



**VILNIAUS KOLEGIJA
AGROTECHNOLOGIJŲ FAKULTETAS**

**PIRMO KURSO STUDENTŲ ADAPTACIJA
2016 – 2017 m. m.**

Buivydiškės
2017

Darbo grupė:

1. Kristina Žilionytė, lektorė, darbo grupės vadovė;
2. Vilma Gudžiūnaitė, lektorė;
3. Stasė Trinkauskienė, lektorė;
4. Jolanta Jurkevičiūtė, lektorė;
5. Vita Barzdaitė, Agroverslo technologijos studijų programos studentė.

TURINYS

TRUMPAS TYRIMO APIBŪDINIMAS	4
APKLAUSOS REZULTATAI	5
Informacijos šaltiniai apie Agrotechnologijų fakultetą	5
Studijų programos pasirinkimo motyvai	6
Nuomonė apie studijų pradžią.....	7
Atsakymai apie paskaitų lankomumą	8
Studentų lūkesčiai	9
Įvadinė savaitė į studijas	10
Fakulteto informacijos pasiekiamumas ir sklaida.	12
Informacijos teikimo šaltiniai.....	12
Studentų savijauta kolektyve.....	13
Problemų sprendimas.	14
Nuomonė apie renginius.....	14
Nuomonė apie studentų atstovybę.....	15
Nuomonė apie fakulteto biblioteką.	16
Nuomonė apie spausdinimo, kopijavimo paslaugas	16
Nuomonė apie valgyklą.....	18
Nuomonė apie fakulteto bendrabutį	20
Studentų pasitenkinimas pasirinktomis studijomis	22
Studentams fakultete patinka.....	22
Studentų siūlymai	23
IŠVADOS	23
PASIŪLYMAI	24

ILIUSTRACIJŲ SĄRAŠAS

1 pav. Apklausoje dalyvavę studentai pagal studijų formą	4
2 pav. Apklausoje dalyvavę studentai pagal studijų grupes.....	4
3 pav. Žinios apie fakultetą prieš stojimą.	5
4 pav. Informacijos šaltiniai apie fakultetą prieš stojimą.....	6
5 pav. Studijų programos pasirinkimo motyvai.	7
6 pav. Studentų nuomonė apie pradėtas studijas.....	7
7 pav. Studentų paskaitų lankomumas.....	8
8 pav. Paskaitų nelankymo priežastys.....	9
9 pav. Studentų lūkesčiai.	10
10 pav. Dalyvavimas įvadinėje savaitėje.	10
11 pav. Informacijos gavimas įvadinės savaitės metu.	11
12 pav. Įvadinės savaitės naudingumas.	11
13 pav. Fakulteto informacijos sklaida.	12
14 pav. Informacijos pateikimas.	13
15 pav. Bendravimas grupėje.....	13
16 pav. Problemų sprendimas.	14
17 pav. Fakulteto renginių organizavimas.	14
18 pav. Renginių pageidavimai.....	15
19 pav. Nuomonė apie studentų atstovybę.....	15
20 pav. Nuomonė apie ATF biblioteką.....	16
21 pav. Spausdinimo ir kopijavimo paslaugos fakultete.....	17
22 pav. Valgykla ir jos paslaugų naudojimas.	19
23 pav. Nuomonė apie ATF valgyklą.	19
24 pav. Naudojasi bendrabučiu.....	20
25 pav. Nuomonė apie bendrabutį.	20
26 pav. Kaip studentai vertina savo apsisprendimą studijuoti ATF	22

TRUMPAS TYRIMO APIBŪDINIMAS

Tyrimo tikslas: nustatyti Agrotechnologijų fakulteto pirmo kurso studentų socialinės adaptacijos ypatumus.

Tyrimo objektas: pirmo kurso studentų socialinė adaptacija.

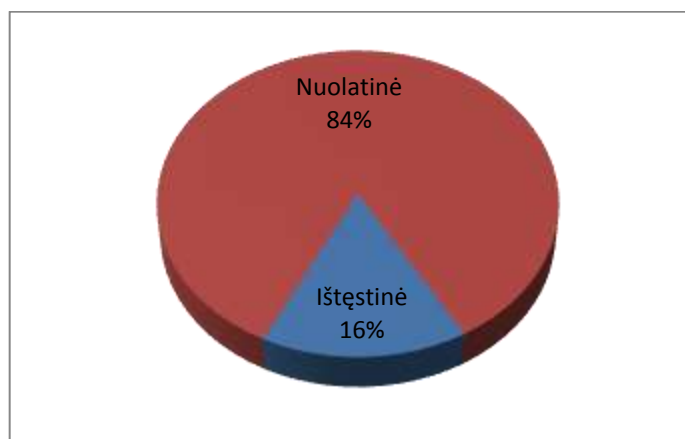
Tyrimo populiacija: pirmo kurso studentai.

Tyrimo imtis, imties dydis: apklausoje dalyvavo 83 iš 170 pirmo kurso nuolatinių ir išstėtinių studijų studentai. Tai sudaro 49% proc. visų pirmo kurso studentų.

Tyrimo metodas: apklausa internetu.

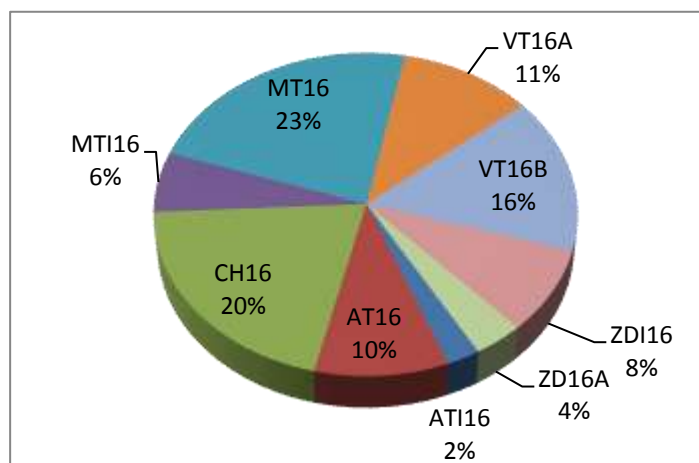
Tyrimo aplinkybės: apklausa vyko nuo 2017 m. vasario 27 d. – kovo 12 d. Apklausos klausimynas buvo įkeltas interneto apklausų svetainėje www.apklausk.lt. Studentai internetinius klausimynus pildė kompiuterių auditorijose, kiti namie.

Pagal studijų formą apklausoje dalyvavę studentai pasiskirstė taip: 84 proc. – nuolatinių studijų studentai ir 16 proc. – išstėtinių studijų.



1 pav. Apklausoje dalyvavę studentai pagal studijų formą.

Pagal studijų programas iš viso sudarė: agroverslo technologijos studijų programos – 12 proc. (10 studentų), cheminės analizės – 20 proc. (17 studentų), maisto technologijos – 29 proc. (24 studentai), veterinarijos – 27 proc. (21 studentas), kraštovaizdžio dizaino – 12 proc. (10 studentų).

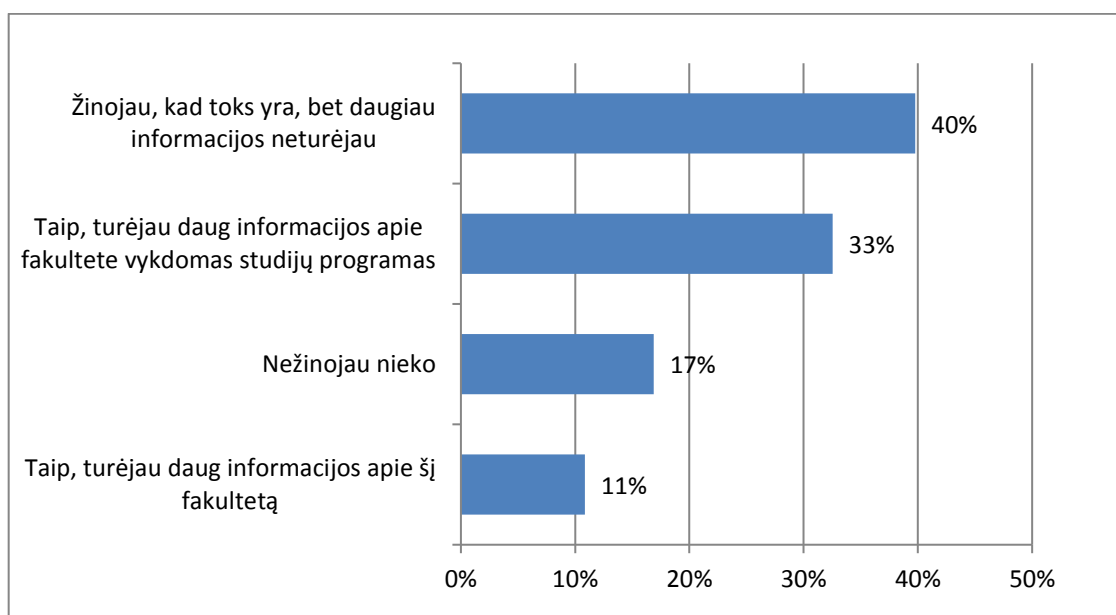


2 pav. Apklausoje dalyvavę studentai pagal studijų grupes.

APKLAUSOS REZULTATAI

Informacija apie Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetą.

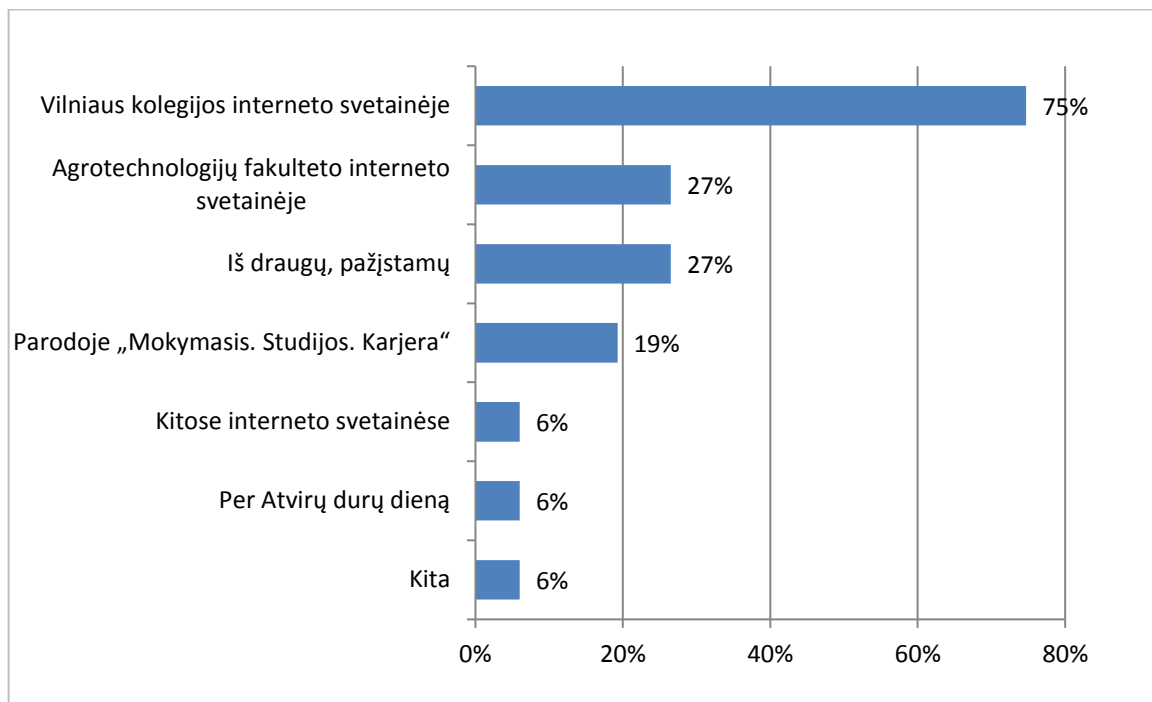
Stojančiųjų žinios apie mokymosi įstaigą parodo studentų profesinį apsisprendimą, motyvaciją renkantis studijas. Šių mokslo metų motyvuotai besimokančių pirmakursių studentų procentas (44 proc.) yra didesnis lyginant su 2015/2016 m.m. tyrimo duomenimis (buvo 31 proc.). Šiuos 44 proc. sudaro: 33 proc. apklaustųjų iš anksto pasidomėjo apie fakultete vykdomas studijų programas, o 11 proc. – stodami turėjo daug informacijos apie Agrotechnologijų fakultetą. Kita dalis respondentų (40 proc.) nurodė, kad stodami žinojo apie Agrotechnologijų fakultetą, bet specialiai nesidomėjo siūlomomis programomis. 17 proc. besimokančiųjų pirmakursių pažymėjo, kad prieš stodami nieko nežinojo apie šį fakultetą.



