



**VILNIAUS KOLEGIJOS
AGROTECHNOLOGIJŲ FAKULTETAS
MAISTO TECHNOLOGIJOS KATEDRA**

**BAIGIAMOJO KURSO MT STUDENTŲ APKLAUSA
APIE MAISTO TECHNOLOGIJOS STUDIJŲ PROGRAMĄ**

Tyrimas



lektorė J. Savickienė, dr. doc. T. Makaravičius, R. Račelytė

Vilnius, 2019

TYRIMO METODOLOGIJA

Tyrimo tikslas. Ištirti studijų programos *Maisto technologija MT16* grupės baigiamojo kurso studentų nuomonę apie požiūrį į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas, siekiant studijų proceso tobulinimo.

Tyrimo uždaviniai:

- Apklausti MT16 studentus apie požiūrį į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas;
- Atlikti SSGG analizę, išsiaiškinti teigiamus bei tobulintinus požiūrio į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas aspektus.

Tyrimo objektas: požiūrio į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas vertinimas.

Tyrimo populiacija: studijų programos *Maisto technologija MT16* grupės studentai.

Tyrimo imtis: tikslinė; MT16 grupės 22 studentai.

Tyrimo metodas: anketinė apklausa ir jos analizė.

Tyrimo instrumentas. Tyrimui atlikti taikytas nestandartizuotas klausimynas, kurio pagrindą sudarė: teiginių apie studijas, studijuojant įgytų gebėjimų bei pasiruošimo profesinei karjerai po studijų baigimo vertinimas.

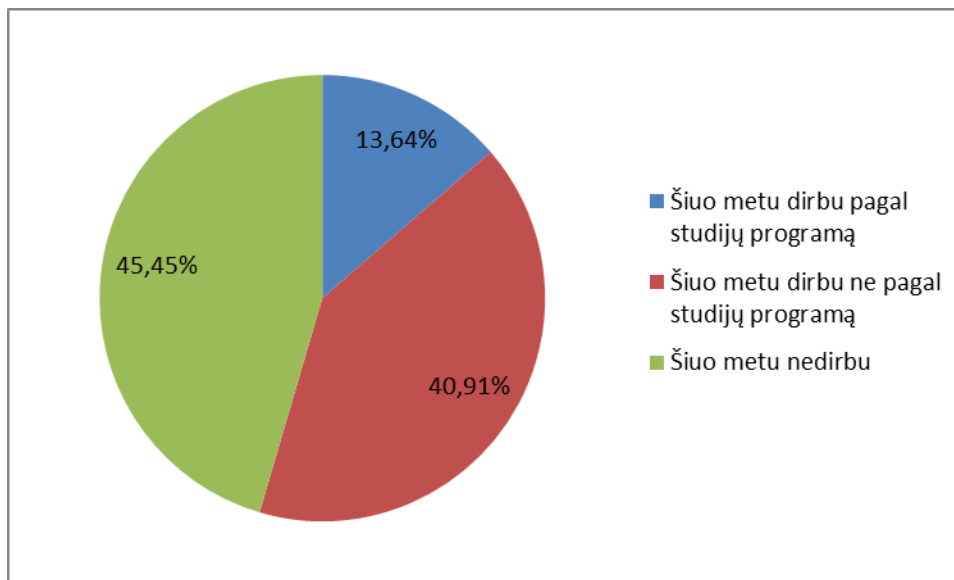
Tyrimo aplinkybės: Apklausa atlikta anonimiškai, internete, naudojant *Lime Survey* programą 2019 m. gegužės-birželio mėnesiais.

Tyrimą atliko: Maisto technologijos katedra.

Statistinė tyrimo duomenų analizė: atlikta taikant *MS Excel* programą. Taikyta aprašomoji statistika: absoliučių ir procentinių dažnių skaičiavimai.

