucijoms tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“; studijų programos valdymas grindžiamas Kolegijos kokybės valdymo sistema, žr. 7 skyrių „Studijų kokybės valdymas ir viešinimas“).

Siekiant studijų rezultatų, orientuojamasi į kritinio mąstymo ugdymą (taikomi atvejo, situacijų analizės, diskusijų metodai); kuriama patirtimi grindžiama ugdymo aplinka (mokymus veda veterinarijos, veterinarinės farmacijos įmonių verslo atstovai, dėstytojai, turintys patirties veterinarijos ar veterinarinės farmacijos versle).

Kolegialumas, komandinis darbas, nuomonės laisvė, atvirumas, skaidrumas, sąžiningumas ir atsakingumas yra pagrindinės dėstytojų ugdomos vertybės. Akademiniai programos pranašumai yra probleminio mokymo metodikos taikymas, ugdant studentų kūrybiškumą, skatinant diskutuoti įvairiais klausimais; naujausios literatūros ir metodinės medžiagos naudojimas, dėstantys dėstytojai – praktikai, integruojančios paskaitos, kurias skaito praktikai iš Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos, veterinarijos, farmacijos verslo, gyvūnų globos ir kt. įmonių bei įstaigų, studentų įsitraukimas į renginių organizavimą ir dalyvavimą juose (kasmetinės Pasaulinės gyvūnų globos dienos ir kt.). Lygios galimybės, paslaugų prieinamumas, tolerancija, klientams teikiamų paslaugų institucijos viduje ir jos išorėje profesionalumas (studentai skatinami dirbti komandoje, pristatyti savo

nuomonę ir dalyvauti tobulinant studijų procesą) – visa tai yra pagrindinės fakulteto ir studijų programos vertybės.

Programa yra unikali, nes koleginiame sektoriuje tik Vilniaus kolegija vykdo tokią programą. Veterinarijos ir paslaugų naminiams augintiniams rinka tiek ES, tiek globali stabiliai auga, todėl tikėtina, kad absolventų įsidarbinimo lygis ir specialistų poreikis ir toliau augs. Pagal teisės aktus veterinarijos felčeris savo veiklą vykdo vadovaujamas veterinarijos gydytojo ir yra jo asistentas. Šiuo metu Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba yra išdavusi 2 771 veterinarijos praktikos, 1 497 juridinių asmenų veterinarinės farmacijos, 269 fizinių asmenų veterinarinės farmacijos licencijas.

Kolegijos Strategijoje 2021–2025 numatyti tikslai įpareigoja vykdyti Lietuvos ir tarptautinės darbo rinkos poreikius atitinkančias profesinio aukštojo mokslo studijas ir mokymą(si) visą gyvenimą, plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną, stiprinti poveikio šaliai ir regionui veiksmingumą, auginti organizacijos kultūrą, orientuotą į bendruomenės narių susitelkimą, socialiai atsakingą bendruomeniškumą. Atsižvelgiant į institucijos strateginius tikslus bei derinant juos su Programos tikslo ir studijų rezultatų įgyvendinimu, vystomas tarptautiškumas, plėtojama ir skatinama dėstytojų ir studentų taikomoji mokslinė veikla, skatinamas dėstytojų kompetencijų tobulinimas Lietuvoje ir užsienyje, rengiami ir įgyvendinami nacionaliniai bei tarptautiniai projektai, vykdomos darbo rinkos poreikius atitinkančios profesinio aukštojo mokslo studijos, nuolat tobulinamas į studentą orientuotas studijų procesas, gerinama vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema, kuriama šiuolaikiška studijų aplinka, studentai įtraukiami į TMTEP projektines veiklas, teikiami TMTEP veikloms reikalingų išteklių pirkimai ir kt.

Studijų programa parengta vadovaujantis teisės aktais, kitais dokumentais ir rekomendacijomis (jų pirmosiomis ir galiojančiomis suvestinėmis redakcijomis), nustatančiais profesinio aukštojo mokslo absolventų profesinių ir bendrųjų kompetencijų reikalavimus:

- Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/1a9058e049b311e6b5d09300a16a686c/asr>,
- Lietuvos Respublikos vyriausybės 2019 m. liepos 24 d. Nr. 764 „Dėl Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašo patvirtinimo“ <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/1a9058e049b311e6b5d09300a16a686c/asr>;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gegužės 15 d. įsakymas Nr. 1026 „Dėl nuolatinės ir ištęstinės studijų formų aprašo patvirtinimo“ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.344309>;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 16 d. įsakymas Nr. V-1012 „Dėl studijų pakopų aprašo patvirtinimo“ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/d32e4f70ad0811e68987e8320e9a5185/asr>;
- ECTS vartotojo vadovas, 2015 m. <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/da7467e6-8450-11e5-b8b7-01aa75ed71a1>;
- Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos direktoriaus 2014 m. gegužės 9 d. įsakymas Nr. B1-412 „Dėl veterinarijos felčerio profesijos kompetencijos aprašo patvirtinimo ir įgaliojimo Vilniaus kolegijai suteikimo“ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/3817acb0da3e11e3b272e0e81c552d38?positionInSearchResults=0&searchModelUUID=b6b6aea8-1c77-42e7-9a27-f2439def1126>;
- Lietuvos Respublikos veterinarijos įstatymas <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.2385/asr>.

Programos sandara atitinka Bendruosius studijų reikalavimus. Programos apimtis – 180 kreditų. Programoje studijų krypties dalykams (įskaitant praktikas) skirta 146 kreditai, 10 kreditų yra skirti laisvai pasirenkamiesiems dalykams. Bendriesiems koleginių studijų dalykams skirta 14 kreditų. Baigiamajam darbui ir baigiamajam egzaminui programoje skirta 10 kreditų. Praktinio rengimo (t. y. studijų krypties dalykų praktikumų, kurių metu ugdomi studentų įgūdžiai, ir praktikų, atliekamų realiomis darbo sąlygomis) trukmė yra 1252 val., tai sudaro 59 proc. programos apimties. Vieną kreditą sudaro 25–27 valandos, iš kurių kontaktiniam darbui skiriama 10–12 valandų, savarankiškam darbui – 15–17 valandų. Kiekvieno studijų dalyko kontaktinio darbo ir studento

savarankiško darbo apimtis nustatoma atsižvelgiant į studijų dalyko ypatybes. Studijų planas pateikiamas 1 priede.

Programos studijų trukmė – 3 metai (6 semestrai), studijų metai yra 60 kreditų trukmės, viename semestre yra ne daugiau nei 7 studijų dalykai. Vienas studijų dalykas yra ne mažesnės nei 3 kreditų apimties. Savarankiškas darbas sudaro apie 56 proc. studijų laiko. Studijų programą sudaro bendrieji profesinio aukštojo mokslo studijų dalykai, studijų krypties dalykai, laisvai pasirenkamieji dalykai, gyvūnų augintinių ir ūkinių gyvūnų profesinės veiklos praktikos, baigiamoji praktika bei baigiamasis darbas ir baigiamasis egzaminas (1 priedas). Programos dalykų turinys yra orientuotas į kompetencijų, reikalingų atlikti praktinį veterinarijos gydytojo padėjėjo darbą, ugdymą, komandinio darbo ir komunikacijos kompetencijų plėtojimą.

Studijų programos komitetas (nuo 2021 m. Studijų krypties komitetas, toliau – Komitetas) siekdamas, kad studijų programos rezultatai atitiktų darbo rinkos poreikius, ir bendradarbiaudamas su darbdaviais bei organizacijomis, vienijančiomis veterinarijos, veterinarinės farmacijos įmonių verslo profesionalus, apibrėžė studijų rezultatus. Komitetas taip pat numatė studijų dalykus, jų vietą studijų plane ir apimtį siekiant studijų rezultatų. Už studijų dalykų turinio aktualumą atsakingi dalykų dėstytojai, kurių veiklą koordinuoja Katedra. Programos turinys periodiškai atnaujinamas atsižvelgiant į teisės aktų pokyčius, Komiteto išvalgas, studentų, absolventų ir darbdavių apklausų rezultatus. 2016 metais, siekiant sklandesnio studijų proceso bei didesnio programos lankstumo, įvertinus 4 metų modulinės studijų programos įgyvendinimo patirtį ir įsitikinus modulinės sistemos netinkamumu, Programa buvo pertvarkyta iš modulinės į dalykinę. Tokį apsisprendimą lėmė modulinės programos reikalaujamas ne mažesnės kaip 10 kreditų apimties modulių dydis (šiuo metu dalykinėje programoje yra 30 dalykų). Moduliai kai kuriais atvejais buvo dirbtinai suformuoti, sujungiant į jį kelis tarpusavyje mažai susijusius dalykus, pvz.: Gyvūnų anatomija, fiziologija ir patologija ir pan.

2020 m. patvirtintas atnaujintas Veterinarijos studijų krypties aprašas, todėl 2021 m., remiantis atnaujintu aprašu, atnaujinti ir Programos studijų rezultatai. 2021 m., atsižvelgiant į katedros dėstytojų, Komiteto, Kolegijos Akademinės tarybos Studijų komiteto narių pateiktus pastebėjimus, taip pat socialinių partnerių patirtį ir pasiūlymus, Europos aukštųjų veterinarijos mokyklų asociacijos (toliau - EAEVE) rekomendacijas dėl dalykų pavadinimo suvienodinimo Europos valstybėse, atnaujintame studijų plane pakeisti kai kurių dalykų pavadinimai ir įvesti nauji dalykai, atitinkantys ACOVENE komiteto rekomendacijas ir studentų bei darbdavių lūkesčius (1 priedas).

Kiekvienais metais Katedros darbuotojai atlieka apklausas: studentų apklausą apie praktikas, atliekamas ne fakultete; darbdavių apklausą apie studentų pasirengimą profesinei veiklai; baigiamojo kurso studentų apklausą apie studijų programą; absolventų apklausą apie studijuotą studijų programą, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje; darbdavių apklausą apie studijų programos poreikį, studijų rezultatus ir turinį. Taip pat atsižvelgiama į baigiamųjų darbų gynimo komisijos posėdžio pirmininko pastabas, pateiktas ataskaitoje. Apklausų rezultatai aptariami katedros posėdyje ir skelbiami fakulteto interneto puslapyje. Komitetas du kartus per studijų metus įvertina studento darbo krūvio sandaros tikslinimo poreikį, vadovaudamasis studentų apklausų rezultatais bei studijų programos stebėseną.

Programos tikslas – parengti kvalifikuotus veterinarijos felčerius, žinančius gyvūnų morfologiją, išmanančius fiziologinius ir patologinius procesus, gebančius suteikti pirmąją pagalbą, slaugyti, išduoti klientams vaistus, prižiūrėti ir paruošti veterinarinės paskirties patalpas, klinikoje esančią aparatūrą, prietaisus ir pačius gyvūnus procedūroms bei tyrimams atlikti – nusako Programos absolvento kompetencijas ir siekiamus studijų rezultatus. Programos studijų pakopą apibūdinančių studijų rezultatų grupės, studijų programos rezultatai, studijų dalykai pateikti 3 priede.

Siekiant Programos studijų rezultatų, perteikiant reikiamas žinias, ugdant studentų gebėjimus, praktinius įgūdžius bei vertybes, studijos organizuojamos derinant kontaktinį ar nuotolinį darbą su savarankišku darbu. Programos dalykų išdėstymas semestruose paremtas Bloomo taksonomijos principais: pirmiausia studentai įgyja žinių ir yra skatinami ugdyti supratimą, tada atlikdami į praktiką orientuotas užduotis jie demonstruoja gebėjimą tinkamai tas žinias taikyti ir atlikti analizę, o

rengdami grupinius projektus demonstruoja sintezės ir vertinimo gebėjimus. Pavyzdžiui, privalomojo dalyko „Chirurgija“ tikslas yra suteikti žinių ir gebėjimų, reikalingų operacinio lauko paruošimui, pirmosios chirurginės pagalbos suteikimui, klinikos įrenginių priežiūrai ir naudojimui. Studentai taiko žinias ir demonstruoti kompetencijas, vertindami konkrečią situaciją, kurios sprendimo būdus pritaiko grupinio projekto metu kurdami atitinkamus situacijos sprendimo būdus. Norint pasiekti šių studijų rezultatų, teorinė medžiaga derinama su daugybe praktinių užduočių.

Studentų pasiekimų vertinimui taikomas kaupiamasis vertinimas. Galutinį vertinimą sudaro tarpinio vertinimo, savarankiško darbo ir egzamino ar projekto vertinimo rezultatai. Studentų pasiekimų vertinimas yra formuojamasis (suteikiantis studentams konstruktyvų grįžtamąjį ryšį studijų proceso metu) ir kriterinis (pagrįstas iš anksto numatytais vertinimo kriterijais).

Rengiant užduotis ypatingas dėmesys skiriamas grupinėms, projektinėms ir problemų sprendimo užduotims. Programos dalykuose naudojama metodinė medžiaga, kurioje daug dėmesio skiriama praktinei veiklai bei realių, veterinarijos praktikoje pasitaikančių situacijų nagrinėjimui.

Vertinant studijų rezultatus, vadovaujamasi Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. gegužės 18 d. Akademinės tarybos nutarimu Nr. ATN-4 ir Kolegijos direktoriaus 2020m.gegužės21d.įsakymuNr.V-153:

https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/Studiju_pasiek_vert_tvarka_2020-05-13_galutiniss.pdf.

Studijų programa orientuota į veterinarijos specialistų rengimą sparčiai besivystančiai rinkai. Visos programos tobulinimo idėjos aptariamos ir protokoluojamos Komiteto posėdžiuose. Dalykų tikslai yra aiškiai suformuluoti, integruotos temos viena kitą papildo, numatomi studijų rezultatai ir vertinimo metodai yra aiškiai išdėstyti. Siekiant užtikrinti studijų kokybę, parengiamas kiekvieno dalyko aprašas, kuriame išsamiai pristatomas dalyko tikslas, dalyko turinys, programos studijų rezultatų sąsajos su dalyko studijų rezultatais, studijų ir studentų pasiekimų vertinimo metodai (4 priedas). Kiekvieno dalyko turinyje vyrauja tam tikros pagrindinės temos, kurias analizuojant, pasirinkus tinkamus studijų metodus, įgyjama naujausių specialybės, mokslo ir technologijos žinių, o mokymosi rezultatai susiejami su studijų programos rezultatais. Programos rezultatai suformuluoti atsižvelgiant į studijų pakopai keliamus reikalavimus. Programos studijų rezultatai, realizuojami per studijų dalykų rezultatus, apima ir bendrąsias (komunikavimą, verslumą, kūrybingumą, kritinį mąstymą, gebėjimą savarankiškai mokytis ir sėkmingai veikti nuolat besikeičiančioje aplinkoje), ir profesines kompetencijas (slaugyti sergančius gyvūnus, teikti jiems pirmąją pagalbą, pooperacinę priežiūrą, paruošti klinikinę aplinką ir pacientus operacijoms, procedūroms ir tyrimams, asistuoti veterinarijos gydytojui chirurginių operacijų, medicininių procedūrų ir tyrimų metu, paimti mėginius skirtingiems laboratoriniams tyrimams), kurios pripažįstamos visoje Europoje. Studijų rezultatai dera tarpusavyje, papildo vienas kitą, nesidubliuoja ir apibrėžia veterinarijos felčerio kompetencijų visumą bei mokymosi visą gyvenimą nuostatas. Programos tikslas ir studijų rezultatai suformuluoti taip, kad jų pasiekimą būtų galima vertinti pagal nustatytus kriterijus. Programos dalykų rezultatai sudaro prielaidas nuosekliai įgyvendinti studijų programos rezultatų žinojimo, supratimo, analizės bei taikymo lygmenis. Programos rezultatų, dalykų studijų rezultatų, studijų metodų, studentų pasiekimų vertinimo metodų sąsajos pateikiamos 4 priede.

Pirmaisiais studijų metais Programos studentai studijuoja bendruosius koleginių studijų dalykus *Specialybės kalbą ir akademinį raštingumą, Profesinę užsienio kalbą*, kuriuose supažindinama su taisyklinga valstybinės ir užsienio kalbos vartoseną, specialybės terminais ir jų darybos principais; *Taikomųjų tyrimų metodologijos* dalykas suteikia žinių ir gebėjimų, rengiant teorinius ir praktinius atsiskaitymo darbus pagal nurodytus metodinius reikalavimus, *Taikomosios biologijos* dalyko metu apžvelgiama pasaulio biologinė įvairovė, gilinamos žinios apie produkcijos gyvūnų bei gyvūnų augintinių kilmę, evoliuciją, domestikavimą, supažindinama su gyvūnų organizmo sistemomis ir pagrindinėmis fiziologinėmis funkcijomis. Studijuojant studijų krypties dalykus, studentai supažindinami su gyvūno elgsena, kūno sandara, vykstančiais fiziologiniais, patologiniais procesais (*Taikomoji etologija, Gyvūnų anatomija, Gyvūnų fiziologija, Veterinarinė patologija*). Su pramoninės paukštininkystės, akvakultūros verslo aktualijomis studentai supažindinami studijuojant *Paukštininkystę ir paukščių ligas, Akvakultūrą*, etiški bendravimo

įgūdžiai, analizuojant įvairias situacijas veterinarijos srityje, lavinami *Profesinės etikos ir komunikacijos* dalyko metu, įgūdžiai, reikalingi įgyvendinant gyvūnų gerovės reikalavimus bei ugdant gyvūnų gerovės ir gyvūnų laikymo technologijų proceso planavimo kompetenciją, lavinami studijuojant dalyką *Gyvūnų gerovė*.

Antraisiais studijų metais didesnis dėmesys skiriamas klinicinei veterinarijos felčerio veiklos sričiai, studentai studijuoja *Vidaus ligų propedeutiką, Gyvūnų akušeriją ir reprodukciją, Epidemiologiją, Chirurgiją, Parazitologiją, Zoonozes ir maisto higieną, Mikrobiologiją, Slaugos procesą ir klinikinius įgūdžius*. Šių dalykų poreikis išliko aktualus, nes rinkai šiuo metu reikia tiek smulkiųjų, tiek ūkinių gyvūnų gydytojų pagalbininkų, gyvūnų globos namų, farmacijos įmonių veterinarijos specialistų. Veterinarijos gydytojams, gyvūnų laikytojams, įmonėms ir organizacijoms visada buvo ir bus reikalingi gerai paruošti, kvalifikuoti, gebantys operatyviai ir tinkamai spręsti iškilusias problemas pagalbininkai ir padėjėjai.

Trečiaisiais studijų metais, siekiant įtvirtinti įgytas žinias ir įgūdžius, studentams organizuojama *Gyvūnų augintinių ir Ūkinių gyvūnų profesinės veiklos bei Baigiamoji praktika*. Profesines praktikas studentai pradeda išklause *Ūkinių gyvūnų priežiūros ir slaugos, Egzotinių gyvūnų sveikatingumo ypatumų bei Smulkiųjų gyvūnų priežiūros, veislių ir slaugos* dalykus. Profesinių praktikų tikslas yra įtvirtinti įgytas žinias, tobulinti profesinius ir bendravimo įgūdžius. Praktikų metu studentai pritaiko įgytas žinias ir įgūdžius realiose darbinėse situacijose, ugdo sprendimų priėmimo ir įgyvendinimo įgūdžius. Studijos užbaigiamos baigiamojo darbo parengimu ir jo gynimo įvertinimu (2 priedas) bei baigiamuoju egzaminu (praktinės užduotys iš privalomų studijų krypties dalykų). *Baigiamosios praktikos* metu studentai gilina žinias ir praktinius įgūdžius bei renka reikiamus duomenis baigiamajam darbui, kurio tikslas – praktiškai susieti studijuotų bendrojo lavinimo ir studijų pagrindų dalykų teorines žinias ir praktinius gebėjimus, atlikti tyrimus, analizuoti, sisteminti surinktus duomenis, pateikti išvadas ir rekomendacijas, atskleidžiant savarankiškumą, kūrybiškumą ir įrodant kvalifikacijos ir profesinio pasirengimo lygį.

Studentai turi galimybę pasirinkti 4 ir 6 kreditų apimties laisvai pasirenkamus dalykus iš visų Fakultete siūlomų laisvai pasirenkamų dalykų sąrašo. Studentai gali gilinti žinias tos pačios krypties studijose arba plėsti žinias kitos krypties studijų dalykuose. Studentai gali tobulinti smulkiųjų bei ūkinių gyvūnų slaugos įgūdžius (*Gyvūnų augintinių sveikatingumas, Ūkinių gyvūnų sveikatingumas*), gilinti žinias pasirinkdami tokius dalykus kaip *Netradicinė augalininkystė ir gyvulininkystė, Agroekologija, Maisto analizė, Interneto svetainių kūrimo priemonės ir valdymas, Daržovių laikymo ir perdirbimo technologija ir įrengimai, Vaisių, uogų laikymo ir perdirbimo technologija ir įrengimai*. Laisvai pasirenkamieji dalykai lavina tuos studentų įgūdžius ir gebėjimus, kurie labiausiai atitinka jų asmeninius interesus ir poreikius. Kitais mokslo metais studentams planuojamas pateikti visų Kolegijoje siūlomų laisvai pasirenkamų dalykų bendras sąrašas.

Vilniaus kolegijos formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo tvarkos aprašas https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/Kompetenciju-pripazinim-aprasas_2017-12-1.pdf nustato formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo kaip Vilniaus kolegijos vykdomos studijų programos dalies principus ir įforminimo tvarką. Studentas teikia dekanui prašymą pripažinti pageidaujamas jo įgytas kompetencijas bei pateikia profesinio mokymo diplomą ar kvalifikacijos pažymėjimą ir jo priedus, kuriais patvirtinama asmens įgyta ne žemesnio kaip 4 lygio kvalifikacija, ir profesinio mokymo programos (modulio) aprašą (jei jis neskelbiamas internete). Programos kuratorius prima sprendimą dėl asmens įgytų kompetencijų pripažinimo. Asmens įgytos kompetencijos pripažįstamos kaip studijuojamoje programoje numatytas panašus studijų dalykas, jeigu jos iš esmės atitinka dalyko studijų rezultatus ir tikslus. Neformalioju ir savišvietos būdu įgytos dalykinės kompetencijos gali būti vertinamos ir pripažįstamos studijų procese vadovaujantis Kolegijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Neformalioju ir savišvietos būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo Vilniaus kolegijoje tvarkos aprašu“ (<https://atf.viko.lt/media/uploads/sites/6/2020/11/Neformaliojo-%C5%A1vietimo-ir-savi%C5%A1vietos-b%C5%ABdu-%C4%AFgyt%C5%B3-kompetencij%C5%B3-vertinimas-ir-pripa%C5%BEinimas-converted.pdf>). Mokymosi pasiekimų vertinimas atliekamas remiantis mokymosi pasiekimų aplanko metodo modeliu.

Pažangiems studentams jų prašymu po pirmojo semestro dekanų įsakymu gali būti sudaromas individualus studijų tvarkaraštis. Individualaus semestro studijų tvarkaraščio projektą rengia studentas, derindamas su dalykų dėstytojais, tvirtina fakulteto dekanas (Vilniaus kolegijos studijų pagal individualų studijų tvarkaraštį tvarkos aprašas https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/Individualiu-ST-tvarkos-aprasas-VK_ST_10-24.pdf).

Programos studentai studijas baigia rengdami, pristatydami ir gindami baigiamąjį darbą bei laikydami baigiamąjį egzaminą, kurį įvertina baigiamųjų darbų ir baigiamojo egzamino gynimo komisija. Baigiamųjų darbų rengimo tvarka ir reikalavimai patvirtinti Vilniaus kolegijos direktoriaus 2021 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. V-63.

Vilniaus kolegijos baigiamųjų darbų (projektų) rengimo ir gynimo tvarkos aprašas https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/BD_tvarkos_aprasas_2020-062021_02-sav-patikra.pdf.

Baigiamąjį darbą leidžiama rengti visiems studijų programos studentams, sėkmingai išlaikiusiems studijų dalykus ir neturintiems akademinių skolų. Rudens semestre studentams paskelbiamos baigiamųjų darbų probleminio tyrimo lauko sritys. Studentai renkasi iš sąrašo, kurį skelbia katedra. Baigiamojo darbo problemą, atitinkančią studijų programos kryptį, gali siūlyti ir studentas. Pastarasis ją turi suderinti su katedros vedėju. Baigiamųjų darbų vadovais katedros vedėjo teikimu dekanų įsakymu skiriami Kolegijos dėstytojai ar socialinių partnerių atstovai, turintys ne žemesnį nei magistro laipsnį. Baigiamieji darbai rengiami vadovaujantis Veterinarijos studijų programos (6531HX001) profesinio bakalauro baigiamųjų darbų metodiniais nurodymais https://atf.viko.lt/media/uploads/sites/6/2020/04/VT-Baig_D_Metod_Nurodymai_2020-02-03.pdf

Parengtas darbas turi atitikti metodinius reikalavimus. Po baigiamojo darbo gynimo katedroje darbai tikrinami elektronine sutapties atpažinimo sistema, vadovaujantis Vilniaus kolegijos Bendruosiuose studijų rašto darbų reikalavimuose nurodyta tvarka ir numatytais plagiatų nustatymo kriterijais.

Baigiamųjų darbų gynimo komisija skiriama Kolegijos direktoriaus įsakymu. Komisiją sudaro Fakulteto atstovai (trečdalis komiteto narių) ir verslo sektoriaus atstovai (du trečdaliai komiteto narių). Komisijos pirmininku skiriamas verslo sektoriaus atstovas. Baigiamųjų darbų temos pateiktos 2 priede. Kiekvienais metais yra parengiama darbų pagal įmonių užsakymus (2 priedas).

Visos studijų programos studentų parengtų baigiamųjų darbų temos yra suderintos su socialiniais partneriais; jos turi įtakos bendruomenės, regiono, valstybės ir verslo plėtrai. Baigiamąjį darbą studentas rengia savarankiškai, konsultuodamasis su baigiamojo darbo vadovu ir/ar konsultantu. Baigiamojo darbo temą pasirenka bei jo tikslus suformuluoja studentas, suderinęs su darbo vadovu, arba ją gali siūlyti baigiamojo darbo vadovas. Studentas, siūlantis savo temą, privalo pagrįsti jos pasirinkimo motyvus ir suderinti su baigiamojo darbo vadovu. Baigiamasis darbas turi būti taikomojo pobūdžio ir turėti praktinio-mokslinio darbo elementų, t. y. paties rengėjo ar kitų asmenų, atliktų klinikinių tyrimų ar klinikinių atvejų, veterinarinių procedūrų, gamybinių tyrimų, tikrinimų, ekspertizių arba eksperimentų medžiaga, susisteminti ir analizuojami gauti duomenys, pateikiamos išvados bei rekomendacijos.

Studentui neapgynus baigiamojo darbo, sudaromos sąlygos darbą ginti kitame Komisijos posėdyje, bet ne anksčiau kaip po vienerių metų.

Kiekvienais metais Komisijos pirmininkas rengia ataskaitą, kurioje pateikia baigiamųjų darbų privalumus ir tobulintinus aspektus bei pasiūlymus. Ataskaita yra svarstoma katedros posėdyje, aptariami tobulintini aspektai.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai <i>Studijų tikslai, rezultatai ir turinys</i>			
1.	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta?	Pastabos
	Apibrėžiant numatomus studijų rezultatus detalizuoti intervencinės	Nuo 2016 m. modulis „Intervencinė medicina“ išskirstytas į du dalykus: „Chirurgija“ ir „Akušerija ir	Pakeitimai atlikti studijų programos komiteto teikimu,

	veterinarinės medicinos pagrindų modulio rezultatus.	reprodukcija“. Dalykų studijų rezultatai atskirti ir detalizuoti.	atsižvelgiant į ACOVENE ir VETNNET rekomendacijas.
2.	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta?</i>	<i>Pastabos</i>
	Koreguoti veterinarinio darbo organizavimo pagrindų modulio vietą studijų plane.	Nuo 2016 m. modulis „Veterinarinio darbo organizavimo pagrindai“ reorganizuotas į „Veterinarijos teisė ir profesinė etika“ dalyką, nukeltas į 5 semestrą ir priskirtas prie studijų krypties dalykų. Nuo 2020 m. įvesta nauja disciplina „Profesinė etika ir komunikacija“, o aktualiausios darbo organizavimo ir veterinarinės teisės temos integruotos į „Slaugos proceso ir klinikinių įgūdžių“, „Epidemiologijos“ bei „Zoonozės ir maisto higiena“ dalykus.	Pokyčius inicijavo socialiniai partneriai, jų manymu, veterinarijos gydytojų padėjėjams nebūtinai platus nei veterinarinės teisės, nei veterinarinio darbo organizavimo kursas. Išanalizavus užsienio veterinarijos mokyklų patirtį ir remiantis jų pavyzdžiu, priimti pastarieji pokyčiai.

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje <i>Studijų tikslai, rezultatai ir turinys</i>	
Stipriosios pusės	
Vyksta glaudus bendradarbiavimas su veterinarijos ir veterinarinės farmacijos verslo atstovais, asociacijomis, jie tiek su studentais, tiek su dėstytojais dalijasi žiniomis ir patirtimi. Programa nuolat tobulinama dalyvaujant procese visoms suinteresuotoms šalims (dėstytojams, socialiniams partneriams, studentams, verslo atstovams, asociacijoms ir kt.), analizuojant užsienio švietimo įstaigų programas, remiantis ACOVENE komiteto ir VETNNET rekomendacijomis. Absolventai vertinami darbo rinkoje, jų įsidarbinimo lygis yra aukštas, tai rodo, kad studijų programa yra paklausia.	
Tobulintini aspektai	
Siekiant studijų turinį praturtinti gerąja nacionalinių ir tarptautinių atvejų tyrimų patirtimi, skatinti dėstytojų stažuotes įmonėse. Inovatyvių studijų ir studentų pasiekimų vertinimo metodų diegimas.	

2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos

Įgyvendinant Vilniaus kolegijos misiją taikomosios mokslo ir meno veiklos srityje, vadovaujamosi Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu, Kolegijos statutu ir Kolegijos strategijos tikslu – plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną. Taikomoji mokslo ir meno veikla Kolegijoje yra vykdoma įgyvendinant Vilniaus kolegijos Taikomosios mokslo ir meno veiklos programą, patvirtintą 2017 m. gegužės 4 d. Akademinės tarybos nutarimu Nr. ATN-5. Programos tikslas – įgyti naujų mokslo žinių, reikalingų studijų veiksmingumui užtikrinti, sustiprinti mokslo, meno ir verslo sąsajas bei skatinti jų sklaidą.

Kolegijos direktoriaus įsakymu „Dėl Vilniaus kolegijos tyrėjų grupių ir jų koordinatorių sąrašo pagal mokslo kryptis 2019 – 2020 m. m. patvirtinimo“ buvo sudarytos tyrėjų grupės pagal mokslo kryptis. Katedros tyrėjų grupė išgrynino prioritetines tyrimų kryptis, kurios buvo įtrauktos į Kolegijos Taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos gaires 2020–2022, jose tyrimus atlieka du trečdaliai Programos dėstytojų.

Analizuojamu laikotarpiu buvo vykdomi (ir šiuo metu tęsiami) 2 taikomieji tyrimai pagal valstybės biudžeto lėšų moksliniams tyrimams, eksperimentinei plėtrai ir meno veiklai plėtoti

paskirstymo universitetams ir mokslinių tyrimų institutams tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“. Vienas iš jų – „Šiūmetukų ir metinių karpių užsikrėtimo ektoparazitais analizė Lietuvos akvakultūros įmonėse 2019–2021 m.“, kurio tikslas – Lietuvos akvakultūros įmonių šiūmetukų ir metinukų karpių bandose nustatyti ektoparazitozes. Antrasis – „Parazitologinės būklės analizė ekologiniuose ir neekologiniuose gyvulininkystės ūkiuose“, kurio tikslas – atlikti esamos parazitologinės būklės analizę ir vertinimą ekologiniuose ir neekologiniuose gyvulininkystės ūkiuose. Į šiuos tyrimus įtraukti studentai, siekiant pagerinti jų praktinių įgūdžių formavimą įtraukiant juos į mokslo taikomąją veiklą. Studentai padeda surinkti mėginius, atlikti tyrimus, analizuoti rezultatus ir parengti išvadas bei rekomendacijas. Studentai supažindinami su akvakultūros įmonių veikla, ekologiniams ir neekologiniams gyvulininkystės ūkiams taikomais reikalavimais, analizuoja tokių ūkių panašumus ir skirtumus taip ugdydami darnaus vystymosi kompetencijas.

Siekdami išlaikyti glaudų bendradarbiavimą su išoriniais partneriais, Programos dėstytojai į studijų procesą integruoja socialinių partnerių užsakytus tyrimus, leidžiančius studentams prisidėti prie taikomųjų tyrimų veiklos. Analizuojamu laikotarpiu atlikti trys užsakomieji tyrimai:

- Koprologiniai tyrimai Sergej Vachoviak ūkyje;
- Mikotoksinų tyrimas pašaruose;
- Limuzinų veislės suaugusių galvijų bandos (31 vnt.) užsikrėtimo žarnyno helmintais įvertinimas atliekant koprologinius tyrimus, tikslinės konsultacijos dėl gydymo ir biologinės saugos bei profilaktinių priemonių.