3 pav. Žinios apie fakultetą prieš stojimą.

Informacijos šaltiniai apie Agrotechnologijų fakultetą.

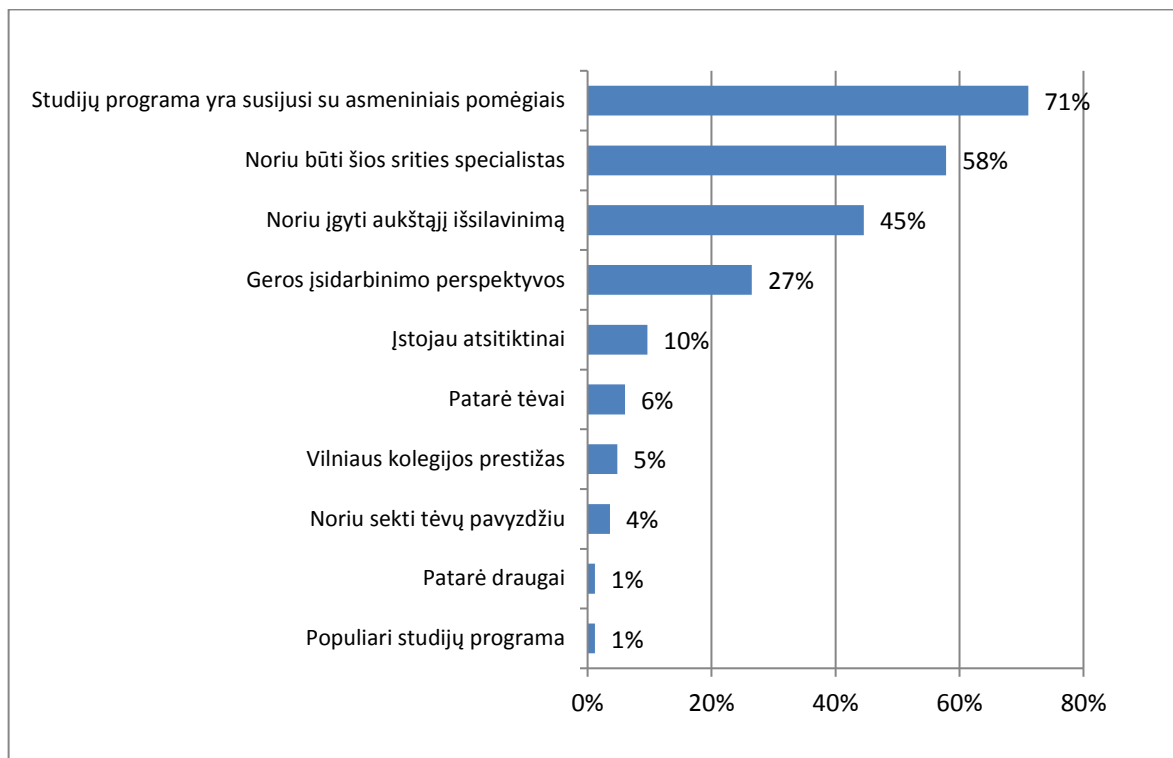
Tyrimo rezultatai rodo, kad populiariausias šaltinis stojantiejiems yra interneto svetainės, tai rodo tyrimo rezultatai: 75 proc. apklaustųjų nurodė, kad stodami apie Agrotechnologijų fakultetą sužinojo Vilniaus kolegijos interneto svetainėje. Kitas apie studijas fakultete informacijos šaltinis - fakulteto interneto svetainė (27 proc.) ir draugų ar pažįstamų informacija (27 proc.). 19 proc. įstojusiųjų studentų pažymėjo, kad informaciją gavo parodoje „Mokymasis. Studijos. Karjera“. Akivaizdu, kad šis renginys suteikia daug galimybių pritraukti būsimus studentus. 6 proc. pirmakursių išgirdo apie Agrotechnologijų fakultetą per atvirų durų dieną, ar iš įstaigos darbuotojų (Vilniaus turizmo ir prekybos dėstytojų siūlymas), rado informaciją interneto svetainėje: www.lamabpo.lt; studijuok.lt, google paieškoje; žurnale „Kur stoti?“.



4 pav. Informacijos šaltiniai apie fakultetą prieš stojimą.

Studijų programos pasirinkimo motyvai.

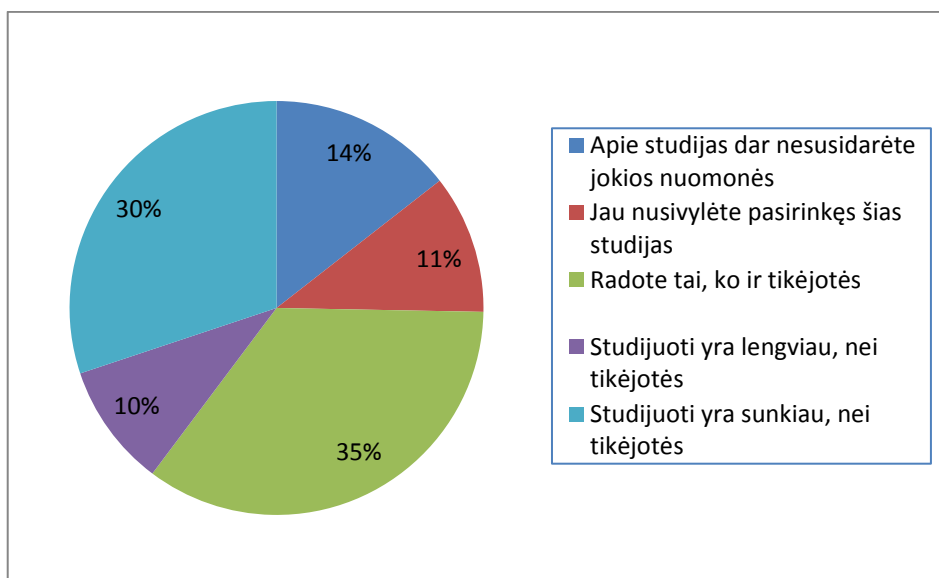
Apklaustos rezultatai rodo, kad studentų pasirinkimą studijuoti Agrotechnologijų fakultete daugiausiai nulėmė asmeniniai pomėgiai: 71 proc. apklaustųjų įstojo, nes studijų programa atliepė jų pomėgius. Kitas svarus studijų programos pasirinkimo motyvas buvo siekis tapti gerais specialistais (58 proc.). 45 proc. apklaustųjų nori įgyti aukštąjį išsilavinimą kolegijoje. 27 proc. apklaustųjų mano, kad pasirinkta studijų programa žada geras įsidarbinimo perspektyvas. Studentai nemano, kad jų pasirinktos programos yra populiarios ar prestižinės. 6 proc. įstojusiųjų pasirinkimą lėmė jų tėvai. Tikrai nedžiugina faktas, kad yra studentų, kurie neturėdami jokių profesinių motyvų, į Agrotechnologijų fakultetą „pateko“ (įstojo) atsitiktinai (10 proc.).



5 pav. Studijų programos pasirinkimo motyvai.

Nuomonė apie studijų pradžią.

Pradėję studijas fakultete 35 proc. apklaustųjų studentų yra patenkinti studijomis, nes rado tai, ko tikėjosi, net 10 proc. mano, kad studijuoti yra lengviau nei tikėjosi (2015/2016 m. m. tyrime tik 4 proc. apklaustųjų paminėjo studijų lengvumą). 30 proc. besimokančiųjų studentų pažymėjo, kad studijuoti yra sunkiau, nei tikėjosi. 14 proc. studentų dar nespėjo susidaryti nuomonės apie studijas.



6 pav. Studentų nuomonė apie pradėtas studijas.

Studentai, nusivylę savo pasirinkimu (11 proc. apklaustųjų), nurodė šias priežastis ir savo pastebėjimus (atsakymų kalba netaisyta):

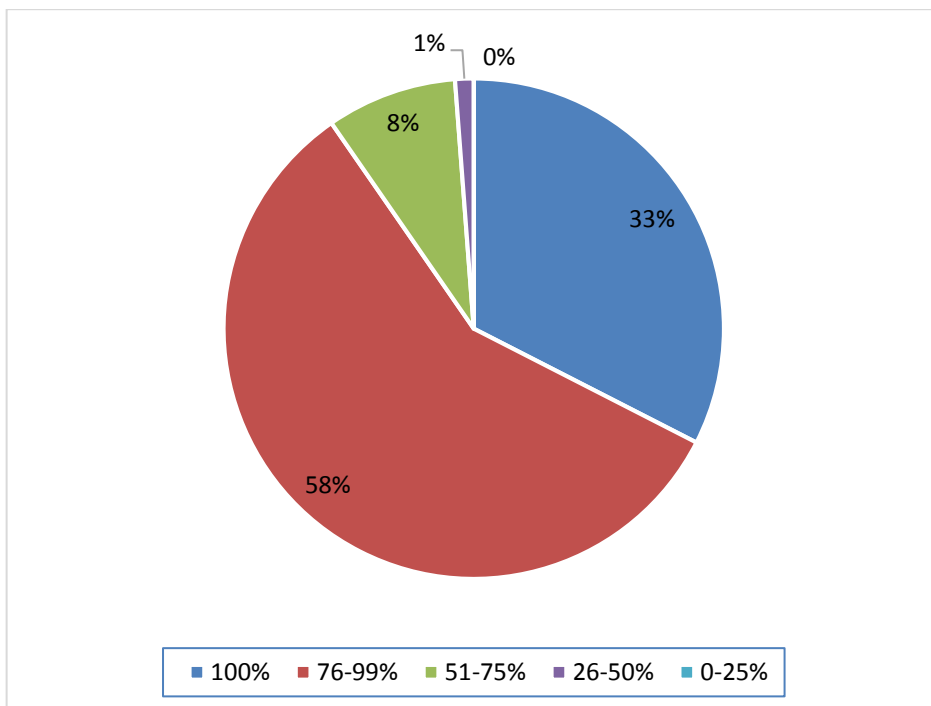
1. dar nežinau tikslaus atsakymo, nes laiko dar per mažai.

2. Lengva mokytis, nepanasu į aukštąjį mokslą, nes kartais dėstytojai elgiasi neprofesionaliai (per egzaminą ir perlaikymą duoda tas pias užduotis, todėl dalis grupės iskart nusiteikia eiti į perlaikymą, nes žino klausimus į kuriuos reikia ismokti atsakymus, o dėstytojai net nesistengia pakeisti užduocių.)
3. Manau, reikėtų mažinti tikslųjų mokslų kiekį o vietai to gilintis į Maisto Technologijas. Kad ir vadybos pagrindus. Nuvylė specelizacijos galėtų jas kaip nors sudubliuoti. Buvo pasakyta kad per didelį kreditų skaičių gaunasi, bet tada tegu išima matematika, lietuvių kalba, mechanika ir kitas nereikalingas pasakaitas ir ideda daugiau technologinio mokslo manau kreditų skaičius tuoi pat padidetu, kam mokinti studentus to ko jie nenori ir ko jiems net gyvenime neprireiks pavizdžiui kultūros istorija, tai aš dirbamas imonei pasakosiu savo žines apie pasaulį ar apie mėsą, šia problema turėtų rimtai apsvarstyti.
4. Studijų irganizavimas ir kai kurių dėstytojų dėstymo kokybė yra žemo lygio
5. Studijų programos turinys neatitiko lūkesčių.
6. supratau, kad tai ne man
7. truputi
8. žemas lygis

Pastaba: 2 ir 3 atsakymai išreiškia konkrečią nuomonę apie studijas ir jų organizavimą. Į akis krenta 3 nuomonės skurdumas ir padarytos rašybos klaidos, nes studentas teigia, kad bendrųjų dalykų jam nereikia ir neprireiks gyvenime... Ši nuomonė verčia susimąstyti, koks gali būti supratimas apie specialistą su aukštuoju išsilavinimu.