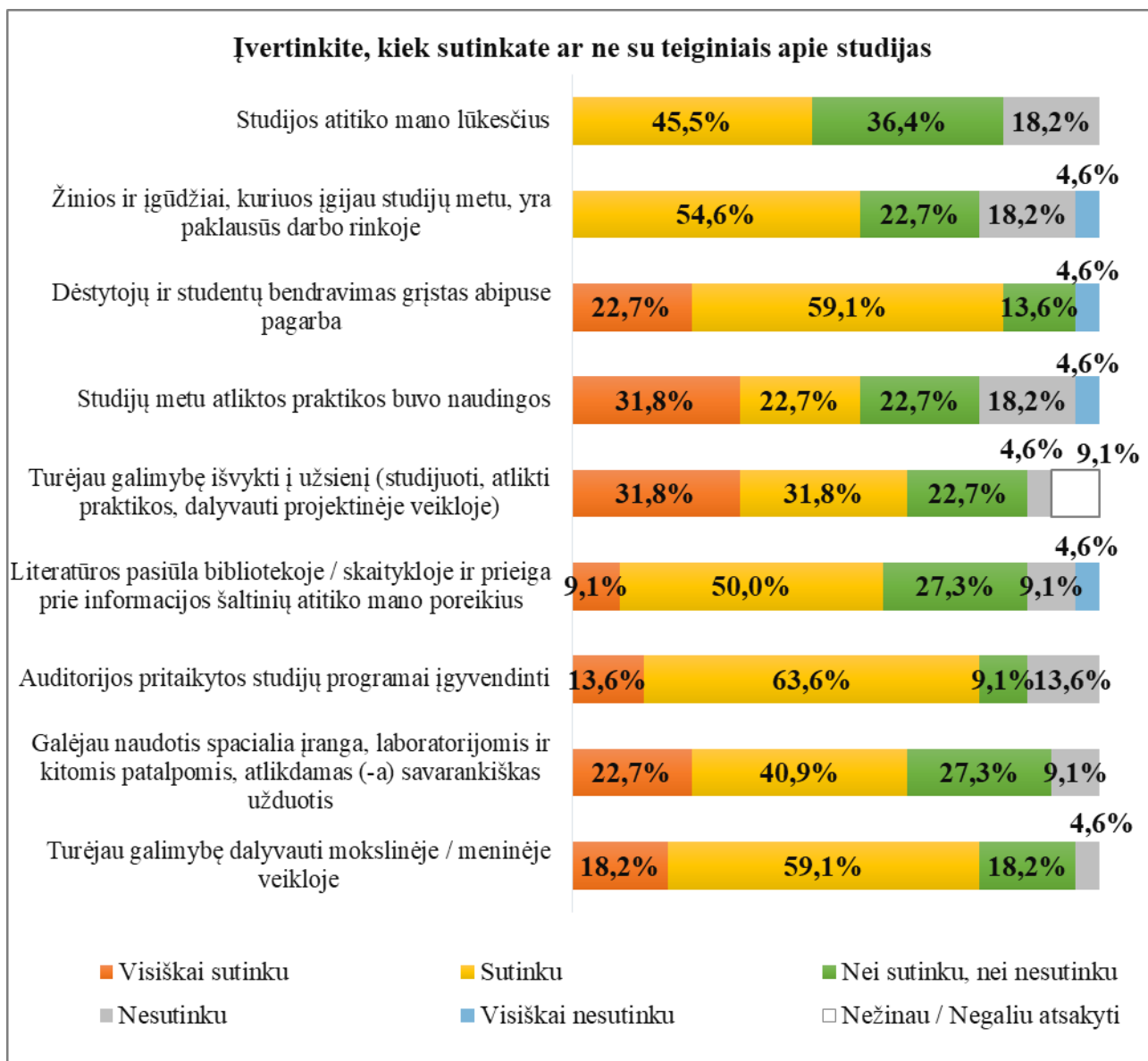
Tyrimo eiga ir rezultatai. Klausimynas „*Baigiamojo kurso studentų apklausa apie studijų programą*“ pateiktas MT16 grupės studentams. Anketa buvo patalpinta *VK e-apklausių sistemoje Lime Survey*. Reikėjo atsakyti į klausimus ir parašyti savo įžvalgas bei samprotavimus apie požiūrį į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas. Gautos 22 anketos.

Į klausimą „Ar šiuo metu dirbate?“ daugiau, nei pusė (54,55 proc.) nuolatinės studijų programos baigiamojo kurso studentų atsakė „Taip“: 13,64 proc. dirba pagal specialybę ir 40,91 proc. – ne pagal specialybę. 45,45 proc. baigiamojo kurso studentų nurodė, kad paskutinį studijų semestrą nedirba (1 pav.).

