



VILNIAUS KOLEGIJOS AGROTECHNOLOGIJŲ FAKULTETAS
KRAŠTOTVARKOS IR AGROVERSLO TECHNOLOGIJOS KATEDRA

**DARBDAVIAI APIE KRAŠTOVAIZDŽIO DIZAINO SPECIALYBĖS
STUDENTŲ PASIRENGIMĄ PROFESINEI VEIKLAI**

2018/2019 M.M. TYRIMAS

Lekt. I. Jančiauskienė, dr. R. Kondratienė

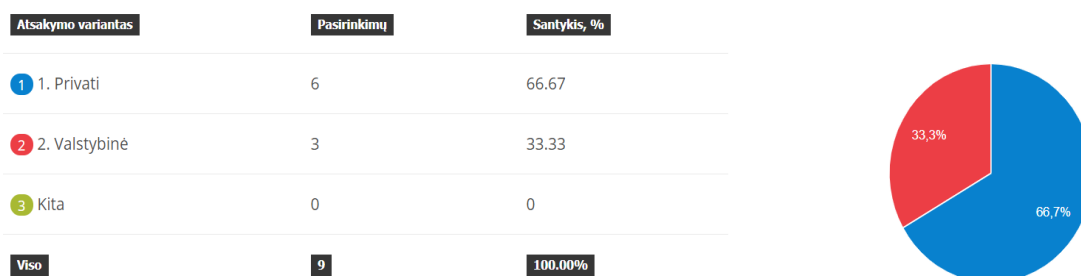
Vilnius, 2019

Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto Kraštovarkos ir agroverslo technologijų katedra, siekdama rengti specialistus, tenkinančius darbo rinkos poreikius, 2019 metais atliko apklausą įstaigų / įmonių / organizacijų, kuriose specializacijos ir baigiamąją praktiką atliko ZDI15 ir ZDI16 grupių studentai. Katedra išsiuntė įstaigoms / įmonėms / organizacijoms anketas, teiraudamasi jų nuomonės apie kraštovaizdžio dizaino specialybės studentų pasirengimą profesinei veiklai.

Tyrimo tikslas – atskleisti darbdavių nuomonę apie kraštovaizdžio dizaino specialybės studentų pasirengimą profesinei veiklai.

Į apklausos klausimus atsakė 9 įmonės / įstaigos / organizacijos, kuriose studentai atliko praktiką. Įmonių / įstaigų / organizacijų statusas: šešios - privačios, trys – valstybinės (1 pav.).

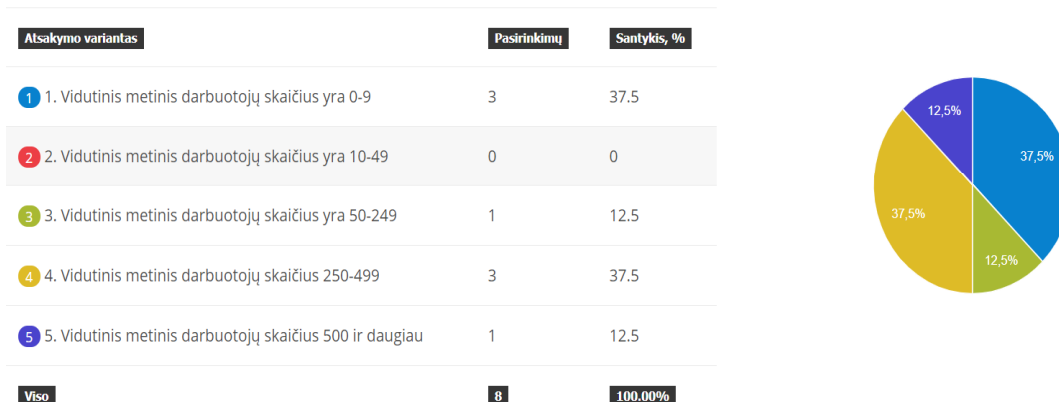
K1. Jūsų atstovaujamos įmonės / įstaigos / organizacijos statusas. Pažymėkite Jums tinkamą atsakymo variantą:



1 pav. Atstovaujamos įmonės / įstaigos / organizacijos statusas

Dirbančiųjų skaičius atstovaujamoje įmonėje / įstaigoje / organizacijoje: trijų - vidutinis metinis darbuotojų skaičius yra tarp 0 - 9, vienos – tarp 50 - 249, trijų – tarp 250 - 499 ir vienos - 500 ir daugiau (2 pav.).