Pradėtas darbas ir suburta darbo grupė atlikti tyrimą „Priemonės, mažinančios mastitų ir somatinių ląstelių skaičių piene, mažinant antibiotikų panaudojimą mastitų gydymui pieno ūkiuose“.

Dėstytojų atliekami taikomieji moksliniai tyrimai, vykdomi projektai atsispindi dalyko studijose, per pateikiamus pavyzdžius, kurie susieja teoriją su praktika, parinktus aktyvius mokymosi metodus, kurie įtraukia studentus. Integruojant taikomųjų mokslinių tyrimų aspektus į studijų procesą, kuriama mokymosi įvairovė ir patrauklesnės studijos. Į taikomuosius mokslinius tyrimus įsitraukę studentai, kaip jaunieji tyrėjai, tobulina savo kompetencijas, didina motyvaciją studijoms, plečia savo, kaip būsimų veterinarijos specialistų, profesinio lauko supratimą bei žinias, mokosi komunikacijos ir tyrimų metodologijos.

2017–2020 m. studijų programos dėstytojai dalyvavo ir kituose tyrimuose bei taikomojo mokslo veiklose, kurios buvo dėstytojų darbo krūvio dalis (užsakomieji tyrimai, edukologiniai tyrimai).

2019 m. baigtas vykdyti tarptautinis projektas „Online courses with videos for the field of veterinary communication dealing with prevention, diagnosis and treatment of diseases transferable from animals to humans / ZOE ZoonosesOnlineEducation“; No. 2016-1-RO01-KA203-024732. „ZOE – Zoonoses Online Education“ www.zoeproject.eu – tai Erasmus+ strateginių partnerystės projekto metu sukurti atviri skaitmeniniai mokymo(si) ištekliai, zoonozų tyrimo suvestinė projekto partnerinėse institucijose; zoonozų mokymo ir monitoringo gidai, audiovizualinė medžiaga apie zoonozes ir jų prevenciją, pritaikyta veterinarijos, medicinos, pedagogikos ir lingvodidaktikos sričių atstovams. Projekto metu buvo siekiama didinti informuotumą apie maliarijos ir dirofilariozės diagnozavimo, stebėjimo ir kontrolės priemones. Projektinė veikla suteikė galimybę veterinarijos studijų krypties dėstytojams ir studentams tobulinti ir skleisti žinias, vystyti komunikacinius gebėjimus, užmegzti ryšius su mokymo įstaigomis užsienyje. Projekto rezultatai yra kartu su projekto partneriais išleisti leidiniai:

a) knyga „Handbook of Main Zoonotic Diseases Identified in 4 EU Countries: Romania, Italy, Croatia and Lithuania“ Tiražas 616, p. 167. ISBN : 978-973-147-334-5
https://zoeproject.eu/documents/state_of_arts/IO2_Handbook%20of%20Main%20Zoonotic%20Diseases.pdf?v=1.3

b) gidai:

• Dirofilariosis. Guide of Main Parasitic Diseases Transmitted from Non-Human Animals to Humans – Dirofilariosis in Humans and Animals. 2019.
https://zoeproject.eu/documents/study/IO3_Diro_EN.pdf;

• Malaria. Guide Of Main Infectious Diseases Transmitted from Non-Human Animals to Humans – Malaria in Humans and Animals. 2019.

https://zoeproject.eu/documents/study/ZOE_Malaria_EN.pdf.

Siekdami išlaikyti glaudų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, katedros dėstytojai ne tik kviečiasi socialinius partnerius skaityti paskaitas, bet ir patys socialinių partnerių institucijose veda seminarus ir mokymus:

• Seminaras / mokymai VšĮ „Zoopark.lt“ gyvūnų priežiūros specialistams „Staigūs ir kritiniai gyvūnų organizmo būklės pokyčiai, jų požymiai ir pirmoji pagalba“, 2019 06 03.

• Seminaras / mokymai Valstybės sienos apsaugos tarnybos kinologams „Šunų endo ir ekto parazitai ir jų profilaktika“, 2021 03 01–04–09.

Vykdyti tęstiniai tyrimai: „Absolventų apklausa apie studijuotą programą, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje“, „Baigiamojo kurso studentų apklausa apie pasirinktą studijų programą“, „Studentų pasirengimo profesinei veiklai apklausa“, „Praktikos, atliekamos ne fakultete, vertinimo apklausa“. Tęstinių tyrimų metu surinktų empirinių duomenų rezultatai leidžia stebėti ir plėtoti studijų procesą, didinti studijų programos studentų pasitenkinimą studijomis ir tobulinti Veterinarijos studijų programos dėstomų dalykų kokybę.

<https://atf.viko.lt/?s=apklausa&submit=Paie%C5%A1ka>

Programos turinys nuolat atnaujinamas, atsižvelgiant į naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus, kurie tampa prieinami dėstytojams, aktyviai dalyvaujantiems respublikinėse ir tarptautinėse mokslinėse konferencijose, VETNNET veikloje bei bendradarbiaujant su kitomis mokslo ir studijų institucijomis.

Dėstytojai į dėstomų dalykų turinį įtraukia atliktų tyrimų rezultatus. Pavyzdžiui, į katedroje atliekamų taikomųjų tyrimų „Šiūmetukų ir metinių karpių užsikrėtimo ektoparazitais analizė Lietuvos akvakultūros įmonėse 2019 – 2021 m.“ ir „Parazitologinės būklės analizė ekologiniuose ir neekologiniuose gyvulininkystės ūkiuose“ mokslo taikomąją veiklą įtraukti studentai, taip siekiant pagerinti jų praktinių įgūdžių formavimą. Studentai padeda surinkti mėginius, atlikti tyrimus, analizuoti rezultatus ir parengti išvadas bei rekomendacijas ir kartu įtraukiami į aktyvų mokymosi procesą. Studentai supažindinami su akvakultūros įmonių veikla, ekologiniams ir neekologiniams gyvulininkystės ūkiams taikomais reikalavimais, analizuoja tokių ūkių panašumus ir skirtumus taip ugdydami darnaus vystymosi kompetencijas.

Pagrindiniai mokslinių tyrimų integravimo į studijas rezultatai yra šie:

• dėstytojai paskaitose naudoja tyrimų medžiagą, aptardami atvejų tyrimus ar gerosios patirties pavyzdžius;

• studentai patys dalyvauja tyrimuose ir gilina savo žinias bei gebėjimus;

• praturtinta dalyko užduočių ir studijų medžiaga.

Dėstant studijų dalykus formuluojamos probleminės praktinės užduotys, jų pagrindu vyksta diskusijos, atskleidžiančios tyrimų rezultatų integraciją į mokymosi procesą. Studentai rengia rašto darbus, kuriuos pristato grupei, diskutuojama, interpretuojami rezultatai. Studentų tyrimo kompetencijos *ugdomos studijuojant „Taikomųjų tyrimų metodologijos“ dalyką*.

Programos studentai dalyvauja kasmetinėje fakulteto organizuojamoje respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai“, rengdami pranešimus ir ruošdami pranešimus spaudai. 2019 m. pranešimus skaitė trys studentai, 2020 m. vienas ir 2021 m. – du studentai. Pranešimus rengiančių studentų skaičiaus mažėjimas sietinas su pandemijos laikotarpiu iškilusiais iššūkiais – mokymo proceso perkėlimu į virtualiąją erdvę.

Ryšiausias fakulteto ir išorės partnerių bendradarbiavimo pavyzdys yra studentų baigiamųjų darbų rengimas, kai studentai sprendžia konkrečią problemą, atlikdami teorinės mokslinės literatūros analizę, pagal kompetenciją – laboratorinius tyrimus, klientų ar visuomenės nuomonės tyrimus ir siūlydami atitinkamus būdus ir priemones aptiktoms problemoms spręsti.

Mokslo ir verslo bendradarbiavimo infrastruktūrai plėtoti Katedroje įrengta nauja tyrimų laboratorija, kurioje dėstytojai ir studentai atlieka taikomuosius mokslinius tyrimus, kartu plėtoja vis didesnį praktinę patirtimi ir tyrimais grįstą žinių potencialą, formuodami skirtingus požiūrius į tvarias inovacijas, kūrybišką problemų sprendimą.

Fakultete veikia ir Studentų mokslinė draugija (toliau – SMD), vienijanti studentus, aktyviai atliekančius taikomuosius tyrimus, siekiančius žinių ir praktinių gebėjimų tobulinimo.

Programos studentai gausiai dalyvauja kasmetinėje konferencijoje Pasaulinei gyvūnijos ir švento Pranciškaus Asyžiečio, gyvūnų globėjo, dienai paminėti. Kiekvienais metais konferencija suburia daugiau kaip 150 gyvūnus mylinčių entuziastų, kurie noriai priima socialinių partnerių pateiktą informaciją. Pranešimus skaito Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos, Lietuvos respublikos aplinkos ministerijos, Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos, zoologijos sodų, gyvūnų globos organizacijų ir kitų įmonių bei įstaigų atstovai, kurie supažindina su naujausiomis mokslo tendencijomis ir ateities perspektyvomis tiek veterinarijos, tiek gyvūnų gerovės srityje, pasidalina gerosios patirties pavyzdžiais, pristato sektoriaus aktualijas, inovacijas, atsako į studentams rūpimus klausimus.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai <i>Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos</i>			
1.	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta	Pastabos
	Skatinti dėstytojų mokslo taikomąją veiklą	Kolegijoje suformuotos 23 tyrėjų grupės 18-oje mokslo krypčių, keturios iš jų – Žemės ūkio mokslų (A 000) krypties (Veterinarija (A 002)). Vykdam taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir meno veiklas, siekiama užtikrinti studijų kokybę, stiprinti mokslo / meno / verslo bendradarbiavimą, studijų / mokslinių tyrimų / inovacijų sąveiką, skatinti tyrimų rezultatų sklaidą bei integraciją į Lietuvos ir Europos aukštojo mokslo erdvę. Katedros dėstytojai organizuoja konsultacijas, seminarus, paskaitas, kursus, vykdo užsakomuosius projektus.	

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje <i>Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos</i>	
Stipriosios pusės	
Kolegijoje reglamentuota taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veikla. Padidėjo Veterinarijos studijų krypties dėstytojų ir studentų, dalyvaujančių taikomųjų mokslinių tyrimų veikloje, skaičius. Vykdam projektinę bei taikomųjų mokslinių tyrimų veiklą, bendradarbiavimas su išorės partneriais vyksta įtraukiant studentus į įvairius projektus, turinčius apčiuopiamos praktinės naudos dalyvaujantiems išorės partneriams. Studentai kasmet dalyvauja Respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai“, skaito pranešimus, rengia publikacijas.	
Tobulintini aspektai	
Neformalių mokymo kursų, skirtų praktikuojantiems veterinarijos felčeriais, įtraukimas į taikomojo mokslo veiklą. Didesnio studentų skaičiaus į taikomojo mokslo tiriamąją veiklą įtraukimas, taip ugdant jų gebėjimus atlikti taikomuosius tyrimus.	

3. Studentų priėmimas ir parama

Priėmimas į pirmosios pakopos studijas Kolegijoje vykdomas bendrojo priėmimo tvarka. Bendrąjį priėmimą organizuoja ir koordinuoja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu įgaliota Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija Bendrajam priėmimui organizuoti (toliau – LAMA BPO). Į aukštųjų mokyklų pirmosios pakopos studijas gali pretenduoti tik asmenys, kurių mokymosi rezultatai yra ne žemesni, negu švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinti minimalūs rodikliai. Konkursinis balas sudaromas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo,

mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintu Stojančiųjų į pirmosios pakopos studijų vietas konkursinės eilės sudarymo tvarkos aprašu. Mažiausias konkursinis balas stojantiejiems į valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas vietas: 2017 m. – ne mažesnis kaip 1,6, 2018 m. – 2,0, 2019–2021 m. – 4,3. Studentų priėmimo taisyklės kiekvienais metais svarstomos ir tvirtinamos Kolegijos akademinėje taryboje, skelbiamos Kolegijos interneto puslapyje (<https://www.viko.lt/stojantiejiems>) ir LAMA BPO interneto puslapyje (www.lamabpo.lt). Stojančiųjų į Programos studijas 2020 m. konkursinį balą sudarė biologijos brandos egzamino įvertinimas (koeficientas 0,4), lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino įvertinimas (koeficientas 0,2), matematikos arba chemijos brandos egzamino arba metinio pažymio įvertinimas (koeficientas 0,2), kito dalyko brandos egzamino įvertinimas arba metinis pažymys (koeficientas 0,2). Stojančiųjų konkursinio balo skaičiavimo, atskirų brandos egzaminų įvertinimų ir metinių pažymių įskaitymo ir perskaičiavimo principai numatyti Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu. Kitų pasiekimų įvertinimai papildo konkursinį balą ([Konkursinės eilės sudarymo tvarkos aprašas – LAMA BPO](#), 3 priedas).

Studentų atrankos ir priėmimo tvarka viešinama šiais būdais: Kolegijos interneto puslapyje – Stojantiejiems; Lamabpo.lt puslapyje; teminėse parodose ir mugėse: Studijos (Vilnius), Aukštųjų mokyklų mugėje (Kaunas); Kolegijos Atvirų durų dienoje (Vilnius); žurnale „Kur stoti?“; susitikimuose su moksleiviais, socialiniais partneriais; konsultuojant moksleivius el. paštu, telefonu; Tarptautinėje žemės ūkio parodoje „Ką pasėsi...“ (Kaunas). Siekiant skatinti jaunimą domėtis studijų programa, Kolegijoje organizuojamos Atvirų durų dienos, vyksta susitikimai su moksleiviais mokyklose, vedamos jiems pamokos, vykdomi mokslo populiarinimo renginiai. Pateikdami prašymus studijuoti, stojantieji nurodo pageidaujamą finansavimo pobūdį: valstybės finansuojama studijų vieta (vf), valstybės nefinansuojama studijų vieta (vnf), valstybės nefinansuojama studijų vieta su studijų stipendija (vnf/st). 2021 m. Lietuvos respublikos žemės ūkio ministro įsakymu Dėl studijų programų, susijusių su žemės ūkio sektoriumi, preliminarus tikslinių skatinamųjų stipendijų dydžio ir jų skaičiaus, tikslinių skatinamųjų stipendijų paskirstymo pagal studijų programas ir aukštąsias mokyklas sąrašo patvirtinimo (2021 m. gegužės 31 d. Nr. 3 D-356), penkiems valstybės finansuojamose vietose studijuojantiems pirmo kurso studentams bus skirtos tikslinės skatinamosios stipendijos. Skiriamos tikslinės skatinamosios stipendijos dydis akademiniais metais yra 200 Eur per mėnesį.

Kandidatai turi pateikti prašymą ir atitikti minimalius konkursinio balo reikalavimus. 1 - oje lentelėje pateikiami kriterijai, pagal kuriuos asmenims, pretenduojantiems į valstybės nefinansuojamas vietas, skiriami papildomi balai.

1 lentelė. Papildomi balai stojantiejiems į valstybės nefinansuojamas vietas Vilniaus kolegijoje

Kriterijus	Kriterijaus vertė
Turintiems ne mažesnę kaip vienerių metų darbo stažą pagal pasirinktą studijų programą	1 balas
Baigusiems tos pačios švietimo srities profesinio mokymo programas	1 balas
Baigusiems neformaliojo vaikų švietimo mokyklas, atitinkančias pasirinktą studijų programą	
Baigusiems neformaliojo švietimo programas, atitinkančias pasirinktą studijų programą (vertinami tik 10–12 (gimnazijos II–IV) klasėse gauti pažymėjimai)	

Duomenys apie priėmimo į studijų programą rezultatus pateikti 2 lentelėje. Studijos vykdomos ir priėmimas vyksta tik į nuolatinę studijų formą. Per pastaruosius metus, didėjant Programos populiarumui, studijuoti priimamos trys akademinės grupės, kurias sudaro 25–30 studentų. Konkursas į studijų programą pagal pirmą pasirinkimą per pastaruosius trejus metus buvo 0,72–1,86. Matyti, kad pasirašiusių sutartis studentų skaičius išlieka stabilus pastaruosius metus, o 2021 m. didėjo.

2 lentelė. Pateiktų prašymų ir sutartis pasirašiusių studentų skaičius į programą 2018-2021 m.

Metai	Paduotų prašymų skaičius, 1-as pageidavimas	Paduotų prašymų skaičius, visi pageidavimai	Pasirašiusių sutartis skaičius	
			VF	VNF
2018	167	771	38	44
2019	144	647	54	34
2020	106	451	42	36
2021	92	420	57	33

Duomenys apie priimtųjų studijuoti į Programą konkursinius balus pateikti 3 lentelėje. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija kiekvienais metais patvirtindavo skirtingus minimalius konkursinius balus, analizėje bus atskirai aptariami kiekvienų metų įverčiai.

3 lentelė. Priimtųjų studijuoti į Programą 2018–2021 m. konkursiniai balai

Metai	Pirmo priimtojo konkursinis balas	Paskutinio priimtojo konkursinis balas	Vidutinis konkursinis balas
2018	8,44	2,80	5,62
2019	9,03	4,33	5,9
2020	8,40	4,30	5,75
2021	7,51	4,57	5,8

Stojančiųjų į Veterinarijos studijų kryptį konkursiniai balai liudija pakankamą asmenų pasirengimą studijoms. Skirtumas tarp pirmojo priimtojo ir paskutinio priimtojo į studijas konkursinio balo 2018 m. buvo 5,64, 2019 m. – 4,7, 2020 m. – 4,1 balo, 2021 m. – 2,94. Skirtumas tarp pirmojo priimtojo ir paskutinio priimtojo į studijas konkursinio balo mažėja, tai rodo, jog akademinės grupės tampa homogeniškesnės.

Dalinių studijų bei ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo procedūra vykdoma dviejose srityse: 1) ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimas; 2) dalinių studijų pripažinimas.

Studentui pageidaujant, tiek Lietuvos, tiek užsienio aukštojo mokslo institucijose įgyti studijų rezultatai gali būti įskaitomi per dvi savaites nuo naujo semestro pradžios pateikus prašymą dekanui ir diplomo priedėlio arba studijų pažymėjimo kopiją bei studijuotų dalykų aprašus. Gautų dokumentų atitiktį formaliesiems reikalavimams vertina Studijų skyriaus vedėjas. Katedros vedėjas, remdamasis pateiktais dokumentais, užpildo Studijų rezultatų įskaitymo kortelę, kurią pateikia Studijų skyriaus vedėjui. Studijų skyriaus vedėjo teikimu šią kortelę tvirtina dekanas. Informacija apie anksčiau įgytų rezultatų įskaitymo tvarką yra skelbiama Kolegijos tinklalapyje (https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/Daliniu-stu_rez_isk_tvarkos_aprasas_2021-01-18.pdf). Šiais klausimais studentus konsultuoja dalyką kuruojantis dėstytojas, Katedros ir Studijų skyriaus vedėjai. Asmens, studijavusio kitoje Lietuvos ar užsienio valstybės aukštojoje mokykloje pagal dalinių studijų sutartį, kuria ar kitu teisėtu pagrindu buvo suderintas studijų turinys, dalinių studijų rezultatai įskaitomi be apribojimų, jeigu nenustatomi sutarties ar kito dokumento, kuriuo buvo suderintas studijų turinys, reikalavimų pažeidimai. Asmenims, studijavusiems ar studijuojantiems kitoje aukštojoje mokykloje pagal nesuderintą iš anksto studijų turinį, įskaityti galima ne daugiau kaip 75 proc. studijuojamos ar ketinamos studijuoti studijų programos apimties (atskirais atvejais katedros vedėjas gali priimti sprendimą dėl šio punkto taikymo asmenims, studijavusiems Kolegijoje). Įskaityti galima kito tipo (universiteto, kolegijos) aukštojoje mokykloje įgytus dalinių studijų rezultatus.

Ankstesnio neformaliojo ir savaiminio mokymosi pripažinimo procedūra aprašyta ir viešai prieinama Kolegijos interneto svetainėje (<https://www.viko.lt/neformaliojo-svietimo-irsavisvietos-budu-igyto-kompetenciju-vertinimas-ir-pripazinimas/>). Dokumente nurodoma, kad kandidatai,

turintys žinių ir gebėjimų, įgytų per patirtį (darbinėje veikloje, savanoriškoje veikloje, mokantis pagal neformalaus mokymo programas mokantis savarankiškai), gali dalyvauti neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo procedūroje. Pagrindiniai jiems keliami reikalavimai yra: a) ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas; b) ne mažesnė kaip 3 metų darbo patirtis vertinamojoje srityje. Programoje ankstesnio neformaliojo ir savaiminio mokymosi atvejų pripažinta nebuvo.

2018-2019 studijų metais buvo gauti 9 prašymai pripažinti dalines studijas. 3 prašymus pateikė studentai, kurie buvo išvykę studijuoti pagal Erasmus + programą (studijoms ir praktikai), kitus – studentai, anksčiau studijavę kitose aukštosiose Lietuvos mokyklose. Iš viso studentams 2018/2019 m. m. įskaityta 118 kreditų. 2019/2020 studijų metais buvo pateikti 4 prašymai įskaityti dalykus grįžus iš dalinių studijų Erasmus+ programoje ir 5 prašymai įskaityti studijas kitose aukštosiose mokyklose. Iš viso įskaityti 150 kreditų. 2020/2021 studijų metus buvo pateikti 2 prašymai įskaityti dalykus ar modulius, grįžus iš Erasmus+ praktikos, ir 5 prašymus, kai studentas anksčiau studijavo kitoje Lietuvos aukštojoje mokykloje. Iš viso įskaityta 145 kreditų. Visiems dalyvavusiems mainų programoje ir prašymus pateikusiems Erasmus+ mobilumo programos studentams studijų rezultatai įskaityti. Per pastaruosius trejus mokslo metus visiems studentams, pateikusiems prašymą ir būtinus dokumentus dalyko/ų įskaitymui, ankstesni mokymosi rezultatai buvo įskaityti.

Pagrindinė studentų judumo priemonė yra Erasmus+ programa. Informacija apie dalyvavimo šioje programoje sąlygas ir galimybes skelbiama Kolegijos tinklalapyje. Studentai apie akademinio judumo galimybes informuojami kiekvieną semestrą pirmiausia per informacinius seminarus, vėliau dar kartą studentai konsultuojami kiekvienoje akademinėje grupėje atskirai. Studentams pateikiamas aukštųjų mokyklų, su kuriomis sudarytos dvišalės sutartys, sąrašas. Informacija apie pasiruošimą mobilumui skelbiama Kolegijos ir fakulteto interneto svetainėse, siunčiama studentams grupių elektroniniu paštu. Katedros dėstytojai integruoja į savo dėstomų dalykų turinį tarptautiškumo elementus, skatina studentus įgyti studijų tarptautinėje aplinkoje patirties.

Fakulteto Erasmus+ koordinatorius studentus konsultuoja apie konkurso Erasmus+ studentų mobilumo studijoms arba praktikai sąlygas. Laimėjusiems konkursą studentams Kolegijos Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos projektų vadovė, koordinuojanti išvykstančių studentų mobilumą, surengia informacinį seminarą, kurio metu detalai paaiškinama tolesnė pasiruošimo mobilumui eiga. Fakulteto Erasmus+ koordinatorė konsultuoja studentus individualiai, padeda užmegzti ryšį su užsienio partneriu ir parengti dokumentus, būtinus dalyvavimui Erasmus+ programoje.

Po studijų užsienyje laikotarpio studentai pristato dokumentus, liudijančius apie išklaustų dalykų trukmę ir įvertinimą, pildo aprašomąją studijų mainų ataskaitą, pasidalina gerąja patirtimi, kuri skelbiama fakulteto interneto svetainėje.

Išvykstančius studentus mobilumui motyvuoja tarptautinių savaikių metu į fakultetą atvykstantys užsienio aukštųjų mokyklų lektoriai, skaitantys paskaitas konkrečioms akademinėms grupėms. Fakulteto dėstytojai, grįžę iš mobilumo dėstymui vizitų užsienio aukštosiose mokyklose, pasidalina informacija apie konkrečią aukštąją mokyklą. Studentai, studijuojantys valstybės nefinansuojamose vietose, mobilumo studijoms laikotarpiu yra atleidžiami nuo studijų kainos mokėjimo.

Nors kiekvieną semestrą siūloma po 30 kreditų apimties dalykų studijoms užsienio studentams, ši informacija skelbiama Kolegijos ir fakulteto tinklalapiuose, bet studentų, atvykusių pilnomis krypties studijoms iš užsienio, analizuojamu 3 m. laikotarpiu nebuvo.

2017 - 2018 m. m. semestro studijoms buvo atvykę 7 studentai iš Mehmet Akif Ersoy ir Adnan Menderes universitetų, Turkija. Analizuojamu laikotarpiu 3 studentai iš minėtų universitetų buvo atvykę Erasmus praktikai, kurią atliko Kolegijos Veterinarijos klinikoje (4 lentelė). Jau keletą metų stebima tendencija, kad dėl trumpesnio laikotarpio studentai mobilumui labiau renkasi praktiką, negu studijas. Planuojama intensyviau užsienio studentų informavimą apie dalinių studijų galimybes fakultete, parengiant trumpą studijų pristatymą, dalintis informacija tarptautinių savaikių metu,

aktyviau bendrauti su fakulteto strateginiais užsienio partneriais, plėsti dalykų, dėstomų anglų kalba, sąrašą.

4 lentelė. Atvykstančių studentų judumas

Studijų metai	Atvykusių studentų skaičius	Iš jų		Institucijos pavadinimas
		Studijoms	Praktikai	
2020 - 2021	2		2	Adnan Menderes University, Turkija
2019 - 2020	-			
2018 - 2019	1		1	Hatay Mustafa Kemal University, Turkija

Per analizuojamą laikotarpį Erasmus+ mobilumo programos veiklose dalyvavo iš viso 9 studijų krypties studentai (5 lentelė). Išvykstančių studentų rodikliai nėra patenkinami, todėl Fakultete stiprinama studentų motyvacija tarptautiniam judumui. Kiekvienų studijų metų pradžioje per įvadininius seminarus pabrėžiama tarptautinės patirties svarba ir privalumai, dalijamasi dalyvavusių tarptautinėje judumo programoje studentų atsiliepimais, jų profesinio augimo patirtimi. Siekiant palengvinti pasiruošimą Erasmus+ mobilumui, parengtos atmintinės, kaip dalyvauti mobilumo konkurse, struktūruotai aprašyta tolesnio pasiruošimo išvykti pagal Erasmus+ programą seka. Kad studentai galėtų dažniau grįžti į namus per studijų laikotarpį, sudarytos dvišalės sutartys su kaimyninių šalių – Lenkijos, Latvijos – aukštosiomis mokyklomis. Ateityje numatyta inicijuoti dvišalių sutarčių pasirašymą mobilumui studijoms, plėtoti strategines partnerystes su geriausiai atitinkančiomis Kolegijos strateginius tikslus užsienio aukštosiomis mokyklomis. Ypač aktualu stiprinti partnerystę su verslo pasauliu užsienyje dėl studentų mobilumo praktikai galimybių praplėtimo.

5 lentelė. Išvykstančių studentų judumas

Studijų metai	Išvykusių studentų skaičius	Iš jų		Išvykusių studentų proc. nuo visų krypties studentų	Institucijos pavadinimas
		Studijoms	Praktikai		
2020/2021	2	-	2	1,1	Centro Veterinario Corrales, Ispanija
2019/2020	4	2	2	2,1	Slovak University of Agriculture in Nitra; University of Warmia and Mazury, Lenkija; Centro Veterinario Corrales, Ispanija.
2018/2019	3	1	2	1,6	Mehmet Akif Ersoy University, Turkija; Veterinary Clinic Alcantarilha Dr. Kristen Peters, Portugalija.

Programos studentai gali gauti akademinę, finansinę, socialinę, psichologinę ir asmeninę paramą. Stipendijos, premijos ir pašalpos studentams mokamos vadovaujantis Vilniaus kolegijos stipendijų ir išmokų nuostatais, patvirtintais Vilniaus kolegijos direktoriaus 2019 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-55 (https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/Stipendiju_ir_ismoku_nuostatai_2021-01-25.pdf).

Kolegijos norminiuose dokumentuose nurodoma, kad studentams teikiama tokia finansinė parama: skatinamosios stipendijos, premijos, vienkartinės socialinės išmokos, studijų kainos

mokėjimas dalimis, valstybės remiamos paskolos studijų ar pragyvenimo išlaidoms apmokėti, socialinės stipendijos, parama išeivijos lietuviams.

2018 m. iš stipendijų fondo studijų programos studentams iš viso buvo išmokėta 9245 Eur: 9120 Eur skatinamųjų stipendijų, 125 Eur premijų. 2019 m. – 9370 Eur (atitinkamai 9120 Eur. skatinamųjų stipendijų, 250 Eur premijų). 2020 m. pavasario semestre – 5655 Eur skatinamųjų stipendijų. 2021 m. rudens semestre paskirta 11200 Eur skatinamųjų stipendijų.

Studentams dėl šeimos narių mirties, sunkios materialinės padėties, materialinių nuostolių, patirtų dėl ilgalaikės ligos (traumos), vagystės, stichinės nelaimės iš fakulteto stipendijų fondo studentams vieną kartą per semestrą gali būti išmokama vienkartinė socialinė išmoka. Dėl tokios išmokos per pastaruosius trejus metus nesikreipė nė vienas studentas.

Studentai, atitinkantys nustatytus socialiai remtinų studentų kriterijus, pateikę prašymus Valstybiniam studijų fondui, gali gauti socialinę stipendiją. Per pastaruosius trejus šią stipendiją gavo 7 studentai.

Geriausiai besimokantiems studentams, atsilaisvinus valstybės finansuojamai vietai, sudaromos sąlygos jas užimti. Vidutiniškai kiekvienų metų pavasario semestre laisvas valstybės finansuojamas vietas užima 8 studentai.

Studentams teikiama dėstytojų bei administracijos darbuotojų akademinė parama. Akademinė parama padeda studijuojančiam tikslingai ir nuosekliai pasiekti studijų rezultatus.

Fakulteto dėstytojai teikia studentams akademinę paramą konsultacijų valandomis, elektroniniu paštu arba virtualioje mokymosi aplinkoje. Konsultacijų tvarkaraščiai rengiami, tvirtinami fakulteto dekanu ir skelbiami fakulteto interneto svetainėje. Tvarkaraštyje numatomos privalomos konsultacijos, kurioms skiriamos kontaktinės valandos; esant poreikiui, dėstytojai konsultuoja studentus po paskaitų arba iš anksto sutartu laiku tiek individualiai, tiek grupėmis, elektroniniu paštu arba virtualioje mokymosi aplinkoje.

Studijų skyrius konsultuoja ir padeda dėstytojams ir studentams organizuoti nuoseklų studijų procesą. Studijų skyrius ir katedra atlieka nuolatinę studentų pažangumo stebėseną, susisiečia su tarpiniuose ar galutiniuose atsiskaitymuose nedalyvavusiais studentais, taip pat studentais, turinčiais mokymosi sunkumų ar akademinį skolų, konsultuoja dėl mokymosi sunkumų įveikimo.

Karjeros planavimo klausimais studentus konsultuoja Kolegijos Karjeros centras, vykdomas individualus ir grupinis karjeros konsultavimas. Darbo pasiūlymai ir skelbimai viešinami fakulteto interneto puslapyje, taip pat siunčiami studentams el. paštu.

Siekiant sėkmingo pirmakursių adaptavimosi akademinėje ir socialinėje Kolegijos aplinkoje, Fakultete kiekvienais studijų metais skiriami kuratoriai pirmo kurso studentams. Jais dažniausiai tampa 2 ar 3 kurso studentai. Studentams kiekvienų metų pradžioje per įvadinę savaitę organizuojami informaciniai seminarai apie studijas, studijų programas, tarptautinį judumą, saviraiškos galimybes. Bibliotekos darbuotojai studentus nuolat konsultuoja dėl naudojimosi elektroniniu katalogu Aleph, duomenų bazėmis, informacijos paieškos ir kt. klausimais.

Nuo 2017 m. sausio 1 d. studentai turi galimybę gauti nemokamas psichologo konsultacijas (<https://www.viko.lt/studentams/tu-mums-rupi/>). 2019–2021 m. studentams kartu su Kolegijoje dirbančia psichologe N. Sindaravičiene buvo organizuotos šios nuotolinės paskaitos su galimybe diskutuoti „Kaip motyvuoti save ir kitus efektyviai studijuoti karantino metu?“, „Kaip surasti džiaugsmą darbe?“. 2020 m. ir 2021 m. pavasarį studijų skyrius atliko studentų apklausą, siekiant išsiaiškinti, su kokiomis problemomis susiduria studentai studijuodami nuotoliniu būdu karantino metu, kaip jie jaučiasi, kokia papildoma pagalba jiems reikalinga. Šio tyrimo rezultatai buvo pristatyti tiek studentams, tiek dėstytojams, fakulteto administracijai, kviečiant diskutuoti, ką galime padaryti efektyviau, kokia papildoma pagalba reikalinga studentams. 2021 m. tyrimas parodė, jog studentai jaučiasi geriau, patiria mažiau streso, nuotolinis mokymas tapo efektyvesnis, taip pat geriau vertino teikiamos paramos pakankumą ir efektyvumą. Nuo 2021 m. rudens semestro Kolegijoje dirbanti psichologė N. Sindaravičienė konsultuos studentus pagal poreikį Fakultete (Studentų g. 39A) reguliariai vieną kartą per savaitę, ketvirtadieniais.