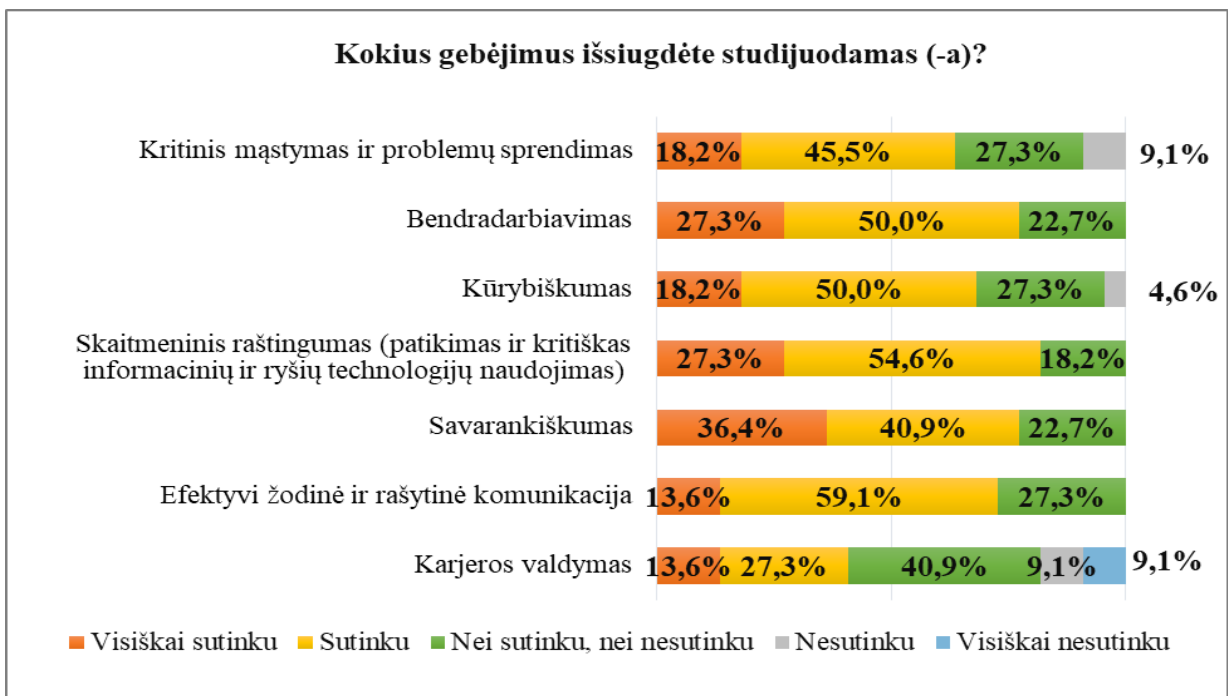


1 pav. Baigiamojo kurso studentų darbinės veiklos (darbinio statuso) vertinimas

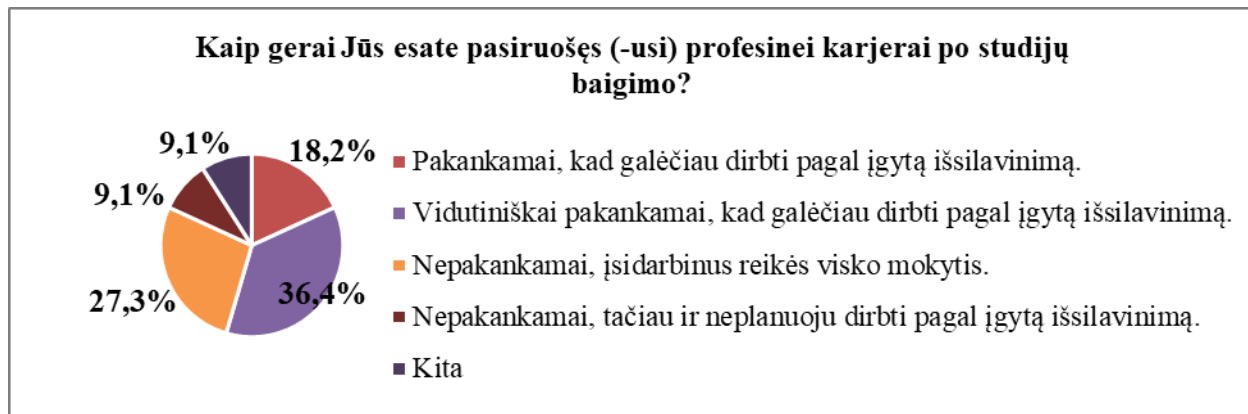
Baigiamojo kurso studentams apklausos anketoje buvo siūlomi 6 atsakymo variantai: „Visiškai sutinku“; „Sutinku“; „Nei sutinku nei nesutinku“; „Nesutinku“; „Visiškai nesutinku“; „Nežinau/negaliu atsakyti“).