Atsakymai apie paskaitų lankomumą.

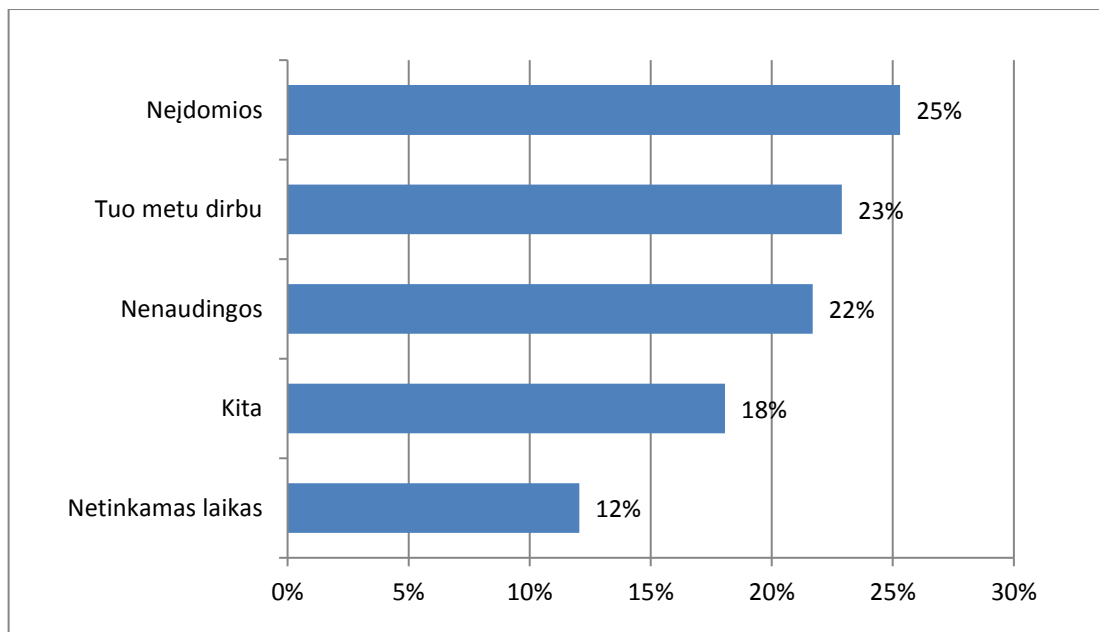
Duomenys rodo, kad 33 proc. studentų lankė visas paskaitas. Rudens semestre 58 proc. pirmakursių lankė daugiau kaip pusę paskaitų (76-99 proc.). 8 proc. - lankė apie pusę paskaitų (51-75 proc.), tik 1 proc. - lankė mažiau nei pusę paskaitų (26-50 proc.).



7 pav. Studentų paskaitų lankomumas.

Studentų, manančių, kad paskaitos nenaudingos, yra 22 proc., kad neįdomios – 25 proc., net 23 proc. apklaustųjų teigia, kad paskaitų metu dirbo ar nelankė, nes buvo netinkamas jų laikas (12 proc.). Paskaitų nelankymo priežastis studentai nurodė gana įvairias, 18 proc. atskirai įrašė pasiteisinimus (rašymo klaidos ir stilius netaisyti):

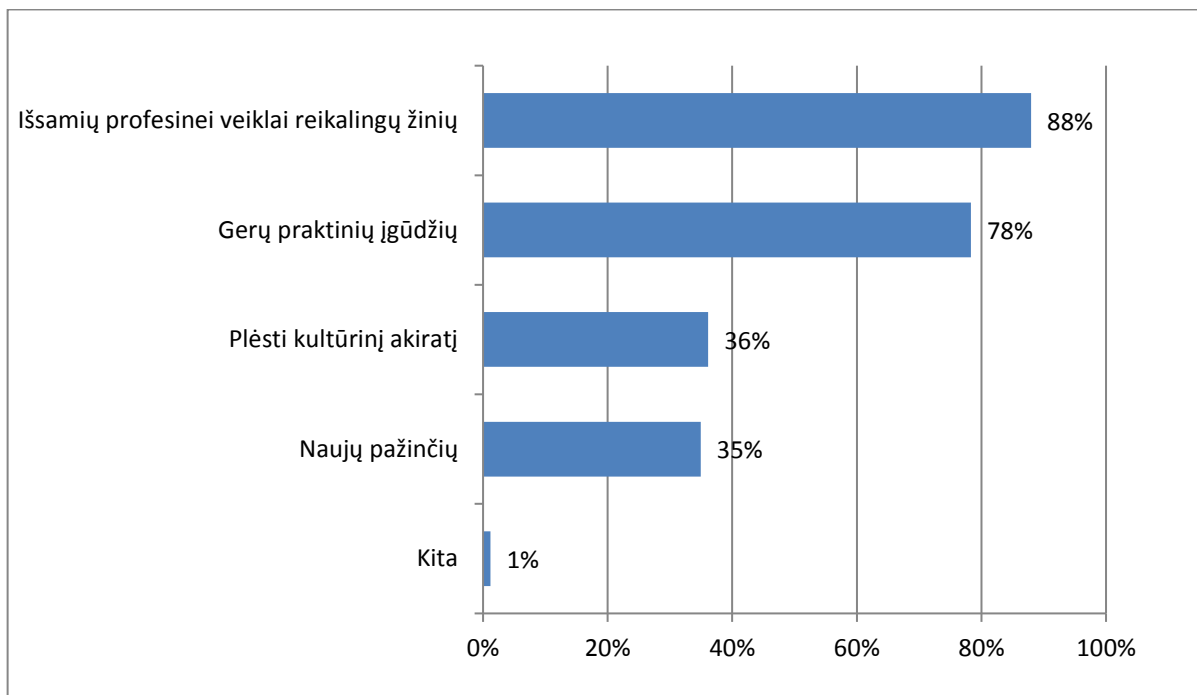
1. Asmeninės priežastys
2. Dėl ligos
3. gyvenu kitame mieste
4. negalejau/sirgau
5. nesuprantu kam tikra paskaita bus naudinga mano profesijai. pvz.: mechanika,mano manymų ji yra visiškai nereikalinga
6. Norėjau miego
7. Sirgau arba turėjau neatidėliotinų reikalų
8. Tą patį darbą galėjau atlikti savarankiškai.
9. Tuo metu sprendžiau su sveikata susijusias problemas.



8 pav. Paskaitų nelankymo priežastys.

Studentų lūkesčiai.

Apklaustos rezultatai rodo, kad 88 proc. siekia gauti išsamių profesinei veiklai reikalingų žinių, o 78 proc. pirmakursių tikisi įgyti gerų praktinių įgūdžių. Studentai tikisi plėsti kultūrinę akiratį (36 proc.) ar įsigyti naujų draugų (35 proc.). Prie kitų atsakymų buvo vienas įrašas (kalba netaisyta): *Nežinau, ko gali tikėtis kai finansavimas yra toks mažas, galime paprašyti konvekcinės arba liofilizatoriaus, bet kada jie atsiras? po 5 metų. Tai manau neverta prisivajoti ir neklausinėti studentu kvailų klausimu jaigu ir taip ryškiai matosi ko reikia.*

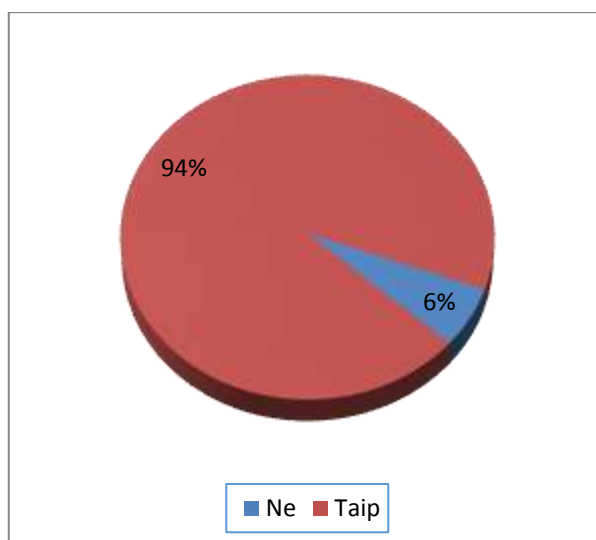


9 pav. Studentų lūkesčiai.

Įvadinė savaitė į studijas.

Pirmakursiams įvadinėje savaitėje buvo išsamiai pristatytos studijų programos, studijų organizavimo tvarka, studijas reglamentuojantys dokumentai, stipendijų ir mokėjimų už studijas tvarka, studentų paramos, jų laisvalaikio galimybės ir pan.

94 proc. apklaustųjų studentų dalyvavo įvadinėje studijų savaitėje. Tyrimo anketoje buvo klausiama, ar suteiktos žinios jiems buvo informatyvios, suprantamos ir naudingos.

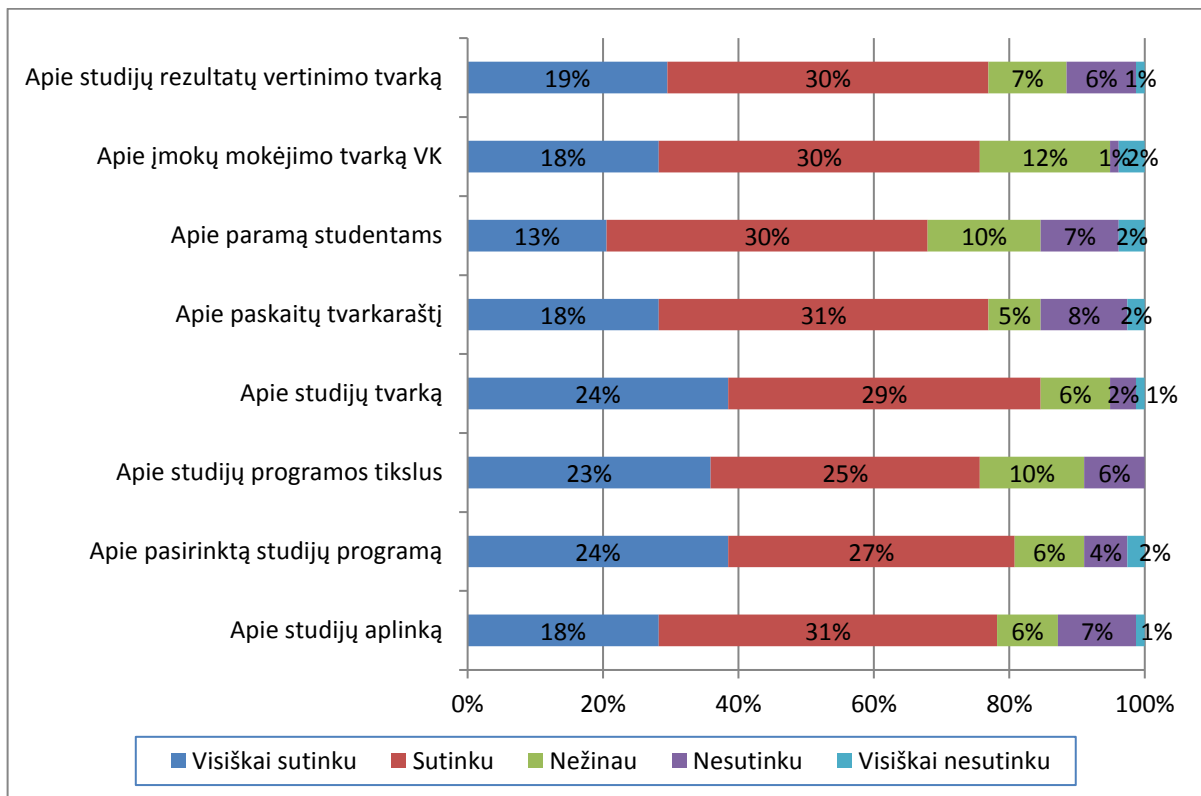


10 pav. Dalyvavimas įvadinėje savaitėje.

