

MAISTO TECHNOLOGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2023/2024 m.

Vykdyto laikas. Apklausa atlikta naudojantis VK *e-apklausų sistema LimeSurvey* programa, 2023/2024 m. pasibaigus rudens ir pavasario semestru.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie studijuoto dalyko (modulio) dėstymo kokybę pasibaigus rudens ir pavasario semestru.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studentai vertino dalyko (modulio) dėstymo kokybę pagal 12 pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklauso rezultatų pristatymas. Maisto technologijos studijų programos nuolatinės, nuolatinės sesijinės studijų formos studentai rudens semestre studijavo šiuos modulius (dalykus): Matematika ir taikomosios kompiuterinės programos, Komunikacija, Augalinės kilmės maisto produktų technologija, Mityba ir maisto chemija, Maisto dizainas ir inovacijos, Etninio paveldo maisto technologijos, Maitinimo įmonių gamybos saugos ir kokybės valdymas ir užtikrinimas. Pavasario semestre Maisto technologijos studijų programos studentai studijavo Gyvūninės kilmės maisto produktų technologijos, Maisto sauga ir kokybė, Chemija I, Aplinkosauga ir tvari gamyba, LPD Kepinių ir desertų kūrimas modulius (dalykus).

Iš viso rudens semestro apklausoje dalyvavo 7, o pavasario semestro apklausoje 6 - *Maisto technologija* studijų programos studentai. Iš gautų apklauso rezultatų matyti, kad dėstytojai studijų pradžioje supažindina studentus su dalyko/modulio vertinimo formomis ir kriterijais - tai nurodė 88 proc. studentų. 95 proc. studentų teigė, kad dėstytojai laikėsi pateiktos vertinimo struktūros, teikė grįžtamąjį ryšį, aiškiai ir suprantamai dėstė dalyko turinį, o paskaitų laikas buvo išnaudotas racionaliai. Didžioji dalis studentų sutiko su teiginiu, kad dalyko vertinimo forma ir kriterijai paaiškinami ir nesikeičia dėstymo eigoje. 75 proc. studentų teigė, kad dėstomų dalykų/modulių teorinė medžiaga iliustruota praktiniais pavyzdžiais, buvo skatinami užsiėmimuose diskutuoti, analizuoti bei formuluoti probleminius klausimus, kad netoleruojamas akademinis nesąžiningumas. 85 proc. studentų teigė, kad daugumos dėstomų dalykų/modulių rezultatai su studentais buvo aptarti, dėstytojai esant poreikiui teikė studentams konsultacijas. Didžioji dalis respondentų nurodė, kad dėstytojai juos skatino naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, Vilniaus kolegijos prenumeruojamomis duomenų bazėmis. Studentai nurodė, kad lankė 62 proc. paskaitų, praktinių darbų. Studentai nurodė, kad su jais dirbantys dėstytojai bendravo pagarbiai.

Apibendrinimas. Apibendrinant atliktą apklausą galima teigti, kad didžiosios dalies studentų išreikšta nuomonė yra teigiama pagal šiuos apklausos teiginius: dėstyto pradžioje buvo aiškiai nurodytos vertinimo formos ir kriterijai, jų buvo laikomasi vertinant, teorija gausiai iliustruota praktiniais pavyzdžiais, netoleruojamas akademinis nesąžiningumas, skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, su studentais bendraujama pagarbiai, esant poreikiui teikiamos konsultacijos. Dalyvavę apklausoje maisto technologijos studijų programos studentai patenkinti dalykų/modulių dėstyto kokybe, jų nuomone – modulių dėstyto kokybė buvo tinkama.

Kiekvienas dėstytojas supažindintas su apklausos rezultatais individualiai, rekomenduojama atsižvelgti į apklausos rezultatus studijų dalykų/modulių dėstyto. Studentai supažindinami su apibendrintais apklausos rezultatais, šie rezultatai paskelbti fakulteto tinklapyje.