



**VILNIAUS KOLEGIJOS
AGROTECHNOLOGIJŲ FAKULTETAS
CHEMIJOS KATEDRA**

**DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖ STUDIJŲ PROGRAMOS
CHEMINĖ ANALIZĖ CH15, CH14A, CH13A GRUPĖSE**

Tyrimas

Tyrimą atliko:

Irena Čerčikienė, lektorė, Chemijos katedros vedėja

Jolanta Jurkevičiūtė, lektorė

TYRIMO METODOLOGIJA CH15

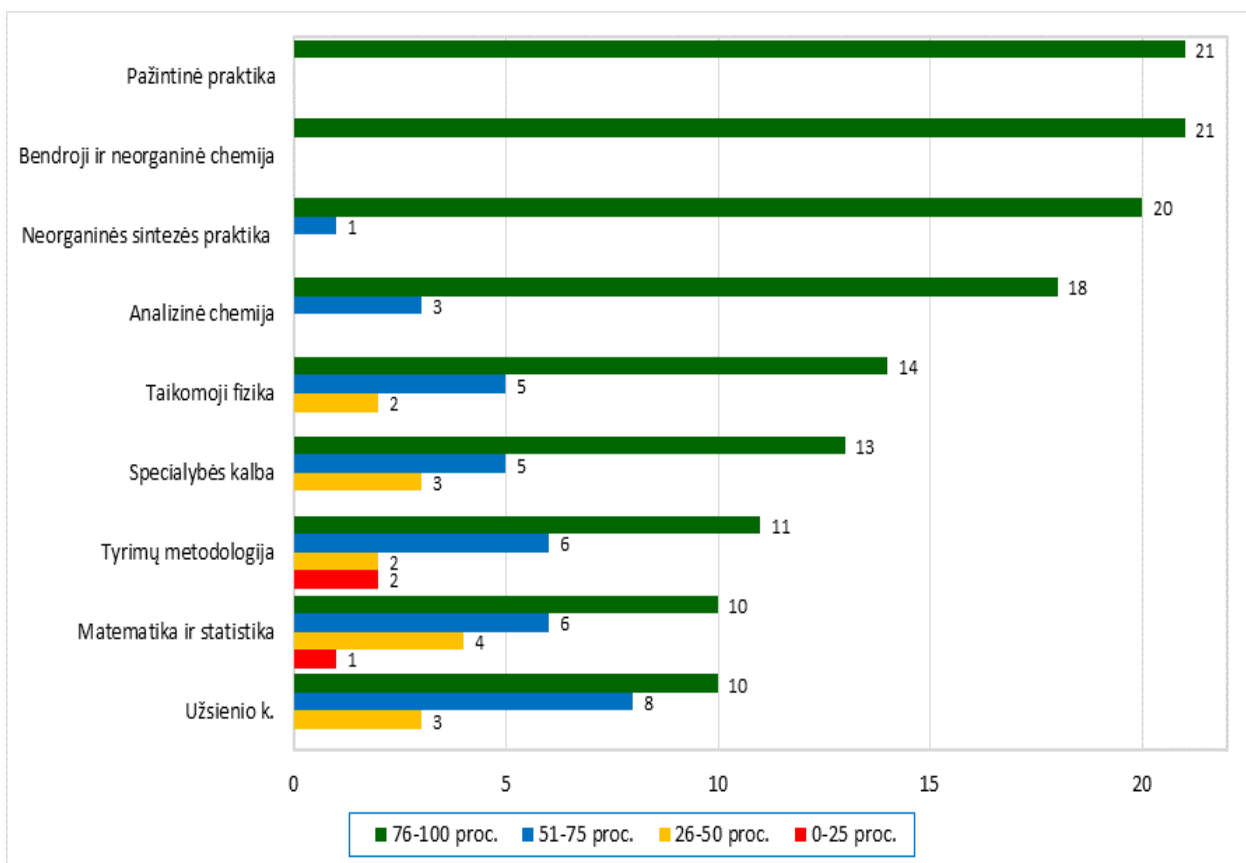
Tyrimo tikslas. Ištirti CH15 grupės studentų nuomonę apie studijų programoje *Cheminė analizė* dalykų dėstymo kokybę bei studentų ir dėstytojų tarpusavio santykius, siekiant sėkmingo abipusio bendradarbiavimo bei dalyko dėstymo kokybės tobulinimo.

Tyrimo uždaviniai:

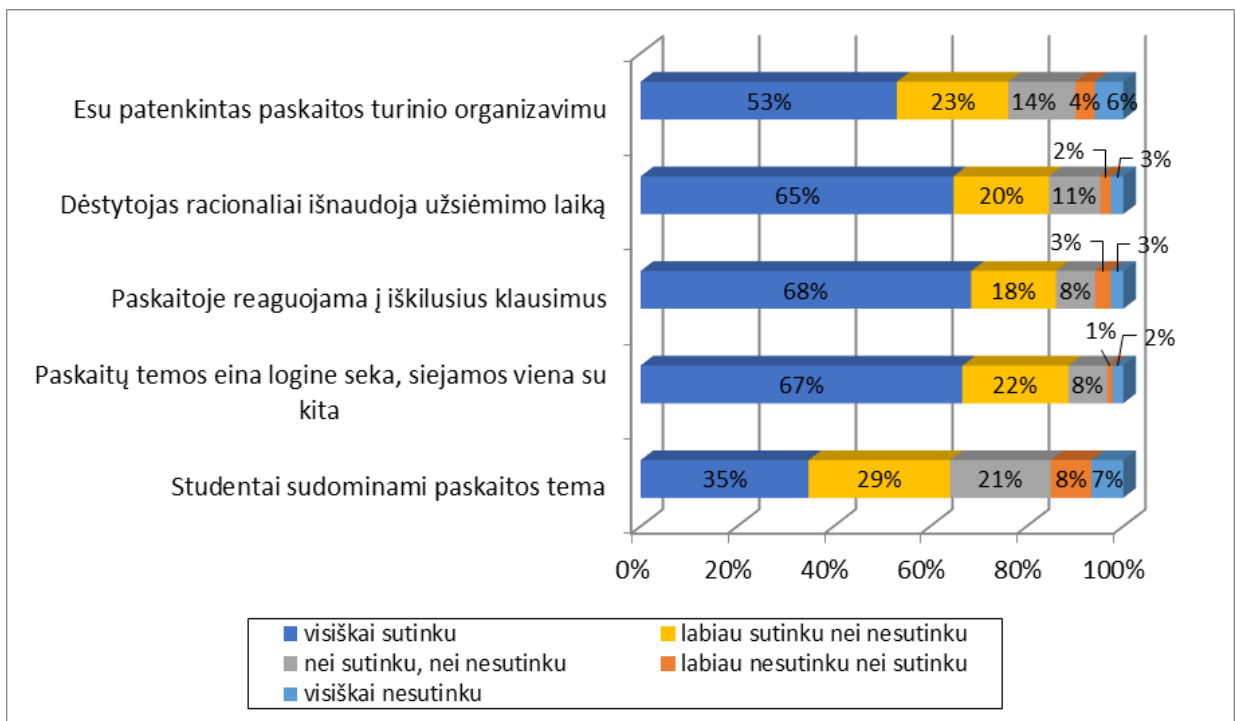
- Apklausti CH15 studentus apie pirmame kurse I-II semestruose dėstomų dalykų kokybę ir sudaryti geriausiai vertinamų dalykų eilę;
- Išsiaiškinti teigiamus ir tobulintinus dalykų dėstymo bei dėstytojų ir studentų tarpusavio santykių aspektus.

Tyrimo objektas. Dalykų dėstymo kokybės bei dėstytojų ir studentų tarpusavio bendravimo vertinimas.

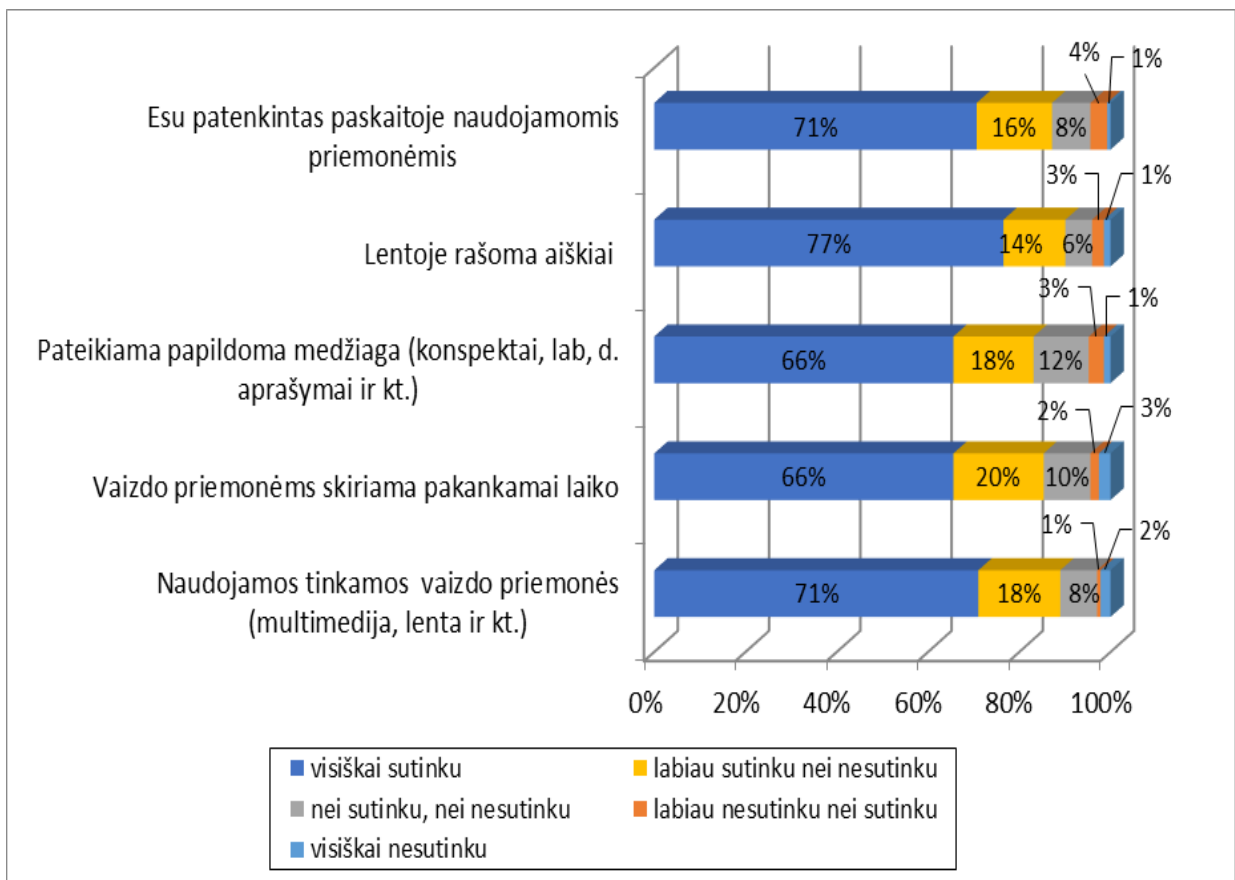
Tyrimo metodai: klausimynas ir jo analizė.