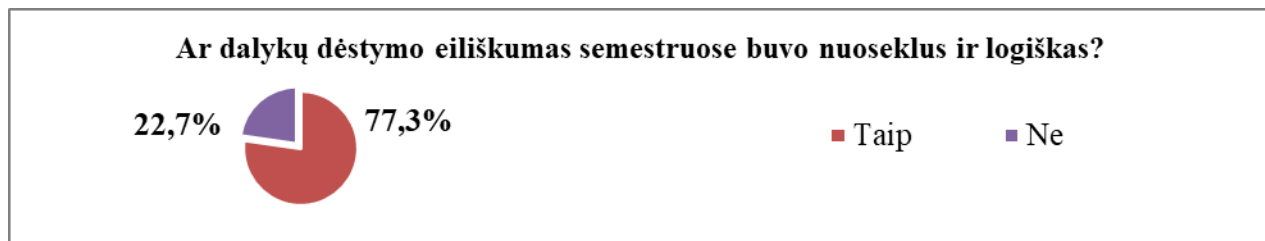
2 pav. Teiginių apie studijas vertinimo rezultatai



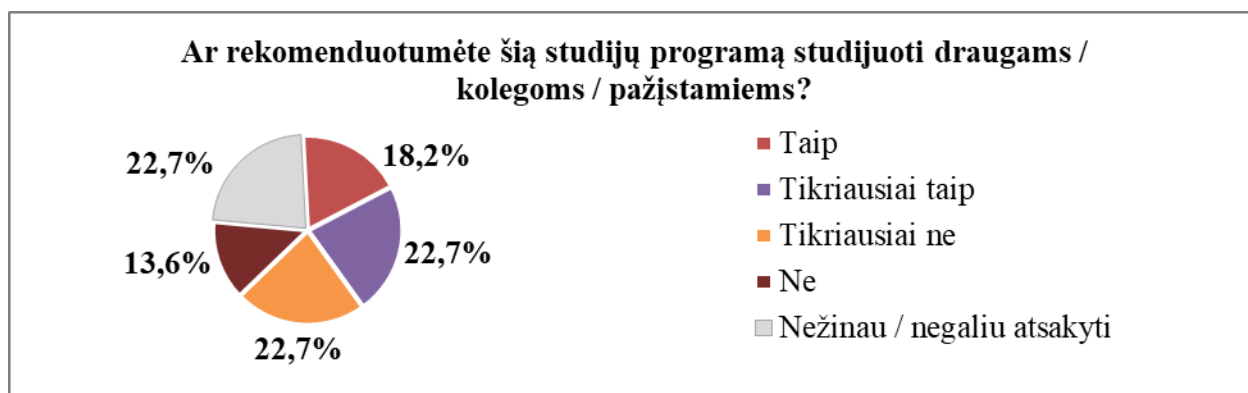
3 pav. Studijuojant įgytų gebėjimų vertinimo rezultatai



4 pav. Pasiruošimo profesinei karjerai po studijų baigimo vertinimas



5 pav. Dalykų dėstymo eiliškumo semestruose vertinimas



6 pav. Respondentų rekomendacijų studijuoti maisto technologijos programą vertinimas

TYRIMO METODOLOGIJA

Tyrimo tikslas. Ištirti studijų programos *Maisto technologija MTI15* grupės baigiamojo kurso studentų nuomonę apie požiūrį į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas, siekiant studijų proceso tobulinimo.

Tyrimo uždaviniai:

- Apklausti MTI15 studentus apie požiūrį į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas;
- Atlikti SSGG analizę, išsiaiškinti teigiamus bei tobulintinus požiūrio į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas aspektus.

Tyrimo objektas: požiūrio į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas vertinimas.

Tyrimo populiacija: studijų programos *Maisto technologija MTI15* grupės studentai.

Tyrimo imtis: tikslinė; MTI15 grupės 7 studentai.

Tyrimo metodas: anketinė apklausa ir jos analizė.

Tyrimo instrumentas. Tyrimui atlikti taikytas nestandartizuotas klausimynas, kurio pagrindą sudarė: teiginių apie studijas, studijuojant įgytų gebėjimų bei pasiruošimo profesinei karjerai po studijų baigimo vertinimas.

