



**VILNIAUS KOLEGIJOS
AGROTECHNOLOGIJŲ FAKULTETAS
CHEMIJOS KATEDRA**

**DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖ STUDIJŲ PROGRAMOS
CHEMINĖ ANALIZĖ CH14A, CH15, CH16 GRUPĖSE**

Tyrimas

Tyrimą atliko:

Irena Čerčikienė, lektorė, Chemijos katedros vedėja

Jolanta Jurkevičiūtė, lektorė

TYRIMO METODOLOGIJA CH14A

Tyrimo tikslas. Ištirti CH16 grupės studentų nuomonę apie studijų programoje *Cheminė analizė* dalykų dėstymo kokybę bei studentų ir dėstytojų tarpusavio santykius, siekiant sėkmingo abipusio bendradarbiavimo bei dalyko dėstymo kokybės tobulinimo.

Tyrimo uždaviniai:

- Apklausti CH16 studentus apie pirmame kurse I-II semestre dėstomų dalykų kokybę ir sudaryti geriausiai vertinamų dalykų eilę;
- Išsiaiškinti teigiamus ir tobulintinus dalykų dėstymo bei dėstytojų ir studentų tarpusavio santykių aspektus.

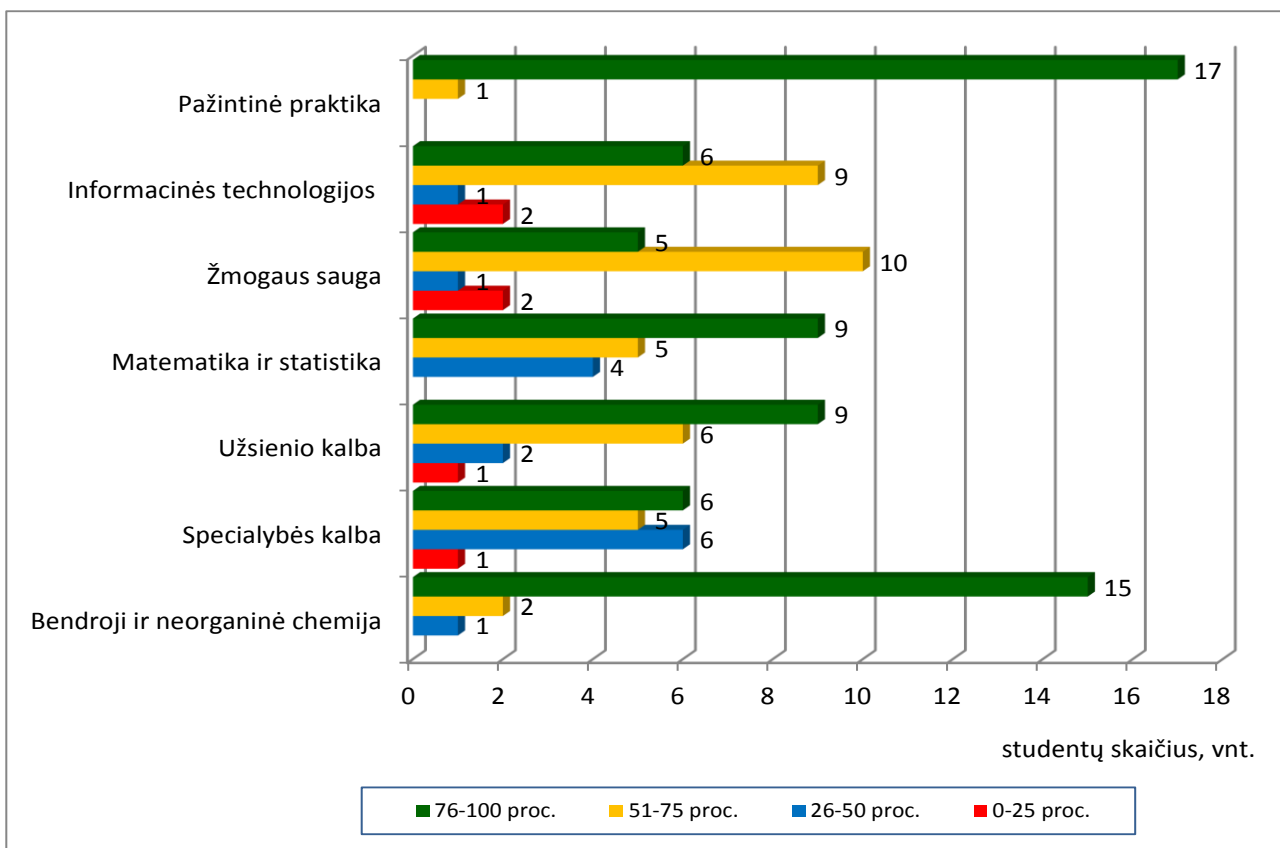
Tyrimo objektas. Dalykų dėstymo kokybės bei dėstytojų ir studentų tarpusavio bendravimo vertinimas.

Tyrimo metodai: klausimynas ir jo analizė.

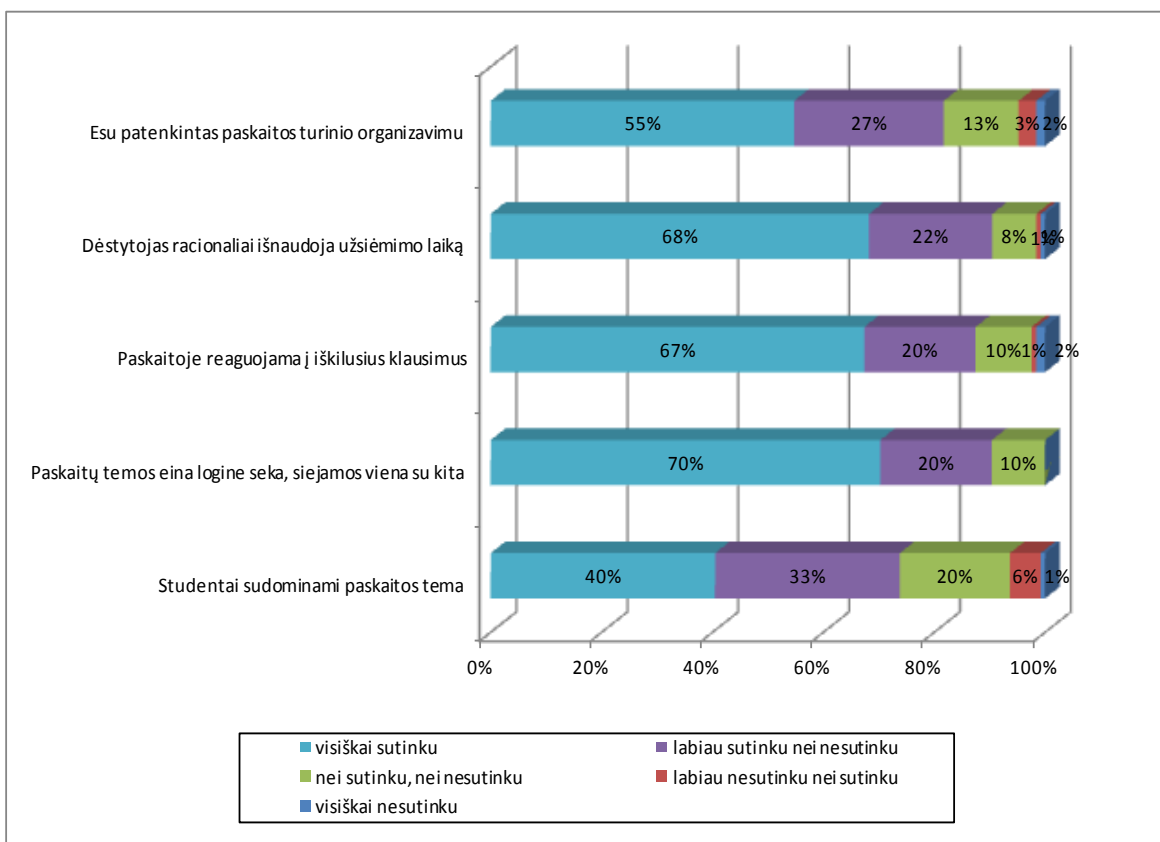
Tyrimo eiga. Buvo pateiktas klausimynas **Dalyko dėstymo kokybė** CH16 studentams. Reikėjo įvertinti savo lankomumą bei atsakyti į šešis blokus klausimų (po keturis klausimus) ir parašyti refleksijas apie dalyko dėstymo kokybę bei tarpusavio santykius.

CH16 grupėje studijuoja 21 studentas. Gauta 17 anketų. *Apklausą atliko:* lektorė Jolanta Jurkevičiūtė (I sem.).

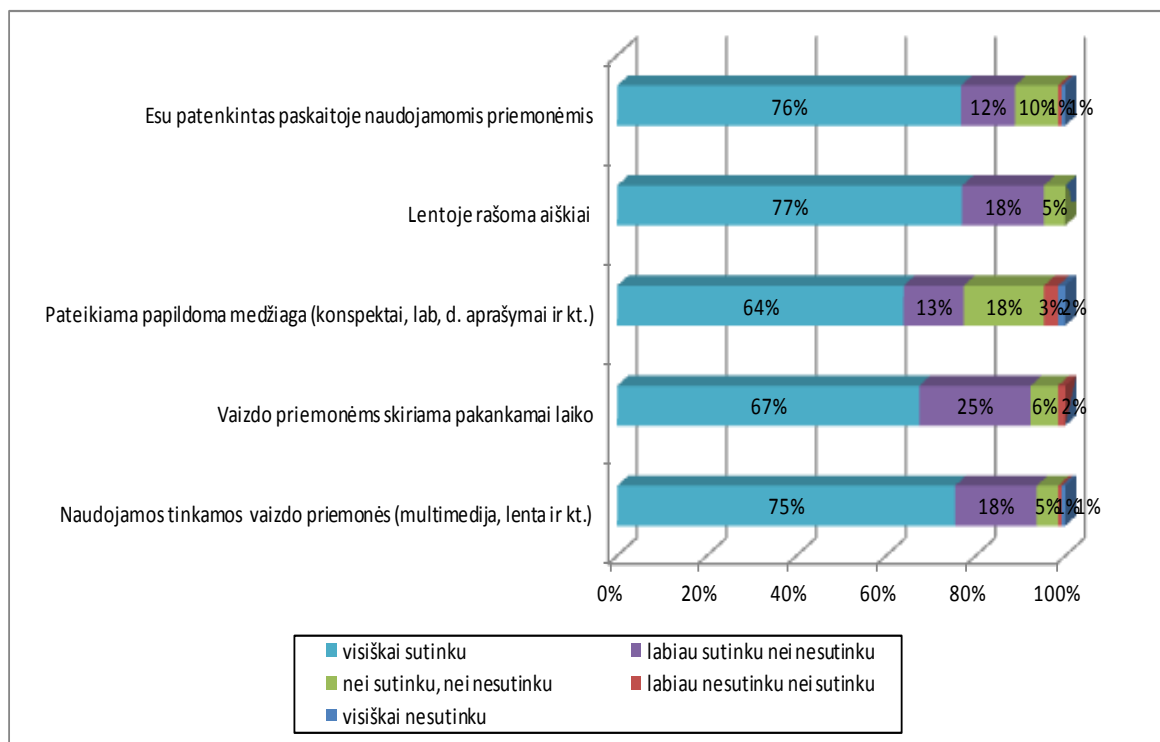
CH16 grupės studentai išsakė savo nuomonę apie šešis pirmame semestre dėstomus dalykus: Bendrąją ir neorganinę, Specialybės ir Užsienio kalbas, Matematiką ir statistiką, Žmogaus saugą, Informacines technologijas ir Pažintinę praktiką.



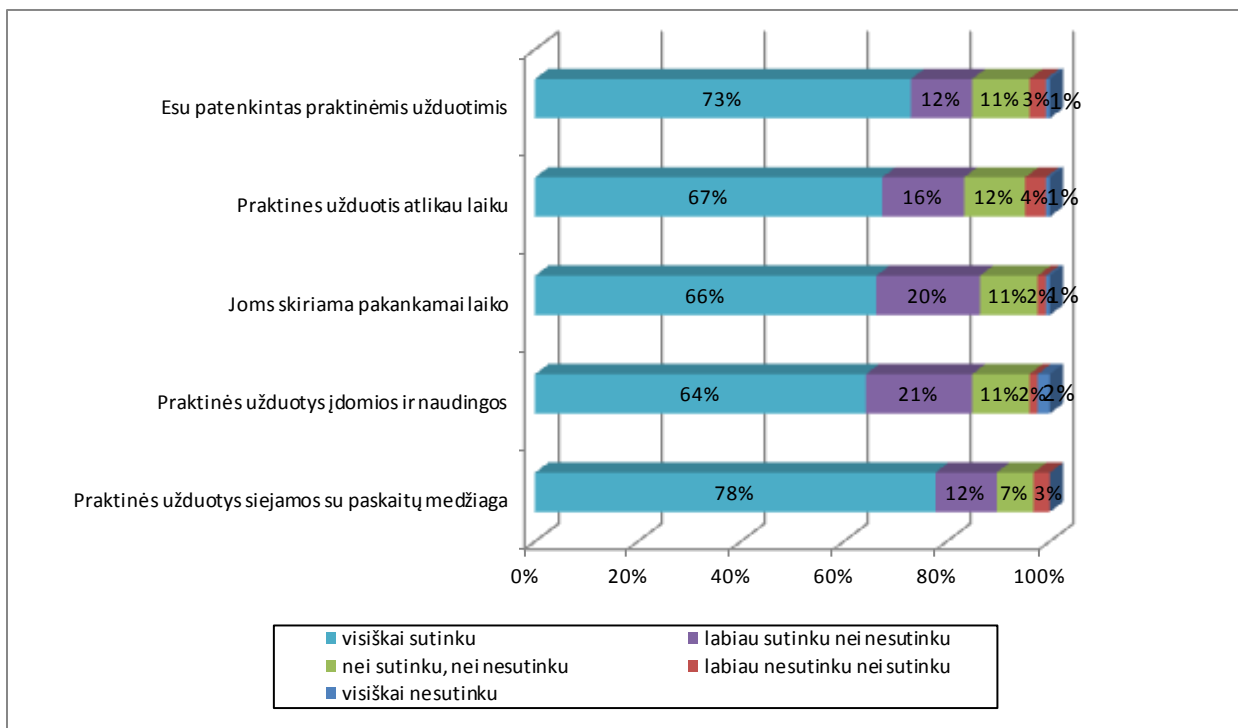
1 pav. Paskaitų lankomumas, CH16 I sem.



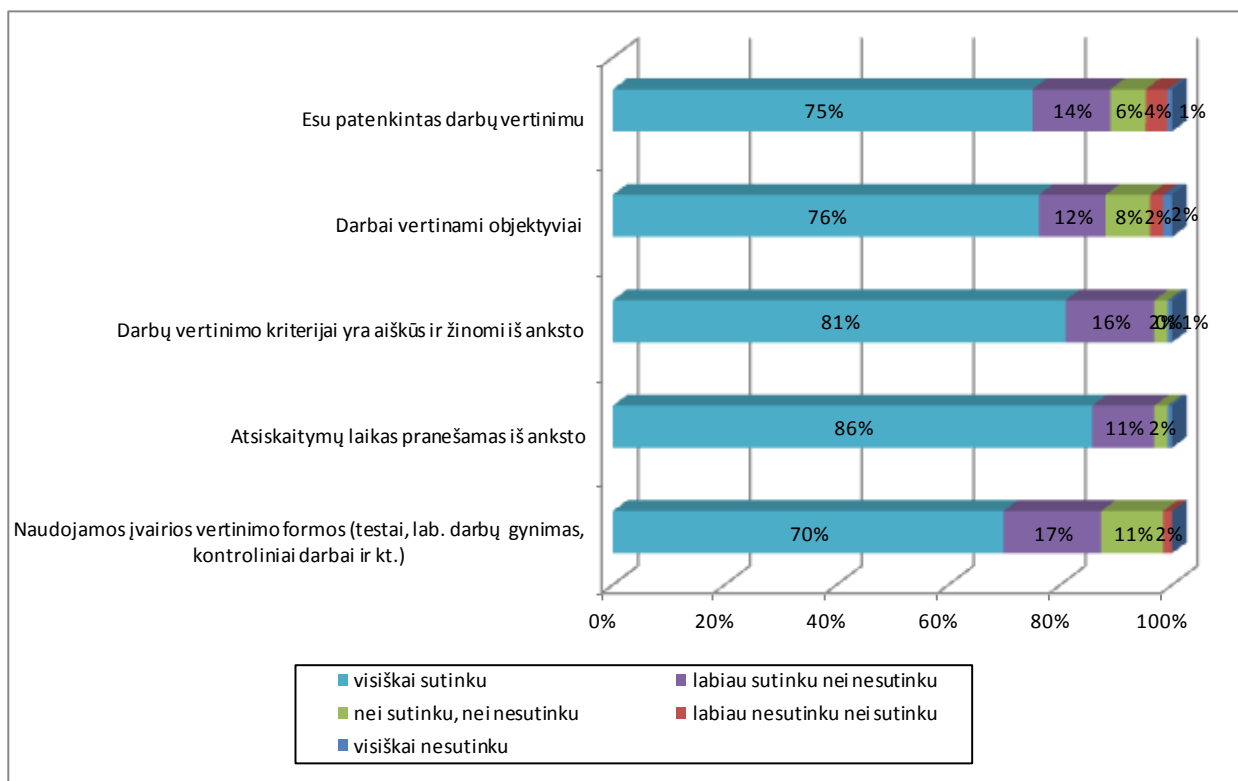
2 pav. Paskaitos turinio organizavimas, CH16 I sem.