K2. Jūsų atstovaujamos įmonės / įstaigos / organizacijos dydis (dirbančiųjų skaičius). Pažymėkite Jums tinkamą atsakymo variantą:

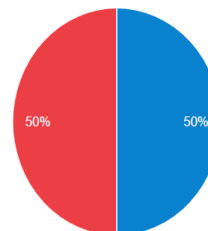


2 pav. Atstovaujamos įmonės / įstaigos / organizacijos dydis

4 įmonės / įstaigos / organizacijos pateikė, kad Kraštovaizdžio dizaino (toliau - KD) studijų programos absolventus buvo laikinai įdarbinusios, o kitos 4 - kad nebuvo įdarbinusios (3 pav.).

K3. Ar Jūsų įmonėje / įstaigoje / organizacijoje per paskutinius 12 mėn. dirbo / buvo laikinai įdarbinti (projektinei veiklai ir pan.) Kraštovaizdžio dizainas studijų programos absolventai?

Atsakymo variantas	Pasirinkimų	Santykis, %
1. Taip	4	50
2. Ne	4	50
3. Nežinau/Negaliu atsakyti	0	0
Viso	8	100.00%

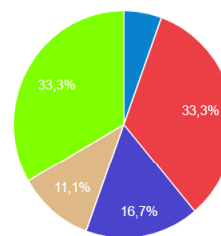


3 pav. Įmonėje / įstaigoje / organizacijoje (laikiniai) įdarbinti KD studijų programos absolventai

Veiksniuose, labiausiai nulemiančiuose aukštųjų mokyklų specialistų įsidarbinimą, įmonės / įstaigos / organizacijos nurodė šiuos veiksnius pagal svarbą: profesinės žinios, gebėjimai, įgūdžiai bei įdėtos pastangos, asmeninės savybės, geras praktinis pasirengimas, įgytas išsilavinimas (4 pav.).

K4. Kokie, Jūsų nuomone, veiksniai labiausiai nulemia aukštųjų mokyklų absolventų įsidarbinimą? Pažymėkite ne daugiau kaip 2 atsakymų variantus:

Atsakymo variantas	Pasirinkimų	Santykis, %
1. Įgytas išsilavinimas	1	5.56
2. Profesinės žinios, gebėjimai bei įgūdžiai	6	33.33
3. Baigtos aukštosios mokyklos prestižas	0	0
4. Darbo patirtis	0	0
5. Asmeninės savybės	3	16.67
6. Geras praktinis pasirengimas įgytas studijų metu	2	11.11
7. Pažintys (asmeniniai ir/arba tėvų socialiniai ryšiai)	0	0
8. Įdėtos pastangos	6	33.33