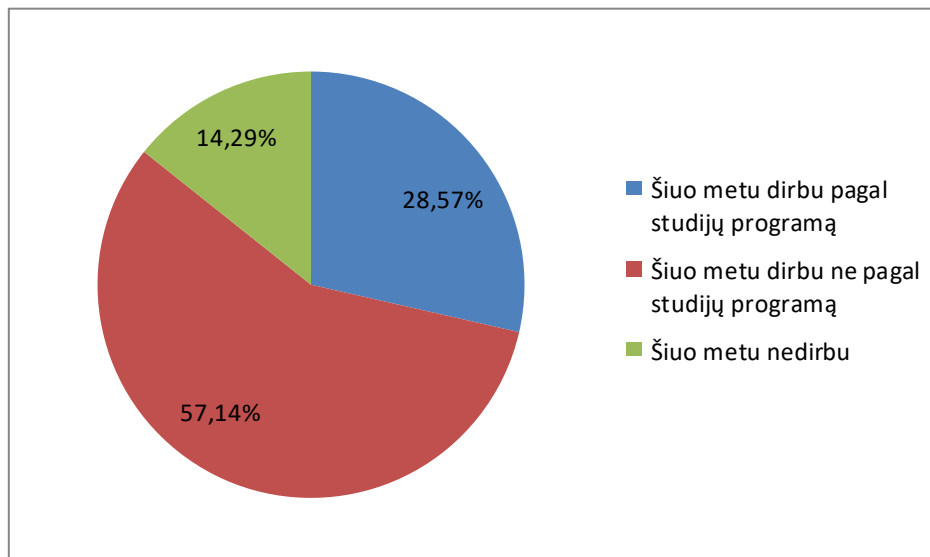
Tyrimo aplinkybės: Apklausa atlikta anonimiškai, internete, naudojant *Lime Survey* programą 2019 m. gegužės-birželio mėnesiais.

Tyrimą atliko: Maisto technologijos katedra.

Statistinė tyrimo duomenų analizė: atlikta taikant *MS Excel* programą. Taikyta aprašomoji statistika: absoliučių ir procentinių dažnių skaičiavimai.

Tyrimo eiga ir rezultatai. Klausimynas „*Baigiamojo kurso studentų apklausa apie studijų programą*“ pateiktas MT16 grupės studentams. Anketa buvo patalpinta *VK e-apklausių sistemoje Lime Survey*. Reikėjo atsakyti į klausimus ir parašyti savo išvalgas bei samprotavimus apie požiūrį į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas. Gautos 7 anketos.

Į klausimą „Ar šiuo metu dirbate?“ net 85,71 proc. iššęstinės studijų programos baigiamojo kurso studentų atsakė „Taip“: 14,29 proc. dirba pagal studijų programą ir 57,14 proc. – ne pagal studijų programą. 14,29 proc. baigiamojo kurso studentų nurodė, kad paskutinį studijų semestrą nedirba (1 pav.).