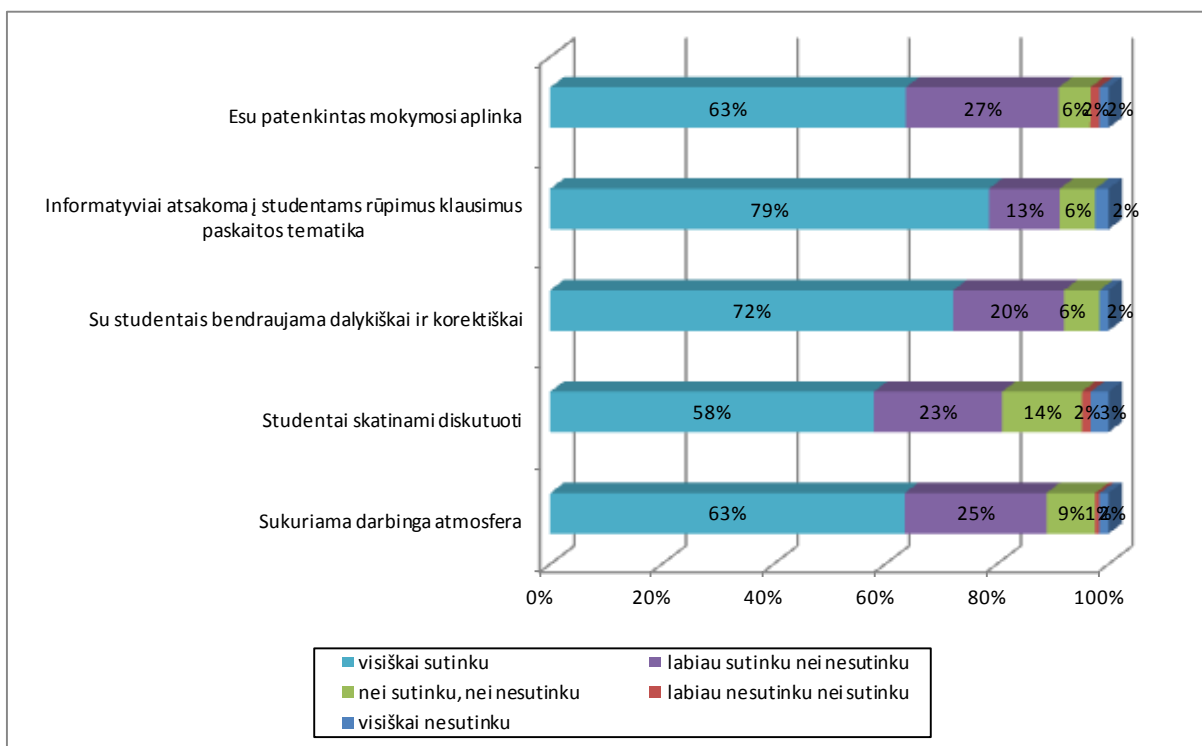
3 pav. Paskaitoje naudojamos priemonės, CH16 I sem.



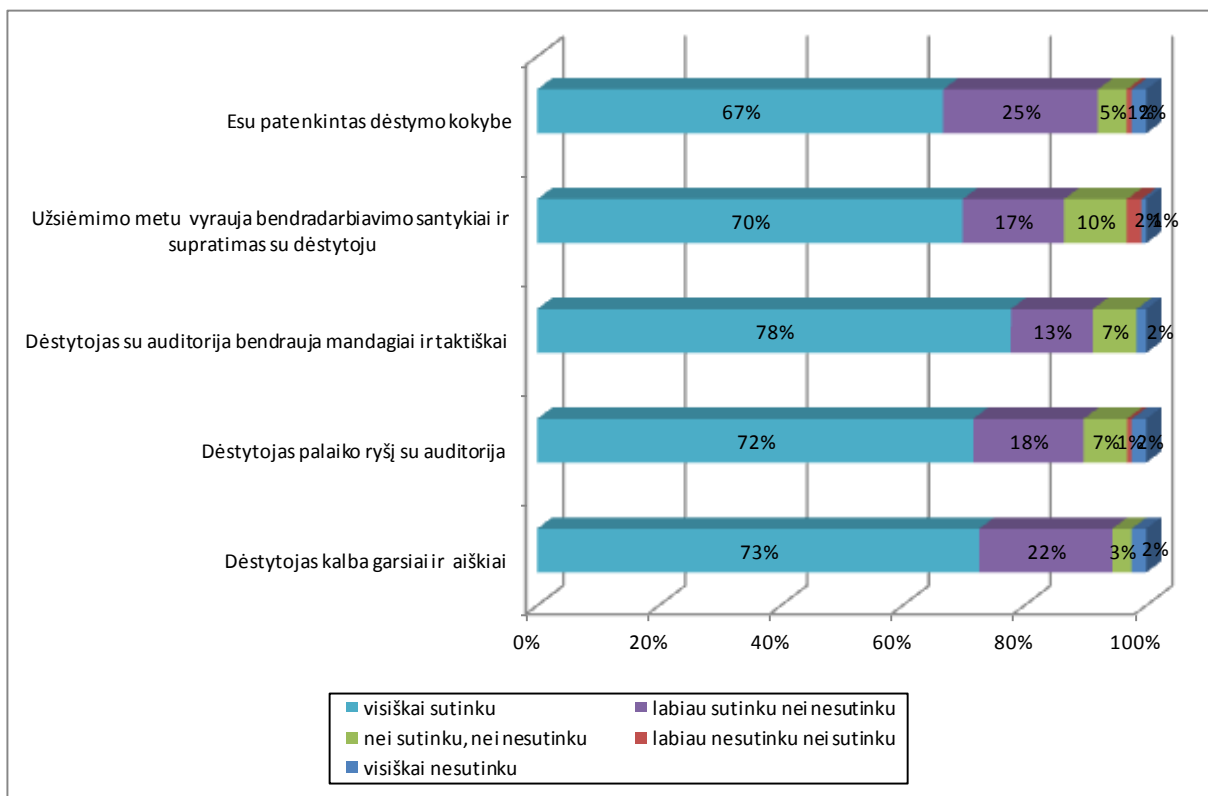
4 pav. Praktinės užduotys/Laboratoriniai darbai, CH16 I sem.



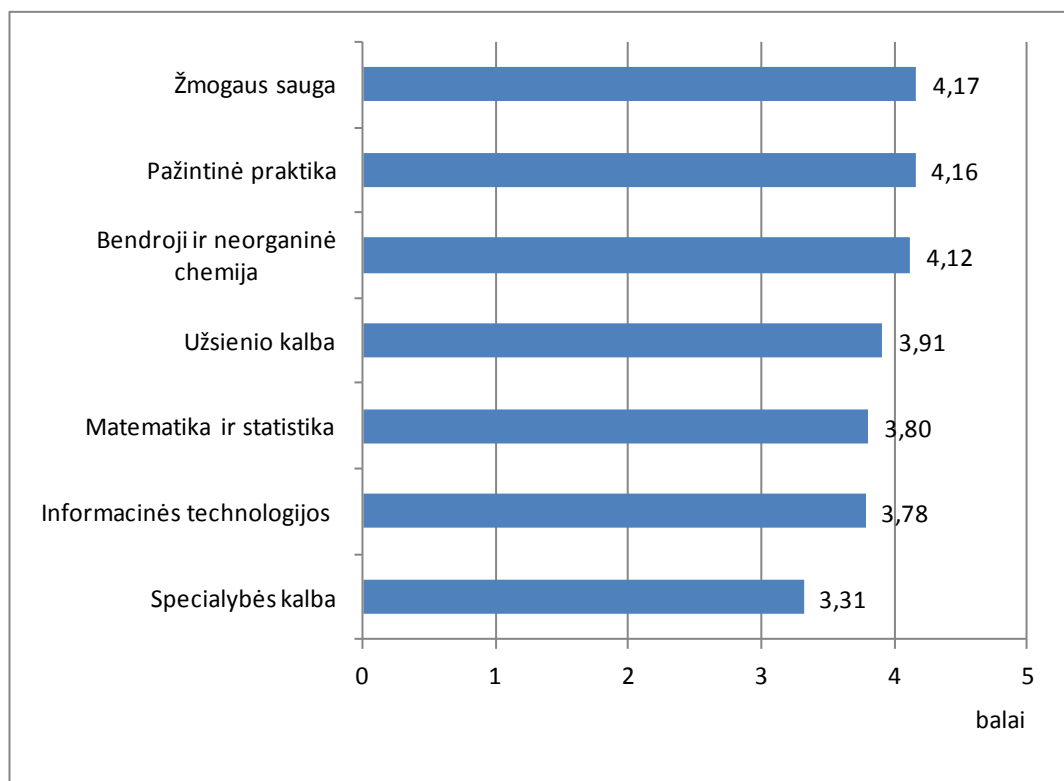
5 pav. Darbų vertinimas, CH16 I sem.



6 pav. Mokymosi aplinka, CH16 I sem.



7 pav. Dėstyimo kokybė, CH16 I sem.



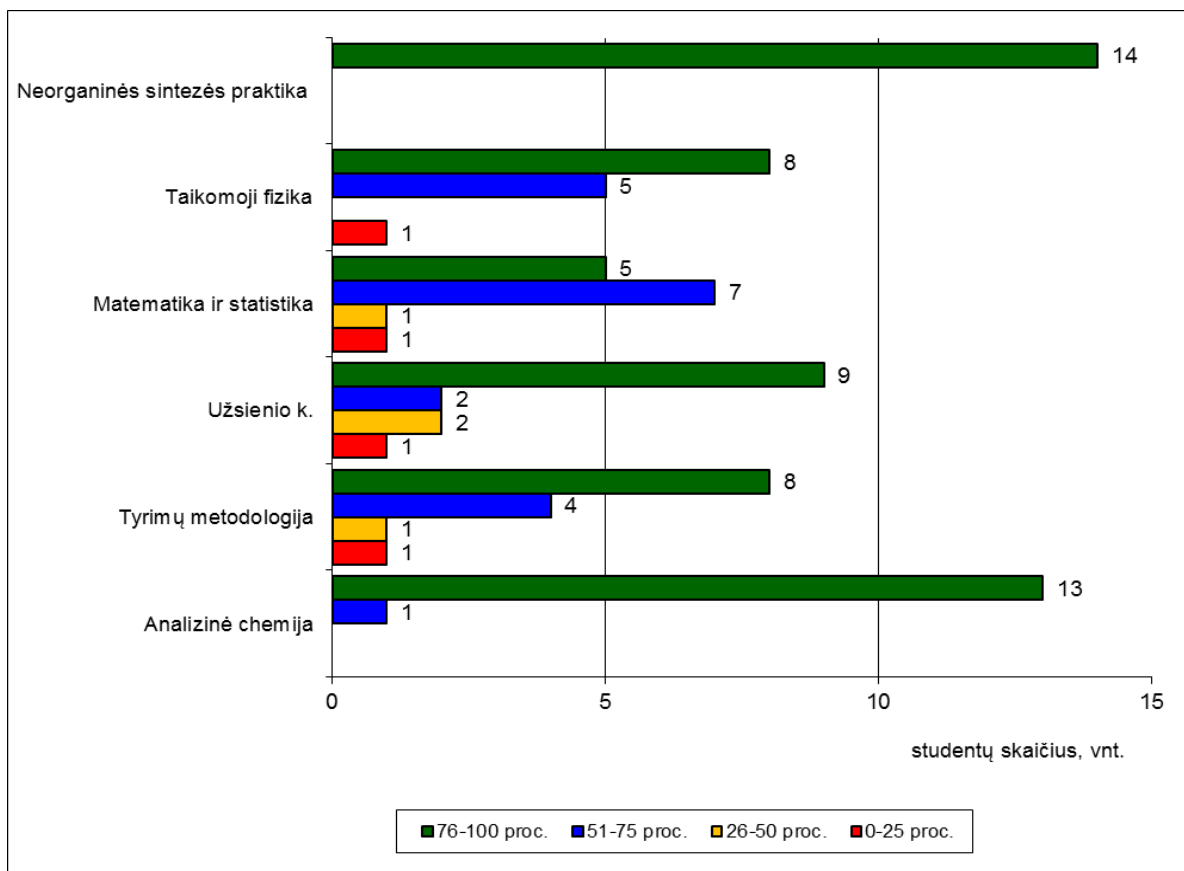
8 pav. Dalykų reitingo eilė, CH16 I sem.

CH16 grupė II semestras

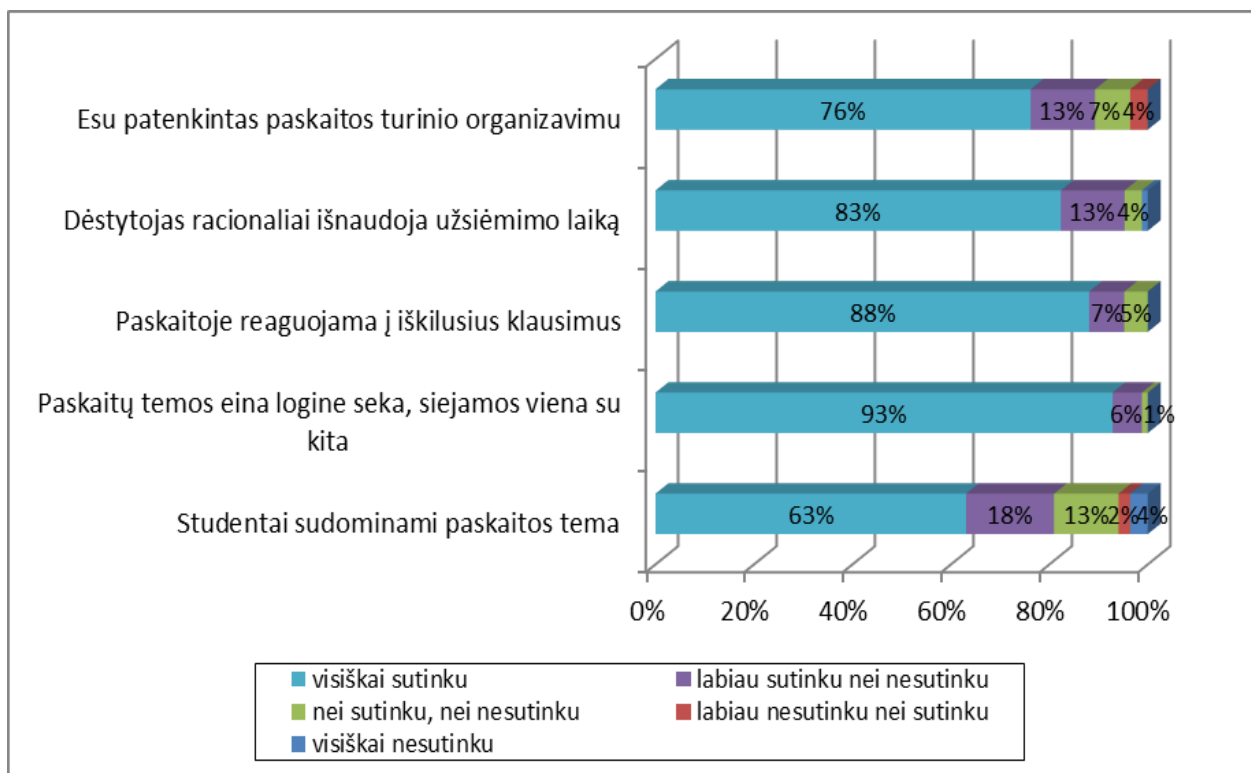
Tyrimo eiga. Buvo pateiktas klausimynas **Dalyko dėstymo kokybė** CH16 studentams. CH16 grupėje studijuoja 21 studentas, II semestro apklausoje dalyvavo 14 studentų, gauta 14 anketų.

Apklausą atliko: laborantė Viktorija Gončar.