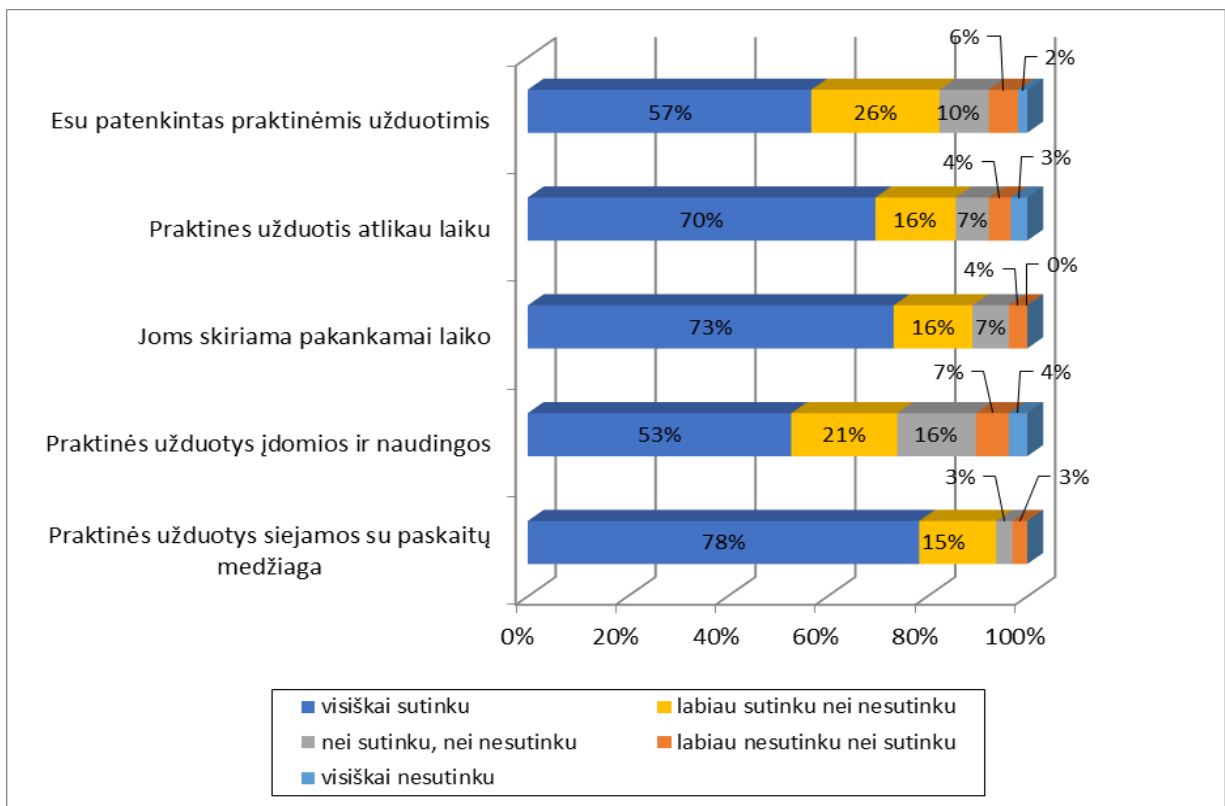
1 pav. Paskaitų lankomumas



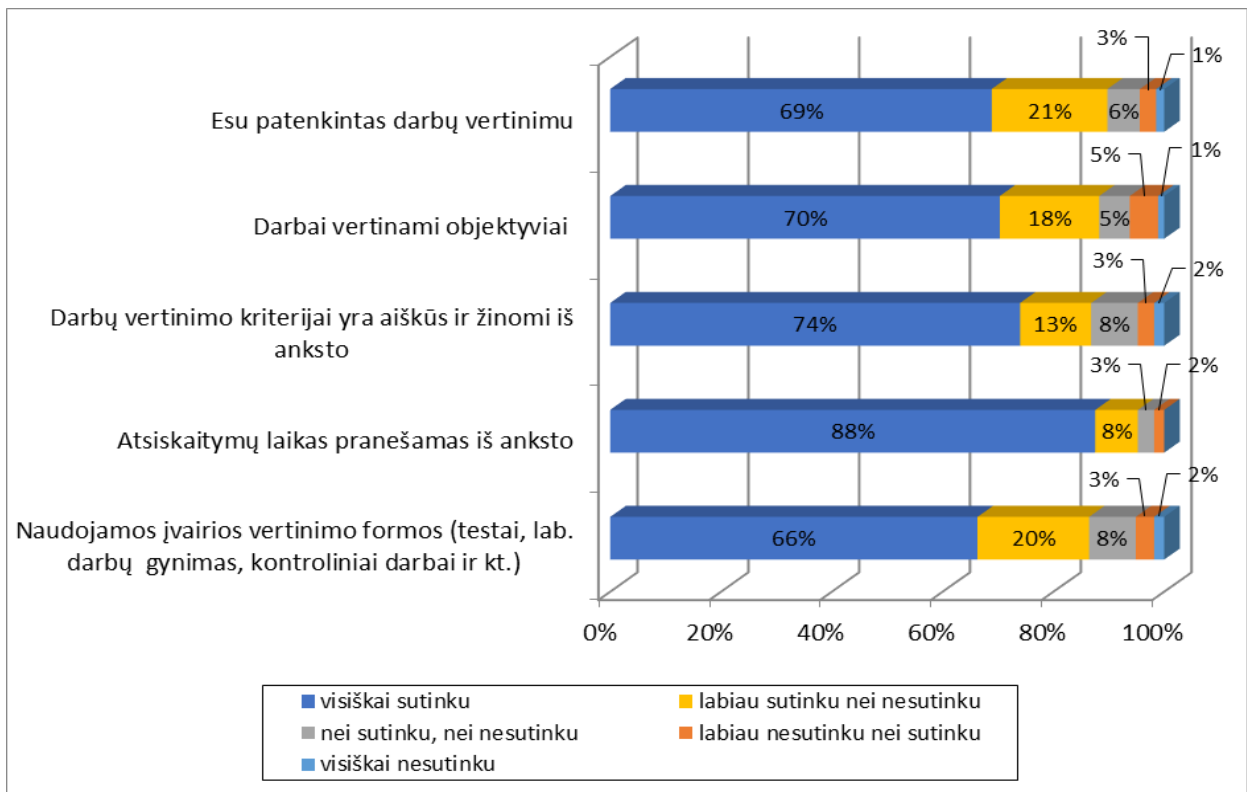
2 pav. Paskaitos turinio organizavimas



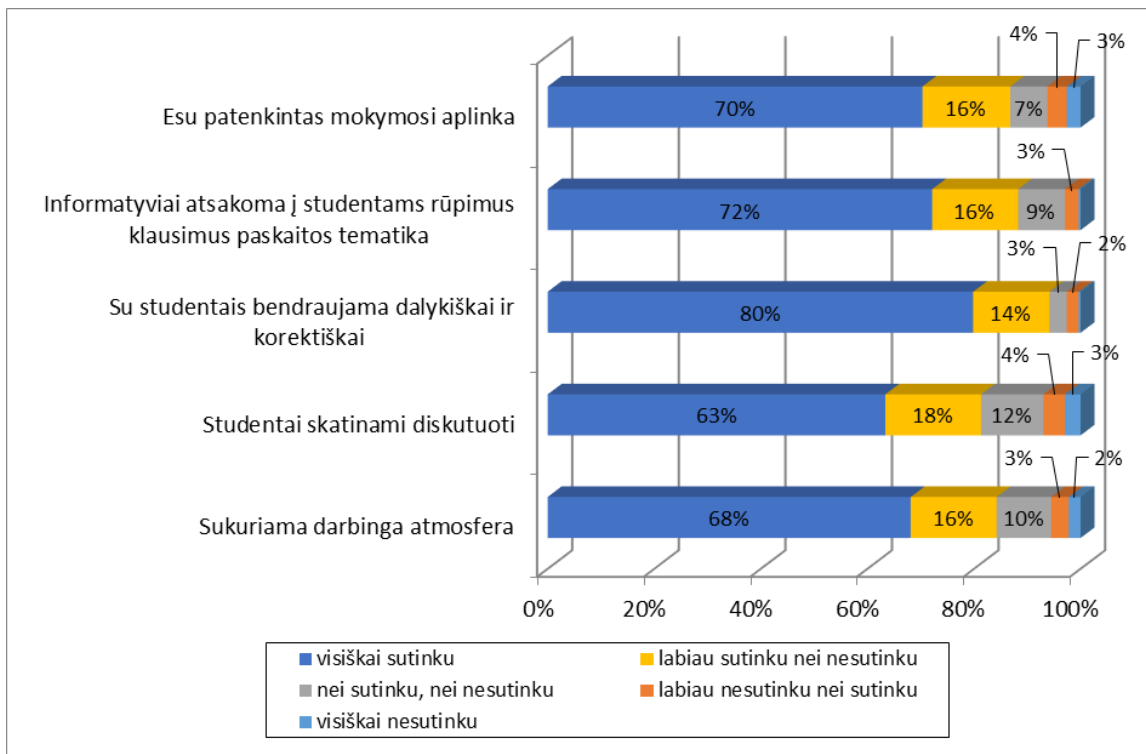
3 pav. Paskaitoje naudojamos priemonės



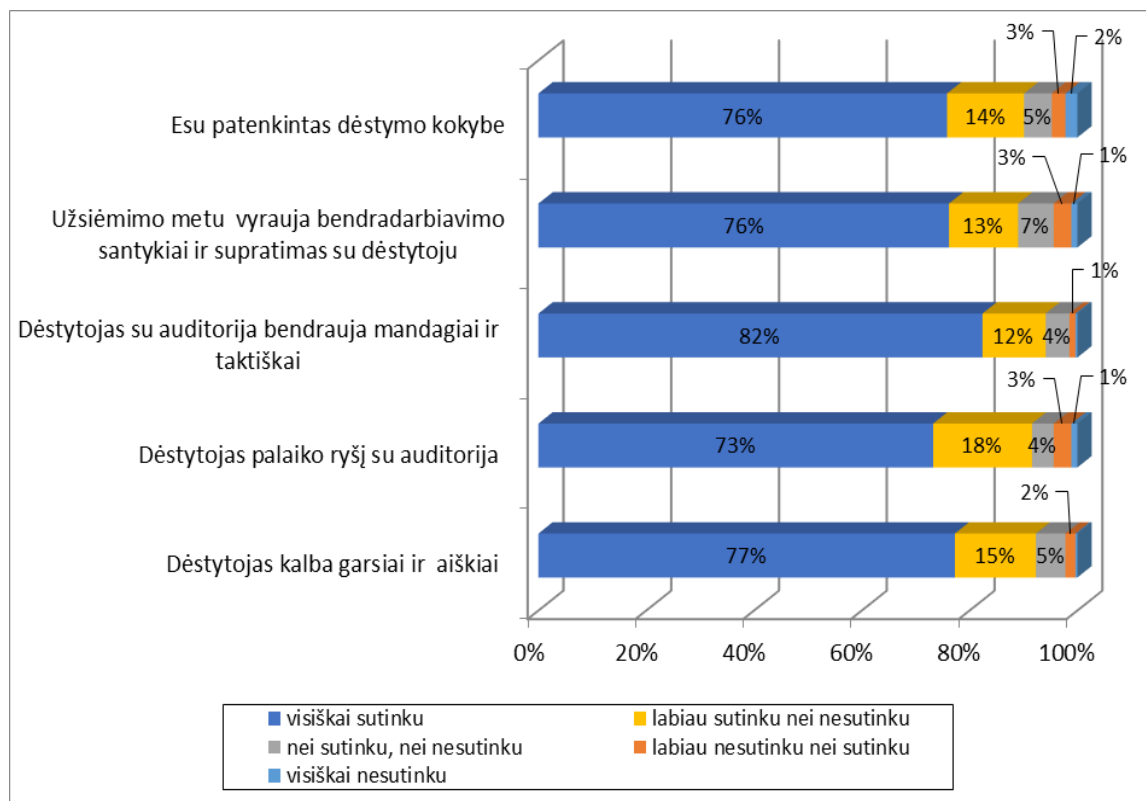
4 pav. Praktinės užduotys/Laboratoriniai darbai



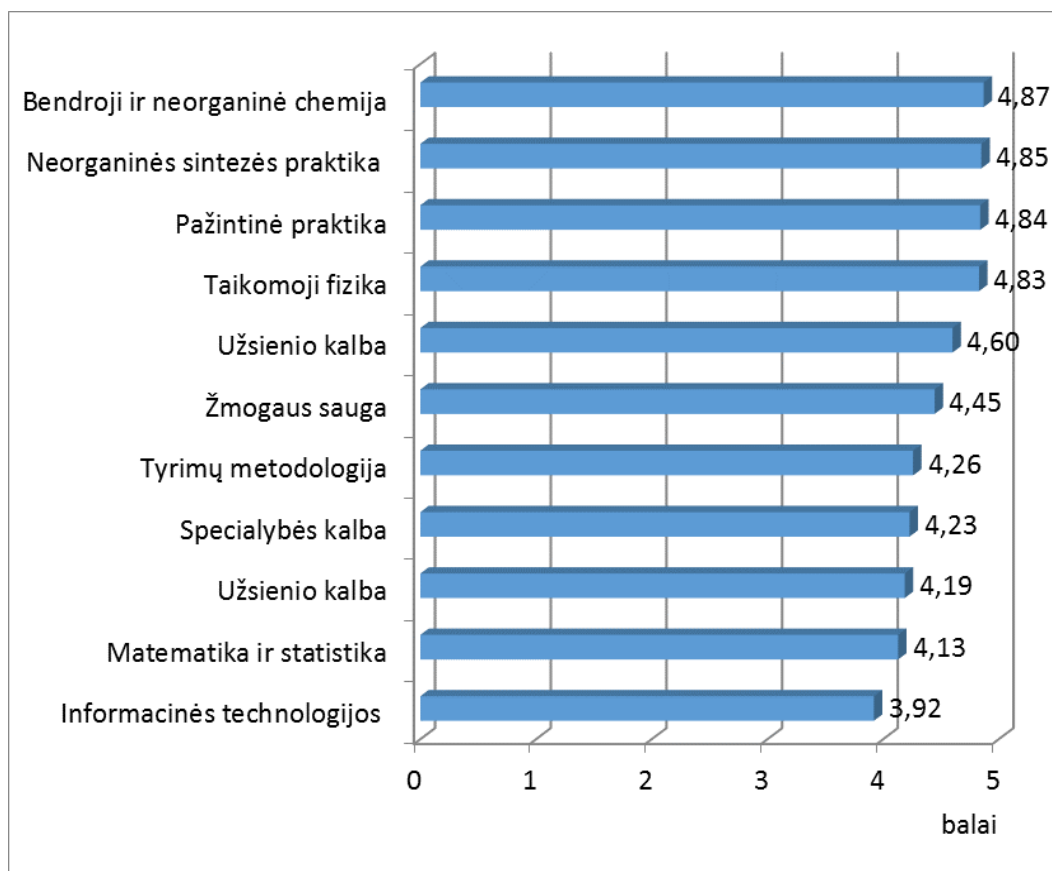
5 pav. Darbų vertinimas



6 pav. Mokymosi aplinka



7 pav. Dėstyto kokybė



8 pav. I-II semestro geriausiai vertinamų dalykų eilė

Apibendrinimas CH15

CH15 grupės studentai išsakė savo nuomonę apie devynis pirmo kurso I-II semestre dėstomus dalykus: Bendrąją ir neorganinę, Analizinę chemiją, Taikomąją fiziką, Specialybės ir Užsienio kalbas, Matematiką ir statistiką, Žmogaus saugą, Informacines technologijas, Tyrimų metodologiją bei 2 mokomąsias praktikas: Pažintinę ir Neorganinės sintezės.