2020 m. prasidėjus ir besitęsiant karantinui studentams Studijų skyrius organizavo informacinius seminarus (nuotoliniu būdu naudojantis Teams įrankiu) siekiant juos supažindinti / priminti galiojančią studijų tvarką.

Akademinei pagalbai studentams teikiama visus studijų metus. Įvadinės savaitės metu pirmojo kurso studentams vedami įvadiniai seminarai. Studentai susipažindinami su Studijų skyriaus funkcijomis, studijų organizavimo procedūromis, stipendijų ir išmokų skyrimo tvarka, bibliotekos ir kitų Fakulteto katedrų bei skyrių teikiamomis paslaugomis, studentų teisėmis ir pareigomis, studijų tikslais, studijų planu, numatomais studijų rezultatais, privalomaisiais ir pasirenkamaisiais studijų dalykais, studijų tvarkaraščiu, akademinė informavimo sistema, profesinės praktikos tikslais ir tvarka. Informacinių technologijų centro IRT inžinierius supažindina su e-mokymosi sistema, informacijos paieškos galimybėmis. Fakulteto Erasmus+ koordinatorė pristato galimybes dalyvauti judumo programose. Kolegijos bibliotekos vedėja supažindina su bibliotekos teikiamomis paslaugomis, paaiškina, kaip naudotis elektroniniu katalogu (paieška, leidinio užsakymu ar pratęsimu).

Akademine pagalbą studijų programos studentams teikia Studijų skyrius, biblioteka, Katedra, Erasmus+ koordinatorius, Studentų atstovybė, dėstytojai ir t. t. Visais su studijomis susijusiais klausimais Fakulteto studentai gali kreiptis į Studijų skyriaus vedėją ar vadybininką. Teikiama pagalba pildant įvairius su studijomis susijusius dokumentus. Dažniausiai teikiamos pagalbos sritys yra šios:

1) įvairių dokumentų paieška ar išdavimas (nuotolinių ar tiesioginių konsultacijų metu vykdoma konkretaus dokumento paieška, nurodomi tikslūs jo duomenys, išduodama reikalinga forma ar dokumentas (įvairiais formatais: popieriniu, skaitmeniniu ar nuskaitytos versijos);

2) įvairios informacijos paieška (padedama surasti tvarkaraščius, studentams skirtą informaciją, suteikiama pagalba virtualios studijų aplinkos Moodle (toliau – Moodle) naudojimo klausimais, padedama surasti įvairius kontaktus, išaiškinama procedūrų tvarka, nurodomi duomenys įvairiems mokėjimams, suteikiama informacija apie Fakultete teikiamas papildomas paslaugas ir pan., studentams padedama prisijungti prie sistemos, rasti reikiamą informacijos šaltinį, jiems išduodamos atmintinės, instrukcijos ir t. t.);

3) individualių atvejų svarstymas, susijęs su akademinėmis skolomis, įmokomis, alternatyvių studijų galimybėmis (nuolatinių, nuotolinių, individualių studijų tvarkaraščių ir t. t.);

4) studijų nutraukimas (inicijuojamas motyvacinis pokalbis, studentui pristatomi visi teigiami aspektai, jam pasirinkus studijas tęsti, aptariamos problemos ir galimi jų sprendimo būdai;

5) prašymas laikinai stabdyti studijas vykdomas išsiaiškinant kiekvieno studento situaciją (aptariama jo(s) motyvacija, sveikatos, socialiniai ar finansiniai klausimai, karo tarnybą ir kt.);

6) studentų finansinė padėtis (svarstomi prašymai atidėti studijų mokesčių arba mokėti jį dalimis, aptariamos tikslios mokėtinos sumos, terminai ir pan.). Per semestrą studijų skyriaus vedėjas dar kartą susitinka su pirmo kurso studentais įsitikinti, kad jiems žinoma ir suprantama aktuali informacija. Jei per mokslo metus yra keičiami ir tvirtinami nauji studijas reglamentuojantys dokumentai, informacija apie pokyčius siunčiama kiekvienam studentui asmeniškai el. paštu.

Kiekvienas metais pavasario semestre Fakulteto administracija (dekanas, prodekanas, studijų skyriaus vedėjas, vadybininkas) organizuoja apskritojo stalo diskusijas su pirmo kurso studentais. Šių diskusijų tikslas – gauti grįžtamąjį ryšį apie įvadinės-informacinės savaitės organizavimo efektyvumą, studijų kokybės vertinimą, adaptacijos problemas ir sunkumus ir pan. Esant poreikiui, apskritojo stalo diskusijos organizuojamos ne tik su pirmo kurso, bet ir kitų kursų studentais. Diskusijoje kalbama apie studijų kokybės šaltinius, gerinimo būdus, dėstytojų kokybę, studentų mokymosi pasiekimus, dėstytojų kvalifikacijos kėlimo poreikį ir studijų dalykų vertinimą bei motyvavimą studento požiūriu.

Studentų atstovybė atstovauja studentų interesams. Studentų atstovybė domisi studijų kokybe, gyvenimo sąlygomis bendrabučiuose, dalyvauja stipendijų, premijų ir pašalpų skyrimo procedūrose, dalyvauja Erasmus + atrankos komiteto posėdžiuose, atstovauja studentams susitikimuose su Fakulteto dėstytojais ir administracija, bendradarbiauja su studentų organizacijomis

kitose švietimo įstaigose, dalyvauja renginiuose, patys prisideda prie įvairių renginių, apklausų, diskusijų ir konferencijų organizavimo. Kasmet studentų atstovybė savo iniciatyva atlieka anoniminę studentų apklausą apie studijų kokybę, pasitenkinimą studijomis, šios apklausos rezultatus pristatius fakulteto bendruomenei, diskutuojama apie problemas ir galimybes šias problemas spręsti.

Siekiant įsitikinti, ar studijų metu studentams teikiama konsultacijų pakanka ir ar jos yra veiksmingos, reguliariai atliekamos studentų apklausos. Siekiant užtikrinti dėstymo kokybę Kolegijos apklausų portale <http://survey.viko.lt> vykdoma kiekvieno dėstomo dalyko ir vykdomų praktikų kokybės vertinimo apklausos. Apklausų rezultatai aptariami katedros ir studijų programos komiteto posėdžiuose.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai			
Studentų priėmimas ir parama			
1.	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta	Pastabos
	Nebuvo		

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje	
Studentų priėmimas ir parama	
Stipriosios pusės	
Stojančiųjų į Programą skaičiaus didėjimas. Studentams teikiama įvairiapusė efektyvi akademinė, finansinė, psichologinė, socialinė ir asmeninė parama. Katedra reguliariai atlieka studentų apklausas, siekdama išsiaiškinti paramos pakankamumą.	
Tobulintini aspektai	
Studentų dalyvavimas judume išvykstant dalinėms studijoms. Plėsti užsienio partnerių tinklą studentų studijoms ir praktikai.	

4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas

Studijų procesas aprašytas „Vilniaus kolegijos studijų tvarkoje“

https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/VIKO_Studiju_tvarka_su_pakeitimais_2021-06-16.pdf.

Studijų programos struktūra išsamiai aprašyta 1 savianalizės skyriuje. Kontaktinis darbas ir egzaminų sesijos vyksta pagal Fakulteto dekaną patvirtintą tvarkaraštį. Kontaktinis darbas negali viršyti 8 akademinių valandų per dieną ir 28 akademinių valandų per savaitę. Profesinės ir baigiamosios praktikos vyksta pagal Fakulteto dekaną patvirtintą studijų tvarkaraštį, vadovaujantis Studentų praktikų organizavimo tvarkos aprašu.

https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/BG_VK_Praktik%C5%B3-organizavimo-tvarkos-apra%C5%A1as.pdf.

Prieš atliekant praktiką, už praktiką atsakingas dėstytojas supažindina studentus su praktikos programa, tikslais, numatoma rezultatais, vertinimo procedūromis ir kriterijais, pateikia užduotis individualiam darbui. Pasirašoma trišalė studento, Kolegijos ir priimančios institucijos praktinio mokymo sutartis. Praktikos vietą studentai gali rinktis iš pateikto rekomenduojamų įmonių sąrašo.

Pradėdami studijuoti dalyką, studentai yra supažindinami su dalyko studijų nuoseklumu, aptariamos teorinio, praktinio ir savarankiško darbo sąsajos, savarankiško darbo užduoties atlikimo laikas, pristatomi vertinimo kriterijai

Mokymo(si) metodai, pasiekimų vertinimo yra studijų programos apraše, kuris studentams prieinamas ir Akademinės informacijos sistemoje (toliau – AIS). Studijų rezultatų, studijų metodų ir studijų vertinimo metodų sąsajos pateiktos 4 priede. Dalyko studijų rezultatams pasiekti studijų procese taikomi šie studijų metodai: interaktyvi paskaita, aplanko metodas, sąvokų žemėlapis, minčių

lietus, diskusija, probleminės užduotys, atvejų analizė, projektinis darbas, vaidmenų atlikimas, apskritojo stalo diskusija, darbas grupėse, padedantys efektyviai ugdyti ne tik dalykines, bet ir socialines bei bendrąsias kompetencijas, tenkinančias pasaulinės darbo rinkos poreikius.

Savarankiškam darbui yra skiriama daugiau nei trečdalis bendro studijų laiko. Studijų plane kiekvienam studijų dalykui yra numatytos savarankiško darbo valandos. Daugumos dalykų savarankiško darbo užduoties aprašai yra talpinami virtualaus mokymo(-si) aplinkoje Moodle. Studentų savarankiško darbo užduoties vertinime išskiriami tokie aspektai, kaip laiko planavimas, informacijos šaltinių tinkamumas ir mokslinis pagrįstumas, analitiniai gebėjimai, viešo kalbėjimo, informacijos sisteminimo ir apibendrinimo įgūdžiai. Savarankiško darbo vertinimas yra studijų dalyko kaupiamojo vertinimo dalis.

Atliekant kiekvieno dalyko dėstyto kokybės apklausas studentų yra teiraujamasi, ar dalyko dėstyto pradžioje aiškiai nurodytos vertinimo formos ir kriterijai ir ar jų laikytasi vertinant studentų pasiekimus. Analizuojami atsakymai, vertinimo rezultatai aptariami su dalykų dėstytojais per katedros posėdžius.

Programoje per analizuojamą laikotarpį nebuvo studentų su specialiais poreikiais. Studentui pranešus Studijų skyriui apie turimus specialiuosius poreikius, skyrius apie atvejį informuoja katedros dėstytojas. 2018 m. Studijų skyriaus vedėja Rasa Miakinkovienė dalyvavo mokymuose, vykdomuose pagal projektą „Studijų prieinamumo didinimas“, kurie skirti aukštųjų mokyklų darbuotojams. Šių mokymų metu dalyviams buvo suteikta specifinių žinių apie negalios rūšis ir jų sąlygotus specialiuosius poreikius, techninės pagalbos priemonės bei aplinkos pritaikymą, studijų proceso, ugdymo turinio individualizavimą bei užduočių, atsiskaitymo formų, pasiekimų vertinimo pritaikymo galimybes. Po mokymų buvo organizuota gerosios patirties tarp katedros dėstytojų sklaida, jei ateityje studentų iš socialiai pažeidžiamų grupių ar su specialiais poreikiais turėtume.

Vykdam veterinarijos studijų programos patalpų, esančių Dvaro g. 1, Buivydiškėse, rekonstrukciją ir remontą, įrengta neįgaliesiems pritaikyta įvažą į patalpą, sanitariniai mazgai, elektrinis keltuvas į antrą aukštą.

Studentų pasiekimų vertinimo rezultatai ir grįžtamasis ryšys periodiškai teikiamas per Studentų AIS ir nuotolinių studijų aplinkoje Moodle tik individualiai kiekvienam studentui.

Studijų programos studentų pažangos stebėseną vykdoma šiais lygmenimis: dėstytojo, dalyko, Programos ir Fakulteto:

Dėstytojo lygmuo – paskaitų pradžioje dėstytojai supažindina studentus su numatomais studijų rezultatais, vertinimo priemonėmis, metodais ir kriterijais. Naudojama kaupiamojo vertinimo forma, tai reiškia, kad studentai aktyviai dalyvauja studijų procese visų dalykų studijų metu. Įvertinę kiekvieną atliktą atsiskaitymą ar užduotį, dėstytojai teikia grįžtamąjį ryšį. Kiekvieno dalyko dėstytojas rezultatus turi paskelbti per 5 darbo dienas, neįskaitant atsiskaitymo dienos. Paskelbęs įvertinimus, dalyko dėstytojas jo nurodytu laiku turi supažindinti besidominčius studentus su pagrindiniais jų darbo trūkumais ir klaidomis.

Semestriui pasibaigus, dalyko dėstytojas susipažįsta su fakultete periodiškai atliekamos dėstyto kokybės vertinimo apklausos rezultatais, nustato sąsajas tarp taikytų studijavimo pasiekimų vertinimo modelio, studentų pasiekimų ir nepažangumo lygio ir, esant poreikiui, keičia studentų vertinimo modelį.

Programos lygmuo – analizuojami profesinių ir baigiamųjų praktikų bei baigiamųjų darbų vertinimo rezultatai ir nustatomos tobulintinos sritys. Taip pat atsižvelgiama į Studijų programos komiteto priimtus sprendimus, kuriais siekiama gerinti studijų kokybę. Kiekvienais metais atliekamos absolventų apklausos apie studijas. Remiantis apklausų rezultatais priimami sprendimai dėl probleminių sričių tobulinimo. Studentų pažangos rezultatai periodiškai sisteminami ir analizuojami (nustatomas studentų, turinčių akademinį skolą, skaičius, identifikuojami studijų dalykai, kuriuose dažniausiai pasitaiko akademinį skolą ir kt.)

Fakulteto lygmuo – Dekano organizuojamų posėdžių metu Studijų skyriaus vedėjas pristato semestro pažangumo situaciją, kartu aptariamos probleminės sritys ir sprendimai dėl studijų proceso

kokybės gerinimo. Studijų skyrius reguliariai atlieka studentų pažangos rezultatų analizę, su jais supažindina Dekaną, Prodekaną, Katedros vedėją, nustato problemines sritis ir pateikia siūlymus joms tobulinti.

Studijų dalyko vertinimai skelbiami AIS arba Moodle aplinkoje, laikantis asmens duomenų apsaugos taisyklių. Dalyko pabaigoje atsakingas Studijų skyriaus darbuotojas elektroniniu paštu asmeniškai informuoja studentus apie jų akademines skolas ir likvidavimo galimybes. Jei studentas laiku nesugeba likviduoti akademinių skolų, jam (jai) suteikiama galimybė lankyti paskaitas ir iš naujo atsiskaityti už tarpines užduotis bei laikyti egzaminus. Akademinių skolų likvidavimo terminas atidedamas 1 metams. Studentai, prisijungę prie AIS, gali matyti (stebėti) savo vertinimus ir informaciją apie akademines skolas.

Programoje siūlomos lanksčios studijos, taikant mišraus mokymo(si) strategiją ir suteikiant galimybę studijuoti pagal individualųjį studijų grafiką.

Absolventų užimtumui ir karjeros stebėsenai užtikrinti, pagal Kolegijoje galiojantį Grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašą, katedra kasmet atlieka absolventų apklausas apie studijuotą programą, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje po 6 mėnesių baigus studijas. Apklausa siekiama išsiaiškinti, ar absolventai, praėjus 6 mėnesiams, po studijų programos baigimo, dirba, ar darbo pobūdis susijęs su studijuota studijų programa, kaip greitai jiems sekėsi įsidarbinti, su kokiais sunkumais susidūrė. Absolventai vertina studijų metu įgytų žinių ir įgūdžių pritaikomumą darbo rinkoje, taip pat fakultetui pateikia grįžtamąjį ryšį apie tai, kaip galima būtų gerinti studijų programos ir studijų kokybę.

Programos absolventų karjeros stebėseną kiekvienais metais vykdoma remiantis UT, Karjeros valdymo informacinės sistemos (toliau - KVIS), valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (toliau – Sodra). duomenimis. Pagal UT 2017 m., 2018 m., 2019 m. birželio 1 d. duomenis, absolventų įsidarbinimo rodikliai iki pandemijos buvo pakankamai aukšti (atitinkamai 90–100 proc.)

[Karjera. lt](#) platforma leidžia stebėti absolventų įsidarbinimą pagal baigtą studijų programą ir darbo užmokesčio ir kitus rodiklius.

Kolegijos Karjeros centre ir fakultetuose organizuojami karjeros valdymo įgūdžių lavinimo seminarai, susitikimai su darbdaviais, organizuojamos paskaitos, praktiniai profesinio veiklinimo užsiėmimai, vykstama į įmones susipažinti su realiomis darbo sąlygomis. Studentai turi galimybę praktiškai pritaikyti teorines žinias, pažinti save, įsivertinti stipriąsias ir silpnąsias asmenybės puses, susikurti savo karjeros viziją, asmenines darbo paieškos strategijas, ugdyti mokymosi mokytis ir kitus įgūdžius. Lavindami karjeros valdymo įgūdžius absolventai išmoka tinkamai reaguoti į darbo rinkos pokyčius. Karjeros centre teikiamos individualios karjeros konsultacijos (dėl gyvenimo aprašymo, darbo ar praktikos vietos paieškos, dėl asmeninio prisistatymo darbdaviui ir kt.). Prisijungę prie Karjeros valdymo informacinės sistemos studentai ir absolventai (pastarieji sistema gali naudotis dar 5 metus po studijų baigimo) gali savarankiškai pasinaudoti karjeros planavimo įrankiais, atlikti Interesų, Gabumų, Karjeros vertybių, Karjeros valdymo situacijų ir Karjeros valdymo kompetencijų testus, stebėti asmeninius pokyčius (testus galima pakartoti kas 6 mėnesius ir savo rodiklius palyginti su Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų rezultatų vidurkiu), susikurti asmeninį karjeros planą, darbdaviams pateikti informaciją apie save, sužinoti daug praktinių patarimų, pasinaudoti darbo pasiūlymais ir praktikų galimybėmis.

UT duomenis, 2019 m. birželio 1 d. (praėjus 11 mėnesių nuo studijų baigimo) programos 2018 m. laidos absolventų užimtumas siekė 93,02 proc., 2019 m. laidos jis mažėjo iki 87,80 proc., o 2020 m. absolventų laidos padidėjo iki 92,45 proc. (žr. 6 lentelę):

6 lentelė. Absolventų užimtumas 2018–2020 m.

Metai	Absolventų skaičius	Registruota UT	Užimtumas, proc.
2018	43	3	93,02
2019	41	5	87,80
2020	53	4	92,45

Užimtumo rodikliai rodo didelę programos absolventų paklausą darbo rinkoje ir yra sietini su aukšta studijų kokybe. 7 lentelėje pateikiami STRATA centro (https://rodikliai.strata.gov.lt/?lang=lt&kpi_type=olevel&kpi_group=1) duomenys. Nurodoma aukštos ir žemos kvalifikacijos bei nekvalifikuotus darbus dirbusių absolventų procentinė išraiška, bedarbių procentinė dalis ir informacija apie vidutines absolventų pajamas. Visų kiekvienai kategorijai priskiriamų profesijų grupes galima rasti Lietuvos profesijų klasifikatoriuje (toliau - LPK): <http://profesijuklasifikatorius.lt/?q=en/pagrindinesgrupesinfo>. Stulpelyje „Nedirbantys“ pateikti statistiniai duomenys apima tiek Lietuvoje nedirbusių studijų programos absolventų ar darbo santykių Lietuvoje neturėjusių emigrantų, tiek savarankiškai ar pagal verslo liudijimą dirbusių asmenų procentines dedamąsias.

7 lentelė. 2017–2019 m. absolventų įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikacijos lygį STRATA duomenimis

Metai	Aukšta kvalifikacija, proc.	Žema kvalifikacija, proc.	Nekvalifikuo tas darbas, proc.	Nedirbantys, proc.	Vidutinis darbo užmokestis, Eur
2017	46,00	23,00	2,00	29,00	859,6
2018	56,00	21,00	2,00	21,00	793,3
2019	51,22	26,83	4,88	17,07	971,7
2020*	-	-	-	-	-

*duomenų nėra

STRATA centro duomenimis 62 proc. 2018 m. laidos absolventų praėjus 12 mėn. po studijų baigimo dirbo veterinarijos technikais ir felčeriais, 38 proc. – vaistininkais. 2019 m. laidos absolventai įsidarbino veterinarijos technikais ir felčeriais (31 proc.), gyvūnų higienos ir priežiūros darbuotojais – 19 proc., veterinarais – 19 proc., parduotuvių pardavėjais – 15 proc., vaistininkais – 15 proc. Absolventų įsidarbinimo rodikliai labai priklauso nuo lūkesčių dėl darbo užmokesčio dydžio, ankstesnės darbo patirties. Absolventų apklausos rodo, jog tie absolventai, kurie dirbo pagal studijuojamą programą studijų metu, baigę studijas ieško ne pirmo darbo, o kyla karjeros laiptais.

Tolesnes veterinarijos krypties magistro studijas, vadovaudamiesi galiojančia tvarka ir universitetų nustatytais reikalavimais, absolventai gali rinktis šalies (studijas Lietuvos sveikatos mokslų universitete absolventai renkasi dažniausiai dėl programos suderinamumo) ir kitų šalių aukštosiose mokyklose.

Informacija apie absolventų ir darbdavių atstovų nuomonę apie absolventų profesinių įgūdžių ir kompetencijų kokybę renkama tiesioginių apklausų būdu. Kuriam periodinių apklausų sistema, kurioje duomenų rinkimo procesas neprieštarautų asmens duomenų apsaugos teisės aktams. Sistemingai renkami ir analizuojami darbdavių atstovų atsiliepimai apie praktikai priimtų studentų profesinių gebėjimų ir kompetencijų kokybę.

Programos dėstytojai ir absolventai yra ir Lietuvos smulkių gyvūnų veterinarijos gydytojų asociacijos, kuri yra Kolegijos socialinis partneris, nariai bei valdybos nariai. Asociacijos privatūs veterinarijos gydytojai yra ir gausiausia veterinarijos felčerių darbdavių grupė, todėl jos narių atsiliepimai, išvalgos ir rekomendacijos apie veterinarijos felčerių ruošimą operatyviai pasiekia katedros dėstytojus ir studijų programos komitetą.

Pagrindiniais dokumentais, reglamentuojantis akademinį sąžiningumą Kolegijoje, – Akademinės etikos kodeksas (<https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/Akademines->

etikos-kodeksas-EN-AT-1.pdf). Akademinės etikos priežiūrą vykdo Akademinės etikos komitetas. Kiekvienas studentas susipažįsta ir pasirašo „Studento sąžiningumo deklaraciją“, kurioje laisva ir sąmoninga valia įsipareigoja laikytis kolegijos Akademinės etikos kodekso, reglamentuojančio etišką elgesį, nuostatų. Studijų tvarkoje (<https://en.viko.lt/facilities-services/organisation-of-studies/>) taip pat įtvirtintos tolerancijos ir nediskriminavimo nuostatos: studentai turi teisę laisvai reikšti savo mintis ir pažiūras; numatyta tvarka gauti socialinę ir materialinę paramą, atsiskaityti už darbus alternatyviais būdais, jeigu turi negalią. Vykdam dalykų dėstytojų kokybės apklausas, studentų yra teiraujamasi, ar buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo, plagijavimo, nusirašinėjimo atvejai. Vertinant apklausų rezultatus teigiamų atsakymų nebuvo gauta.

Apeliacijų teikimo ir svarstymo tvarką nustatantis dokumentas – Vilniaus kolegijos apeliacijų nuostatai. Pagal šį dokumentą studijuojantis asmuo apeliaciją gali pateikti dėl dalyko tarpinio ir (arba) baigiamojo atsiskaitymo įvertinimo, dalyko tarpinio ir (arba) baigiamojo atsiskaitymo vertinimo procedūros, baigiamojo darbo vertinimo procedūros, studijų rezultatų įskaitymo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo. Apeliacija turi būti motyvuota ir pateikta raštu per nustatytą terminą. Priklausomai nuo apeliacijos pobūdžio, ji teikiama Fakulteto dekanui arba kolegijos direktoriui. Gavus apeliaciją, jai nagrinėti sudaroma 5 narių Apeliacinė komisija. Veterinarijos studijų kryptyje per pastaruosius trejus metus apeliacijų ir skundų dėl studijų proceso nebuvo.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai <i>Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</i>			
1.	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta	Pastabos
	nebuvo		

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje <i>Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</i>	
Stipriosios pusės	
Aukšti įsidarbinimo rodikliai, nuo 2017 m. mažėjantis po studijų nedirbančių absolventų skaičius. Formalizuotas Veterinarijos studijų krypties apklausų grįžtamasis ryšys. Renovuotas Veterinarijos klinikos pastatas pritaikytas studentams su fizine negalia poreikiams.	
Tobulintini aspektai	
Siekti didesnio darbdavių ir absolventų, dalyvaujančių grįžtamojo ryšio apklausose, skaičiaus.	

5. Dėstytojai

Programoje studijų krypties dalykus dėstančių dėstytojų sąrašas pateiktas 5 priede. Visi dėstytojai, įgyvendinantys Programą, nurodant jų pedagoginio bei praktinio darbo patirtį, dėstomus dalykus yra pateikti 6 priede. Veterinarijos studijų krypties dalykus dėsto kvalifikuoti dėstytojai: 5 (38,5 proc.) docentai – mokslų daktarai ir 8 (61,5 proc.) lektoriai, iš kurių vienas dėstytojas šiuo metu studijuoja doktorantūroje. Studijų krypties dalykus dėsto 61 proc. dėstytojų, turinčių veterinarijos gydytojo profesinę kvalifikaciją bei dirbančių praktinį darbą. Krypties dėstytojų vidutinė pedagoginė patirtis – 12 metų, praktinė patirtis – 22 metai. Dėstytojai, dirbantys studijų programoje, publikuoja straipsnius, skaito pranešimus mokslinėse konferencijose, dalyvauja ekspertinėje, konsultacinėje, organizacinėje veikloje, organizuoja ir vykdo taikomuosius mokslo tyrimus. Tai atveria galimybes platesniam bendradarbiavimui su socialiniais dalininkais, tarptautiniam bendradarbiavimui ir studijų programos tobulinimui. Analizuojamu laikotarpiu dėstytojai atlieka šiuos taikomuosius tyrimus: „Priemonės, mažinančios mastitų ir somatinių ląstelių skaičių piene, mažinant antibiotikų panaudojimą mastitų gydymui pieno ūkiuose“, „Šiųmetukų ir metinių karpių užsikrėtimo

ektoparazitais analizė Lietuvos akvakultūros įmonėse 2019–2020 m.“, „Limuzinų veislės suaugusių galvijų bandos (31 vnt.) užsikrėtimo žarnyno helmintais įvertinimas atliekant kaprologinius tyrimus, tikslinės konsultacijos dėl gydymo ir biologinės saugos bei profilaktikos priemonių“, atliekami užsakomieji tyrimai pagal taikomosios konsultacinės veiklos darbų sutartis, teikia konsultacijas dėl gydymo ir biologinės saugos bei profilaktikos priemonių“.

Veterinarijos krypties dalykų dėstytojų, nuolat dirbančių Kolegijoje, reikšmingiausi darbai, parengti per paskutinius 5 metus pateikti 6 priede.

Dėstytojų, dirbančių ne mažiau kaip pusę etato ir ne mažiau kaip 3 metus veterinarijos studijų kryptyje, yra 46 proc., o dėstytojų, dirbančių mažiau kaip pusę etato ir ne mažiau kaip 3 metus kryptyje, – 23 proc. Dėstytojai, kurie dirba mažiau nei 3 metus Kolegijoje, sudaro 31 proc. Veterinarijos studijų krypties dalykų dėstytojų tikslūs duomenys pateikiami 8 priede.

Veterinarijos studijų krypties dalykų dėstytojų ir studijuojančių studentų skaičiaus santykis yra 1:9. Teorinės paskaitos vykdomos srautais, o praktinių užsiėmimų metu studentai skirstomi į grupes arba į pogrupius.

Dėstytojai nuolat tobulina savo kompetenciją dalyvaudami įvairiuose kursuose, seminaruose, konferencijose, stažuotėse. Per pastaruosius 3 metus dėstytojai dalyvavo konferencijose (39 proc.), seminaruose (28 proc.), kursuose (17 proc.), stažuotėse (16 proc.). 8 lentelėje pateikiama Veterinarijos studijų krypties dalykų dėstytojų kompetencijų tobulinimo informacija per pastaruosius 3 metus.

8 lentelė. Veterinarijos studijų krypties dalykų dėstytojų kompetencijų tobulinimas

Kompetencijos	Dėstytojų skaičius	Trukmė valandomis	Kompetencijų tobulinimo valandų skaičius			
			Stažuotėse	Seminaruose	Konferencijose	Kursuose
Bendrosios	2018–2019 m.m.					
	4	226	8	38	160	20
	2019–2020 m.m.					
	6	189	12	42	120	15
	2020–2021 m.m.					
	5	178	144	24	9	1
Didaktinės	2018–2019 m.m.					
	4	46	8	4	28	6
	2019–2020 m.m.					
	4	73	4	16	43	10
	2020–2021 m.m.					
	5	104	-	14	22	68
Dalykinės	2018–2019 m.m.					
	4	86	28	8	38	12
	2019–2020 m.m.					
	6	93	-	67	20	6
	2020–2021 m.m.					
	8	223	-	132	38	53

Veterinarijos studijų kryptyje dirbančių dėstytojų amžiaus vidurkis yra 42 metai. Dėstytojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes pateikiamas 9 lentelėje. Iš pateiktų duomenų matyti, kad yra užtikrinamas pedagoginio personalo tvarumas. Dėstytojų įvairi amžiaus grupė padeda labiau gilintis į studentų poreikius, greičiau spręsti iškilusias problemas, užtikrina efektyvų grįžtamąjį ryšį siekiant studijų programos rezultatų.

9 lentelė. Dėstytojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes

Amžiaus grupė (metais)	25–30	31–35	36–40	41–45	46–50	51–55
Dėstytojų skaičius	2	1	2	1	4	3

Dėstytojų priėmimo procedūrą reglamentuoja Kolegijos konkursų eiti dėstytojų pareigas organizavimo ir dėstytojų atestavimo tvarkos aprašas ir Kolegijos dėstytojų pareigybių kvalifikacinių reikalavimų aprašas. Dėstytojai laisvoms vietoms užimti priimami viešo konkurso tvarka, atsižvelgiant į bazinio išsilavinimo atitikimą dėstomam dalykui, į praktinio darbo patirtį, į mokslo laipsnį bei pedagoginį vardą. Visi kryptyje teorinius dalykus dėstantys dėstytojai turi ne mažesnę nei magistro laipsnį ir trejų metų praktinio darbo stažą. Siekiant užtikrinti teorinių ir praktinių žinių dermę į studijų procesą integruojami dėstytojai, derinantys pedagoginę veiklą ir praktinį darbą su pacientais / klientais. Kiekvienų metų pabaigoje dėstytojai rengia savo veiklos savianalizę, kurioje išdėsto atliktas veiklas ir kompetencijų tobulinimą per metus. Savianalizė pristatoma Katedros vedėjui. Dėstytojai, su kuriais sudarytos neterminuotos darbo sutartys, Fakulteto konkurso ir atestacijos komisijoje atestuojami kas penkerius metus. Pradedantiesiems dėstytojams mokslo metų pradžioje yra organizuojamas informacinis seminaras. Kolegijos dėstytojams taip pat siūlomi vidiniai mokymai pedagoginių ir bendrųjų gebėjimų kvalifikacijai tobulinti – tai greitas ir patogus būdas integruotis į kolektyvą, susipažinti su įstaigos veiklos principais, naudojamomis informacinėmis sistemomis.

Kolegijoje ypač skatinamas darbuotojų judumas. Visi akademinės bendruomenės nariai turi lygias galimybes dalyvauti visose akademinio judumo veiklose, kurios viešai skelbiamos ir prieinamos visiems akademinio personalo nariams. Dėstytojai skatinami dalyvauti šiose Erasmus+ programos judumo veiklose: dėstytojų mobilumas dėstymui, dėstytojų mobilumas mokymuisi, dalyvavimas projektinėje veikloje.