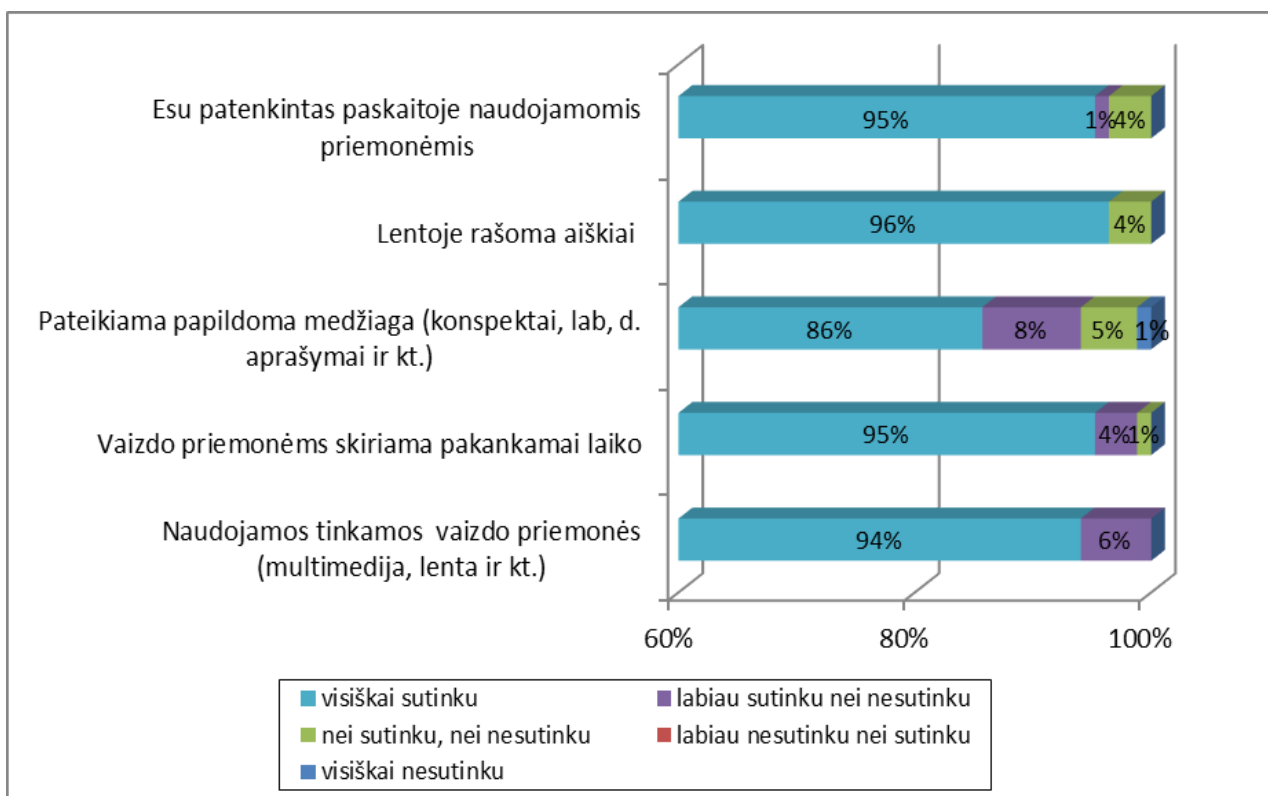
CH16 grupės studentai išsakė savo nuomonę apie penkis pirmo kurso II semestre dėstomus dalykus: Analizinę chemiją, Tyrimų metodologiją, Užsienio kalbą, Matematiką ir statistiką, Taikomąją fiziką bei Neorganinės sintezės praktiką.



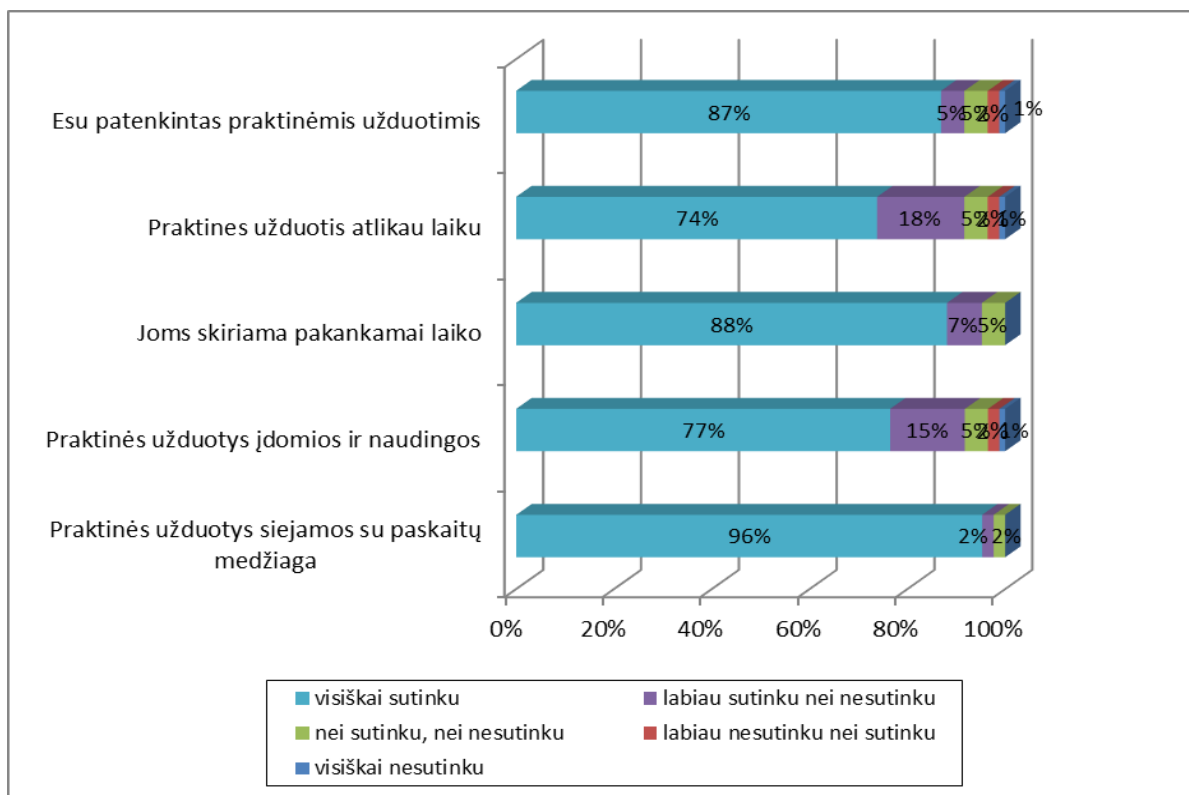
9 pav. Paskaitų lankomumas, CH16 II sem.



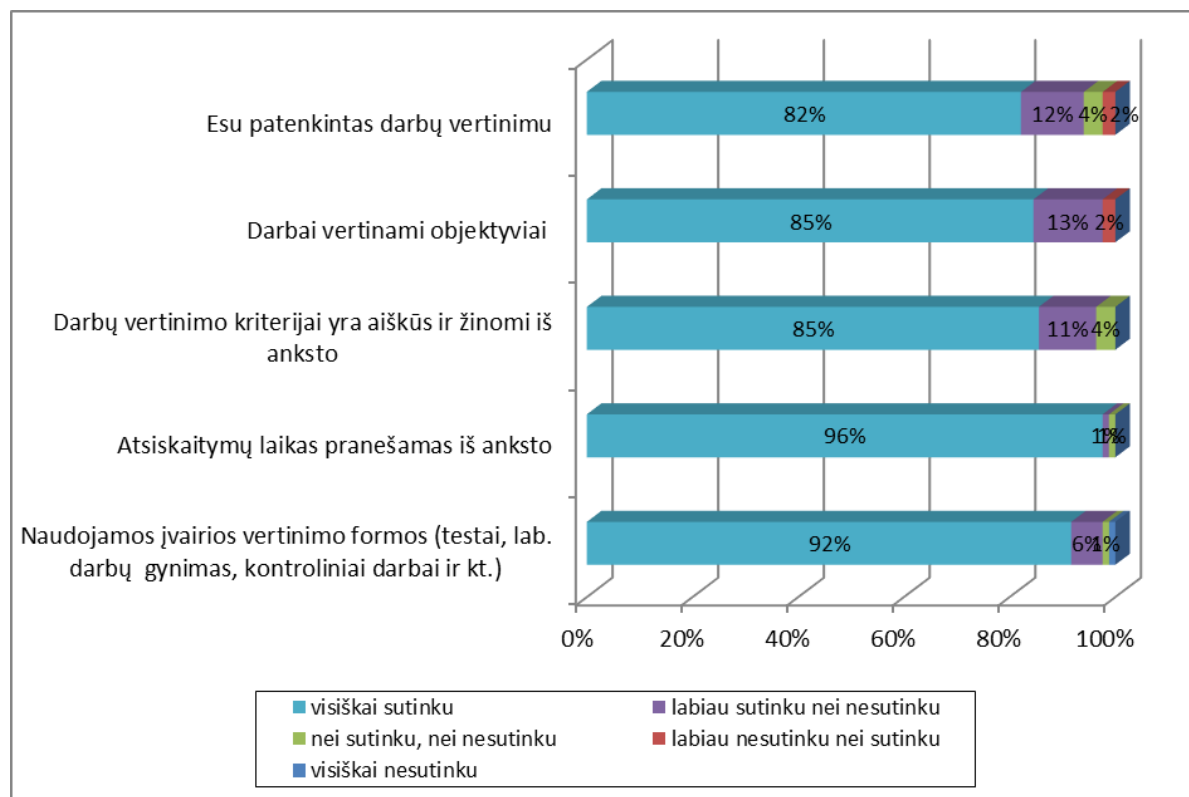
10 pav. Paskaitos turinio organizavimas, CH16 II sem.



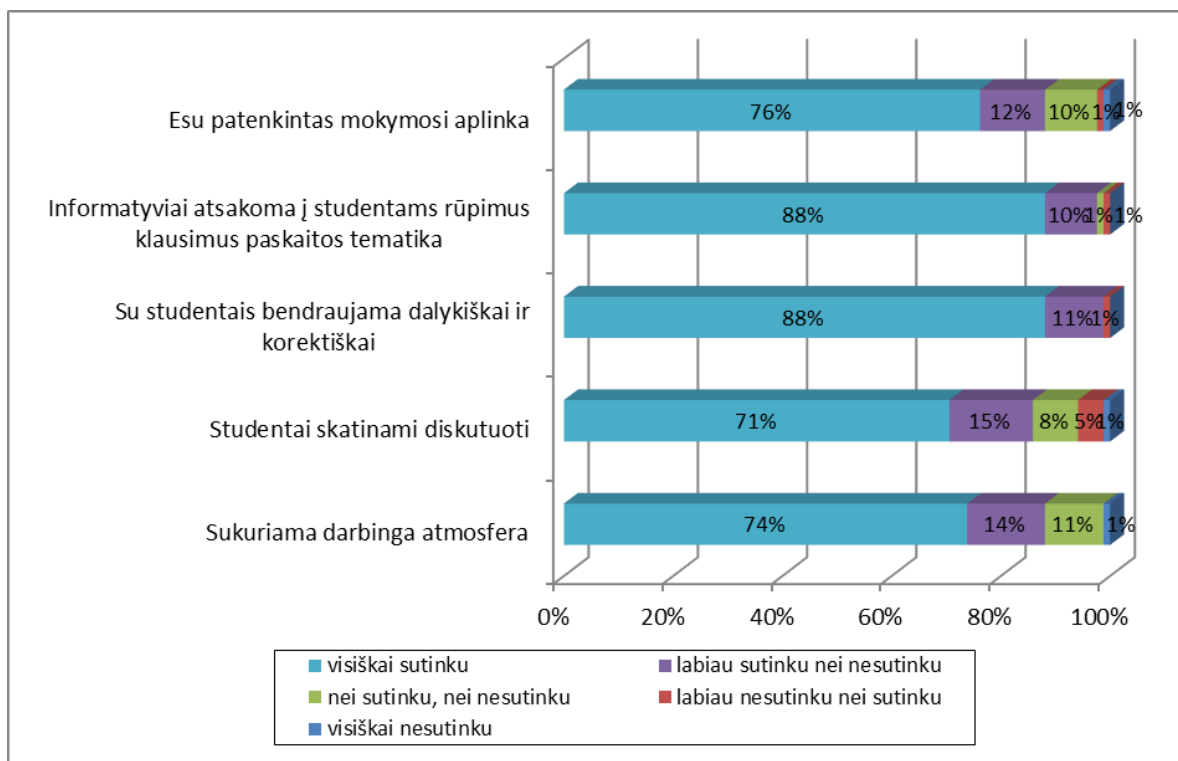
11 pav. Paskaitoje naudojamos priemonės, CH16 II sem.



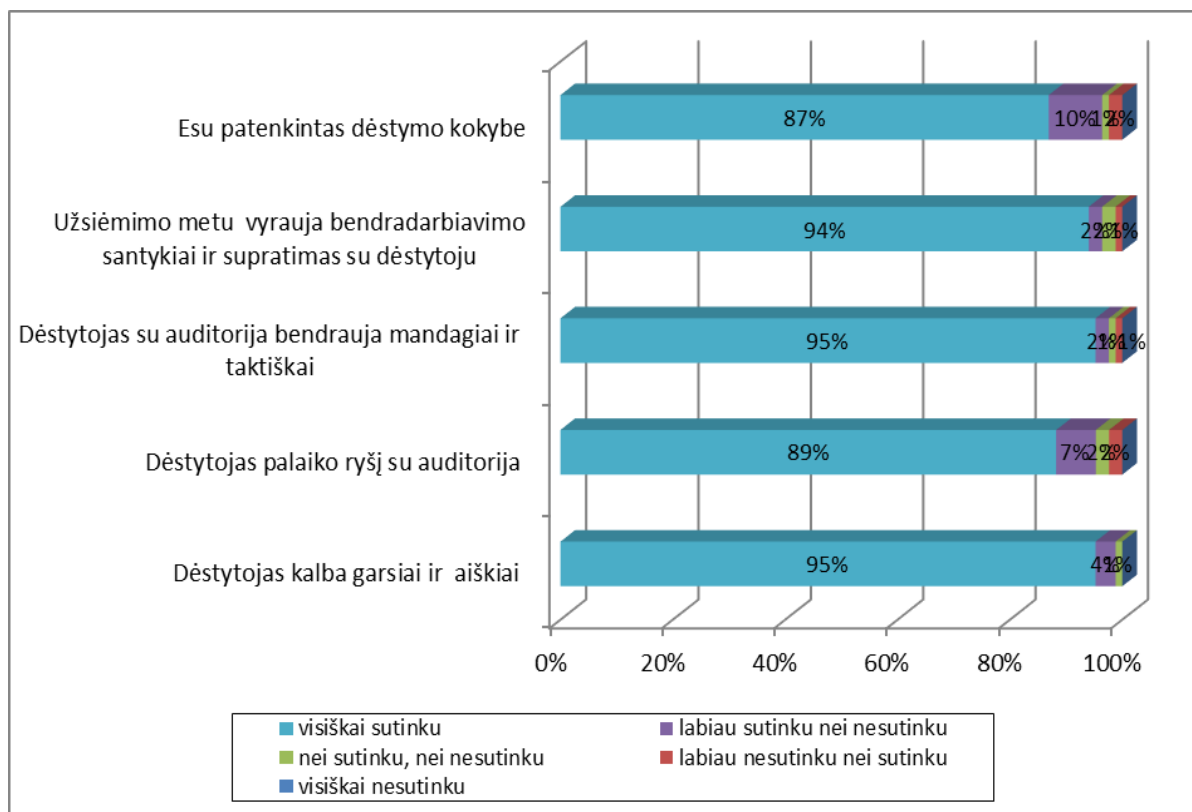
12 pav. Praktinės užduotys/Laboratoriniai darbai, CH16 II sem.



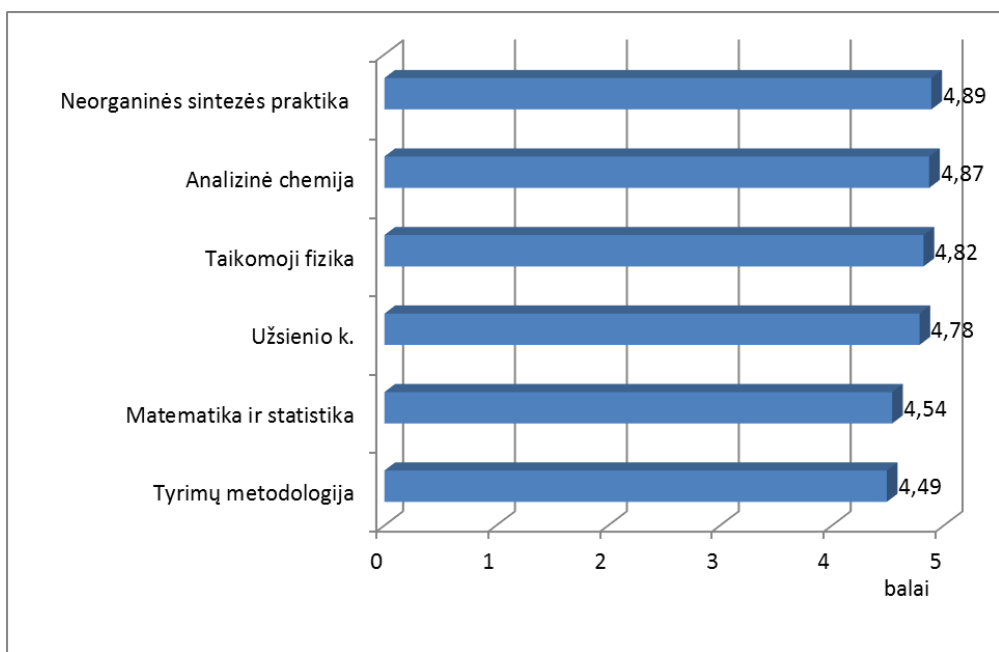
13 pav. Darbų vertinimas, CH16 II sem.