Sudaryta geriausiai vertinamų dalykų eilė, kuri yra susijusi su dalykų grupėmis: geriau vertinami specialybiniai dalykai nei bendrieji, su reitingu tiesiogiai susijęs studentų lankomumas. Pirmuoju studentų išrinktas Bendrosios ir neorganinės chemijos dalykas (4,87 balo iš penkių), o paskutiniu – Informacinės technologijos (3,92 balo).

Dėstytojų ir studentų tarpusavio santykiai CH15 grupėje yra vertinami teigiamai, dėstytojai su studentais bendrauja mandagiai ir taktiškai.

90 proc. (vs/lšnn) studijų programos *Cheminė analizė* pirmo kurso CH15 grupės studentų patenkinti dėstytojų kokybe.

TYRIMO METODOLOGIJA CH14A

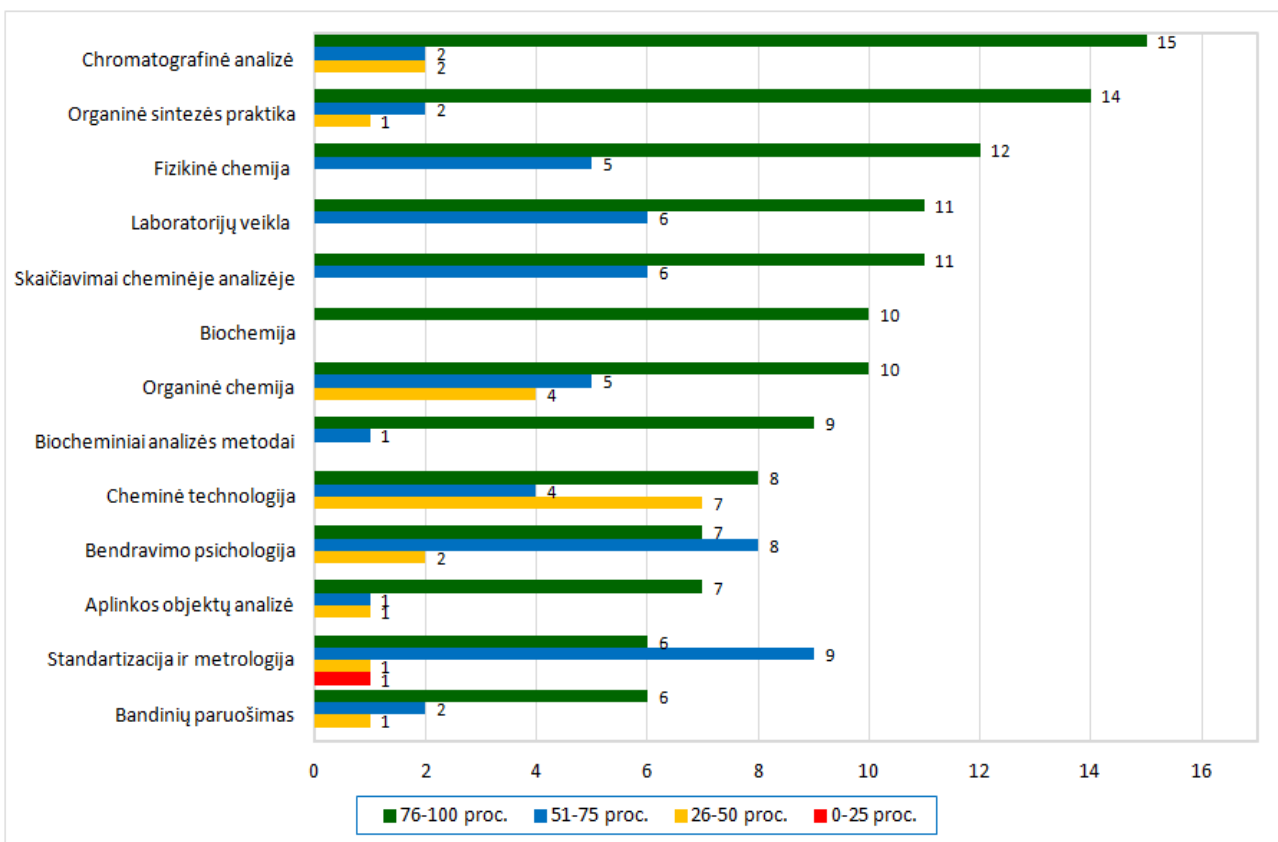
Tyrimo tikslas. Ištirti CH14A grupės studentų nuomonę apie studijų programoje *Cheminė analizė* dalykų dėstymo kokybę bei studentų ir dėstytojų tarpusavio santykius, siekiant sėkmingo abipusio bendradarbiavimo bei dalyko dėstymo kokybės tobulinimo.