Informaciją apie Erasmus+ akademinio judumo galimybes teikia Fakulteto Erasmus koordinadorė, Kolegijos Tarptautinių ryšių ir projektų tarnyba. Visi Kolegijos dėstytojai gali gauti finansavimą ir yra skatinami dalyvauti personalo judumo dėstymui, personalo judumo mokymams atrankos konkursuose. Dėstytojų atrankos mobilumo dėstymui konkursas skelbiamas viešai kiekvienų studijų metų rugsėjo 1–30 dienomis, kviečiami dalyvauti visi Kolegijos dėstytojai. Konkursas dėstytojų mobilumui mokymosi vizitams vyksta visus studijų metus. Dėstytojų mobilumo vizitų įgyvendinimui sudaromos dvišalės sutartys su Programos šalių ir šalių Partnerių užsienio aukštosiomis mokyklomis. Išsami informacija apie paraiškų teikimo tvarką, atrankos kriterijus, dotacijų dydį ir kt. pateikta Kolegijos tinklalapyje: <https://www.viko.lt/tarptautiniai-ryšiai/destytoju-mobilumas/#dalyvautidest>.

Dėstytojai skatinami planuoti savo kompetencijų tobulinimą, vykstant į stažuotes užsienyje pagal iš anksto parengtą ir suderintą programą. Dėstytojų išvykimui mobilumo dėstymui ir mokymosi vizitams sudaromos sąlygos, leidžiama pasirinkti vizito laiką, dėstymas arba mokymosi veikla užsienyje teigiamai vertinama dėstytojų atestacijos metu. Šios veiklos skatina naujovių perdavimą studentams per paskaitas, dalykų programų atnaujinimą.

2018 - 2019 m. m. į užsienio partnerių universitetus skaityti paskaitų ar gilinti savo profesinių kompetencijų išvyko 2 Veterinarijos studijų krypties dėstytojai (15 proc. visų krypties dėstytojų).

2019 - 2020 m. neišvyko nė vienas dėstytojas (laimėję konkursą dėstymo vizitams buvo 2 dėstytojai) dėl judumo apribojimų, kuriuos nulėmė pasaulinė Covid- 19 pandemija. 2020 - 2021 m. m. dėl besitęsiančios pandemijos mobilumo veikloms nebuvo išvykusių krypties dėstytojų.

Dėstymas pagal mainų programą Erasmus+ suteikia galimybę dalintis tarptautine akademine patirtimi, užmegzti naujus kontaktus, gilinti kompetencijas, pasisemti užsienio partnerių patirties ir dėstomo dalyko turinį papildyti tarptautine patirtimi.

10 lentelė. Veterinarijos studijų krypties dalykų dėstytojai, išvykę akademiniam darbui į užsienio institucijas

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Institucijos pavadinimas	Šalis	Išvyko dėstytojų, proc. nuo visų krypties dėstytojų
2020 - 2021 m. m.				
	Nėra			
2019 - 2020 m. m.				
	Nėra			
2018 - 2019 m. m.				
1.	Monika Zdanavičiūtė	Katholieke Hogeschool VIVES Noord	Belgija	23
2.	Ernest Kostenko	Katholieke Hogeschool VIVES Noord	Belgija	

Kiekvienais metais Kolegija organizuoja tarptautinę mokymo savaitę, kurios metu į Kolegiją skaityti paskaitų bendruomenės nariams atvyksta užsienio partnerių universitetų dėstytojai. Ir studijų programos studentai, ir dėstytojai aktyviai dalyvauja užsienio svečių skaitomose paskaitose. Profesinė dėstytojų kvalifikacija tobulinama lankantis šiose paskaitose bei bendraujant su kviestiniais lektorais iš užsienio aukštųjų mokyklų. Kitais mokslo metais į Kolegiją atvyks kviestinis lektorius iš Suomijos skaityti paskaitų Programos studentams.

11 lentelė. Užsienio dėstytojai, atvykę akademiniam darbui į fakultetą

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Institucijos pavadinimas	Šalis
2020 - 2021 m. m.			
1.	Omer Gurkan Dilek	University of Mehmet Akif Ersoy	Turkija
2.	Savas Volkan Genc	University of Mehmet Akif Ersoy	Turkija
2019 - 2020 m. m.			
1.	A. Fatih Fidan	Afyon Kocatepe University	Turkija
2.	Sebastian Knaga	University of Life Sciences in Lublin	Lenkija
3.	Muhammed Enes Inanc	University of Mehmet Akif Ersoy	Turkija
2018 - 2019 m. m.			
1.	Hasbi Sait Saltik	Mehmet Akif Ersoy University	Turkija
2.	Ahmet Doğan Duman	Hatay Mustafa Kemal University	Turkija

Vadovaudamiesi Kolegijos Personalo kompetencijų tobulinimo tvarkos aprašu dėstytojai planuoja kompetencijų tobulinimą derindami su Kolegijos strategija, Katedra parengia dėstytojų kompetencijų tobulinimo planus ir teikia Fakulteto administracijai dėl dėstytojų kompetencijos tobulinimo ir materialųjų išteklių atnaujinimo bei tam reikalingų lėšų. Fakulteto administracija, įvertinusi Katedros siūlymus, numato / planuoja lėšas, kurios atsispindi sąmatose.

Pandemijos laikotarpiu komunikuojant su studentais ir dėstytojais buvo tobulinamas nuotolinių studijų procesas. Dėstytojams buvo organizuojami mokymai, vyko individualios konsultacijos, kurių pagrindinis tikslas buvo supažindinti dėstytojus su nuotolinių paskaitų vykdymo metodais ir priemonėmis, taip pat studijų pasiekimų vertinimu. Taip pat buvo parengtos Moodle naudojimo instrukcijos. Vaizdo konferencijų būdu buvo vykdomos nuotolinio mokymosi, e. dalyko rengimo konsultacijos, per kurias buvo teikiama pagalba dėstytojams, Kolegijos administracija, reaguodama į 2020 m. pavasarį susidariusią situaciją dėl Covid-19 pandemijos, kai ribojant

kontaktinius renginius sumažėjo galimybės tobulinti kompetencijas „gyvai“, savo darbuotojams suteikė nuotolinio kompetencijų tobulinimo įrankį – 12 mėn. VIP narystę nuotolinio mokymosi platformoje egu.lt, kuri leidžia nemokamai ir neribotai naudotis šios platformos mokymais visą narystės laikotarpį. Kolegijos darbuotojai kompetencijas tobulino ir kitose nuotolinio mokymo platformose: Coursera, academia.edu., smis.lt, udemy.com, verslokursai.lt, Liedm.nuotoliniai mokymai, pedagogas.lt, 2014–2020 metų Europos sąjungos investicijų fondų programos Prisijungusi Lietuva projekto mokymuose ir kitais savišvietos būdais. 2020 m. Kolegijoje buvo organizuojami vidiniai kompetencijų tobulinimo renginiai darbuotojams, kviečiant juos vesti fakultetų dėstytojus (dalinimasis gerąja patirtimi) ir kviestinius lektorius (8 lentelė). Juose dalyvavo 1 914 (2019 m. – 2 778) Kolegijos darbuotojų ir klausytojų „iš šalies“, Kolegijos pažymėjimus, įrodančius įgytas kompetencijas, gavo 1 696 (2019 m. – 2 556) asmenys.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai <i>Dėstytojai</i>			
<i>Eil. nr.</i>	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>	<i>Pastabos</i>
1.	Skatinti dėstytojų tarptautinį judumą	Dėstytojai dalyvavo tarptautiniame ZOE projekte. Dėstytojai dalyvauja VETNNET konferencijose. Šiuo metu dėl pandemijos VETNNET konferencija yra sustabdyta, tačiau skatiname virtualų mobilumą.	Tarptautinis projektas “Online courses with videos for the field of veterinary communication dealing with prevention, diagnosis and treatment of diseases transferable from animals to humans / ZOE Zoonoses Online Education“. Projekto rezultatas: sukurtas metodinis leidinys. Konferencijose VETNNET dalyvavimas. Konferencijų rezultatai: metodinė ir praktinė medžiaga pritaikoma dėstomiems studijų dalykams.
2.	Skatinti dėstytojus mokslo taikomosios veiklos plėtojimui	Dėstytojai dalyvauja įvairiose mokslo taikomosiose veiklose. Gautus tyrimo duomenis dėstytojai gali panaudoti paskaitose ar konsultacijose.	Darbas pagal taikomosios konsultacinės veiklos darbų sutartį su ūkininke Eligija Drūliene Nr. TMV-7. 2021-05-21. Taip pat buvo dėstytojų atliekamas tyrimas „Limuzinų veislės suaugusių galvijų bandos (31 vnt.) užsikrėtimo žarnyno helmintais įvertinimas atliekant kaprologinius tyrimus, tikslinės konsultacijos dėl gydymo ir biologinės saugos bei profilaktikos priemonių“. Dėstytojų kitos taikomosios veiklos: „Mikotoksinų tyrimas pašaruose“, „Šunų stuburo slankstelių biomechaninių savybių tyrimas ir šuns slankstelių histomorfometrinė analizė“. Pradedamos naujos taikomosios mokslinės veiklos: „Šiųmetukų ir metinių karpių užsikrėtimo ektoparazitais analizė Lietuvos akvakultūros įmonėse 2019-2020 m.“, „Parazitologinės būklės analizė ekologiniuose ir neekologiniuose gyvulininkystės ūkiuose“.

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje <i>Dėstytojai</i>	
Stipriosios pusės	

Programoje dirba didžioji dalis dėstytojų - praktikų (73 proc.).

Dėstytojai, dirbantys kitose įstaigose ir organizacijose, naujoves ir besikeičiančius procesus integruoja į mokymosi procesą.

Dėstytojai aktyviai dalyvauja kompetencijų tobulinimo seminaruose, konferencijose.

Tobulintini aspektai

Aktyvinti dėstytojų dalyvavimą tarptautinių mainų programose.

Vystyti strategines partnerystes su užsienio aukštosiomis mokyklomis.

6. Studijų materialieji ištekliai

Studijos vykdomos efektyviai naudojant Kolegijos materialiuosius išteklius, kurie tiesiogiai orientuoti į studijų kokybės užtikrinimą siekiant sukurti kuo palankesnes studijų sąlygas studentams ir dėstytojams. Fakultete įrengtos auditorijos, kurios pagal poreikį naudojamos studijų reikmėms. Patalpų dydis varijuoja nuo 10 iki 120 darbo vietų. Auditorijos paskaitoms numatomos atsižvelgiant į studentų grupės dydį ir darbo vietų skaičių auditorijoje.

Studijos vyksta patalpose, aprūpintose reikalinga studijoms technika, kompiuteriais su prieiga prie interneto, projektoriais, reikiama garso bei vaizdo aparatūra. Savarankiškam darbui atlikti studentai gali naudotis visomis auditorijomis. Kompiuterių klasių dydis varijuoja nuo 12 iki 30 darbo vietų.

Bendrųjų studijų programos dalykų paskaitos vykdomos centriniame Agrotechnologijų fakulteto pastate, Studentų g. 39 A, Vilnius. Fakulteto bendras plotas – 1 978 m². Dėstytojai gali naudotis įrengtais dėstytojų kabinetais (8 darbo vietos). Didžioji dalis krypties dalykų teorinių ir praktinių užsiėmimų vyksta viename iš mokomųjų Agrotechnologijų fakulteto korpusų, kuris yra Dvaro g. 1, Buivydiškės, Vilniaus r.

2016 metų rudenį atidaryta Vilniaus kolegijos Veterinarijos klinika siekiant sukurti praktinę bazę veterinarijos studijų programos studentams. Klinikoje yra teikiamos veterinarinės paslaugos, konsultacijos gyvūnų laikymo, priežiūros ir šėrimo klausimais. Ši nauja klinika yra ir programos studentų praktinių darbų atlikimo, savarankiško darbo bazė.

Katedra siekdama įtvirtinti studijų proceso praktinius įgūdžius aktyviai bendradarbiauja su įvairiomis gyvūnų globos organizacijomis. Klinikos darbuotojai, veterinarijos studijų programos studentai, kartu su beglobių gyvūnų organizacijomis jau apie 10 metų vykdo benamių gyvūnų sterilizacijos akcijas ir taip prisideda prie valkataujančių gyvūnų populiacijos mažinimo bei vykdo ligų prevenciją.

Siekiant pagerinti studijų aplinkos kokybę, atnaujinti praktinio mokymo laboratorijas Kolegijoje buvo įgyvendintas projektas „Vilniaus kolegijos studijų infrastruktūros modernizavimas“, pagal 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą, projekto Nr. 09.1.1-CPVA-V-720-11-0001. Projektui skirtas finansavimas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų – 4 199 947,94 Eur. Projekto rezultatas – sukurta moderni, studentams patraukli mokymosi aplinka, kuri leis nuolatos gerinti studijų kokybę, tobulinti studijų programų turinį, padės efektyviai perduoti žinias ir ugdyti studentų praktinius įgūdžius. Projekto metu įsigyta įranga išvardinta 8 priede.

Studijų krypties dalykų – Gyvūnų anatomija; Paukštininkystė ir paukščių ligos; Akvakultūra; Gyvūnų gerovė; Taikomoji etologija; Farmakologija ir vaistų administravimas; Veterinarinė patologija; Gyvūnų fiziologija; Vidaus ligų propedeutika (Klinikinė diagnostika ir vidaus neužkrečiamosios ligos); Gyvūnų akušerija ir reprodukcija (Akušerija ir ginekologija); Epidemiologija (Epizootologija); Chirurgija; Parazitologija; Zoonozės ir maisto higiena (Veterinarinė sanitarinė ekspertizė); Mikrobiologija; Slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai; Ūkinių gyvūnų priežiūra ir slauga; Egzotinių gyvūnų sveikatingumo ypatumai – studijoms yra įrengti specializuoti kabinetai, kuriuose sutelktos pagrindinės priemonės ir įranga. Šiuose mokomuosiuose kabinetuose vyksta paskaitos, praktikumai, studentai turi galimybę atlikti savarankiško darbo užduotis. Praktikumai vyksta specializuotuose mokomosiose laboratorijose, kurios aprūpintos būtiniausia įranga, priemonėmis, reagentais, terpėmis ir turi pakankamą 20-ties darbo vietų skaičių. Studentai

gali atlikti įvairius laboratorinius tyrimus, ugdyti profesinius gebėjimus. Dėstytojų darbo vietos įrengtos šalia mokomųjų kabinetų ir laboratorijų. Fakultetui yra išduotas leidimas – higienos pasas, kuris įrodo, kad patalpos atitinka higienos normų ir darbo saugos reikalavimus.

Biblioteka – tiesiogiai su studijų procesu susijęs Kolegijos padalinys, kurio tikslas – užtikrinti prieigą prie studijoms ir mokslui reikalingų informacijos išteklių bei ugdyti vartotojų informacinį raštingumą. Bibliotekos fonde sukaupta daugiau nei 152 tūkst. vnt. / 45 tūkst. pavad. spausdintų leidinių. 2018–2020 m. bibliotekos veiklai užtikrinti buvo skirta 114 tūkst. Eur per metus (1 studentui – 17 Eur). Kasmet biblioteka įsigyja apie 2,8 tūkst. naujų leidinių, iš jų 31 proc. užsienio leidyklų, kurioms skirta didžioji lėšų dalis – vidutiniškai 60 proc.; prenumeruoja apie 115 pavadinimų periodinių leidinių, 50 proc. užsienio kalbomis (80 proc. lėšų), dalis periodinių leidinių yra elektroniniai (*online*) (24 proc.).

Nuo 2019 m. Fakulteto biblioteka laikinai įsikūrusi bendrabučio patalpose. Bibliotekos plotas – 435,27 m², skaityklose yra 46 darbo vietos, 9 kompiuterizuotos. Fakulteto bibliotekoje kaupiamas fakulteto studijų programoms aktualus leidinių fondas, iš viso yra 25 937 vnt. / 8991 pavad. leidinių, iš kurių 25 proc. skirti Programos studijoms. Bibliotekos fondas kasmet atnaujinamas aktualiais leidiniais, 2018–2021 m. biblioteka įsigijo 221 knygą (41 proc. užsienio) Programos studijų krypties dalykams ir 107 knygas bendriesiems koleginių studijų dalykams bei prenumeravo 2 profesinius periodinius leidinius (1 užsienio).

Vadovėliai ir mokomosios knygos studentams išduodami semestrai, kitos knygos išduodamos pagal poreikį: savaitei, mėnesiui, su galimybe grąžinimo terminą prasižesti. Atlikti knygų paiešką, užsakyti reikiamus leidinius ir prasižesti knygų grąžinimo terminus studentai gali prisijungę prie VK virtualios bibliotekos.

Biblioteka vartotojams siūlo įvairius elektroninius išteklius: knygas, periodinius leidinius, tarptautines duomenų bazines. Iš viso prenumeruojamose duomenų bazėse Kolegijos vartotojai turi prieigą prie 451 tūkst. pavadinimų knygų, 18 tūkst. pavadinimų žurnalų ir 97 tūkst. pavadinimų kitų išteklių.

2018–2021 m. m. biblioteka prenumeravo 5-ųjų Lietuvos universitetų leidyklų elektroninių knygų kolekcijas (1 289 knygos) bei siūlė universitetų atviros prieigos elektronines knygas. Šiose kolekcijose studentai galėjo skaityti knygas Programos bendriesiems koleginių studijų dalykams (profesinė komunikacija ir etika, taikomųjų tyrimų metodologija ir kt.).

2021 m. Kolegijos biblioteka prenumeruoja 21 tarptautinę duomenų bazę, iš kurių 6 tinkamos Programai: EBSCOhost (Academic Search Complete, OpenDissertations), EBSCO eBook Academic Collection, ProQuest Academic Complete, Taylor & Francis, Springer Journals.

Academic Search Complete on EBSCOhost, Taylor & Francis, Springer Journals duomenų bazėse yra 316 pilnateksčių (vertimas: full text) mokslinių (vertimas: Scholarly (Peer Reviewed) Journals) bei profesinių (vertimas: trade publications and magazines) žurnalų, tinkančių Programos studijų krypties dalykams (veterinarijos mokslas, medicina, ligos, slauga, biologija, farmakologija, gyvūnų gerovė ir elgsena ir kt.) bei šimtai žurnalų bendrųjų koleginių studijų dalykų temomis. OpenDissertations (EBSCOhost) duomenų bazėje Kolegijos bendruomenė gali skaityti įvairias disertacijas Programos studijų temomis (veterinarijos mokslas, medicina, slauga, vakcinologija, epidemiologija ir kt.), kurias pateikė 275 pasaulio universitetų, tarp kurių Harvardo, Oxfordo, Kembridžo ir daugelis kitų Europos bei JAV universitetų.

Biblioteka taip pat suteikia prieigą prie tarptautinių el. knygų, EBSCO eBook Academic Collection ir Academic Complete (ProQuest) duomenų bazėse yra apie 12,5 tūkstančių el. knygų studijų krypties dalykams (veterinarija bendrai, chirurgija, ligos, žaizdos ir sužalojimai, gydymas, slauga, priežiūra, mikologija, parazitologija, gyvūnų sveikata ir gerovė, farmakologija, biologija ir kt.) bei tūkstančiai knygų bendriesiems koleginių studijų dalykams (profesinė komunikacija ir etika, taikomųjų tyrimų metodologija ir kt.).

Biblioteka atrenka ir įvairias atviros prieigos duomenų bazines, sudaro teminius sąrašus pagal fakultetų studijų programas, atviros prieigos išteklius aktyvina Kolegijos virtualioje bibliotekoje. Virtualioje bibliotekoje vartotojai turi prieigą ir prie Lietuvos atviros prieigos mokslinių publikacijų bei prie Lietuvos standartų duomenų bazės (52 tūkst. standartų).

Biblioteka aktyviai prisideda prie vartotojų informacinio raštingumo ugdymo: parengė informacijos šaltinių citavimo metodiką pagal APA citavimo stilių; nuolat vykdo elektroninių išteklių sklaidą; veda tiesioginius ir nuotolinius mokymus bei teikia individualias konsultacijas bibliotekos paslaugų, informacijos paieškos ir šaltinių citavimo temomis.

Fakultete veikia bevielio interneto ryšys. Kolegijoje kasmet skiriamos lėšos kompiuterinei technikai ir programinei įrangai atnaujinti. 2018–2020 m. iš aukščiau minėto projekto lėšų papildomai buvo įsigyta: 8 nešiojami kompiuteriai, 8 interaktyvios lentos, 6 stacionarūs kompiuteriai, 8 multimedijos). Katedroje yra 7 pagrindinės auditorijos. Studentų skaičius jose: I auditorija – 30 studentų; II auditorija – 80 studentų; III auditorija – 20 studentų; IV auditorija – 32 studentai; V auditorija – 36 studentai; VI auditorija – 32 studentai; Užkrečiamųjų ligų laboratorija – 20 studentų. Fakultete įdiegta programinė įranga: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2019, SPSSfor Windows, Diet Master Pro. Siekiant pagerinti patalpas judėjimo negalią turintiems asmenims Fakultete ir Katedroje įrengti neįgaliųjų keltuvai ir liftai. Prie pagrindinių pastato durų yra įrengtas pandusas. Bibliotekoje yra regėjimo negalią turintiems asmenims skirti įrenginiai skaitymui.

Programoje studijuojančių studentų praktinis mokymas vyksta ir realiomis darbo sąlygomis. Studentai turi tris praktikas trečiame kurse: Ūkinių gyvūnų slaugos praktiką; Gyvūnų augintinių slaugos profesinės veiklos praktiką; Baigiamąją praktiką. Praktinis mokymas vykdomas pasirašant trišales praktikos sutartis, organizuojant išvykas į ūkius atlikti praktinių darbų. Praktikų atlikimo vietos parenkamos atsižvelgiant į praktikos studijų rezultatus. Visos praktikos atliekamos ūkiuose, žemės ūkio bendrovėse, paukštynuose, zoologijos soduose ir individualiose įmonėse, veterinarijos klinikose. Praktikos metu demonstruojami gyvulininkystės patalpų profilaktiniai dezinfekavimo darbai, deratizacija ir dezinsekcija, taip pat viso organizmo ir atskirų sistemų tyrimai, bandinių paėmimo technika, pirmosios pagalbos susirgusiam gyvūnui suteikimas, fizioterapijos aparatų ir prietaisų naudojimas bei gydymo procedūros, analizuojama smulkiųjų gyvūnų chirurginių ir akušerinių operacijų atlikimo technika, demonstruojami gyvūnų fiksacijos būdai, vaistų sudavimo technika, diagnozės metodų vertinimas, apžvelgiamos smulkiųjų gyvūnų rūšys, veislės, jų poreikiai. Tobulinama gyvūnų fiksavimo, nuskausminimo, narkozės atlikimo technika, pirmosios akušerinės pagalbos teikimas, nesudėtingų operacijų vykdymas. Gilinamasi į infekcinių ir užkrečiamųjų ligų priežastis, diagnostiką, gydymą ir profilaktiką, veterinarinio darbo organizavimą, veterinarijos dokumentų tvarkymą, veterinarijos vaistų ir kitų biologinių preparatų vartojimą bei receptų rašymo taisykles. Kaupiamos žinios apie gyvūnų laikymo sąlygas ir mitybos pagrindus.

Galimos praktikų atlikimo vietos: M. Petniūno ūkis; VšĮ Gyvūnų globos tarnyba „Pifas“; VšĮ „Lesė“; VšĮ „Naujosios Vilnios veterinarijos gydykla ir vaistinė“; AB Vilniaus paukštynas; Lietuvos gyvūnų globos draugija; UAB Alltech technologijos; UAB „Jakovo veterinarijos centras“; UAB „Žvėryno veterinarijos gydykla“; Lauros Udratės veterinarijos klinika; LSMU Gyvulininkystės institutas; Lietuvos zoologijos sodas; Nacionalinis maisto ir veterinarijos rizikos vertinimo institutas; Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba; Vilniaus apskrities valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba; UAB „VET-1“; UAB „DeLaval“; AB „Rokiškio pienas“, filialas Ukmergės pieninė; Anglijos gyvūnų gerovės ir labdaros organizacija „Naturewatch Foundation“; VšĮ Indrės veterinarijos gydykla; Bafo veterinarijos klinika, UAB Edlana, Stručių ferma, A. Skliaro ūkis; ŽŪB „Baušai“; Ūkininkai Andžej ir Sergej Vachoviak; ūkininkės Eligijos Drūlienės ūkis; ŽŪB „Ginkūnų agrofirma“; UAB Grinda. Vilniaus gyvūnų globos namai; UAB „Pet City“ klinika; Vaidos klinika; Akeso veterinarijos klinika; MG Šarūno veterinarija; UAB „Laimingas ūsas“; Jeruzalės veterinarijos klinika; Ritos Žilinskienės veterinarijos klinika; Baltijos veterinarijos klinika; „Dainavos veterinarijos klinika“; UAB „Pitema“; MB „Dovetos veterinarija“; UAB Veterinarinės medicinos centras; UAB „Vetpulsas“; UAB „Gyvūnų klinika“; UAB „Petveta“.

Plati veterinarijos klinikų ir veterinarines paslaugas teikiančių įstaigų pasirinkimo galimybė padeda užtikrinti kokybišką studentų praktinį mokymą ir taikomuosius mokslinius tyrimus. Praktinio mokymo įstaigos pristatomos Fakulteto tinklalapyje. Siekiant optimaliai ir laiku aprūpinti studijų programą materialiaisiais ištekliais kasmet vykdoma įsigytų kompiuterių, skaitmeninių technologijų, laboratorinės įrangos priemonių, naujai išleistų metodinių priemonių apskaita/inventorizacija, kurios rezultatai svarstomi, tvirtinami pristatant bendruomenei Fakulteto savianalizę. Materialiųjų išteklių

įsigijimą planuoja Katedra. Atsižvelgus į Katedros poreikius, Komiteto rekomendacijas, kasmet vykdomas bibliotekos fondų papildymas, plečiamos interneto prieigos. Informacija viešinama Fakulteto, Kolegijos ataskaitose, bibliotekos tinklalapyje. Ženklinamos bevielio interneto zonos. Fakulteto ūkio tarnyba kasmet kartu su Katedra vykdo studijų programai skirtų patalpų peržiūrą, pagal poreikį atnauja ir/ar įrengia naujas darbo vietas, kad kabinetų, laboratorijų skaičius, darbo vietų jose skaičius atitiktų higienos reikalavimus.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai			
<i>Studijų materialieji ištekliai</i>			
1.	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta	Pastabos
	Tobulinti ir plėtoti fakulteto klinikinę bazę studijų proceso gerinimui.	2016 m. įkurta Vilniaus kolegijos Veterinarijos klinika, kurios pagrindiniai tikslai yra praktinių gyvūnų slaugos ir priežiūros įgūdžių demonstravimas ir studentų praktinių gebėjimų lavinimas, akcentuojant darbą komandoje, siekiant bendro tikslo suteikti kokybiškas veterinarines paslaugas. Įgyvendintas projektas „Vilniaus kolegijos studijų infrastruktūros modernizavimas“, pagal 2014-2020 m Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą, projekto Nr. 09.1.1-CPVA-V-720-11-0001. Projektui skirtas finansavimas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų – 4 199 947,94 EUR.	

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje	
<i>Studijų materialieji ištekliai</i>	
Stipriosios pusės	
Programos studijų tikslams ir rezultatams pasiekti yra sukurta pakankama materialųjų išteklių bazė (atnaujintos auditorijos, visos Veterinarijos katedros patalpos, įsigyta nauja įranga, kuri naudojama studijų proceso praktiniams įgūdžiams įtvirtinti). Įsigyta nauja kompiuterinė įranga, užtikrinanti sklandų studijų procesą, suteikianti galimybes kokybiškai organizuoti teorines paskaitas, praktinius darbus ir praktikas bei atlikti baigiamuosius darbus.	
Tobulintini aspektai	
Interneto ryšio sparta didėjant skaitmeninių technologijų naudojimo poreikiui. Sistemingas įrangos atnaujinimas. Dėl Covid-19 pandemijos paskelbtas karantinas atskleidė poreikį tobulinti įrangą nuotolinio mokymo/si platformoms.	

7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas

Veterinarijos studijų krypties komitetą, atsakingą už programos vykdymą ir kokybės užtikrinimą, sudaro septyni asmenys. Komiteto narių atsakomybė apibrėžta Kolegijos Studijų krypties vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos apraše ir Studijų komitetų nuostatuose. Siekdamas užtikrinti studijų programos savalaikę kaitą ir kokybę komitetas posėdžiauja bent du kartus per metus (dažniausiai semestrų pradžioje). Komiteto pirmininkas planuoja ir organizuoja veiklą, atlieka krypties materialųjų ir metodinių išteklių, personalo komplektavimo bei jo kompetencijos

tobulinimo priežiūrą. Vienas iš komiteto narių yra studentas, tai užtikrina grįžtamąjį ryšį, gaunamą iš studentų, apie studijų turinį, studijų organizavimą ir vertinimą, lūkesčius. Socialinių partnerių atstovai palaiko naujovių, atitinkančių darbdavių poreikius, įdiegimą į studijų programą ir specialistų poreikio identifikavimą. Nariai – dėstytojai kuruoja studijų dalykų turinio akademiškumą, studijų dalykų rezultatų dermę su vertinimo kriterijais, taikomuosius mokslinius tyrimus, studentų bei dėstytojų judumą, ryšius su socialiniais partneriais. Veterinarijos studijų krypties aprašas patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V-1687. Po šio aprašo patvirtinimo posėdžiavęs studijų programos komitetas atliko studijų programos tikslo, kompetencijų ir studijų rezultatų aprašo keitimus atsižvelgiant į studijų krypties aprašą. Taip pat atlikti veterinarijos studijų programos studijų plano įstojusiems nuo 2021 m. keitimai, kurie patvirtinti Vilniaus kolegijos Akademinės tarybos nutarimu 2021 m. balandžio 26 d. Nr. ATN-4.

Veterinarijos studijų krypties Veterinarijos studijų programą kuriojanti Katedra palaiko tiesioginį ir grįžtamąjį ryšį su komitetu, planuoja ir vykdo visų programos dalyvių grįžtamąjį ryšį ir rezultatus pateikia komitetui. Grįžtamojo ryšio užtikrinimą Katedra organizuoja pagal Kolegijos grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašą. Siekiant efektyvaus studijų programos atnaujinimo ir pokyčių įdiegimo komiteto posėdžiai planuojami, o posėdžių protokolų išrašai pateikiami Katedrai iki ateinančių mokslo metų dėstytojų pedagoginio krūvio planavimo pradžios. Komitetas analizuoja gauto grįžtamojo ryšio rezultatus ir teikia Katedrai pasiūlymus dėl studijų krypties pokyčių: dėl studijų programos rezultatų ir studijų plano (naujų dalykų įvedimo, apimties kreditais, vietos studijų semestre) keitimo ir su studijomis susietos taikomųjų mokslinių tyrimų veiklos galimybių ir tikslingumo. Taip pat Komitetas teikia Katedrai pasiūlymus dėl dėstytojų kompetencijos tobulinimo ir materialijų išteklių poreikio, studentų priėmimo planavimo, o dėstytojams – dėl dėstomų dalykų turinio, taikomų studijų ir vertinimo metodų. Siekiant užtikrinti efektyvų grįžtamąjį ryšį Katedros posėdyje aptariamais (refleksija dėstytojams) Komiteto nutarimai ir inicijuojamas pokyčių įgyvendinimas bei informacijos sklaida suinteresuotiems asmenims – paskiriami asmenys, esant poreikiui sudaromos darbo grupės, numatomi terminai. Išlaikant taikomųjų mokslinių tyrimų veiklos kryptingumą ir tikslingumą Katedra inicijuoja tyrėjų grupę/es taikomųjų mokslinių tyrimų veiklai vystyti pagal Komiteto pateiktus siūlymus. Katedra įpareigoja dėstytojus koreguoti studijų dalykų rezultatus, turinį, rekomenduojamus literatūros šaltinius, numatyti mokymo ir vertinimo metodus numatytais terminais tokiu būdu užtikrindama laiku atnaujinamą mokymo turinį. 2019 metais komitetas atliko pilotinę kasmetinę krypties studijų rodiklių stebėsenos analizę, aptarė išorinio vertinimo metu pateiktų tobulintinių sričių, rekomendacijų aspektus, jų įgyvendinimo eigą. Įsigaliojus naujiems norminiams aktams, 2021 m. kovo 24 d. nutarimu Nr. ATN-4 Akademinės tarybos nutarimu Nr. ATN-4 https://www.viko.lt/media/uploads/sites/3/2014/07/AT-3-NUTARIMAS_rv-4.pdf, buvo parengti Kolegijos Studijų komitetų nuostatai, 2021 m. balandžio 19 d. Kolegijos direktoriaus įsakymu Nr. V-100 patvirtintas Veterinarijos studijų krypties komitetas. Komitetas analizuojamu laikotarpiu rengia Kasmetinę studijų krypties stebėsenos ataskaitą.

Studentams grįžtamojo ryšio ataskaitos yra skelbiamos Fakulteto tinklalapyje <https://atf.viko.lt/studentams/apklausu-rezultatai/>, apskritojo stalo diskusijų metu (protokolas). Dalyko dėstytojas, kuris yra atsakingas už studijų programos ir studijų dalykų rezultatų, turinio, mokymosi ir studijų metodų dermę, apie atliktus pokyčius dėstomo dalyko apraše pažymi kasmetinėje dėstytojo veiklos ataskaitoje. Katedros veiklos ataskaitoje, kuri formuojama remiantis dėstytojų ataskaitomis, atsispindi studijų programos tobulinimas ir jos derinimas su valstybės, regiono įvairių sričių veiklos prioritetais ir tarptautiniais dokumentais, reglamentuojančiais specialisto profesinį rengimą.