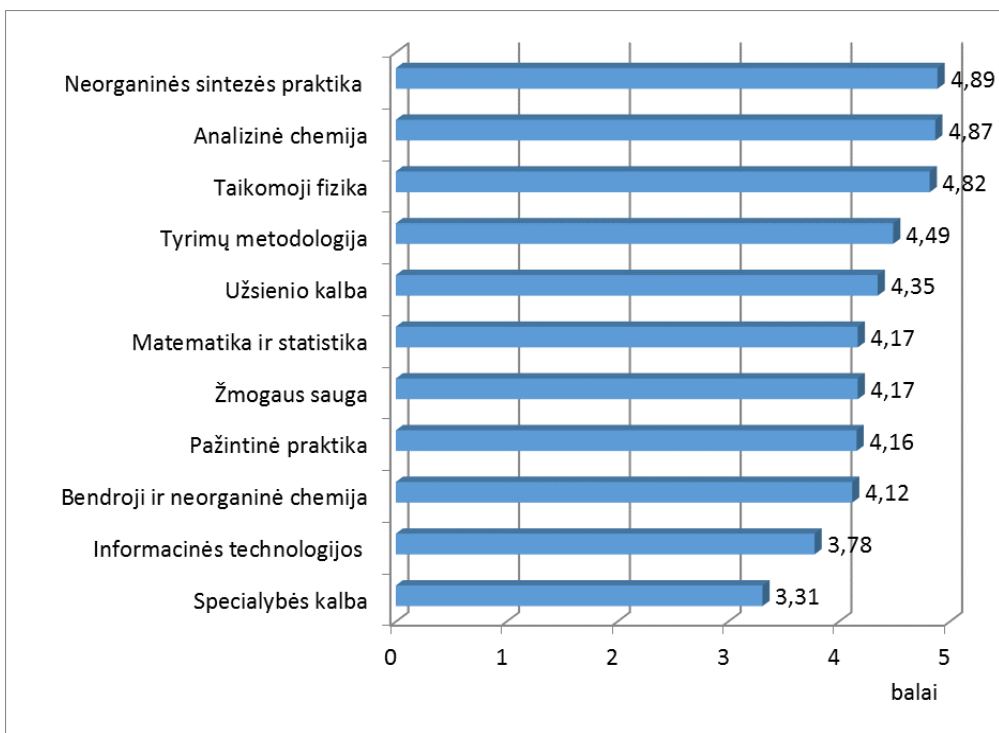
14 pav. Mokymosi aplinka, CH16 II sem.



15 pav. Dėstyto kokybė, CH16 II sem.



16 pav. Dalykų reitingo eilė, CH16 II sem.



17 pav. I-II semestro dalykų reitingo eilė

Apibendrinimas CH16

CH16 grupės studentai išsakė savo nuomonę apie devynis pirmo kurso I-II semestre dėstomus dalykus: Bendrąją ir neorganinę, Analizinę chemiją, Taikomąją fiziką, Specialybės ir Užsienio kalbas, Matematiką ir statistiką, Žmogaus saugą, Informacines technologijas, Tyrimų metodologiją bei 2 mokomąsias praktikas: Pažintinę ir Neorganinės sintezės.

Sudaryta geriausiai vertinamų dalykų eilė: studentai geriausiai įvertino Neorganinės sintezės praktiką (4,89 balo) ir Analizinę chemiją (4,87 balo iš penkių), o nepalankiausiai Informacines technologijas – 3,78 balo ir ir Specialybės kalbą – 3,31 balo.

Dėstytojų ir studentų tarpusavio santykiai CH16 grupėje yra vertinami teigiamai, dėstytojai su studentais bendrauja mandagiai ir taktiškai, palaiko ryšį su auditorija, sukuriama darbinga atmosfera ir studentai skatinami diskutuoti.

95 proc. (vs/lsm) studijų programos *Cheminė analizė* pirmo kurso CH16 grupės studentų patenkinti dėstytojų kokybe.

TYRIMO METODOLOGIJA CH15

Tyrimo tikslas. Ištirti CH15 grupės studentų nuomonę apie studijų programoje *Cheminė analizė* dalykų dėstymo kokybę bei studentų ir dėstytojų tarpusavio santykius, siekiant sėkmingo abipusio bendradarbiavimo bei dalyko dėstymo kokybės tobulinimo.

Tyrimo uždaviniai:

- Apklausti CH15 studentus apie antrame kurse II-IV semestre dėstomų dalykų kokybę ir sudaryti geriausiai vertinamų dalykų eilę;
- Išsiaiškinti teigiamus ir tobulintinus dalykų dėstymo bei dėstytojų ir studentų tarpusavio santykių aspektus.

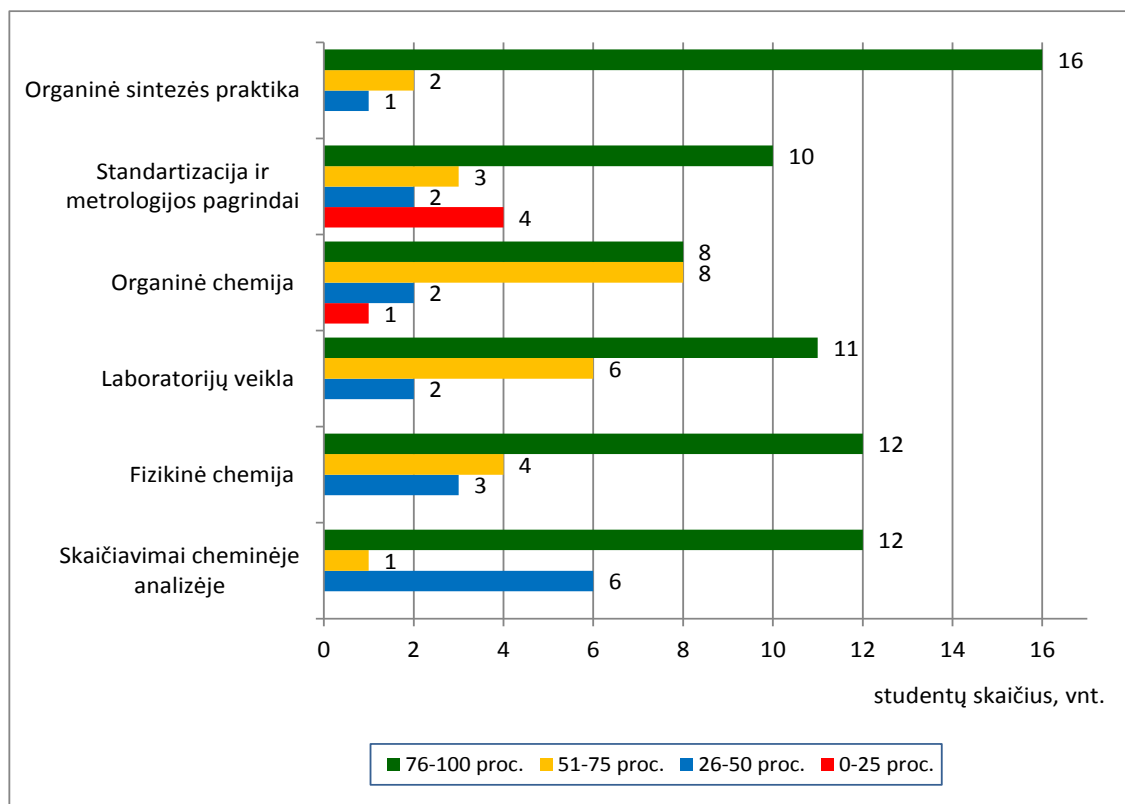
Tyrimo objektas. Dalykų dėstymo kokybės bei dėstytojų ir studentų tarpusavio bendravimo vertinimas.

Tyrimo metodai: klausimynas ir jo analizė.

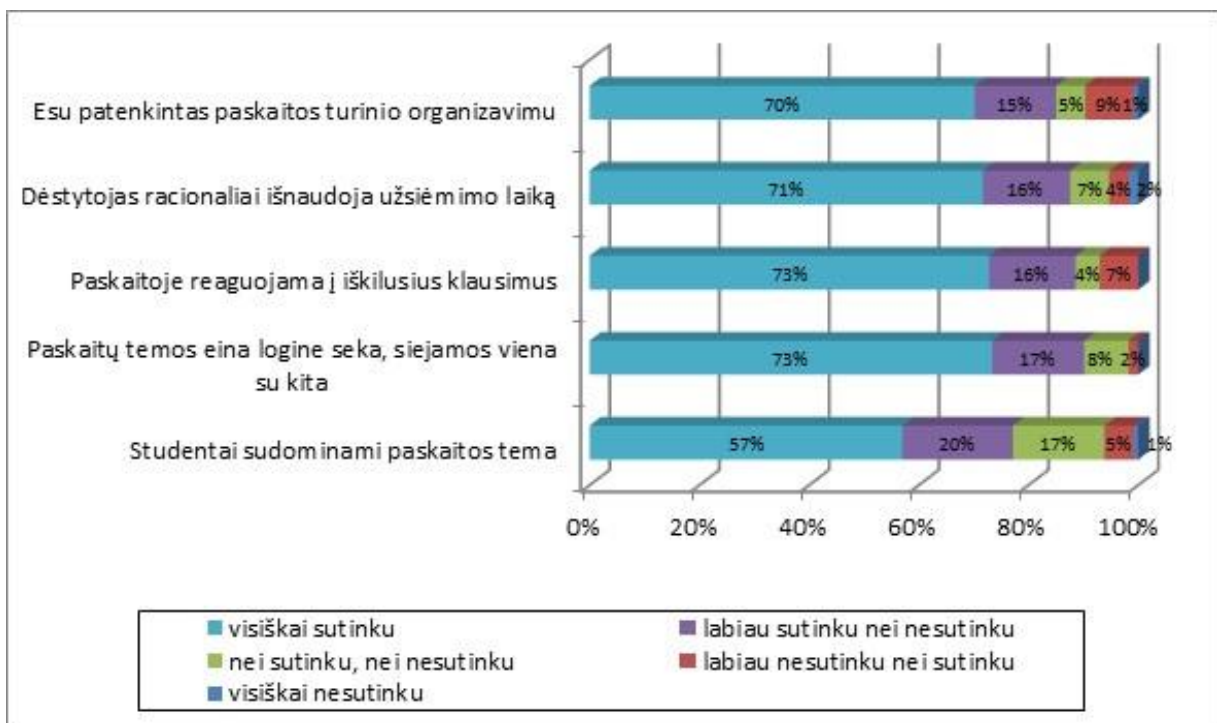
Tyrimo eiga. Buvo pateiktas klausimynas **Dalyko dėstymo kokybė** CH15 studentams. Reikėjo įvertinti savo lankomumą bei atsakyti į šešis blokus klausimų (po keturis klausimus) ir parašyti refleksijas apie dalyko dėstymo kokybę bei tarpusavio santykius. CH15 grupėje studijuoja 22 studentai, trečio semestro apklausoje dalyvavo 19 studentų, gauta 19 anketų.

Apklausa atliko: lektorė J. Jurkevičiūtė.

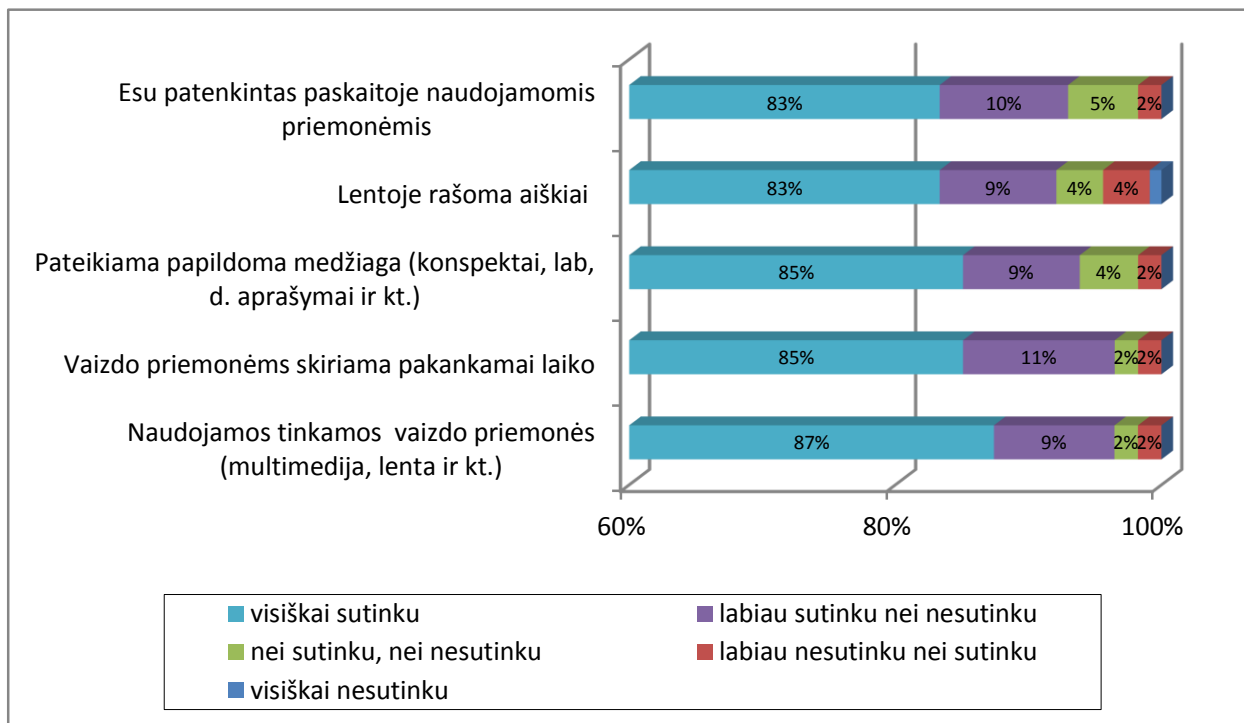
CH15 grupės studentai išsakė savo nuomonę apie penkis antro kurso trečiame semest্রে dėstomus dalykus: Standartizaciją ir metrologijos pagrindus, Organinę chemiją, Laboratorijų veiklą, Fizikinę chemiją, Skaičiavimus cheminėje analizėje ir Organinės sintezės praktiką.



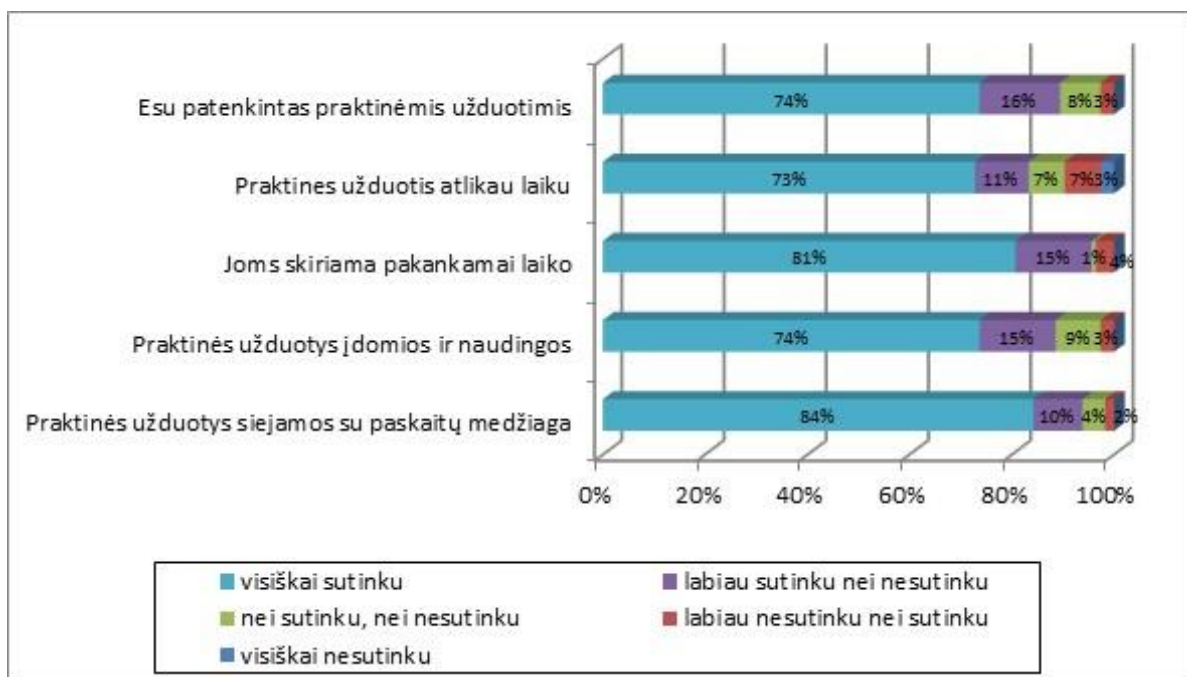
18 pav. Paskaitų lankomumas, CH15 III sem.