Remiantis apklausos rezultatais galima daryti išvadą, kad įvadinės savaitės metu pateiktą informaciją suprato tik tam tikra dalis studentų, kurie anketoje pažymėjo, jog studijų pradžioje buvo tinkamai informuoti svarbiais klausimais. 51 proc. apklaustųjų studentų gavo informaciją apie pasirinktą

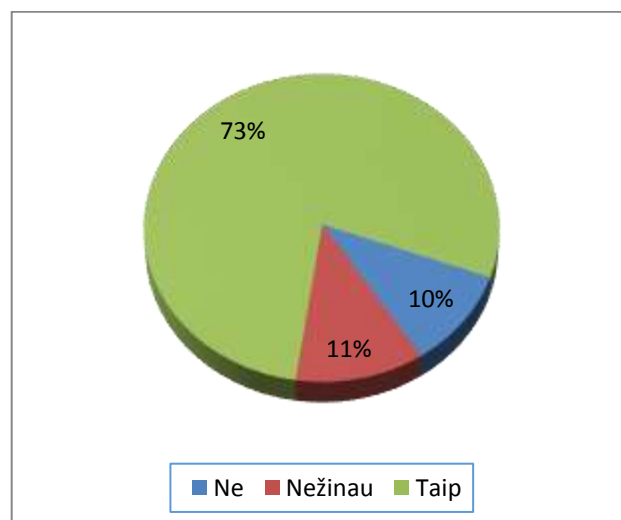
studijų programą, susipažino su studijų programos tikslais (48 proc. apklaustųjų) ir studijų tvarka (53 proc.). Studentai buvo supažindinti su studijų aplinka (49 proc.) ir gavo informaciją apie paskaitų tvarkaraštį (49 proc.), apie studijų rezultatų vertinimo tvarką (49 proc.). 43 proc. pirmakursių pažymėjo, kad gavo informaciją apie studentų paramos galimybes.

Nuomonė apie įmokų mokėjimo tvarką kolegijoje nevienoda: jog informacijos apie įmokas pakako pažymėjo 48 proc., jos trūko – tik 4 proc., o 12 proc. apklaustųjų pažymėjo – „nežinau“.



11 pav. Informacijos gavimas įvadinės savaitės metu.

Tyrimo rezultatai rodo, kad 73 proc. apklaustųjų studentų įvadinė savaitė buvo informatyvi ir reikalinga. 10 proc. studentų mano, kad studijų pirmoji savaitė buvo nenaudinga, 11 proc. – neturi nuomonės.



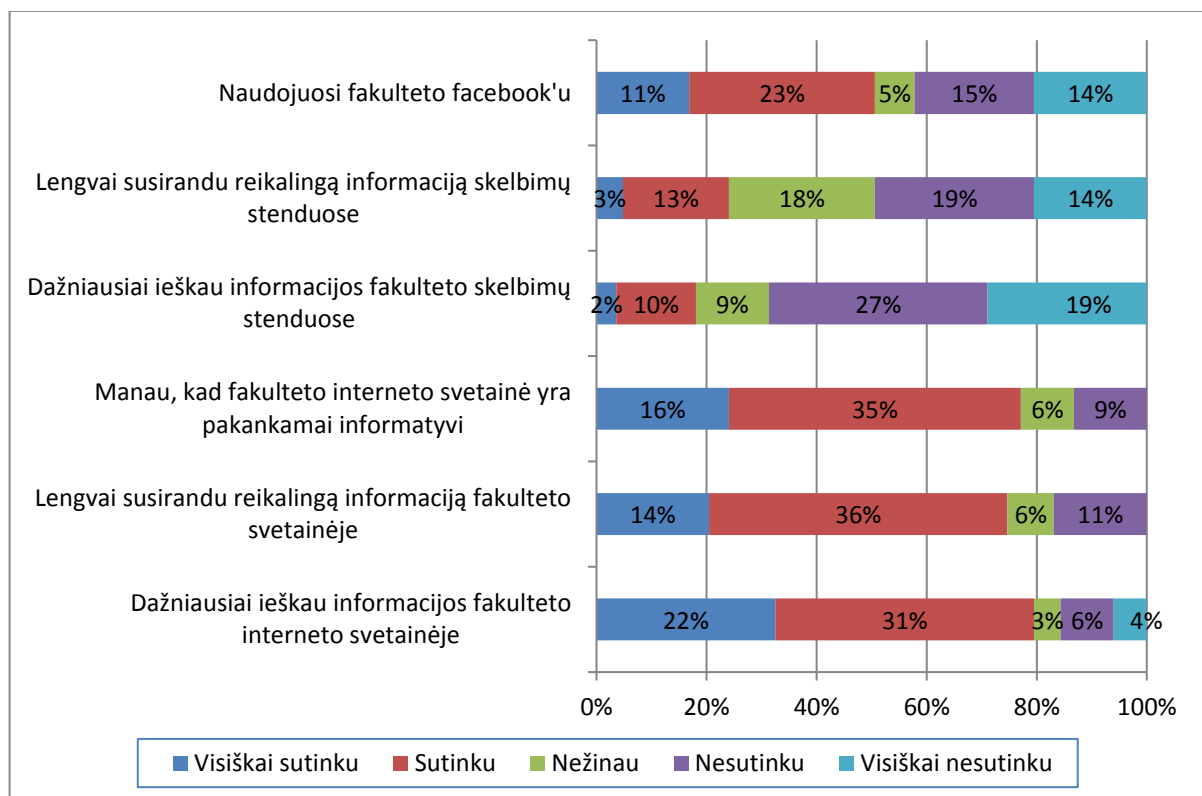
12 pav. Įvadinės savaitės naudingumas.

Fakulteto informacijos pasiekiamumas ir sklaida.

Informacija apie studijas fakultete yra skelbiama stenduose, interneto svetainėje, fakulteto facebook'e. Studentams pats nepopuliariausias informacijos šaltinis yra fakulteto skelbimų stendas: 49 proc. pirmakursių nurodė, kad ten dažniausiai neieško informacijos, tik 12 proc. apklaustųjų stenduose linkę ieškoti naujos informacijos. 33 proc. studentų atsakė, kad stendų skelbimuose nėra lengva rasti reikalingą informaciją, 16 proc. apklaustųjų – kad ji lengvai surandama, o 18 proc. – apie tai neturi nuomonės. 34 proc. pirmakursių naudojami fakulteto facebook'u, o 29 proc. – nesinaudoja.

Fakulteto informacijos šaltinius studentai vertina ir jais naudojami skirtingai: 53 proc. dažniausiai naudojami fakulteto interneto svetainė, nes ten lengvai susiranda reikalingą informaciją (50 proc.) ir fakulteto svetainė yra pakankamai informatyvi (51proc.).

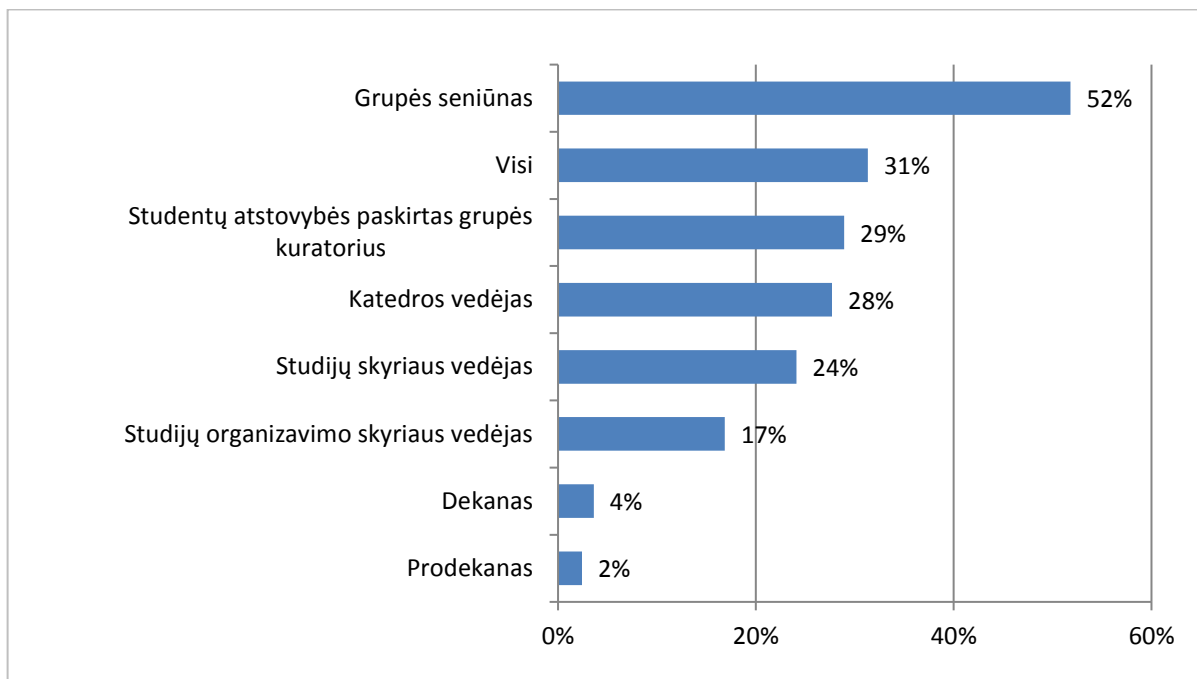
Apibendrinant tyrimo rezultatus dėl informacijos pasiekiamumo ir sklaidimo fakultete, galima manyti, kad studentai daugiausia naudojami internetinėmis informavimo priemonėmis.



13 pav. Fakulteto informacijos sklaida.

Informacijos teikimo šaltiniai.

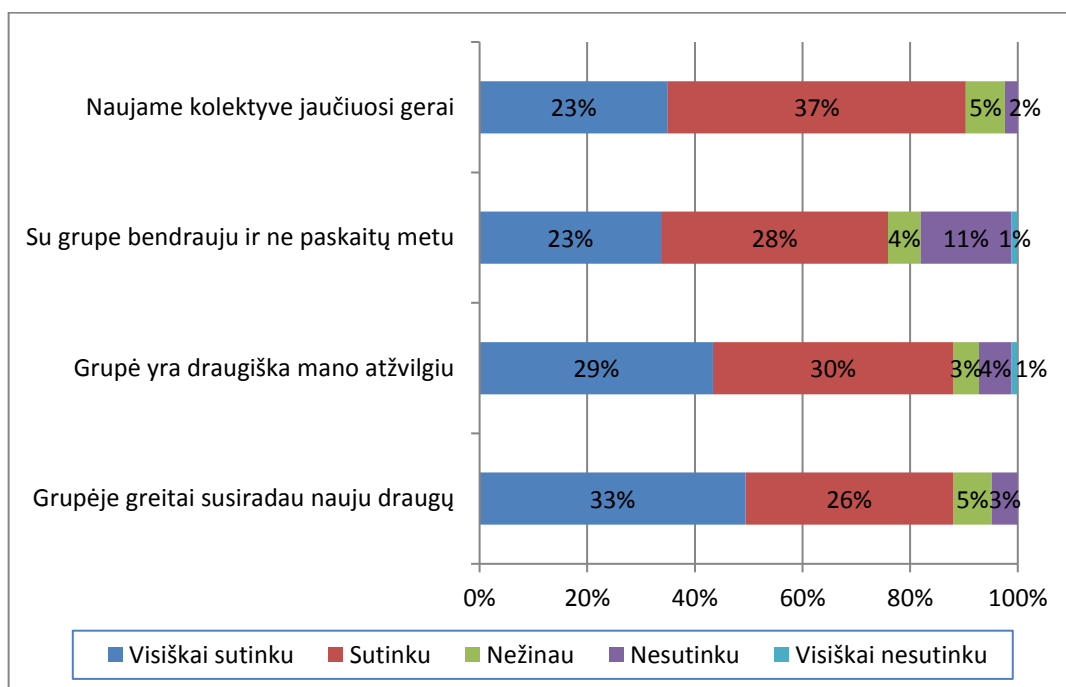
Apklausoje rezultatai rodo, kad studentai norėtų gauti daugiau informacijos iš grupės seniūnų (52 proc.) arba iš visų galimų fakulteto informacijos šaltinių (pažymėjo 31 proc. apklaustųjų). 29 proc. – tikisi informatyvumo iš studentų atstovybės paskirto grupės kuratoriaus ar iš katedros vedėjų (28 proc.). 24 proc. apklaustųjų norėtų gauti informaciją iš studijų skyriaus vedėjo, 17 proc. iš studijų organizavimo skyriaus vedėjo.



