



**VILNIAUS KOLEGIJOS
AGROTECHNOLOGIJŲ FAKULTETAS
MAISTO TECHNOLOGIJOS KATEDRA**

**DARBDAVIAI APIE MAISTO TECHNOLOGIJOS STUDIJŲ
PROGRAMOS STUDENTŲ PASIRENGIMĄ PROFESINEI
VEIKLAI (BP)**

2018/2019 M.M.

Tyrimas



Lektorė E. Surkienė, R. Račelytė

Vilnius, 2019

Apklausa „STUDENTŲ PASIRENGIMO PROFESINEI VEIKLAI“

Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto Maisto technologijos katedra, siekdama rengti specialistus, tenkinančius darbdavių poreikius, atliko apklausą. Įstaigoms/įmonėms/organizacijoms, kuriose MT16 gr. ir MT15 gr. studentai atliko baigiamąją profesinės veiklos praktiką, MT katedra 2019 m. balandžio mėn. išsiuntė anketas, teiraudamasi nuomonės apie rengiamus Maisto technologijos studijų programos specialistus.

Į apklausos klausimus atsakė 7 įmonės/įstaigos/organizacijos, kuriose praktiką atliko 9 studentai.

Įmonių/įstaigų/organizacijų statusas: keturios – privačios, trys – valstybinės. Dirbančiųjų skaičius: vienos vidutinis metinis darbuotojų skaičius yra tarp 0-9, keturių - tarp 10-49, dviejų - daugiau kaip 500 darbuotojų.

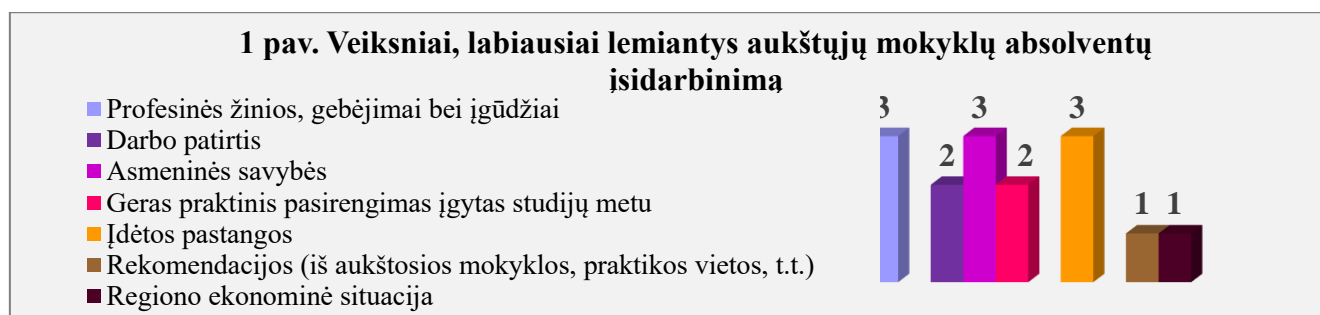
Į klausimą, ar įmonėje / įstaigoje / organizacijoje per paskutinius 12 mėn. dirbo/buvo laikinai įdarbinti (projektinei veiklai ir pan.) maisto technologijos studijų programos absolventai, keturi atsakymai „Taip“, du „Ne“, vienas „Nežinau / negaliu atsakyti“.

1 pav. iliustruoja, kurie iš apklausoje nurodytų veiksnių labiausiai nulemia aukštųjų mokyklų absolventų įsidarbinimą. Įstaigų/įmonių/organizacijų atstovai pirmiausia nurodo šiuos derinius:

- asmenines savybes, profesines žinias, gebėjimus bei įgūdžius, įdėtas pastangas (po 3 atsakymus);
- darbo patirtį, gerą praktinį pasirengimą, įgytą studijų metu (po 2 atsakymus);
- darbdaviai įdarbindami studentus, atkreipia dėmesį į rekomendacijas iš aukštosios mokyklos, praktikos vietos, t.t. (1 atsakymas);
- taip pat įstaigų/įmonių/organizacijų atstovų nuomone, įdarbinimui svarbi regiono ekonominė situacija (1 atsakymas).