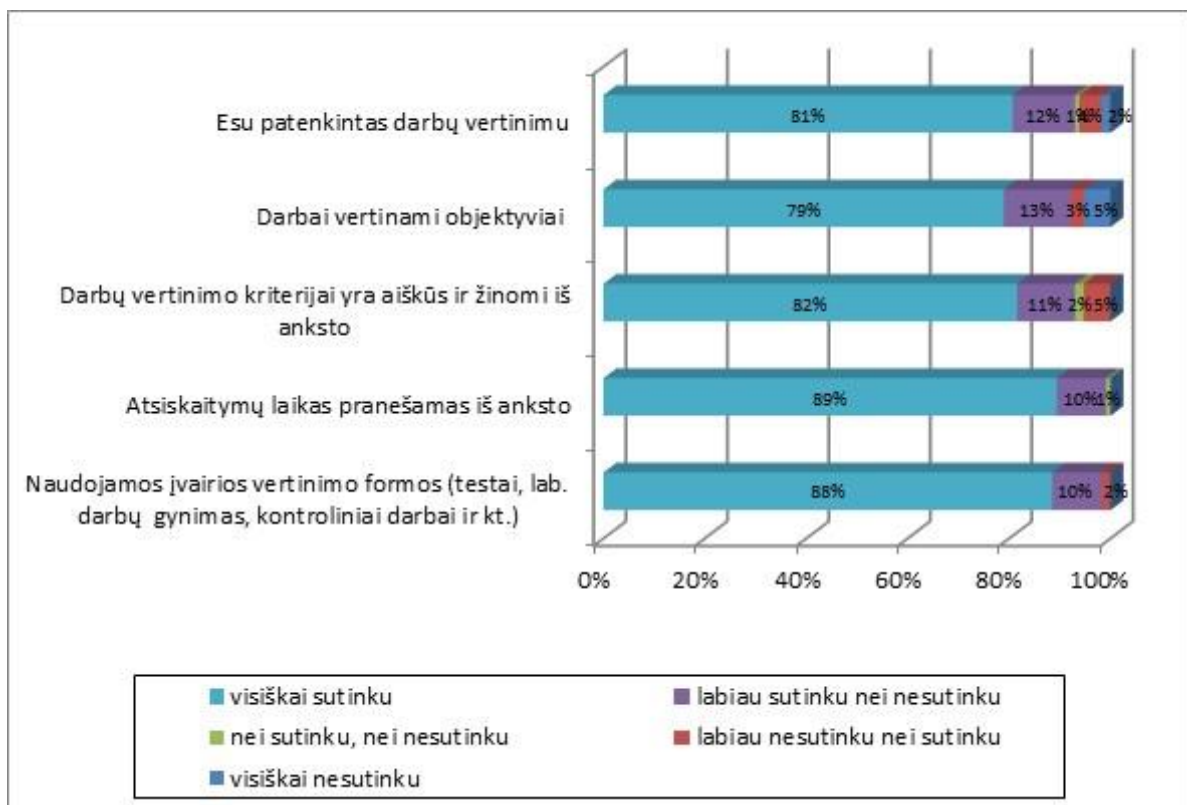
19 pav. Paskaitos turinio organizavimas, CH15 III sem.



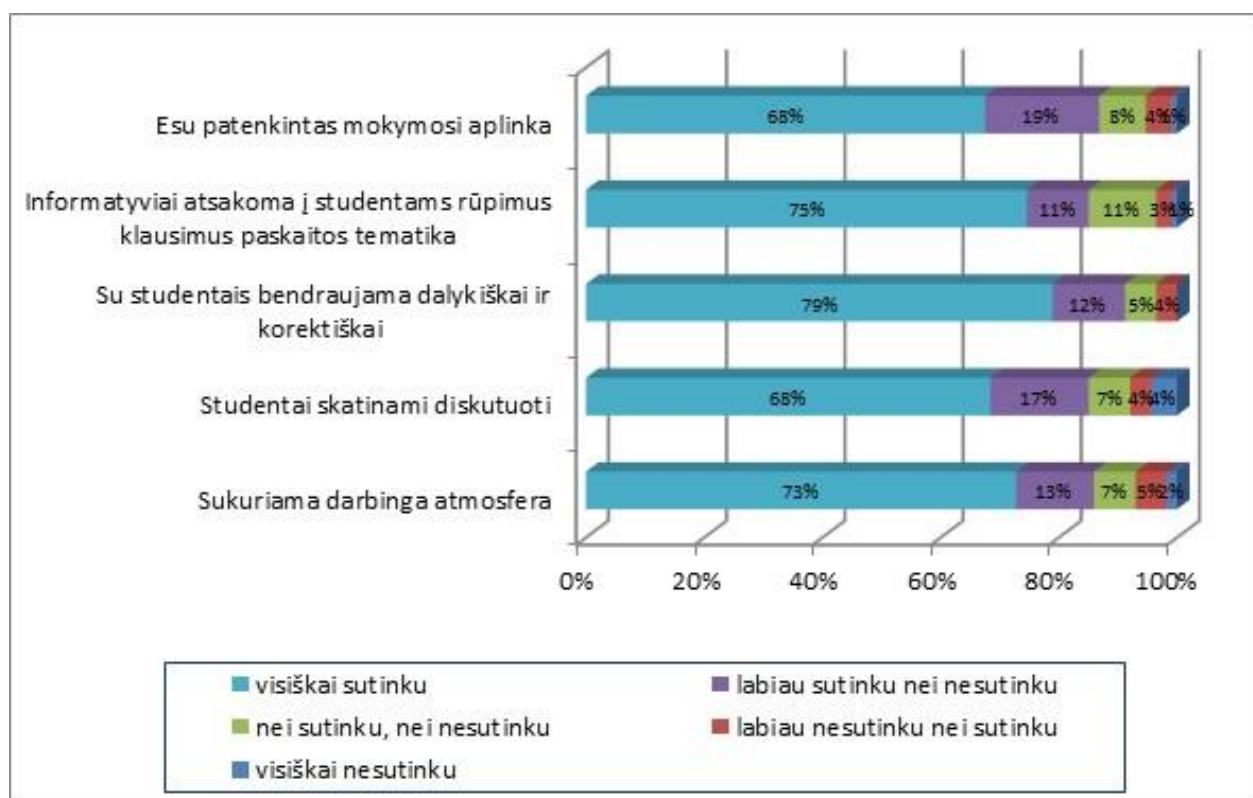
20 pav. Paskaitoje naudojamos priemonės, CH15 III sem.



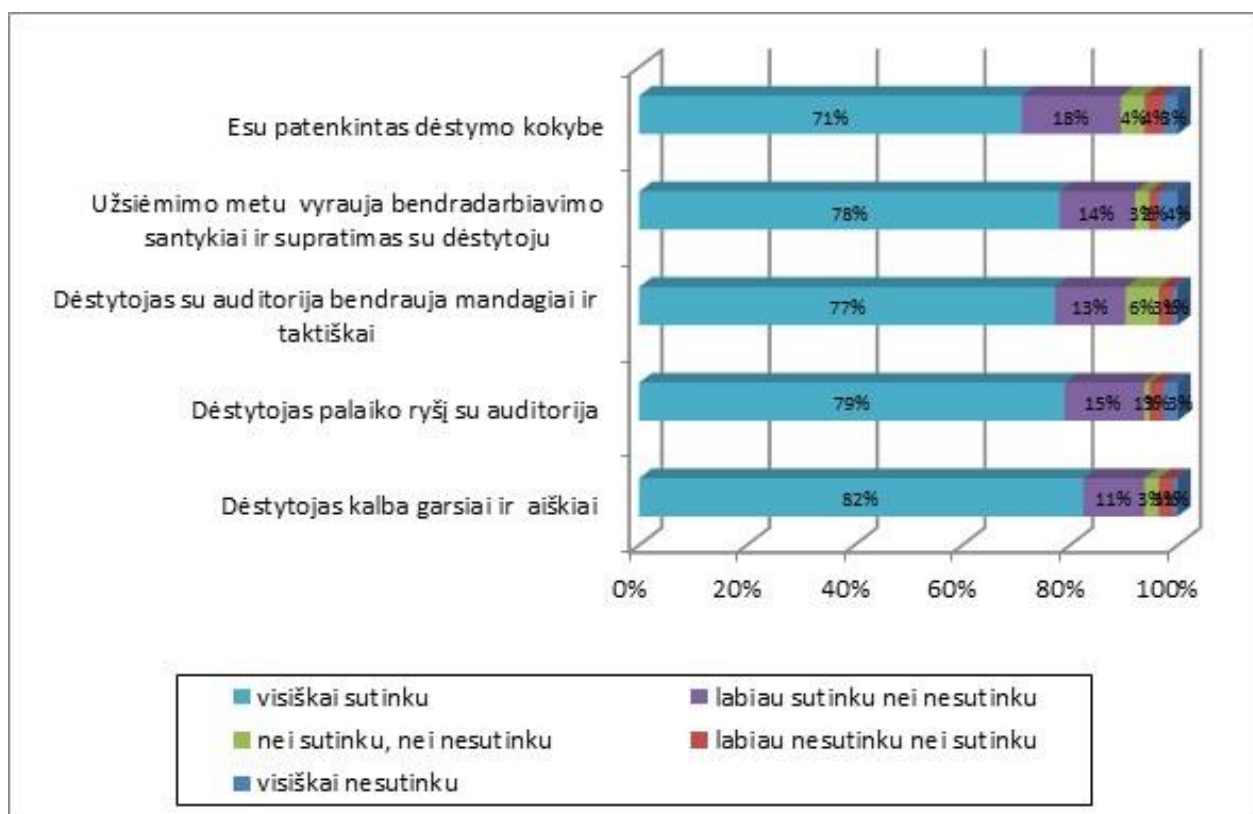
21 pav. Praktinės užduotys/Laboratoriniai darbai, CH15 III sem.



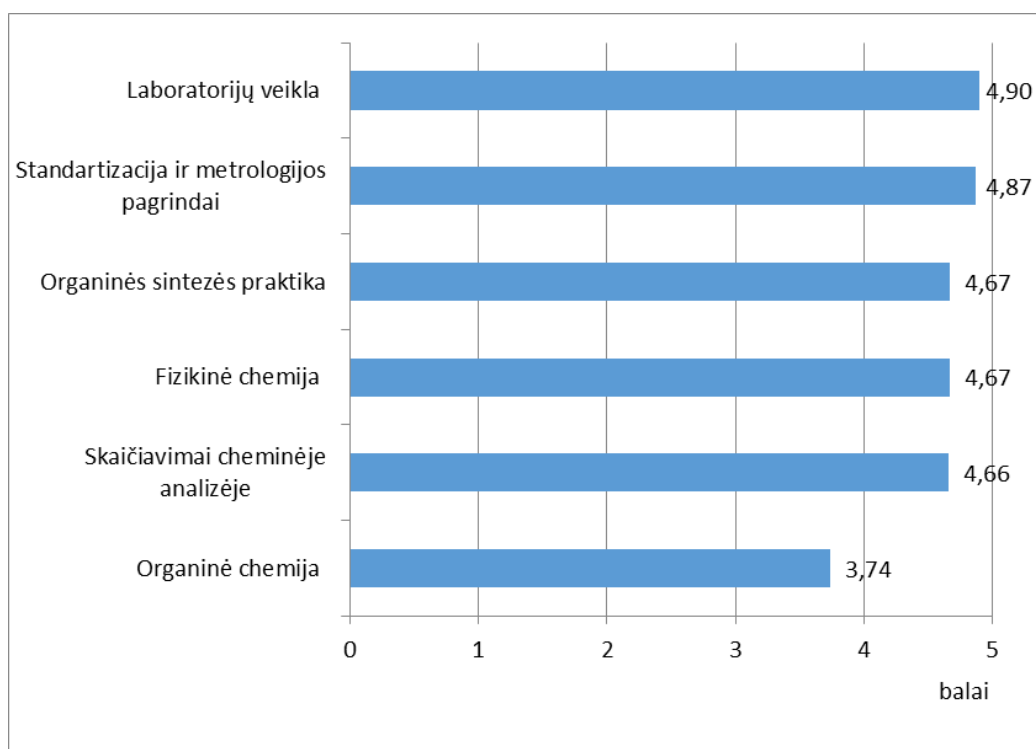
22 pav. Darbų vertinimas, CH15 III sem.



23 pav. Mokymosi aplinka, CH15 III sem.



24 pav. Dėstyimo kokybė, CH15 III sem.



25 pav. Dalykų reitingo eilė, CH15 III sem.

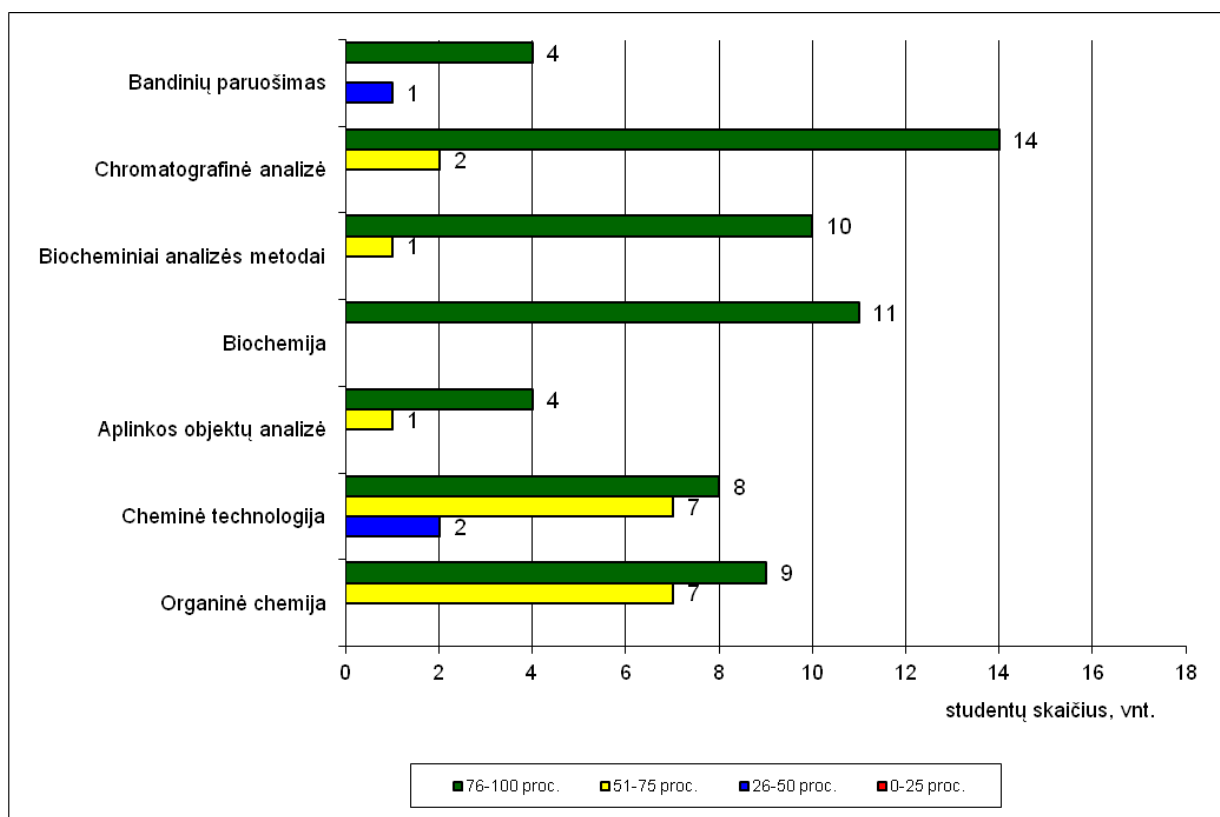
CH15 grupė IV semestras

Tyrimo eiga. Buvo pateiktas klausimynas **Dalyko dėstymo kokybė** CH15 studentams. Reikėjo įvertinti savo lankomumą bei atsakyti į 6 blokus klausimų (po 4 klausimus) ir parašyti refleksijas. Apklausoje dalyvavo 11 specializacijos Biocheminiai tyrimai studentai ir 5 specializacijos Cheminiai tyrimai studentai, iš viso gauta 16 anketų.

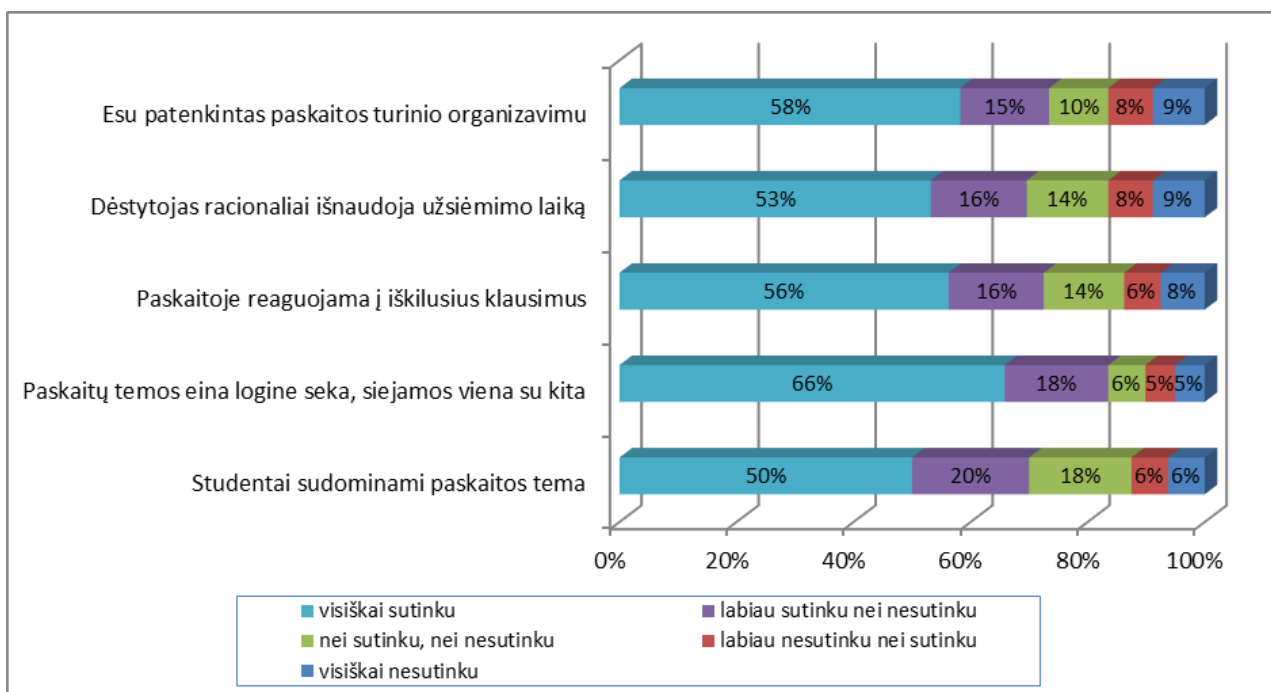
Apklausą atliko: laborantė V. Gončar.

