



**VILNIAUS KOLEGIJOS
AGROTECHNOLOGIJŲ FAKULTETAS
MAISTO TECHNOLOGIJOS KATEDRA**

**DARBDAVIAI APIE MAISTO TECHNOLOGIJOS STUDIJŲ
PROGRAMOS STUDENTŲ PASIRENGIMĄ PROFESINEI
VEIKLAI**

2019/2020 M.M. Rudens semestras

Tyrimas



Lektorė L. Milašienė, R. Račelytė

Vilnius, 2020

Apklausa „Studentų pasirengimo profesinei veiklai“

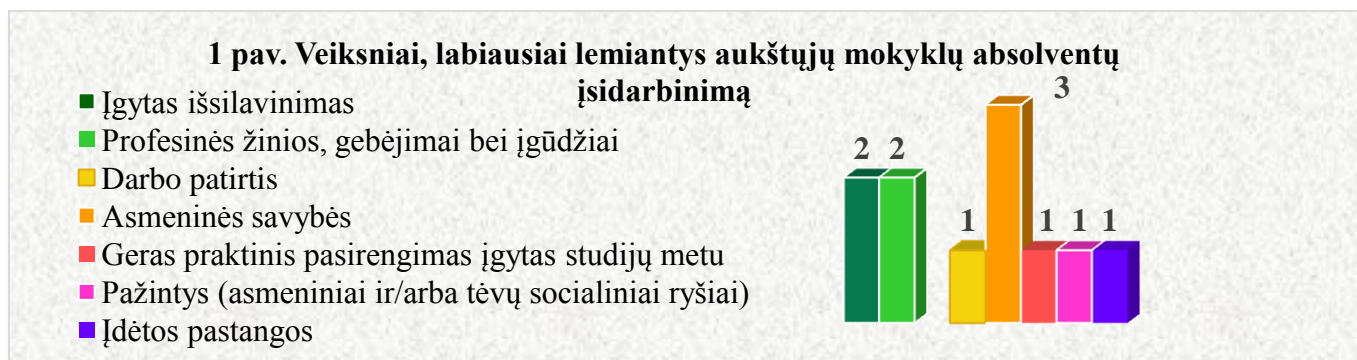
Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto Maisto technologijos katedra, siekdama rengti specialistus, tenkinančius darbdavių poreikius, atliko apklausą. Įstaigoms / įmonėms / organizacijoms, kuriose MT17 gr. ir MTII6 gr. studentai atliko Specialiųjų technologijų ir MTII7 gr. - Bendrąją technologinę ir maisto kokybės profesinės veiklos praktikas. MT katedra 2019 m. gruodžio mėn. el. paštu išsiuntė anketas, teiraudamasi nuomonės apie rengiamus Maisto technologijos studijų programos specialistus.

Į apklausos klausimus atsakė 4 įmonės / įstaigos / organizacijos, kuriose praktiką atliko 4 studentai. Įmonių / įstaigų / organizacijų statusas: trys – privačios, viena – valstybinė. Dirbančiųjų skaičius: vienos vidutinis metinis darbuotojų skaičius yra tarp 0-9, dviejų - vidutinis metinis darbuotojų skaičius yra tarp 50-249, vienos - vidutinis metinis darbuotojų skaičius yra daugiau kaip 500.

Į klausimą, ar įmonėje / įstaigoje / organizacijoje per paskutinius 12 mėn. dirbo / buvo laikinai įdarbinti (projektinei veiklai ir pan.) maisto technologijos studijų programos absolventai, vienas atsakymas „Taip“, vienas „Ne“, du „Nežinau / negaliu atsakyti“.

Iš veiksmų, labiausiai lemiančių aukštųjų mokyklų absolventų įsidarbinimą, įstaigų / įmonių / organizacijų atstovai pirmiausia nurodo asmenines savybes (3 atsakymai), įgytą išsilavinimą, taip pat profesines žinias, gebėjimus bei įgūdžius (po 2 atsakymus), darbo patirtį, gerą praktinį pasirengimą, įgytą studijų metu, pažintis (asmeniniai arba tėvų socialiniai ryšiai), įdėtas pastangas (po 1 atsakymą). Iš veiksmų lemiančių absolventų įsidarbinimą (1 pav.) įstaigų/įmonių/organizacijų atstovai pirmiausia nurodo šiuos derinius:

- asmenines savybes (3 atsakymai);
- įgytą išsilavinimą, profesines žinias, gebėjimus bei įgūdžius (po 2 atsakymus);
- darbo patirtį, gerą praktinį pasirengimą, įgytą studijų metu, pažintis, įdėtas pastangas (po 1 atsakymą);