Įstaigų / įmonių / organizacijų atstovai tarp pateiktų kaip lemiančių absolventų įsidarbinimą veiksnių, nepaminėjo: baigtos aukštosios mokyklos prestižo, įgyto išsilavinimo, pažinčių (asmeninių ir/arba tėvų socialinių ryšių); atsitiktinumo.

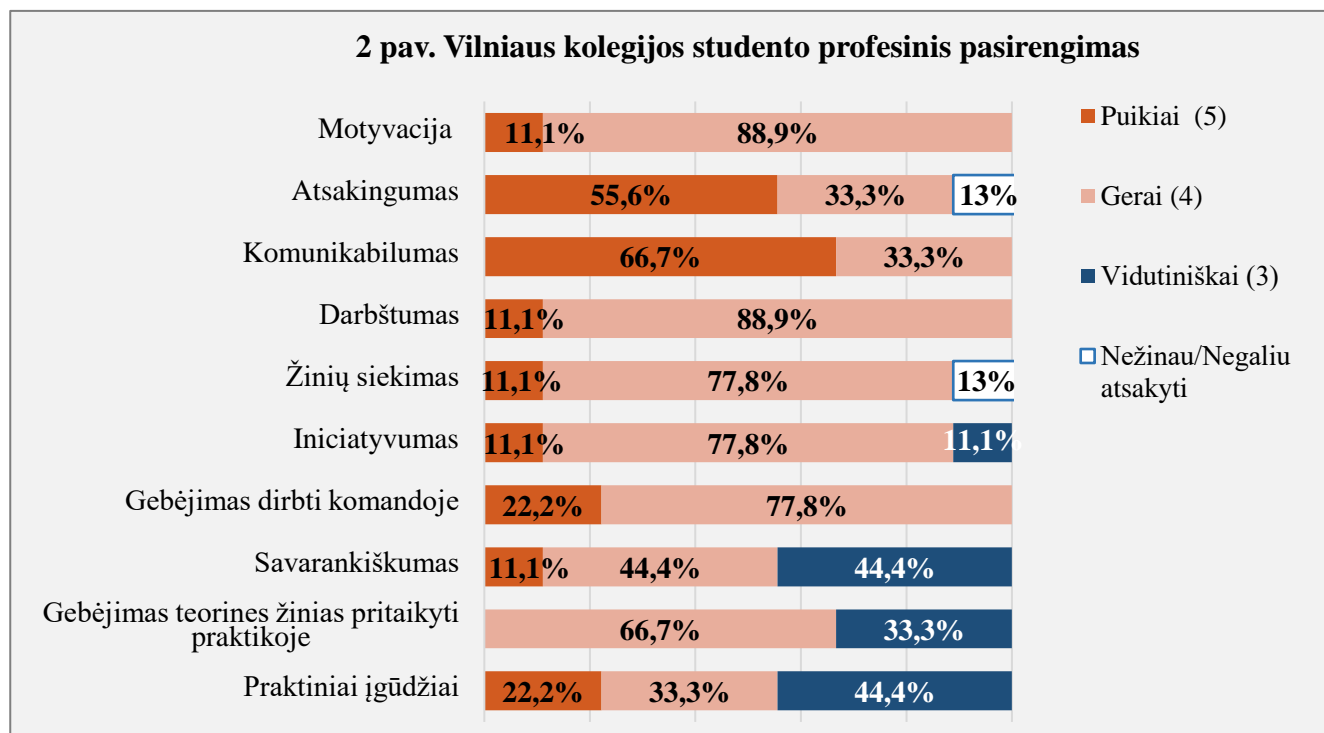
Apibendrinant atsakymus, išvelgiama, kad darbdaviams svarbiausi potencialaus darbuotojo pasirinkimo kriterijai yra jo praktinės ir teorinės žinios, profesiniai įgūdžiai, patirtis, asmeninės savybės ir pastangos, galimos teigiamos rekomendacijos.