Tyrimo uždaviniai:

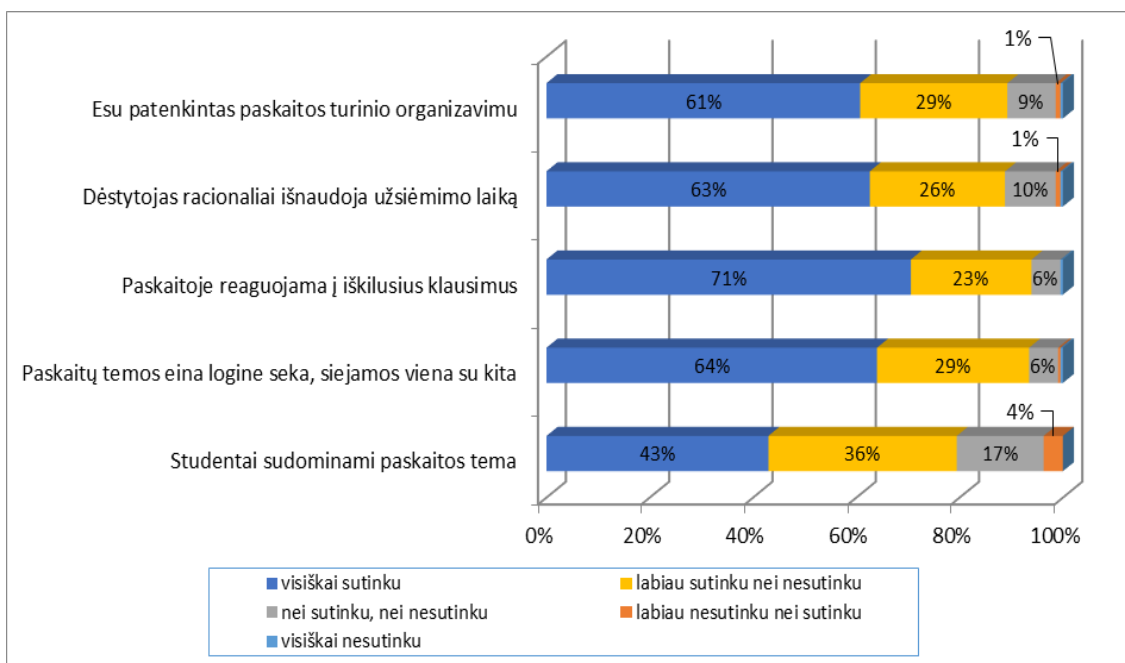
- Apklausti CH14A studentus apie antrame kurse III-IV semestre dėstomų dalykų kokybę ir sudaryti geriausiai vertinamų dalykų eilę;
- Išsiaiškinti teigiamus ir tobulintinus dalykų dėstymo bei dėstytojų ir studentų tarpusavio santykių aspektus.

Tyrimo objektas. Dalykų dėstymo kokybės bei dėstytojų ir studentų tarpusavio bendravimo vertinimas.

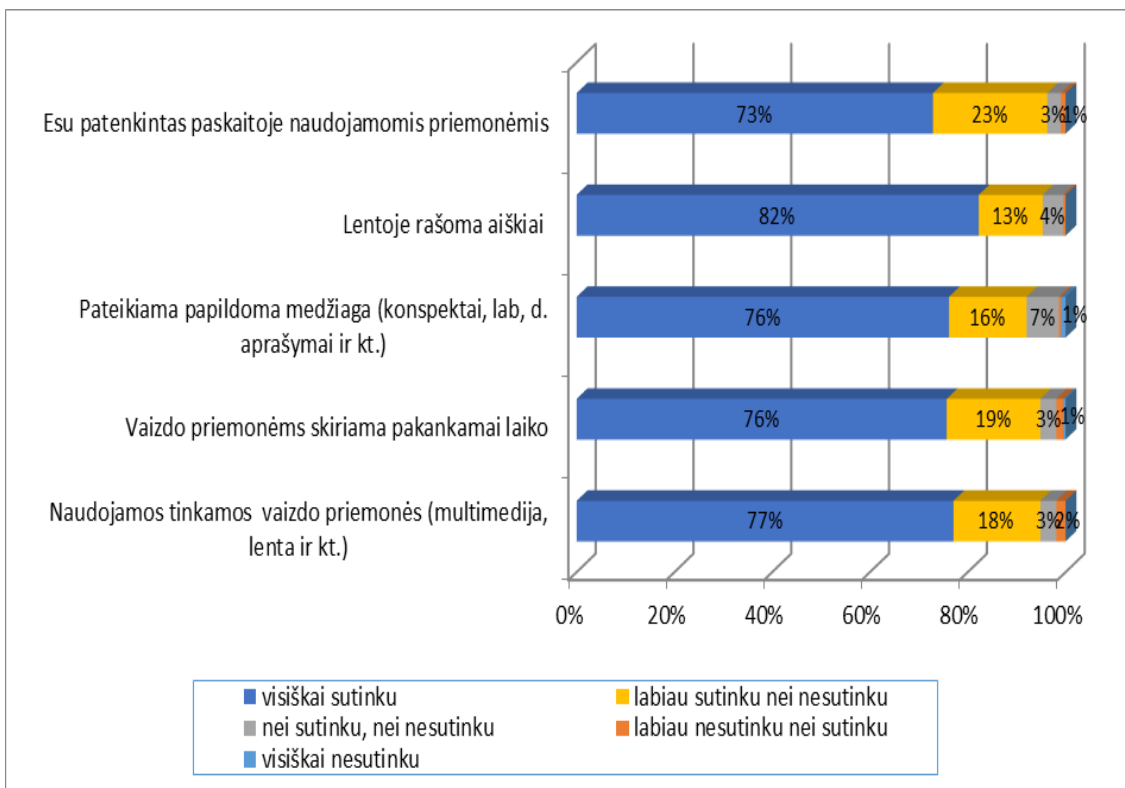
Tyrimo metodai: klausimynas ir jo analizė.