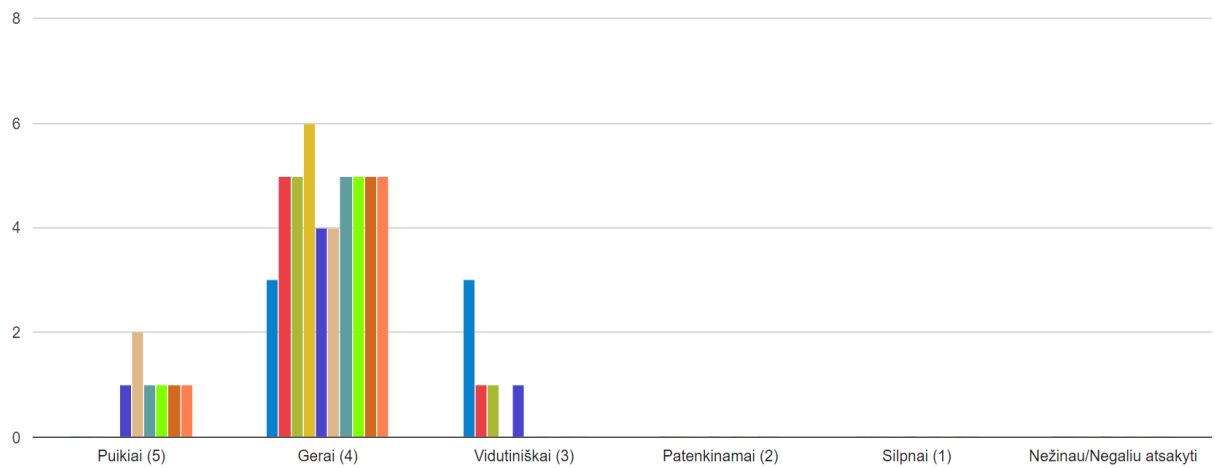


9. Atsitiktinumas	0	0
10. Rekomendacijos (iš aukštosios mokyklos, praktikos vietas, t.t.)	0	0
11. Regiono ekonominė situacija	0	0
12. Kita	0	0
Viso	18	100.00%

4 pav. Veiksniai, labiausiai nulemiantys aukštųjų mokyklų specialistų įsidarbinimą

Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentų pasirengimą įmonės / įstaigos / organizacijos įvertino: „gerai“ - daugiau negu pusė, „puikiai“ ir „vidutiniškai“ – po kelias dešimtis procentų (5 pav.).

K5. Įvertinkite Vilniaus kolegijos studento profesinį pasirengimą. Prašome įvertinti teiginius skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia – puikiai, 1 – silpnai.



5 pav. Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentų pasirengimas

Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentų pasirengimą (savybes) įmonės / įstaigos / organizacijos įvertino: „gerai“ ir „labai gerai“ - žinių siekimą, darbštumą, komunikabilumą, atsakingumą, motyvaciją; „gerai“ ir „vidutiniškai“ - praktinius įgūdžius, gebėjimą teorines žinias pritaikyti praktikoje, savarankiškumą; „puikiai“, „gerai“, „vidutiniškai“ - iniciatyvumą (6 pav.).

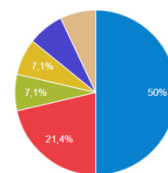
	Puikiai (5)	Gerai (4)	Vidutiniškai (3)	Patenkinamai (2)	Silpnai (1)	Nežinau/Negaliu atsakyti	Viso
1 Praktiniai įgūdžiai	0	3	3	0	0	0	6
2 Gebėjimas teorines žinias pritaikyti praktikoje	0	5	1	0	0	0	6
3 Savarankiškumas	0	5	1	0	0	0	6
4 Gebėjimas dirbti komandoje	0	6	0	0	0	0	6
5 Iniciatyvumas	1	4	1	0	0	0	6
6 Žinių siekimas	2	4	0	0	0	0	6
7 Darbštumas	1	5	0	0	0	0	6
8 Komunikabilumas	1	5	0	0	0	0	6
9 Atsakingumas	1	5	0	0	0	0	6
10 Motyvacija	1	5	0	0	0	0	6
Viso	7	47	6	0	0	0	

6 pav. Kraštovaizdžio dizaino studijų programos studentų pasirengimas (savybės)

Į klausimą „kaip bendraujate su kraštovaizdžio dizaino studijų programos atstovais“ įmonės / įstaigos / organizacijos atsakė, kad didžioji dauguma priima studentus praktikai, penktadalis dalyvauja baigiamųjų darbų gynimuose, taip pat dalyvauja fakulteto organizuojamuose renginiuose, konsultuoja dėstytojus, sudaro dėstytojams galimybes tobulinti kvalifikaciją, kita.