Studentai išsakė savo nuomonę apie antro kurso IV semestre dėstomus dalykus: Organinę chemiją ir Chromatografinę analizę ir Cheminę technologiją.

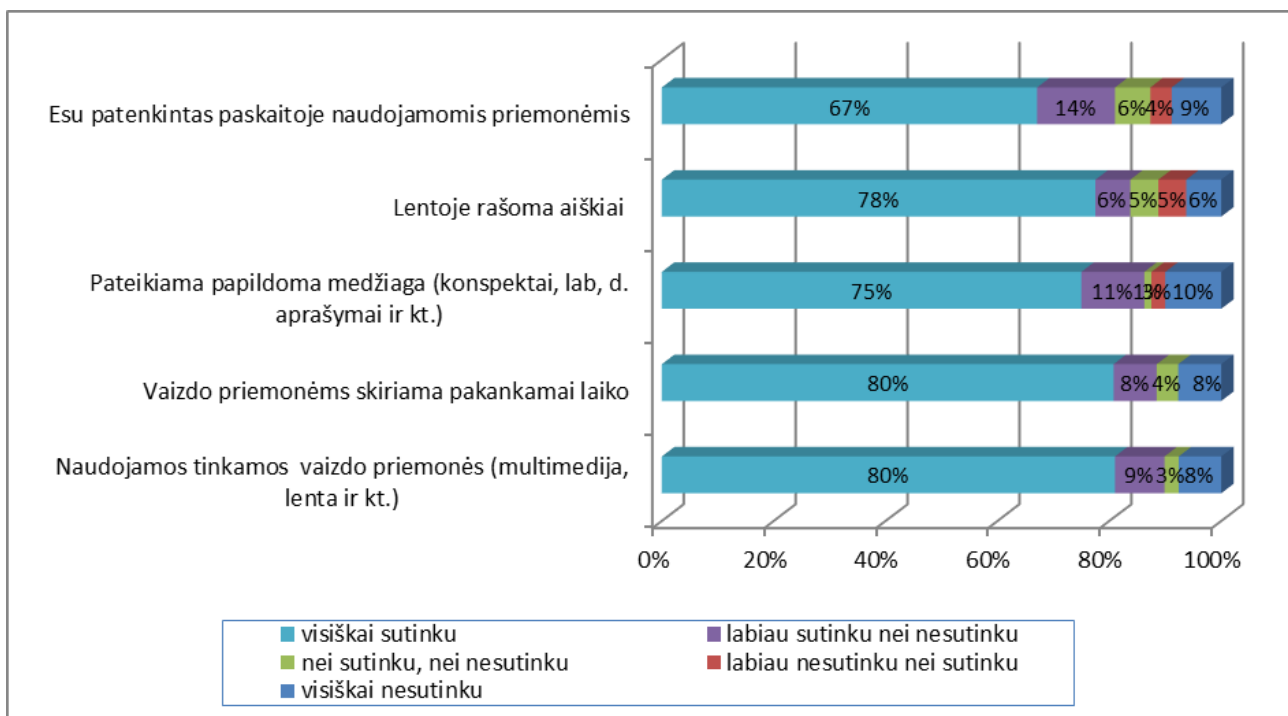
Specializacijos *Biocheminiai tyrimai* studentai išsakė savo nuomonę apie Biocheminės analizės metodus ir Biochemiją, specializacijos *Cheminiai tyrimai* apie Aplinkos objektų analizę ir Bandinių paruošimą.



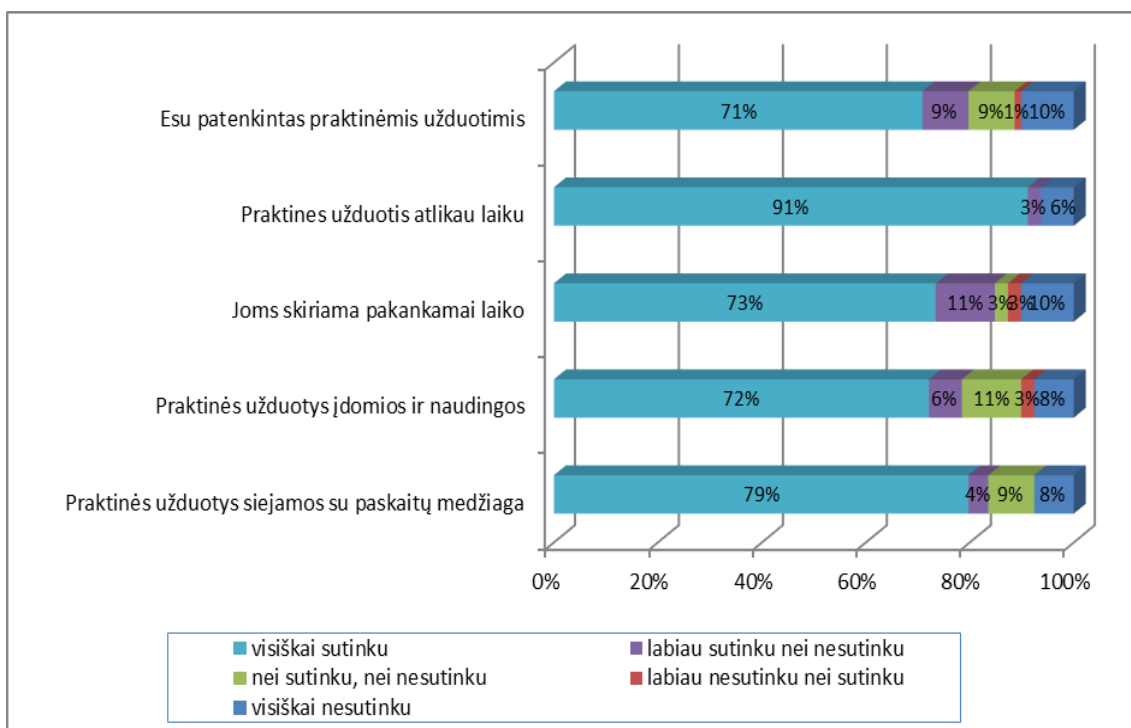
26 pav. Paskaitų lankomumas, CH15 IV sem.



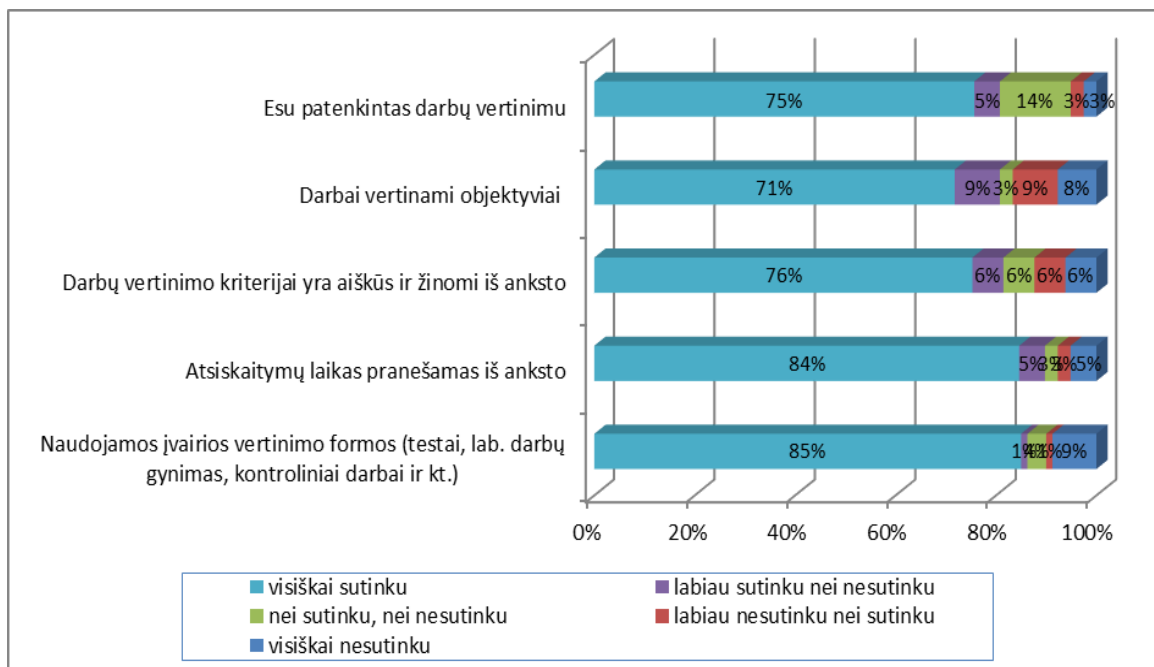
27 pav. Paskaitos turinio organizavimas, CH15 IV sem.



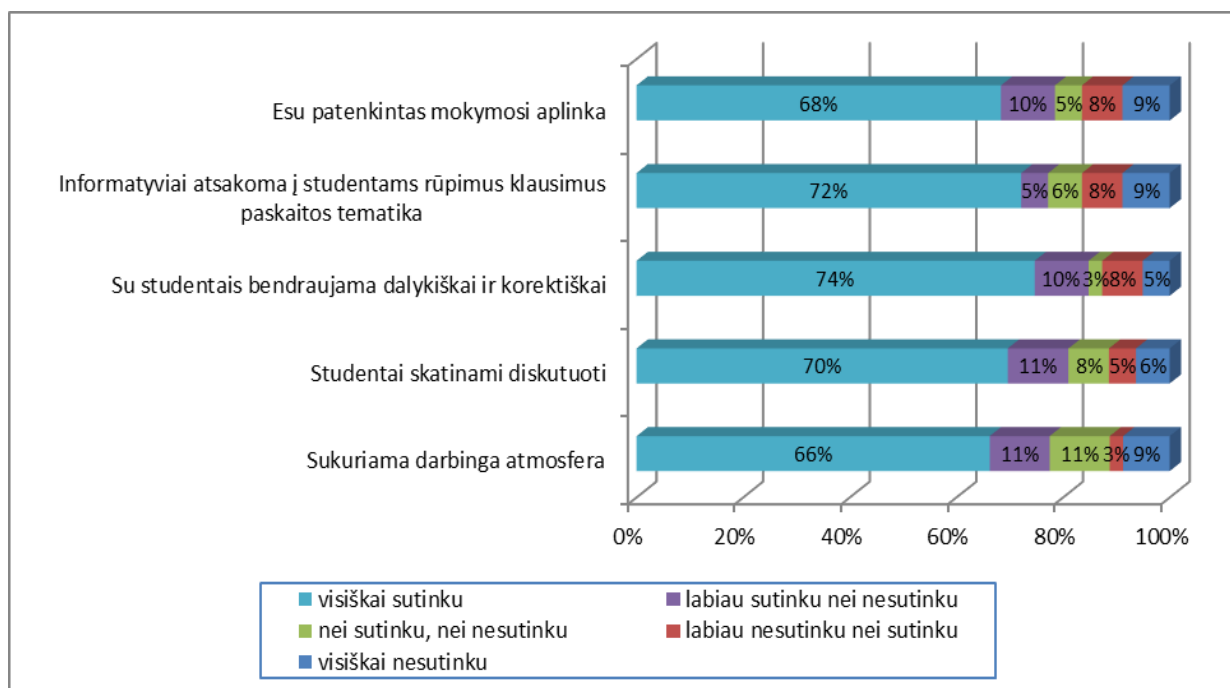
28 pav. Paskaitoje naudojamos priemonės, CH15 IV sem.



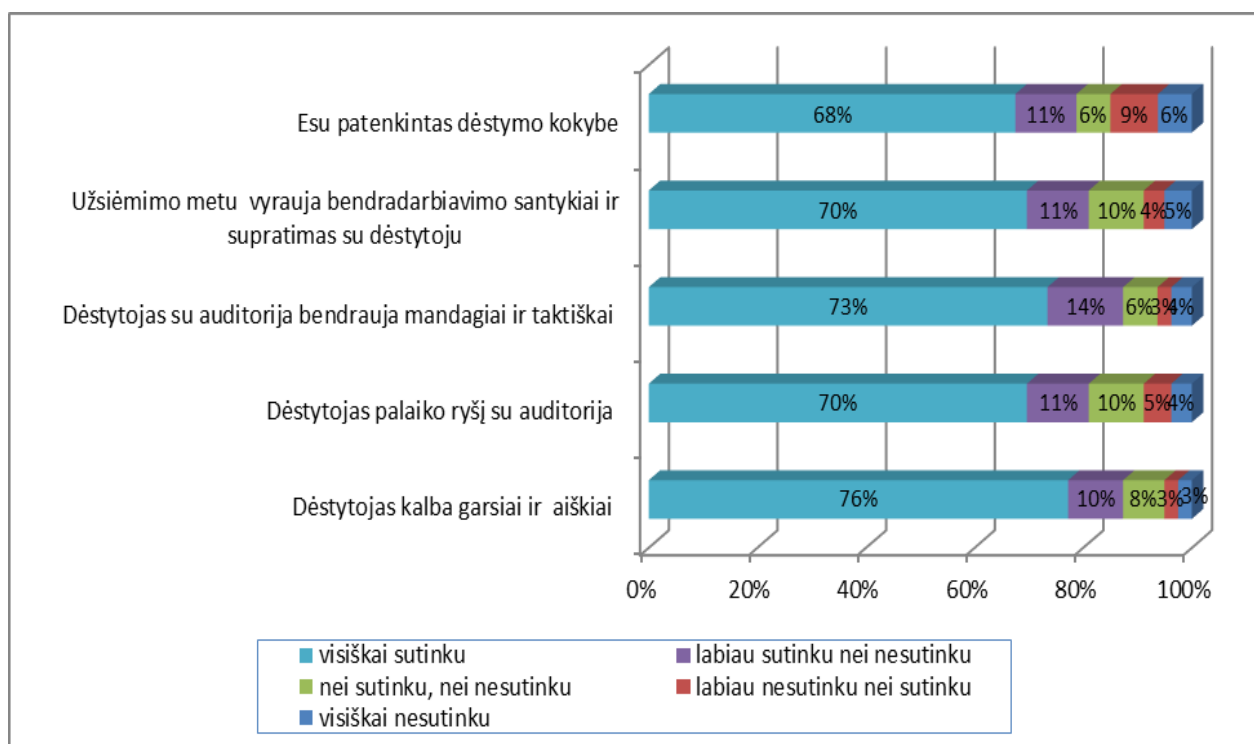
29 pav. Praktinės užduotys/Laboratoriniai darbai, CH15 IV sem.



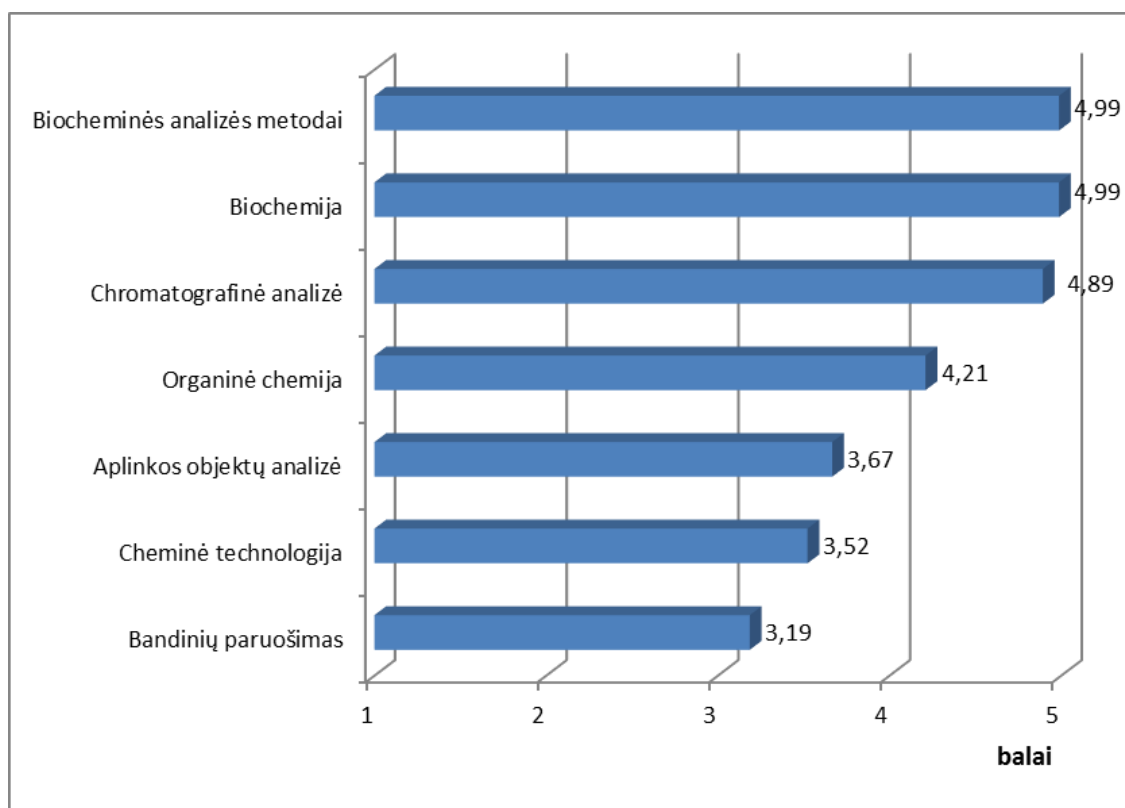
30 pav. Darbų vertinimas, CH15 IV sem.