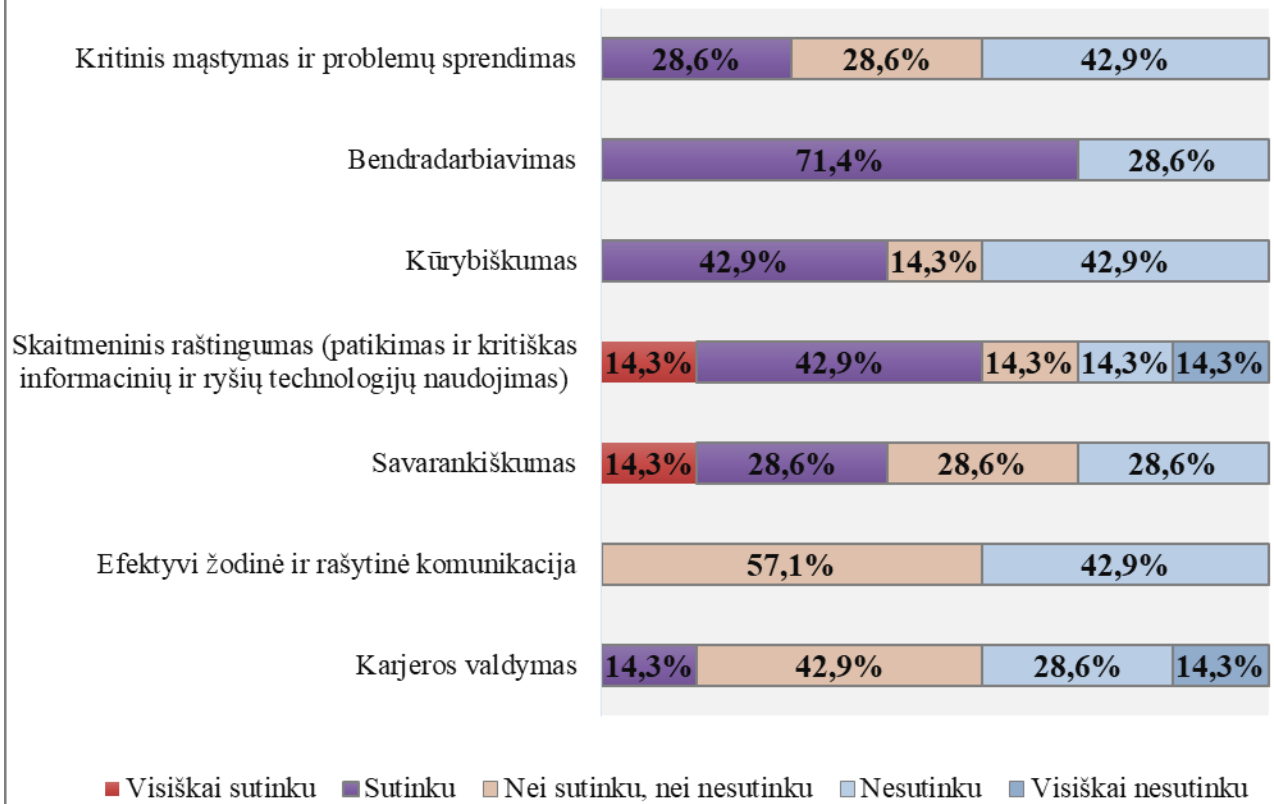


1 pav. Baigiamojo kurso studentų darbinės veiklos (darbinio statuso) vertinimas



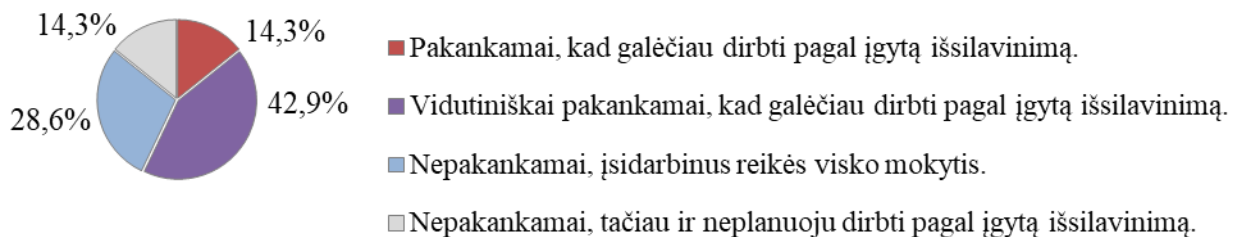
2 pav. Teiginių apie studijas vertinimo rezultatai

Kokius gebėjimus išsiugdėte studijuodamas (-a)?