Fakultete studijų programų valdymo ir tobulinimo veiklą koordinuoja prodekanas, kuriam pavaldūs katedrų vedėjai, komunikacijos ir kompetencijų plėtros vadovas, Studijų skyrius. Studijų skyrius administruoja studentų grupių formavimą, renka, vertina studijų pažangumo rodiklius (priėmimo rezultatai, studijų pasiekimai, „nubyrėjimas“ ir parama), rengia Studijų tvarkaraštį kiekvieniems mokslo metams ir kiekvienam studijų semestrai paskaitų, egzaminų, skolų perlaikymo tvarkaraščius, numato auditorijas, esant poreikiui vykdo pokyčius. Šis skyrius taip pat koordinuoja dėstytojų darbą pagal patvirtintus tvarkaraščius ir administruoja dėstytojų duomenų bazę. Darbo ataskaitos, pasiekti rezultatai pateikiami kasmetinėse Fakulteto savianalizėse. Koordinuojant prodekanui pedagoginio krūvio planavimą atlieka Katedra. Dirbančių dėstytojų ir naujų kandidatų atitiktį dėstytojo pareigoms vertina Fakultete veikianti Konkurso ir atestacijos komisija. Dauguma dėstytojų dirba pagal neterminuotą darbo sutartį, todėl jų atestacija vykdoma kas penkerius metus. Šio proceso valdyme siekiama dermės tarp dėstytojų kvalifikacijos ir besikeičiančių reikalavimų aukštojo mokslo sistemai bei rengiamų specialistų profesinei kompetencijai. Informacija apie dėstytojus sukaupta dėstytojų duomenų bazėje, Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerijos statistinėse ataskaitose, dėstytojų etatų suvestinėje, dėstytojų ir Katedros ataskaitose, Fakulteto savianalizėse, Konkurso ir atestacijos komisijų nutarimuose.

Siekiant savalaikio Programos tobulinimo, Komiteto ir Katedros iniciatyva kasmet atliekami darbdavių, absolventų, dėstytojų ir studentų nuomonės tyrimai, kurių metu vertinama studijų programa, jos atitiktis darbo rinkos poreikiams. Kvietimą užpildyti anoniminę anketą du kartus per metus gauna visi studijų programos studentai ir kartą per metus visi dėstytojai. Pagal poreikį Katedra organizuoja apskritojo stalo diskusijas, kuriose dalyvauja studentai, dėstytojai ir administracijos darbuotojai. Minėti socialiniai dalininkai savo pasiūlymus ir pastabas gali pateikti individualiai Katedros vedėjui, prodekanui, dekanui ir studentų atstovybei.

Apibendrinti apklausų rezultatai skelbiami Kolegijos tinklalapyje <https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/apklausu-rezultatai/>, Fakulteto tarybos ir Katedros posėdžiuose. Tiek su darbdaviais, tiek su absolventais aktyviai bendradarbiauja Katedra vykdydama kasmetines apklausas ir jų refleksiją. Darbdaviai, kurie prisideda prie studijų programos tobulinimo, parenkami pagal tai, kaip aktyviai sudaro studentams galimybes atlikti profesinės veiklos praktikas, įsitraukia į mokslo taikomąją, socialinės atsakomybės, studijų krypties komiteto veiklą bei baigiamųjų darbų rengimo, recenzavimo ir gynimo procesą.

Sistemiškai taikydami studijų programos kokybės vertinimo ir gerinimo procedūras, kuriose dalyvauja visi socialiniai dalininkai, analizuojamu laikotarpiu stebime stabilų studijų Programos populiarumą, stojančiųjų į Programą aukštesnius konkursinius balus, didesnę motyvaciją studijoms, puikius darbdavių atsiliepimus apie absolventų pasirengimą darbui. Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerijos ir Kolegijos interneto puslapiuose yra viešinama informacija apie Veterinarijos studijų kryptyje įgyvendinamą Programą. Įvardinti Programos studijų rezultatai, studijų dalykai ir jų išdėstymas semestrais, įgyjamas kvalifikacinis laipsnis ir profesinė kvalifikacija. Taip pat pateikiama informacija, kaip formuojamas konkursinis balas ir stojančiųjų patogumui – šio balo skaičiuoklė. Kiekvienais metais yra parengiamas ir išleidžiamas leidinys, kuris platinamas gimnazijų moksleiviams karjeros renginiuose bei jiems lankantis Kolegijoje. Kolegijos atstovai dalyvauja nacionaliniuose (kasmetinėje parodoje „Studijos“, renginyje „Studfestas“, Aukštųjų mokyklų mugėje ir kt.) ir tarptautiniuose (studijų parodos Lenkijoje (2019-10-11), Latvijoje (2019-09-21), Sakartvele (2020-02-28/29 ir 2019-02-22/23), UK (2019-03-23), Kinijoje (2018-10-18/20), Ukrainoje (2018-11-8/10) ir Baltarusijoje (2019-02-17)) renginiuose, viešinančiuose studijas Kolegijoje. Socialiniuose tinkuose skelbiama socialinių dalininkų nuomonė apie Programą, karjeros galimybes ir individualios sėkmės istorijos.

Patvirtinus naujus reglamentuojančius dokumentus ir atsižvelgiant į atliktų socialinių dalininkų apklausų rezultatus peržiūrimi ir koreguojami veterinarijos studijų krypties Programos studijų rezultatai, studijų dalykai, jų turinys, apimtis ir vieta studijų plane. Pavyzdžiui, narystė VETNNET – ar turėjo įtakos Programos pokyčiams, studijų rezultatus harmonizuoti su atitinkamomis rekomendacijomis.

Studentų apklausų rezultatų įtaka studijų kokybės pokyčiams (pavyzdžiui, apklausos metu studentams išsakius nuomonę dėl per didelio tarpinių atsiskaitymų skaičiaus semestre buvo peržiūrėta tarpinių atsiskaitymų apimtis dalykuose, sudarytas semestro tarpinių atsiskaitymų grafikas, optimizuotas tarpinių atsiskaitymų kiekis iki dviejų atsiskaitymų 3 kreditų apimtį dalykui. 75 proc. studentų nuomone, studijos atitiko jų lūkesčius, dalykų dėstymo eiliškumas buvo nuoseklus ir logiškas, o studijų metu įgyti žinios bei įgūdžiai yra paklausūs darbo rinkoje; 85 proc. nuomone, studijų metu atliktos praktikos naudingos, yra galimybė dalyvauti projektinėje, mokslinėje veikloje; 70 proc. respondentų nuomone, auditorijos pritaikytos studijų programai įgyvendinti, yra galimybė naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atliekant savarankiškas užduotis. 85 proc. baigiamojo kurso studentų savo pasiruošimą profesinei karjerai vertina kaip pakankamą, kad galėtų dirbti pagal įgytą išsilavinimą.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai <i>Studijų kokybės valdymas ir viešinimas</i>			
1.	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta	Pastabos
	Stiprinti studijų programos komiteto vaidmenį, vykdančią studijų programos įgyvendinimo stebėseną.	Vyksta reguliarių Komiteto posėdžiai, kurių metu aptariami studijų kokybės klausimai. 2019 metais komitetas atliko pilotinę kasmetinę krypties studijų rodiklių stebėsenos analizę, aptarė išorinio vertinimo metu pateiktą tobulintinių sričių, rekomendacijų aspektus, jų įgyvendinimo eigą. Įsigaliojus naujiems norminiams aktams, parengti Kolegijos Studijų komitetų nuostatai, 2021 m. patvirtintas Veterinarijos studijų krypties komitetas. Komitetas analizuojamu laikotarpiu rengia Kasmetinę studijų krypties stebėsenos ataskaitą.	

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje <i>Studijų kokybės valdymas ir viešinimas</i>	
Stipriosios pusės	
Reikšmingas socialinių dalininkų indėlis vertinant ir tobulinant Veterinarijos studijų krypties Programą; Permanentinis norminių dokumentų atnaujinimas ir naujų dokumentų parengimas (Vilniaus kolegijos studijų krypties vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas, Studijų komitetų nuostatai, Grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašas, Personalo kompetencijų tobulinimo tvarkos aprašas ir kt.) leidžia unifikuoti, standartizuoti studijų kokybės užtikrinimo veiklas.	
Tobulintini aspektai	
Specializuotos informacinės sistemos, skirtos kokybės procesų valdymui ir stebėsenai, įsisavinimas.	

Koleginių studijų programa: Veterinarija
Studijų krypčių grupė: Veterinarijos mokslai
Studijų kryptis: H01 Veterinarija
Valstybinis kodas: 6531HX001

PASKELBTA
Vilniaus kolegijos direktoriaus įsakymu
2021 m. balandžio d. Nr.

PATVIRTINTA
Vilniaus kolegijos
Akademinės tarybos nutarimu
2021 m. balandžio 26 d. Nr.AT N-4

NUOLATINIŲ STUDIJŲ PLANAS (įstojusiems nuo 2021 m.)

Eil. Nr.	Dalyko (modulio) pavadinimas	Dalyko tipas*	2021-2022										2022-2023										2023-2024										Val.	kred.				
			I					II					III					IV					V					VI										
			P	Pr	K	V	S	kred.	P	Pr	K	V	S	kred.	P	Pr	K	V	S	kred.	P	Pr	K	V	S	kred.	P	Pr	K	V	S	kred.						
			val.	val.					val.	val.					kred.	val.	val.					kred.	val.	val.					kred.	val.	val.							kred.
1. Bendrieji koleginių studijų dalykai																																						
1	Specialybės kalba ir akademinis raštingumas	pp	0	32	1	2	44	3																									79	3				
2	Profesinė užsienio kalba	pp	0	32	1	2	44	3																									79	3				
3	Taikomųjų tyrimų metodologija	pp	14	16	2	2	45	3																									79	3				
4	Taikomoji biologija	pp	16	32	7	5	72	5																									132	5				
viso bendrųjų koleginių studijų dalykų grupei			30	112	11	11	205	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	369	14				
2. Studijų krypties dalykai																																						
2.1. Privalomi studijų krypties dalykai																																						
5	Gyvūnų anatomija	pp	48	96	10	7	190	13																									351	13				
6	Profesinė etika ir komunikacija	pp	12	16	4	2	45	3																									79	3				
7	Paukštininkystė ir paukščių ligos	pp							16	16	3	2	44	3																			81	3				
8	Akvakultūra	pp							16	16	3	2	44	3																			81	3				
9	Gyvūnų gerovė	pp							16	16	3	2	44	3																			81	3				
10	Taikomoji etologija	pp							16	32	6	3	78	5																			135	5				
11	Farmakologija ir vaistų administravimas	pp							16	16	3	3	43	3																			81	3				
12	Veterinarinė patologija	pp							22	48	7	4	103	7																			184	7				
13	Gyvūnų fiziologija	pp							32	32	7	4	87	6																			162	6				
14	Vidaus ligų propedeutika	pp												54	54	6	2	152	10														268	10				
15	Gyvūnų akušerija ir reprodukcija	pp												18	36	2	2	77	5														135	5				
16	Epidemiologija	pp												18	36	2	2	77	5														135	5				
17	Chirurgija	pp												48	72	7	4	138	10														269	10				
18	Parazitologija	pp																	16	32	3	2	50	4									103	4				
19	Zoonozės ir maisto higiena	pp																	16	16	5	4	40	3									81	3				
20	Mikrobiologija	pp																	16	16	5	4	40	3									81	3				
21	Slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai	pp																	0	112	2	2	140	10									256	10				
22	Ūkinių gyvūnų priežiūra ir slauga	pp																						30	30	3	3	90	6					156	6			
23	Egzotinių gyvūnų sveikatingumo ypatumai	pp																						20	50	4	3	105	7					182	7			
24	Smulkiųjų gyvūnų priežiūra, veislės ir slauga	pp																						20	50	4	3	105	7					182	7			
Iš viso dalykų grupei			60	112	14	9	235	16	134	176	32	20	443	30	138	198	17	10	444	30	48	176	15	12	270	20	70	130	11	9	300	20	0	0	0	0	3083	116

2.2. Praktikos																																														
25	Baigiamoji praktika	pp																																	136	6	2	126	10	270	10					
26	Ūkinių gyvūnų slaugos profesinės veiklos praktika	pp																																							270	10				
27	Gyvūnų augintinių slaugos profesinės veiklos praktika	pp																																							270	10				
Iš viso praktikoms			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	5	2	135	10	0	272	12	4	252	20	810	30
2.3. Baigiamasis vertinimas																																														
28	Baigiamasis darbas ir baigiamasis egzaminas:	pp																																												
	Baigiamasis darbas (projektas)																																													
	Baigiamasis egzaminas																																													
Iš viso studijų krypties dalykų grupei			60	112	14	9	235	16	134	176	32	20	443	30	138	198	17	10	444	30	48	176	15	12	270	20	70	258	16	11	435	30	0	272	28	20	488	30	4161	156						
29	Laisvai pasirenkamieji dalykai ** (Ūkinių gyvūnų sveikatingumas)	lp																																												
30	Laisvai pasirenkamieji dalykai** (Gyvūnų augintinių sveikatingumas)	lp																																												
Iš viso dalykų grupei				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	60	10	8	164	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	10		
IŠ VISO STUDIJŲ PROGRAMOJE			90	224	25	20	440	30	134	176	32	20	443	30	138	198	17	10	444	30	76	236	25	20	434	30	70	258	16	11	435	30	0	272	28	20	488	30	4800	180						

Sutartiniai žymėjimai:

Studento kontaktinio darbo valandos: P - paskaitos ir kitas teorinis rengimas, Pr - praktikumai ir kitas praktinis rengimas;

K - konsultacijos, S - studento savarankiško darbo valandos, V - studento modulio studijų vertinimo valandos;

Kr. - kreditų skaičius;

* - modulio tipas nurodomas taip: pp - privalomas, ap - alternatyviai pasirenkamas, lp - laisvai pasirenkamas;

** - sąrašas tvirtinamas atskirai.

VETERINARIJOS STUDIJŲ KRYPTIES STUDENTŲ BAIGIAMŲJŲ DARBŲ SĄRAŠAS 2018–2021 m.

2018/2019 m. m.

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Vadovas	Baigiamasis darbas (BD)	Baigiamasis egzaminas (BE)	Darbai pagal įmonių užsakymus/ Užsakovas	Bendras įvertinimas (BD kartu su BE)
1.	Dažniausiai pasitaikantys kačių virusiniai susirgimai Vilniaus regione 2018-2019 metais.	Tomas Miškinis	10 (puikiai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	The Most Common Viral Diseases in Cats in the Period of 2018-2019 in Vilnius Region					
2.	Kalių piometros paplitimas tarp Pauliaus veterinarijos kabineto pacientų ir sergamumo priklausomybės nuo amžiaus palyginimas	Aivaras Paukštė	10 (puikiai)	10 (puikiai)	UAB „Veterinarai“	10 (puikiai)
	Prevalence of Pyometra within Feline Dogs at Paulius' Veterinary Surgery and Comparison of Age-Related Morbidity					
3.	Šunų leishmaniozės paplitimą sukeliantys veiksniai. Algarvės regiono ir Vilniaus rajono atvejų palyginimas.	Aivaras Paukštė	10 (puikiai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Factors Causing the Spread of Leishmaniasis in Dogs. Comparison of Cases in Algarve Region and Vilnius District					
4.	Kačių sergamumas lėtiniu inkstų nepakankamumu ir jo priklausomybė nuo amžiaus, lyties bei veislės.	Virginija Jarulė	9 (labai gerai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Effect of Age, Gender and Breed on the Prevalence of Chronic Kidney Disease in Cats					
5.	Šunų ir kačių apatinių šlapimo takų akmenligės pasireiškimo tendencijos 2017-2018 m. laikotarpiu.	Tomas Miškinis	9 (labai gerai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	The Incidence of Lower Urinary Tract Stone Disease in Cats and Dogs in the Period of 2017 - 2018					

6.	Geriatrinis pacientas: šunų ir kačių, pagal veislę, lytį, amžių, pasitaikančių diagnozių apžvalga per 2017 - 2018 metų laikotarpį.	Aivaras Paukštė	9 (labai gerai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Geriatric Patient : Overview of Common Canine and Feline Diagnoses Depending on <i>Breed</i> , Gender and Age in the Period of 2017 - 2018					
7.	Stuburo patologijos taksų veislės šunims.	Robert Masoit	9 (labai gerai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Spinal Pathalogies in Dachshunds Breed					
8.	Dažniausiai pasitaikančios šunų ir kačių ligos X gyvūnų prieglaudoje.	Tomas Miškinis	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Most Common Canine and Feline Diseases in X Animal Shelter					
9.	Galvijų tuberkuliozės diagnostikos pagrindinių metodų palyginimas pagal diagnozavimo tikslumą.	Aivaras Paukštė	6 (patenkinamai)	10 (puikiai)		8 (aštuoni)
	Comparing Diagnostic Accuracy for Basic Bovine Tuberculosis Diagnostic Methods					
10.	Daugyklose naudojamų ir atvedamų šunų dažniausiai pasitaikančios ligos ir jų priežastys.	Robert Masoit	8 (gerai)	10 (puikiai)		9 (labai gerai)
	Most Common Diseases in Dogs Kept for Breeding in Illegal Kennels and Causes of the Diseases					
11.	Šunų viduriavimas. Atliekami tyrimai ir jų analizė X veterinarijos klinikoje.	Viginija Jarulė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Diarrhoea in Dogs: Diagnosis and Diagnostic Accuracy Analysis in X Veterinary Clinic					
12.	Šunų vidurinės ir vidinės ausies susirgimai, jų priežastys, diagnozavimas ir prevencija.	Kęstutis Radziulis	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Middle and Inner Ear Diseases in Dogs: Causes, Diagnosis and Prevention					
13.	Šunų alergijos ir alergenai, atliekami tyrimai ir jų analizė.	Virginija Jarulė	10 (puikiai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Dog Allergies and Allergens: Allergy Testing and Analysis					
14.	Triušų dantų peraugimo priežastys, profilaktika ir slauga	Monika Zdanavičiūtė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Overgrown Teeth in Rabbits: Reasons, Prevention and Nursing					

15.	Kačių otodektozės rizikos veiksniai ir susirgimo profilaktikos gerinimas Vilniaus mieste.	Jakov Šengaut	9 (labai gerai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Risk factors of <i>Otodectes Cynotis</i> in Cats and Improvement of Disease Prevention in Vilnius City					
16.	Pieninių karvių sveikatingumas, taikant skirtingus laikymo būdais.	Kęstutis Radziulis	9 (labai gerai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Effect of Different <i>Cattle Handling Techniques</i> on the Wellness of Dairy Cows					
17.	Laukinių, egzotinių ir privačių augintojų laikomų paukščių helmintozių analizė	Virginija Jarulė	10 (puikiai)	9 (labai gerai)		10 (puikiai)
	Analysis of <i>Helminthiasis</i> Cases in Wild, Exotic and Private Breeders' Birds					
18	Sportuojančių šunų traumų etiologija, reabilitacija bei profilaktika.	Robert Masoit	10 (puikiai)	8 (gerai)		9 (labai gerai)
	Injuries in Sporting Dogs: Etiology, Rehabilitation and Prophylaxis					
19.	Šunų dirofiliarozė, paplitimas Timisoaros mieste (Rumunijoje), jos diagnozavimas, slauga ir profilaktika.	Kęstutis Radziulis	10 (puikiai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Dog Dirophilariosis: Prevalence in Timisoara (Romania), Diagnosis, Nursing and Prophylaxis					
20.	Veiksniai, lemiantys šunų savininkų pasirinkimą renkantis naudoti profilaktikos priemones nuo ektoparazitų.	Jakov Šengaut	9 (labai gerai)	10 (puikiai)	UAB „Jakovo veterinarijos centras“	10 (puikiai)
	Factors Affecting <i>Dog Owners' Choice of Preventive Measures Against Ectoparasites</i>					
21.	Arklių užkrečiamųjų ligų epidemiologinės situacijos apžvalga 2013-2018 metais.	Tomas Miškinis	8 (gerai)	7 (vidutiniškai)		8 (gerai)
	Overview of the Epidemiological Situation of Equine Infectious Diseases in the Period of 2013 – 2018					
22	Kačių cukrinio diabeto etiologija, klinikiniai požymiai ir profilaktika.	Tomas Miškinis	8 (gerai)	10 (puikiai)		9 (labai gerai)
	Diabetes Mellitus in Cats: Etiology, Clinical Signs and Prevention					

23.	Magnetinio rezonanso tyrimo panaudojimo smulkiesiems gyvūnams apžvalga	Jakov Šengaut	9 (labai gerai)	10 (puikiai)	UAB „Jakovo veterinarijos centras“	10 (puikiai)
	Overview of the Use of Magnetic Resonance Imaging for Small Animals					
24.	Kompiuterinės tomografijos tyrimo paskyrimo priežasčių įvertinimas smulkiųjų gyvūnų praktikoje	Jakov Šengaut	10 (puikiai)	10 (puikiai)	UAB „Jakovo veterinarijos centras“	10 (puikiai)
	Assessment of Reasons for Appointing Computed Tomography Scan in Small Animal Practice					
25.	Triušių kokcidiozė, ligos klinikiniai požymiai ir profilaktika	Monika Zdanavičiūtė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Rabbit Coccidiosis: Symptoms and Prevention.					
26.	Šunų viduriavimo priežastys, prevencija ir slauga	Tomas Miškinis	8 (gerai)	10 (puikiai)		9 (labai gerai)
	Causes, Prevention and Nursing of Diarrhea in Dogs					
27.	Šunų pankreatito susirgimo priežastys ir diagnozavimas greituoju testu Idexx CPL	Aivaras Paukštė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Causes and Diagnosis of Canine Pancreatitis Using Quick Test Idexx CPL					
28.	Dažniausiai pasitaikantys benamių kačių virškinamojo trakto parazitai. Jų diagnostika, profilaktika ir prevencija	Aivaras Paukštė	10 (puikiai)	8 (gerai)		9 (labai gerai)
	Most Common Gastrointestinal Parasites in Homeless Cats: Diagnosis, Prophylaxis and Prevention.					
29.	Riešės žirgyne esančių sportinių žirgų dažniausiai pasitaikančios šlubavimo priežastys	Aivaras Paukštė	10 (puikiai)	10 (puikiai)	UAB „Lietuvos žirgynas“	10 (puikiai)
	Most Common Causes of Lameness in Sport Horses in "Riešės Žirgynas"					
30.	Kačių leukemijos virusas (FeLV). Diagnostika ir profilaktika.	Robert Masoit	9 (labai gerai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	"Feline Leukemia Virus (FeLV). Diagnosis and Prevention".					
31.	Kačių pieno liaukų auglių diagnozavimas, slauga ir profilaktika.	Kęstutis Radziulis	10 (puikiai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)

	Diagnosis, Nursing and Prevention of <i>Mammary Tumors in Cats</i>					
32.	Pašarų sudėties ir kokybės įtaka kačių dermatologiniams susirgimams.	Monika Zdanavičiūtė	9 (labai gerai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Influence of Feed Composition and Quality on <i>Skin Diseases in Cats</i>					
33.	Gyvūnų augintinių eutanazijos priežastys 2017-2018 metų laikotarpiu.	Tomas Miškinis	10 (puikiai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Causes of Euthanasia in Pet Animals in the Period of 2017 - 2018					
34.	Šunų antsvorio etiologija, pasekmės ir svorio kontrolė	Robert Masoit	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	<i>Obesity in Dogs: Causes, Consequences and Weight Control</i>					
35.	Kačių dantų ligos, jų priežastys, diagnozavimas ir profilaktika	Kęstutis Radziulis	10 (puikiai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Feline Dental Diseases: Causes, Diagnosis and Prevention					
36.	Vilniaus zoologijos sode „Zoopark“ esančių žuvų ligų ir parazitų analizė	Aivras Paukštė	10 (puikiai)	10 (puikiai)	VšĮ „Zoopark.lt“	10 (puikiai)
	<i>Analysis of Diseases and Parasites in Fish Found in Vilnius Zoo</i>					
37.	Smulkiųjų augintinių ausų uždegimas	Kęstutis Radziulis	6 (patenkinamai)	9 (labai gerai)		8 (gerai)
	<i>Ear Infections in Pets</i>					
38.	Kačių korona virusas. Sergamumo paplitimas tarp skiepytų ir neskiepytų kačių	Robert Masoit	9 (labai gerai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Feline Coronavirus. Prevalence of Morbidity Among Vaccinated and Unvaccinated Cats					
39.	Kačių šlapimo pūslės akmenligės priežastys, diagnozavimas, slauga ir profilaktika	Kęstutis Radziulis	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Causes, Diagnosis, Nursing and Prevention of Feline Bladder Urolithiasis					
40.	Šunų dantų apnašų ir akmenų atsiradimo priežastys, šiuolaikinė diagnostika bei profilaktika	Tomas Miškinis	9 (labai gerai)	7 (vidutiniškai)		8 (gerai)

	Canine Dental Plaque and Stones : Causes, Contemporary Diagnosis, and Prevention					
41.	Kanopinių žinduolių laminito analizė Lietuvos zoologijos sode	Virginija Jarulė	10 (puikiai)	10 (puikiai)	Lietuvos zoologijos sodas	10 (puikiai)
	Analysis of Laminitis Cases in Ungulates in Lithuanian Zoo					

*Studijos užbaigiamos baigiamojo darbo parengimu ir jo gynimo įvertinimu bei baigiamuoju egzaminu (praktinės užduotys iš privalomų studijų krypties dalykų). Bendrą įvertinimą sudaro Baigiamojo darbo (30 proc.) ir Baigiamojo egzamino (70 proc.) vertinimų suma.

2019/2020 m. m.

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Vadovas	Baigiamasis darbas (BD)	Baigiamasis egzaminas (BE)	Darbai pagal įmonių užsakymus/ Užsakovas	Bendras įvertinimas (BD kartu su BE)
1.	Giardiazės paplitimas tarp šunų ir kačių. Ligos klinikiniai požymiai, diagnozavimas, prevencija	Monika Zdanavičiūtė	7 (vidutiniškai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	The Prevalence of Giardia Infection in Dogs and Cats. Clinical Signs, Diagnosis, Prevention					
2.	Kačių šlapimo takų ligų atvejų priklausomybės nuo amžiaus ir lyties X klinikoje per X laikotarpį analizė	Aivaras Paukštė	9 (labai gerai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	The Effect of Age and Gender on the Feline Urinary Tract Disease in X Clinic During X Period					
3.	Triušių pastereliozės analizė x triušių ūkyje	Kęstutis Radziulis	9 (labai gerai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Analysis of Rabbit Pasteurellosis on X Rabbit Farm					
	Citologinių tyrimų svarba diagnozuojant susirgimus. Dažniausiai atliekami citologiniai tyrimai X veterinarijos klinikoje	Vytautas Parapijonavičius	8 (gerai)	9 (labai gerai)		

4.	Relevance of Cytology Tests in the Diagnosis of Diseases. Most Common Cytology Tests in X Veterinary Clinic.					9 (labai gerai)
5.	Šunų vėmimo atvejų priežasčių analizė x klinikoje per x laikotarpį	Aivaras Paukštė	9 (labai gerai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Analysis of Causes of Dog Vomiting in X Clinic Over X Period					
6.	Šunų, tinkančių kaniterapijai veislės ir paruošimas	Vytautas Parapijonavičius	7 (vidutiniškai)	9 (labai gerai)		8 (gerai)
	Best Dog Breeds for Therapy Dogs and Their Training					
	Šunų gastritas, ligos priežastys ir analizė X klinikoje	Monika Zdanavičiūtė	8 (gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
7.	Causes and Analysis of Canine Gastritis in X Clinic					
8.	Bakterijos <i>Helicobacter pylori</i> diagnozavimas šunims	Jakov Šengaut	9 (labai gerai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Diagnosis of <i>Helicobacter Pylori</i> in Dogs.					
9.	Šunų šlapimo pūslės akmenligės priežastys, diagnozavimas, slauga ir profilaktika	Kęstutis Radziulis	8 (gerai)	10 (puikiai)		9 (labai gerai)
	Causes, Diagnosis, Nursing and Prevention of Canine Urolithiasis					
10.	Karpių (<i>Cyprinus carpio</i>) užsikrėtimas pirmuonimis profilaktika ir terapijų metodai X žuvų ūkyje	Aivaras Paukštė	9 (labai gerai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Prevention of Protozoal Infection in Carps (<i>Cyprinus Carpio</i>) and Therapy Methods on X Fish Farm					
	Šunų trachėjos kolapsas: priežastys, diagnostika, slauga ir profilaktika	Kęstutis Radziulis	8 (gerai)	9 (labai gerai)	UAB "Arvydai"	9 (labai gerai)
11.	Dog Tracheal Collapse: Causes, Diagnosis, Nursing and Prevention					

	Šunų išorinės ausies uždegimo priežastys, simptomai, slauga ir profilaktika	Kęstutis Radziulis	7 (vidutiniškai)	8 (gerai)		8 (gerai)
12.	Causes, Diagnosis, Symptoms and Nursing of Canine Otitis Externa					
13.	Šunų ir kačių navikinių susirgimų analizė X veterinarijos klinikoje	Virginija Jarulė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Analysis of Tumors in Dogs and Cats in X Veterinary Clinic					
14.	Dažniausiai pasitaikantys šunų ir kačių dermatologiniai susirgimai, jų priežastys, diagnozavimas, slauga bei profilaktika Causes, Diagnosis, Nursing and Prevention of the Most Common Dermatological Diseases in Dogs and Cats	Kęstutis Radziulis	7 (vidutiniškai)	10 (puikiai)		9 (labai gerai)
15.	Šunų išvaržų analizė X klinikoje	Virginija Jarulė	8 (gerai)	10 (puikiai)		9 (labai gerai)
	Analysis of Dogs Hernias in X Clinic					
16.	Šunų eutanazijos priežastys ir lavonų sunaikinimo metodų analizė X klinikoje	Monika Zdanavičiūtė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Causes of Canine Euthanasia and Methods for Disposal of Dead Animals in X Clinic					
17.	Veršelių gastroenteritų priežastys, diagnostika, slauga ir profilaktika	Kęstutis Radziulis	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Causes, Diagnosis, Nursing and Prevention of Calf Gastroenteritis					
18.	Biocheminių kraujo rodiklių analizė sergant kačių inkstų ligomis	Monika Zdanavičiūtė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Analysis of Biochemical Blood Parameters in Feline Kidney Disease					
19.	Šunų nutukimo priežasčių analizė X klinikoje	Monika Zdanavičiūtė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)

	Analysis of Causes of Canine Obesity in X Clinic					
20.	Šunų dantų priežiūra: dantų apnašų ir akmenų atsiradimo priežastys bei profilaktika	Aušra Bajorinaitė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Dog dental care, causes and prevention of dental plaque and stone formation.					
21.	Šunų biocheminių parametrų sąsajos su ūminiu pankreatitu	Kęstutis Radziulis	9 (labai gerai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Correlations of Biochemical Parameters with Acute Pancreatitis in Dogs					
22.	Šunų ilgųjų kaulų lūžių analizė X klinikoje	Virginija Jarulė	9 (labai gerai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Analysis of Canine Long Bones Fractures in X Clinic					
23.	Šunų žarnyno nepraeinamumo analizė X klinikoje	Virginija Jarulė	8 (gerai)	10 (puikiai)		9 (labai gerai)
	Analysis of Canine Intestinal Obstruction in X Clinic					
24.	Agresijos paplitimas, priežastys bei sukeltos traumos vivariumuose laikomoms laboratorinėms pelėms	Aivaras Paukštė	10 (puikiai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	The Prevalence of Aggression, Causes and Injuries in Laboratory Mice Housed in Vivarium					
25.	Šunų ir kačių inkstų funkcijos nepakankamumas. Ligos diagnostikos ypatumai	Aušra Bajorinaitė	8 (gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Renal Failure in Dogs and Cats. <i>Diagnostic peculiarities</i>					
26.	Šunų plaučių uždegimo atvejų analizė per 2015-2019 metus x veterinarijos klinikoje	Aivaras Paukštė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Analysis of Canine Pneumonia Cases in X Veterinary Clinic in 2015-2019					