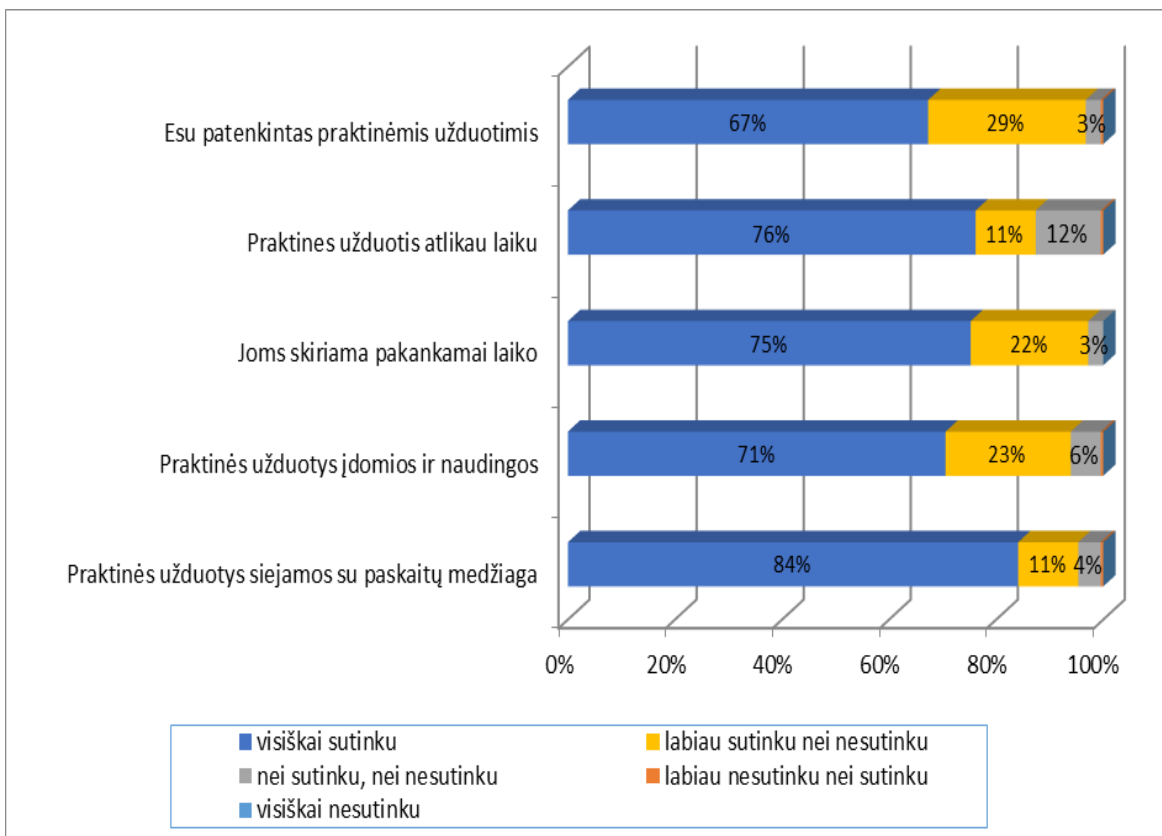
9 pav. Paskaitų lankomumas



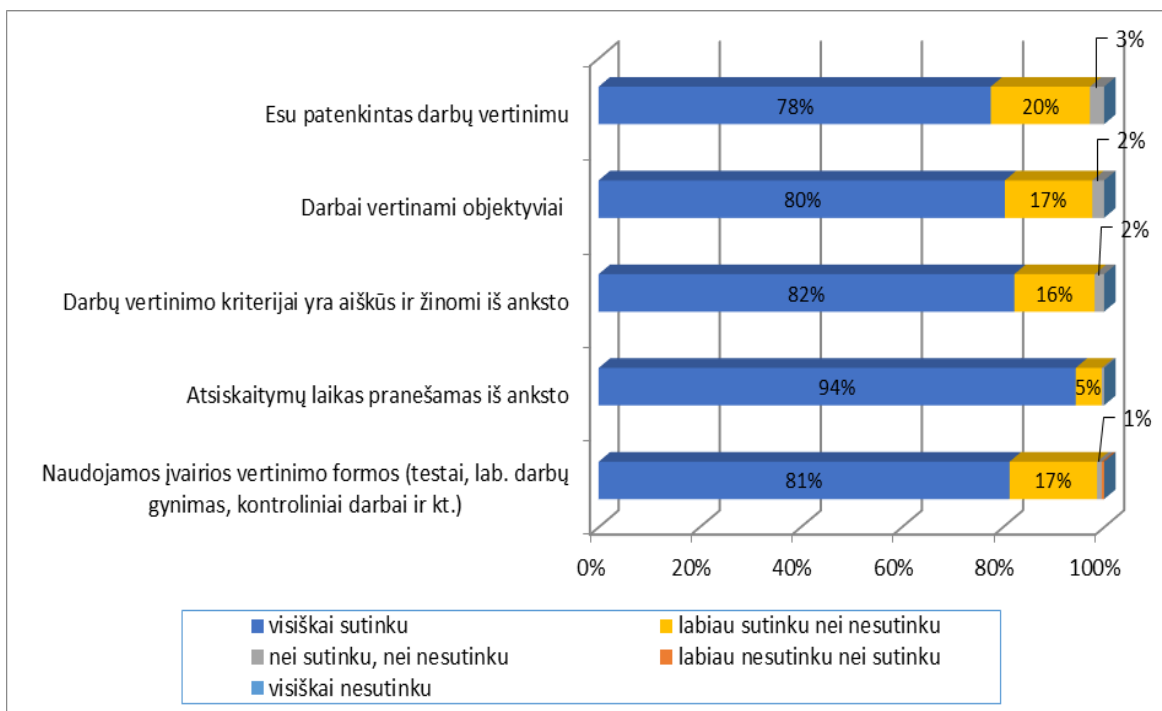
10 pav. Paskaitos turinio organizavimas



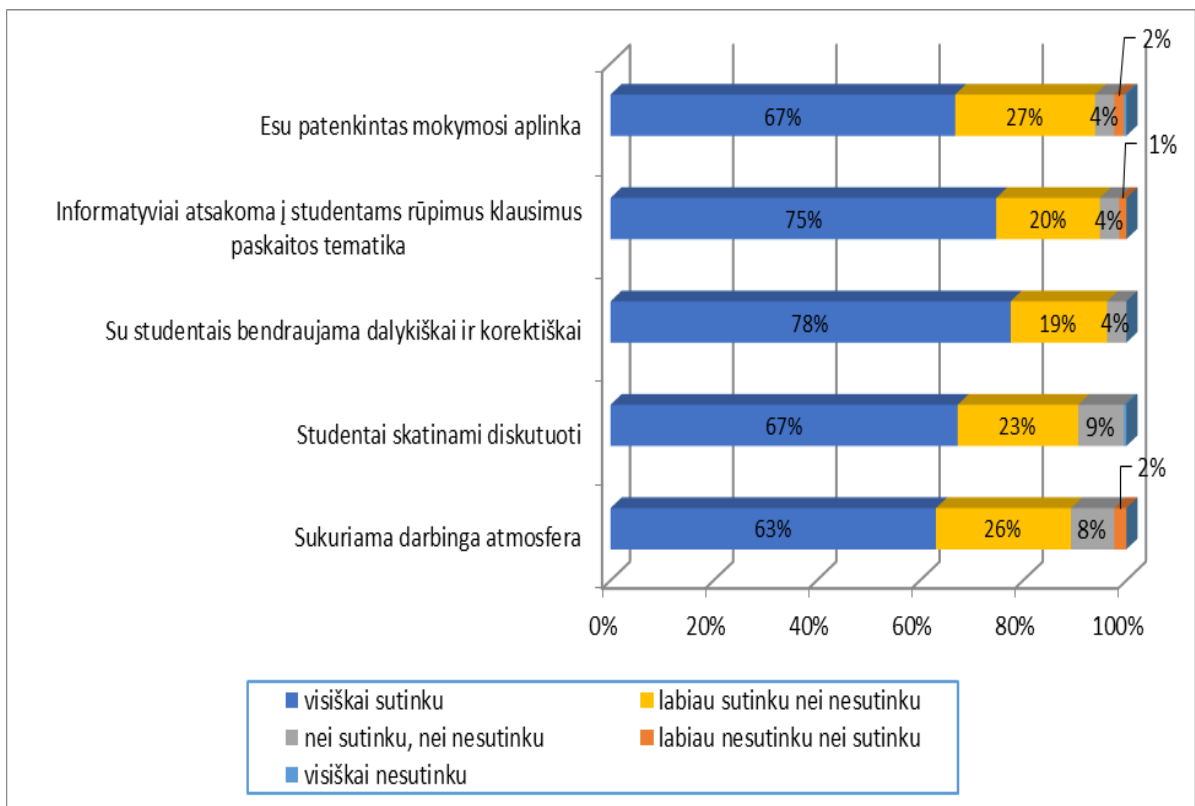
11 pav. Paskaitoje naudojamos priemonės



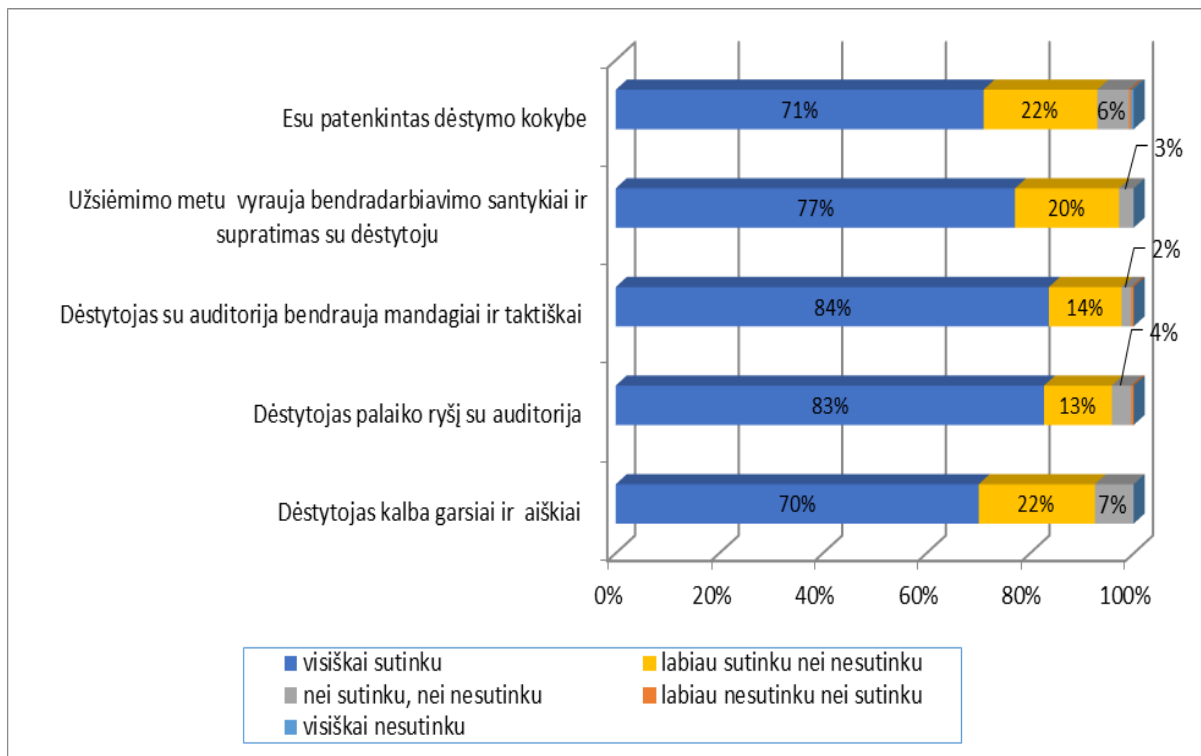
12 pav. Praktinės užduotys/Laboratoriniai darbai



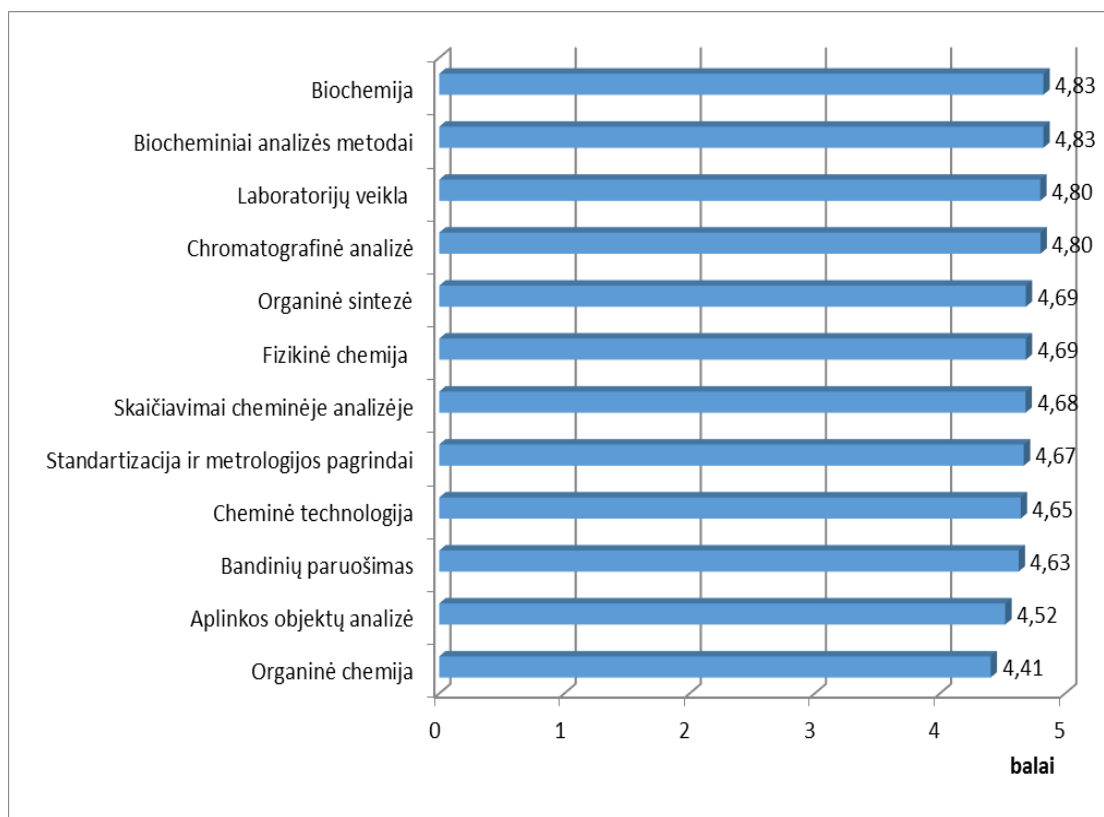
13 pav. Darbų vertinimas



14 pav. Mokymosi aplinka



15 pav. Dėstyimo kokybė



16 pav. III-IV semestrų geriausiai vertinamų dalykų eilė

Apibendrinimas CH14A

CH14A grupės studentai išsakė savo nuomonę apie dešimt antro kurso 3-4-tame semestruose dėstomų dalykų: chromatografinę analizę, laboratorijų veiklą, fizikinę chemiją, skaičiavimus cheminėje analizėje, cheminę technologiją, organinę chemiją, bendravimo psichologiją, standartizaciją ir metrologiją bei specializacijos dalykus: biochemiją ir biocheminės analizės metodus bei bandinių paruošimą ir aplinkos objektų analizę taip pat organinės sintezės mokomąją praktiką.

