

## **MAISTO TECHNOLOGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA**

**Vykdyto laikas.** Apklausa atlikta internetiniu būdu anonimiškai, naudojantis LimeSurvey programa, 2019/2020 m. pasibaigus rudens/pavasario semestriui.

**Tikslas.** Sužinoti studentų nuomonę apie studijuoto dalyko (modulio) dėstymo kokybę.

**Trumpas klausimyno pristatymas.** Studentai vertino dalyko (modulio) dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

**Apklausoje rezultatų pristatymas.** Maisto technologijos studijų programos nuolatinės ir iššęstinės studijų formos studentai rudens semestru studijavo 10, pavasario semestru studijavo 9 skirtingus modulius. Apklausoje rudens/pavasario semestru sudalyvavo 79/59 studentai.

Studijų pradžioje dėstytojai su vertinimo formomis ir kriterijais studentus supažindina dalyko/modulio dėstymo pradžioje. Iš pateiktų rezultatų matyti, kad dėstomas turinys yra suprantamas ir aiškus, paskaitų laikas buvo išnaudotas racionaliai. Didžioji dalis studentų sutiko su teiginiu, kad dalyko vertinimo forma ir kriterijai paaiškinami ir nesikeičia dėstymo eigoje. Dėstomų dalykų/modulių teorinė medžiaga iliustruota praktiniais pavyzdžiais, taip teigia respondentai. Didžioji dalis respondentų nurodė, kad buvo skatinami užsiėmimuose diskutuoti, analizuoti bei formuluoti probleminius klausimus, kad netoleruojamas akademinis nesąžiningumas. Daugumos dėstomų dalykų/modulių rezultatai su studentais buvo aptarti, dėstytojai esant poreikiui teikė studentams konsultacijas, nors kai kuriems studentams trūko ir rezultatų aptarimo ir konsultacijų teikimo. Didžioji dalis respondentų nurodė, kad dėstytojai juos skatino naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, Vilniaus kolegijos prenumeruojamomis duomenų bazėmis, lankė didesnę dalį paskaitų. Studentai nurodė, kad su jais dirbantys dėstytojai bendravo pagarbiai.

### **Apibendrinimas:**

Apibendrinant atliktą apklausą galima teigti, kad didžiosios dalies respondentų išreikšta nuomonė yra teigiama pagal šiuos apklausoje teiginius: dėstymo pradžioje buvo aiškiai nurodytos vertinimo formos ir kriterijai, jų buvo laikomasi vertinant, aiškiai pateiktas dalyko turinys, teorija gausiai iliustruota praktiniais pavyzdžiais, netoleruojamas akademinis nesąžiningumas, skatinami paskaitų metu formuluoti probleminius klausimus, naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, su studentais bendraujama pagarbiai, esant poreikiui teikiamos konsultacijos. Maisto technologijos studijų programos studentai patenkinti dalykų/modulių dėstymo kokybe, jų nuomone – modulio dėstymo kokybė buvo tinkama.

Kiekvienas dėstytojas supažindintas su apklausos rezultatais individualiai, kaip studentai vertina jo bei savo darbą jo dėstomuose studijų dalykuose/moduliuose ir yra kviečiamas atsižvelgti į apklausos rezultatus studijų dalykų/modulių dėstyme. Studentai supažindinami su apibendrintais apklausos rezultatais, kviečiami savikritiškai įsivertinti ir gerinti savo indėlį į studijas, būti iniciatyviais ir aktyviai reikšti nuomonę studijų kokybės apklausose.