

**VILNIAUS KOLEGIJOS
AGROTECHNOLOGIJŲ FAKULTETAS
Chemijos katedra**

**BAIGIAMOJO KURSO CH17 GRUPĖS
STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ PROGRAMĄ
CHEMINĖ ANALIZĖ**

Tyrimo ataskaita

Tyrimą atliko:

Irena Čerčikienė, lektorė, Chemijos katedros vedėja

Kristina Žilionytė, lektorė, Chemijos katedros administratorė

2020 m.

TYRIMO METODOLOGIJA

Tyrimo tikslas. Ištirti studijų programos (SP) *Cheminė analizė CH17* grupės baigiamojo kurso studentų nuomonę apie požiūrį į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas, siekiant studijų proceso tobulinimo.

Tyrimo uždaviniai:

- Apklausti CH17 studentus apie požiūrį į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas;
- Atlikti SSGG analizę, išsiaiškinti teigiamus bei tobulintinus požiūrio į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas aspektus.

Tyrimo objektas. Požiūrio į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas vertinimas.

Tyrimo populiacija: SP *Cheminė analizė CH17* grupės studentai.

Tyrimo imtis: tikslinė; 14-a CH17 grupės studentų.

Tyrimo metodas: anketinė apklausa ir jos analizė.

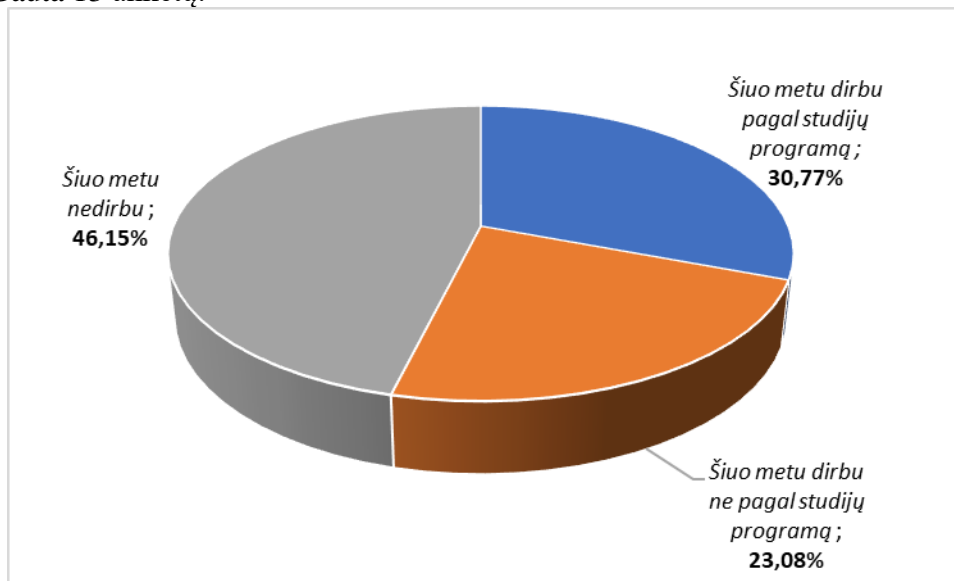
Tyrimo instrumentas. Tyrimas atliktas taikant nestandartizuotą klausimyną, sudarytą iš 10-ies klausimų blokų.

Tyrimo aplinkybės: internetinė apklausa vyko 2020 gegužės – birželio mėn.