27.	Kačių kalicivirozės priežastys, simptomai, slauga ir profilaktika Feline Calicivirus: Causes, Symptoms, Nursing and Prevention	Kęstutis Radziulis	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
28.	Veršelių bronchopneumonijos susirgimo priežastys, klinikiniai požymiai ir slauga Causes, Clinical Signs and Nursing of Calf Bronchopneumonia	Monika Zdanavičiūtė	8 (gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
29.	Arklių kanopų ligų analizė X žirgyne Analysis of Horse Hoof Disease at X Stable	Virginija Jarulė	10 (puikiai)	8 (gerai)	UAB „Lietuvos žirgynas“	9 (labai gerai)
30.	Kačių hipertrofinės kardiomiopatijos diagnozavimas bei tyrimų atlikimo būdai Cats Hypertrophic Cardiomyopathy Diagnosis and Ways of Testing	Aušra Bajorinaitė	8 (gerai)	8 (gerai)		8 (gerai)
31.	Babėziosės diagnozavimas šunims. Pirmoji pagalba ir prevencija Diagnosis of Babesiosis in Dogs. First Aid and Prevention	Monika Zdanavičiūtė	9 (labai gerai)	8 (gerai)		8 (gerai)
32.	Šunų kelio sąnario kryžminių raiščių nutrūkimo priežastys, diagnostika ir prevencija Rupture of Stifle Joint of Cruciate Ligaments in Dogs: Causes, Diagnosis and Prevention	Vytautas Parapijonavičius	8 (gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
33.	Progesterono koncentracijos kraujyje tyrimo reikšmė kergiant kales Significance of Progesterone Level Blood Test When Mating Female Dogs	Jakov Šengaut	9 (labai gerai)	8 (gerai)	UAB „Jakovo veterinarijos centras“	8 (gerai)
	Šunų erlichiozė. Ligos paplitimas Ispanijoje ir Lietuvoje, diagnozavimas ir prevencijos būdai	Vytautas Parapijonavičius	8 (gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)

34.	The Prevalence of Canine Erlichiosis in Spain and Lithuania. Diagnosis and Prevention Methods					
	Šunų akių konjunktyvito analizė, ligos priežastys, diagnostika ir klinikiniai požymiai	Monika Zdanavičiūtė	8 (gerai)	10 (puikiai)		9 (labai gerai)
35.	Analysis, Causes, Diagnosis and Clinical Signs of Canine Conjunctivitis					
36.	Kraujo produktų gamyba ir naudojimas x veterinarijos klinikoje	Jakov Šengaut	9 (labai gerai)	8 (gerai)	UAB „Jakovo veterinarijos centras“	8 (gerai)
	Production and Use of Blood Products in X Veterinary Clinic					
37.	Kačių rinotracheitas. Diagnozavimas, slauga ir priežiūra	Vytautas Parapijonavičius	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Feline Rhinotracheitis. Diagnosis, Nursing and Care					
38.	Smulkių gyvūnų slauga ir priežiūra po abscesų ir įvairių odos pūlinių chirurginių	Vytautas Parapijonavičius	6 (patenkinamai)	6 (patenkinamai)		6 (patenkinamai)
	Nursing and Care of Small Animals After Skin Abscess Surgeries					
39.	Pirmosios pagalbos suteikimas galvijams, sergantiems virusine diareja, jų gyvybinių	Vytautas Parapijonavičius	6 (patenkinamai)	5 (silpnai)		5 (silpnai)
	First Aid for Cattle Suffering From Viral Diarrhea, Support of Body Functions and Diagnostic Performance Analysis					
40.	Šunų demodekozė. Priežastys, diagnostika, slauga ir profilaktika	Kęstutis Radziulis	9 (labai gerai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Dog Demodicosis: Causes, Diagnosis, Nursing and Prevention					
41.	Pieninių galvijų medžiagų apykaitos ligos: etiologija, diagnostika ir prevencija Žaslių ir Kaišiadorių rajonuose esančiuose ūkiuose	Aušra Bajorinaitė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)

	Metabolic Diseases of Dairy Cattle: Etiology, Diagnostics, Treatment and Prevention on Farms in Žasliai and Kaišiadorys Districts					
42.	Antimikrobinių medžiagų naudojimo X veterinarijos klinikoje analizė	Aušra Bajorinaitė	9 (labai gerai)	7 (vidutiniškai)		8 (gerai)
	Analysis of the Use of Antimicrobial Agents in X Veterinary Clinic					
43.	Kraujo krešėjimo parametrų referentinės reikšmės tyrimui naudojant STA SATELLITE (Stago) aparatą	Jakov Šengaut	7 (vidutiniškai)	9 (labai gerai)	UAB „Jakovo veterinarijos centras“	8 (gerai)
	Reference Values of Coagulation Parameters for Testing Using STA SATELLITE (Stago) Apparatus					
44.	Dirofiliariozė. Požymiai, diagnostika ir prevencija	Aušra Bajorinaitė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Dirophilariosis. Symptoms, Diagnosis and Prevention					
45.	Ortopedinių operacijų priežastys ir gyvūno priežiūra pooperaciniu laikotarpiu	Vytautas Parapijonavičius	8 (gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Causes of Orthopedic Surgeries and Postoperative Care					
46.	Šunų cukrinis diabetas: etiologija, diagnostika ir prevencija	Aušra Bajorinaitė	8 (gerai)	8 (gerai)		8 (gerai)
	Canine Diabetes Mellitus: Etiology, Diagnostics and Prevention					
47.	Karvių mastitas. Diagnostika ir profilaktika	Vytautas Parapijonavičius	8 (gerai)	10 (puikiai)		9 (labai gerai)
	Cow Mastitis. Diagnosis and Prevention					
48.	Cezario pjūviai smulkiųjų gyvūnų veterinarinėje praktikoje	Aušra Bajorinaitė	7 (vidutiniškai)	8 (gerai)		8 (gerai)
	Caesarean Section in Small Animal Veterinary Practice					

49.	Somatinių ląstelių kiekio tyrimo analizė karvių pieno kokybei ūkiuose X ir Y	Monika Zdanavičiūtė	7 (vidutiniškai)	9 (labai gerai)		8 (gerai)
	Analysis of Somatic Cell Counts for Cow Milk Quality on X and Y Dairy Farms					
50.	Akies ragenos opų priežastys, diagnozavimas, slauga ir profilaktika	Kęstutis Radziulis	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Causes, Diagnosis, Nursing and Prevention of Corneal Ulcers					
51.	Skirtingo amžiaus kačių ir šunų sterilizacijos bei kastracijos pooperacinė būklė ir priežiūra	Vytautas Parapijonavičius	8 (gerai)	7 (vidutiniškai)		7 (vidutiniškai)
	Postoperative Care After Spaying and Neutering Cats and Dogs of Different Age					
52.	Kačių infekcinė anemija: etiologija, diagnostika ir prevencija	Aušra Bajorinaitė	7 (vidutiniškai)	7 (vidutiniškai)		7 (vidutiniškai)
	Feline Infectious Anemia: Etiology, Diagnosis and Prevention					
53.	Analysis of C-reactive Protein Test Indicators in Canine Serum During Acute and Chronic Diseases	Aušra Bajorinaitė	8 (gerai)	7 (vidutiniškai)		7 (vidutiniškai)
	C-reaktyvinio baltymo tyrimo rodiklių analizė šunų kraujo serume sergant ūmiais bei lėtinėmis ligomis					

*Studijos užbaigiamos baigiamojo darbo parengimu ir jo gynimo įvertinimu bei baigiamuoju egzaminu (praktinės užduotys iš privalomų studijų krypties dalykų). Bendrą įvertinimą sudaro Baigiamojo darbo (30 proc.) ir Baigiamojo egzamino (70 proc.) vertinimų suma.

2020/2021 m. m.

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Vadovas	Baigiamasis darbas (BD)	Baigiamasis egzaminas (BE)	Darbai pagal įmonių užsakymus/ Užsakovas	Bendras įvertinimas (BD kartu su BE)
1.	Kačių pankreatito atvejų 2018–2021 metais X klinikoje analizė Analysis of Feline Pancreatitis Cases in X Veterinary Clinic in 2018-2021	Aušra Bajorinaitė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
2.	Jūrų kiaulyčių auginimas, laikymas, sveikata ir dažniausiai pasireiškiančios ligos Research of Guinea Pigs Breeding, Health and Common Diseases	Dr. Edvardas Gedgaudas	6 (patenkinamai)	9 (labai gerai)		8 (gerai)
3.	Kačių akmenligės priežastys, tyrimai, pooperacinė slauga, profilaktika Bladder Stones in Cats: Causes, Analysis, Postoperative Nursing, and Prevention		9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
4.	<i>Callitrichidae</i> šeimai priklausančių beždžionių koprologinis tyrimas ir gautų rezultatų analizė. Coprological Examination of Monkeys Belonging to the Family Callitrichidae and Result Analysis	Dr. Virginija Jarulė	10 (puikiai)	10 (puikiai)	VŠĮ „Zoopark.lt“	10 (puikiai)
5.	Šunų klubo sąnario displazija: priežastys, diagnostika, slauga ir priežiūra Canine Hip Dysplasia: Causes, Diagnosis, Nursing and Care	Aivaras Paukštė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
6.	Karvių endometrito simptomai, priežastys, diagnozavimas, slauga ir profilaktika Symptoms, Causes, Diagnosis, Nursing and Prevention of Cow Endometritis	Dr. Edvardas Gedgaudas	10 (puikiai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
7.	Šunų sarkoptozė. Priežastys simptomai, diagnozavimas, slauga ir profilaktika Canine Sarcoptosis: Causes, Symptoms, Diagnosis, Nursing and Prevention.	Kęstutis Radziulis	5 (silpnai)	9 (labai gerai)		8 (gerai)

8.	Šunų apsinuodijimo rodenticidais klinikinių požymių ir pirmosios pagalbos atvejų 2019–2020 metais X klinikoje analizė	Aivaras Paukštė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Analysis of Clinical Signs of Rodenticide Poisoning in Dogs and First Aid Cases in Clinic X in 2019–2020					
9.	Dažniausiai pasitaikančios šunų ir kačių alergijos, jų priežastys, simptomai, diagnozavimas, slauga ir prevencija	Kęstutis Radziulis	6 (patenkinamai)	8 (gerai)		7 (vidutiniškai)
	Most Common Allergies in Dogs and Cats: Causes, Symptoms, Diagnosis, Nursing and Prevention.					
10.	Kačių stomatito priežastys, simptomai, prevencinės priemonės X veterinarijos klinikoje	Monika Zdanavičiūtė	9 (labai gerai)	8 (gerai)		8 (gerai)
	Feline Stomatitis: Causes, Symptoms and Preventive Measures in X Veterinary Clinic.					
11.	Šunų parvoviruso susirgimų priežastys, diagnostika, slauga ir prevencija	Kęstutis Radziulis	8 (gerai)	8 (gerai)		8 (gerai)
	Causes, Diagnosis, Care and Prevention of Canine Parvovirus Diseases					
12.	Priešoperacinė ir pooperacinė šunų, patyrusių kaulų lūžį, priežiūra	Ernest Kostenko	7 (vidutiniškai)	9 (labai gerai)		8 (gerai)
	Preoperative and Postoperative Care for Dogs with Bone Fractures					
13.	Struvitų atsiradimo priežastys kačių šlapime, diagnozavimas ir profilaktika X klinikoje	Dr. Edvardas Gedgaudas	10 (puikiai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Struvite in Cat's Urine: Causes, Diagnosis and Prevention in X Veterinary Clinic.					
14.	Dažniausiai pasitaikantys Labradoro retriverių veislės šunų susirgimai, jų priežastys ir prevencijos priemonės	Dr. Virginija Jarulė	10 (puikiai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Most Common Diseases in Labrador Retrievers: Causes and Prevention					
15.	Gyvūnų augintinių klinikinės būklės vertinimas prieš operacijas, operacijų metu ir po jų	Dr. Edvardas Gedgaudas	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Assessment of the Clinical Status of Pet Animals Before, During and After Operations					
16.	Karvių ketozės atvejų analizė, simptomai ir profilaktika	Monika Zdanavičiūtė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)

	<i>Ketosis in Dairy Cows: Analysis, Symptoms and Prevention</i>					
17.	Šunų dantų problemos, priežastys, simptomai ir profilaktika X klinikoje	Aušra Bajorinaitė	8 (gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Reasons, Symptoms and Prevention of <i>Dental Problems in Dogs</i> in X Veterinary Clinic					
18.	Piometra: priežastys, simptomai, diagnostika, slauga ir profilaktika	Kęstutis Radziulis	10 (puikiai)	9 (labai gerai)		10 (puikiai)
	Pyometra: Causes, Symptoms, Diagnosis, Nursing and Prevention					
19.	Šunų viduriavimo atvejų analizė x klinikoje	Monika Zdanavičiūtė	9 (labai gerai)	8 (gerai)		8 (gerai)
	Analysis of Dog Diarrhea in X Veterinary Clinic					
20.	Galvijų nagų susirgimų analizė, priežastys, klinika, diagnozavimas ir profilaktika X ūkyje	Kęstutis Radziulis	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	<i>Claw Disorders in Cattle: Causes, Clinic, Diagnosis and Prevention in X Farm</i>					
21.	Kačių gastrito atvejų analizė X veterinarijos klinikoje	Monika Zdanavičiūtė	8 (gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Analysis of Feline Gastritis in X Veterinary Clinic					
22.	Šunų kriptorchizmas. Būdingos veislės, amžius, priežastys ir komplikacijos	Dr. Edvardas Gedgaudas	6 (patenkinamai)	8 (gerai)		7 (vidutiniškai)
	Canine Cryptorchidism: Typical Breeds, Age, Causes and Complications					
23.	Dažniausiai pasitaikančių traumų. atvejų analizė X klinikoje	Dr. Virginija Jarulė	10 (puikiai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Analysis of the Most Common Pet Injuries in X Veterinary Clinic					
24.	Veislinių ir mišrūnų šunų sveikatingumo palyginimas Kėdainių X ir Y veterinarijos klinikose	Monika Zdanavičiūtė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)	UAB Puppis	9 (labai gerai)
	<i>Comparison of Health of Purebred and Crossbred Dogs</i> in X and Y Veterinary Clinics in Kedainiai					
25.	Šunų tracheitas: priežastys, diagnostika, slauga ir profilaktika	Aušra Bajorinaitė	8 (gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Dog Tracheitis: Causes, Diagnosis, Nursing and Prevention					

26.	Kriterijai, kuriais vadovaujasi vartotojai, renkantis veterinarinių paslaugų teikėją	Dr. Jakov Šengaut	10 (puikiai)	10 (puikiai)	UAB „Jakovo veterinarijos centras“	10 (puikiai)
	Criteria for Consumers Choosing Veterinary Services Provider					
27.	Sausumos vėžlių auginimo ypatumai. Dažniausiai pasitaikančios ligos	Aušra Bajorinaitė	10 (puikiai)	8 (gerai)		9 (labai gerai)
	Peculiarities of Land Turtle Breeding. Most Common Diseases					
28.	Kačių pneumonijos atvejai X veterinarijos klinikoje, klinikiniai simptomai, profilaktika	Monika Zdanavičiūtė	10 (puikiai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Clinical Symptoms and Prevention of Cat Pneumonia in X Veterinary Clinic					
29.	Kalių cezaris ir pooperacinė kalių ir šuniukų priežiūra	Aušra Bajorinaitė	9 (labai gerai)	8 (gerai)		8 (gerai)
	<i>Caesarean Section</i> in Dogs and Postoperative Care for Feline Dogs and Their Puppies					
30.	Klinikos X taikomos medikamentinio pooperacinio skausmo kontrolės efektyvumo įvertinimas	Dr. Jakov Šengaut	10 (puikiai)	8 (gerai)	UAB „Jakovo veterinarijos centras“	9 (labai gerai)
	Evaluation of the Effectiveness of Medicinal Postoperative Pain Control in X Veterinary Clinic					
31.	Klinikos X pacientų (kačių) gerovės vertinimas atsižvelgiant į gyvūno poreikius	Dr. Jakov Šengaut	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)	UAB „Jakovo veterinarijos centras“	9 (labai gerai)
	Assessment of Patient (Cat) Welfare According to the Needs of the Animal					
32.	Dažniausiai naudojamų anestezijos būdų analizė X klinikoje	Aivaras Paukštė	9 (labai gerai)	7 (vidutiniškai)		8 (gerai)
	Analysis of the Most Common Methods of Anaesthesia in X Veterinary Clinic					
33.	Kalių lytinių organų susirgimų 2016–2020 metais X veterinarijos klinikoje analizė	Aivaras Paukštė	8 (gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Analysis of Vaginal Disorders in Female Dogs in X Veterinary Clinic in the Period 2016-2020					
34.	Klinikos X pacientų (šunų) gerovės vertinimas atsižvelgiant į gyvūno poreikius	Dr. Jakov Šengaut	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Assessment of Patient (Dog) Welfare According to the Needs of the Animal					

35.	Namuose auginamų šunų priežiūra ir pirmosios pagalbos suteikimas.	Aušra Bajorinaitė	8 (gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Domestic Dogs: Care and First Aid					
36.	Kačių, sergančių lėtiniu inkstų nepakankamumu, atvejų analizė X klinikoje	Ernest Kostenko	10 (puikiai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Analysis of Chronic Kidney Disease in Cats in X Veterinary Clinic					
37.	Smulkių gyvūnų (šunų ir kačių) alergijos pašarui analizė	Ernest Kostenko	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Analysis of Food Allergies in Small Animals (Dogs and Cats)					
38.	Kačių parazitinės ausų ligos, priežastys ir prevencija	Aivaras Paukštė	9 (labai gerai)	8 (gerai)		8 (gerai)
	Causes and Prevention of Parasitic Ear Disorders in Cats					
39.	Šunų ortopediniai susirgimai, jų priežastys, klinikiniai požymiai, diagnozavimas, slauga ir profilaktika	Kęstutis Radziulis	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Orthopaedic Diseases in Dogs: Causes, Symptoms, Diagnosis, Nursing and Prevention					
40.	Kačių panleukopenija / maras. Priežastys, klinikiniai požymiai, diagnozavimas, slauga ir prevencija	Kęstutis Radziulis	10 (puikiai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Feline Panleukopenia / Plague: Causes, Clinical Signs, Diagnosis, Nursing and Prevention					
41.	Mažų veislių šunims dažniausiai pasireiškiančios ligos x klinikoje per 2019-2021 laikotarpį.	Aušra Bajorinaitė	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Most Common Diseases in Small Breed Dogs in X Veterinary Clinic During the Period 2019-2021					
42.	Laboratoriniai tyrimai ir gautų rezultatų analizė tiriant šunų bei kačių imuninę hemolizinę anemiją X klinikoje	Aušra Bajorinaitė	9 (labai gerai)	8 (gerai)	UAB PetVeta	8 (gerai)
	Laboratory Tests and Analysis of the Results Obtained in the Study of Immune Hemolytic Anemia in Dogs and Cats in X Veterinary Clinic					
43.	Dažniausios kačių dantų ligos X klinikoje, jų priežastys, simptomai ir profilaktika	Aivaras Paukštė	6 (patenkinamai)	10 (puikiai)		9 (labai gerai)
	Causes, Symptoms and Prevention of the Common Feline Dental Diseases in X Veterinary Clinic					

44.	Biocheminių kraujo tyrimų atlikimo technika ir jų pritaikymas neužkrečiamų ligų diagnostikai	Aušra Bajorinaitė	10 (puikiai)	10 (puikiai)		10 (puikiai)
	Techniques Used for Biochemical Blood Tests and Application of Test Results for the Diagnosis of Non-Communicable Diseases					
45.	Gyvūno paruošimas operacijai ir pooperacinė priežiūra	Aušra Bajorinaitė	8 (gerai)	7 (vidutiniškai)		7 (vidutiniškai)
	<i>Preparation of the Animal for Surgery and Post-Operative Care</i>					
46.	Šunų šlapimo pūslės uždegimo analizė, ligos klinikiniai požymiai, diagnostika, profilaktika X veterinarijos klinikoje	Monika Zdanavičiūtė	9 (labai gerai)	8 (gerai)		8 (gerai)
	Analysis of Symptoms, Diagnosis and Prevention of Canine Cystitis in X Veterinary Clinic					
47.	Dažniausiai pasitaikančios kačių akių ligos X klinikoje, jų priežastys, klinikiniai simptomai, diagnozavimas, slauga ir profilaktika	Kęstutis Radziulis	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Causes, Symptoms, Nursing and Prevention of the Most Common Eye Problems in Cats in X Veterinary Clinic					
48.	Eutanazijos procedūros protokolas smulkių gyvūnų klinikoje.	Dr. Jakov Šengaut	10 (puikiai)	9 (labai gerai)		10 (puikiai)
	<i>Guidelines for the Euthanasia in Small Animal Clinic</i>					
49.	Kačių cukrinis diabetas, jo priežastys, diagnozavimas, slauga ir profilaktika	Kęstutis Radziulis	9 (labai gerai)	9 (labai gerai)		9 (labai gerai)
	Diabetes Mellitus in Cats: Causes, Diagnosis, Nursing and Prevention					
50.	Dažniausiai pasitaikantys kačių susirgimai X klinikoje	Kęstutis Radziulis	9 (labai gerai)	8 (gerai)		8 (gerai)
	Most Common Diseases in Cats in X Veterinary Clinic					

*Studijos užbaigiamos baigiamojo darbo parengimu ir jo gynimo įvertinimu bei baigiamuoju egzaminu (praktinės užduotys iš privalomų studijų krypties dalykų). Bendrą įvertinimą sudaro Baigiamojo darbo (30 proc.) ir Baigiamojo egzamino (70 proc.) vertinimų suma.

PATVIRTINTA
Vilniaus kolegijos
Akademinės tarybos nutarimu
2021 m. balandžio 26 d. Nr.AT N-4

VILNIAUS KOLEGIJA
AGROTECHNOLOGIJŲ FAKULTETAS

STUDIJŲ PROGRAMOS STUDIJŲ REZULTATŲ
APRAŠAS

Studijų programos pavadinimas	Programos valstybinis kodas
Veterinarija	6531HX001

Studijų forma (-os)	Programos trukmė metais	Programos apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis valandomis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
Nuolatinės	3	180	4800	2116	2684

Studijų kryptių grupės pavadinimas ir kodas	Studijų krypties kodas ir pavadinimas
Veterinarijos mokslai (H)	H01 Veterinarija
Suteikiamas kvalifikacinis laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija (jei teikiama)	
Veterinarijos mokslų profesinis bakalaurs, veterinarijos felčeriai	

Studijų programos tikslas
Parengti kvalifikuotus veterinarijos felčeriaus, žinančius gyvūnų morfologiją, išmanančius fiziologinius ir patologinius procesus, gebančius suteikti pirmąją pagalbą, slaugyti, išduoti klientams vaistus, prižiūrėti ir paruošti veterinarinės paskirties patalpas, klinikoje esančią aparatūrą, prietaisus ir pačius gyvūnus procedūroms bei tyrimams atlikti.

Studijų pakopą apibūdinančių studijų rezultatų grupės		Studijų programos rezultatai	Studijų dalykai
A.	Žinios, jų taikymas	Gebės taikyti įgytas žinias apie gyvūnų elgseną, sandarą, fiziologiją, patologinius procesus, gyvūnų auginimą, priežiūrą bei gyvūnų gerovę	Gyvūnų anatomija Gyvūnų fiziologija Veterinarinė patologija Gyvūnų gerovė Taikomoji etologija Mikrobiologija Taikomoji biologija Ūkinių gyvūnų priežiūra ir slauga
		Gebės taikyti veterinarijos teisės aktų ir profesinės etikos nuostatas profesinėje veikloje	Profesinė etika ir komunikacija Farmakologija ir vaistų administravimas Baigiamasis darbas ir baigiamasis egzaminas Baigiamoji praktika

B.	Gebėjimai atlikti tyrimus	Gebės naudodamiesi literatūra, duomenų bazėmis ir kitais informacijos šaltiniais atlikti taikomuosius veterinarinės slaugos tyrimus	Specialybės kalba ir akademinis raštingumas Profesinė užsienio kalba Taikomųjų tyrimų metodologija Veterinarinė patologija Zoonozės ir maisto higiena Baigiamasis darbas ir baigiamasis egzaminas
C.	Specialieji gebėjimai	Gebės užtikrinti saugos ir sveikatos standartų laikymąsi profesinėje veikloje	Paukštininkystė ir paukščių ligos Akvakultūra Epidemiologija Chirurgija Parazitologija Zoonozės ir maisto higiena Mikrobiologija Ūkinių gyvūnų priežiūra ir slauga Ūkinių gyvūnų slaugos profesinės veiklos praktika
		Gebės administruoti gyvūnų registracijos, priėmimo į kliniką ir gydymo eigos procesus	Taikomoji etologija Vidaus ligų propedeutika Chirurgija Slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai Egzotinių gyvūnų sveikatingumo ypatumai
		Gebės paruošti klinikos ir kitų patalpų aplinką, įrangą bei pačius gyvūnus diagnostinėms ir gydymo procedūroms bei asistuoti veterinarijos gydytojui šių procedūrų metu	Chirurgija Gyvūnų akušerija ir reprodukcija Vidaus ligų propedeutika Slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai Ūkinių gyvūnų priežiūra ir slauga Egzotinių gyvūnų sveikatingumo ypatumai Gyvūnų augintinių slaugos profesinės veiklos praktika Baigiamasis darbas ir baigiamasis egzaminas
		Gebės atlikti laboratorinius tyrimus	Paukštininkystė ir paukščių ligos Akvakultūra Veterinarinė patologija Gyvūnų fiziologija Epidemiologija Parazitologija Zoonozės ir maisto higiena Mikrobiologija Slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai Gyvūnų augintinių slaugos profesinės veiklos praktika Ūkinių gyvūnų slaugos profesinės veiklos praktika
		Gebės suteikti gyvūnams pirmąją pagalbą	Paukštininkystė ir paukščių ligos Vidaus ligų propedeutika Gyvūnų akušerija ir reprodukcija Chirurgija Ūkinių gyvūnų priežiūra ir slauga Egzotinių gyvūnų sveikatingumo ypatumai Gyvūnų augintinių slaugos profesinės veiklos praktika

			Ūkinių gyvūnų slaugos profesinės veiklos praktika
		Gebės slaugyti sergančius gyvūnus	Epidemiologija Slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai Smulkiųjų gyvūnų priežiūra, veislės ir slauga Gyvūnų augintinių slaugos profesinės veiklos praktika Egzotinių gyvūnų sveikatingumo ypatumai] Baigiamoji praktika
		Gebės konsultuoti gyvūnų augintojus savo kompetencijos ribose	Profesinė etika ir komunikacija Paukštininkystė ir paukščių ligos Akvakultūra Gyvūnų gerovė Taikomoji etologija Zoonozės ir maisto higiena Farmakologija ir vaistų administravimas Smulkiųjų gyvūnų priežiūra, veislės ir slauga Parazitologija Egzotinių gyvūnų sveikatingumo ypatumai
D.	Socialiniai gebėjimai	Gebės efektyviai ir atsakingai, laikantis profesinės etikos nuostatų bendrauti ir bendradarbiauti profesinėje aplinkoje	Specialybės kalba ir akademinis raštingumas Profesinė užsienio kalba Profesinė etika ir komunikacija
		Gebės derinti profesinius gebėjimus su visuomenės darnaus vystymosi principais	Taikomoji biologija Gyvūnų gerovė
E.	Asmeniniai gebėjimai	Gebės savarankiškai pasirinkti mokymosi strategijas ir metodus, kritiškai sisteminti ir integruoti įgytas žinias, atsakingai priimti sprendimus profesinės veiklos ribose	Taikomoji biologija Profesinė etika ir komunikacija Taikomųjų tyrimų metodologija Paukštininkystė ir paukščių ligos Zoonozės ir maisto higiena Smulkiųjų gyvūnų priežiūra, veislės ir slauga Gyvūnų augintinių slaugos profesinės veiklos praktika Baigiamoji praktika
		Gebės racionaliai organizuoti ir planuoti savo veiklą, spręsti problemas, lanksčiai reaguoti į pokyčius	Baigiamoji praktika Baigiamasis darbas ir baigiamasis egzaminas

PROGRAMOS STUDIJŲ REZULTATŲ, DALYKŲ STUDIJŲ REZULTATŲ, STUDIJŲ METODŲ, STUDENTŲ PASIEKIMŲ IR VERTINIMO METODŲ SĄSAJOS

<i>Programos studijų rezultatai</i>	<i>Studijų dalykas ir jo studijų rezultatai</i>	<i>Studijų metodai</i>	<i>Studentų pasiekimų vertinimo metodai</i>
1. Gebės taikyti įgytas žinias apie gyvūnų elgseną, sandarą, fiziologiją, patologinius procesus, gyvūnų auginimą, priežiūrą bei gyvūnų gerovę	<i>Gyvūnų anatomija</i> - Gebės demonstruoti žinias apie įvairių gyvūnų anatominę struktūrą ir jos skirtumus, apibūdinti, ląstelių, audinių, organų ir organų sistemų sandarą. - Gebės apibūdinti audinių organų ar organų sistemų vietą gyvūnų organizme ir gebės šias žinias pritaikyti tolesnėse studijose ir veterinarinėje praktikoje.	Paskaita, grupinis mokymasis, sąvokų žemėlapis, probleminis dėstymas, raktiniai terminai.	Savarankiškos užduotys: savokų žemėlapis, anatomijos terminų žodynas, laboratorinių darbų gynimas /koliokviumų vertinimas, testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	<i>Gyvūnų fiziologija</i> Gebės demonstruoti žinias apie fiziologinius procesus, skirti jų sukeltus funkcinis pakitimus, vykstančius ląstelėse, audiniuose, organuose, organų sistemose ir visame organizme, jų priežastis, eigą ir pasekmes.	Vizualizacijos, grupinis mokymasis, situacijų analizės, probleminis dėstymas, raktiniai terminai	Laboratorinių darbų gynimas, koliokviumų vertinimas, testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	<i>Veterinarinė patologija</i> Gebės demonstruoti žinias apie patologinius procesus, skirti jų sukeltus funkcinis pakitimus, vykstančius ląstelėse, audiniuose, organuose, organų sistemose ir visame organizme.	Vizualizacijos, grupinis mokymasis, situacijų analizės, sąvokų žemėlapis, probleminė paskaita, raktiniai terminai.	Savarankiškas darbas, žinių ir įgūdžių testavimas, praktinių darbų gynimas, įgūdžių demonstravimas.
	<i>Gyvūnų gerovė</i> Gebės vertinti, analizuoti ir užtikrinti gyvūnų veisimo, laikymo, auginimo, skerdimo, eutanazijos technologijų, vietų, sistemų tinkamumą gyvūnų gerovės, bioįvairovės išsaugojimo, ekologinės gyvulininkystės reikalavimams.	Mokslinė chronologinė analizė, problemų sprendimo, grupinis mokymasis, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Savarankiško darbo užduočių vertinimas. Praktinių darbų gynimas. Testas su atviro ir uždaro tipo klausimais
	<i>Taikomoji etologija</i> Gebės paaiškinti gyvūnų elgesį, įvertinti normalią ir pakitusią gyvūno elgseną, išnagrinėti pagrindines gyvūnų elgsenos formas.	Mokslinė chronologinė analizė, problemų sprendimas, grupinis mokymasis, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Savarankiško darbo užduočių vertinimas. Praktinių darbų gynimas. Testas su atviro ir uždaro tipo klausimais.

2. Gebės taikyti veterinarijos teisės aktų ir profesinės etikos nuostatas profesinėje veikloje	<i>Mikrobiologija</i> Gebės paaiškinti mikroorganizmų sistematiką, morfologiją, fiziologiją.	Grupinio mokymosi, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Žinių testavimas, savarankiškų darbų atsiskaitymas, įgūdžių demonstravimas praktikos metu.
	<i>Taikomoji biologija</i> - Gebės paaiškinti laboratorinių gyvūnų laikymą ir kitas procedūras reglamentuojančius teisės aktus ir jų reikalavimus. - Gebės suprasti laboratorinių gyvūnų fiziologinius ir etologinius poreikius, bei mokės juos palaikyti ir užtikrinti. - Gebės rūpintis ir prižiūrėti bandomuosius gyvūnus, sudaryti jiems tinkamas sąlygas ir užtikrinti jų gerovę.	Grupinis mokymasis, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Savarankiškas darbas, žinių ir įgūdžių testavimas, praktinių darbų gynimas, įgūdžių demonstravimas.
	<i>Ūkinių gyvūnų priežiūra ir slauga</i> Gebės racionaliai planuoti darbą ūkinių gyvūnų fermoje.	Situacijų analizės, vizualizacijos, probleminis dėstymas, diskusija, sąvokų žemėlapis.	Individualus projektas. Testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	<i>Profesinė etika ir komunikacija</i> Gebės įvertinti profesinės veiklos ir atsakomybės ribas, taikyti teisės aktų ir profesinės etikos dokumentų nuostatas savo profesinėje praktikoje.	Grupinis mokymasis, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Žinių testavimas, savarankiškų darbų atsiskaitymas, įgūdžių demonstravimas praktikos metu.
	<i>Farmakologija ir vaistų administravimas</i> Gebės tinkamai laikyti ir saugoti veterinarinę dokumentaciją, racionaliai atlikti skaičiavimus, tvarkyti veterinarinių preparatų apskaitą.	Vizualizacija, grupinis mokymasis, laboratoriniai darbai, literatūros šaltinių paieška.	Savarankiško darbo užduočių vertinimas. Laboratorinių darbų gynimas. Testas su atviro ir uždaro tipo klausimais.
	<i>Baigiamoji praktika</i> Gebės valdyti įvairias veterinarinio darbo apskaitos sistemas.	Situacijų analizė, vizualizacija, problemų sprendimas, literatūros analizė, rezultatų apipavidalinimas.	Baigiamosios praktikos ataskaita. baigiamosios praktikos ataskaitos gynimas.
	<i>Baigiamasis darbas ir baigiamasis egzaminas</i> Gebės rinkti ir analizuoti informaciją, reikalingą veterinarijos felčerio veikloje, laikantis akademinės etikos ir vertybių.	Literatūros šaltinių paieška ir analizė, analitinis pokalbis, problemų sprendimas, situacijų analizė, diskusija, rezultatų apipavidalinimas.	Baigiamojo darbo rengimas, gynimas ir baigiamasis egzaminas. Baigiamojo darbo projekto parengimo kokybinė peržiūra, analizė ir pristatymo peržiūra, atsakymų į klausimus vertinimas.