14 pav. Informacijos pateikimas.

Studentų savijauta kolektyve.

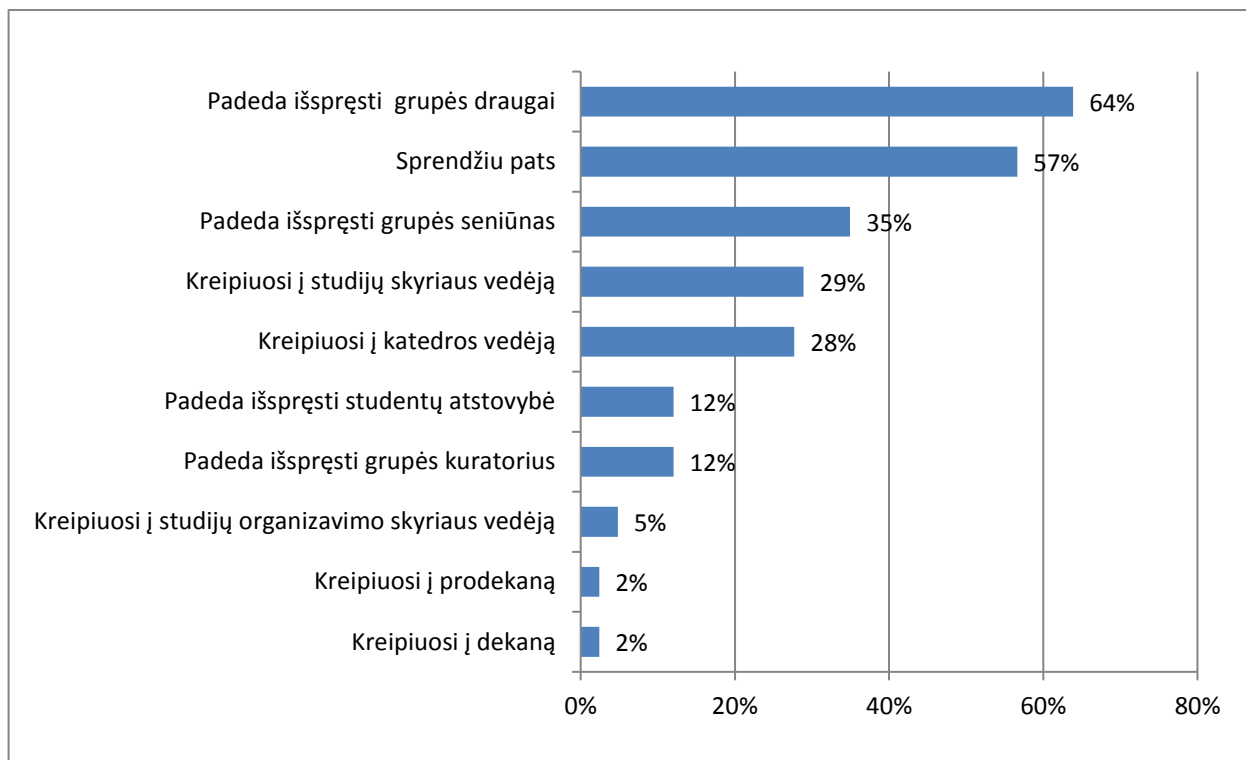
Remiantis atsakymais galima teigti, kad socialinė adaptacija tarp pirmakursių vyksta sėkmingai, nes dauguma studentų (60 proc.) pažymėjo, jog naujame kolektyve jaučiasi gerai. 59 proc. paminėjo, kad grupėje greitai pavyko susirasti naujų draugų. Dauguma apklaustųjų mano, kad psichologinis klimatas ir santykiai tarp studentų grupėse yra geri (59 proc.). Laisvalaikį kartu su grupės draugais linkę praleisti 51 proc. pirmakursių studentų, tačiau 12 proc. nurodė, kad ne paskaitų metu su grupės draugais nebendrauja.



15 pav. Bendravimas grupėje.

Problemų sprendimas.

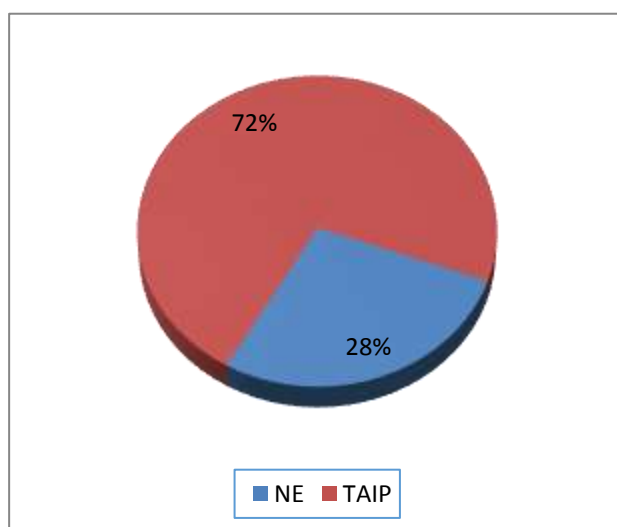
Iškilusias problemas studentai linkę spręsti su grupės draugais (64 proc.) arba patys (57 proc.). 35 proc. studentų nurodė, kad problemas padeda spręsti jų grupės seniūnas. Į studijų skyriaus vedėją kreipiasi 29 proc. apklaustųjų pirmakursių, į katedros vedėją – 28 proc. Problemoms spręsti mažiau įtakos turi grupės kuratorius, į kurį kreipiasi 12 proc. apklaustųjų studentų. Spręsdami savo problemas studentai mažai kreipiasi ir į studentų atstovybę (12 proc.). Tyrimas parodė, kad mažiausiai studentai kreipiasi į studijų organizavimo vedėją, dekaną ar prodekaną.



16 pav. Problemų sprendimas.

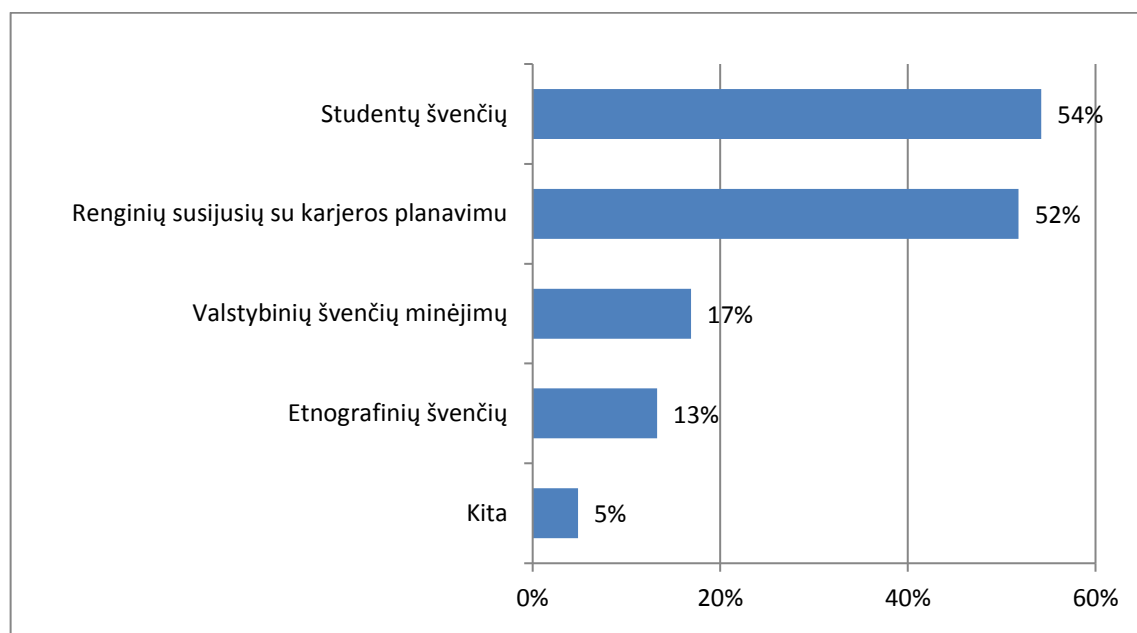
Nuomonė apie renginius.

Didesnė dalis studentų (72 proc.) norėtų, kad fakulteto renginių būtų organizuojama daugiau.



17 pav. Fakulteto renginių organizavimas.

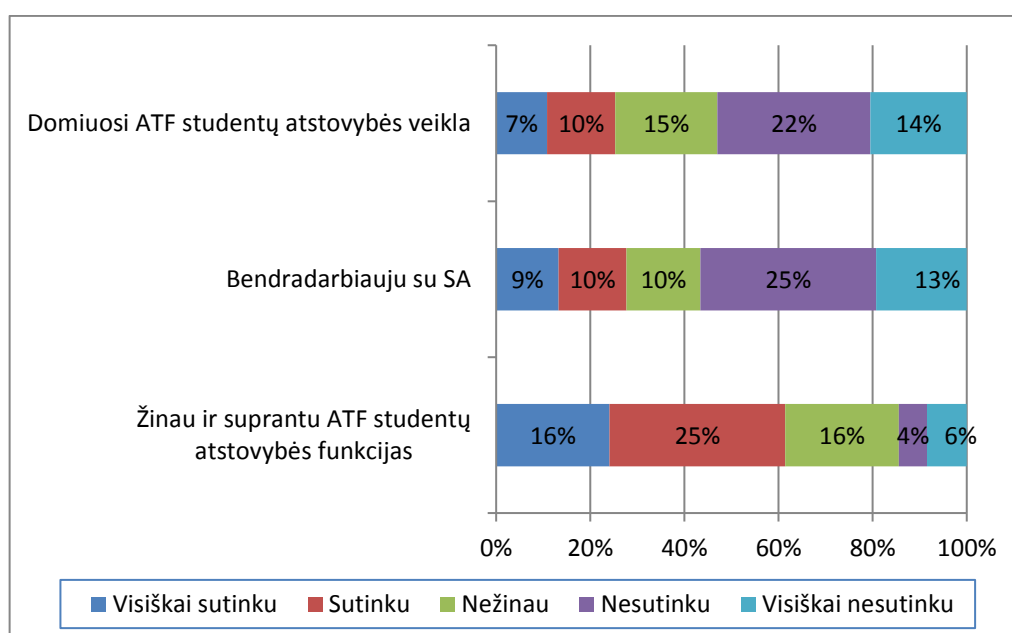
Daugiau pageidaujama studentų švenčių (54 proc.) ir renginių susijusių su karjeros planavimu (52 proc.), mažiau studentams norisi valstybinių minėjimų ar etnografinių švenčių. Prie pasirinkimo „kita“, studentai paminėjo, kad fakultete galėtų būti organizuojami pažintiniai renginiai apie kitas (užsienio) kultūras, bei renginiai, kurių metu galėtų kažką išmokti, pvz.: „per kalbų dieną, galima skirt savaitę ar net daugiau užsiėmimams, per kuriuos galima išmokyti tam tikros kalbos. Kursai galėtų vykti visą savaitę po paskaitų ar kartą/dvi dienas į savaitę“.



18 pav. Renginių pageidavimai.

Nuomonė apie studentų atstovybę.

41 proc. apklaustųjų pirmakursių žino ir supranta studentų atstovybės funkcijas. Bet tik 19 proc. studentų bendradarbiauja su SA bei domisi jų veikla (17 proc.). Didžioji dalis (36 proc.) studentų atstovybės veiklai abejingi.