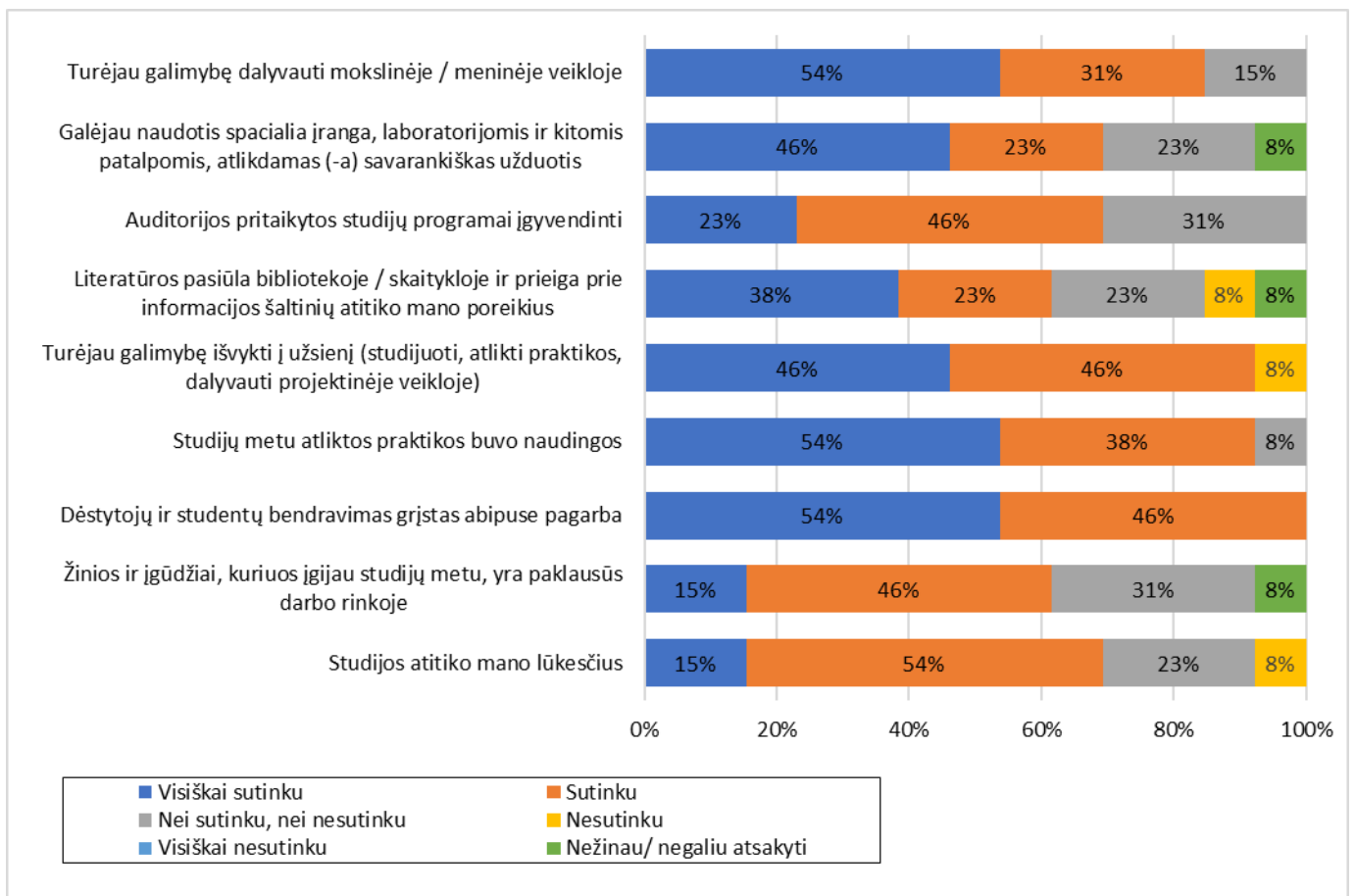
Tyrimą atliko: Chemijos katedra.

Statistinė tyrimo duomenų analizė: atlikta taikant *MS Excel* programą. Taikyta aprašomoji statistika: absoliučių ir procentinių dažnių skaičiavimai.