3. Gebės naudodamiesi literatūra, duomenų bazėmis ir kitais informacijos šaltiniais atlikti taikomuosius veterinarinės slaugos tyrimus	<i>Specialybės kalba ir akademinis raštingumas</i> - Gebės savarankiškai susirasti informaciją ir ją naudoti individualaus ir grupinio darbo procese. - Gebės parengti, analizuoti mokslinį tekstą.	Darbas grupėse, darbas su žodynu, diskusija, informacijos paieška, įtraukianti paskaita.	Individualus darbas (užduotys), praktinės užduotys, praktinis individualus darbas, testas, egzaminas.
	<i>Profesinė užsienio kalba</i> Gebės savarankiškai susirasti informaciją ir ją naudoti grupinio darbo procese.	Įtraukianti paskaita, diskusija, grupinis darbas, situacijos analizė, sąvokų žemėlapis, informacijos šaltinių paieška, rašto darbas, kūrybinė užduotis, pranešimo rengimas.	Aplankas su integruotomis užduotimis, pranešimas, egzaminas.
	<i>Taikomųjų tyrimų metodologija</i> - Gebės iškelti darbo problemą bei suformuluoti tikslus ir uždavinius. - Gebės aiškiai formuluoti teiginius bei taisyklingai cituoti literatūros šaltinius. - Gebės pasirinkti tinkamą tyrimo metodą. - Gebės statistiškai įvertinti gautus tyrimo rezultatus.	Grupinis mokymasis, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Žinių testavimas, savarankiškų darbų atsiskaitymas, įgūdžių demonstravimas.
	<i>Veterinarinė patologija</i> - Gebės atpažinti ligas, jų simptomus, apibūdinti ligų eigą, baigties mechanizmus. - Gebės atpažinti ir apibūdinti atskirų organizmo sistemų sutrikimus. - Gebės suprasti organizmo apsaugos mechanizmus, apibūdinti imuniteto reikšmę ligų atsiradimui.	Vizualizacija, grupinis mokymasis, situacijų analizė, sąvokų žemėlapis, probleminė paskaita, raktiniai terminai	Savarankiškas darbas, žinių ir įgūdžių testavimas, praktinių darbų gynimas, įgūdžių demonstravimas.
	<i>Zoonozės ir maisto higiena</i> Gebės atlikti maisto produktų ir jų žaliavų lydinčių dokumentų analizę.	Praktinių situacijų analizė, problemų sprendimas, diskusijos, dokumentų analizė.	Žinių testavimas, savarankiškų darbų atsiskaitymas, įgūdžių demonstravimas praktikos metu.

	<i>Baigiamasis darbas ir baigiamasis egzaminas</i> - Gebės atlikti mokslo taikomuosius veterinarinės slaugos tyrimus, interpretuoti, analizuoti, apibendrinti ir pateikti rezultatus. - Gebės raštu ir žodžiu argumentuoti problemos sprendimą ir pateikti praktiškas išvadas bei rekomendacijas. - Gebės įvertinti gyvūnų laikymo technologijas, zoohigienines sąlygas, paimti mėginius laboratoriniams tyrimams, tinkamai įforminti tyrimų rezultatus, dirbti su laboratorijos ir klinikos prietaisais ir įrenginiais.	Literatūros šaltinių paieška ir analizė, analitinis pokalbis, problemų sprendimas, situacijų analizė, diskusija, rezultatų apipavidalinimas.	Baigiamojo darbo rengimas, gynimas ir baigiamasis egzaminas. Baigiamojo darbo projekto parengimo kokybinė peržiūra, analizė ir pristatymo peržiūra, atsakymų į klausimus vertinimas.
4. Gebės užtikrinti saugos ir sveikatos standartų laikymąsi profesinėje veikloje	<i>Paukštininkystė ir paukščių ligos</i> Gebės taikyti sanitarijos ir higienos reikalavimus paukštynuose.	Grupinis mokymasis, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Savarankiškas darbas, žinių ir įgūdžių testavimas, praktinių darbų gynimas, įgūdžių demonstravimas.
	<i>Akvakultūra</i> Gebės apibūdinti pagrindines hidrobiontų ligas ir taikyti gydytojo nurodytas apsaugos priemones.	Paskaita, praktikumai, savarankiškas darbas.	Tarpinis atsiskaitymas (atvirojo ir uždarojo tipo klausimai, savarankiško darbo užduotys).
	<i>Epidemiologija</i> - Gebės paaiškinti epizootinio proceso dėsnį. - Gebės parinkti ir pritaikyti bendras ir specifines profilaktines – priešepizootines priemones konkreitiems atvejams. - Gebės organizuoti gyvūnų priėmimo laiką, racionaliai suskirstyti priimamų gyvūnų srautus.	Mokslinė chronologinė analizė, įtraukianti paskaita, probleminis dėstymas, situacijų analizė, problemų sprendimas, vizualizacija, „minčių lietus“, sąvokų žemėlapis, durstinys, kryžminė diskusija.	Savarankiško darbo vertinimas, praktinių darbų gynimas, testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	<i>Chirurgija</i> Gebės taikyti apsaugos priemones, užkertančias ligų plitimo kelius.	Situacijų analizės, vizualizacijos, probleminis dėstymas, diskusija, sąvokų žemėlapis.	Individualus projektas, testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	<i>Parazitologija</i> Gebės parinkti ir pritaikyti bendras ir specifines profilaktines priemones konkreitiems atvejams.	Mokslinė chronologinė analizė, įtraukianti paskaita, probleminis dėstymas, situacijų analizė, problemų sprendimas,	Savarankiško darbo vertinimas, praktinių darbų gynimas, testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).

		vizualizacija, „minčių lietus“, sąvokų žemėlapis.	
	Zoonozės ir maisto higiena - Gebės įvertinti maisto žaliavų ir jų produktų tinkamumą vartoti žmonių maistui. - Gebės įvertinti maisto tvarkymo įmonėse higieną, užkertant zoonozinius paplitimus maiste.	Praktinių situacijų analizė, problemų sprendimas, diskusijos, dokumentų analizė.	Žinių testavimas, savarankiškų darbų atsiskaitymas, įgūdžių demonstravimas praktikos metu.
	Mikrobiologija Gebės pritaikyti saugaus darbo taisykles laboratorijoje.	Grupinis mokymasis, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Žinių testavimas, savarankiškų darbų atsiskaitymas, įgūdžių demonstravimas praktikos metu.
	Ūkinių gyvūnų priežiūra ir slauga Gebės taikyti profilaktikos priemonės ūkinių gyvūnų ūkiuose.	Situacijų analizės, vizualizacijos, probleminis dėstymas, diskusija, sąvokų žemėlapis.	Individualus projektas Testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	Ūkinių gyvūnų slaugos profesinės veiklos praktika Gebės praktiškai atlikti bendrąsias ir specialiąsias priešepizootines, profilaktines priemones.	Situacijų analizės, vizualizacijos, literatūros šaltinių paieška.	Situacijų analizė/atvejo analizė, praktikos ataskaitoje numatytos užduotys.
5. Gebės administruoti gyvūnų registracijos, priėmimo į kliniką ir gydymo eigos procesus	Taikomoji etologija Gebės paaiškinti klientui, kaip gali kisti gyvūno elgesys jam sergant, esant stresinei situacijai.	Mokslinė chronologinė analizė, problemų sprendimas, grupinis mokymasis, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Savarankiško darbo užduočių vertinimas. Praktinių darbų gynimas. Testas su atviro ir uždaro tipo klausimais.
	Vidaus ligų propedeutika Gebės tinkamai priimti gyvūnus į kliniką, užtikrinti kokybišką jų priežiūrą ir slaugą.	Mokslinė chronologinė analizė, situacijų analizė, problemų sprendimas, vizualizacija, sąvokų žemėlapis, grupinis mokymasis, atvejo analizė, diskusija, literatūros analizė.	Savarankiško darbo vertinimas. Praktinių darbų gynimas. Apklausos (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	Chirurgija Gebės paskirti gyvūnų priėmimo laiką, priimti gyvūnus į kliniką ir užtikrinti, kad gyvūnu bus tinkamai pasirūpinta.	Situacijų analizės, vizualizacijos, probleminis dėstymas, diskusija, sąvokų žemėlapis.	Individualus projektas, testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).

	Gebės planuoti darbus priimamajame, stacionare bei operacinėje, optimaliai paskirstyti priimamų gyvūnų srautus.		
	Slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai Gebės planuoti gyvūnų priėmimo į kliniką laiką, reguliuoti priimamų gyvūnų srautus.	Situacijų analizės, vizualizacijos, literatūros šaltinių ir dokumentų analizė.	Individualus projektas, Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	Egzotinių gyvūnų sveikatingumo ypatumai Gebės priimti į kliniką įvairių rūšių egzotinius gyvūnus ir suteikti jiems tinkamas sąlygas stacionare.	Situacijų analizės, vizualizacijos, probleminis dėstymas/ probleminis pokalbis, diskusija.	Individualus projektas. Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/klausimai).
6. Gebės paruošti klinikos ir kitų patalpų aplinką, įrangą bei pačius gyvūnus diagnostinėms ir gydymo procedūroms bei asistuoti veterinarijos gydytojui šių procedūrų metu	Chirurgija - Gebės prižiūrėti veterinarijos kliniką, tinkamai parengti klinikos aplinką, įrankius ir medžiagas. - Gebės asistuoti veterinarijos gydytojui chirurginių procedūrų metu, jo pavedimu atlikti nesudėtingas operacijas. - Gebės parengti anestezijos įrangą ir priemones atitinkamai anestezijos procedūrai atlikti. - Gebės parengti gyvūną anestzijai, asistuoti veterinarijos gydytojui vykdant ir palaikant anestziją. - Gebės parengti diagnostinę vaizdo įrangą, medžiagas ir patį gyvūną vaizdo diagnostikai. - Gebės asistuoti veterinarijos gydytojui atliekant gyvūno rentgeninį tyrimą. - Gebės parinkti tinkamas priemones ir prižiūrėti gyvūną pooperaciniu laikotarpiu.	Situacijų analizės, vizualizacijos, probleminis dėstymas, diskusija, sąvokų žemėlapis.	Individualus projektas, testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	Gyvūnų akušerija ir reprodukcija - Gebės prižiūrėti ir paruošti vaizdo diagnostikos įrenginius ir patį gyvūną vaizdo diagnostikos procedūroms. - Gebės gydytojo pavedimu atlikti nesudėtingas akušerines operacijas bei procedūras. - Gebės veterinarijos gydytojo pavedimu nustatyti gyvūnų rūjos ir vaikingumo laiką.	Situacijų analizės, vizualizacijos, probleminis dėstymas/ probleminis pokalbis, diskusija.	Testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).

	Gebės paaiškinti biotechnologinių metodų panaudojimą praktikoje		
	<i>Vidaus ligų propedeutika</i> Gebės tinkamai parengti gyvūnus, kad veterinarijos gydytojas galėtų atlikti medicininės procedūras bei tyrimus.	Mokslinė chronologinė analizė, situacijų analizė, problemų sprendimas, vizualizacija, sąvokų žemėlapis, grupinis mokymasis, atvejo analizė, diskusija, literatūros analizė.	Savarankiško darbo vertinimas. Praktinių darbų gynimas. Apklausos (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	<i>Slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai</i> - Gebės savarankiškai paruošti operacinį lauką, kliniką ir įrankius saugiam operacijų atlikimui. - Gebės savarankiškai nustatyti gyvūnų rūjos bei vaikingumo laiką, teikti akušerinę pagalbą. - Gebės paruošti pacientus procedūroms ir tyrimams. - Gebės asistuoti veterinarijos gydytojui intervencinių procedūrų metu.	Situacijų analizės, vizualizacijos, literatūros šaltinių ir dokumentų analizė.	Individualus projektas, testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	<i>Ūkinių gyvūnų priežiūra ir slauga</i> - Gebės parengti ūkinį gyvūną procedūroms ir tyrimams. - Gebės veterinarijos gydytojo pavedimu saugiai ir efektyviai atlikti kai kurias klinikines diagnostines ir gydomąsias procedūras.	Situacijų analizės, vizualizacijos, Probleminis dėstymas, diskusija, sąvokų žemėlapis.	Individualus projektas Testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	<i>Egzotinių gyvūnų sveikatingumo ypatumai</i> - Gebės suduoti vaistus įvairioms egzotinių gyvūnų rūšims (ropliams, paukščiams, žuvims ir kt.). - Gebės paruošti egzotinius gyvūnus įvairioms veterinarinėms procedūroms ir tyrimams.	Situacijų analizės, vizualizacijos, probleminis dėstymas/ probleminis pokalbis, diskusija.	Individualus projektas. Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/klausimai).
	<i>Gyvūnų augintinių slaugos profesinės veiklos praktika</i> - Gebės vet. gydytojo pavedimu atlikti nesudėtingas chirurgines operacijas. - Gebės asistuoti vet. gydytojui procedūrų ir operacijų metu. - Gebės parengti gyvūnus medicininėms procedūroms bei tyrimams.	Situacijų analizės, vizualizacija, literatūros šaltinių paieška, dokumentų analizė.	Ataskaitos gynimas.

	Baigiamasis darbas ir baigiamasis egzaminas - Gebės teisingai pritaikyti veterinarijos žinias konkrečioje situacijoje, veterinarijos gydytojo pavedimu atlikti pirminę ligų diagnostiką, prižiūrėti sergančius gyvūnus, tinkamai asistuoti veterinarijos gydytojui. - Gebės apskaičiuoti veterinarijos gydytojo paskirtą vaisto dozę ir suduoti ar įvesti ją gyvūnui.	Literatūros šaltinių paieška ir analizė, analitinis pokalbis, problemų sprendimas, situacijų analizė, diskusija, rezultatų apipavidalinimas.	Baigiamojo darbo rengimas, gynimas ir baigiamasis egzaminas. Baigiamojo darbo projekto parengimo kokybinė peržiūra, analizė ir pristatymo peržiūra, atsakymų į klausimus vertinimas.
7. Gebės atlikti laboratorinius tyrimus	Paukštininkystė ir paukščių ligos Gebės paimti įvairius mėginius, atlikti pirminį paukščio sveikatos būklės įvertinimą.	Grupinis mokymasis, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Savarankiškas darbas, žinių ir įgūdžių testavimas, praktinių darbų gynimas, įgūdžių demonstravimas.
	Akvakultūra Gebės paimti įvairius mėginius, įvertinti sveikatos būklę ir atpažinti sergantį hidrobiontą.	Paskaita, praktikumai, savarankiškas darbas.	Tarpinis atsiskaitymas (atvirojo ir uždarojo tipo klausimai, savarankiško darbo užduotys).
	Veterinarinė patologija - Vet. gydytojo nurodymu gebės skrosti gyvūnų gaišenas. - Gebės paimti mėginius patologoanatominiam tyrimui.	Vizualizacijos, grupinis mokymasis, situacijų analizės, sąvokų žemėlapis, probleminė paskaita, raktiniai terminai	Savarankiškas darbas, žinių ir įgūdžių testavimas, praktinių darbų gynimas, įgūdžių demonstravimas.
	Gyvūnų fiziologija Gebės taikyti mokslinius principus, metodus ir žinios veterinarijos praktikoje ir tyrimuose.	Vizualizacijos, grupinis mokymasis, situacijų analizės, probleminis dėstymas, raktiniai terminai.	Laboratorinių darbų gynimas, koliokviumų vertinimas, testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	Epidemiologija Gebės paimti ir ištirti kraujo, šlapimo ir kt. mėginius.	Mokslinė chronologinė analizė, įtraukianti paskaita, probleminis dėstymas, situacijų analizė, problemų sprendimas, vizualizacija, „minčių lietus“, sąvokų žemėlapis, durstinys, kryžminė diskusija.	Savarankiško darbo vertinimas, praktinių darbų gynimas, testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	Parazitologija Gebės paimti mėginius parazitologiniams tyrimams ir veterinarijos gydytojo pavedimu juos ištirti.	Mokslinė chronologinė analizė, įtraukianti paskaita, probleminis	Savarankiško darbo vertinimas, praktinių darbų gynimas,

		dėstymas, situacijų analizė, problemų sprendimas, vizualizacija, „minčių lietus“, sąvokų žemėlapis.	testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	Zoonozės ir maisto higiena • Gebės atlikti maisto žaliavų ir jų produktų kokybės tyrimus, juslinę analizę.	Praktinių situacijų analizė, problemų sprendimas, diskusijos, dokumentų analizė.	Žinių testavimas, savarankiškų darbų atsiskaitymas, įgūdžių demonstravimas praktikos metu.
	Mikrobiologija • Gebės identifikuoti pagrindines mikroorganizmų sukeltas ligas bei naudotis laboratoriniais instrumentais ir įranga.	Grupinio mokymosi, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Žinių testavimas, savarankiškų darbų atsiskaitymas, įgūdžių demonstravimas praktikos metu.
	Slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai • Gebės atlikti gyvūnų augintinių bei žemės ūkio gyvulių gaišenų skrodimą, apibūdinti organų sistemas, atskirų organų ir sistemų patologinius pakitimus. • Gebės paimti kraujo, šlapimo ir kitus mėginius laboratoriniams tyrimams ir juos ištirti.	Situacijų analizės, vizualizacijos, literatūros šaltinių ir dokumentų analizė.	Individualus projektas, testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	Gyvūnų augintinių slaugos profesinės veiklos praktika • Gebės vet. gydytojo pavedimu paimti mėginius ir juos ištirti.	Situacijų analizės, vizualizacija, literatūros šaltinių paieška, dokumentų analizė.	Ataskaitos gynimas.
	Ūkinių gyvūnų slaugos profesinės veiklos praktika • Gebės praktiškai atlikti viso organizmo ir atskirų sistemų tyrimus, paimti bandinius.	Situacijų analizės, vizualizacijos, literatūros šaltinių paieška.	Situacijų analizė/atvejo analizė, praktikos ataskaitoje numatytos užduotys.
8. Gebės suteikti gyvūnams pirmąją pagalbą	Paukštininkystė ir paukščių ligos • Gebės parengti paukščius medicininėms procedūroms ir tyrimams. • Pagal savo kompetenciją gebės atlikti kai kurias klinikinės diagnostinės ir gydomąsias procedūras.	Grupinis mokymasis, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Savarankiškas darbas, žinių ir įgūdžių testavimas, praktinių darbų gynimas, įgūdžių demonstravimas.
	Vidaus ligų propedeutika • Gebės įvertinti gyvūno klinikinę būklę bei suteikti pirmąją pagalbą.	Mokslinė chronologinė analizė, situacijų analizė, problemų sprendimas, vizualizacija, sąvokų žemėlapis, grupinis mokymasis, atvejo analizė,	Savarankiško darbo vertinimas. Praktinių darbų gynimas. Apklausos (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).

		diskusija, literatūros analizė.	
	<i>Gyvūnų akušerija ir reprodukcija</i> - Gebės suteikti pirmąją akušerinę pagalbą motinoms, naujagimiams ir jaunikliams. - Gebės atpažinti pagrindines akušerines- ginekologines ligas ir laiku apie tai pranešti veterinarijos gydytojui.	Situacijų analizės, vizualizacijos, probleminis dėstymas/ probleminis pokalbis, diskusija.	Testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	<i>Chirurgija</i> Gebės teikti pirmąją pagalbą chirurginėmis ligomis sergančiam gyvūnui.	Situacijų analizės, vizualizacijos, probleminis dėstymas, diskusija, sąvokų žemėlapis.	Individualus projektas, testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	<i>Ūkinių gyvūnų priežiūra ir slauga</i> Gebės atlikti pirminę diferencinę ūkinio gyvūno sveikatos diagnostiką, suteikti jam pirmąją pagalbą.	Situacijų analizės, vizualizacijos, probleminis dėstymas, diskusija, sąvokų žemėlapis.	Individualus projektas, testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	<i>Egzotinių gyvūnų sveikatingumo ypatumai</i> Gebės suteikti pirmąją pagalbą, įvertinti klinikinę gyvūno būklę, palaikyti pagrindines gyvybines funkcijas ir atlikti pirminę diferencinę diagnostiką	Situacijų analizės, vizualizacijos, probleminis dėstymas/ probleminis pokalbis, diskusija.	Individualus projektas. Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/klausimai).
	<i>Gyvūnų augintinių slaugos profesinės veiklos praktika</i> Gebės prižiūrėti sergančius gyvūnus ir teikti jiems pirmąją pagalbą.	Situacijų analizės, vizualizacija, literatūros šaltinių paieška, dokumentų analizė.	Ataskaitos gynimas.
	<i>Ūkinių gyvūnų slaugos profesinės veiklos praktika</i> Gebės teikti pirmąją pagalbą susirgusiam gyvūnui ir pritaikyti gydymo procedūras.	Situacijų analizės, vizualizacijos, literatūros šaltinių paieška.	Situacijų analizė/atvejo analizė, praktikos ataskaitoje numatytos užduotys.
9.Gebės slaugyti sergančius gyvūnus	<i>Epidemiologija</i> - Gebės atlikti pirminę infekcinių ligų diagnostiką. - Gebės identifikuoti infekcijos šaltinius, pasireiškimo formas, eigą.	Mokslinė chronologinė analizė, įtraukianti paskaita, probleminis dėstymas, situacijų analizė, problemų sprendimas, vizualizacija, „minčių lietus“, sąvokų žemėlapis, durstinys, kryžminė diskusija.	Savarankiško darbo vertinimas, praktinių darbų gynimas, testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).

	Slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai - Gebės tvarkyti slaugos dokumentaciją. - Gebės pasirūpinti gyvūnu prieš ir po operacijos. - Gebės suprasti ir paaiškinti gyvūnų elgsenos pakitimus sutrikus organizmo funkcijoms.	Situacijų analizės, vizualizacijos, literatūros šaltinių ir dokumentų analizė.	Individualus projektas, testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).
	Smulkiųjų gyvūnų priežiūra, veislės ir slauga - Gebės suteikti gyvūnui priežiūrą, atpažinti ir apibūdinti ligų pasireiškimo būdus ir jų eigą, klinikinių požymių sunkumą. - Gebės parinkti sveikam ir sergančiam gyvūnui tinkamą pašarą, sudaryti racionus.	Situacijų analizė, problemų sprendimas, diskusijos, dokumentų analizė.	Žinių testavimas, savarankiškų darbų atsiskaitymas, įgūdžių demonstravimas.
	Gyvūnų augintinių slaugos profesinės veiklos praktika Gebės slaugyti įvairiomis ligomis sergančius gyvūnus.	Situacijų analizės, vizualizacija, literatūros šaltinių paieška, dokumentų analizė.	Ataskaitos gynimas.
	Egzotinių gyvūnų sveikatingumo ypatumai Gebės tinkamai prižiūrėti egzotinius gyvūnus, identifikuoti egzotinių gyvūnų sveikatos sutrikimų priežastis.	Situacijų analizės, vizualizacijos, probleminis dėstymas/ probleminis pokalbis, diskusija.	Individualus projektas. Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/klausimai).
	Baigiamoji praktika - Gebės teisingai pritaikyti akušerijos ir ginekologijos žinias konkrečioje situacijoje. - Gebės pritaikyti bendrosios ir specialiosios chirurgijos žinias praktinėje veikloje, diferencijuoti traumas, paskirti profilaktiką, pasiruošti ir atlikti nesudėtingas operacijas. - Gebės diferencijuoti įvairių gyvūnų rūšių infekcines ir invazines ligas, atlikti veterinarines, profilaktines – priešepizootines priemones.	Situacijų analizės, vizualizacijos, problemų sprendimo, literatūros analizė, rezultatų apipavidalinimas.	Baigiamosios praktikos ataskaita. baigiamosios praktikos ataskaitos gynimas.
	Profesinė etika ir komunikacija Gebės pagal kompetenciją etiškai komunikuoti su kolegomis, teikti sklandžiai ir nuosekliai konsultaciją klientams bei kitoms kompetentingoms institucijoms.	Grupinio mokymosi, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Žinių testavimas, savarankiškų darbų atsiskaitymas, įgūdžių demonstravimas praktikos metu.
10. Gebės konsultuoti gyvūnų augintojus savo kompetencijos ribose	Paukštinkystė ir paukščių ligos Gebės konsultuoti produkcijos paukščių auginimo, lesinimo, ligų prevencijos klausimais.	Grupinis mokymasis, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Savarankiškas darbas, žinių ir įgūdžių testavimas, praktinių darbų gynimas, įgūdžių demonstravimas.

	Akvakultūra Gebės konsultuoti akvakultūros gyvūnų veisimo, auginimo, šėrimo, ligų prevencijos klausimais.	Paskaita, praktikumai, savarankiškas darbas.	Tarpinis atsiskaitymas (atvirojo ir uždarojo tipo klausimai, savarankiško darbo užduotys).
	Gyvūnų gerovė Gebės teikti kvalifikuotą informaciją visuomenei ir gyvūnų laikytojams apie gyvūnų globą, gerovę, laikymą, naudojimą.	Mokslinė chronologinė analizė, problemų sprendimo, grupinis mokymasis, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Savarankiško darbo užduočių vertinimas. Praktinių darbų gynimas. Testas su atviro ir uždaro tipo klausimais.
	Taikomoji etologija Gebės konsultuoti gyvūnų laikytojus normalaus ir pakitusio gyvūnų elgesio klausimais.	Mokslinė chronologinė analizė, problemų sprendimas, grupinis mokymasis, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Savarankiško darbo užduočių vertinimas. Praktinių darbų gynimas. Testas su atviro ir uždaro tipo klausimais.
	Zoonozės ir maisto higiena Gebės taikyti žinias apie kryžminę taršą maisto tvarkymo įmonėse ir savo kompetencijos ribose konsultuoti darbuotojus ir visuomenę.	Praktinių situacijų analizė, problemų sprendimas, diskusijos, dokumentų analizė.	Žinių testavimas, savarankiškų darbų atsiskaitymas, įgūdžių demonstravimas praktikos metu.
	Farmakologija ir vaistų administravimas - Gebės išduoti klientams vaistus, paskirtus veterinarijos gydytojo ir paaiškinti, kaip tinkamai ir saugiai juos naudoti ir saugoti. - Gebės atlikti finansines operacijas po konsultacijos ar gydymo, parduoti atitinkamus produktus.	Vizualizacija, grupinis mokymasis, laboratoriniai darbai, literatūros šaltinių paieška.	Savarankiško darbo užduočių vertinimas. Laboratorinių darbų gynimas. Testas su atviro ir uždaro tipo klausimais.
	Smulkiųjų gyvūnų priežiūra, veislės ir slauga - Gebės savo praktinėje veikloje argumentuotai konsultuoti gyvūnų laikytojus esminiais, su veterinarine slauga susijusiais klausimais. - Gebės perduoti veterinarijos gydytojo paaiškinimus klientui, kaip prižiūrėti sergantį gyvūną namuose.	Situacijų analizė, problemų sprendimas, diskusijos, dokumentų analizė.	Žinių testavimas, savarankiškų darbų atsiskaitymas, įgūdžių demonstravimas.
	Parazitologija Gebės konsultuoti gyvūnų augintojus apie profilaktikos būdus ir priemones prieš gyvūnų parazitines ligas.	Mokslinė chronologinė analizė, įtraukianti paskaita, probleminis dėstymas, situacijų analizė, problemų sprendimas,	Savarankiško darbo vertinimas, praktinių darbų gynimas, testavimas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/ klausimai).

		vizualizacija, „minčių lietus“, sąvokų žemėlapis.	
	<i>Egzotinių gyvūnų sveikatingumo ypatumai</i> • Gebės konsultuoti egzotinių gyvūnų augintojus slaugos, priežiūros, maitinimo ir kt. klausimais.	Situacijų analizės, vizualizacijos, probleminis dėstymas/ probleminis pokalbis, diskusija.	Individualus projektas. Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/klausimai).
11. Gebės efektyviai ir atsakingai, laikantis profesinės etikos nuostatų bendrauti ir bendradarbiauti profesinėje aplinkoje	<i>Specialybės kalba ir akademinis raštingumas</i> • Gebės bendrauti profesinėmis temomis taisyklinga lietuvių kalba. • Gebės taisyklingai žodžiu ir raštu reikšti mintis, vartoti specialybės terminus, argumentuotai pagrįsti profesinius sprendimus. • Gebės skirti kalbos normas ir kalbos klaidas.	Darbas grupėse, darbas su žodynu, diskusija, informacijos paieška, įtraukianti paskaita.	Individualus darbas (užduotys), praktinės užduotys, praktinis individualus darbas, testas, egzaminas.
	<i>Profesinė užsienio kalba</i> • Gebės laisvai bendrauti užsienio kalba su kolegomis, klientais, raštu ir žodžiu pateikti idėjas, siūlyti jų sprendimų būdus. • Gebės bendrauti elektroninėje erdvėje, taikyti informacijos perdavimo kompiuterines technologijas, pateikti informaciją veterinarijos gydytojams ir visuomenei.	Įtraukianti paskaita, diskusija, grupinis darbas, situacijos analizė, sąvokų žemėlapis, informacijos šaltinių paieška, rašto darbas, kūrybinė užduotis, pranešimo rengimas.	Aplankas su integruotomis užduotimis, pranešimas, egzaminas.
	<i>Profesinė etika ir komunikacija</i> • Gebės tinkamai pasirinkti bendravimo stilių profesinėje veikloje.	Grupinio mokymosi, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Žinių testavimas, savarankiškų darbų atsiskaitymas, įgūdžių demonstravimas praktikos metu.
12. Gebės derinti profesinius gebėjimus su visuomenės darnaus vystymosi principais	<i>Taikomoji biologija</i> • Gebės paaiškinti biologinės įvairovės sampratą, jos nykimo veiksnius. • Gebės identifikuoti biologinės įvairovės būklės, kaitos, ekologijos, tvaraus naudojimo ir apsaugos problemas.	Grupinis mokymasis, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Savarankiškas darbas, žinių ir įgūdžių testavimas, praktinių darbų gynimas, įgūdžių demonstravimas.
	<i>Gyvūnų gerovė</i> • Vadovaujami veterinarijos gydytojo gebės vykdyti ir užtikrinti paskirtas priemones gyvūnų laikymo vietose pagal gyvūnų globos, gerovės, tvarios ir tausojančios sintezės ir aplinkos apsaugos teisės aktų reikalavimus.	Mokslinė chronologinė analizė, problemų sprendimo, grupinis mokymasis, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Savarankiško darbo užduočių vertinimas. Praktinių darbų gynimas. Testas su atviro ir uždaro tipo klausimais.

13. Gebės savarankiškai pasirinkti mokymosi strategijas ir metodus, kritiškai sisteminti ir integruoti įgytas žinias, atsakingai priimti sprendimus profesinės veiklos ribose	Taikomoji biologija - Gebės paaiškinti organinio pasaulio evoliuciją, gyvūnų kilmę, atpažinti ir apibūdinti pagrindinius bioobjektus. - Gebės apibūdinti gyvųjų organizmų karalystes ir biologinės sistematikos principus.	Grupinis mokymasis, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Savarankiškas darbas, žinių ir įgūdžių testavimas, praktinių darbų gynimas, įgūdžių demonstravimas.
	Profesinė etika ir komunikacija - Gebės etiškai spręsti konfliktines situacijas profesinėje veikloje. - Gebės etiškai elgtis su gyvūnais veterinarijos veikloje.	Grupinio mokymosi, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Žinių testavimas, savarankiškų darbų atsiskaitymas, įgūdžių demonstravimas praktikos metu.
	Taikomųjų tyrimų metodologija Gebės tyrimo duomenis pateikti raštiškai, laikantis nurodytų rengimo metodinių nurodymų.	Grupinio mokymosi, situacijų analizė, probleminis dėstymas.	Žinių testavimas, savarankiškų darbų atsiskaitymas, įgūdžių demonstravimas.
	Paukštininkystė ir paukščių ligos Gebės taikyti paukščių ligų profilaktikos reikalavimus, auginimo ir laikymo technologijas.	Grupinis mokymasis, situacijų analizė, probleminis dėstymas	Savarankiškas darbas, žinių ir įgūdžių testavimas, praktinių darbų gynimas, įgūdžių demonstravimas.
	Zoonozės ir maisto higiena Gebės atlikti maisto produktų ir jų žaliavų lydinčių dokumentų analizę.	Praktinių situacijų analizė, problemų sprendimas, diskusijos, dokumentų analizė.	Žinių testavimas, savarankiškų darbų atsiskaitymas, įgūdžių demonstravimas praktikos metu.
	Smulkiųjų gyvūnų priežiūra, veislės ir slauga - Gebės apibūdinti naminių gyvūnų socializacijos ir auklėjimo problemas. - Gebės įvertinti gyvūno sveikatos būklę ruošiant juos varžyboms ir parodoms.	Situacijų analizė, problemų sprendimas, diskusijos, dokumentų analizė.	Žinių testavimas, savarankiškų darbų atsiskaitymas, įgūdžių demonstravimas.
	Gyvūnų augintinių slaugos profesinės veiklos praktika Gebės skirti gyvūnų rūšis ir veisles bei apibūdinti jų priežiūros ir slaugos ypatumus	Situacijų analizės, vizualizacija, literatūros šaltinių paieška, dokumentų analizė.	Ataskaitos gynimas.
	Baigiamoji praktika Gebės demonstruoti žinias apie gyvūnų laikymą ir šėrimą, gyvūnų gerovę, profilaktinius darbus gyvūnų laikymo vietose.	Situacijų analizės, vizualizacijos, problemų sprendimo, literatūros analizė, rezultatų apipavidalinimas.	Baigiamosios praktikos ataskaita. baigiamosios praktikos ataskaitos gynimas.