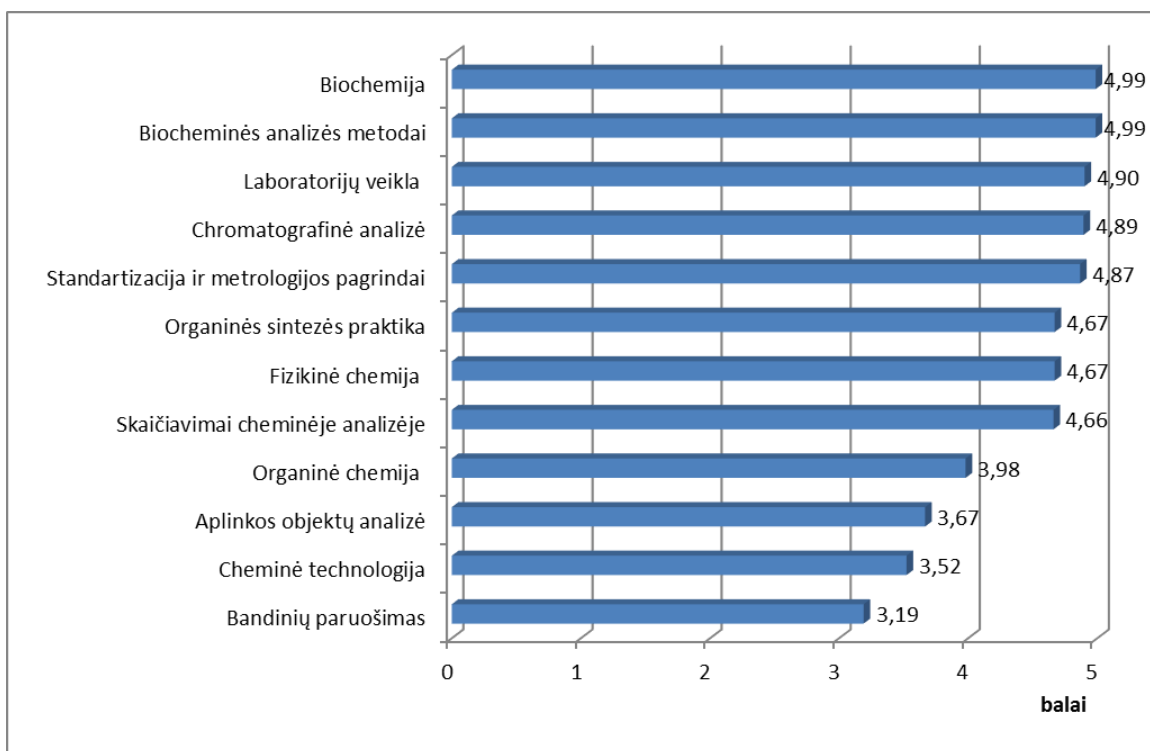
31 pav. Mokymosi aplinka, CH15 IV sem.



32 pav. Dėstyimo kokybė, CH15 IV sem.



33 pav. Dalykų reitingo eilė, CH15 IV sem.



34 pav. III-IV semestrų dalykų reitingo eilė

Apibendrinimas

CH15 grupės studentai išsakė savo nuomonę apie dešimt antro kurso 3-4-tame semestruose dėstomų dalykų: Chromatografinę analizę, Laboratorių veiklą, Cheminę technologiją, Organinę chemiją, Fizikinę chemiją, Skaičiavimus cheminėje analizėje bei specializacijos dalykus: Bandinių paruošimą ir Aplinkos objektų analizę, Biochemiją ir Biocheminės analizės metodus bei Organinės sintezės praktiką.

Sudaryta geriausiai vertinamų dalykų eilė. Aukščiausiais balais įvertinti Biochemijos ir Biocheminės analizės metodų dalykai (4,99 balai iš 5), žemiausiais – Cheminės technologijos (3,52 balo) ir Bandinių paruošimo (3,19 balo) dalykai.

Dėstytojų ir studentų tarpusavio santykiai CH15 grupėje yra vertinami teigiamai, dėstytojai su studentais bendrauja mandagiai ir taktiškai, palaiko ryšį su auditorija, kiek mažiau balų surinko teiginys „sukuriama darbinga atmosfera“.

Studijų programos *Cheminė analizė* antro kurso CH15 grupės studentai patenkinti dėstyimo kokybe (84 proc.; vs/lsnn).

TYRIMO METODOLOGIJA CH14A

Tyrimo tikslas. Ištirti **CH14A** grupės studentų nuomonę apie studijų programoje *Cheminė analizė* dalykų dėstymo kokybę bei studentų ir dėstytojų tarpusavio santykius, siekiant sėkmingo abipusio bendradarbiavimo bei dalyko dėstymo kokybės tobulinimo.

Tyrimo uždaviniai:

- Apklausti CH14A studentus apie trečiame kurse V semestre dėstomų dalykų kokybę ir sudaryti geriausiai vertinamų dalykų eilę;
- Išsiaiškinti teigiamus ir tobulintinus dalykų dėstymo bei dėstytojų ir studentų tarpusavio santykių aspektus.

Tyrimo objektas. Dalykų dėstymo kokybės bei dėstytojų ir studentų tarpusavio bendravimo vertinimas.

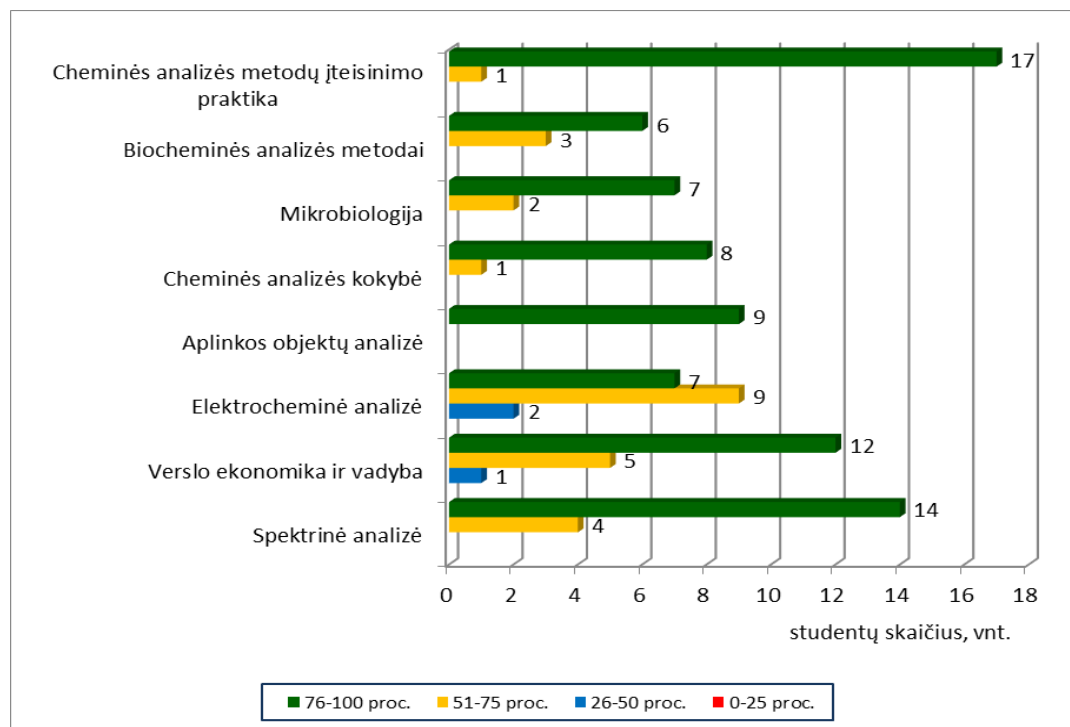
Tyrimo metodai: klausimynas ir jo analizė.

Tyrimo eiga. Buvo pateiktas klausimynas **Dalyko dėstymo kokybė** CH14A studentams. Reikėjo įvertinti savo lankomumą bei atsakyti į 6 blokus klausimų (po 4 klausimus) ir parašyti refleksijas. Apklausoje dalyvavo 9 specializacijos *Biocheminiai tyrimai* studentai ir 9 specializacijos *Cheminiai tyrimai*, iš viso gauta 18 anketų.

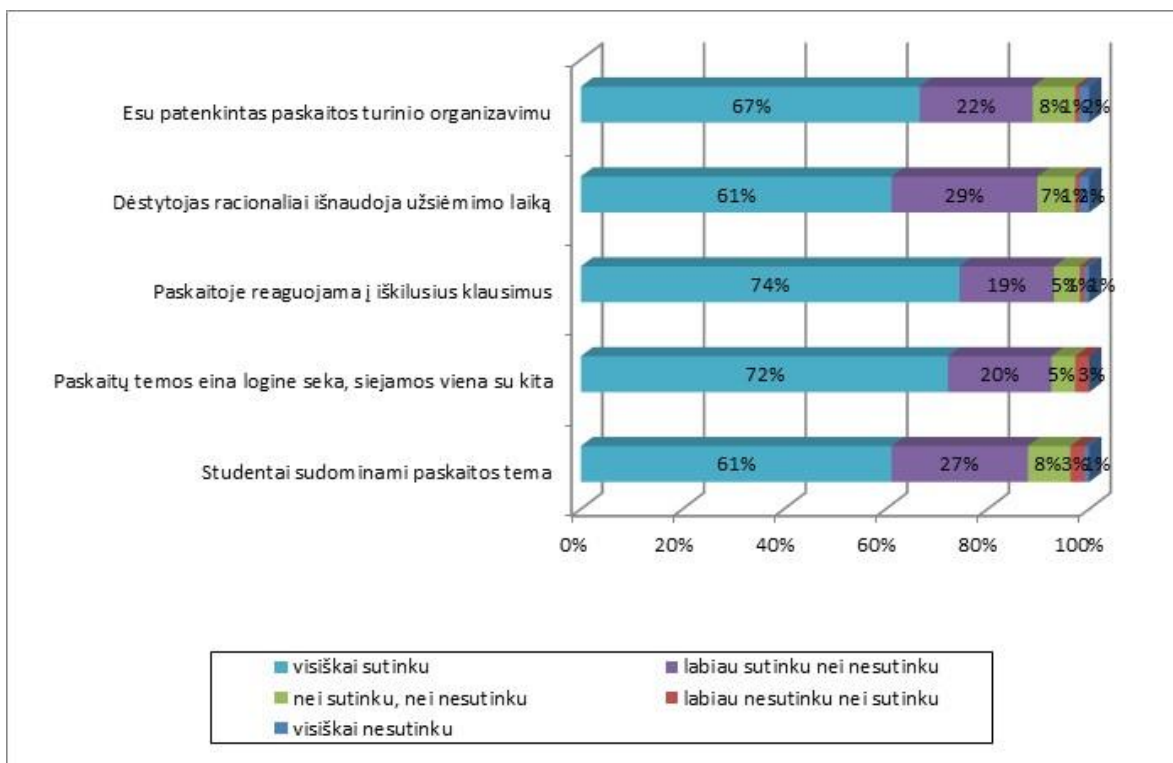
Apklausa atliko: lektorė J. Jurkevičiūtė.

Studentai išsakė savo nuomonę apie 3 trečio kurso V semestre dėstomus dalykus: Spektrinę analizę, Verslo ekonomiką ir vadybą, Elektrocheminę analizę ir Cheminės analizės metodų įteisinimo praktiką.

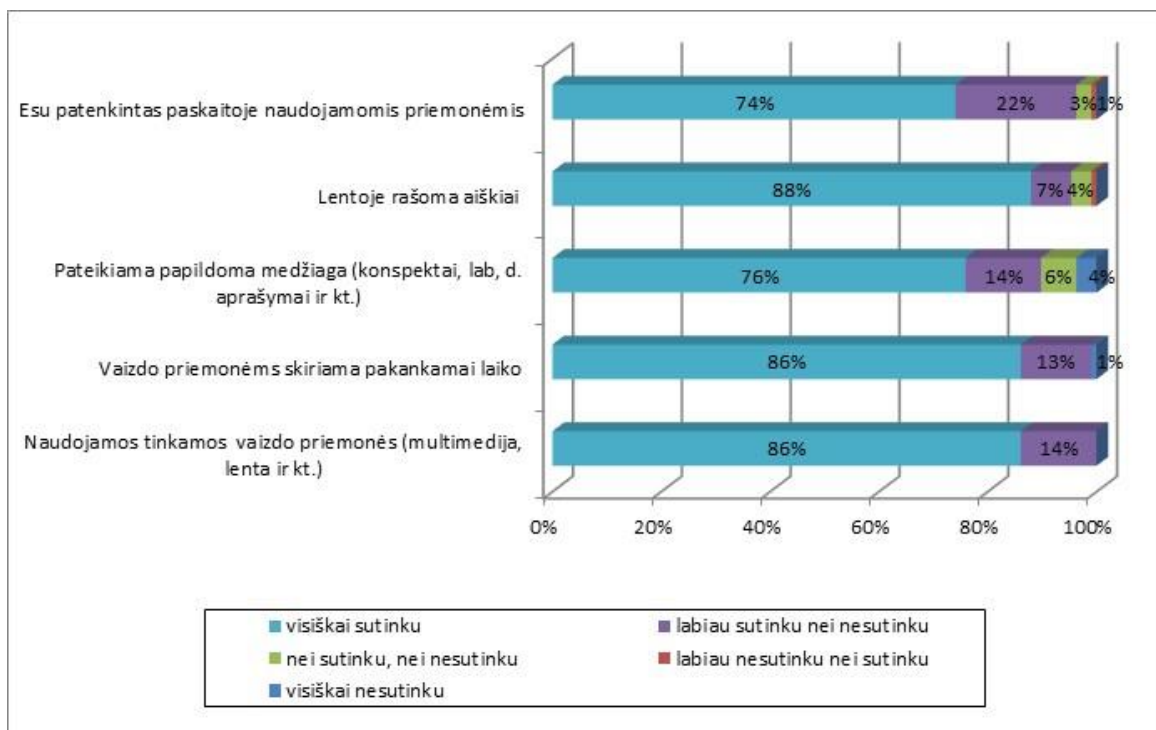
Specializacijos *Cheminiai tyrimai* studentai išsakė savo nuomonę apie Aplinkos objektų analizę ir Cheminės analizės kokybę; specializacijos *Biocheminiai tyrimai* – apie Mikrobiologiją ir Biocheminės analizės metodus.



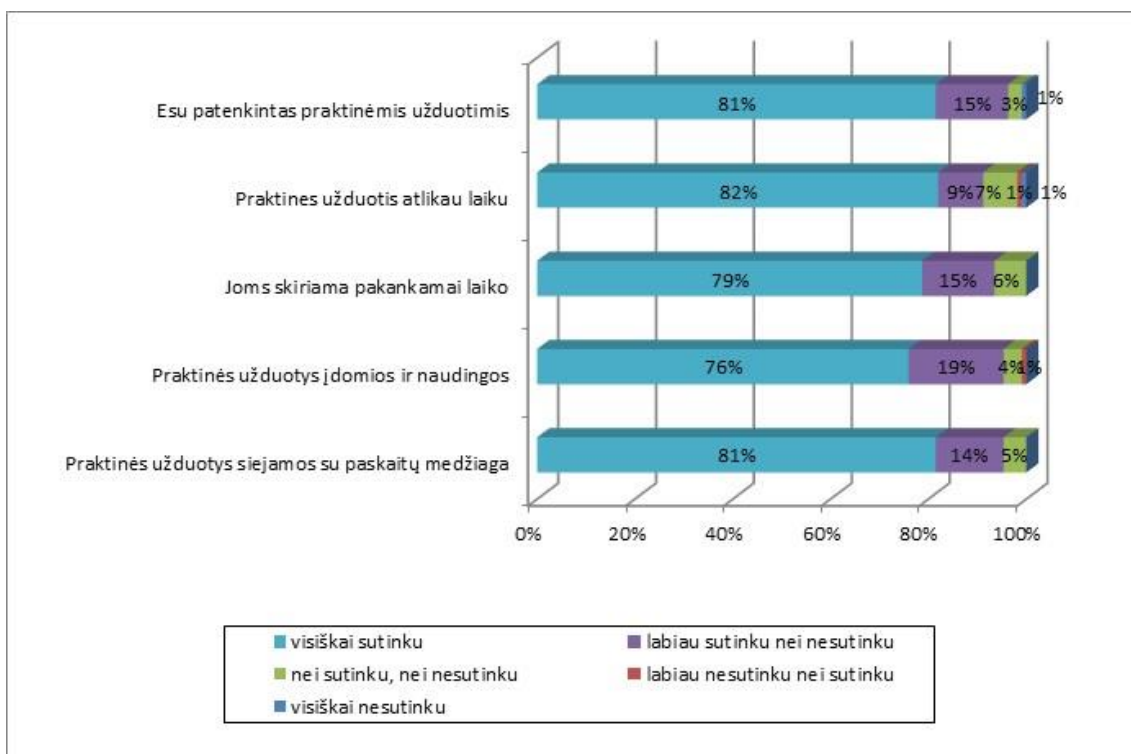
35 pav. Paskaitų lankomumas, CH14A V sem.