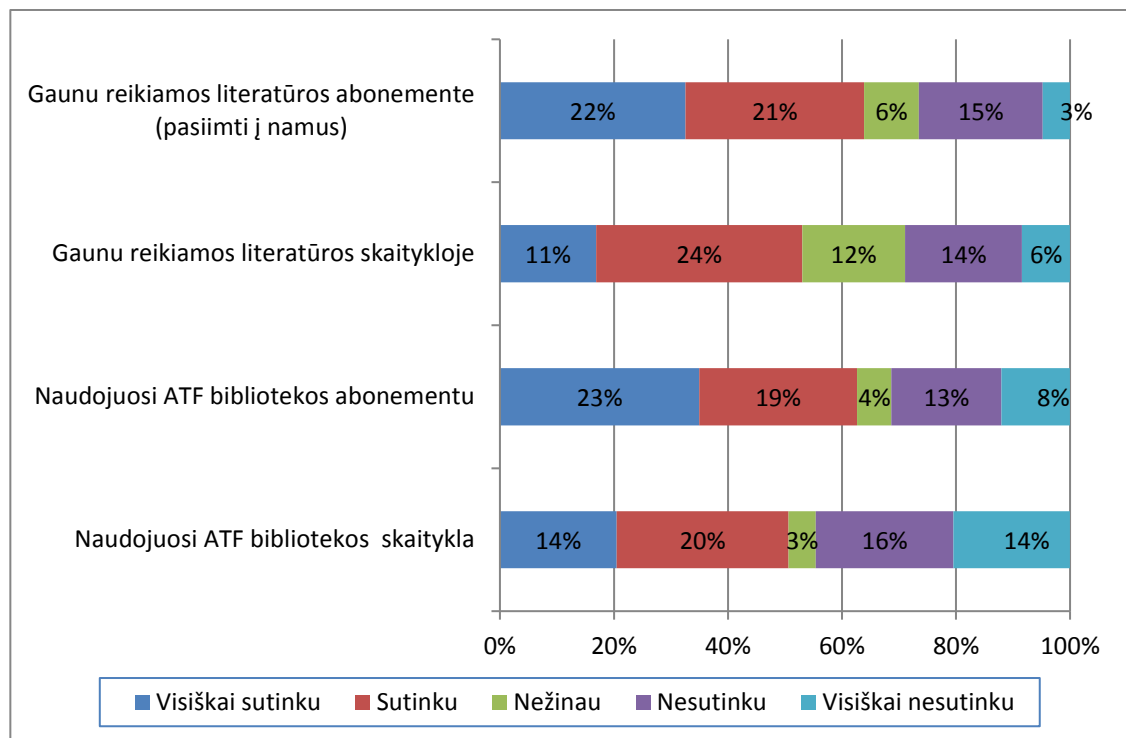


19 pav. Nuomonė apie studentų atstovybę.

Nuomonė apie fakulteto biblioteką.

Pirmo kurso studentai naudojami fakulteto bibliotekos abonemento ištekliams (42 proc.) ir bibliotekos skaitykla (34 proc.). Studentai (43proc.) gauna reikiamos literatūros bibliotekos abonemente, mažesnioji apklaustųjų dalis (18 proc.) teigia, kad reikiamos literatūros abonemente negauna.

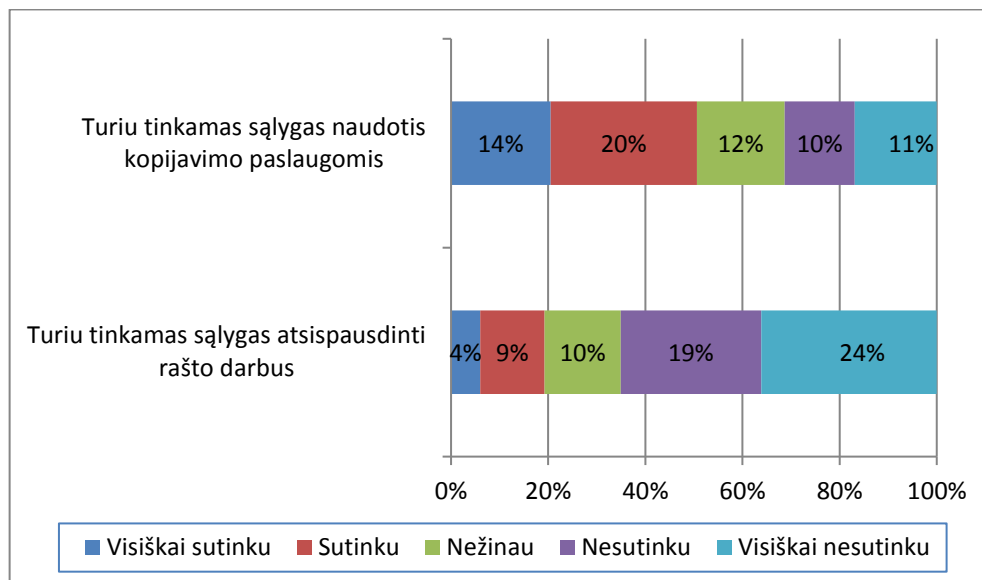
Tyrimo rezultatai leidžia manyti, kad studentai mažiau naudojami bibliotekos skaitykla, nes 30 proc. apklaustųjų pažymėjo, kad skaitykloje nesilanko. Į bibliotekos abonimentą neužsuka 21 proc. pirmakursių.



20 pav. Nuomonė apie ATF biblioteką.

Nuomonė apie spausdinimo, kopijavimo paslaugas.

Tik mažesnioji dalis studentų (34 proc.) teigia, kad yra tinkamos sąlygos naudotis kopijavimo ir rašto darbų spausdinimo paslaugomis (13 proc.). Tyrimo duomenys rodo, kad studentai ypač nepatenkinti rašto darbų atsispausdinimo paslaugomis: šios paslaugos netenkina net 43 proc. apklaustųjų studentų.



21 pav. Spausdinimo ir kopijavimo paslaugos fakultete.

Problemos dėl šių paslaugų išsakytos K.18.1. klausime, kur studentai išsamiai aprašo problemą. Apibendrinant galima pažymėti šiuos pagrindinius studentų pageidavimus, kurie turėtų išspręsti spausdinimo ir kopijavimo problemas:

1. Galimybė atsispausdinti iš kompiuterio, iš USB atmintinės, ne su LSP.
2. Būtų ne vienas, o keli veikiantys spausdinimo ir kopijavimo aparatai.
3. Būtų paskirtas darbuotojas, kuris galėtų padėti iškilus problemoms.
4. Už paslaugas galima būtų atsiskaityti grynaisiais.

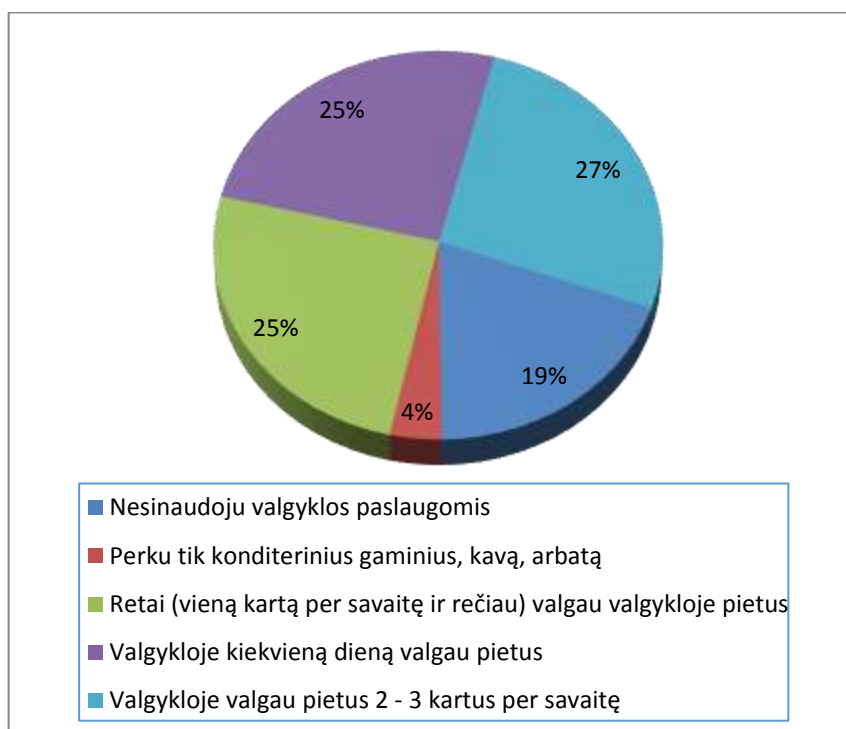
K.18.1 KOKIE JŪSŲ PAGEIDAVIMAI AR PASIŪLYMAI DĖL SPAUSDINIMO, KOPIJAVIMO PASLAUGŲ FAKULTETE? (atsakymų kalba netaisyta):

1. Atsispausdinti nieko neįmanoma, buvo gerai, kai galima buvo spausdinti trečiame aukšte.
2. Būtų galima įrengti daugiau kopijavimo ar spausdinimo aparatų, nes jie genda dažnai ir neįmanoma atsispausdinti reikiamų dokumentų
3. Dažniau, kad veiktų nei rudenį
4. Galtų būti keli spausdintuvai ir kopijuokliai, jei sugestų kaskuris veiktų kitas.
5. galtų imti po 1 centa už kopiją
6. Galtų būti galima atsispausdinti mokant tiesiogiai kaip ir kopijavimo aparate, o ne per LSP pinigus.
7. Galimybė spausdinti iš kompiuterio aplinkos be studento pažymėjimo tik už mokestį grynaisiais pinigais
8. Gerai būtų, kad atsirastų fakultete keli kompiuteriai su spausdinimo masinomis. Taip lengviau ir paprasčiau būtų atsispausdinti laboratorinį darbą ir kitus reikiamus dalykus. (už 1 - A4 formato puslapį po 3 uro centus būtų pakankamai).
9. Įrengti spausdintuvą prijungus kompiuterį.
10. Įveskit geresnį Wi-Fi.
11. Jog spausdinimas ir kopijavimas būtų nemokamas ir kad studentai turėtų laisvesnę galimybę naudotis kompiuteriais skaitykloje
12. kad atejus galima būtų kaip sakytą, gauti pagalbą, o ne na jeigu pavyks tai prasom
13. kad būtų galima darbo laiku atsispausdinti ir atsiskaityti grynais
14. Kad būtų kopijavimo ir spausdinimo paslaugų ir veterinarijos klinikoje, ne vien fakultete.
15. Kad būtų lengvesnė prieiga prie spausdinimo, ne švietimo
16. Kad būtų atsispausdinti reikiamu metu, o nereikėtų ieškoti kuriame kabinete, kas galėtų atsispausdinti.

