

## **AGROVERSLO TECHNOLOGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS STUDENTŲ PASIRENGIMO PROFESINEI VEIKLAI APKLAUSA**

**Vykdyto laikas:** Apklausa buvo vykdoma 2024 m. kovo - birželio mėn. per e-apklausų sistemą *Lime Survey*.

**Tikslas** – įvertinti Agroverslo technologijos studijų programos studentų pasirengimą profesinei veiklai.

**Trumpas klausimyno pristatymas.** Apklausos tikslinė grupė buvo darbdaviai/ūkininkai, kurių įmonėse/ūkiuose Agroverslo technologijos studijų programos studentai atliko baigiamąją profesinės veiklos praktiką. Praktikos vadovams įmonėse/ūkiuose buvo pateiktas klausimynas.

**Apklausos rezultatų pristatymas.** Praktikos vadovas įmonėje vertino *Agroverslo technologijos* studijų programos studento pasirengimą profesinei veiklai. Buvo vertinama (teiginiai skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia – puikiai, 1 – silpnai): praktiniai įgūdžiai, gebėjimas teorines žinias pritaikyti praktikoje, savarankiškumas, gebėjimas dirbti komandoje, iniciatyvumas, žinių siekimas, darbštumas, komunikabilumas, atsakingumas bei motyvacija. Praktikos vadovai įvertino veiksnius labiausiai nulemiančius aukštųjų mokyklų absolventų įsidarbinimą: įgytas išsilavinimas, profesinės žinios, gebėjimai bei įgūdžiai, darbo patirtis, asmeninės savybės, geras praktinis pasirengimas įgytas studijų metu, įdėtos pastangos, rekomendacijos (iš aukštosios mokyklos, praktikos vietos, t.t.) buvo aktualiausi ir dažniausiai minimi. Kiti - kaip baigtos aukštosios mokyklos prestižas, pažintys (asmeniniai ir/arba tėvų socialiniai ryšiai), atsitiktinumas, regiono ekonominė situacija - veiksniai nė karto nebuvo pažymėti. Taip pat, vienas (1) praktikos vadovas pažymėjo, jog „atlyginimas“ taip pat turi įtakos aukštųjų mokyklų absolventų įsidarbinimui. Praktikos vadovai įmonėse labai vertino, tai, kad Vilniaus kolegijos agroverslo technologijų studijų programos studentai yra smalsūs, darbštūs, nebijantys darbo, naujų iššūkių, atsakingi, domėjosi mokslo naujienomis, išklausančios pastabas, noriai atliko visas pateiktas užduotis. Trys (3) praktikos vadovai taip pat pažymėjo, jog pas juos praktiką atlikę studentai gerai išmano apie purškimo ir trąšų barstymo techniką, kad studentė - besidominti ir siekia sužinoti kuo daugiau apie ūkį ir sliekų auginimą, o kita studentė susipažino su biotechnologijos laboratorijos veikla, bulvių sandėliu bei šiltnamiais. Buvo pažymėta, jog studentai turi pakankamą žinių bagažą, daug klausinėjo, domėjosi, rodė iniciatyvą sprendžiant įvairius klausimus, teikė savo idėjas, pasiūlymus. Tačiau, kai kurie iš jų pastebė, jog norint tobulėti studentui reikia daugiau praktikos ir praktinių užduočių atlikimo, kurios atliekamos realiomis sąlygomis. Vienas (1) darbdavys akcentavo, kad praktikos trukmė galėtų būti ilgesnė, per ilgesnį laiką studentai įgautų daugiau patirties ir žinių. Praktikos vadovai įmonėje (8) atsakydami į klausimą, kaip bendradarbiaujate su Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetu atsakė,

kad priima studentus praktikai, tik vienas (1) atsakė, kad niekada nepriima studentų praktikai, šis kartas buvo pirmas.

Praktikos vadovai turėjo įrašyti atvirus atsakymus, jei priima studentus praktikai, kuo tai naudinga Jų įstaigai/įmonei/organizacijai? Išryškėjo šie atsakymai: „jaunimas darbe“, „nešantys naujas idėjas“, „daugiau darbo rankų ir naujų idėjų siūlymas“, „užmezgami ryšiai dėl darbo pasiūlymų“, „pagalba ūkyje“ arba domisi ir nori sužinoti „studentės atliekamo tyrimo, rezultatus“.

Vertinant Vilniaus kolegijos Agroverslo technologijų studijų programos studentų pasirengimą profesinei veiklai praktikos vadovų nuomonės pasiskirstė sekančiai: visiškai pasirengęs (-usi) atsakė 5 respondentai, pasirengęs (-usi) – 4.

Į klausimą, ar planuojate įdarbinti Vilniaus kolegijos Agroverslo technologijų studijų programos studentus savo įmonėje/ūkyje: 2 respondentai atsakė, kad planuoja, vienas atsakė ne, o 6 – nežinau/negaliu atsakyti. Praktikos vadovai anketinėje apklausoje taip pat pateikė savo siūlymus studentams, jog šie ir toliau gilintų jau turimas teorines žinias ir praktinius gebėjimus, turėti užsispyrimo ir noro eiti pirmyn, niekada nebijoti priimti naujų iššūkių, pasitikėti savimi, savo žiniomis, susikoncentruoti į vieną dalyką, daugiau domėtis savo veiklos sritimi. Taip pat vienas (1) praktikos vadovas akcentavo, jog „studentei trūksta specifinių žinių, susijusių su cukriniais runkeliais ir kad reikėtų daugiau praktikos“.

**Apibendrinimas:** Praktikos vadovai įmonėse pažymėjo, jog noriai dalinasi savo asmenine praktine patirtimi su studentais, stengiasi parodyti naujausias technologijas ir technikas, naudojamas šiuolaikiniame inovatyviame ir modernizuotame žemės ūkyje. Priimdami studentą į praktiką savo įmonėje tikisi ateityje atrasti darbuotoją. Bendravimas su studentais teikia jiems abipusę naudą pasikeičiant žiniomis, naujovėmis, patirtimi. Apklausos duomenys bus apsvarstyti artimiausiame Kraštotvarkos ir agroverslo technologijos katedros posėdyje ir bus panaudoti fakulteto ir studijų programos savianalizėms rengti.