

AGROVERSLO TECHNOLOGIJŲ STUDIJŲ PROGRAMOS DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: pasibaigus rudens ir pavasario semestrams.

Tikslas - sužinoti Agroverslo technologijų studijų programos studentų nuomonę apie studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Apklausoje dalyvavo Agroverslo technologijų studijų programos nuolatinės ir iššęstinės studijų formų studentai.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studentai vertino dalyko dėstymo kokybę pagal vienuolika pateiktų teiginių, kuriais buvo siekiama išsiaiškinti, ar studentams buvo aiškus dalyko turinys, vertinimo formos ir kriterijai, ar teorija buvo iliustruota praktiniais pavyzdžiais, ar studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, ir kt. Vertinimas atliktas skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklaustos rezultatų pristatymas. Iš gautų rezultatų galima matyti, kad dalykų dėstomas turinys didžiąjai daliai studentų yra suprantamas ir aiškus. Dėstytojai su vertinimo formomis ir kriterijais studentus supažindina dalyko dėstymo pradžioje. Didžioji dalis studentų sutiko su teiginiu, kad dalyko vertinimo forma ir kriterijai nesikeičia dėstymo eigoje. Didžioji dalis respondentų nurodė, kad buvo skatinami užsiėmimuose diskutuoti, analizuoti bei formuluoti probleminius klausimus. Daugumos dėstomų dalykų rezultatai su studentais buvo aptarti, dėstytojai esant poreikiui teikė studentams konsultacijas. Dėstytojai, dėstantys Agroverslo technologijų studijų programos studentams, juos skatino naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, naujaisiais mokslo pasiekimais bei Vilniaus kolegijos prenumeruojamomis duomenų bazėmis.

Apklaustos rezultatai aptarti Kraštovarkos ir agroverslo technologijų katedros posėdyje. Nutarta raginti studentus aktyviau išsakyti studentams savo nuomonę ir dalyvauti apklausoje.