

CHEMINĖS ANALIZĖS STUDIJŲ PER OGRAMOS DALYKO DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyto laikas - 2023/2024 m. pasibaigus rudens/pavasario semestru.

Tikslas - išsiaiškinti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų dėstyto kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: apklausa skirta studentams baigusiems studijų dalyką. Studentai vertino dalyko dėstyto kokybę pagal 11 pateiktų teiginių pasirinkdami atsakymus: *sutinku, nesutinku* arba *nežinau/negaliu atsakyti*.

Apklauso rezultatų pristatymas. Apibendrinus atliktą apklausą, pažymėtina teigiama didžiosios dalies respondentų nuomonė šiais apklauso klausimais: dėstyto pradžioje buvo pateiktas dalyko aprašas, dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros, teikė grįžtamąjį ryšį, aiškiai dėstė dalyko turinį, racionaliai naudojo paskaitų laiką, dalyko turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais. Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką, naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais, esant poreikiui, dėstytojas konsultavo ir su studentais bendravo laikydamasis akademinės etikos. Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.).

Į klausimą „Kiek studijų dalyko užsiėmimų lankėte?“, dauguma studentų atsakė 76-100 proc.

Tolimesni veiksmai. Dalyko dėstyto kokybės apklausa yra viena iš priemonių, padedančių gerinti studijų procesą ir jo kokybę. Dėstytojai supažindinami su apklauso rezultatais, išsiunčiant juos į el. paštą ir, esant reikalui, su dėstytoju aptariami individualiai. Nuolat tobulinamos dėstytojų didaktinės kompetencijos, jiems organizuojami seminarai bei skatinama savarankiškai tobulintis, dalyvaujant mokymuose, seminaruose bei konferencijose.

Siekiant su studentais aptarti studijų kokybės klausimus ir apklauso rezultatus ATF vyksta apskritojo stalo diskusija. Studentai supažindinami su apibendrintais apklauso rezultatais, kviečiami savikritiškai įsivertinti ir gerinti savo indėlį į studijas, būti iniciatyviais bendradarbiaujant su kitais studentais ir dėstytojais, ir aktyviai reikšti nuomonę studijų kokybės apklausose bei teikti pasiūlymus studijų kokybės gerinimui.