Galimi atsakymo variantai: Įgytas išsilavinimas. Profesinės žinios, gebėjimai bei įgūdžiai. Baigtos aukštosios mokyklos prestižas. Darbo patirtis. Asmeninės savybės. Geras praktinis pasirengimas įgytas studijų metu. Pažintys (asmeniniai ir/arba tėvų socialiniai ryšiai). Įdėtos pastangos. Atsitiktinumas. Rekomendacijos (iš aukštosios mokyklos, praktikos vietos, t.t.). Regiono ekonominė situacija.

Žemiau esančiuose 2 pav. ir 1 lentelėje pateikiama, kaip Vilniaus kolegijos studento profesinį pasirengimą įvertino įstaigų/įmonių/organizacijų atstovai. Nurodytus studentų gebėjimus bei įgūdžius dauguma darbdavių įvertino gerai. Puikaus vertinimo sulaukė kolegijos studentų komunikabilumas bei atsakingumas. Vidutiniškai darbdaviai įvertino praktinius studentų įgūdžius,

teorinių žinių taikymą praktikoje, savarankiškumą ir iniciatyvumą. Tačiau tai nėra blogai, kadangi jaunam ir nepatyrusiam specialistui šios savybės yra siekiamybė ir ateina su laiku ir įgytu pasitikėjimu savimi. Silpnai kolegijos studentai įvertinti nebuvo.



Galimi atsakymo variantai: Puikiai (5), Gerai (4), Vidutiniškai (3), Patenkinamai (2), Silpnai (1), Nežinau /Negaliu atsakyti

1 lentelė. Vilniaus kolegijos studento profesinis pasirengimas

Gebėjimai ir įgūdžiai		Puikiai	Gerai	Vidutiniškai	Patenkinamai	Silpnai	Nežinau/ Negaliu atsakyti
1.	Praktiniai įgūdžiai	2	3	4			
2.	Gebėjimas teorines žinias pritaikyti praktikoje		6	3			
3.	Savarankiškumas	1	4	4			
4.	Gebėjimas dirbti komandoje	2	7				
5.	Iniciatyvumas	1	7	1			
6.	Žinių siekimas	1	7				1
7.	Darbštumas	1	8				
8.	Komunikabilumas	6	3				
9.	Atsakingumas	5	3				1
10.	Motyvacija	1	8				

Į klausimą, kaip bendradarbiauja su Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetu, visos septynios apklausoje dalyvaujančios įstaigos/įmonės/organizacijos atsakė, kad:

- priima studentus atlikti praktiką (7 įmonės);
- dalyvauja Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto organizuojamuose renginiuose (3 įmon.);
- konsultuoja dėstytojus ir padeda jiems rengti mokymo / metodinę medžiagą (3 įmonės);
- vykdo kitą veiklą (1 įmonė).

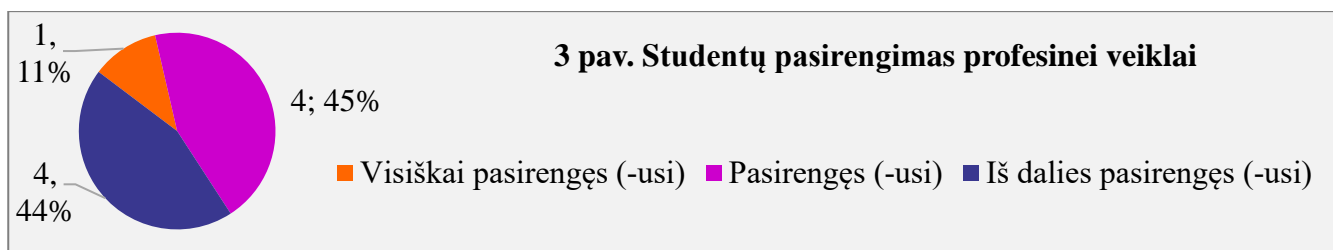
Į klausimą, kuo naudinga įstaigai/įmonei/organizacijai priimti praktikai studentus, gauti šie atsakymai:

- „Darbuotojų žinių atnaujinimas“;

- „Priimame dėl noro padėti jaunimui tobulėti“;
- „Jei studentas motyvuotas ir nori mokytis, bent jau netrukdo dirbti. Gabiausių nesinori paleisti ir įmonė turi galimybę įdarbinti dar vieną komandos narį. Negabūs, nemokantys ir dirbti komandoje (kalba eina apie asmenines savybes), labai trukdo, griaua kolektyvo ir darbų darną, negerbia savo ir kitų laiko“;
- „Užtikriname pilnavertišką įmonės veiklą. Auginame specialistus, kurie atneša naujovių į mūsų įmonę“.

Apžvelgiant motyvus, kuriuos pateikia įmonės priimdamos studentus praktikai ir darbui, tai grindžiama abipuse nauda tiek studentui, tiek įmonei. Pripažįstama, kad studentas atneša su savimi tam tikrą naujų žinių bagažą, o įmonė savo ruožtu suteikia studentui galimybę įgyti ir įtvirtinti praktinius įgūdžius.

3 pav. ir 2 lentelė iliustruoja Vilniaus kolegijos studentų (buvo vertinami 9 praktikantai) pasirengimą profesinei veiklai. Įstaigų/įmonių/organizacijų atstovų vertinimu nepasirengusių praktiniam darbui studentų nėra. Vienas iš devynių studentų visiškai pasirengęs, likę aštuoni po lygiai pasirengę ar pasirengę iš dalies. Duomenys teigiami, kadangi dalinį pasirengimą kompensuos su laiku atsirandantys praktiniai įgūdžiai, profesinis pasitikėjimas savimi ir darbinės specifikos suvokimas.



Galimi atsakymo variantai: visiškai pasirengęs (-usi), pasirengęs (-usi), iš dalies pasirengęs (-usi), nepasirengęs (-usi), visiškai nepasirengęs (-usi)

2 lentelė. Studentų pasirengimas profesinei veiklai

Visiškai pasirengęs (-usi)	Pasirengęs (-usi)	Iš dalies pasirengęs (-usi)	Nepasirengęs (-usi)	Visiškai nepasirengęs (-usi)
1	4	4	-	-

Į klausimą, ar planuoja įdarbinti Maisto technologijos studijų programos Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto absolventus įstaigų/įmonių/organizacijų atstovai atsakė:

- „Taip“ (5 įmonės);
- „Nežinau“ (2 įmonės).

Įstaigos/įmonės/organizacijos siūlymai:

- Priimančiai įmonei suteikti daugiau informacijos apie praktiką. Nurodoma, kad studentai ateina su tam tikru žinių bagažu ir nusiteikimu bei lūkesčiais, kurie tikėtina buvo suformuoti mokymosi įstaigoje. Praktikantą priimanči įmonė nėra apskritai paruošiama studento priėmimui. Įmonės atstovai mano, kad svarbu pristatyti patį studentą, papasakoti apie jo pasiekimus, svarbiausius gebėjimus ir trūkumus. Taip pat pridėti papildomos informacijos, jei jis yra problematiškas ir yra išėjęs iš kelių praktikos vietų, nepabaigęs praktikos laikotarpio.
- Nurodoma, kad įmonės vadovui užtektų atmintinės ar bent minimalaus įvedimo į pačios praktikos tikslus ir ko tikimasi iš įmonės, kas yra papasakojama studentui iki praktikos ir ko atitinkamai ateidamas jis tikisi.