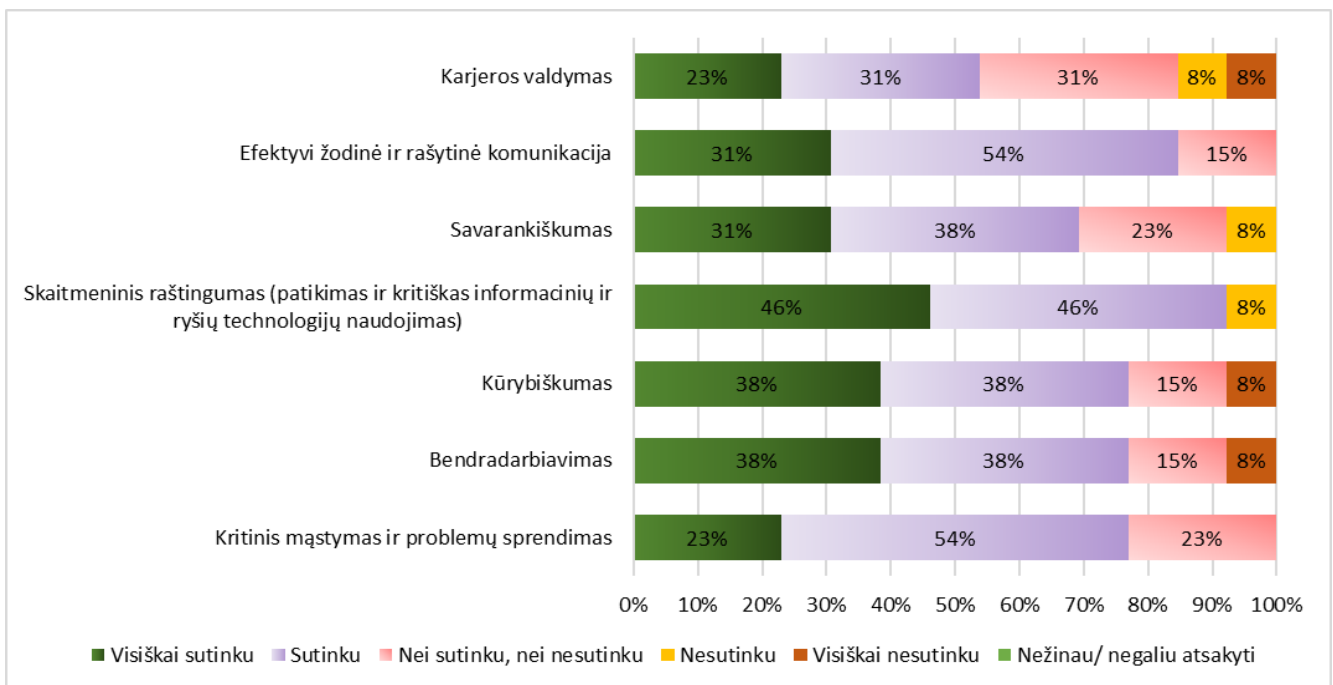
Tyrimo eiga ir rezultatai. Klausimynas „*Baigiamojo kurso studentų apklausa apie studijų programą*“ pateiktas CH17 grupės studentams. Anketa buvo patalpinta VK *e-apklausių sistemoje Lime Survey*. Reikėjo atsakyti į 10 klausimų ir parašyti refleksijas apie požiūrį į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas. Gauta 13 anketų.



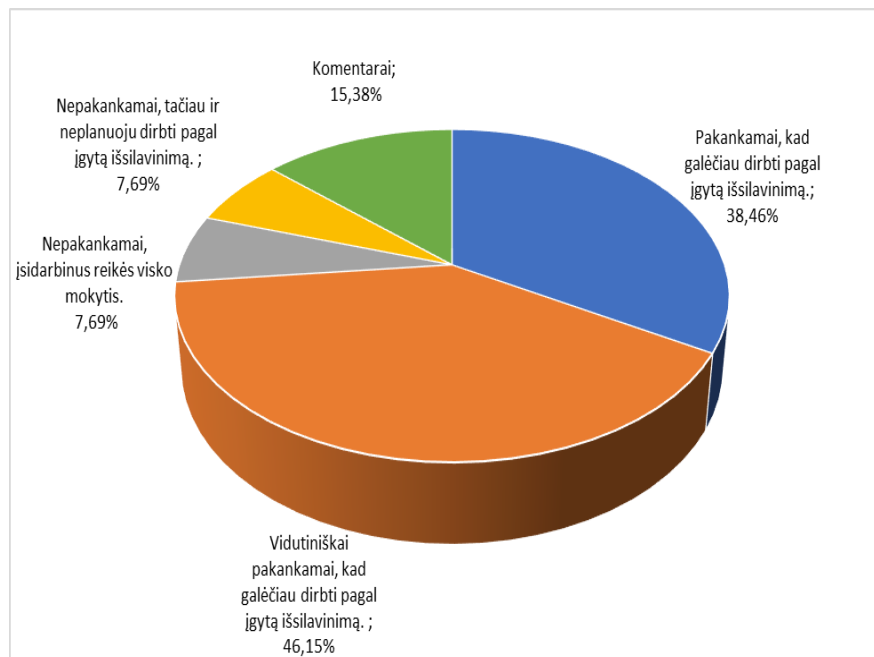
1 pav. Ar šiuo metu dirbate?