17. Kad spausdinimo aparatas būtų labiau prižiūrimas - blogai skaičiuoja pinigus ir dažnai nėra popieriaus.
18. kol kas dar neteko naudoti šiomis paslaugomis, todėl negaliu pareikšti nuomonės šiuo klausimu
19. Mano manymu problemų nėra.
20. Mano manymu, fakultete turėtų būti daugiau kopijavimo aparatų ir geresnės galimybės atsispausdinti rašto darbus, nes skaitykloje spausdintis yra labai nepatogu.
21. Naudojuosi savo resursais
22. Nesuprantu, kur reikia ką pildyti, kad galėčiau spausdinti. Turėtų būti daugiau aiškesnės informacijos apie tai.
23. Padaryti patogesnę spausdinimą, o ne su Lietuvos studento pažymėjimu (LSP)
24. Padaryti spausdinimą labiau prieinamą ir patogų.
25. Reikėtų spausdinimo aparatų už kurių paslaugas galima būtų atsiskaityt grynaisiais
26. Reikėtų spausdintuvo
27. Reikia galimybės atsispausdinti per atmintukę. Taip pat praverstu žmogaus, atsakingo už pagalbą atsispausdinti darbus su pirmame aukšte esančiu spausdintuvu, darbo ir pietų pertraukos laiko. Pvz.: Man reikėjo per paskaitą atsispausdinti lapą, tačiau spausdinti ketinau pirmą kartą ir nežinojau, kaip naudotis juo. Budėtoja taip pat nepagelbėjo, dar net nekreipė į prašymą, šnekėjo telefonu ir liepė mum palaukt. Prastovėjome apie 8min. tam, kad ji baigus šnekėt pasakytu, kad ji nemoka spausdintuvu naudotis, mum padėt negali, o darbuotojo nerasta....
28. Reikia, kad dėstytojai siųstų visus reikiamus dokumentus į paštą, nes ne kiekvienas šiais laikais turi grynų pinigų, o tuo labiau centų..
29. Reiktų, jog būtų įmanoma atsispausdinti mokant grynais pinigais, nenaudojant LSP, nes yra labai nepatogu ir kyla problemų bei neskalandumų pildant LSP pinigais, pavyzdžiui, mano atveju, to padaryti (papildyti pinigais) nepavyko kelis kartus. Tai gi atsispausdinti yra praktiškai neįmanoma, ir kas kart tenka važiuoti į įmones, esančias mieste, kurios teikia spausdinimo paslaugas ir ten spausdintis, taip neapkraunant savęs bereikalingomis technologijomis, pinigų papildymais, kurie visiškai nėra patogūs.
30. Spausdinimas turi būti paprastas, kad nereiktu laiko gaišti,
31. Spausdinimo atsiskaitymas galetu būti paprastesnis o ne su lsp
32. Sukurti lengviau prieinamą funkciją spausdintis skaitykloje, o ne pildyti kažkokias tai korteles, bei lengvesnę galimybę spausdintis iš flešiuko.
33. Susitvarkykite paslaugas. Nėra kur atsispausdinti arba švietimo aparatas nuolatos neveikia.
34. Suteikti galimybę už atsispausdinimą mokėti grynais.
35. Sutvarkyti spausdinimo- kopijavimo sistemas, nes jau kelis mėnesius, norėdami atsispausdinti- nusikopijuoti, turime važiuoti į miestą arba susirasti šias paslaugas teikiančių žmonių bendrabutyje. (O ne visada jų randame, ir ne visada būna galimybė atsispausdinti.)
36. Tai, kad reikia pasipildyti kažkokį abonementą - visiškai nesąmonė. Ir aparatas dažnai „užlūžta“. Pati į savaitę būna, kad gaunu VIENĄ EURĄ pavalgyti, reikia kopijuoti darbus, užduotis, lapus, o negana to dar reikia pildyti LSP, kad galėčiau skaitykloje prisėsti prie kompiuterio ir išsitraukti darbą, kurį reikia atsispausdinti.
37. Tereikia įvesti sistemą kad galima spausdinti darbus iš gmailų, flešu ir vietoje apsimokėti. Manau, kad nebūtų sudėtinga ši paslauga.
38. Viskas labai puiku.

Nuomonė apie valgyklą.

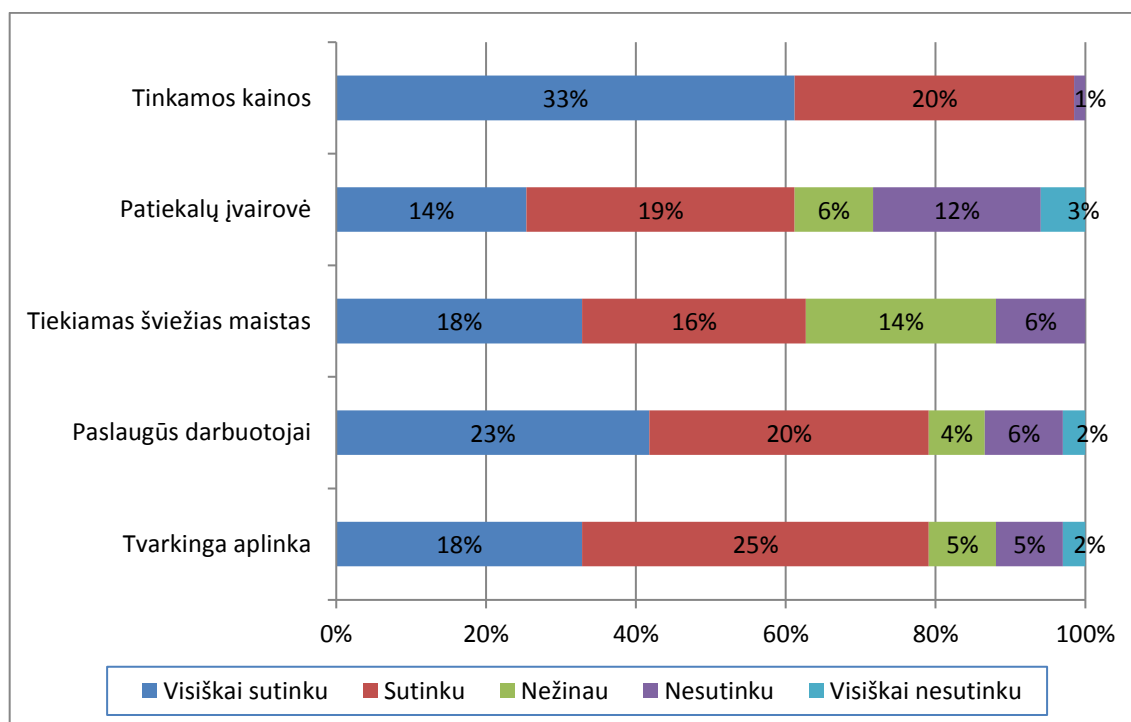
Tyrimo duomenys rodo, kad pirmakursiai valgykla naudojami. Valgykloje kiekvieną dieną valgo pietus 25 proc. apklaustųjų, du ar tris kartus per savaitę ateina pavalgyti 27 proc. pirmakursių, rečiau (vieną kartą per savaitę ir rečiau) valgykloje pietauja 25 proc. studentų. 4 proc. linkę pirkti ir skanauti tik konditerinius gaminius bei išgerti kavos ar arbatos. 19 proc. studentų visai nesinaudoja valgyklos paslaugomis.



22 pav. Valgykla ir jos paslaugų naudojimas.

Didžioji dauguma studentų mano, kad valgykloje yra tinkamos kainos (53 proc.). Pirmo kurso studentus taip pat tenkina tvarkinga aplinka valgykloje (43 proc.), paslaugūs darbuotojai (43 proc.).

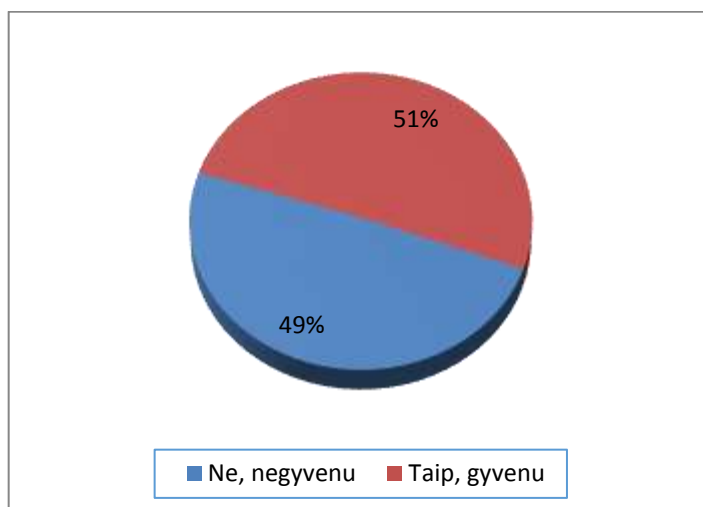
Valgykloje patiekalų įvairovė tenkina 33 proc. apklaustųjų studentų, tačiau 15 proc. – pageidautų didesnio patiekalų pasirinkimo. Kad tiekiamas šviežias maistas, mano 32 proc. apklaustųjų, tačiau 14 proc. apklaustųjų pasirinko atsakymą „nežinau“.



23 pav. Nuomonė apie ATF valgyklą.

Nuomonė apie fakulteto bendrabutį.

Iš apklausos rezultatų matyti, kad bendrabutyje gyvena 51 proc. apklaustųjų studentų.

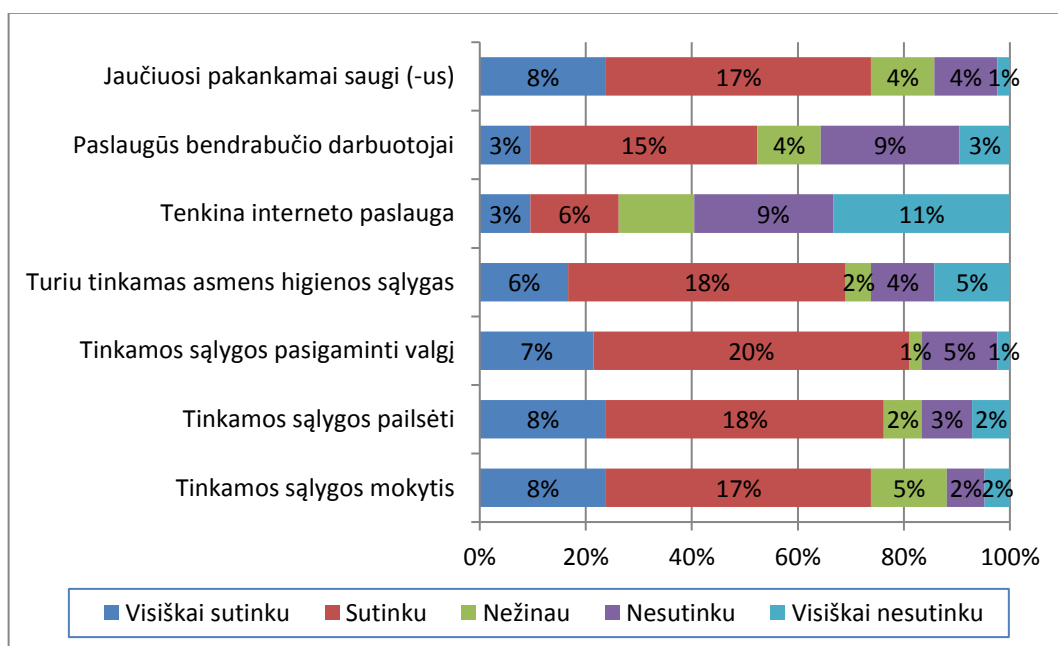


24 pav. Naudojasi bendrabučiu.

26 proc. gyvenančių bendrabutyje studentų teigia, kad ten yra tinkamos sąlygos pailsėti, kad jaučiasi saugūs (25 proc.) ir turi tinkamas sąlygas mokytis (25 proc.). 27 proc. – gaminasi valgių bendrabučio virtuvėje ir 24 proc. mano, kad yra tinkamos asmens higienos sąlygos. Tačiau 9 proc. apklaustųjų pažymėjo, kad pageidautų geresnių higienos sąlygų.

Tik 18 proc. apklaustųjų mano, kad studentus pasitinka paslaugūs bendrabučio darbuotojai, 12 proc. įsitikinę, kad bendrabučio budėtojai galėtų būti paslaugesni ir draugiškesni (žr. į K.21.2. studentų pasiūlymus ir pageidavimus dėl bendrabučio).

Didžiausias neigiamų atsakymų skaičius (neišspręsta problema ne vienerius metus) yra dėl interneto paslaugų: 20 proc. studentų bendrabutyje nepatenkinti interneto paslaugomis.



25 pav. Nuomonė apie bendrabutį.

Žemiau pateiktuose studentų pasiūlymuose ir pageidavimuose išryškėja kelios pagrindinės temos:

1. Budėtojų bendravimas su studentais.
2. Silpnas interneto ryšys.
3. Naudojimasis bendrabučio dušais ir virtuve.
4. Šilto vandens trūkumas, kambariuose – vėsu.
5. Bendrabučio vidinė tvarka.

K.21.2 KOKIE JŪSŲ PASIŪLYMAI IR PAGEIDAVIMAI DĖL ATF BENDRABUČIO?