14. Gebės racionaliai organizuoti ir planuoti savo veiklą, spręsti problemas, lanksčiai reaguoti į pokyčius	<i>Baigiamoji praktika</i> • Gebės planuoti darbą ir laikytis nustatytų terminų, prisitaikyti prie permainų, savo kompetencijos ribose spręsti iškylančias problemas.	Situacijų analizės, vizualizacijos, problemų sprendimo, literatūros analizė, rezultatų apipavidalinimas.	Baigiamosios praktikos ataskaitos gynimas.
	Baigiamasis darbas ir baigiamasis egzaminas • Gebės organizuoti ir planuoti klinikinį ir mokslo tiriamąjį darbą, spręsti technologines ir analizines problemas.	Literatūros šaltinių paieška ir analizė, analitinis pokalbis, problemų sprendimas, situacijų analizė, diskusija, rezultatų apipavidalinimas.	Baigiamojo darbo rengimas, gynimas ir baigiamasis egzaminas. Baigiamojo darbo projekto parengimo kokybinė peržiūra, analizė ir pristatymo peržiūra, atsakymų į klausimus vertinimas.

PROGRAMOS DĖSTYTOJAI

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Dėstomas dalykas	Pedagoginis ir (ar) mokslo laipsnis	Mokslinių interesų kryptys	Pedagoginė patirtis (metais)	Praktinė patirtis dėstomo dalyko srityje (metais)	Mokamos užsienio kalbos (ne žemesniu nei B2 lygiu)	Įgytas išsilavinimas
1.	dr. Edvardas Gedgaudas	Akušerija ir reprodukcija; LP Ūkinių gyvūnų sveikatingumas	Docentas	H01 Veterinarija	4	21	Anglų kalba C2 Rusų kalba C2	Lietuvos veterinarijos akademija, aukštojo mokslo diplomas. Daktaro diplomas. Apgintas biomedicinos mokslų srities veterinarinės medicinos mokslo krypties daktaro mokslo laipsnis.
2.	Beata Gervickaitė	Specialybės kalba ir akademinis raštingumas	Lektorė	M01 Pedagogika	4	27	Anglų kalba B2	Lietuvos edukologijos universitetas (Lietuvių kalba ir literatūra).
3.	dr. Virginija Jarulė	Veterinarinė patologija; Paukštininkystė ir paukščių ligos; Egzotinių gyvūnų sveikatingumo ypatumai; Slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai; Taikomoji biologija	Docentė	H01 Veterinarija	11	16	Anglų kalba B2 Rusų kalba B2	Lietuvos veterinarijos akademija, aukštojo mokslo diplomas. Daktaro diplomas. Apgintas biomedicinos mokslų srities veterinarinės medicinos mokslo krypties daktaro mokslo laipsnis.

4.	Rūta Karalienė	Gyvūnų anatomija; Lotyniški veterinarijos terminai; Taikomoji etologija; Baigiamoji praktika; Smulkiųjų gyvūnų slaugos profesinės veiklos praktika	Lektorė	H01 Veterinarija	17	23	Anglų kalba B2 Rusų kalba C2	Lietuvos veterinarijos akademija, aukštojo mokslo diplomas
5.	Tomas Karalis	Ūkinių gyvūnų slaugos profesinės veiklos praktika; Epidemiologija	Lektorius	H01 Veterinarija	14	21	Anglų kalba C2 Rusų kalba C2	Lietuvos veterinarijos akademija, aukštojo mokslo diplomas
6.	Halina Klupšienė	Profesinė užsienio kalba	Lektorė	H004 Filologija	29	29	Anglų kalba C2 Lenkų kalba C2 Rusų kalba C1	Vilniaus pedagoginis universitetas Filologijos mokslų krypties aukštasis universitetinis išsilavinimas, atitinkantis magistro kvalifikacinį laipsnį.

7.	Ernest Kostenko	Chirurgija; Farmakologija ir vaistų administravimas; Akušerija ir reprodukcija; LP Gyvūnų augintinių sveikatingumas	Lektorius	H01 Veterinarija	2,5	3	Anglų kalba C2 Rusų kalba C2	Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, veterinarija (magistras)
8.	Vytautas Parapijonavičius	Chirurgija; LPD Gyvūnų augintinių sveikatingumas	Lektorius	H01 Veterinarija	2	10	Anglų kalba B2	Lietuvos veterinarijos akademija, aukštojo mokslo diplomas
9.	Aivaras Paukštė	Gyvūnų anatomija; Gyvūnų fiziologija; Gyvūnų gerovė; Akvakultūra	Lektorius	H01 Veterinarija	14	20	Anglų kalba C2 Rusų kalba C2	Lietuvos veterinarijos akademija, aukštojo mokslo diplomas
10.	Kęstutis Radziulis	Parazitologija; Vidaus ligų propedeutika	Lektorius	H01 Veterinarija	14	24	Anglų kalba B2 Rusų kalba B2 Lenkų kalba B1	Lietuvos veterinarijos akademija, aukštojo mokslo diplomas
11.	dr. Vytautas Sabūnas	LP Ūkinių gyvūnų sveikatingumas; Parazitologija;	Docentas	H01 Veterinarija	0	10	Anglų kalba C2 Rusų kalba C2	Lietuvos veterinarijos akademija, aukštojo mokslo diplomas. Daktaro diplomas. Vytauto

		Vidaus ligų propedeutika						Didžiojo universitete apgintas daktaro mokslo laipsnis.
12.	dr. Jakov Šengaut	Chirurgija; Profesinė etika ir komunikacija	Docentas	H01 Veterinarija	5	32	Anglų kalba C2 Rusų kalba C2	Lietuvos veterinarijos akademija, aukštojo mokslo diplomas. Daktaro diplomas. Apgintas biomedicinos mokslų srities veterinarinės medicinos mokslo krypties daktaro mokslo laipsnis.
13.	Monika Zdanavičiūtė	Mikrobiologija; Zoonozės ir maisto higiena; Smulkių gyvūnų priežiūra, veislės ir slauga; Taikomųjų tyrimų metodologija; Profesinė etika ir komunikacija; Farmakologija ir vaistų administravimas; Veterinarinė teisė ir profesinė etika; Laboratorinė diagnostika.	Lektorė	H01 Veterinarija	3	10	Anglų kalba B2	Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, veterinarinė maisto sauga (magistras)

KRYPTIES DALYKŲ DĖSTYTOJŲ, DIRBANČIŲ NE MAŽIAU KAIP 3 METUS, SĄRAŠAS IR JŲ REIKŠMINGIAUSI DARBAI, PARENGTI PER PASKUTINIUS 5 METUS

Eil. Nr.	Dėstytojo vardas, pavardė	Dėstomas dalykas	Mokslo ar kvalifikacinis laipsnis, pedagogo vardas	Mokslinių interesų kryptis (nurodykite 3 reikšmingiausius darbus parengtus per paskutinius 5 metus)	Pedagoginė patirtis (metais)	Praktinė patirtis (metais)	Darbo krūvis (et.)
Krypties dalykų dėstytojų, dirbančių ne mažiau kaip 0,5 etato ir ne mažiau kaip 3 metus ir jų parengti reikšmingiausi darbai, parengti per paskutinius 5 metus							
1.	dr. Virginija Jarulė	Veterinarinė patologija; Paukštininkystė ir paukščių ligos; Egzotinių gyvūnų sveikatingumo ypatumai; Slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai; Taikomoji biologija	Docentė	Liviu Miron and Co-authors: Dumitru Acatrinei, Olimpia Iacob, Larisa Ivanescu, Lavinia Ciuca, Constantin Roman, Raluca Mindru, Andrei Lupu, Andrei Cimpan, Gabriela Martinescu, Elena Velescu, Mioara Matei, Carmen Manciu, Alina Manole, Doina Azoicai, Florentina-Manuela Miron, Gianina-Ana Massari, Anca Colibaba, Cintia Colibaba, Stefan Colibaba, Elza Gheorghiu, Andreea Ionel, Tomas Karalis, Ruta Karaliene, Virginija Jarulė , Leonora Norviliene, Donata Katinaite, Daiva Malinauskiene, Salvatora Angela Angioni, Elisabetta Di Giannatale, Simona Iannetti, Ilaria Pascucci, Ombretta Pediconi, Francesco Pomilio, Valentina Zenobio, Antonio Giordano, Nenad Turk, Zoran Milas, Zeljana Kljekanin Franic (2019). Handbook of Main Zoonotic Diseases Identified in 4 EU Countries: Romania, Italy, Croatia and Lithuania. Editura Ion Ionescu de la Brad. Tiražas 616, p. 167. ISBN : 978-973-147-334-5 Neverovas, Lukas; Jarulė Virginija (2019). Dirofiliariozė ir jos paplitimas Europoje. Respublikinės studentų mokslinės-praktinės	11	16	1

				konferencijos „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai“ konferencijos medžiaga. JARULĖ, Virginija, BALKEVIČIUS, Mikas. Veterinarijos felčerio probleminio mokymosi gidas: metodinės rekomendacijos fasilitatoriui ir besimokančiajam. Mokomoji knyga. 2016. Tir. 200 egz. P. 55. ISBN 978-609-436-045-9 BALKEVIČIUS, Mikas, JARULĖ, Virginija. Probleminių situacijų sąvadas: veterinarijos felčerių probleminio mokymosi priemonė. Mokomoji knyga. 2017. Tir. 50 egz. P. 75. ISBN 978-609-436-047-3			
2.	Rūta Karalienė	Gyvūnų anatomija; Lotyniški veterinarijos terminai; Taikomoji etologija; Baigiamoji praktika; Smulkiųjų gyvūnų slaugos profesinės veiklos praktika	Lektorė	Projekto „ZOE“ dalyvavimas. Sukurta metodinė medžiaga, kuri leidžia pritaikyti probleminio mokymo principus, veterinarijos felčerių studijoms. Metodinis leidinys: Liviu Miron and Co-authors: Dumitru Acatrinei, Olimpia Iacob, Larisa Ivanescu, Lavinia Ciuca, Constantin Roman, Raluca Mindru, Andrei Lupu, Andrei Cimpan, Gabriela Martinescu, Elena Velescu, Mioara Matei, Carmen Manciu, Alina Manole, Doina Azoicai, Florentina-Manuela Miron, Gianina-Ana Massari, Anca Colibaba, Cintia Colibaba, Stefan Colibaba, Elza Gheorghiu, Andreea Ionel, Tomas Karalis, Ruta Karaliene, Virginija Jarulė, Leonora Norviliene, Donata Katinaite, Daiva Malinauskiene, Salvatora Angela Angioni, Elisabetta Di Giannatale, Simona Iannetti, Ilaria Pascucci, Ombretta Pediconi, Francesco Pomilio, Valentina Zenobio, Antonio Giordano, Nenad Turk, Zoran Milas, Zeljana Kljekanin Franic (2019). Handbook of Main Zoonotic Diseases Identified in 4 EU Countries: Romania, Italy, Croatia and Lithuania. Editura Ion Ionescu de la Brad. Tiražas	17	23	1

				616, p. 167. ISBN : 978-973-147-334-5. Taikomoji veikla Nr. TMV -7, 2021-05-21 d. „Limuzinų veislės suaugusių galvijų bandos (31 vnt.) užsikrėtimo žarnyno helmintais įvertinimas atliekant kaprologinius tyrimus, tikslinės konsultacijos dėl gydymo ir biologinės saugos bei profilaktikos priemonių“.			
3.	Aivaras Paukštė	Gyvūnų anatomija; Gyvūnų fiziologija; Gyvūnų gerovė; Akvakultūra	Lektorius	Taikomoji veikla Nr. TMV -7, 2021-05-21 d. „Limuzinų veislės suaugusių galvijų bandos (31 vnt.) užsikrėtimo žarnyno helmintais įvertinimas atliekant kaprologinius tyrimus, tikslinės konsultacijos dėl gydymo ir biologinės saugos bei profilaktikos priemonių“. Pranešimo tema „Laukinių gyvūnų ir paukščių skausmo valdymas“ parengimas ir pristatymas LSGVGA seminare „Skausmo valdymas- kelias į gyvūnų gerovę“. Studentų rengimas edukacinei Pasaulinei gyvūnų globos dienai paminėti (VT 17 Valdonė Besanaitė, Milda Račkauskaitė) 2019 m. Studentų rengimas Respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai“ (2018-2021 m.).	14	20	1
4.	Kęstutis Radziulis	Parazitologija; Vidaus ligų propedeutika	Lektorius	Parašytas ir paskelptas Straipsnis “Praziquantel treatment of dogs for four consecutive years decreased the transmission of Echinococcus intermedius G7 to pigs in villages in Lithuania”. Suorganizuota konferencija “Gyvūnų gerovės aktualijos 2020” . Skaitytas pranešimas “Laukinių ir naminių gyvūnų gerovės panašumai ir skirtumai”,	14	24	0,55

				konferencijoje "Gyvūnų gerovės aktualijos 2020".			
5.	Monika Zdanavičiūtė	Mikrobiologija; Zoonozės ir maisto higiena; Smulkių gyvūnų priežiūra, veislės ir slauga; Taikomųjų tyrimų metodologija; Profesinė etika ir komunikacija; Farmakologija ir vaistų administravimas; Veterinarinė teisė ir profesinė etika; Laboratorinė diagnostika.	Lektorė	Projekto ZOE dalyvavimas. Projekto rezultatas: sukurta metodinė medžiaga, kuri leidžia pritaikyti probleminio mokymo principus, veterinarijos felčerių studijoms. Konferencijoje VETNNET (Veterinary European Transnational Network for Nursing education and Training) dalyvavimas. Konferencijos rezultatas: metodinė ir praktinė medžiaga buvo pritaikyta prie „smulkių gyvūnų priežiūros, veislės ir slaugos“ modulio. Respublikinėje mokslinėje – praktinėje pedagogų konferencijoje "Sveika mityba – raktas į sveiką gyvenimą" parengiau ir pristačiau pranešimą "Dažniausiai pasitaikančios gyvūninės kilmės maisto zoonozės" (2021-04-15, Nr. S-289)	3	10	1
Krypties dalykų dėstytojų, dirbančių mažiau kaip 0,5 etato ir ne mažiau kaip 3 metus ir jų parengti reikšmingiausi darbai, parengti per paskutinius 5 metus							
1.	Tomas Karalis	Ūkinių gyvūnų slaugos profesinės veiklos praktika; Epidemiologija	Lektorius	Liviu Miron and Co-authors: Dumitru Acatrinei, Olimpia Iacob, Larisa Ivanescu, Lavinia Ciuca, Constantin Roman, Raluca Mindru, Andrei Lupu, Andrei Cimpan, Gabriela Martinescu, Elena Velescu, Mioara Matei, Carmen Manciu, Alina Manole, Doina Azoicai, Florentina-Manuela Miron, Gianina-Ana Massari, Anca Colibaba, Cintia Colibaba, Stefan Colibaba, Elza Gheorghiu, Andreea Ionel, Tomas Karalis , Ruta Karaliene, Virginija Jarulė, Leonora Norviliene, Donata Katinaite, Daiva Malinauskiene, Salvatora Angela Angioni, Elisabetta Di Giannatale, Simona Iannetti, Ilaria Pascucci, Ombretta Pediconi, Francesco Pomilio, Valentina Zenobio, Antonio Giordano, Nenad Turk, Zoran Milas, Zeljana Kljekanin Franic (2019). Handbook of Main	14	21	0,3

				Zoonotic Diseases Identified in 4 EU Countries: Romania, Italy, Croatia and Lithuania. Editura Ion Ionescu de la Brad. Tiražas 616, p. 167. ISBN : 978-973-147-334-5 Studentų rengimas edukacinei Pasaulinei gyvūnų globos dienai paminėti (VT 17 Valdonė Besanaitė, Milda Račkauskaitė) 2019 m. Viešų paskaitų skaitymas: „Šiltnamio efektą sukeliančių dujų mažinimas galvijininkystėje“ (126 val.)			
2.	dr. Jakov Šengaut	Chirurgija; Profesinė etika ir komunikacija	Docentas	Mokslininkų kvalifikacijos tobulinimas vykdant aukšto lygio MTEP projektą: „Paukščių maliarijos sukėlėjų virulentiškumas: infekcijos sunkumą įtakojančių genetinių veiksnių nustatymas“. Mokslinė konferencija: Palinauskas, V., Žiegytė, R., Šengaut, J., Avdevič, S., Bernotienė, R. 2019. Experimental study on avian Plasmodium co-infections: the development patterns and impact on vertebrate host health. The 8th Conference of the Scandinavian-Baltic Society for Parasitology and the Annual Meeting of the European Veterinary Parasitology College, Copenhagen, Denmark. Mokslinė publikacija: Palinauskas, V., Žiegytė, R., Šengaut, J., Bernotienė, R. 2018. Different paths – the same virulence: Experimental study on avian single and co-infections with <i>Plasmodium relictum</i> and <i>P. elongatum</i>. <i>International Journal for Parasitology</i>, 48(14): 1089-1096. DOI 10.1016/j.ijpara.2018.08.003 (Q1).	5	32	0,3

3.	dr.Edvardas Gedgaudas	Akušerija ir reprodukcija; LP Ūkinių gyvūnų sveikatingumas	Docenta s	Parengta mokymo programa tema „Veislinių telyčių auginimas pieno ūkyje“, 2019 m. Parengė ir vedė kursus tema “Pieno ūkio efektyvumo didinimas ir klimato kaitos mažinimas veislininkystės pagalba”, 2019-2020 m., 10 akad.val. Parašytas straipsnis tema “Pieninė galvininkystė ir klimato kaita: mitai ir tikrovė”, 2020 m.	4	21	0,2
----	--------------------------	--	--------------	---	---	----	-----

DĖSTYTOJŲ ATLIKTOS REIKŠMINGOS VEIKLOS

Veiklos pobūdis	Veikla
Taikomosios veiklos tyrimai	• „Parazitologinės būklės analizė ekologiniuose ir neekologiniuose gyvulininkystės ūkiuose“ (K. Radziulis). • „Šunų stuburo slankstelių biomechaninių savybių tyrimas ir šuns slankstelių histomorfometrinė analizė“ (E. Kostenko). • Užsakomasis taikomasis tyrimas tema koprologiniai tyrimai (TMV-15), (K. Radziulis). • Šiuo metu planuojama ir rengiama dėstytojų grupė kitam tyrimui tema „Mikotoksinų tyrimas pašaruose“ (R. Karalienė, T. Karalis).
Mokslinės konferencijos	• Palinauskas, V., Žiegytė, R., Šengaut, J., Bernotienė, R. 2018. Different paths – the same virulence: Experimental study on avian single and co-infections with <i>Plasmodium relictum</i> and <i>P. elongatum</i>. 4th International Conference on Malaria and Related Haemosporidian Parasites of Wildlife, Beijing, China. • Palinauskas, V., Žiegytė, R., Šengaut, J., Bernotienė, R. 2018. Different paths – the same virulence: Experimental study on avian malaria infections. 21st Conference on Laboratory Animals in Research, Vilnius, Lithuania. • Tamoliūnaitė, D., Radzijeuskaja, J., Paulauskas, A., Sabūnas, V., Karvelienė, B., Zamokas, G. Identification of Babesia canis genotypes in dogs from Lithuania. COINS 2018: 13th international conference of life sciences, 28 February – 2 March 2018: book of abstracts. Vilnius: Vilniaus universitetas, Gyvybės mokslų centras, 2018. p. 77–78. • Tamoliūnaitė, D., Radzijeuskaja, J., Paulauskas, A., Sabūnas, V., Karvelienė, B., Zamokas, G. Molecular detection and genotypes characterization of Canine babesiosis causative agent Babesia canis. Smart Bio: ICSB 2nd international conference, 3–5 May 2018, Kaunas: abstracts book. Kaunas: Vytautas Magnus University, 2018. p. 206–206. • Radzijeuskaja, J., Tamoliūnaitė, D., Paulauskas, A., Sabūnas, V., Karvelienė, B., Zamokas, G. Molecular characterization of Babesia canis strains detected in naturally infected dogs in Lithuania. VAAM 2018: annual conference of the Association for General and Applied Microbiology, 15–18 April 2018, Wolfsburg, Germany: abstracts. Braunschweig: Springer, 2018. p. 49–49. • Radzijeuskaja, J., Paulauskas, A., Tamoliūnaitė, D., Sabūnas, V., Karvelienė, B. Canine babesiosis in Lithuania. Workshop on Arthropod-borne diseases transmitted by ticks, mites, fleas, and lice, 15–16 November 2018, Greifswald-Isle of Riems, Germany. Greifswald: Friedrich-Loeffler-Institut, 2018. p. 18–18. • Razgūnaitė, M., Radzijeuskaja, J., Sabūnas, V., Nugaraitė, D., Paulauskas, A., Karvelienė, B., Zamokas, G. Identification of Mycoplasma spp. Pathogens in Domestic cats in Lithuania. COINS 2018: 13th international conference of life sciences, 28 February – 2 March 2018, Vilnius, Lithuania. • Razgūnaitė, M., Radzijeuskaja, J., Sabūnas, V., Paulauskas, A., Karvelienė, B., Zamokas, G. Prevalence and diversity of Mycoplasma spp. pathogens in domestic cats. Smart Bio: ICSB 2nd international conference, 3–5 May 2018, Kaunas, Lithuania. • Sabūnas, V., Šurkus, J., Paulauskas, L., Parapijonavičius, V., Grėbliauskas, L., Siaurys, V. Successful management of acute kidney failure in a dog following calcipotriol ingestion. Clinical toxicology: 38th International Congress of the European

	Association of Poisons Centres and Clinical Toxicologists (EAPCCT): 22–25 May 2018, Bucharest, Romania. Philadelphia, PA : Tayl p. 477-477. • Lipatova, I., Radzijeuskaja, J., Sabūnas, V., Paulauskas, A. Investigation of causative agent of cat scratch disease in cats and their fleas in Lithuania. DGP 2018: 28th annual meeting of the German Society for Parasitology, 21–24 March 2018, Berlin, Germany.
Organizuotos mokslinės praktinės konferencijos, seminarai bei kitos viešinimo veiklos aktualiomis temomis ir daugiausiai sulaukusių dalyvių skaičiaus	• Pranešimo tema „Laukinių gyvūnų ir paukščių skausmo valdymas“ parengimas ir pristatymas LSGVGA seminare „Skausmo valdymas- kelias į gyvūnų gerovę“, A. Paukštė. • Pranešimo tema „Šunų ir kačių skausmo rūšys ir jo valdymas veterinarijos praktikoje“ parengimas ir pristatymas LSGVGA seminare „Skausmo valdymas- kelias į gyvūnų gerovę“, E. Kostenko. • Pranešimas konferencijoje „Gyvūnų gerovės aktualijos 2020“ pranešimo tema: „Laukinių ir naminių gyvūnų gerovės panašumai ir skirtumai“, K. Radziulis. • Pranešimas konferencijoje „Gyvūnų gerovės aktualijos 2020“ pranešimo tema: „Egzotiniai gyvūnai namuose. Jų gerovė ir priežiūra“, V. Jarulė. • Respublikinėje mokslinėje – praktinėje pedagogų konferencijoje „Sveika mityba – raktas į sveikesnį gyvenimą“ pranešimas „Dažniausiai pasitaikančios gyvūninės kilmės maisto zoonozės“, M. Zdanavičiūtė. • Ūkininkavimo pradmenų mokymo programos skyriaus Akvakultūra parengimas ir paskaitų skaitymas būsimiems ūkininkams, A. Paukštė. • Seminaras kinologijos tarnybos kinologams apie endo ir ekto parazitus ir atliekamą profilaktiką prieš parazitus, K. Radziulis. • Dalyvavimas LRT laidoje „Vartotojų kontrolė“, tema: „Šiurpūs vaizdai prekybos centrų akvariumuose: ar tokia žuvį tikrai galima valgyti?“, A. Paukštė. Internetinė prieiga: https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000123151/siurpus-vaizdai-prekybos-centru-akvariumuose-ar-tokia-zuvi-tikrai-galima-valgyti. • Straipsnis „Narvuose ir laisvai laikomų vištų dedeklių gerovė“, A. Paukštė. Internetinį prieiga: https://atf.viko.lt/technologijos_2019/. • Recenzuojamas, bet netalpinamas tarptautinėse duomenų bazėse konferencijos straipsnis: Kostenko, E; Maknickas, A.; Stonkus, R. 2022 “Analysis of mechanical properties of spayed canine lumbar vertebrae”.
Dėstytojų dalyvavimas tarptautiniuose kongresuose	• 25th FECAVA EuroCongress S.Peterburgas (Rusija) September 2019 (J. Šengaut). • 22 EVSSAR Congress Berlin Germany, 2019 June (J. Šengaut).
Dėstytojų atstovavimas Vilniaus kolegiją išorinėse institucijose ir vykdo narystę	• E. Kostenko ir R. Karalienė LSGVGA Lietuvos Smulkių Gyvūnų Veterinarijos Gydytojų Asociacijoje. • E. Kostenko Europos smulkių gyvūnų reprodukcijos veterinarijos bendrijos narys. • V. Jarulė vykdo narystę kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centre „Zoopark“, Lietuvos zoologijos sode.
Dėstytojų pagalba studentams, kasmet ruošiant konferencijoms	• „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai“ (T. Karalis, A. Paukštė). • „Pasaulinė gyvūnų gerovės diena“ (T. Karalis, A. Paukštė). • „Veterinarijos srities retrospektyvinių ir perspektyvinių ekonominių tendencijų tyrimas“ (T. Karalis, A. Paukštė).

**NAUJA ĮRANGA PAGAL PROJEKTĄ „VILNIAUS KOLEGIJOS STUDIJŲ
INFRASTRUKTŪROS MODERNIZAVIMAS“, PAGAL PROJEKTĄ 2014–2020 M.
EUROPOS SĄJUNGOS FONDŲ INVESTICIJŲ VEIKSMŲ PROGRAMĄ, PROJEKTO
NR. 09.1.1-CPVA-V-720-11-0001**

Eil Nr	Įrangos pavadinimas	Įranga naudojama dalykų praktiniuose užsiėmimuose
1	Rentgeno aparatas su DR detektoriumi	Chirurgija, akušerija ir reprodukcija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai
2	Vaizdų archyvavimo ir peržiūros sistema (būtina prie rentgeno aparato)	
3	Atsiurbėjas + aspiracinės kaniulės	Chirurgija, vidaus ligų propedeutika, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai
4	Ultragarsinis diagnostikos aparatas	Chirurgija, akušerija ir reprodukcija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, smulkiųjų gyvūnų slauga, smulkiųjų gyvūnų slauga
5	Elektrochirurginis prietaisas su priedais	Chirurgija, akušerija ir reprodukcija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, smulkiųjų gyvūnų slauga
6	Anestezijos sistema su paciento monitoriumi ir CO2 monitoravimu (inhaliacinė narkozė)	Chirurgija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, smulkiųjų gyvūnų slauga
7	Gyvybinių funkcijų monitorius	chirurgija , slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, smulkiųjų gyvūnų slauga
8	Sterilizatorius 23 litrų talpos	Chirurgija, epizootologija, mikrobiologija
9	Operacinė lempa apžiūroms, diametras 120x54x38 cm	Chirurgija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai
10	Operacinė chirurginė lempa (nemetanti šešėlio ant operacinio lauko)	Chirurgija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai
11	Instrumentų stalelis nerūdijančio plieno 68x46 cm	Chirurgija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai
12	Inkubatorius naujagimiams	Chirurgija, akušerija ir reprodukcija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai
13	Dantų valymo aparatas	Chirurgija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai
14	Gyvūnų narvai stacionarams:	Epidemiologija, vidaus ligų propedeutika, parazitologija, gyvūnų gerove, taikomoji etologija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai
15	gardai katėms 600x750x550 cm	
16	gardai šunims 1200x750x800 cm	
17	gardai dideliems šunims 1200x1000x900 cm	
18	vežimėlis gardų transportavimui 120x750 cm	
19	Kirpimo mašinėlė (veterinarinė) 220 V / 45W komplekte su Nr. 40 dydžio peiliukais	Chirurgija, akušerija ir reprodukcija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, smulkiųjų gyvūnų slauga
20	Operacinių pagalvių komplektas (vakuuminis rinkinys, 30x60 cm; 50x100 cm, 1 pompa, atsparus dezinfectantams)	Chirurgija, akušerija ir reprodukcija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai

21	Fiksatorius operacijoms (katinų kastracijosms)	Chirurgija, akušerija ir reprodukcija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, smulkiųjų gyvūnų slauga
22	Skaitmeninis mikroskopas su kamera (objektyvų didinimas 4x, 10x, 40x, 100x spyruoklė/alyva)	Mikrobiologija, parazitologija, anatomija, fiziologija, akvakultūra, veterinarinė patologija
23	Mikroskopas fakoemulsifikatoriui (atlikti operacijoms kurioms reikia padidinimo)	Chirurgija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai
24	Fakoemulsifikatorius su priedais	Chirurgija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai
25	Mikroskopas (achromatiniai objektyvai 4x/0.10, 10x/0.25, 40x/0.65, 100x/1.25 spyruoklė/alyva)	Mikrobiologija, parazitologija, anatomija, fiziologija, akvakultūra, veterinarinė patologija
26	Video endoskopinė sistema su vieno lusto kameromis, su LCD monitoriumi, USB/Sd atmintie moduliais	Chirurgija, vidaus ligų propedeutika, akušerija ir reprodukcija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai
27	Veterinarinis rinkinys otoskopijai, autoklavuojamas	Chirurgija, vidaus ligų propedeutika, akušerija ir reprodukcija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai
28	Svarstyklės smulkiems gyvūnams iki 20 kg	slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, chirurgija, vidaus ligų propedeutika, smulkiųjų gyvūnų slauga
29	Svarstyklės gyvūnams iki 250 kg	slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, vidaus ligų propedeutika
30	Rinkinys veterinarinei chirurgijai	slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, chirurgija
31	Stomatologinių įrankių komplektas	slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, chirurgija, egzotinių gyvūnų sveikatingumo ypatumai
32	Rinkinys veterinariniai ortopedijai	slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, chirurgija, smulkiųjų gyvūnų slauga
33	Vandens distiliatorius 4 l	slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, chirurgija, epidemiologija, mikrobiologija
34	Skysčių šildytuvas	slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, chirurgija, smulkiųjų gyvūnų slauga
35	Procedūrinis vežimėlis (lašinių stovas, reguliuojamas aukštis iki 210 cm, 4 ratukai, kabliukai infuziniams tirpalams)	slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, vidaus ligų propedeutika, chirurgija, smulkiųjų gyvūnų slauga
36	Metalinis veterinarinis stalas su hidrauliniu pakėlėju (nerūdijančio plieno stalviršis, max aukštis 112 cm ilgis 117 cm, plotis 54.5 cm, keliamoji galia iki 100 kg)	slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, chirurgija
37	Skrodimo stalas (nerūdijančio plieno, 1300x650x900 cm)	Veterinarinė patologija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai
38	Kačių fiksavimo įranga 45x23x22 chromuotas korpusas	slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, smulkiųjų gyvūnų slauga
39	Kačių fiksavimo narvas 45x30x30 injekcijoms skirtas narvas, plastikinė danga dviguba reguliuojama siena	slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, smulkiųjų gyvūnų slauga

40	Kvarco lempa (bakteriocidinė lempa)	Chirurgija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai
41	Galvijo anatominis modelis	Anatomija,
42	Šuns anatominis modelis	Anatomija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, smulkiųjų gyvūnų slauga,
43	Žuvies anatominis modelis	Anatomija, Akvakultūra
44	Šuns skeletas	Anatomija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, smulkiųjų gyvūnų slauga,
45	Katės anatominis modelis	Anatomija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, smulkiųjų gyvūnų slauga,
46	Šuns širdies modelis	Anatomija, slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, smulkiųjų gyvūnų slauga,
47	Paukščio anatominis modelis	Anatomija, paukštininkystė ir paukščių ligos
48	Šuns manekenas pirmosios pagalbos ir IV procedūros įgūdžių mokymui.	slaugos procesas ir klinikiniai įgūdžiai, smulkiųjų gyvūnų slauga, chirurgija