K6. Kaip bendradarbiaujate su Agrotechnologijų fakultetu? Pažymėkite visus tinkamus atsakymus.

Atsakymo variantas	Pasirinkimų	Santykis, %
1. Primate studentus atlikti praktiką.	7	50
2. Dalyvaujate baigiamųjų darbų gynimo komisijos darbe.	3	21.43
3. Dalyvaujate fakulteto organizuojamuose renginiuose.	1	7.14
4. Konsultuojate dėstytojus ir padedate jiems rengti mokymo / metodinę medžiagą	1	7.14
5. Sudarote dėstytojams galimybę tobulinti kvalifikaciją Jūsų organizacijoje	1	7.14
6. Kita	1	7.14
Viso	14	100.00%



7 pav. Bendravimo su KD studijų programos atstovais formos

K7. Jei priimate studentus praktikai, kuo tai naudinga Jūsų įstaigai / įmonei / organizacijai? [rašykite]

Mums padeda sezono metu atlikti įvairius lauko darbus.

Duodame darbo ir studentas įvertina savo jėgas, ar toks darbas jam patinka ir tinka. O mes jį įvertiname, kaip būsimą kolegą.

Žinių papildymas

užpildome trumpalaikes darbo vietas- naudinga tik tuomet, kai turime labai daug darbų, vadinamu piko metu (4-5mėn.)

papildomos darbo rankos, galimybė pažinti potencialų darbuotoją

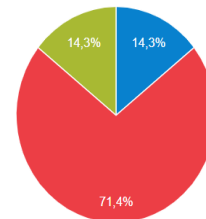
Galimybė atsirinkti tinkamą darbuotoją darbui, tolimesnei darbinei karjerai

8 pav. **Praktikai priimtų studentų naudingumas įmonei / įstaigai / organizacijai**

Studentų pasirengimą profesinei veiklai didžioji dalis įmonių / įstaigų / organizacijų įvertino – pasirengęs (-usi), viena pažymėjo – „iš dalies pasirengęs“ ir viena – „visiškai pasirengęs“.

K8. Įvertinkite Vilniaus kolegijos studentų pasirengimą profesinei veiklai skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia, kad visiškai pasirengęs (-usi), 1 – kad visiškai neapsirengęs (-usi).

Atsakymo variantas	Pasirinkimų	Santykis, %
1 Visiškai pasirengęs (-usi) 5	1	14.29
2 Pasirengęs (-usi) 4	5	71.43
3 Iš dalies pasirengęs (-usi) 3	1	14.29
4 Nepasirengęs (-usi) 2	0	0
5 Visiškai nepasirengęs (-usi) 1	0	0
Viso	7	100.00%

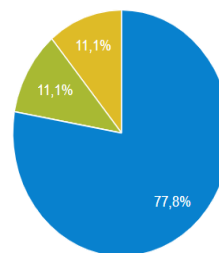


9 pav. **Studentų pasirengimas profesinei veiklai**

Į klausimą „ar planuojate įdarbinti Kraštovaizdžio dizaino studijų programos absolventus“ 7 įmonės / įstaigos / organizacijos atsakė „taip“, viena nurodė „nežinau“ ir viena „kita“ (10 pav.).

K9. Ar planuojate įdarbinti Kraštovaizdžio dizainas studijų programos / Agrotechnologijų fakulteto absolventus?

Atsakymo variantas	Pasirinkimų	Santykis, %
1. Taip	7	77.78
2. Ne	0	0
3. Nežinau	1	11.11
4. Kita	1	11.11
Viso	9	100.00%



10 pav. Planavimas įdarbinti absolventus

Apibendrinant tyrimo rezultatus galima teigti, kad įmonės / įstaigos / organizacijos teigiamai vertina kraštovaizdžio dizaino specialybės studentų pasitengimą profesinei veiklai.