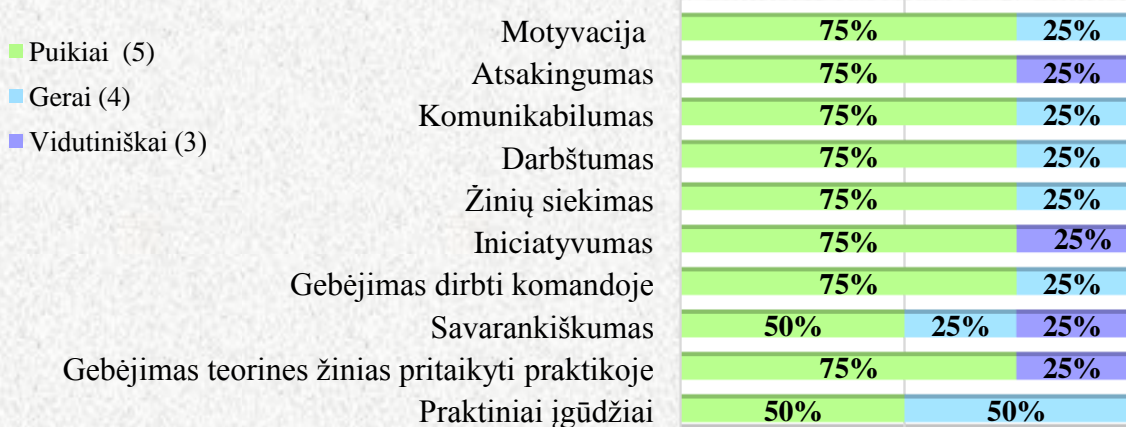
Galimi atsakymo variantai: Įgytas išsilavinimas. Profesinės žinios, gebėjimai bei įgūdžiai. Baigtos aukštosios mokyklos prestižas. Darbo patirtis. Asmeninės savybės. Geras praktinis pasirengimas įgytas studijų metu. Pažintys (asmeniniai ir/arba tėvų socialiniai ryšiai). Įdėtos pastangos. Atsitiktinumas. Rekomendacijos (iš aukštosios mokyklos, praktikos vietos, t.t.). Regiono ekonominė situacija.

Įstaigų / įmonių / organizacijų atstovai tarp pateiktų absolventų įsidarbinimą lemiančių veiksmų, pateiktų sąrašė, nepamiršo: baigtos aukštosios mokyklos prestižo, rekomendacijos (iš aukštosios mokyklos, praktikos vietos, t.t.), atsitiktinumo, regiono ekonominės situacijos.

Apibendrinant atsakymus, išvelgiama, kad darbdaviams svarbiausi potencialaus darbuotojo pasirinkimo kriterijai yra jo praktinės ir teorinės žinios, profesiniai įgūdžiai, patirtis, asmeninės savybės ir pastangos, galimos teigiamos rekomendacijos.

Žemiau pateiktame 2 pav. parodyta, kaip Vilniaus kolegijos studento profesinį pasirengimą įvertino įstaigų / įmonių / organizacijų atstovai:

2 pav. Vilniaus kolegijos studento profesinis pasirengimas



Galimi atsakymo variantai: Puikiai (5), Gerai (4), Vidutiniškai (3), Patenkinamai (2), Silpnai (1), Nežinau / Negaliu atsakyti

Gebėjimai ir įgūdžiai	Puikiai	Gerai	Vidutiniškai	Patenkinamai	Silpnai	Nežinau/ Negaliu atsakyti
1. Praktiniai įgūdžiai	2	2				
2. Gebėjimas teorines žinias pritaikyti praktikoje	3		1			
3. Savarankiškumas	2	1	1			
4. Gebėjimas dirbti komandoje	3	1				
5. Iniciatyvumas	3		1			
6. Žinių siekimas	3	1				
7. Darbštumas	3	1				
8. Komunikabilumas	3	1				
9. Atsakingumas	3		1			
10. Motyvacija	3	1				

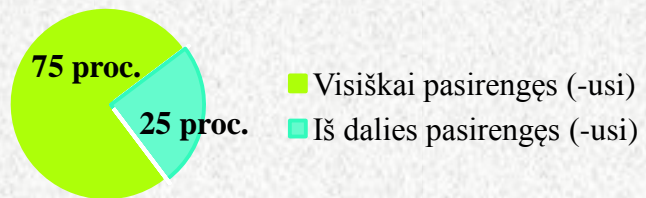
Nurodytus studentų gebėjimus bei įgūdžius dauguma darbdavių įvertino labai gerai. Puikiai ir gerai vertinimo sulaukė kolegijos studentų praktiniai įgūdžiai, gebėjimas dirbti komandoje, žinių siekimas, darbštumas, komunikabilumas bei motyvacija. Vidutiniškai darbdaviai įvertino teorinių žinių taikymą praktikoje, savarankiškumą, atsakingumą ir iniciatyvumą. Tačiau tai nėra blogai, kadangi jaunam ir nepatyrusiam specialistui šios savybės yra siekiamybė ir ateina su laiku ir įgytu pasitikėjimu savimi. Patenkinamai ir silpnai kolegijos studentai įvertinti nebuvo.