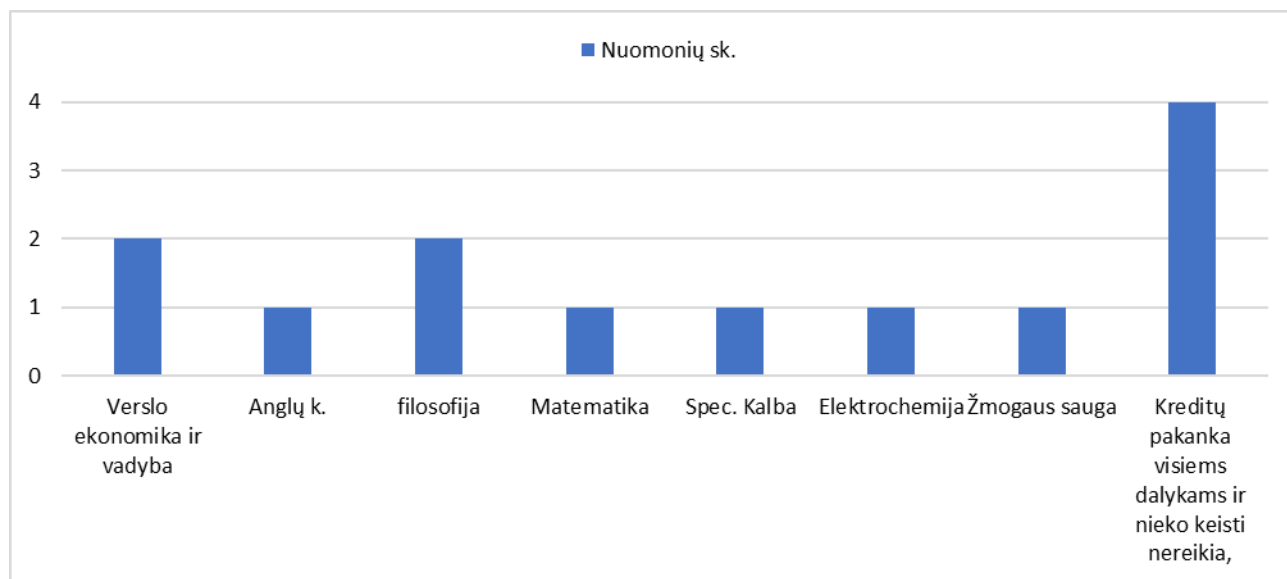
2 pav. Įvertinkite, kiek sutinkate ar nesutinkate su pateiktais teiginiais **apie studijas** skalėje nuo 1 iki 5; čia 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku



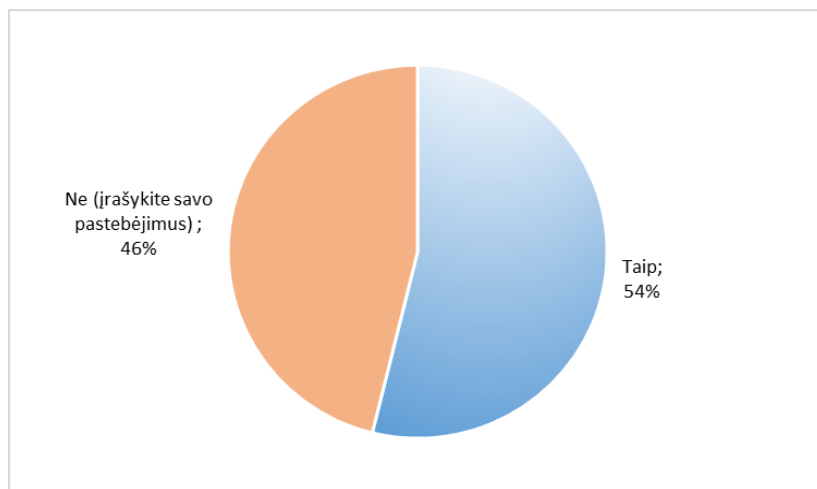
3 pav. Kokius gebėjimus išsiugdėte studijuodamas (-a)?