Sudaryta geriausiai vertinamų dalykų eilė. Pirmąsias keturias vietas antro kurso studentai paskyrė Biochemijai ir Biocheminės analizės metodomis (po 4,83) ir Laboratorijų veiklos ir Chromatografinės analizės dalykams (po 4,80 balo), trys paskutinės vietos atiteko Bandinių paruošimui (4,63), Aplinkos objektų analizei (4,52) ir Organinei chemijai – 4,41 balo.

Dėstytojų ir studentų tarpusavio santykiai CH14A grupėje yra vertinami teigiamai, dėstytojais su studentais bendrauja mandagiai ir taktiškai (98 proc.; vs/lsnn), palaiko ryšį su auditorija (96 proc., vs/lsnn), kiek mažiau balų surinko teiginys „studentai skatinami diskutuoti“ (67 proc.; vs) ir „sukurama darbinga atmosfera“ (63 proc.; vs).

Studijų programos *Cheminė analizė* antro kurso CH14A grupės studentai patenkinti dėstytojų kokybe (93 proc.; vs/lsnn).

TYRIMO METODOLOGIJA CH13A

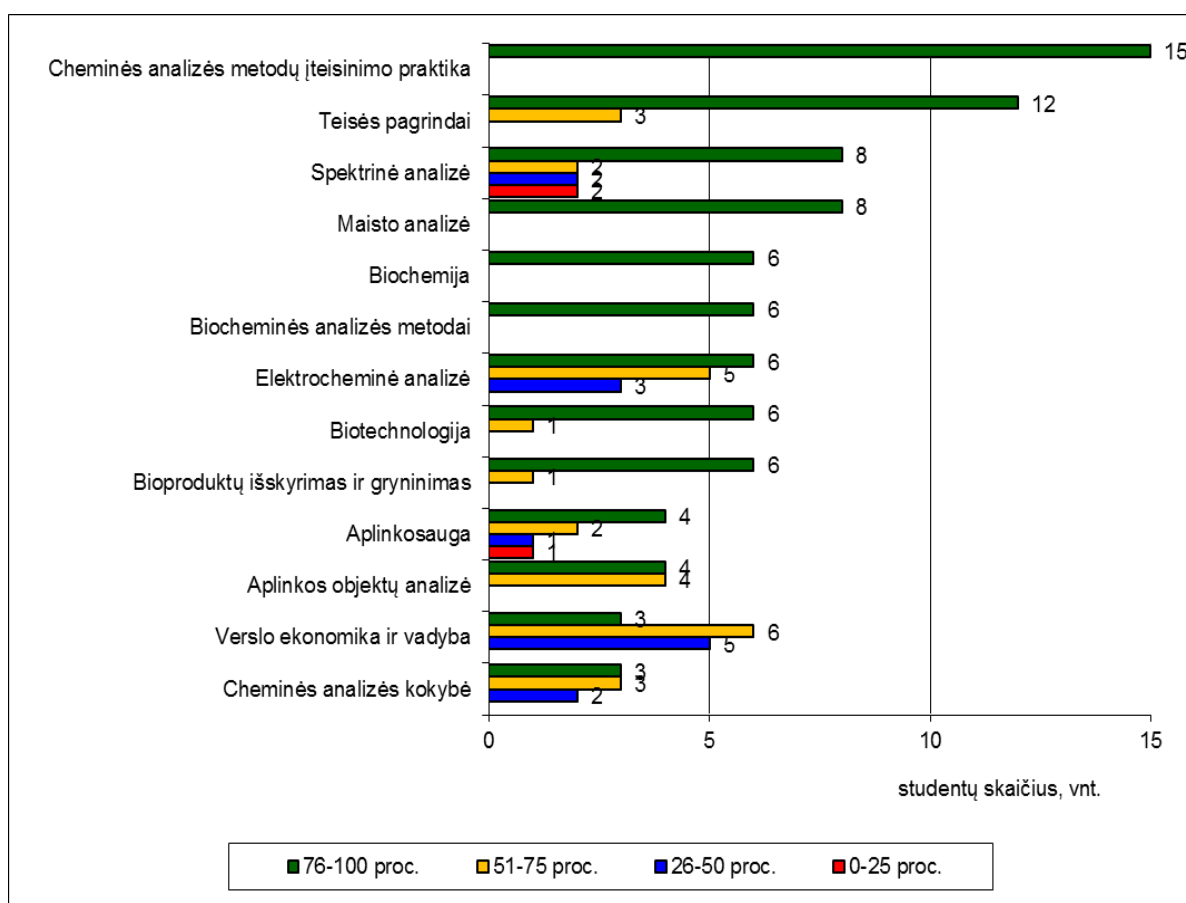
Tyrimo tikslas. Ištirti CH13A grupės studentų nuomonę apie studijų programoje *Cheminė analizė* dalykų dėstytojų kokybę bei studentų ir dėstytojų tarpusavio santykius, siekiant sėkmingo abipusio bendradarbiavimo bei dalyko dėstytojų kokybės tobulinimo.

Tyrimo uždaviniai:

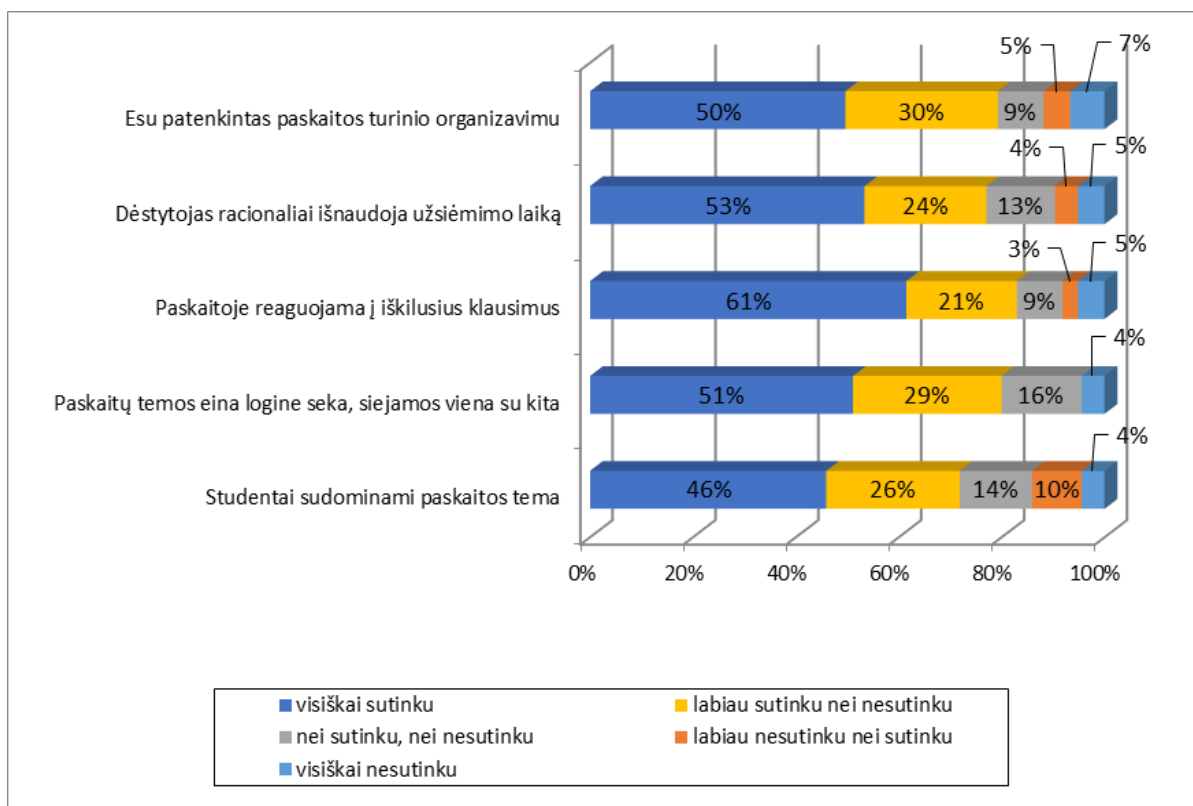
- Apklausti CH13A studentus apie trečiame kurse V-VI semestre dėstomų dalykų kokybę ir sudaryti geriausiai vertinamų dalykų eilę;
- Išsiaiškinti teigiamus ir tobulintinus dalykų dėstytojų bei studentų tarpusavio santykių aspektus.

Tyrimo objektas. Dalykų dėstytojų kokybės bei dėstytojų ir studentų tarpusavio bendravimo vertinimas.

