

**CHEMINĖS ANALIZĖS STUDIJŲ PROGRAMOS DALYKO DĖSTYMO 2019/2020 m.
m. KOKYBĖS APKLAUSA**

Vykdyimo laikas: 2019/2020 m. pasibaigus rudens/pavasario semestriui.

Tikslas: išsiaiškinti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: apklausa skirta studentams baigusiems dalyką. Studentai vertino dalyko dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, čia 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklauso rezultātų pristatymas. Apibendrinus atliktą apklausą, pažymėtina teigiama didžiosios dalies respondentų nuomonė šiais apklauso klausimais: dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai, jų buvo laikomasi vertinant, dalyko turinys pateiktas aiškiai, teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais, racionaliai išnaudotas paskaitų laikas, su studentais bendraujama pagarbiai, esant poreikiui, dėstytojas konsultuoja ne paskaitų metu bei skatina naudotis papildomais informacijos šaltiniais, netoleruojamas akademinis nesąžiningumas. Pastebima dalies studentų vidutiniu balu įvertinta nuomonė dėl studentų skatinimo formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt. bei atsiskaitymų rezultātų aptariamo.

Tolimesni veiksmai. Dalyko dėstymo kokybės apklausa yra viena iš priemonių, padedančių gerinti studijų procesą ir jo kokybę. Dėstytojai supažindinami su apklauso rezultatais, išsiunčiant juos į el. paštą ir, esant reikalui, su dėstytoju aptariami individualiai. Nuolat tobulinamos dėstytojų didaktinės kompetencijos, jiems organizuojami seminarai bei skatinama savarankiškai tobulintis, dalyvaujant mokymuose, seminaruose bei konferencijose.

Siekiant su studentais aptarti studijų kokybės klausimus ir apklauso rezultatus, fakultete vyksta apskritojo stalo diskusijos. Studentai supažindinami su apibendrintais apklauso rezultatais, kviečiami savikritiškai įsivertinti ir gerinti savo indėlį į studijas, būti iniciatyviais bendradarbiaujant su kitais studentais ir dėstytojais, ir aktyviai reikšti nuomonę studijų kokybės apklausoje bei teikti pasiūlymus studijų kokybės gerinimui.