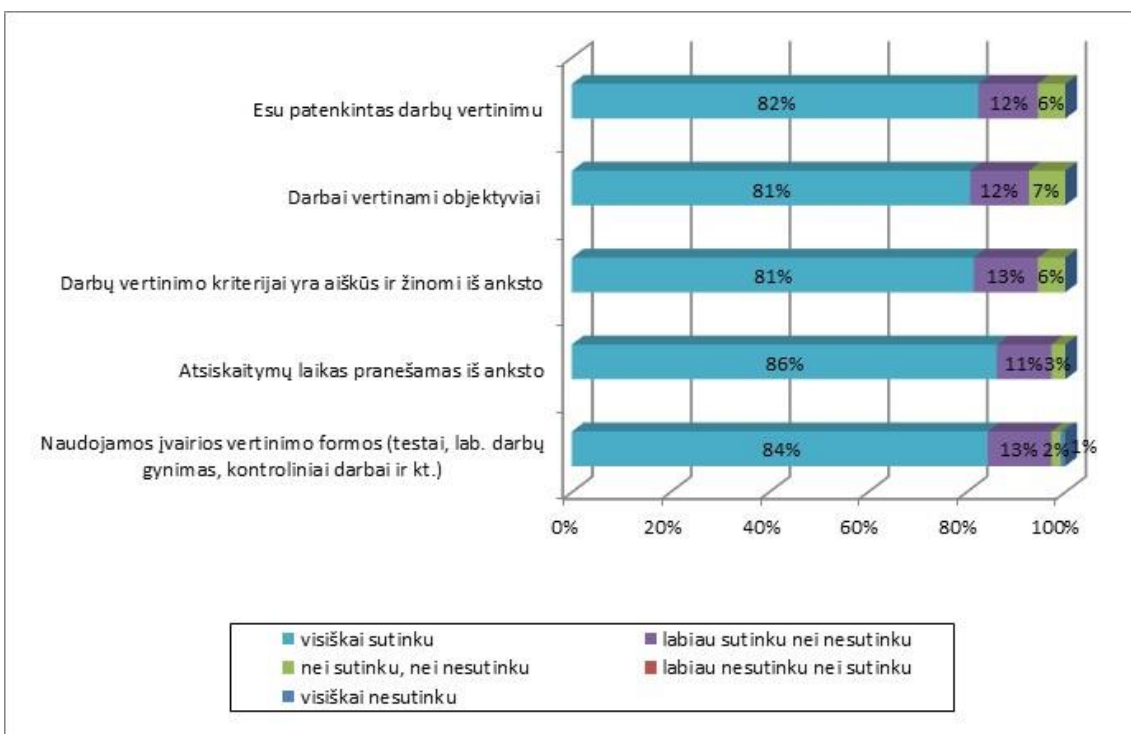
36 pav. Paskaitos turinio organizavimas, CH14A V sem.



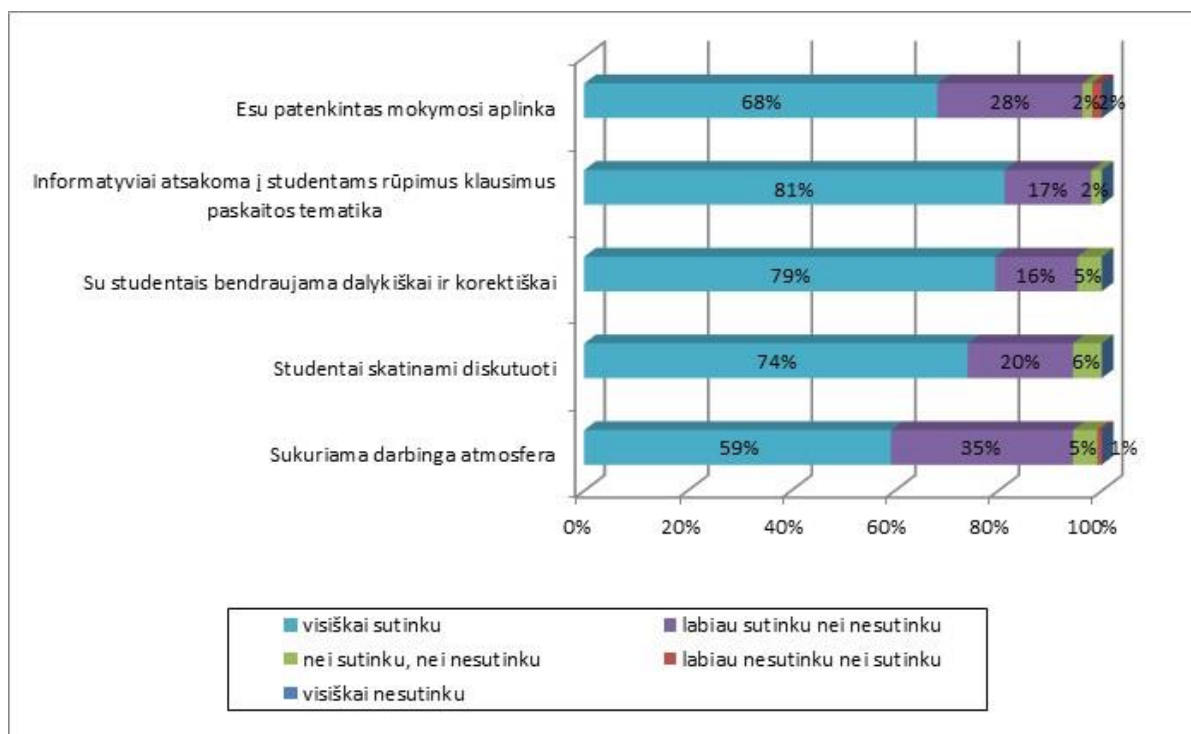
37 pav. Paskaitoje naudojamos priemonės, CH14A V sem.



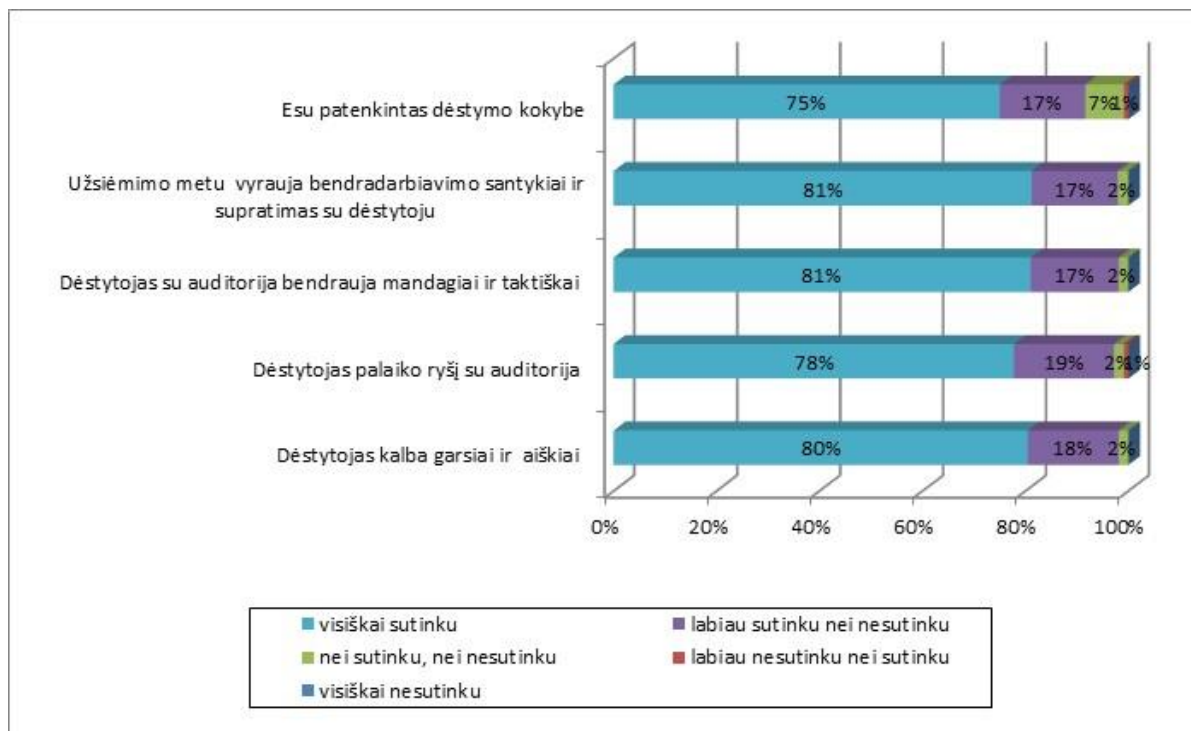
38 pav. Praktinės užduotys/Laboratoriniai darbai, CH14A V sem.



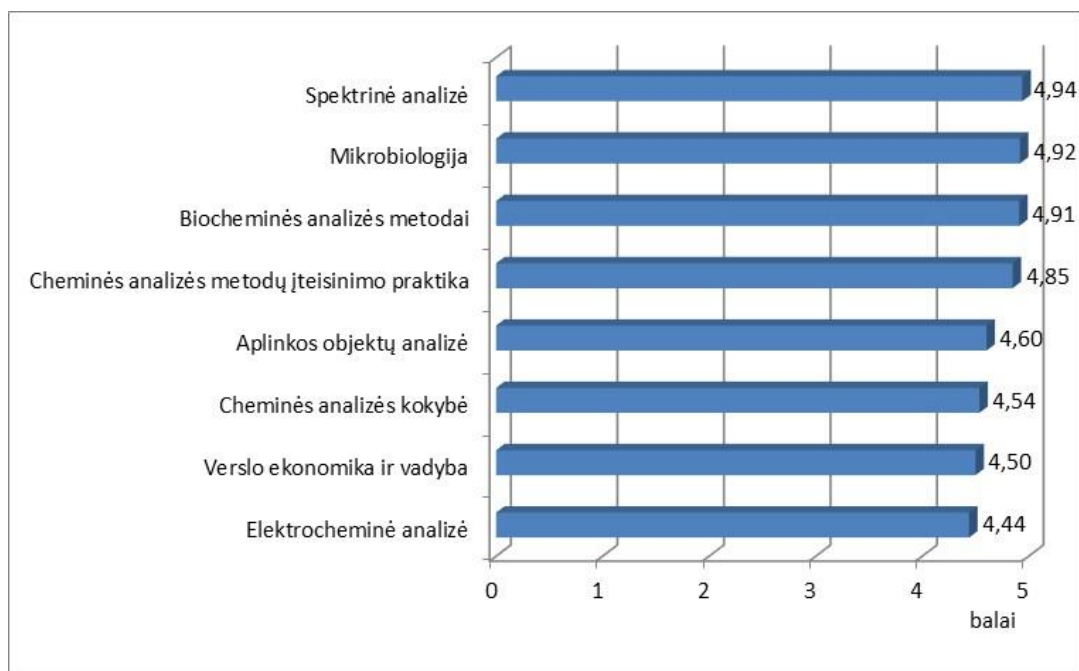
39 pav. Darbų vertinimas, CH14A V sem.



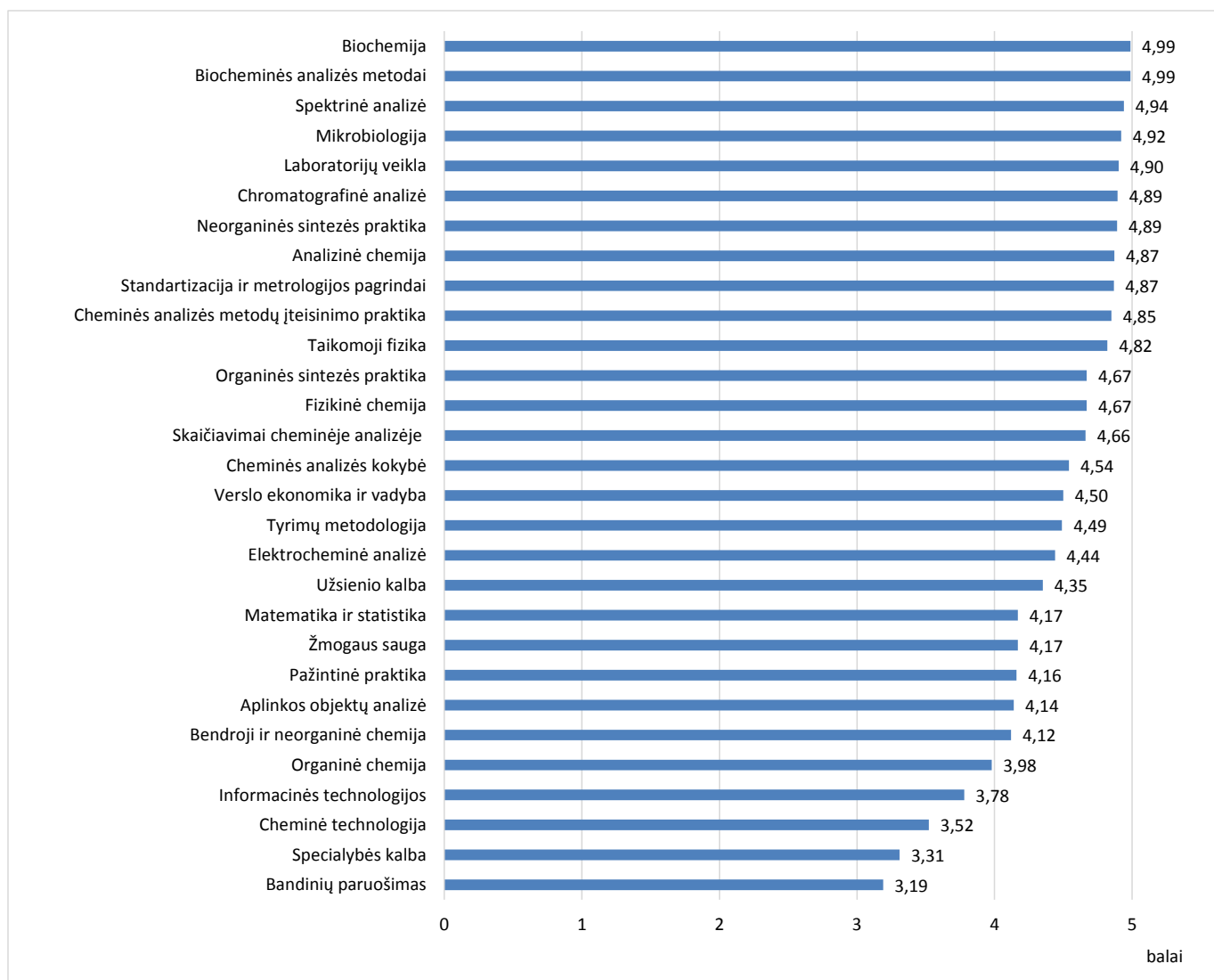
40 pav. Mokymosi aplinka, CH14A V sem.



41 pav. Dėstyto kokybė, CH14A V sem.



42 pav. V semestro dalykų reitingo eilė



43 pav. Bendra dalykų reitingo eilė

Išvados

1. Studentų nuomone, geriausiai vertinamas dalykas surinko 4,99 balo iš penkių, o blogiausiai vertinamas – 3,19 balo. Bendra reitingo eilė nevisiškai atspinti dalykui skiriamos vietos, nes skirtingas I-III kursuose aukščiausio ir žemiausio balo santykis.
2. Stebimas ryšys tarp dalykų reitingo ir studentų lankomumo.
3. Specialybiniai dalykai vertinami aukštesniais balais nei bendrojo lavinimo, taip pat trečiame kurse dėstomi dalykai vertinami aukštesniais balais nei pirmame.
4. Specializacijos *Biocheminiai tyrimai* dalykai yra vertinami aukštesniais balais nei specializacijos *Cheminiai tyrimai* dalykai.
5. Dėstytojų ir studentų tarpusavio santykiai visose grupėse yra vertinami teigiamai, dėstytojai su studentais bendrauja mandagiai ir taktiškai, palaiko ryšį su auditorija, kiek žemesniais balais vertinami teiginiai „studentai skatinami diskutuoti“ ir „sukuriama darbinga atmosfera“.
6. Studijų programos *Cheminė analizė* pirmo kurso CH16 grupės studentai patenkinti dėstytojų kokybe (95 proc.; *vs/lsnn), antro kurso CH15 grupės studentai – 94 proc. (vs/lsnn), trečio kurso CH14A grupės studentai – 92 proc. (vs/lsnn).

7. Tobulintina sritis: skatinti dėstytojus tobulinti pedagoginę kvalifikaciją, aktyviau naudoti inovatyvius metodus, sudominti studentus dėstoma tema ir skatinti dalyvauti diskusijose.
*vs/lsnn – visiškai sutinku, labiau sutinku nei nesutinku

Literatūra

Dalyko dėstymo kokybės vertinimo anketos.