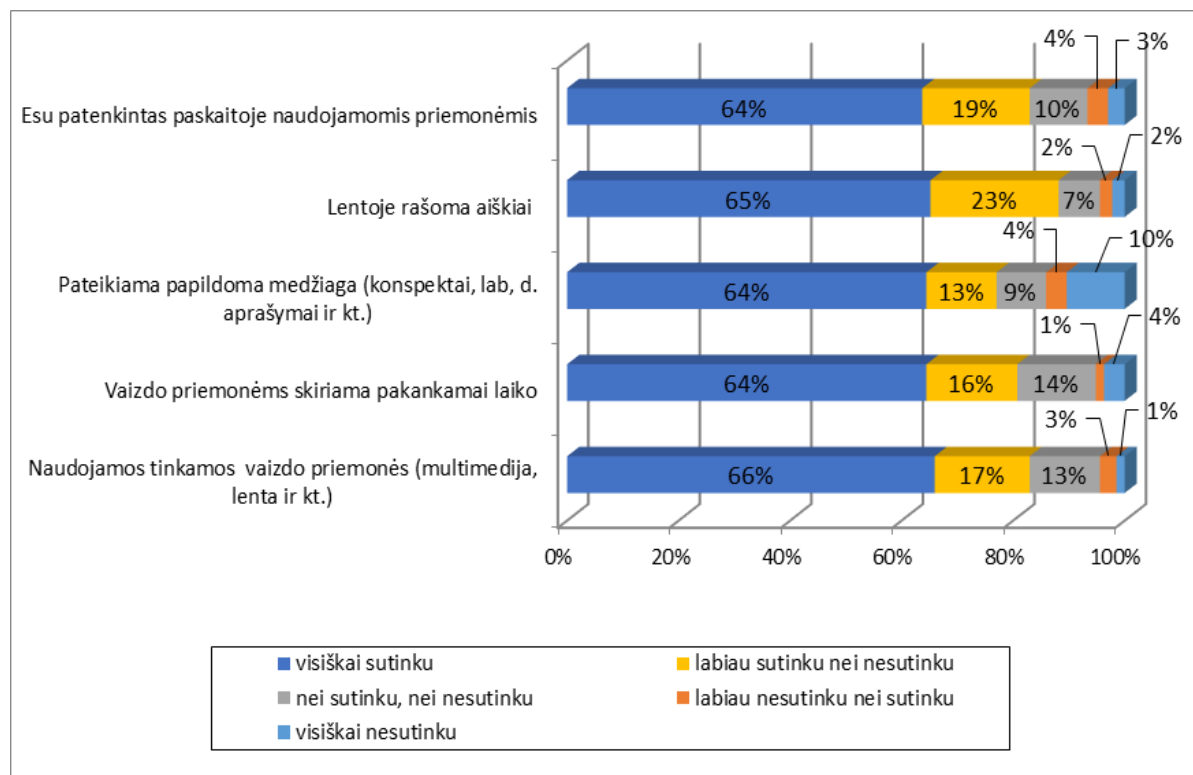
Tyrimo metodai: klausimynas ir jo analizė.