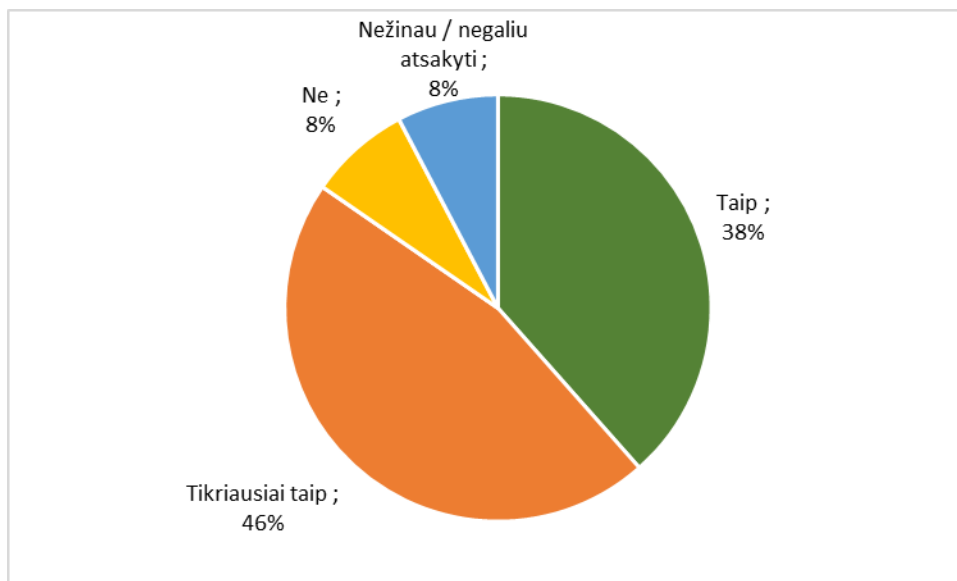
4 pav. Kaip gerai Jūs esate pasiruošęs (-usi) profesinei karjerai po studijų baigimo?



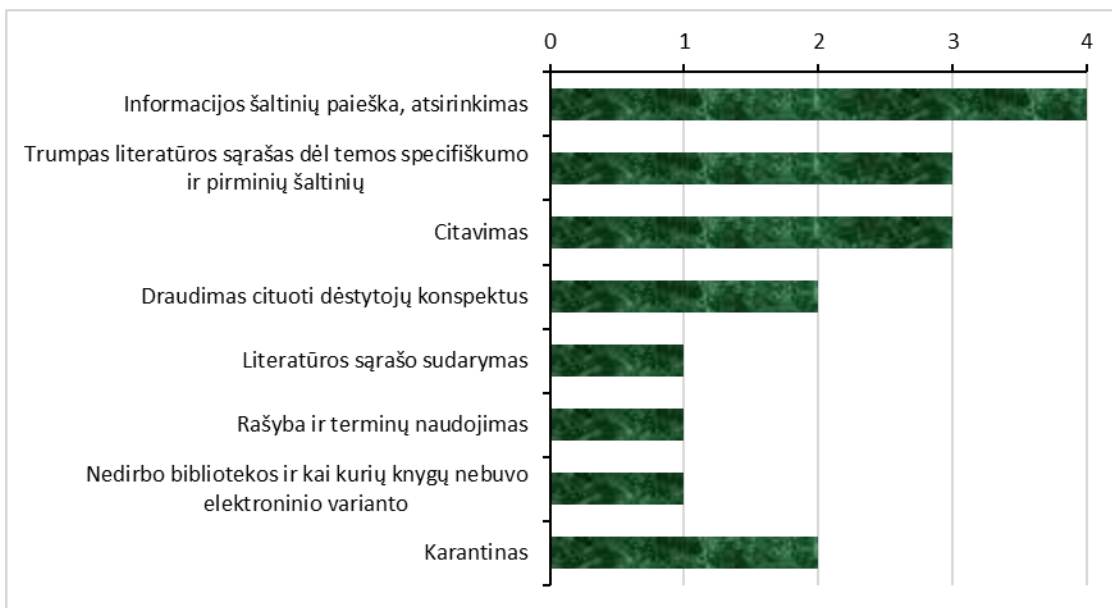
5 pav. Jūsų nuomone, ar buvo dalykų (modulių), kuriems galėjo būti skirta mažiau laiko (įrašykite).



6 pav. Ar dalykų dėstymo eiliškumas semestruose buvo nuoseklus ir logiškas?



7 pav. Ar rekomenduotumėte šią studijų programą studijuoti draugams / kolegoms / pažįstamiems?



8 pav. Su kokiais iššūkiais susidūrėte rengdamas (-a) baigiamąjį darbą?