(atsakymų kalba netaisyta):

Bendrabučio budėtojos galėtų būti draugiškesnės ir labiau suprantančios studentus. Kiekviename bloke galėtų būti šilto vandens ir pirmadieniais dušas galėtų veikti ilgiau.

objektyvus budėtojų darbas, galėtų durys būti rakinamos 1h nakities, o ne 23:30 (budėtojos taip nekantruoja užrakinti duris, kad net neišlaukia 24h)

Įveskite geresnį Wi-Fi ir sutvarkykite dušus,

Turi būti greitesnis internetas

Padaryti geresnę interneto prieigą. Manau, kad vienu internetu naudojasi per daug žmonių ir tinklas pradeda stigti.

Sustiprinti interneto ryšį nes kartais jo nėra arba labai stringa neimamo nieko daryti.

Reikia daug greitesnio interneto, nes savaitgaliais nuolatos jis stringa. Trūksta lentynų. Dušuose liūdna situacija. Kampiniuose kambariuose labai šalta.

Kad nebūtų ribojamas laikas eiti į dušus.

Reikėtų apšiltinti langus, nes daugumuose kambariuose langai blogai apšiltinti, pro plyšius skverbiasi vėjas.⁸

Renovuoti paliktus, nerenovuotus aukštų kambarius. Apšiltinti bendrabutį.

Kad darbuotojai mažiau rūpintusi studentų užsiimama veikla ir nevaikščirotų į kambarį po 3 kartus į dieną, bei būtų leidžiama naudotis pvz. (virtuve ar dušu, ar išėjimu iš barako) netik iki 24h

p.s laukiame naujų spintelių :)

Per daug pašaliniai žmonės kišasi į privačią aplinką (darbuotojai). Jeigu parašyta, kad galima iki 24h išeiti iš bendrabučio ir grįžti, tai koks darbuotojams skirtumas kur aš einu ir kodėl pvz einu be 5min 24h. gal mane tėvas pasiima, gal šeimoje kas atsitiko, o turiu stovėti ir klausytis pamokslų. esame visi suaugę žmonės, dar trūksta supratimo, pasitikėjimo ir nuolankumo.. mes jauni, kita kart norisi ir su draugais kur nors išeiti, spontaniškai sugalvojam, o kartais rimtai skubiai reikia išvykti dėl šeimyninių aplinkybių..

Visai nesuprantamas dalykas, kodėl kambarių blokuose nėra šilto vandens, nes visai netenkina tokios sąlygos, jog bėgantis iš čiaupo vanduo blokuose yra ledinio šaltumo. Be to, kodėl yra paskelbta informacija, jog į dušą galima eiti tik nuo 7 val ryto, tačiau to nieks nesilaiko, eina kada nori, o paklausus budėtojos, kaip suprasti tokią tvarką - tai nuo 6 ar 7 val ryto galima eiti į dušą, ji negali pateikti jokio atsakymo, net jeigu dušo registravimo žurnale būna įrašai žmonių, kurie ėjo tarkime 7.30. Nes yra labai nepatogu, kai veikia tik nuo 7 val, nes neįmanoma per valandą visko suspėti ir 8 valandai nepavėluoti į paskaitas.

1.Kad būtų galimos nakvynės ne tik savaitgaliais.

2.Budėtojos nereikėtų priekaištų, tada kai grįžtame mums leistinu laiku.

3. Grindys kambariuose tragiškos, geriau mažiau tu stalų ir spintelių nes vėliau nėra kur jų dėti, tai manau geriau grindis suremontuotų.

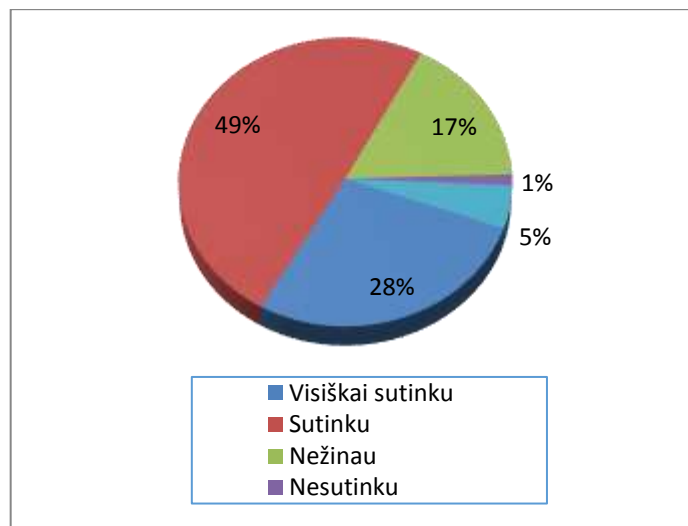
Kad svečiai galėtų nakvoti bendrabutyje ne tik savaitgaliais, nes nutinka tokių atvejų kai reikia skubiai nakvynės giminaičiams darbo dieną ir galimybės pernaktuoti bendrabutyje nėra.

Neužsisakyti per daug stalų ir spintelių, kad nereikėtų siūlyti per prievartą ir pikta burbėti, kad mes nenorime jų pasiimti. Dviviečiame kambaryje tikrai nėra vietos antram stalui ar trečiai spintelei, ir taip nėra vietos kur apsisukti.
Draugiškesnės budėtojos.

Atskiros erdvės pasibūti su draugais, kur būtų galima būti niekam netrukdam
Karšto vandens trūkumas kriauklėse ir interneto nebuvimas yra problemos
Virtuvės ir dušų ilgesnis naudojimosi laikas. Reikalingos supratingesnės budėtojos.
Reikėtų karšto vandens blokų tualetuose. Taip pat budėtojos galėtų būti nuolankesnės studentų atžvilgiu, nes dabar kartais jaučiama įtampa, kadangi vakare negalima išleisti nė garselio.... Dušai nėra prižiūrimi, nors pirmadieniais yra "švaros diena", tačiau atėjus randami tie patys plaukų gniūžulai.
Neužrakinėti bendrabučio ir virtuvės anksčiau, nei reikia. Būtų labai gerai, jei galėtų svečiai nakvoti tik pranešus, be jokio mokesčio ir raštiškų sutikimų.
Sytvarkyti aplinką, ypač tualetus ir dušus, ir tt.
Išplėsti patalpas kad galima būtų gyventi po 1
Mažiau taisyklių, daugiau tvarkos. Dėl kambarių skirstymo pagal kursus nėra išeitis, galbūt kaip tik tai sukelia problemų. Kadangi norint pasikeist kambariokus ar blokiokus, sukeliančius problemų, tai tampa neįmanoma. Nes "nėra" tinkamų laisvų kambarių išsikelti. Dušai tikrai prasta vieta rūsyje. KARŠTAS vanduo yra būtinybė šiais laikais! Baigiu rankas nušalt ir vos spėju odos bei dantų problemas spręst nuo ledinio vandens pasėkmių.

Studentų pasitenkinimas pasirinktomis studijomis.

Rezultatai rodo, kad didžioji dalis (77 proc.) patenkinti savo pasirinkimu studijuoti Agrotechnologijų fakultete, iš jų 28 proc. yra tvirtai įsitikinę savo apsisprendimu, deja 17 proc. apklaustųjų dar neturi nuomonės apie savo studijas. 6 proc. tyrime dalyvavusių studentų neigiamai vertina savo pasirinkimą studijuoti ATF.



26 pav. Kaip studentai vertina savo apsisprendimą studijuoti ATF

Studentams fakultete patinka. Studentai pažymi, kad yra patenkinti draugiškais, supratingais dėstytojais, informatyviomis paskaitomis, gera bendravimo atmosfera grupėje. Studentams patinka fakulteto studijų programos, laboratoriniai darbai, VT klinika, studentų atstovybė, kavos baras, valgykla.

Studentų siūlymai. Studentai siūlo remontuoti fakulteto 3-čio aukšto auditorijas ir tualetą, atnaujinti sporto salę, bendrabučio kambarius, sudaryti geresnės sąlygas atsispausdinti darbus fakultete.

IŠVADOS

Tyrimas parodė, kad nemažai apklaustųjų studentų (33 proc.) iš anksto pasidomėjo kur stoja. Kita dalis nurodė (40 proc.), kad studiami specialiai nesidomėjo siūlomomis programomis. Apie savo pasirinktą specialybę ir fakultetą sužinojo Vilniaus kolegijos interneto ar fakulteto interneto svetainėse, iš draugų ar pažįstamų. Daugumos pasirinkimą studijuoti Agrotechnologijų fakultete nulėmė asmeniniai pomėgiai, kuriuos atliepia studijų programa. Kitas svarus studijų programos pasirinkimo motyvas buvo siekis tapti gerais pasirinktos srities specialistais ir įgyti gerą praktinį pasirengimą.

Po pirmojo studijų semestro nusivylusių studijomis yra tik mažoji apklaustųjų dalis (11 proc.), dauguma pažymėjo, kad yra patenkinti studijomis (35 proc.).

Studentų atsakymai parodė, kad pirmąjį semestrą daugiau kaip pusę paskaitų lankė dauguma studentų. Nelankiusieji paskaitų išskyrė šiuos pagrindinius motyvus: paskaitų metu teko dirbti arba buvo neįdomios, nenaudingos.

Studijuodami pasirinktą studijų programą, dauguma studentų tikisi įgyti profesinei veiklai reikalingų žinių ir gerų praktinių įgūdžių. Studentai tikisi plėsti kultūrinį akiratį (36 proc.), įsigyti naujų draugų (35 proc.).

Įvadinėje savaitėje dauguma dalyvavusių studentų (73 proc.) mano, kad gauta informacija jiems buvo informatyvi ir naudinga. Mažiau aiški informacija yra apie įmokų mokėjimo tvarką VK.

Dauguma studentų naudojami informatyvia fakulteto svetainė. Nepopuliarus tarp studentų informacijos šaltinis - fakulteto skelbimų stendas.

Daugiausia studentai norėtų gauti informacijos iš grupės seniūnų.

Didžioji dauguma pirmakursių naujame kolektyve jaučiasi gerai, nes grupėse vyrauja draugiški santykiai, nemažai apklaustųjų linkę bendrauti ir ne paskaitų metu.

Iškilus problemomis, dauguma studentų linkę kreiptis į grupės draugus arba jas spręsti patys.

Didesnė dalis apklaustųjų mano, kad fakultete galėtų būti organizuojama daugiau švenčių studentams ir renginių, susijusių su karjeros planavimu.

Didesnė dalis studentų pritaria, kad studentų atstovybės veikla reikalinga, tačiau domisi ta veikla tik 17 proc. apklaustųjų, abejingi šiai veiklai net 36 proc. studentų.

Studentai noriai naudojami fakulteto bibliotekos abonemento ištekliams ir gauna reikiamos literatūros abonemente. Net 30 proc. apklaustųjų nelinekna naudotis skaitykla.

Dauguma studentų nepatenkinti rašto darbų spausdinimo sąlygomis ir siūlo keisti spausdinimo tvarką fakultete. 21 proc. studentų netenkina kopijavimo paslaugos.

Dauguma studentų (27 proc.) valgykloje pietauja du ar tris kartus per savaitę. 33 proc. besilankančių valgykloje studentų pageidauja įvairesnių patiekalų.

Bendrabutyje gyvenantys studentai pažymėjo, kad ten turi tinkamas sąlygas mokytis, ilsėtis, tačiau 20 proc. apklaustųjų netenkina bendrabučio interneto paslaugos, o 12 proc. studentų pageidautų, kad darbuotojai su studentais būtų draugiškesni.

Dauguma studentų yra patenkinti savo apsisprendimu studijuoti Agrotechnologijų fakultete. 17 proc. dar nėra apsisprendę šiuo klausimu.

PASIŪLYMAI

Ieškoti galimybių gerinti interneto paslaugų bendrabutyje kokybę.

Sudaryti patogesnes sąlygas darbų spausdinimui fakultete.

Pagal galimybes numatyti auditorijų ir tualetų remontą fakulteto 3-ame aukšte.

Skatinti valgyklos vadovybę didinti patiekalų įvairovę.

SA siūlyti organizuoti studentams daugiau renginių fakultete.

Skatinti bendrabučio darbuotojus bendrauti su studentais pagarbiai.

Įvertinti bendrabutyje esančią tvarką dėl dušo ir virtuvės naudojimosi.

Dėstytojus skatinti nedelsti ir studentams laiku skelbti įvertinimus (grįžtamasis ryšys)