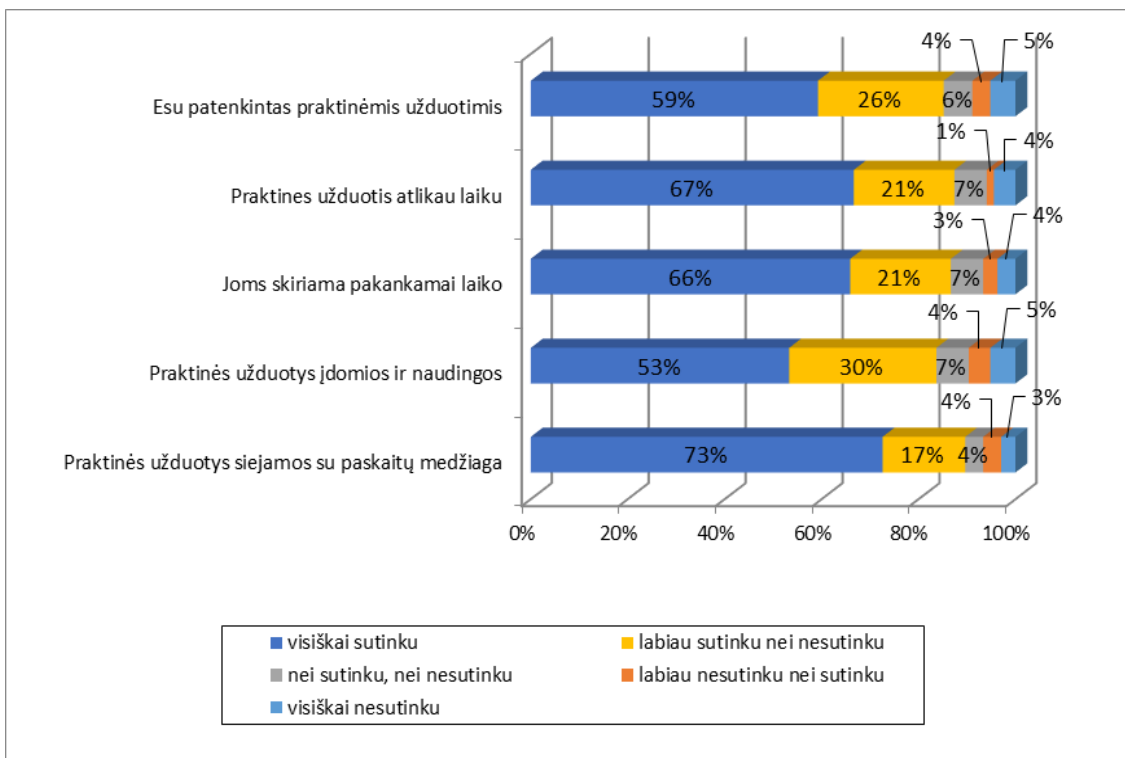
17 pav. Paskaitų lankomumas



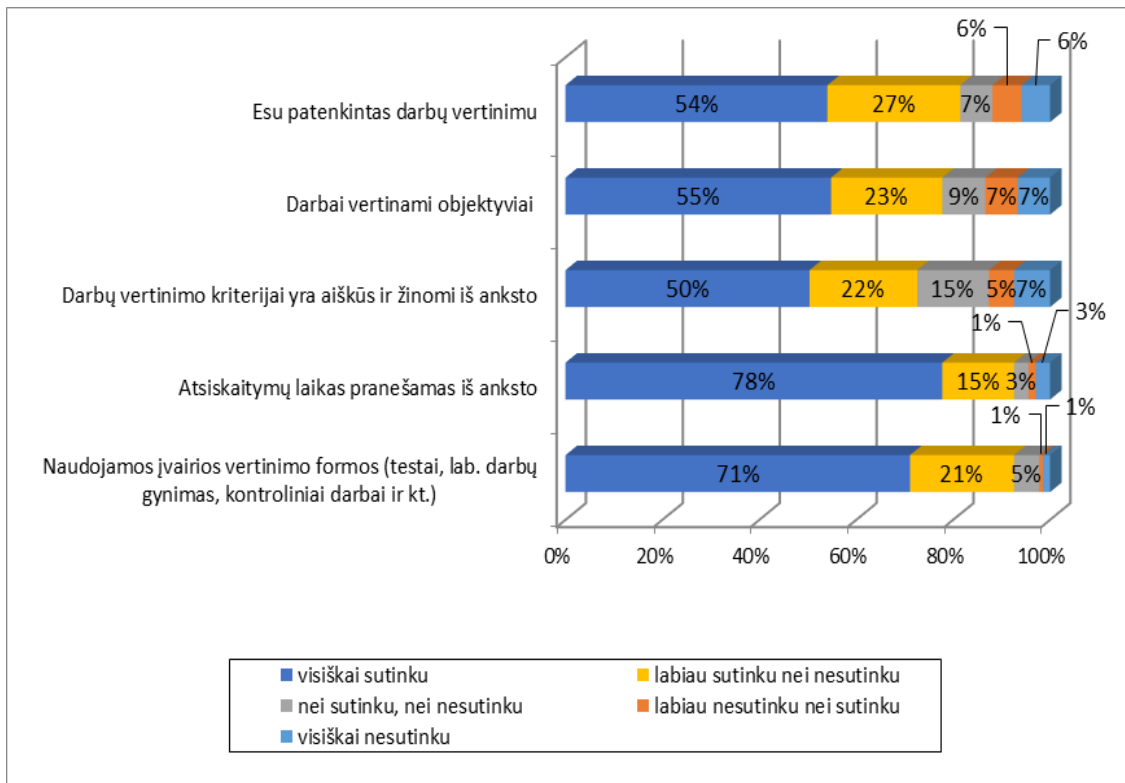
18 pav. Paskaitos turinio organizavimas



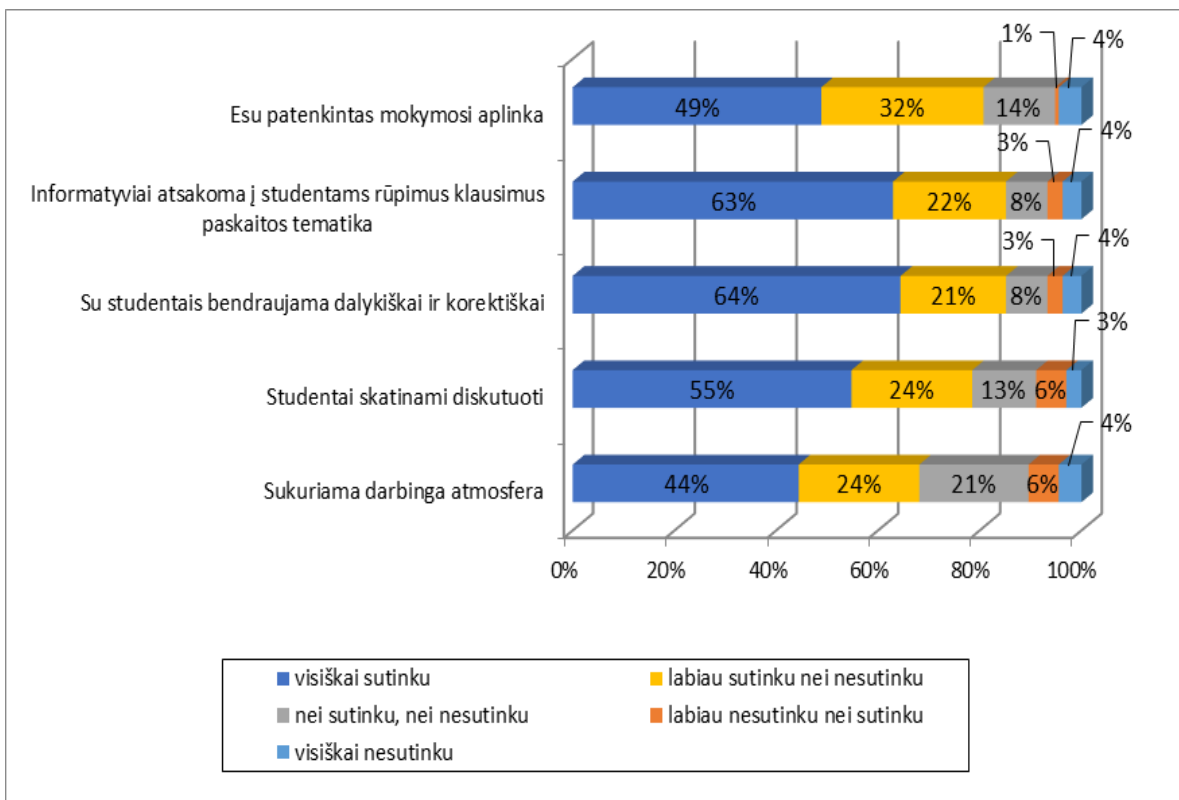
19 pav. Paskaitoje naudojamos priemonės



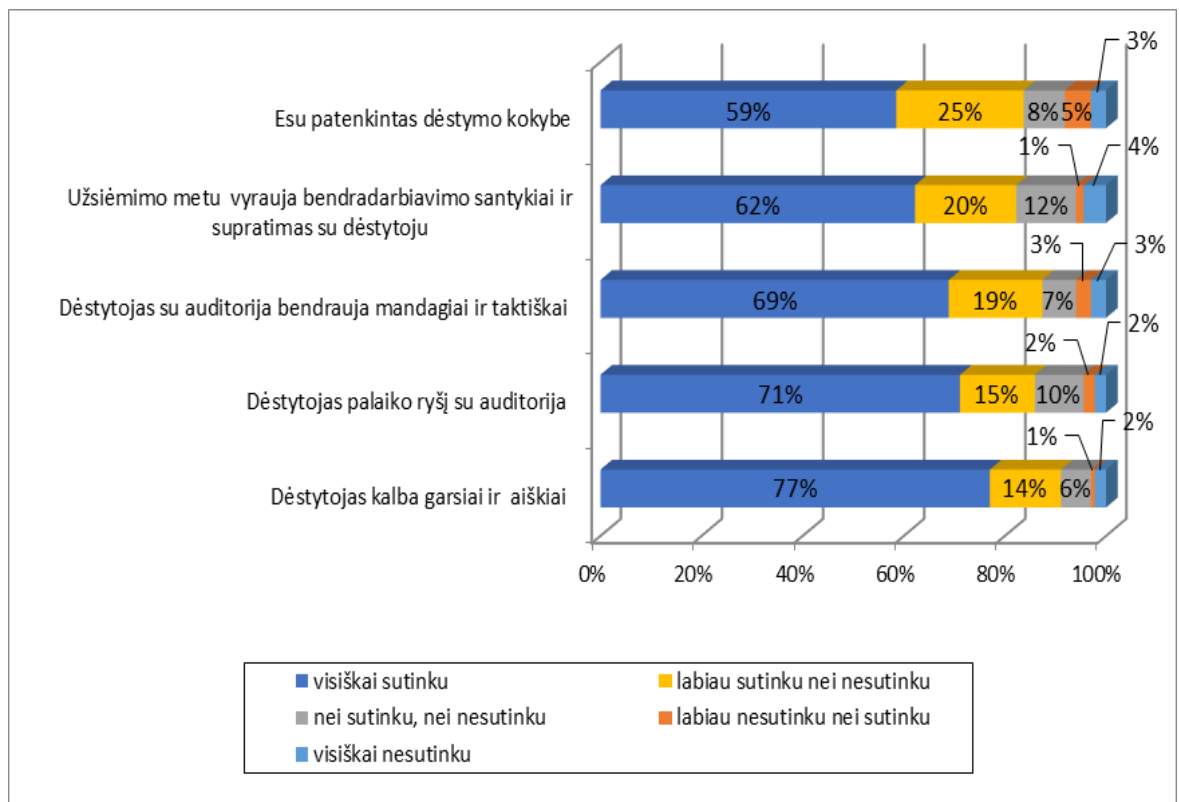
20 pav. Praktinės užduotys/Laboratoriniai darbai



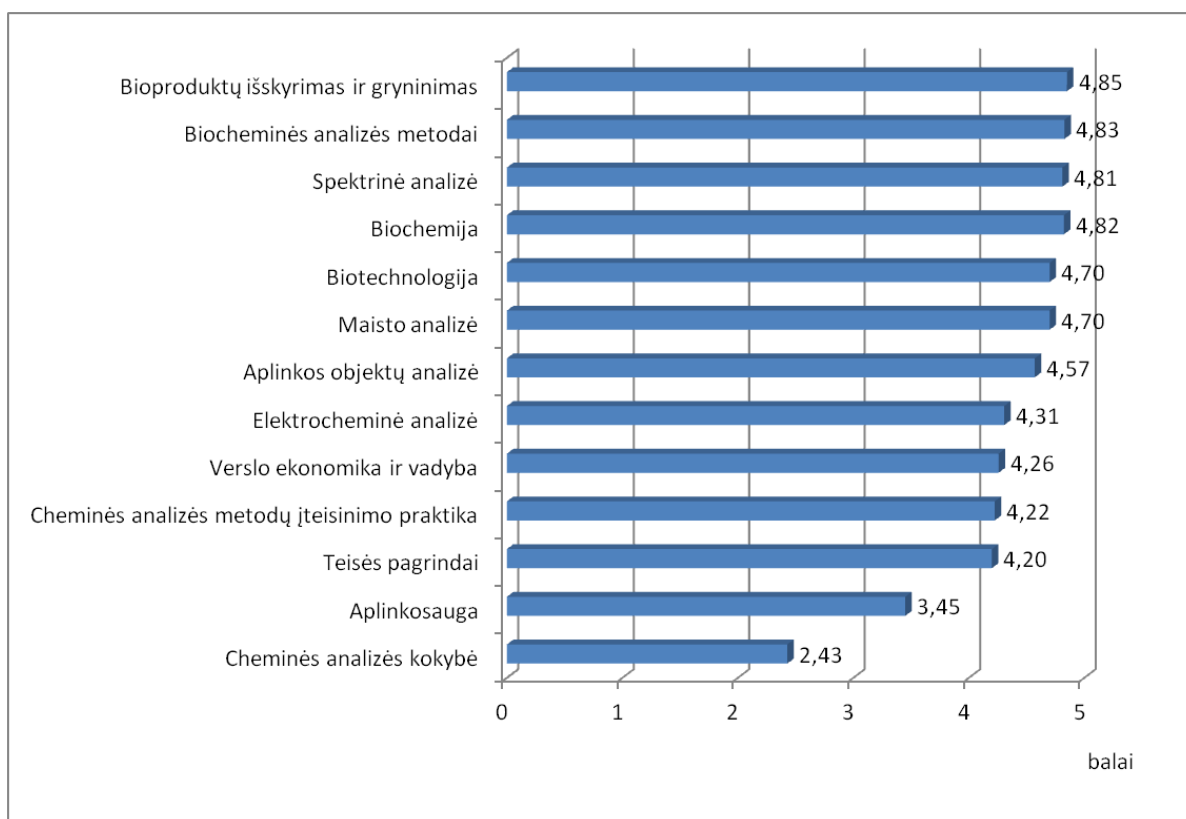
21 pav. Darbų vertinimas



22 pav. Mokymosi aplinka



23 pav. Dėstyto kokybė



24 pav. V – VI semestrų geriausiai vertinamų dalykų eilė

Apibendrinimas CH13A

CH13A grupės studentai išsakė savo nuomonę apie trečio kurso 5-6-tame semestruose dėstomus dalykus ir Cheminės analizės metodų mokomąją praktiką. Sudaryta geriausiai vertinamų dalykų eilė.

Pirmuoju specializacijos *Cheminiai tyrimai* studentų išrinktas Maisto analizės dalykas (4,7 balai), o paskutiniu juo iš specializacijos dalykų – Cheminės analizės kokybė (2,43 balo iš penkių).

Specializacijos *Biocheminiai tyrimai* studentai aukščiausiai įvertino Bioproduktų išskyrimo ir gryninimo (4,85) ir Biocheminės analizės metodų dalykus (4,83 balo), iš specializacijos dalykų paskutinis – Biochemija (4,82).

84 proc. (vs/lšnn) studijų programos *Chemine analizė* trečio kurso CH13A grupės studentų yra patenkinti dėstytojų dėstyto kokybe.

Dėstytojų ir studentų tarpusavio santykiai CH13A grupėje yra vertinami teigiamai.

Trečiame kurse aukščiausiai vertinami specializacijos *Biocheminiai tyrimai* dalykai, žemiausiai – specializacijos *Cheminiai tyrimai* dalykai: Aplinkosauga (3,45) ir Cheminės analizės kokybė (2,43 balo iš 5).

Apibendrinimas

I-III kursuose skirtingas aukščiausio ir žemiausio balo geriausiai ir blogiausiai vertinamiems dalykams santykis.

Tyrimu buvo išsiaiškinti žemiau pateikti teigiami ir tobulintini aspektai.

Grupė	Teigiami aspektai			Tobulintini aspektai			Aukščiausiu balu įvertintas dalykas (balas iš 5 galimų)	Žemiausiu balu įvertintas dalykas (balas iš 5 galimų)
	Su studentais bendraujama dalykiškai ir korektiškai, proc., vs/lšnn	Atsiskaitymų laikas pranešimas iš anksto, proc., vs/lšnn	Praktinės užduotys siejamos su paskaitų medžiaga, proc., vs/lšnn	Studentai sudom. paskaitos tema, proc., vs	Sukuriama darbinga atmosfera, proc., vs	Studentai skatinami diskutuoti, proc., vs		
CH15	94	96	93	35	68	63	Bendroji ir neorg. chemija – 4,87	Informacinės technologijos – 3,92
CH14A	97	99	95	43	64	67	Chromatografinė analizė ir Biocheminiai a. m. – 4,83	Organinė chemija – 4,41
CH13A	85	93	90	46	44	55	Bioproduktų išskyr. ir gryninimas – 4,85	Cheminės analizės kokybė – 2,43