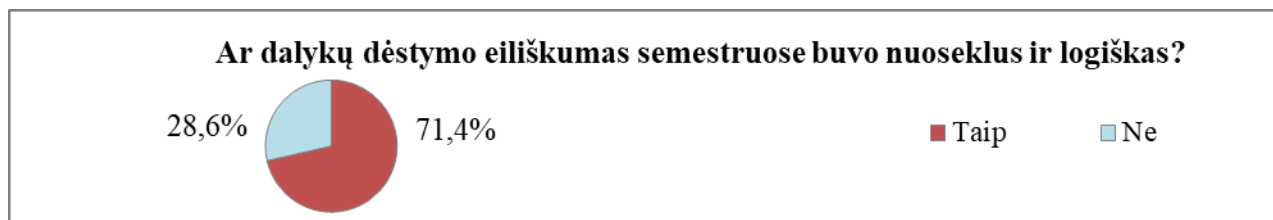


3 pav. Studijuojant įgytų gebėjimų vertinimo rezultatai

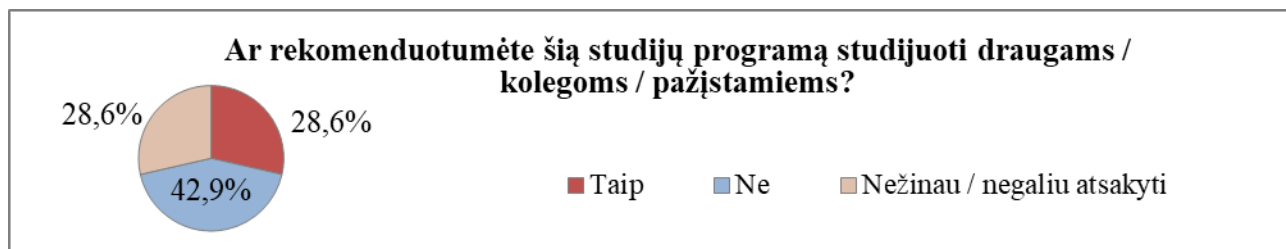
Kaip gerai Jūs esate pasiruošęs (-usi) profesinei karjerai po studijų baigimo?



4 pav. Pasiruošimo profesinei karjerai po studijų baigimo vertinimas



5 pav. Dalykų dėstymo eiliškumo semestruose vertinimas



6 pav. Respondentų rekomendacijų studijuoti maisto technologijos programą vertinimas

IŠVADOS

MT16 ir MTI15 grupės baigiamojo kurso studentai dalyvavo tyrime, kurio tikslas buvo sužinoti studentų nuomonę apie Maisto technologijos studijų programą ir profesinės veiklos perspektyvas, siekiant studijų proceso tobulinimo.

1. Tyrimo rezultatai rodo, kad studentai palankiai vertina galimybę dalyvauti mokslinėje / meninėje veikloje (85,7 proc.), taip pat abipuse pagarba grįstą bendravimą su dėstytojais bei galimybę naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atliekant savarankiškas užduotis (po 57,2 proc.).
2. Baigiamojo kurso studentai palankiai vertina studijų metu išsiugdytus savarankiškumo, skaitmeninio raštingumo, efektyvios žodinės ir rašytinės komunikacijos, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo gebėjimus.
3. Teigiamai studentai vertina studijų metu išsiugdytus savarankiškumo, skaitmeninio raštingumo, efektyvios žodinės ir rašytinės komunikacijos gebėjimus ir savo pasirengimą profesinei karjerai po studijų baigimo (po 57,2 proc.).
4. Studentų nuomone, dalykų dėstymo eiliškumas semestruose yra nuoseklus ir logiškas (77,3 proc.).
5. Daugiau nei pusė (59,9 proc.) baigiamojo kurso studentų teigiamai vertina literatūros pasiūlą bibliotekoje / skaitykloje bei prieigos prie informacijos šaltinių atitikimą studentų poreikiams.
6. Apie 55 proc. baigiamojo kurso studentų visiškai sutinka, kad yra pasirengę darbui pagal įgytą išsilavinimą, tačiau 27,3 proc. mano, kad įsidarbinus dar reikės mokytis ir tobulintis.
7. Daugiau, nei pusė (54,55 proc.) nuolatinės studijų programos studentų ir ženkli dalis (85,71 proc.) ištęstinės studijų programos studentų paskutinio studijų semestro metu dirba.
8. Apie 51,4 proc. respondentų rekomenduotą maisto technologijos studijų programą studijuoti draugams / kolegoms / pažįstamiems ir teigia, kad studijos atitiko jų lūkesčius.
9. Sudėtinga Lietuvos ekonominė situacija ir švietimo politika skatina studentus išvykti studijuoti į užsienį, todėl nuolat mažėja studijuojančių aukštosiose mokyklose skaičius.

REKOMENDACIJOS

Siekiant tobulinti maisto technologijos studijų programos studijų procesą, tyrime dalyvavę baigiamojo kurso MT16 ir MT15 grupės studentai siūlo:

1. Pirmame semestre mažiau laiko skirti chemijos, bendrosios chemijos, neorganinės chemijos dalykų moduliams.
2. Studijuojantiems studijų programą *Maisto technologija* reikėtų skirti daugiau laiko braižybai ne tik su AutoCad, bet ir kitomis kompiuterinėmis programomis; pagal galimybes skirti laiko taikomosioms IT programoms, skirtoms maisto technologams, specializacijų modulių, verslo ekonomikos laboratoriniams darbams.
3. Maisto produktų technologijų, specializacijų moduluose daugiau laiko skirti maisto pramonės technologiniams įrenginiams.