Į klausimą, kaip bendradarbiauja su Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetu, visos keturios apklausoje dalyvaujančios įstaigos / įmonės / organizacijos atsakė, kad priima studentus atlikti praktiką. Apžvelgiant motyvus, kuriuos pateikia įmonės priimdamos studentus praktikai ir darbui, tai grindžiama abipuse nauda tiek studentui, tiek įmonei.

Į klausimą, kuo naudinga įstaigai / įmonei / organizacijai priimti praktikai studentus, gauti atsakymai: „Reikalingi jauni specialistai“; „Priėmiau pirmą kartą, kaip pagalbą darbe“. Pripažįstama, kad studentas atneša su savimi tam tikrą naujų žinių bagažą, o įmonė savo ruožtu suteikia studentui galimybę įgyti ir įtvirtinti praktinius įgūdžius.

Vilniaus kolegijos studentų pasirengimą profesinei veiklai (3 pav.) įstaigų / įmonių / organizacijų atstovai įvertino taip:

3 pav. Studentų pasirengimas profesinei veiklai



Galimi atsakymo variantai: Visiškai pasirengęs (-usi). Pasirengęs (-usi). Iš dalies pasirengęs (-usi). Nepasirengęs (-usi). Visiškai nepasirengęs (-usi)

Visiškai pasirengęs (-usi)	Pasirengęs (-usi)	Iš dalies pasirengęs (-usi)	Nepasirengęs (-usi)	Visiškai nepasirengęs (-usi)
3		1	-	-

Įstaigų / įmonių / organizacijų atstovų nuomone, Vilniaus kolegijos studentai yra pasirengę profesinei veiklai (įvertinimai: 75 proc. „Visiškai pasirengęs (-usi)“, 25 proc. – „Iš dalies pasirengęs (-usi)“). Įstaigų/įmonių/organizacijų atstovų vertinimu nepasirengusių praktiniam darbui studentų nėra. Trys studentai visiškai pasirengę, vienas pasirengęs iš dalies. Apklausos rezultatai yra teigiami, o studentų iš dalies pasirengimą kompensuos su laiku atsirandantys praktiniai įgūdžiai, profesinis pasitikėjimas savimi ir darbinės specifikos suvokimas.

Į klausimą, ar planuoja įdarbinti Maisto technologijos studijų programos / Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto absolventus, du įstaigų / įmonių / organizacijų atstovai atsakė „Taip“, vienas atstovas atsakė „Nežinau / negaliu atsakyti“, nes šis klausimas jo manymu turėtų būti skirtas padalinio vadovui ar personalo skyriui, ir vienas atstovas atsakė „Ne“.

Išvados:

1. Iš veiksnių, labiausiai lemiančių aukštųjų mokyklų absolventų įsidarbinimą, įmonių atstovai daugiausiai nurodo asmenines savybes (3 atsakymai), įgytą išsilavinimą, taip pat profesines žinias, gebėjimus bei įgūdžius (po 2 atsakymus), darbo patirtį, gerą praktinį pasirengimą, įgytą studijų metu, pažintis (asmeniniai arba tėvų socialiniai ryšiai), idėtas pastangas (po 1 atsakymą). Įmonių atstovai kaip lemiančių absolventų įsidarbinimą veiksnių, nepaminėjo baigtos aukštosios mokyklos prestižo, rekomendacijos (iš aukštosios mokyklos, praktikos vietos, t.t.), atsitiktinumo, regiono ekonominės situacijos.
2. Kaip įmonės bendradarbiauja su Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetu, visos keturios apklausoje dalyvavusios įmonės nurodė, kad priima studentus atlikti praktiką. Tai grindžiama abipuse nauda tiek studentui, tiek įmonei.
3. Kuo naudinga įmonei priimti praktikai studentus, įmonės atstovai nurodė, kad priėmus studentus praktikai tikisi, kad kad studentas atneša su savimi tam tikrą naujų žinių bagažą, o įmonė savo ruožtu suteikia studentui galimybę įgyti ir įtvirtinti praktinius įgūdžius. Studentai praktikos metu pasidalina išpuodžiais apie studijose ir praktikos metu įgytos patirties skirtumus, tad tai leidžia įmonės atstovams tobulėti ir gerinti praktikos atlikimo sąlygas.
4. Ar planuoja įdarbinti VK Agrotechnologijų fakulteto Maisto technologijos studijų programos absolventus iš keturių apklaustų įmonių dvi atsakė „Taip“, viena - „Nežinau/negaliu atsakyti“ (įmonės atstovo manymu šis klausimas turėtų būti skirtas padalinio vadovui ar personalo skyriui) ir viena - „Ne“.
5. Įmonės apie studentų profesinį pasirengimą atsiliepia, kad nepasirengusių praktiniam darbui studentų nėra. Įstaigų / įmonių / organizacijų atstovų nuomone, Vilniaus kolegijos studentai yra pasirengę profesinei veiklai, studentų iš dalies pasirengimą kompensuos su laiku atsirandantys praktiniai įgūdžiai, profesinis pasitikėjimas savimi ir darbinės specifikos suvokimas.